المملكة العربية السعودية الإدارة العربية للتربية والتعليم

**إدارة التربية والتعليم بمحافظة ................**

**مدرسة : ....................................**

**الفصل الدراسي الأول لعام 1433-1434هـ**

**اسم المعلم :**

**..................................**......

وزارة التربية والتعليم

 **جدول حصص المواد الدراسية الأسبوعي**

**المادة :- الصف :- الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1433 – 1434هـ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأيام** | **الحصص** | **الأولى** | **الثانية** | **الثالثة** | **الرابعة** | **الخامسة** | **السادسة** | **السابعة** | **الثامنة** |
| السبت | المادة |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الصف |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الأحد | المادة |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الصف |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاثنين | المادة |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الصف |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الثلاثاء | الصف |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المادة |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الأربعاء | المادة |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الصف |  |  |  |  |  |  |  |  |

**منتدى التربية والتعليم بالمدينة الأستاذ أبو يوسف**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الموضـوع** | **الـتاريخ الهجـري** | **الـتاريخ الـميلادي** |
| **بداية الدراسة للفصل الدراسي الأول** | **السبت 14 / 10 / 1433هـ** | **1/ 9 / 2012 م** |
| **إجازة اليوم الوطني** | **الأحد7/11/1433هـ** | **23/9/2012م** |
| **بداية إجازة عيدالأضحى** | **نهاية دوام الأربعاء1/12/1433هـ** | **17/10/2012م** |
| **بداية الدراسة بعد أجازة عيد الأضحى** | **السبت 18/ 12/1433هـ** | **2/ 11/ 2012 م** |
| **بداية اختبار الفصل الدراسي الأول** | **السبت 23/2/ 1434هـ** | **5 / 1 / 2013 م** |
| **بداية إجازة منتصف العام** | **نهاية دوام يوم الأربعاء4/3/1434هـ** | **16 / 1 / 2013 م** |
| **بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني** | **السبت 14/ 3/ 1434هـ** | **26 / 1 / 2013 م** |
| **بداية إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني** | **نهاية دوام الأربعاء 8/ 5 / 1434هـ** | **20 / 3 / 2013 م** |
| **بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الثاني** | **السبت18/5/1434هـ** | **30/3/2013م** |
| **بداية اختبارات الفصل الثاني** | **السبت 15/7/1434هـ** | **25/5/2013م** |
| **بداية إجازة نهاية العام** | **نهاية دوام الأربعاء26/7/1434هـ** | **5 / 6 / 2013 م** |
| **بداية العام الدراسي 1434/ 1435 هـ** | **السبت 24/ 10 / 1434هـ** | **31 / 8 / 2013 م** |

|  |  |
| --- | --- |
| **عدد أسابيع الدراسة للفصل الدراسي الأول** | **( 18 ) أسبوعاً- يوماواحدا( تشمل أسابيع الدراسة والاختبارات)** |
| **عدد أسابيع الدراسة للفصل الدراسي الثاني** | **( 18 ) أسبوعاً( تشمل أسابيع الدراسة وأسبوعي الاختبارات)** |
| **عدد أيام الدراسة الفعلية للفصلين** | **(179) يوماً( تشمل أيام الدراسة وأيام الاختبارات)** |
| **عدد الإجازات أثناء العام الدراسي** | **( 4 ) إجازات** |
| **عدد أيام إجازة عيد الأضحى** | **( 16 ) يوماً** |
| **عدد أيام إجازة منتصف العام الدراسي** | **( 9 ) أيام** |
| **عدد أيام إجازة منتصف الفصل الثاني** | **( 9 ) أيام** |

**التقويم الدراسي للعام الدراسي 14333 / 1434 هـ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الـصـــف و الـشـعبـة** | **الـحـصـــــــة** | **الــــمـــــادة** | **الـمــوضــــــوع** | **الـتوقـيــــــع** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**منتدى التربية والتعليم بالمدينة الأستاذ أبو يوسف**

المملكة العربية السعودية

 الإدارة العامة للتربية والتعليم

1. **التمهيد الجيد الذي يحفز الطلاب للدرس الجديد فبراعة الاستهلاك شئ لابد من خلال طرح مشكلة ـ أو قصة ، أو سؤال مثير ... الخ .**
2. **الإعداد والاستعداد للدرس سواء من المعلم أو من الطالب شئ مهم يوجد الحيوية والنشاط داخل الصف الدراسي ونقصد بالإعداد الذهني والكتابي ونقصد بالاستعداد الاستعداد النفسي والفكري .**
3. **الرجوع للمراجع على اختلافها إثراء للمعلومات وتحسبا للتساؤلات ، وإفادة للطلاب وتسهيلا للمعلومات وتوثيقا لما في المقررات .**
4. **التنويع في الطرق والأساليب والحرص على فاعليتها مع الأعداد المسبق لها والحرص على مناسبتها للأعمار والمرحلة الدراسية ومناسبتها لجزئيات الدرس .**
5. **الإبداع في تنويع الوسائل واستخدامها والاهتمام في مناسبتها .**
6. **التقليل من الإلقاء له دور مهم في إيجاد الحيوية والنشاط إذا استبدل بمشاركة فعالة من الطلاب مع ربط ما يستعمل من قليل الإلقاء بأمرين:-**

 **أ . أن يكون مؤثرا يشد الطلاب ، ب :- أن يكون مفيدا بعيدا عن الحشو .**

1. **الاهتمام بجميع الطلاب فلابد من العدل والتوازن مع مراعاة الفروق الفردية .**
2. **المشاركة من جميع الطلاب ، وعدم حصرها في إعداد محددة مع الرضا بتفاوت الطلاب في مشاركاتهن بناء على اختلاف قدراتهن .**
3. **الانضباط الحيوي داخل الصف الدراسي له أهميته في وجود النشاط والحيوية كما تعطي الفوضى نتيجة عكسية.**
4. **الصوت نعمة من الله فهو وسيلة مهمة في إيجاد الحيوية عندما يراعي من حيث القوة والضعف حسب الموقف التعليمي والتربوي.**
5. **مكان الوقوف في الصف والحركة فلابد أن يكونا مناسبين فلا يفيد الركود المميت ولا تنفع الحركة الكثيرة.**
6. **ربط الدرس بواقع الطلاب من خلال الأمثلة الحية والصحيحة والمفيدة في حياتهم والبعد عن الأمثلة البعيدة مع الأعداد الجيد المسبق لهذه الأمثلة.**
7. **إثارة الوجدان والأحاسيس وجعل الطلاب يعملون بما يتعلمون .**
8. **المتابعة الجيدة والاهتمام بذلك بأسلوب مناسب له قيمته في إيجاد الحيوية والنشاط داخل الفصل.**
9. **الحوافز التشجيعية وبث روح التنافس والتنويع فير ذلك من مسابقات وجوائز قيمة وكلمات طيبة وأنشطة منوعة .**
10. **إيجاد التقدير والاحترام المتبادل بين المعلم والطالب والبعد عن التعامل السيئ والكلمات التالية .**
11. **القصة سبب من أسباب التشويق وعامل التربية والتأديب.**

**18.عامل مهم من العوامل التي تأتي في الدرجة الثانية بعد الإخلاص وهو عامل الموافقة الشرعية في كل ما يأتيه الإنسان وما يذره فالنشاط والحيوية بدون الإخلاص والموافقة الشرعية هيئة شكلية لأروح فيها وليس لها مزية .**

1- الإيمان بالله ربا وبالإسلام دينا وبمحمد صلى الله عليه وسلم نبيا ورسولا.

2- التصور الإسلامي الكامل للكون والإنسان والحياة وأن الوجود كله خاضع بما فيه لله سبحانه وتعالى ليقوم كل مخلوق بوظيفته دون خلل أو اضطراب .

3- الحياة الدنيا مرحلة إنتاج وعمل ويستثمر فيها المسلم طاقته عن إيمان وهدى بالحياة الأبدية الخالدة في الدار الآخرة فاليوم عمل ولا حساب وغدا حساب ولا عمل فيه .

4- الرسالة المحمدية هي المنهج الأقوى للحياة الفاضلة التي تحقق السعادة لبني البشرية .

5- المثل العليا التي جاء بها الإسلام لقيام حضارة إنسانية مشيدة بناءة تهدف برسالة محمد صلى الله عليه وسلم لتحقيق العزة في الدنيا والسعادة في الدار الآخرة .

6- الإيمان بالكرامة الإنسانية التي قررها القران وأناط بها القيام بآمال الله في الأرض.

7- فرص النمو مهيأة أمام الطالب للمساهمة في تنمية المجتمع الذي يعيش فيه ثم الإفادة من هذه التنمية التي شارك فيها .

8- تقرير حق الفتاة في التعليم بما يلائم فطرتها ويعيدها لمهنتها في الحياة بحشمة ووقار في ضوء شريعة الإسلام فالنساء شقائق الرجال .

9- طلب العلم فرض على كل فرد بحكم الإسلام ونشره وتيسيره في مراحل مختلفة واجب على الدولة بقدر وسعها .

10- الاستفادة من جميع أنواع المعارف الإنسانية النافعة في ضوء الإسلام.

11- ربط التربية والتعليم في جميع المراحل بخطة التنمية العامة للدولة.

12- التفاعل الواعي من التطورات الحضارية العالمية.

13- غاية التعليم فهم الإسلام فهما صحيحا متكاملا وغرس العقيدة ونشرها وتزويد الطالب بالقيم والتعاليم الإسلامية بالمثل العليا.

14- تطوير المجتمع اقتصاديا وثقافيا وتهيئة الفرد ليكن عضوا نافعا.

15- إكساب المعارف والمهارات المختلفة وتنمية الاتجاهات السلوكية البناءة.

16- الأصل هو اللغة العربية لغة التعليم في كافة مواده و جميع مراحله .

17- التكامل الاجتماعي بين أفراد المجتمع تعاونا ومحبة وإخاء للمصلحة العامة.

18- القوة في أسمى معانيها وصورها قوة العقيدة وقوة الخلق .

19- العلوم الدينية أساسية في جميع مراحل التعليم الابتدائي والمتوسط والثانوي والقران والثقافة الإسلامية كمادة أساسية في جميع مراحل التعليم العالي .

20- العلوم والمعارف بمختلف أنواعها وموادها منهجا وتأليفا وتدريسا إسلاميا في معالجة قضاياه والحكم على نظرياتها وطرق استثمارها حتى تكون منبثقة بالأصالة ورفع مستوى حياتها .

المرحلة الابتدائية هي القاعدة التي يرتكز عليها إعداد الناشئة للمراحل التالية من حياتهم ، وهي مرحلة عامة تشمل أبناء الأمة جميعاً ، وتزودهم بالأساسيات من العقيدة الصحيحة والاتجاهات السليمة ، والخبرات والمعلومات والمهارات . وتشمل ما يلي :

1. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفلة ، ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام .
2. تدريبه على إقامة الصلاة ، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
3. تنمية المهارات الأساسية المختلفة ، وخاصة المهارة اللغوية ، والمهارة العددية ، والمهارات الحركية.
4. تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات .
5. تعريفه بنعم الله عليه في نفسه ، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ، ليحسن استخدام النعم ، وينفع نفسه وبيئته .
6. تربية ذوقه البديعي ، وتعهد نشاطه الابتكاري ، وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه .
7. تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما لها من الحقوق ، في حدود سنها وخصائص المرحلة التي يمر بها ، وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره .
8. توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح ، وتدريبه على الاستفادة من أوقات فراغه .
9. إعداد الطالب لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها .
10. **تنمية روح الولاء لشريعة الإسلام، وذلك بالبراءة من كل نظام أو مبدأ يخالف هذه الشريعة، واستقامة الأعمال والتصرفات وفق أحكامها العامة الشاملة.**
11. **النصيحة لكتاب الله وسنة رسوله بصيانتهما، ورعاية حفظهما، وتعهد علومهما، والعمل بما جاء فيهما.**
12. **تزويد الفرد بالأفكار والمشاعر والقدرات اللازمة لحمل رسالة الإسلام.**
13. **تحقيق الخلق القرآني في المسلم والتأكيد على الضوابط الخلقية لاستعمال المعرفة "إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق".**
14. **تربية المواطن المؤمن ليكون لبنة صالحة في بناء أمته، ويشعر بمسؤوليته لخدمة بلاده والدفاع عنها.**
15. **تزويد الطالب بالقدر المناسب من المعلومات الثقافية والخبرات المختلفة التي تجعل منه عضوا عاملا في المجتمع.**
16. **تنمية إحساس الطلاب بمشكلات المجتمع الثقافية والاقتصادية والاجتماعية وإعدادهم للإسهام في حلها.**
17. **رفع مستوى الصحة النفسية بإحلال السكينة في نفس الطالب، وتهيئة الجو المدرسي المناسب.**
18. **تشجيع وتنمية روح البحث والتفكير العلميين، وتقوية القدرة على المشاهدة والتأمل، وتبصير الطلاب بآيات الله في الكون وما فيه ، وإدراك حكمة الله في خلقه لتمكين الفرد من الاضطلاع بدوره الفعال في بناء الحياة الاجتماعية وتوجيهها توجيها سليما.**
19. **الاهتمام بالإنجازات العالمية في ميادين العلوم والآداب والفنون المباحة، وإظهار أن تقدم العلوم ثمرة لجهود الإنسانية عامة، وإبراز ما أسهم به أعلام الإسلام في هذا المجال ، وتعريف الناشئة برجالات الفكر الإسلامي وتبيان نواحي الابتكار في آرائهم وأعمالهم في مختلف الميادين العلمية والعملية .**
20. **تبصير الطلاب بما لوطنهم من أمجاد إسلامية ، وحضارة عالمية إنسانية عريقة ، ومزايا جغرافية وطبيعية واقتصادية ، وبما لمكانته من أهمية بين أمم الدنيا.**
21. **تعـويد الطلاب العـادات الصحيـة السليمـة ، ونشـر الوعـي الصحـي.**
22. **إكساب الطلاب المهارات الحركية التي تستند إلى القواعد الرياضية والصحية لبناء الجسم السليم ، حتى يؤدي الفر واجباته في خدمة دينه ومجتمعه بقوة وثبات.**
23. **مسايرة خصائص مراحل النمو النفسي للناشئين في كل مرحلة ، ومساعدة الفرد على النمو السوي : روحيا وعقليا وعاطفيا واجتماعيا ، والتأكيد على الناحية الروحية الإسلامية ، بحيث تكون هي الموجه الأول للسلوك الخاص والعام للفرد والمجتمع**
24. التعريف بالعبادات لتكون على الصورة التي أمر الله بها.
25. التحبيب في العبادة وذلك بإعطاء الفقه على أنه ربط بالسيرة والحديث والقرآن عن طريق الاستشهاد المناسب.
26. التعليم بالممارسة وذلك بالمتابعة والتعهد الدائم للعبادة.
27. القدوة الصالحة وذلك بالحرص على أداء الشعائر واحترام المواقيت المحدودة للصلاة.
28. التغذية العاطفية وذلك بأخبار الصالحين.

**بسم الله الرحمن الرحيم**

خطة توزيع منهج مادة الفقه والسلوك للصف الثالث الابتدائي للعام الدراسي 1433- 1434هـ الفصل الدراسي الأول

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع الأول  | الأسبوع الثاني | الأسبوع الثالث | الأسبوع الرابع | الأسبوع الخامس |
| **من 14/ 10 إلى 18 / 10**  | **من 21/ 10 إلى 25 / 10**  | **من 28/ 10 إلى 3 / 11**  | **من 6/ 11 إلى 10/ 11** | **من 13/ 11 إلى 17/ 11** |
| **آداب قضاء الحاجة** (1) | **آداب قضاء الحاجة** (1) | **آداب قضاء الحاجة** (2) | **آداب قضاء الحاجة** (2) | **إزالة النجاسة** |
| الأسبوع السادس | الأسبوع السابع | أجازة عيد الأضحى المبارك  | الأسبوع التاسع | الأسبوع العاشر |
| **من 20/ 11 إلى 24/ 11** | **من 27/ 11 إلى 1/ 12** | **من 2/12 إلى 17/12** | **من 18 / 12 إلى 22/ 12** | **من 25 / 12 إلى 29/ 12** |
| **إزالة النجاسة** | **التيمم**  | أجازة عيد الأضحى المبارك  | **التيمم**  | **مكانة الصلاة**  |
| الأسبوع الحادي عشر | الأسبوع الثاني عشر | الأسبوع الثالث عشر | الأسبوع الرابع عشر | الأسبوع الخامس عشر |
| **من 3 / 1 إلى 7/ 1** | **من 10 / 1 إلى 14/ 1** | **من 17 / 1 إلى 21/ 1** | **من 24 / 1 إلى 28/ 1** | **من 2 / 2 إلى 6 / 2** |
| **مكانة الصلاة**  | **شروط الصلاة ( 1 )** | **شروط الصلاة ( 2 )** | **آداب دخول المسجد**  | **صلاة الجماعة**  |
| الأسبوع السادس عشر |  الأسبوع السابع عشر  | الأسبوع الثامن عشر | الأسبوع التاسع عشر |  |
| **من 9 / 2 إلى 13 / 2** | **من 16 / 2 إلى 20 / 2** | **من 23 / 2 إلى 27 / 2** | **من 30 / 2 إلى 4 / 3** |  |
| **صلاة الجماعة**  | **تقويم مهارات ومعالجة الضعاف**  | اختبارات الفصل الدراسي الأول  | بداية الإجازة |

 **معلم المادة المشرف التربوي مدير المدرسة**

 **الاســم:................. الاســم:.................... الاســم: .....................**

| **عنوان الدرس** | **الصف****الفصل** | **المادة**  | **الفصل** |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **آداب قضاء الحاجة** (1) | **ثالث ابتدائي** | **فقه** | **اليوم** | السبت | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء |
| **الوسيلة**  | **السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية** | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **ما هي آداب دخول الخلاء التي تعلمتها سابقا ؟**  | **الحصة** |  |  |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب**  | **الإجراءات** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **1- أن يذكر الطالب ما يقال عند دخول الخلاء** **2- أن يحدد الطالب ما يقال عند الخروج من الخلاء** **3- أن يحذر الطالب من استقبال القبلة أو استدبارها عند قضاء الحاجة** **4- أن يستتر الطالب عن أنظار الناس عند قضاء الحاجة** **5- أن يعدد الطالب الأماكن التي يحرم قضاء الحاجة فيها**  | **أقول عند دخول الخلاء أقول عند الخروج** **غفرانك** **باسم الله اللهم إني أعوذ بك من الخبث والخبائث** **عند دخول الخلاء أقدم رجلي اليسرى** **عند الخروج من الخلاء أقدم رجلي اليمنى** **لا أستقبل القبلة ولا سأتدبرها عند قضاء الحاجة** **F:\BORDERS\SpesialBorders\CELEBRDR.WMF****أستتر عن أنظار الناس عند قضاء الحاجة** **أماكن يحرم قضاء الحاجة فيها** **1-طريق الناس 2- تحت الشجرة المثمرة****3- المسبح 3- تحت ظل الشجرة** **\* لا أتكلم عند قضاء الحاجة \*لا أدخل معي أحد**  | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :** * **يعرض المعلم الدرس أمام الطلاب من خلال وسائل العرض المتاحة**
* **من خلال معلومات الطلاب في الصف الثاني يطلب المعلم من الطلاب أن يذكروا ما يقال عند دخول الخلاء وعند الخروج منه**
* **أبين للطلاب أن من آداب قضاء الحاجة عدم استقبال القبلة أو استدبارها**
* **أحث الطلاب على الاستتار عن الناس عند قضاء الحاجة**
* **أعرض أمام الطلاب صور الأماكن التي يحرم قضاء الحاجة فيها وأطلب تسميتها**
* **يحث المعلم الطلاب على الحذر من الحديث أو إدخال أحد عند قضاء الحاجة**
* **يعرض المعلم أنشطة الدرس أمام الطلاب ( أنشطة الكتاب)**
 | **1- اذكر ما يقال عند دخول الخلاء** **2- حدد ما يقال عند الخروج من الخلاء** **3- تقويم ذاتي** **4- تقويم ذاتي** **5- عدد الأماكن التي يحرم قضاء الحاجة فيها**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | **الصف****الفصل** | **المادة**  | **الفصل** |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **آداب قضاء الحاجة** (2) | **ثالث ابتدائي** | **فقه** | **اليوم** | السبت | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء |
| **الوسيلة**  | **السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية**  | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **ما الفرق بين الاستنجاء والاستجمار ؟ وهل أحدهما يكفي؟** | **الحصة** |  |  |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب**  | **الإجراءات** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **1- أن يعرف الطالب الاستنجاء والاستجمار****2- أن يقارن الطالب بين الاستنجاء والاستجمار** **3- أن يعدد الطالب الأشياء التي يجوز الاستنجاء بها** **4-أن يذكر الطالب الأشياء التي لا يجوز الاستنجاء بها** **4- أن يبين الطالب شروط جواز الاقتصار على الاستجمار**  | **الاستجمار هو****الاستنجاء هو****F:\BORDERS\SpesialBorders\CELEBRDR.WMF****مسح مخرج البول والغائط بالأحجار أو المناديل حتى تزول النجاسة** **غسل مخرج البول والغائط بالماء حتى تزول النجاسة** **أشياء يجوز الاستجمار بها** **1- الأوراق 2- الأحجار 3- المناديل** **أشياء لا يجوز الاستجمار بها** **1-العظام 2- الروث (فضلات الحيوانات )****3- ما ذكر فيه اسم الله عز وجل** **شروط جواز الاقتصار على الاستجمار :****1)أن يمسح المخرج ثلاث مسحات منقية فأكثر**  **2)أن لا ينشر البول أو الغائط عن مخرجه**  | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :** * **يعرض المعلم الدرس أمام الطلاب من خلال وسائل العرض المتاحة**
* **F:\BORDERS\SpesialBorders\CELEBRDR.WMFيعرض المعلم أمام الطلاب تعريف الاستنجاء وتعريف الاستجمار ويطلب بعد ذلك المقارنة بينهما من قبل الطلاب**
* **يناقش المعلم الطلاب حول الأشياء التي يجوز الاستنجاء بها**

* **يستمع المعلم لمشاركات الطلاب حول الأشياء التي لا يجوز الاستنجاء بها**
* **أتناول مع الطلاب شروط جواز الاقتصار على الاستجمار**
* **يعرض المعلم أنشطة الدرس أمام الطلاب ( أنشطة الكتاب)**
 | **1- عرف الاستنجاء والاستجمار****2- قارن بين الاستنجاء والاستجمار** **3- عدد الأشياء التي يجوز الاستنجاء بها** **4-اذكر الأشياء التي لا يجوز الاستنجاء بها** **4- بين شروط جواز الاقتصار على الاستجمار**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | **الصف****الفصل** | **المادة**  | **الفصل** |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **إزالة النجاسة** | **ثالث ابتدائي** | **فقه** | **اليوم** | السبت | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء |
| **الوسيلة**  | **السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية**  | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **ما هي الأشياء التي يجب غزالة النجاسة عنها عند الصلاة؟** | **الحصة** |  |  |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب**  | **الإجراءات** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **1- أن يذكر الطالب أنواع النجاسات** **2- أن يحدد الطالب الأشياء التي يجب إزالة النجاسة عنها عند الصلاة** **3-أن يدلل الطالب على الطهارة** **4- أن يشارك الطالب في حل أنشطة الدرس****5- أن يحرص الطالب الطهارة**  | **أنواع النجاسات :** **أضع دائرة حول الأشياء النجسة :** **البول – الحجر – الغائط – التراب** **من أنواع النجاسات :** **الكلب الميتة** **الأشياء التي أزيل عنها النجاسة عند الصلاة :****1-بدني 2- ثيابي 3- المكان الذي أصلي فيه** **دليل الطهارة :****قال تعالى ( والله يحب المطهرين ) ( وثيابك فطهر )** **بال أعرابي في المسجد فزجره الناس فقال رسول الله (دعوه) فلما فرغ من بوله طلب النبي ماء فصب على البول وقال للأعرابي ( إن هذه المساجد لا تصلح لشيء من هذا البول والقذر )** **1-ما الخطأ الذي وقع فيه الأعرابي ؟.............****2-أرشد النبي إلى تطهير المسجد عن :..............****3-بماذا طهر النبي المسجد ؟** ..................... | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :** * **يعرض المعلم الدرس أمام الطلاب من خلال وسائل العرض المتاحة**
* **يناقش المعلم الطلاب حول أنواع النجاسات من خلال وضع دائرة حول الأشياء النجسة**
* **يبين المعلم للطلاب من خلال الشرح والحوار الأشياء التي يجب إزالة عنها النجاسة عند الصلاة**
* **يعرض المعلم الأدلة على الطهارة ويطلب تردادها من قبل الطلاب**
* **يعرض المعلم أنشطة الدرس أمام الطلاب**
* **يراعي المعلم مشاركة جميع الطلاب في حل أنشطة الدرس**
 | **1- اذكر أنواع النجاسات** **2- حدد الأشياء التي يجب إزالة النجاسة عنها عند الصلاة** **3-دلل على الطهارة** **4- شارك في حل أنشطة الدرس****5- تقويم ذاتي**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | **الصف****الفصل** | **المادة**  | **الفصل** |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **التيمم** | **ثالث ابتدائي** | **فقه** | **اليوم** | السبت | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء |
| **الوسيلة**  | **السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية**  | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **ماذا أفعل إذا دخل وقت الصلاة ولم أجد ماء ؟** | **الحصة** |  |  |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب**  | **الإجراءات** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **1- أن يبين الطالب صفة التيمم** **2- أن يستدل الطالب على مشروعية التيمم****3- أن يعرف الطالب التيمم**  **4- أن يعدد الطالب الحالات التي يجوز فيها التيمم**  | **صفة التيمم :**ANd9GcTHkRWDNKxuA_cp9fbe350PRPzpcD00lDWE1q_hi0-aT1j3HICe**دليل التيمم : قال تعالى (فَلَمْ تَجِدُواْ مَاء فَتَيَمَّمُواْ صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُواْ بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُم مِّنْهُ مَا يُرِيدُ اللّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُم مِّنْ حَرَجٍ وَلَـكِن يُرِيدُ لِيُطَهَّرَكُمْ وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ****تعريف التيمم :****مسح الوجه والكفين بالماء الطهور بدلا من الماء** **الحالات التي يجوز فيها التيمم :****1-عدم وجود الماء** والخوف من خروج وقت الصلاة **2-التضرر باستخدام الماء بالغسل أو المسح** **3-البرد الشديد** **4- المرض الشديد**  | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :** * **يعرض المعلم الدرس أمام الطلاب من خلال وسائل العرض المتاحة**
* **من خلال عرض لوحات الصور المقابلة يتعرف الطلاب على صفة التيمم الصحيحة**
* **يعرض المعلم الدليل على مشروعية التيمم وتطلب ترداده**
* **من خلال ما سبق تطلب المعلم من الطلاب يحدد التعريف الصحيح للتيمم**
* **من خلال الحوار والمناقشة : يتناول المعلم مع الطلاب الحالات التي يجوز فيها التيمم**
* **يعرض المعلم أنشطة الدرس أمام الطلاب ( أنشطة الكتاب)**
 | **1- بيني صفة التيمم** ANd9GcTHkRWDNKxuA_cp9fbe350PRPzpcD00lDWE1q_hi0-aT1j3HICe**2- استدل على مشروعية التيمم****3- عرف التيمم**  **4- عدد الحالات التي يجوز فيها التيمم**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | **الصف****الفصل** | **المادة**  | **الفصل** |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مكانة الصلاة** | **ثالث ابتدائي** | **فقه** | **اليوم** | السبت | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء |
| **الوسيلة**  | **السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية**  | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **ما مكانة الصلاة من بين أركان الإسلام الخمسة ؟** | **الحصة** |  |  |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب**  | **الإجراءات** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **1- أن يبين الطالب مكانة الصلاة** **2- أن يستدل الطالب على مكانة الصلاة** **3- أن يبين الطالب حكم تارك الصلاة**  **4- أن يدلل الطالب على وجوب الصلاة في المسجد للرجال** **5- أن يحرص الطالب على الصلوات الخمس**  | ANd9GcROGRinnvDSRbYDc77t5HZnIJEWCwe_Pub-JXJaumYGiN9QzKtB**عناصر الدرس:****مكانة الصلاة :****الصلاة أعظم أركان الإسلام بعد الشهادتين وأفضل الأعمال بعدهما** **الدليل على مكانة الصلاة :****عن ابن عمر قال : قال رسول الله ( بني الإسلام على خمس ........................وإقام الصلاة ...........)** **حكم تارك الصلاة** **من ترك الصلاة فهو كافر لحديث ( العهد الذي بيننا وبينهم الصلاة فمن تركها فقد كفر )** **وجوب الصلاة في المساجد** **الصلاة في المسجد واجبة والدليل على ذلك : حضر رجل أعمى إلى النبي واستأذنه أن يصلي في البيت لأنه لا قائد له وطريق المسجد شاق فأذن له النبي ثم استدعاه قبل أن ينصرف وسأله ( هل تسمع النداء ؟ )فقال الرجل نعم فأمره النبي بالصلاة في المسجد**  | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :** * **يعرض المعلم الدرس أمام الطلاب بالوسيلة المتوفرة**
* **من خلال الشرح والحوار يبين المعلم للطلاب مكانة الصلاة**
* **من خلال عرض حديث ابن عمر يدلل المعلم على مكانة الصلاة ويطلب ترداد الحديث من قبل الطلاب**
* **من خلال عرض حديث بريدة يستنتج الطلاب حكم تارك الصلاة**
* **من خلال الشرح والحوار ومن خلال عرض الحديث الوارد أوضح للطلاب وجوب الصلاة في المسجد**
* **يعرض المعلم أنشطة الدرس أمام الطلاب ( أنشطة الكتاب)**
 | **1- الملاحظة والتقويم** ANd9GcQ8-5NSs5YE-ZYEPp6Iytgo3ezGNGKVZOnokA2ppq-DsqdNu39dTA**2- اذكر الذكر الذي يقوله العاطس** **3- بين الذكر الذي يقوله من سمع العاطس**  **4- احفظ أذكار النوم** **5- تقويم ذاتي**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | **الصف****الفصل** | **المادة**  | **الفصل** |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **شروط الصلاة ( 1 )** | **ثالث ابتدائي** | **فقه** | **اليوم** | السبت | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء |
| **الوسيلة**  | **السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية**  | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **هل الصلاة واجبة بلا شروط ؟**  | **الحصة** |  |  |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب**  | **الإجراءات** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **1- أن يقرأ الطالب المواقف المذكورة ص 28** **2- أن يفكر الطالب في السؤال المطروح في كل موقف** **3- أن يستنتج الطالب شروط الصلاة المذكورة** **4- أن يعلم الطالب غيره ما تعلمه في الدرس**  | **أقرأ وأفكر :****1-ذهب محمد مع والده إلى السوق فلما رفع أذان المغرب أغلقت المحلات التجارية واتجه الباعة إلى المسجد عدا واحدا منهم فسأل محمد والده : لماذا لا يذهب ذلك الرجل إلى المسجد ؟ فقال والده قد يكون غير مسلم .****2- أيقظت الأم ابنتها نورة ذات العشر سنوات لتؤدي صلاة الفجر بينما لم توقظ أسماء ذات الخمس سنوات** **3- زار خالد ووالده جارهم الجديد وعندما رفع أذان صلاة العشاء ذهب الجميع للصلاة في المسجد إلا ابن جارهم سعد الذي يبلغ من العمر ست عشرة سنة وعندما عاد إلى المنزل سأل خالد والده لماذا لم يصل سعد ؟قال له والده إن سعد به جنون ولا يعقل الصلاة** **4- توضأ تلاميذ الصف الثالث الابتدائي استعدادا لأداء صلاة الظهر** **من شروط الصلاة :****أكتب رقم كل موقف من المواقف السابقة أمام الشرط الذي يدل عليه فيما يأتي :****الإسلام ( ) التمييز ( )** **العقل ( ) الوضوء ( )**  | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :** * **من خلال جهاز العرض يعرض المعلم المواقف المقابلة أمام الطلاب**
* **من خلال متابعة المواقف المذكورة يطلب المعلم من الطلاب التفكير في الأسئلة المطروحة**
* **من خلال ما سبق يتيح المعلم الفرصة أمام الطلاب في استنتاج شرط الصلاة في كل موقف**
* **يعرض المعلم أنشطة الدرس أمام الطلاب ( أنشطة الكتاب)**
 | **1- اقرأ المواقف المذكورة ص 28** **2- المناقشة والاستنتاج** **3- استنتج شروط الصلاة المذكورة** **4- تقويم ذاتي**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | **الصف****الفصل** | **المادة**  | **الفصل** |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تابع شروط الصلاة** | **ثالث ابتدائي** | **فقه** | **اليوم** | السبت | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء |
| **الوسيلة**  | **السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية**  | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **هل تجب الصلاة على الكافر ؟ ولماذا ؟** | **الحصة** |  |  |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب**  | **الإجراءات** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **1- أن يحدد الطالب عورة الرجل والمرأة في الصلاة** **2- أن يذكر الطالب الأشياء التي يجب إزالة النجاسة عنها في الصلاة** **3- أن يبين الطالب أوقات الصلوات الخمس** **4- أن يستدل الطالب على اشتراط النية للصلاة**  | **عناصر الدرس:****5- ستر العورة :****عورة الرجل : من السرة إلى الركبة** **عورة المرأة في الصلاة : كلها ما عدا الوجه والكفين والمرأة عند الأجانب كلها عورة** **6-إزالة النجاسة :****عند إرادة الصلاة يجب إزالة النجاسة من ثلاثة أشياء هي :****7-دخول الوقت :****قال تعالى ( إن الصلاة كانت على المؤمنين كتابا موقوتا ) كتاب الطالب ص 32****8-استقبال القبلة :****قبلة المسلمين في الصلاة هي الكعبة التي تقع في مكة المكرمة** **9-النية :****قال : (( إنما الأعمال بالنيات ))****فدل ذلك على أن من شروط الصلاة النية**  | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :** * **من خلال جهاز العرض يعرض المعلم أمام الطلاب باقي شروط الصلاة ثم يحدد للطلاب عورة الرجل وعورة المرأة**
* **يسأل المعلم الطلاب من خلال معلوماتهم السابقة عن الأشياء التي يجب إزالة النجاسة عنها في الصلاة**

* **من خلال عرض لوحة الصور التي تبين أوقات الصلوات الخمس يتعرف الطلاب على أوقاتها**
* **من خلال الحديث يدلل الطلاب على اشتراط النية لصحة الصلاة**
* **يعرض المعلم أنشطة الدرس أمام الطلاب ( أنشطة الكتاب)**
 | **1- حدد عورة الرجل والمرأة في الصلاة** **2- اذكر الأشياء التي يجب إزالة النجاسة عنها في الصلاة** **3- بين أوقات الصلوات الخمس** **4- استدل على اشتراط النية للصلاة**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | **الصف****الفصل** | **المادة**  | **الفصل** |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **آداب دخول المسجد** | **ثالث ابتدائي** | **فقه** | **اليوم** | السبت | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء |
| **الوسيلة**  | **السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية**  | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **ما هي الآداب التي يجب التحلي عند دخول المسجد ؟**  | **الحصة** |  |  |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب**  | **الإجراءات** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **1- أن يستدل الطالب على فضل المسجد** **2- أن يعدد الطالب بعض آداب المسجد** **3- أن يذكر الطالب دعاء دخول وخروج المسجد** **4- أن يبين الطالب الآداب التي يفعلها إذا دخل المسجد قبل إقامة الصلاة**  | **فضل المسجد :****عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي قال ( أحب البلاد إلى الله تعالى مساجدها )** thumbnail**آداب المسجد :*** **أبدأ عند دخول المسجد بقدمي اليمنى**
* **أخرج من المسجد بادئا بقدمي اليسرى**

