|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==**  | **التاريخ / ===** | **الصف : رابع** | **الحصة := = =** | **العلم : فقه وسلوك** |
| **المكتسبات السابقة** | **معرفة بعض نعم الله علينا**  |
| **رقم الوحدة : الأولى** | **الموضوع / نعمة الماء**  |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
| **+أن تتوصل الطالبة إلى تقدير** **نعمة الماء** **+أن تستنتج الطالبة فوائد الماء من الآيات** **+أن تذكر الطالبة واجبنا اتجاه نعمة الماء** | **فوائد نعمة الماء** **واجبنا اتجاه نعمة الماء** **كيفية الاقتصاد في الماء** | **كتاب النشاط رقم 2/ 3****صـــ ــــــــــــ** | **كتاب الطالبة رقم /** **صــــــــــــ**  |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| **1-نشاط رقم** **2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**   | **1-كتاب الطالبة او** **النشاط****2-أجهزة العرض** **3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **10- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات** |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==**  | **التاريخ / ===** | **الصف : رابع** | **الحصة := = =** | **العلم : فقه وسلوك** |
| **المكتسبات السابقة** | **تقدير نعمة الماء** |
| **رقم الوحدة : الأولى** | **الموضوع / أقسام الماء ( الماء الطهور )**  |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
| **+أن تذكر الطالبة مصادر على الماء الطهور****+أن تعرف الطالبة الماء الطهور****+أن تلخص الطالبة الدرس في خريطة المفاهيم**  | **معنى الماء الطهور****بيان أمصادر الماء الطهور****حكم استخدام الماء الطهور**  | **كتاب النشاط رقم /** **صـــ ــــــــــــ** | **كتاب الطالبة رقم /** **صــــــــــــ 18** |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| **1-نشاط رقم** **2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**   | **1-كتاب الطالبة او** **النشاط****2-أجهزة العرض** **3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **10- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات** |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==**  | **التاريخ / ===** | **الصف : رابع** | **الحصة := = =** | **العلم : فقه وسلوك** |
| **المكتسبات السابقة** | **معرفة الماء الطهور ومصادره** |
| **رقم الوحدة : الأولى** | **الموضوع / أقسام الماء ( الماء النجس )** |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
| **+أن تذكر الطالبة أمثلة على الماء النجس****+أن تعرف الطالبة الماء النجس****+أن تلخص الطالبة الدرس في خريطة المفاهيم**  | **معنى الماء النجس** **بيان أمثلة الماء النجس****حكم استخدام الماء النجس** | **كتاب النشاط رقم 3/4/** **صـــ ــــــــــــ** | **كتاب الطالبة رقم 1/2/3****صــــــــــــ** |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| **1-نشاط رقم** **2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**   | **1-كتاب الطالبة او** **النشاط****2-أجهزة العرض****3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **10- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات** |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==**  | **التاريخ / ===** | **الصف : رابع** | **الحصة := = =** | **العلم : فقه وسلوك** |
| **المكتسبات السابقة** | **بيان نوع الماء الذي يستخدم في الطهارة . (الماء الطهور )** |
| **رقم الوحدة : الثانية** | **الموضوع / فضل الطهارة**  |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
| **+أن تبين الطالبة بما تحصل الطهارة** **+أن تعدد الطالبة آداب قضاء** **الحاجة** **+أن تبين الطالبة موقف المسلم من دورات المياه العامة**  |  **فضل الطهارة** **آداب قضاء الحاجة** **استخدام دورات المياه العامة**  | **كتاب النشاط رقم 2** **صـــ 10 ــــــــــــ** | **كتاب الطالبة رقم 2/3****صــــــــــــ25** |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| **1-نشاط رقم** **2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**   | **1-كتاب الطالبة او** **النشاط****2-أجهزة العرض** **3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **10- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات** |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==**  | **التاريخ / ===** | **الصف : رابع** | **الحصة := = =** | **العلم : فقه وسلوك** |
| **المكتسبات السابقة** | **معرفة آداب قضاء الحاجة**  |
| **رقم الوحدة : الثانية** | **الموضوع / الوضوء** |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
| **+ان تذكر الطالبة الحكمة من الوضوء****+أن تدلل الطالبة على فضل الوضوء** **+أن تستنتج الطالبة شروط الوضوء**  | **الحكمة من الوضوء****فضل الوضوء****شروط الوضوء** | **كتاب النشاط رقم 9****صـــ 14 ــــــــــــ** | **كتاب الطالبة رقم 1/2/3****صــــــــــــ 28-29** |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| **1-نشاط رقم** **2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**   | **1-كتاب الطالبة او** **النشاط****2-أجهزة العرض** **3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **10- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات** |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==**  | **التاريخ / ===** | **الصف : رابع** | **الحصة := = =** | **العلم : فقه وسلوك** |
| **المكتسبات السابقة** |  **بيان فضل الوضوء ومتى يجب .** |
| **رقم الوحدة : الثانية** | **الموضوع / فروض الوضوء**  |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
| **+ان تذكر الطالبة معنى فروض الوضوء** **+أن تعدد فروض الوضوء الستة** **+ان تطبق الطالبة الوضوء عمليا .** | **معنى فروض الوضوء****فروض الوضوء الستة****الفرق بين الترتيب والموالاة** | **كتاب النشاط رقم 3/4****صــ 11/12 ـــــ** | **كتاب الطالبة رقم 1/2****صـــــ 33** |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| **1-نشاط رقم** **2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**   | **1-كتاب الطالبة او** **النشاط****2-أجهزة العرض****3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **10- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات** |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==**  | **التاريخ / ===** | **الصف : رابع** | **الحصة := = =** | **العلم : فقه وسلوك** |
| **المكتسبات السابقة** |  **بيان فروض الوضوء** |
| **رقم الوحدة : الثانية**  | **الموضوع / سنن الوضوء**  |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
| **+ان تعدد الطالبة سنن الوضوء****+أن تفرق الطالبة بين الفرض والسنة** **+ان تذكر الطالبة الحكمة من****السواك**  | **سنن الوضوء****استخدام الفرشاة والسواك بصورة صحيحة – تطبيق الوضوء تطبيقا صحيحا – المحافظة على الذكر الوارد بعد الوضوء**  | **كتاب النشاط رقم 1/2****صـــ ــــــــــــ** | **كتاب الطالبة حل تدريب ص 37- 38**  |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| **1-نشاط رقم** **2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**   | **1-كتاب الطالبة او** **النشاط****2-أجهزة العرض****3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **10- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات** |

****

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==**  | **التاريخ / ===** | **الصف : رابع** | **الحصة := = =** | **العلم : فقه وسلوك** |
| **المكتسبات السابقة** |  **صفة الوضوء الصحيحة** |
| **رقم الوحدة : الثانية**  | **الموضوع / نواقض الوضوء**  |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
|  **1- أن تعدد الطالبة نواقض الوضوء.****2- أن تمثل الطالبة لما يخرج من السبيلين****3- أن تذكر الطالبة حكم البول والغائط إذا خرجا من غير السبيلين.** | **نواقض الوضوء****الأمثلة عليها –****والأحكام المتعلقة بها** | **كتاب النشاط رقم 1/2****صـــ ــــــــــــ** | **كتاب الطالبة حل التدريبات**  |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| **1-نشاط رقم** **2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**   | **1-كتاب الطالبة او** **النشاط****2-أجهزة العرض****3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **10- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات** |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==**  | **التاريخ / ===** | **الصف : رابع** | **الحصة := = =** | **العلم : فقه وسلوك** |
| **المكتسبات السابقة** |  **معرفة الجوارب والخف** |
| **رقم الوحدة : الثالثة** | **الموضوع /المسح على الخفين ( صفته , مدته , ومبطلاته )** |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
| **أن تعرف الطالبة الخف والجورب** **2- أن تبين الطالبة على مدة المسح للمقيم وبداية المسح** **3- أن تعدد الطالبة مبطلات المسح .** |  **معنى الخف والجوارب****صفة المسح****مدة المسح****مبطلات المسح** | **كتاب النشاط رقم** **صـــ ــــــــــــ** | **حل الأنشطة في** **كتاب الطالبة ص 52** |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| **1-نشاط رقم** **2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**   | **1-كتاب الطالبة او** **النشاط****2-أجهزة العرض****3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **10- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات** |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==**  | **التاريخ / ===** | **الصف : رابع** | **الحصة := = =** | **العلم : فقه وسلوك** |
| **المكتسبات السابقة** |  **كيفية المسح على الخف**  |
| **رقم الوحدة : الرابعة** | **الموضوع / مشروعية التيمم**  |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
| **1- أن تبين الطالبة متى يجوز للإنسان التيمم بدلاً من الوضوء.****2-أن تشرح الطالبة صفة التيمم.** **3-أن تعدد الطالبة مبطلات التيمم****4- أن تحرص الطالبة على دراسة العلوم الشرعية** | **مشروعية التيمم** **صفته \_ الحالات التي يجوز فيها التيمم – مبطلات التيمم** | **حل الأنشطة في كتاب النشاط** | **كتاب الطالبة حل التدريبات**  |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| **1-نشاط رقم** **2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**   | **1-كتاب الطالبة او** **النشاط****2-أجهزة العرض****3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **10- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات** |