**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==** | **التاريخ / ===** | | | **الصف : رابع** | | | | **الحصة := = =** | | **العلم : توحيد** | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **معرفة معنى التوحيد** | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : الأولى** | | | | | **الموضوع / توحيد الربوبية** | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | **أسئلة التقويم** | |
| **+أن تبين الطالبة معنى توحيد الربوبية**  **+أن تذكر الطالبة التوحيد الذي اقر به الكفار .**  **+أن تستدل الطالبة على توحيد الربوبية** | | | **تعريف توحيد الربوبية**  **إقرار الكفار بتوحيد الربوبية** | | | | **كتاب النشاط رقم 2**  **صـــ 11 ــــــــــــ** | | | **كتاب الطالبة رقم 3**  **صــــــــــــ 12** | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | **أساليب التقويم** |
| **1-نشاط رقم**  **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | **1-كتاب الطالبة او**  **النشاط**  **2-أجهزة العرض**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **10- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==** | **التاريخ / ===** | | | **الصف : رابع** | | | | **الحصة := = =** | | **العلم : توحيد** | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **معرفة توحيد الربوبية** | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : الأولى** | | | | | **الموضوع / توحيد ( الإلوهية ) العبادة** | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | **أسئلة التقويم** | |
| **+أن تبين الطالبة تعريف الإلوهية .**  **+أن تدلل الطالبة على توحيد الإلوهية .**  **+أن تذكر الطالبة أمثلة على توحيد الإلوهية** | | | **تعريف توحيد الإلوهية**  **الدليل عليه \_ أمثلته .** | | | | **كتاب النشاط رقم 2-3**  **صـــ 13 ــــــــــــ** | | | **كتاب الطالبة رقم 1/2**  **صــــــــــــ 15** | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | **أساليب التقويم** |
| **1-نشاط رقم**  **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | **1-كتاب الطالبة او**  **النشاط**  **2-أجهزة العرض**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **10- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==** | **التاريخ / ===** | | | **الصف : رابع** | | | | **الحصة := = =** | | **العلم : توحيد** | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **بيان معنى توحيد العبادة** | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : الاولى** | | | | | **الموضوع / موقف الكفار من توحيد الإلوهية** | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | **أسئلة التقويم** | |
| **1 أن توضح الطالبة موقف الكفار من توحيد العبادة .**  **-2 أن تستدل الطالبة على موقف الكفار من توحيد العبادة**  **3- أن تبين الطالبة حكم صرف العبادة لغير الله** | | | **بيان موقف الكفار من توحيد الإلوهية .**  **بيان حكم من اخل بتوحيد الإلوهية مع الدليل** | | | | **كتاب النشاط رقم**  **صـــ ــــــــــــ** | | | **كتاب الطالبة حل التدريب**  **صــــــ18** | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | **أساليب التقويم** |
| **√ -نشاط رقم**  **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | √**1-كتاب الطالبة او النشاط**  **2-أجهزة العرض**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  √**8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **10- أخرى**  **السبورة** | | | **العلم الأساسية**  √**الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  √**الاستنتاج**  **أخرى** | | **1-تقويم الأداء**  √**2-التواصل**  √**3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  √**6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  √**مهارة التمييز بين المعلومات** | |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==** | **التاريخ / ===** | | | **الصف : رابع** | | | | **الحصة := = =** | | **العلم : توحيد** | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **معرفة أنواع التوحيد .** | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : الاولى** | | | | | **الموضوع / أهمية توحيد الإلوهية** | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | **أسئلة التقويم** | |
| **1 أن تبين الطالبة لماذا خلق الله الخلق .**  **-2 أن تستدل الطالبة على علة خلق الله للخلق**  **-3 – أن تعلل الطالبة إرسال الله للرسل** | | | **التمييز بين توحيد الإلوهية وتوحيد الربوبية - بيان أهمية توحيد الإلوهية** | | | | **كتاب النشاط رقم ( 6 )** | | | **حل تدريبات كتاب الطالبة**  **صــ 21ـــــــ** | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | **أساليب التقويم** |
| **1-نشاط رقم**  **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | **1-كتاب الطالبة او**  **النشاط**  **2-اجهزة العرض**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **10- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==** | **التاريخ / ===** | | | **الصف : رابع** | | | | **الحصة := = =** | | **العلم : توحيد** | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **معرفة توحيد العبادة** | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : الاولى** | | | | | **الموضوع / العبادة** | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | **أسئلة التقويم** | |
| **1 أن تبين الطالبة تعريف العبادة**  **-2 – أن تتعرف الطالبة من المستحق للعبادة**  **-3 – أن تستدل الطالبة على أن الله هو المستحق للعبادة** | | | **تعريف العبادة**  **المستحق للعبادة**  **الدليل العبادة** | | | | **كتاب النشاط رقم**  **صـــ ــــــــــــ** | | | **حل انشطة**  **كتاب الطالبة** | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | **أساليب التقويم** |
| **1-نشاط رقم**  **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | **1-كتاب الطالبة او**  **النشاط**  **2-اجهزة العرض**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **10- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==** | **التاريخ / ===** | | | **الصف : رابع** | | | | **الحصة := = =** | | **العلم : توحيد** | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **تعريف العبادة والمستحق لها** | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : الاولى** | | | | | **الموضوع / انواع العبادة** | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | **أسئلة التقويم** | |
| **1- أن تكتب الطالبة في المربعات أنواع العبادات التي تعرفها**  **2- أن تبين الطالبة أنواع العبادة**  **3 – أن تتعرف الطالبة على العبادات الظاهرة** | | | **ذكر أنواع العبادة مع التمثيل - التفريق بين أنواع العبادة** | | | | **كتاب النشاط رقم 4/5**  **صـــ ــــــــــــ** | | | **حل انشطة كتاب الطالبة** | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | **أساليب التقويم** |
| **1-نشاط رقم**  **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | **1-كتاب الطالبة او**  **النشاط**  **2-اجهزة العرض**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **10- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==** | **التاريخ / ===** | | | **الصف : رابع** | | | | **الحصة := = =** | | **العلم : توحيد** | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **معرفة أنواع العبادة** | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : الأولى** | | | | | **الموضوع / شروط قبول العبادة** | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | **أسئلة التقويم** | |
| **1- أن تعدد الطالبة شروط قبول العبادة**  **2- أن تستدل الطالبة على الإخلاص لله في العبادة**  **3 – أن تبين الطالبة معنى الإخلاص لله في العبادة** | | | **ذكر شروط قبول العبادة مع الأدلة –كيفية تحقيق شروط العبادة** | | | | **كتاب النشاط رقم 5-6**  **صـــ ــــــــــــ** | | | **حل انشطة كتاب الطالبة** | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | **أساليب التقويم** |
| **1-نشاط رقم**  **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | **1-كتاب الطالبة او**  **النشاط**  **2-اجهزة العرض**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **10- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | |