|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==** | **التاريخ / ===** | | | **الصف : رابع** | | | | **الحصة := = =** | | **العلم : فقه وسلوك** | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **معرفة بعض نعم الله علينا** | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : الأولى** | | | | | **الموضوع / نعمة الماء** | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | **أسئلة التقويم** | |
| **+أن تتوصل الطالبة إلى تقدير**  **نعمة الماء**  **+أن تستنتج الطالبة فوائد الماء من الآيات**  **+أن تذكر الطالبة واجبنا اتجاه نعمة الماء** | | | **فوائد نعمة الماء**  **واجبنا اتجاه نعمة الماء**  **كيفية الاقتصاد في الماء** | | | | **كتاب النشاط رقم 2/ 3**  **صـــ ــــــــــــ** | | | **كتاب الطالبة رقم /**  **صــــــــــــ** | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | **أساليب التقويم** |
| **1-نشاط رقم**  **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | **1-كتاب الطالبة او**  **النشاط**  **2-أجهزة العرض**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **10- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==** | **التاريخ / ===** | | | **الصف : رابع** | | | | **الحصة := = =** | | **العلم : فقه وسلوك** | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **تقدير نعمة الماء** | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : الأولى** | | | | | **الموضوع / أقسام الماء ( الماء الطهور )** | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | **أسئلة التقويم** | |
| **+أن تذكر الطالبة مصادر على الماء الطهور**  **+أن تعرف الطالبة الماء الطهور**  **+أن تلخص الطالبة الدرس في خريطة المفاهيم** | | | **معنى الماء الطهور**  **بيان أمصادر الماء الطهور**  **حكم استخدام الماء الطهور** | | | | **كتاب النشاط رقم /**  **صـــ ــــــــــــ** | | | **كتاب الطالبة رقم /**  **صــــــــــــ 18** | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | **أساليب التقويم** |
| **1-نشاط رقم**  **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | **1-كتاب الطالبة او**  **النشاط**  **2-أجهزة العرض**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **10- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==** | **التاريخ / ===** | | | **الصف : رابع** | | | | **الحصة := = =** | | **العلم : فقه وسلوك** | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **معرفة الماء الطهور ومصادره** | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : الأولى** | | | | | **الموضوع / أقسام الماء ( الماء النجس )** | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | **أسئلة التقويم** | |
| **+أن تذكر الطالبة أمثلة على الماء النجس**  **+أن تعرف الطالبة الماء النجس**  **+أن تلخص الطالبة الدرس في خريطة المفاهيم** | | | **معنى الماء النجس**  **بيان أمثلة الماء النجس**  **حكم استخدام الماء النجس** | | | | **كتاب النشاط رقم 3/4/**  **صـــ ــــــــــــ** | | | **كتاب الطالبة رقم 1/2/3**  **صــــــــــــ** | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | **أساليب التقويم** |
| **1-نشاط رقم**  **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | **1-كتاب الطالبة او**  **النشاط**  **2-أجهزة العرض**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **10- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==** | **التاريخ / ===** | | | **الصف : رابع** | | | | **الحصة := = =** | | **العلم : فقه وسلوك** | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **بيان نوع الماء الذي يستخدم في الطهارة . (الماء الطهور )** | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : الثانية** | | | | | **الموضوع / فضل الطهارة** | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | **أسئلة التقويم** | |
| **+أن تبين الطالبة بما تحصل الطهارة**  **+أن تعدد الطالبة آداب قضاء**  **الحاجة**  **+أن تبين الطالبة موقف المسلم من دورات المياه العامة** | | | **فضل الطهارة**  **آداب قضاء الحاجة**  **استخدام دورات المياه العامة** | | | | **كتاب النشاط رقم 2**  **صـــ 10 ــــــــــــ** | | | **كتاب الطالبة رقم 2/3**  **صــــــــــــ25** | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | **أساليب التقويم** |
| **1-نشاط رقم**  **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | **1-كتاب الطالبة او**  **النشاط**  **2-أجهزة العرض**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **10- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==** | **التاريخ / ===** | | | **الصف : رابع** | | | | **الحصة := = =** | | **العلم : فقه وسلوك** | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **معرفة آداب قضاء الحاجة** | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : الثانية** | | | | | **الموضوع / الوضوء** | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | **أسئلة التقويم** | |
| **+ان تذكر الطالبة الحكمة من الوضوء**  **+أن تدلل الطالبة على فضل الوضوء**  **+أن تستنتج الطالبة شروط الوضوء** | | | **الحكمة من الوضوء**  **فضل الوضوء**  **شروط الوضوء** | | | | **كتاب النشاط رقم 9**  **صـــ 14 ــــــــــــ** | | | **كتاب الطالبة رقم 1/2/3**  **صــــــــــــ 28-29** | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | **أساليب التقويم** |
| **1-نشاط رقم**  **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | **1-كتاب الطالبة او**  **النشاط**  **2-أجهزة العرض**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **10- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==** | **التاريخ / ===** | | | **الصف : رابع** | | | | **الحصة := = =** | | **العلم : فقه وسلوك** | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **بيان فضل الوضوء ومتى يجب .** | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : الثانية** | | | | | **الموضوع / فروض الوضوء** | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | **أسئلة التقويم** | |
| **+ان تذكر الطالبة معنى فروض الوضوء**  **+أن تعدد فروض الوضوء الستة**  **+ان تطبق الطالبة الوضوء عمليا .** | | | **معنى فروض الوضوء**  **فروض الوضوء الستة**  **الفرق بين الترتيب والموالاة** | | | | **كتاب النشاط رقم 3/4**  **صــ 11/12 ـــــ** | | | **كتاب الطالبة رقم 1/2**  **صـــــ 33** | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | **أساليب التقويم** |
| **1-نشاط رقم**  **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | **1-كتاب الطالبة او**  **النشاط**  **2-أجهزة العرض**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **10- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==** | **التاريخ / ===** | | | **الصف : رابع** | | | | **الحصة := = =** | | **العلم : فقه وسلوك** | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **بيان فروض الوضوء** | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : الثانية** | | | | | **الموضوع / سنن الوضوء** | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | **أسئلة التقويم** | |
| **+ان تعدد الطالبة سنن الوضوء**  **+أن تفرق الطالبة بين الفرض والسنة**  **+ان تذكر الطالبة الحكمة من**  **السواك** | | | **سنن الوضوء**  **استخدام الفرشاة والسواك بصورة صحيحة – تطبيق الوضوء تطبيقا صحيحا – المحافظة على الذكر الوارد بعد الوضوء** | | | | **كتاب النشاط رقم 1/2**  **صـــ ــــــــــــ** | | | **كتاب الطالبة حل تدريب ص 37- 38** | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | **أساليب التقويم** |
| **1-نشاط رقم**  **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | **1-كتاب الطالبة او**  **النشاط**  **2-أجهزة العرض**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **10- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | |

****

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==** | **التاريخ / ===** | | | **الصف : رابع** | | | | **الحصة := = =** | | **العلم : فقه وسلوك** | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **صفة الوضوء الصحيحة** | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : الثانية** | | | | | **الموضوع / نواقض الوضوء** | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | **أسئلة التقويم** | |
| **1- أن تعدد الطالبة نواقض الوضوء.**  **2- أن تمثل الطالبة لما يخرج من السبيلين**  **3- أن تذكر الطالبة حكم البول والغائط إذا خرجا من غير السبيلين.** | | | **نواقض الوضوء**  **الأمثلة عليها –**  **والأحكام المتعلقة بها** | | | | **كتاب النشاط رقم 1/2**  **صـــ ــــــــــــ** | | | **كتاب الطالبة حل التدريبات** | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | **أساليب التقويم** |
| **1-نشاط رقم**  **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | **1-كتاب الطالبة او**  **النشاط**  **2-أجهزة العرض**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **10- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==** | **التاريخ / ===** | | | **الصف : رابع** | | | | **الحصة := = =** | | **العلم : فقه وسلوك** | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **معرفة الجوارب والخف** | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : الثالثة** | | | | | **الموضوع /المسح على الخفين ( صفته , مدته , ومبطلاته )** | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | **أسئلة التقويم** | |
| **أن تعرف الطالبة الخف والجورب**  **2- أن تبين الطالبة على مدة المسح للمقيم وبداية المسح**  **3- أن تعدد الطالبة مبطلات المسح .** | | | **معنى الخف والجوارب**  **صفة المسح**  **مدة المسح**  **مبطلات المسح** | | | | **كتاب النشاط رقم**  **صـــ ــــــــــــ** | | | **حل الأنشطة في**  **كتاب الطالبة ص 52** | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | **أساليب التقويم** |
| **1-نشاط رقم**  **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | **1-كتاب الطالبة او**  **النشاط**  **2-أجهزة العرض**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **10- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==** | **التاريخ / ===** | | | **الصف : رابع** | | | | **الحصة := = =** | | **العلم : فقه وسلوك** | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **كيفية المسح على الخف** | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : الرابعة** | | | | | **الموضوع / مشروعية التيمم** | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | **أسئلة التقويم** | |
| **1- أن تبين الطالبة متى يجوز للإنسان التيمم بدلاً من الوضوء.**  **2-أن تشرح الطالبة صفة التيمم.**  **3-أن تعدد الطالبة مبطلات التيمم**  **4- أن تحرص الطالبة على دراسة العلوم الشرعية** | | | **مشروعية التيمم**  **صفته \_ الحالات التي يجوز فيها التيمم – مبطلات التيمم** | | | | **حل الأنشطة في كتاب النشاط** | | | **كتاب الطالبة حل التدريبات** | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | **أساليب التقويم** |
| **1-نشاط رقم**  **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | **1-كتاب الطالبة او**  **النشاط**  **2-أجهزة العرض**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **10- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | |