المملكة العربية السعودية الإدارة العربية للتربية والتعليم

**إدارة التربية والتعليم بمحافظة ................**

**مدرسة : ....................................**

**الفصل الدراسي الأول لعام 1433-1434هـ**



**اسم المعلم :**

**..................................**......

وزارة التربية والتعليم

**جدول حصص المواد الدراسية الأسبوعي**

**المادة :- الصف :- الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1433 – 1434هـ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأيام** | **الحصص** | **الأولى** | **الثانية** | **الثالثة** | **الرابعة** | **الخامسة** | **السادسة** | **السابعة** | **الثامنة** |
| السبت | المادة |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الصف |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الأحد | المادة |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الصف |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاثنين | المادة |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الصف |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الثلاثاء | الصف |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المادة |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الأربعاء | المادة |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الصف |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الموضـوع** | **الـتاريخ الهجـري** | **الـتاريخ الـميلادي** |
| **بداية الدراسة للفصل الدراسي الأول** | **السبت 14 / 10 / 1433هـ** | **1/ 9 / 2012 م** |
| **إجازة اليوم الوطني** | **الأحد7/11/1433هـ** | **23/9/2012م** |
| **بداية إجازة عيدالأضحى** | **نهاية دوام الأربعاء1/12/1433هـ** | **17/10/2012م** |
| **بداية الدراسة بعد أجازة عيد الأضحى** | **السبت 18/ 12/1433هـ** | **2/ 11/ 2012 م** |
| **بداية اختبار الفصل الدراسي الأول** | **السبت 23/2/ 1434هـ** | **5 / 1 / 2013 م** |
| **بداية إجازة منتصف العام** | **نهاية دوام يوم الأربعاء4/3/1434هـ** | **16 / 1 / 2013 م** |
| **بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني** | **السبت 14/ 3/ 1434هـ** | **26 / 1 / 2013 م** |
| **بداية إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني** | **نهاية دوام الأربعاء 8/ 5 / 1434هـ** | **20 / 3 / 2013 م** |
| **بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الثاني** | **السبت18/5/1434هـ** | **30/3/2013م** |
| **بداية اختبارات الفصل الثاني** | **السبت 15/7/1434هـ** | **25/5/2013م** |
| **بداية إجازة نهاية العام** | **نهاية دوام الأربعاء26/7/1434هـ** | **5 / 6 / 2013 م** |
| **بداية العام الدراسي 1434/ 1435 هـ** | **السبت 24/ 10 / 1434هـ** | **31 / 8 / 2013 م** |

|  |  |
| --- | --- |
| **عدد أسابيع الدراسة للفصل الدراسي الأول** | **( 18 ) أسبوعاً- يوماواحدا( تشمل أسابيع الدراسة والاختبارات)** |
| **عدد أسابيع الدراسة للفصل الدراسي الثاني** | **( 18 ) أسبوعاً( تشمل أسابيع الدراسة وأسبوعي الاختبارات)** |
| **عدد أيام الدراسة الفعلية للفصلين** | **(179) يوماً( تشمل أيام الدراسة وأيام الاختبارات)** |
| **عدد الإجازات أثناء العام الدراسي** | **( 4 ) إجازات** |
| **عدد أيام إجازة عيد الأضحى** | **( 16 ) يوماً** |
| **عدد أيام إجازة منتصف العام الدراسي** | **( 9 ) أيام** |
| **عدد أيام إجازة منتصف الفصل الثاني** | **( 9 ) أيام** |

**التقويم الدراسي للعام الدراسي 14333 / 1434 هـ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الـصـــف و الـشـعبـة** | **الـحـصـــــــة** | **الــــمـــــادة** | **الـمــوضــــــوع** | **الـتوقـيــــــع** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

المملكة العربية السعودية

الإدارة العامة للتربية والتعليم

1. **التمهيد الجيد الذي يحفز الطلاب للدرس الجديد فبراعة الاستهلاك شئ لابد من خلال طرح مشكلة ـ أو قصة ، أو سؤال مثير ... الخ .**
2. **الإعداد والاستعداد للدرس سواء من المعلم أو من الطالب شئ مهم يوجد الحيوية والنشاط داخل الصف الدراسي ونقصد بالإعداد الذهني والكتابي ونقصد بالاستعداد الاستعداد النفسي والفكري .**
3. **الرجوع للمراجع على اختلافها إثراء للمعلومات وتحسبا للتساؤلات ، وإفادة للطلاب وتسهيلا للمعلومات وتوثيقا لما في المقررات .**
4. **التنويع في الطرق والأساليب والحرص على فاعليتها مع الأعداد المسبق لها والحرص على مناسبتها للأعمار والمرحلة الدراسية ومناسبتها لجزئيات الدرس .**
5. **الإبداع في تنويع الوسائل واستخدامها والاهتمام في مناسبتها .**
6. **التقليل من الإلقاء له دور مهم في إيجاد الحيوية والنشاط إذا استبدل بمشاركة فعالة من الطلاب مع ربط ما يستعمل من قليل الإلقاء بأمرين:-**

**أ . أن يكون مؤثرا يشد الطلاب ، ب :- أن يكون مفيدا بعيدا عن الحشو .**

1. **الاهتمام بجميع الطلاب فلابد من العدل والتوازن مع مراعاة الفروق الفردية .**
2. **المشاركة من جميع الطلاب ، وعدم حصرها في إعداد محددة مع الرضا بتفاوت الطلاب في مشاركاتهن بناء على اختلاف قدراتهن .**
3. **الانضباط الحيوي داخل الصف الدراسي له أهميته في وجود النشاط والحيوية كما تعطي الفوضى نتيجة عكسية.**
4. **الصوت نعمة من الله فهو وسيلة مهمة في إيجاد الحيوية عندما يراعي من حيث القوة والضعف حسب الموقف التعليمي والتربوي.**
5. **مكان الوقوف في الصف والحركة فلابد أن يكونا مناسبين فلا يفيد الركود المميت ولا تنفع الحركة الكثيرة.**
6. **ربط الدرس بواقع الطلاب من خلال الأمثلة الحية والصحيحة والمفيدة في حياتهم والبعد عن الأمثلة البعيدة مع الأعداد الجيد المسبق لهذه الأمثلة.**
7. **إثارة الوجدان والأحاسيس وجعل الطلاب يعملون بما يتعلمون .**
8. **المتابعة الجيدة والاهتمام بذلك بأسلوب مناسب له قيمته في إيجاد الحيوية والنشاط داخل الفصل.**
9. **الحوافز التشجيعية وبث روح التنافس والتنويع فير ذلك من مسابقات وجوائز قيمة وكلمات طيبة وأنشطة منوعة .**
10. **إيجاد التقدير والاحترام المتبادل بين المعلم والطالب والبعد عن التعامل السيئ والكلمات التالية .**
11. **القصة سبب من أسباب التشويق وعامل التربية والتأديب.**

**18.عامل مهم من العوامل التي تأتي في الدرجة الثانية بعد الإخلاص وهو عامل الموافقة الشرعية في كل ما يأتيه الإنسان وما يذره فالنشاط والحيوية بدون الإخلاص والموافقة الشرعية هيئة شكلية لأروح فيها وليس لها مزية .**

1- الإيمان بالله ربا وبالإسلام دينا وبمحمد صلى الله عليه وسلم نبيا ورسولا.

2- التصور الإسلامي الكامل للكون والإنسان والحياة وأن الوجود كله خاضع بما فيه لله سبحانه وتعالى ليقوم كل مخلوق بوظيفته دون خلل أو اضطراب .

3- الحياة الدنيا مرحلة إنتاج وعمل ويستثمر فيها المسلم طاقته عن إيمان وهدى بالحياة الأبدية الخالدة في الدار الآخرة فاليوم عمل ولا حساب وغدا حساب ولا عمل فيه .

4- الرسالة المحمدية هي المنهج الأقوى للحياة الفاضلة التي تحقق السعادة لبني البشرية .

5- المثل العليا التي جاء بها الإسلام لقيام حضارة إنسانية مشيدة بناءة تهدف برسالة محمد صلى الله عليه وسلم لتحقيق العزة في الدنيا والسعادة في الدار الآخرة .

6- الإيمان بالكرامة الإنسانية التي قررها القران وأناط بها القيام بآمال الله في الأرض.

7- فرص النمو مهيأة أمام الطالب للمساهمة في تنمية المجتمع الذي يعيش فيه ثم الإفادة من هذه التنمية التي شارك فيها .

8- تقرير حق الفتاة في التعليم بما يلائم فطرتها ويعيدها لمهنتها في الحياة بحشمة ووقار في ضوء شريعة الإسلام فالنساء شقائق الرجال .

9- طلب العلم فرض على كل فرد بحكم الإسلام ونشره وتيسيره في مراحل مختلفة واجب على الدولة بقدر وسعها .

10- الاستفادة من جميع أنواع المعارف الإنسانية النافعة في ضوء الإسلام.

11- ربط التربية والتعليم في جميع المراحل بخطة التنمية العامة للدولة.

12- التفاعل الواعي من التطورات الحضارية العالمية.

13- غاية التعليم فهم الإسلام فهما صحيحا متكاملا وغرس العقيدة ونشرها وتزويد الطالب بالقيم والتعاليم الإسلامية بالمثل العليا.

14- تطوير المجتمع اقتصاديا وثقافيا وتهيئة الفرد ليكن عضوا نافعا.

15- إكساب المعارف والمهارات المختلفة وتنمية الاتجاهات السلوكية البناءة.

16- الأصل هو اللغة العربية لغة التعليم في كافة مواده و جميع مراحله .

17- التكامل الاجتماعي بين أفراد المجتمع تعاونا ومحبة وإخاء للمصلحة العامة.

18- القوة في أسمى معانيها وصورها قوة العقيدة وقوة الخلق .

19- العلوم الدينية أساسية في جميع مراحل التعليم الابتدائي والمتوسط والثانوي والقران والثقافة الإسلامية كمادة أساسية في جميع مراحل التعليم العالي .

20- العلوم والمعارف بمختلف أنواعها وموادها منهجا وتأليفا وتدريسا إسلاميا في معالجة قضاياه والحكم على نظرياتها وطرق استثمارها حتى تكون منبثقة بالأصالة ورفع مستوى حياتها .

**منتدى التربية والتعليم بالمدينة المنورة الأستاذ أبو يوسف**

المرحلة الابتدائية هي القاعدة التي يرتكز عليها إعداد الناشئة للمراحل التالية من حياتهم ، وهي مرحلة عامة تشمل أبناء الأمة جميعاً ، وتزودهم بالأساسيات من العقيدة الصحيحة والاتجاهات السليمة ، والخبرات والمعلومات والمهارات . وتشمل ما يلي :

1. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفلة ، ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام .
2. تدريبه على إقامة الصلاة ، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
3. تنمية المهارات الأساسية المختلفة ، وخاصة المهارة اللغوية ، والمهارة العددية ، والمهارات الحركية.
4. تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات .
5. تعريفه بنعم الله عليه في نفسه ، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ، ليحسن استخدام النعم ، وينفع نفسه وبيئته .
6. تربية ذوقه البديعي ، وتعهد نشاطه الابتكاري ، وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه .
7. تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما لها من الحقوق ، في حدود سنها وخصائص المرحلة التي يمر بها ، وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره .
8. توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح ، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه .
9. إعداد الطالب لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها .

**منتدى التربية والتعليم بالمدينة المنورة الأستاذ أبو يوسف**

1. **تنمية روح الولاء لشريعة الإسلام، وذلك بالبراءة من كل نظام أو مبدأ يخالف هذه الشريعة، واستقامة الأعمال والتصرفات وفق أحكامها العامة الشاملة.**
2. **النصيحة لكتاب الله وسنة رسوله بصيانتهما، ورعاية حفظهما، وتعهد علومهما، والعمل بما جاء فيهما.**
3. **تزويد الفرد بالأفكار والمشاعر والقدرات اللازمة لحمل رسالة الإسلام.**
4. **تحقيق الخلق القرآني في المسلم والتأكيد على الضوابط الخلقية لاستعمال المعرفة "إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق".**
5. **تربية المواطن المؤمن ليكون لبنة صالحة في بناء أمته، ويشعر بمسؤوليته لخدمة بلاده والدفاع عنها.**
6. **تزويد الطالب بالقدر المناسب من المعلومات الثقافية والخبرات المختلفة التي تجعل منه عضوا عاملا في المجتمع.**
7. **تنمية إحساس الطلاب بمشكلات المجتمع الثقافية والاقتصادية والاجتماعية وإعدادهم للإسهام في حلها.**
8. **رفع مستوى الصحة النفسية بإحلال السكينة في نفس الطالب، وتهيئة الجو المدرسي المناسب.**
9. **تشجيع وتنمية روح البحث والتفكير العلميين، وتقوية القدرة على المشاهدة والتأمل، وتبصير الطلاب بآيات الله في الكون وما فيه ، وإدراك حكمة الله في خلقه لتمكين الفرد من الاضطلاع بدوره الفعال في بناء الحياة الاجتماعية وتوجيهها توجيها سليما.**
10. **الاهتمام بالإنجازات العالمية في ميادين العلوم والآداب والفنون المباحة، وإظهار أن تقدم العلوم ثمرة لجهود الإنسانية عامة، وإبراز ما أسهم به أعلام الإسلام في هذا المجال ، وتعريف الناشئة برجالات الفكر الإسلامي وتبيان نواحي الابتكار في آرائهم وأعمالهم في مختلف الميادين العلمية والعملية .**
11. **تبصير الطلاب بما لوطنهم من أمجاد إسلامية ، وحضارة عالمية إنسانية عريقة ، ومزايا جغرافية وطبيعية واقتصادية ، وبما لمكانته من أهمية بين أمم الدنيا.**
12. **تعـويد الطلاب العـادات الصحيـة السليمـة ، ونشـر الوعـي الصحـي.**
13. **إكساب الطلاب المهارات الحركية التي تستند إلى القواعد الرياضية والصحية لبناء الجسم السليم ، حتى يؤدي الفر واجباته في خدمة دينه ومجتمعه بقوة وثبات.**
14. **مسايرة خصائص مراحل النمو النفسي للناشئين في كل مرحلة ، ومساعدة الفرد على النمو السوي : روحيا وعقليا وعاطفيا واجتماعيا ، والتأكيد على الناحية الروحية الإسلامية ، بحيث تكون هي الموجه الأول للسلوك الخاص والعام للفرد والمجتمع**

**منتدى التربية والتعليم بالمدينة المنورة الأستاذ أبو يوسف**

1)معرفة مضمون العقيدة الإسلامية وإدراك تميزها وكمالها.

2)التصديق بما أنزله الله تعالى ونبيه صلى الله عليه وسلم .

3) الفهم الصحيح للكون بما فيه لتكون علاقة الإنسان مع الحياة إيجابية وينظر للكون على إنه مسخر له

**منتدى التربية والتعليم بالمدينة المنورة الأستاذ أبو يوسف**

**بسم الله الرحمن الرحيم**

خطة توزيع منهج مادة التوحيد للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي 1433- 1434هـ الفصل الدراسي الأول

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع الأول | الأسبوع الثاني | الأسبوع الثالث | | الأسبوع الرابع | | الأسبوع الخامس |
| **من 14/ 10 إلى 18 / 10** | **من 21/ 10 إلى 25 / 10** | **من 28/ 10 إلى 3 / 11** | | **من 6/ 11 إلى 10/ 11** | | **من 13/ 11 إلى 17/ 11** |
| **أركان الإسلام** | **أنشطة أركان الإسلام** | **شهادة أن لا إله إلا الله** | | **شهادة أن لا إله إلا الله** | | **شهادة أن محمدا رسول الله** |
| الأسبوع السادس | الأسبوع السابع | أجازة عيد الأضحى المبارك | | الأسبوع الثامن | | الأسبوع التاسع |
| **من 20/ 11 إلى 24/ 11** | **من 27/ 11 إلى 1/ 12** | **من 2/12 إلى 17/12** | | **من 18 / 12 إلى 22/ 12** | | **من 25 / 12 إلى 29/ 12** |
| **أنشطة شهادة أن محمدا رسول الله** | **إقام الصلاة** | أجازة عيد الأضحى المبارك | | **إقام الصلاة** | | **إيتاء الزكاة** |
| الأسبوع العاشر | الأسبوع الحادي عشر | الأسبوع الثاني عشر | | الأسبوع الثالث عشر | | الأسبوع الرابع عشر |
| **من 3 / 1 إلى 7/ 1** | **من 10 / 1 إلى 14/ 1** | **من 17 / 1 إلى 21/ 1** | | **من 24 / 1 إلى 28/ 1** | | **من 1 / 2 إلى 5 / 2** |
| **إيتاء الزكاة** | **صوم رمضان** | **صوم رمضان** | | **حج بيت الله الحرام** | | **حج بيت الله الحرام** |
| الأسبوع الخامس عشر | الأسبوع السادس عشر | | الأسبوع السابع عشر | | الأسبوع الثامن عشر |  |
| **من 8 / 2 إلى 12 / 2** | ***من 15 / 2 إلى 19 / 2*** | | **من 22 / 2 إلى 26 / 2** | | **من 29 / 2 إلى 4 / 3** |  |
| **حج بيت الله الحرام** | **تقويم مهارات ومعالجة الضعاف** | | اختبارات الفصل الدراسي الأول | | | بداية الإجازة |

**معلم المادة المشرف مدير المدرسة**

**الاســم:................. الاســم:.................... الاســم: .....................**

**منتدى التربية والتعليم بالمدينة المنورة الأستاذ أبو يوسف**

| **عنوان الدرس** | | **الصف**  **الفصل** | **المادة** | **الفصل** |  |  |  | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أركان الإسلام** | | **ثالث ابتدائي** | **توحيد** | **اليوم** | السبت | الأحد | | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء |
| **الوسيلة** | **السبورة–جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية** | | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **كل بناء لا بد له من أركان يقوم عليها فما هي أركان الإسلام؟** | | | **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **الإجراءات** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **1- أن يذكر الطالب عدد أركان الإسلام.**  **2- أن يعدد الطالب أركان الإسلام الخمسة.**  **3- أن يبين الطالب حكم أداء هذه الأركان الخمسة.**  **4- أن يوضح الطالب العلاقة بين هذه الأركان.**  **5-أن يستدل الطالب على أركان الإسلام**    **6-أن يحرص الطالب على أركان الإسلام الخمسة** | **أركان الإسلام :**  **أركان الإسلام خمسة هي :**  **1-شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله وهو أعظم الأركان ولا يدخل الإنسان في دين الإسلام إلا به**  **2-إقامة الصلاة**  **3- إيتاء الزكاة .**  **4-صوم رمضان**  **5-حج بيت الله الحرام لمن استطاع إليه سبيلا ويجب في العمر مرة واحدة فيلتقي المسلمون من كل أنحاء العالم في مكة ويقومون بعبادات متنوعة كالإحرام والطواف حول الكعبة والوقوف بعرفة ورمي الجمرات في مكان واحد وزمان واحد ولباس واحد يعبدون ربا واحدا سبحانه وتعالى .**  **الدليل على الأركان الخمسة**  **قال النبي ( بني الإسلام على خمس : شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة وصوم رمضان وحج البيت ) ففي هذا الحديث جاءت جميع أركان الإسلام الخمسة** | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :**   * **أوضح معني الركن وذلك بضرب مثال على أركان الغرفة وذلك لتوضيح أهمية هذه الأركان وأنها أساس للدين الإسلامي.** * **كم أركان الإسلام؟** * **ما الأركان الخمسة التي بني عليها الإسلام؟**  * **أذكر للطلاب الأركان الخمسة بالترتيب ويقوم الطلاب بتكرار ذكر هذه الأركان حتى يتمكن من حفظها.** * **أبين للطلاب فرضية هذه الأركان الخمسة من عند الله تعالى** * **أعرض الدليل على الأركان الخمسة وأطلب ترداده من قبل الطلاب** * **سؤال: هل الممكن أن يفعل الإنسان ركناً من أركان الصلاة ويترك الركن الآخر؟** | **1- اذكر عدد أركان الإسلام.**    **2- عدد أركان الإسلام الخمسة.**  **3- بين حكم أداء هذه الأركان الخمسة.**  **4- استدل على أركان الإسلام .**  **4- وضح العلاقة بين هذه الأركان.**  **5- تقويم ذاتي** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

**منتدى التربية والتعليم بالمدينة المنورة الأستاذ أبو يوسف**

| **عنوان الدرس** | | **الصف**  **الفصل** | **المادة** | **الفصل** |  |  |  | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أنشطة أركان الإسلام** | | **ثالث ابتدائي** | **توحيد** | **اليوم** | السبت | الأحد | | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء |
| **الوسيلة** | **السبورة–جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية** | | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **ما هي أركان الإسلام ؟** | | | **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **الإجراءات** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| thumbnail  **5- أن يكتب الطالب في الحقول الفارغة ما هو مطلوب**  [thumbnail](http://images.search.conduit.com/ImagePreview/?q=%D8%A7%D9%84%D8%A5%D8%B3%D9%84%D8%A7%D9%85%20&ctid=CT2233703&searchsource=10&start=0&pos=7)  **6- أن يحرص الطالب على تعليم غيره ما تعلمه في الدرس** | **أكتب في الحقول الفارغة ما يتناسب مع الحقول التي فوقها**   |  |  | | --- | --- | | **أركان تتجلى فيها الرحمة بين المسلمين** | **أركان فيها التعارف والتآلف بين المسلمين** | | **الصوم** | ............................. | | **الزكاة** | ............................. | | **أركان فيها البذل والعطاء** | **أركان تزيد من معنى الإخلاص لله عز وجل** | | ............................. | ............................. | | ............................. | ............................. |  |  | | --- | | **أركان تحتاج إلى الصبر والمجاهدة في أدائها** | | ............................. | | ............................. | | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :**   * **يعرض المعلم الدرس أمام الطلاب من خلال وسائل العرض المتاحة** * **من خلال عرض النشاط المقابل يطلب المعلم من الطلاب المشاركة في كتابة ما يتناسب مع ما هو مطلوب** * **يستمع المعلم لمشاركات الطلاب مع التوجيه والتصويب**      * **يعرض المعلم السؤال (ما هي الأركان التي تحتاج إلى الصبر والمجاهدة في أدائها ؟ أمام الطلاب ويستمع للإجابات من الطلاب واحدا بعد الآخر** * **يراعي المعلم توزيع المشاركات على الطلاب** | **5- اكتب في الحقول الفارغة ما هو مطلوب**  thumbnail    **6- تقويم ذاتي**  thumbnail |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **الصف**  **الفصل** | **المادة** | **الفصل** |  |  |  | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شهادة أن لا إله إلا الله** | | **ثالث ابتدائي** | **توحيد** | **اليوم** | السبت | الأحد | | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء |
| **الوسيلة** | **السبورة–جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية** | | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **ما هو الركن الأول من أركان الإسلام الخمسة ؟** | | | **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **الإجراءات** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **1- أن يستخرج الطالب فائدة من الحديث**  **2- أن يسمي الطالب الركن الأول**  **3- أن يستدل الطالب على الركن الأول**  **4- أن يوضح الطالب معنى (لا إله إلا الله )**  **5-أن يحرص الطالب على إخلاص العبادة لله وحده** | **عناصر الدرس:**  **تمهيد : قال النبي (من مات وهو يعلم أنه لا إله إلا الله دخل الجنة ) أستخرج فائدة من هذا الحديث .**  20090211052252  **الركن الأول :**  **شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمدا رسول الله**  **دليل شهادة أن لا إله إلا الله :**  **قال تعالى ( فاعلم أنه لا إله إلا الله )فلا يوجد أحد يستحق العبادة إلا الله لأنه وحده الخالق الرزاق المحيي المميت .**  **قال تعالى ( لا إله إلا هو يحيي ويميت ربكم ورب أبائكم الأولين )**  **معنى( لا إله إلا الله )**  **لا معبود بحق إلا الله** | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :**   * **يعرض المعلم الدرس أمام الطلاب من خلال وسائل العرض المتاحة ثم يعرض الحديث المقابل ويتيح الفرصة أمام الطلاب لاستخراج فائدة من الحديث ثم يربط المعلم بين الحديث والدرس** * **يسأل المعلم الطلاب ما هو الركن الأول من أركان الإسلام ؟** * **يعرض المعلم أمام الطلاب دليل شهادة أن لا إله إلا الله ويطلب ترداد الدليل من الطلاب واحدا بعد الآخر**      * **أوضح للطلاب من خلال الشرح والحوار معنى لا إله إلا الله** | **1- استخرج فائدة من الحديث**  thumbnail  **2- سم الركن الأول**  **3- استدل على الركن الأول**  thumbnail  **4- وضح معنى**  **(لا إله إلا الله )**  **5-تقويم ذاتي** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **الصف**  **الفصل** | **المادة** | **الفصل** |  |  |  | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شهادة أن محمدا رسول الله** | | **ثالث ابتدائي** | **توحيد** | **اليوم** | السبت | الأحد | | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء |
| **الوسيلة** | **السبورة–جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية** | | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **كم مرة يشهد المؤذن أن محمدا رسول الله في اليوم والليلة ؟** | | | **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **الإجراءات** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **1- أن يبين الطالب معنى شهادة أن محمدا رسول الله**  thumbnail  **2- أن يذكر الطالب ما تتضمنه شهادة أن محمدا رسول الله**    **3-أن يستدل الطالب على شهادة أن محمدا رسول الله** | 3  **معنى شهادة أن محمدا رسول الله:**  **الإقرار ظاهرا وباطنا بأن محمدا عبد الله ورسوله لا نبي بعده أرسله الله للجن والإنس بشيرا ونذيرا وتتضمن شهادة أن محمدا رسول الله للأمور التالية :**   1. **تصديق الرسول فيما أخبر به** 2. **طاعة الرسول فيما أمر واجتناب ما نهى عنه** 3. **أن لا يعبد الله إلا بما شرعه الرسول**   **الدليل على شهادة أن محمدا رسول الله:**  **قال تعالى ( مَّا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا {40}** | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :**   * **يعرض المعلم الدرس أمام الطلاب من خلال وسائل العرض المتاحة** * **يبدأ المعلم بسؤال الطلاب كم مرة يشهد المؤذن أن محمدا رسول الله في اليوم والليلة** * **من خلال الشرح والحوار أبين للطلاب معنى شهادة أن محمدا رسول الله**      * **أستنتج مع الطلاب الأمور التي تتضمنها شهادة أن محمدا رسول الله** * **أعرض الدليل على شهادة أن محمدا رسول الله أمام الطلاب وأطلب ترداد الدليل** * **يراعي المعلم توزيع المشاركات على الطلاب .** | **1- بين معنى شهادة أن محمدا رسول الله**  thumbnail  **2- اذكر ما تتضمنه شهادة أن محمدا رسول الله**    **3-استدل على شهادة أن محمدا رسول الله** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **الصف**  **الفصل** | **المادة** | **الفصل** |  |  |  | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أنشطة (شهادة أن محمدا رسول الله )** | | **ثالث ابتدائي** | **توحيد** | **اليوم** | السبت | الأحد | | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء |
| **الوسيلة** | **السبورة–جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية** | | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **ما هي الأمور التي تتضمنها شهادة أن محمدا رسول الله ؟** | | | **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **الإجراءات** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| [thumbnail](http://images.search.conduit.com/ImagePreview/?q=%D8%A5%D8%B3%D9%84%D8%A7%D9%85%D9%8A%D8%A7%D8%AA&ctid=CT2233703&SearchSource=10&FollowOn=true&PageSource=Results&SSPV=&start=35&pos=29)  **1- أن يصل الطالب كل فقرة في العمود ( أ ) بما يناسبها في العمود ( ب )**  thumbnail  **2-أن يجيب الطالب عن أسئلة الدرس**  **3- أن يحرص الطالب على ترداد الشهادتين** | **أصل كل فقرة في العمود ( أ ) بما يناسبها في العمود ( ب )**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **طاعة الرسول فيما أمر به** |  | **مثل : إخباره عن نعيم أهل الجنة** | | **تصديق الرسول فيما أخبر عنه** | **مثل : المحافظة على الصلاة في وقتها** | | **اجتناب ما نهى عنه الرسول** | **مثل : تعجيل الفطر في الصيام** | | **أن لا يعبد الله إلا بما شرعه الرسول** | **مثل : الابتعاد عن السرقة والكذب** |     **أملأ الفراغات التالية كما في السطر الأول**  **..........كتاب الطالب ص 17** | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :**   * **يعرض المعلم الدرس أمام الطلاب من خلال وسائل العرض المتاحة** * **من خلال عرض الجدول المقابل أمام الطلاب يطلب المعلم ربط كل فقرة في العمود ( أ ) بما يناسبها في العمود ( ب )**   thumbnail   * **يطلب المعلم من الطلاب واحدا تلو الآخر المشاركة في حل أسئلة الدرس .** * **يراعي المعلم توزيع المشاركات على الطلاب .** | **1- صل كل فقرة في العمود ( أ ) بما يناسبها في العمود ( ب )**  thumbnail  **2-أجب عن أسئلة الدرس**  **3- تقويم ذاتي** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **الصف**  **الفصل** | **المادة** | **الفصل** |  |  |  | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **إقام الصلاة** | | **ثالث ابتدائي** | **توحيد** | **اليوم** | السبت | الأحد | | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء |
| **الوسيلة** | **السبورة–جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية** | | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **ما هو الركن الثاني من أركان الإسلام ؟** | | | **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **الإجراءات** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| thumbnail  **1- أن يبين الطالب معنى إقام الصلاة**  thumbnail  **2- أن يعدد الطالب الصلوات الخمس المفروضة في اليوم والليلة**    **3-أن يستدل الطالب على وجوب الصلاة** | ANd9GcQS0_N2RzTLweNsT-Wpirq7E3K3cICFwokXB09EROzf40pIbTXy  **معنى إقام الصلاة :**   * **التعبد لله تعالى بأداء الصلوات الخمس المفروضة في الأوقات المحددة بالصفة التي بينها النبي محمد .**   **الصلوات المفروضة خمس وهي :**  **الفجر – الظهر – العصر – المغرب – العشاء ولكل صلاة وقت يجب أن تؤدى فيه .**  **دليل وجوب الصلاة هي :**  **وَأَقِيمُواْ الصَّلاَةَ وَآتُواْ الزَّكَاةَ وَارْكَعُواْ مَعَ الرَّاكِعِينَ {43}** | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :**   * **يعرض المعلم الدرس أمام الطلاب من خلال وسائل العرض المتاحة** * **يبدأ المعلم بسؤال الطلاب ما هو الركن الثاني من أركان الإسلام ؟**      * **من خلال الشرح والحوار أبين للطلاب معنى إقام الصلاة**      * **أستمع لمشاركات الطلاب حول الصلوات المفروضة في اليوم والليلة** * **أعرض الدليل على إقام الصلاة أمام الطلاب وأطلب ترداد الدليل** * **يراعي المعلم توزيع المشاركات على الطلاب .** | **1- بين معنى إقام الصلاة**  ANd9GcSvIa29Y6Hcs6I7ZtJJqRbo-e2E2psv6wcoQnDiFCLRJJNonkQCxExR5AMb1A  **2- عدد الصلوات الخمس المفروضة في اليوم والليلة**    **3-استدل على وجوب الصلاة** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **الصف**  **الفصل** | **المادة** | **الفصل** |  |  |  | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **إيتاء الزكاة** | | **ثالث ابتدائي** | **توحيد** | **اليوم** | السبت | الأحد | | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء |
| **الوسيلة** | **السبورة–جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية** | | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **ما هو الركن الثالث من أركان الإسلام ؟** | | | **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **الإجراءات** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| [thumbnail](http://images.search.conduit.com/ImagePreview/?q=%D8%B2%D9%83%D8%A7%D8%A9&ctid=CT2233703&SearchSource=10&FollowOn=true&PageSource=Results&SSPV=&start=0&pos=29)  **1- أن يبين الطالب معنى إيتاء الزكاة**  thumbnail  **2- أن يستدل الطالب على إيتاء الزكاة**    **3-أن يضع الطالب خطا تحت أركان الإسلام الموجودة في الآية** | ANd9GcSgTgksdxx4PHNjjlxmeIYRvxVfbVRHu0-X_tGv01Wu6gVHeF8c  **معنى إيتاء الزكاة :**   * **التعبد لله تعالى بإخراج جزء من المال وإعطائه للمستحقين كالفقراء والمساكين**   **الدليل على إيتاء الزكاة :**  **قال تعالى ( وَأَقِيمُواْ الصَّلاَةَ وَآتُواْ الزَّكَاةَ وَارْكَعُواْ مَعَ الرَّاكِعِينَ )**    **أضع خطا تحت أركان الإسلام الموجودة في الآية :**  **قال تعالى : (فَإِن تَابُواْ وَأَقَامُواْ الصَّلاَةَ وَآتَوُاْ الزَّكَاةَ فَإِخْوَانُكُمْ فِي الدِّينِ وَنُفَصِّلُ الآيَاتِ لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ)** | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :**   * **يعرض المعلم الدرس أمام الطلاب من خلال وسائل العرض المتاحة** * **يبدأ المعلم بسؤال الطلاب ما هو الركن الثالث من أركان الإسلام ؟**      * **من خلال الشرح والحوار أبين للطلاب معنى إيتاء الزكاة**      * **أعرض الدليل على إيتاء الزكاة أمام الطلاب وأطلب ترداد الدليل** * **أعرض النشاط المقابل أمام الطلاب ثم اطلب منهم وضع خطا تحت أركان الإسلام الموجودة في الآية** * **يراعي المعلم توزيع المشاركات على الطلاب .** | **1- بين معنى إيتاء الزكاة**  filemanager  **2- استدل على إيتاء الزكاة**    **3-ضع خطا تحت أركان الإسلام الموجودة في الآية** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **الصف**  **الفصل** | **المادة** | **الفصل** |  |  |  | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **صوم رمضان** | | **ثالث ابتدائي** | **توحيد** | **اليوم** | السبت | الأحد | | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء |
| **الوسيلة** | **السبورة–جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية** | | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **ما هو الركن الرابع من أركان الإسلام ؟** | | | **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **الإجراءات** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| thumbnail  **1- أن يبين الطالب معنى الصوم**  thumbnail  **2- أن يستدل الطالب على وجوب الصيام**  thumbnail  **3-أن يعدد الطالب فوائد الصيام** | ramadan3  **معنى الصوم :**   * **التعبد لله تعالى بترك الطعام والشراب وغيرهما من المفطرات من طلوع الفجر إلى غروب الشمس**   **الدليل على وجوب الصيام :**  **قال تعالى (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُواْ كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ)**  **فوائد الصيام :**  **1-الصيام سبب للتقوى**  **2-الصيام يربي نفوسنا على الطاعة ويعودنا الصبر**  **3- الصيام يذكرنا الفقراء والمساكين فنساعدهم** | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :**   * **يعرض المعلم الدرس أمام الطلاب من خلال وسائل العرض المتاحة** * **يبدأ المعلم بسؤال الطلاب ما هو الركن الرابع من أركان الإسلام ؟**      * **من خلال الشرح والحوار أبين للطلاب معنى الصوم**      * **أعرض الدليل على الصوم أمام الطلاب وأطلب ترداد الدليل** * **أناقش الطلاب حول فوائد الصيام وأطلب منهم الرجوع لمصادر البحث الميسرة للبحث عن فوائد الصيام ومناقشتها معهم** * **يراعي المعلم توزيع المشاركات على الطلاب .** | **1- بين معنى الصوم**  ANd9GcRiCMGvF0duEcZotujkW1IB292L_th3MikSPbUzwR2vHi1ll-3o5ZXWovo38g  **2- استدل على وجوب الصيام**  thumbnail  **3-عدد فوائد الصيام** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **الصف**  **الفصل** | **المادة** | **الفصل** |  |  |  | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **حج بيت الله الحرام** | | **ثالث ابتدائي** | **توحيد** | **اليوم** | السبت | الأحد | | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء |
| **الوسيلة** | **السبورة–جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية** | | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **ما هو الركن الخامس من أركان الإسلام ؟** | | | **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **الإجراءات** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **1- أن يبين الطالب معنى حج بيت الله الحرام**  thumbnail  **2- أن يستدل الطالب على حج بيت الله الحرام**  **3-أن يذكر الطالب جزاء الحج المبرور** | ANd9GcRrGsZ92Bm4SoK9myDCl8JB-cAkA5cNojhkEyUED_QYTdIWtHYU8-iPYuVy  **معنى حج بيت الله الحرام:**   * **التعبد لله تعالى بالتوجه إلى مكة المكرمة في أشهر الحج لأداء المناسك .فالمسلم إذا أراد الحج ذهب إلى مكة في أشهر الحج وهناك يجب عليه أن يقوم بعدة أعمال مثل : لبس ثياب الإحرام والطواف حول الكعبة والسعي بين الصفا والمروة والوقوف بعرفة والمبيت بمزدلفة ورمي الجمار وحلق الشعر أو تقصيره وغير ذلك**   **الدليل على وجوب الحج :**  **قال تعالى (وَلِلّهِ عَلَى النَّاسِ حِجُّ الْبَيْتِ مَنِ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلاً وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ الله غَنِيٌّ عَنِ الْعَالَمِينَ)**  **جزاء الحج المبرور :ليس له جزاء إلا الجنة**  **قال ( الحج المبرور ليس له جزاء إلا الجنة )** | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :**   * **يعرض المعلم الدرس أمام الطلاب من خلال وسائل العرض المتاحة** * **يبدأ المعلم بسؤال الطلاب ما هو الركن الخامس من أركان الإسلام ؟** * **من خلال الشرح والحوار أبين للطلاب معنى الحج**      * **أعرض الدليل على الحج أمام الطلاب وأطلب ترداد الدليل** * **أناقش الطلاب حول جزاء الحج المبرور من خلال عرض الدليل** * **يراعي المعلم توزيع المشاركات على الطلاب .** | **1- بين معنى حج بيت الله الحرام**  ANd9GcTrUEDu2Mqs9WLmXv9KHJ2zoeOV81dCy1_APlrbVEN8OPs1Rg8DiA  **2- استدل على حج بيت الله الحرام**  thumbnail  **3-اذكر جزاء الحج المبرور** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**الأستاذ أبو يوسف**

**منتدى التربية والتعليم بالمدينة المنورة**

**لا تنسونا من صالح دعائكم**

****

**منتدى التربية والتعليم بالمدينة المنورة الأستاذ أبو يوسف**