**اسم الطالبة :-................................................................الصف الثاني ...........**

\* المهارة التي بجوارها (\*) تعتبر مهارة أساسية إذا لم تتقنها التلميذة تعتبر راسبة في المادة.

\* الطالبة التي لم تجتاز أي مهارة من مهارات الفصل الدراسي الأول تستمر متابعتها إلى نهاية العام الدراسي.

\* نتمنى المتابعة ومشاركتنا في رفع مستواها والتوقيع بالعلم عند كل مهارة.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **المهارة** | **المتابعة** | | | | **المستوى** | | ملاحظات المعلمة | **ملاحظات ولي الأمر** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | أتقنت | لم تتقن |  | |
| تحديد القيمه المنزليه لرقم في عدد ضمن 100\* |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **حل مسائل رياضيه باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبه**\* |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| قراءة الاعداد ضمن 1000 وكتابتها بطرق مختلفه\* |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **تقدير عدد مجموعه من الاشياء ضمن 100 باستعمال المجموعه من عشرة** |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **ترتيب الاعداد ضمن 1000**\* |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| استعمال الاشارا>,<,= في المقارنه بين عددين ضمن 1000 \* |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **تحديد الانماط العدديه ضمن 1000** |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **الجمع باستعمال (خاصيه الابدال خاصية الجمع مع الصفر العد التصاعدي حقائق جمع العدد الى نفسه حقائق جمع العدد الى نفسه مضاف اليه واحد او مطروحا منه تكوين العدد العشري)** |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **جمع ثلاثة اعداد باعادة ترتيبها** |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **الطرح باستعمال(العد التنازلي, خاصيتي طرح الصفر وطرح الكل,حقائق الجمع)** |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **تكوين حقائق الطرح والجمع المترابطه واستعمالها في جمل الطرح والجمع**\* |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **جمع البيانات وتنظيمها باستعمال اشارات العد**\* |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **تمثيل البيانات بالصور والاعمده من جدول الاشارات** |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **تحديد الحدث الاكيد والحدث المستحيل** |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **وصف الحوادث وفق امكانية وقوعها باكثر امكانيه واقل امكانيه** |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **جمع عددين مكون كل منهما من 3ارقام باعادة التجميع او بدونه**\* |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **تقدير ناتج جمع او طرح عددين بالتقريب** |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **طرح عددين مكون كل منهما من 3ارقام باعادة التجميع او بدونه**\* |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| **التحقق من صحة ناتج الطرح باستعمال الجمع**\* |  |  |  |  |  |  |  |  | |

معلمة المادة/منال العنزي