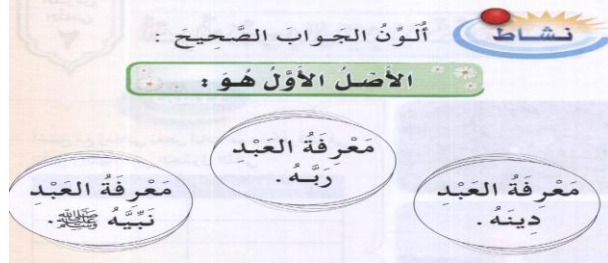


عنوان الدرس	الصف	الوحدة	المادة	الفصل				
دليل الأصول الثلاثة			توحيد	اليوم				
الوسيلة	السبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية - شرائط سمعية				التاريخ			
التمهيد للدرس	متى ينتقض الوضوء؟ وما الواجب علينا إذا انتقض؟				الحصة			

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	الإجراءات	توجيه الأسئلة على الطالب
١- أن يستدل الطالب على الأصول الثلاثة ٢- أن يحفظ الطالب الدليل ٣- أن يصل الطالب بين الدوائر والمربعات ٤- أن يحرص الطالب على تعليم غيره ما يعلمه في الدرس	دليل الأصول الثلاثة عناصر الدرس:  الدليل من السنة: قال النبي صلى الله عليه وسلم (ذاق طعم الإيمان من رضي بالله ربا وبالإسلام ديناً وبمحمد صلى الله عليه وسلم نبياً) أصل بين الدوائر والمربعات ذاق طعم الإيمان من رضي 	تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية: • يعرض المعلم الدرس أمام الطلاب من خلال وسائل العرض المتاحة • من خلال عرض الحديث على السبورة يقرأ المعلم الحديث ثم يردد الطلاب الحديث خلفه • يستمع المعلم الحديث من الطلاب واحدا بعد الآخر • يعرض المعلم النشاط أمام الطلاب ويطلب منهم المشاركة في ربط الدوائر بالمربعات • يعرض المعلم أنشطة الدرس أمام الطلاب (أنشطة الكتاب)	١- استدل على الأصول الثلاثة ٢- الاســــــــــــــــــــــتماع والتصويب ٣- صل بين الدوائر والمربعات ٤- تقويم ذاتي

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	الصف	الوحدة	المادة	الفصل				
الأصل الأول : معرفة العبد ربه			توحيد	اليوم				
الوسيلة	السبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية - شرائط سمعية				التاريخ			
التمهيد للدرس	ما هو الأصل الأول من الأصول الثلاثة ؟				الحصة			

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	الإجراءات	توجيه الأسئلة على الطالب
١- أن يذكر الطالب الأصل الأول من الأصول الثلاثة ٢- أن يبين الطالب معنى الأصل الأول ٣- أن يستدل الطالب على الأصل الأول ٤- أن يلون الطالب الجواب الصحيح في النشاط ٥- أن يحرص الطالب على دراسة معنى الأصول الثلاثة	الأصل الأول : معرفة العبد ربه عناصر الدرس:  ربي الله فهو الخالق الذي خلقتني وهو الرازق الذي رزقني بأنواع النعم وهو المالك للكون كله ونحن عبيد له سبحانه فهو المستحق للعبادة وحده قال تعالى (إن الله ربي وربكم فاعبدوه) 	تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية : • يطلب المعلم من الطالب ذكر الأصل الأول • يعرض المعلم من خلال وسيلة العرض معنى الأصل الأول أمام الطالب • يعرض المعلم قوله تعالى ((إن الله ربي وربكم فاعبدوه) أمام الطالب ثم يقرأ ويقرأ خلفه الطالب • يعرض المعلم النشاط أمام الطالبات ويطلب منهن المشاركة تحديد الأصل الأول من بين الدوائر المعطاة • يعرض المعلم أنشطة الدرس أمام الطالب (أنشطة الكتاب)	١- اذكر الأصل الأول من الأصول الثلاثة ٢- بين معنى الأصل الأول ٣- استدل على الأصل الأول ٤- لون الجواب الصحيح في النشاط ٥- تقويم ذاتي

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	الصف	الوحدة	المادة	الفصل				
أعرف ربي بآياته ومخلوقاته			توحيد	اليوم				
الوسيلة	السبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية - شرائط سمعية				التاريخ			
التمهيد للدرس	مناقشة التمهيد ص ١٦				الحصة			

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	الإجراءات	توجيه الأسئلة على الطالب
١- أن يتأمل الطالب في الصور المعروضة ٢- أن يذكر الطالب آيات الله في الصور ٣- أن يستنتج الطالب كيف يعرف ربها ٤- أن يستدل الطالب على طريق معرفة الله ٥- أن يحرص الطالب على التأمل في آيات الله	أعرف ربي بآياته ومخلوقاته  عناصر الدرس : ١- أعرف ربي بآياته ومخلوقاته كالليل والنهار والشمس والقمر والجبال والأشجار وغيره ٢- قال تعالى : (وَمِنْ آيَاتِهِ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ لَا تَسْجُدُوا لِلشَّمْسِ وَلَا لِلْقَمَرِ وَاسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَهُنَّ إِنْ كُنْتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ (٣٧)) في الصورة عدد من مخلوقات الله أستخرج ثلاثة منها 	تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية : • يعرض المعلم الدرس أمام الطلاب من خلال وسائل العرض المتاحة • يبدأ المعلم بعرض الصورتين المقابلتين أمام الطلاب ثم يطلب منهم التعرف على آيات الله فيهما • من خلال تأمل الصورتين يطلب المعلم من الطلاب استنتاج كيفية التعرف على الله • يعرض المعلم الدليل على طريق معرفة الله أمام الطلاب ثم يقرأ ويقرأ خلفه الطلاب • يتناول المعلم مع الطلاب استخراج ثلاثة من مخلوقات الله في الصورة • يعرض المعلم أنشطة الدرس أمام الطلاب (أنشطة الكتاب)	١ - الملاحظة والتعبير ٢ - اذكر آيات الله في الصور ٣ - استنتج كيف يعرف ربها ٤ - استدل على طريق معرفة الله ٥ - تقويم ذاتي

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	الصف	الوحدة	المادة	الفصل				
الوحدة الثالثة : لماذا خلقنا الله ؟			توحيد	اليوم				
الوسيلة	السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية				التاريخ			
التمهيد للدرس	التمهيد ص ٣٠ كتاب الطالبة				الحصة			

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	الإجراءات	توجيه الأسئلة على الطالب
١- أن يتأمل الطالب في الصور المعروضة ٢- أن يذكر الطالب الحكمة من خلق الله لنا ٣- أن يستدل الطالب على الحكمة من خلق الله لنا ٤- أن يكتب الحروف مرتبة في النشاط ٥- أن يحرص الطالب على التأمل في آيات الله	لماذا خلقنا الله ؟ عناصر الدرس:  خلقنا الله لعبادته وحده لا شريك له الدليل : قال تعالى (وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون) وفي سورة الفاتحة دليل على أن العبادة لله وحده هو (إياك نعبد وإياك نستعين) نشاط أَكْتُبِ الْحُرُوفَ مُرْتَبَةً فِي الْفَرَاغِ تَحْتَهَا، ثُمَّ أَقْرَأِ الْجُمْلَةَ : 	تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية : • يعرض المعلم الدرس أمام الطالب من خلال وسائل العرض المتاحة • يتيح المعلم الفرصة أمام الطالب لتأمل الصور المعروضة • يبين المعلم للطالب الحكمة من خلق الله لنا • يعرض المعلم الدليل ثم يقرأ الآية ويقرأ خلفه الطالب • يعرض المعلم النشاط ويشارك الطالب في كتابة الحروف مرتبة • يعرض المعلم أنشطة الدرس أمام الطالب (أنشطة الكتاب)	١- الملاحظة والاستماع ٢- اذكر الحكمة من خلق الله لنا ٣- استدل على الحكمة من خلق الله لنا ٤- اكتب مرتبة في النشاط ٥- تقويم ذاتي

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	الصف	الوحدة	المادة	الفصل				
الوحدة الثالثة : العبادة			توحيد	اليوم				
الوسيلة	السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية				التاريخ			
التمهيد للدرس	تمهيد ص ٢٢ كتاب الطالبة				الحصة			

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	الإجراءات	توجيه الأسئلة على الطالب
١- أن يعرف الطالب العبادة ٢- أن يذكر أمثلة على العبادة ٣- أن يكتب الطالب أمثلة أخرى للعبادة ٤- أن يحرص الطالب على إخلاص العبادة لله وحده	العبادة عناصر الدرس: <u>تعريف العبادة :</u> كل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأعمال <u>أمثلة على العبادة</u> 	• أبين للطلاب من خلال العرض تعريف العبادة • أعرض الأشكال المقابلة لأنواع العبادة ثم أطلب من الطلاب قراءتها واحدا بعد الأخرى • أعرض النشاط أمام الطلاب وأطلب منهم كتابة ثلاثة عبادات أخرى • يعرض المعلم أنشطة الدرس أمام الطلاب (أنشطة الكتاب)	١- عرف العبادة ٢- اذكر أمثلة على العبادة ٣- اكتب أمثلة أخرى للعبادة ٤- تقويم ذاتي

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	الصف	الوحدة	المادة	الفصل				
الوحدة الثالثة : عبادة الله وحده			توحيد	اليوم				
الوسيلة	السبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية - شرائط سمعية		التاريخ					
التمهيد للدرس	تمهيد ص ٢٥		الحصة					

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	الإجراءات	توجيه الأسئلة على الطلاب
١- أن يبين الطالب أعظم ما أمر الله به ٢- أن يستدل الطالب على أن أعظم ما أمر الله به التوحيد ٣- أن يرتب الطالب الكلمات المعطاة في جملة مفيدة ٤- أن يعلم الطالب غيره ما يعلمه	عبادة الله وحده عناصر الدرس: أعظم ما أمر الله به التوحيد ومعناه عبادة الله وحده قال تعالى (ولقد بعثنا في كل أمة أن عبدوا الله واجتنبوا الطاغوت) نشاط أرتب الكلمات في جملة مفيدة، ثم أقرأها : الجنة - يقود إلى - التوحيد	تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية : • أبين للطلاب من خلال الشرح والحوار وعرض الدرس أعظم ما أمر الله به • أعرض الأدلة -من خلال التمهيد ومن خلال الآية المعروضة - على أن أعظم ما أمر الله به هو التوحيد • أعرض النشاط المقابل أمام الطلاب ثم أطلب المشاركة في ترتيب الكلمات في جملة مفيدة • يعرض المعلم أنشطة الدرس أمام الطلاب (أنشطة الكتاب)	١- بين أعظم ما أمر الله به ٢- استدل على أن أعظم ما أمر الله به التوحيد ٣- رتب الكلمات المعطاة في جملة مفيدة ٤- تقويم ذاتي

الواجب المنزلي

عنوان الدرس	الصف	الوحدة	المادة	الفصل				
الوحدة الثالثة : أعظم ما نهى الله عنه			توحيد	اليوم				
الوسيلة	السبورة - جهاز العرض - لوحات تعليمية - شرائط سمعية			التاريخ				
التمهيد للدرس	ما أعظم ما نهى الله عنه ؟			الحصة				

الأهداف السلوكية	المحتوى	أنشطة عرض الدرس	التقويم
يتوقع من الطالب	عرض المادة العلمية للطالب	الإجراءات	توجيه الأسئلة على الطلاب
١- أن يبين الطالب أعظم ما نهى الله عنه ٢- أن يستدل الطالب على أن أعظم ما نهى الله عنه هو الشرك ٣- أن يمثل الطالب للشرك بالله ٤- أن يكتب الطالب أمثلة أخرى على الشرك	أعظم ما نهى الله عنه عناصر الدرس: أعظم ما نهى الله عنه الشرك ومعناه ان تعبد مع الله غيره قال تعالى (واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئاً) أمثلة على الشرك : دعاء الأموات السجود لغير الله نشاط اَكْتُبْ مِثَالَيْنِ آخَرَيْنِ عَلَى الشَّرْكِ :	تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية : - أبين للطلاب من خلال الشرح والحوار وعرض الدرس أعظم ما نهى الله عنه - أعرض الأدلة -من خلال الآية المعروضة - على أن أعظم ما نهى الله عنه - أتناول مع الطلاب أمثلة على الشرك بالله - أطلب من الطلاب المشاركة في كتابة مثالين آخرين على الشرك - يعرض المعلم أنشطة الدرس أمام الطلاب (أنشطة الكتاب)	١- بين أعظم ما نهى الله عنه احذر الشرك ٢- استدل على أن أعظم ما نهى الله عنه هو الشرك ٣- مثل للشرك بالله ٤- اكتب أمثلة أخرى على الشرك

الواجب المنزلي