**دعاء دخول المسجد ودعاء الخروج منه :****\*دعاء الدخول ( اللهم افتح لي أبواب رحمتك )** **\*دعاء الخروج ( اللهم إني أسألك من فضلك )** * **عدم التشويش في المسجد (فإذا قرأت القرآن في المسجد فلا أرفع صوتي رفعا يشوش على المصلين )**

**إذا دخلت المسجد قبل إقامة الصلاة أفعل :****1-أصلي تحية المسجد 2- أقرأ القرآن الكريم****3- أذكر الله عز وجل** * **المحافظة على نظافة المسجد**
 | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :** * **من خلال عرض حديث أبي هريرة رضي الله عنه يدلل الطلاب على فضل المسجد**
* **من خلال الشرح والحوار ومناقشة الطلاب يستنتج الطلاب بعض آداب المسجد**
* **من خلال معلومات الطلاب السابقة يسأل المعلم الطلاب عن دعاء دخول المسجد ودعاء الخروج منه**
* **أتناول مع الطلاب بيان الأشياء التي يسن فعلها إذا دخلت المسجد قبل إقامة الصلاة**
* **يعرض المعلم أنشطة الدرس أمام الطلاب ( أنشطة الكتاب)**
 | **1- استدل على فضل المسجد** **2- عدد بعض آداب المسجد** **3- اذكر دعاء دخول وخروج المسجد** **4- بين الآداب التي تفعلها إذا دخلت المسجد قبل إقامة الصلاة**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | **الصف****الفصل** | **المادة**  | **الفصل** |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **صلاة الجماعة** | **ثالث ابتدائي** | **فقه** | **اليوم** | السبت | الأحد | الاثنين | الثلاثاء | الأربعاء |
| **الوسيلة**  | **السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية**  | **التاريخ** |  |  |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **ما حكم صلاة الجماعة للرجال ؟** | **الحصة** |  |  |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب**  | **الإجراءات** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **1- أن يدلل الطالب على فضل صلاة الجماعة** **2- أن يذكر الطالب حكم صلاة الجماعة** **3- أن يعدد الطالب الصلوات الخمس** **4- أن يحرص الطالب على الصلوات الخمس**  | **عناصر الدرس:**thumbnail**فضل صلاة الجماعة :****عن عبد الله بن عمر رضي الله عنه أن رسول الله قال ( صلاة الجماعة أفضل من صلاة الفرد بسبع وعشرين درجة )****حكم صلاة الجماعة** **صلاة الجماعة لحديث الأعمى لما استأذن النبي أن يصلي في بيته وهو لا قائد له فقال له النبي ((هل تسمع النداء بالصلاة ؟ ))فقال نعم : قال ((فأجب ))**thumbnail | **تتحقق أهداف الدرس من خلال الأنشطة والإجراءات التالية :** * **يعرض المعلم أمام الطلاب الأذكار المشروعة عند الأكل والشرب من خلال لوحة الصور المشتملة عليها**
* **يطلب المعلم ترداد هذه الأذكار**
* **يعرض المعلم أمام الطلاب لوحة الصور المقابلة ويطلب منهم المشاركة في بيان التصرف الصحيح بوضع علامة صح أمامها**
* **يحث المعلم الطلاب على حفظ وتطبيق الأذكار التي تعلمها في الدرس**
* **يعرض المعلم أنشطة الدرس أمام الطلاب ( أنشطة الكتاب)**
 | **1- دلل على فضل صلاة الجماعة** thumbnail**2- اذكر حكم صلاة الجماعة** **3- عدد الصلوات الخمس** **4- تقويم ذاتي**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

**بسم الله الرحمن الرحيم**

**الأستاذ أبو يوسف**

**منتدى التربية والتعليم بالمدينة المنورة**

**لا تنسونا من صالح دعائكم**

****

**منتدى التربية والتعليم بالمدينة الأستاذ أبو يوسف**