**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==**  | **التاريخ / ===** | **الصف : رابع** | **الحصة := = =** | **العلم : توحيد** |
| **المكتسبات السابقة** | **معرفة معنى التوحيد** |
| **رقم الوحدة : الأولى** | **الموضوع / توحيد الربوبية**  |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
| **+أن تبين الطالبة معنى توحيد الربوبية** **+أن تذكر الطالبة التوحيد الذي اقر به الكفار .** **+أن تستدل الطالبة على توحيد الربوبية**  | **تعريف توحيد الربوبية** **إقرار الكفار بتوحيد الربوبية** | **كتاب النشاط رقم 2****صـــ 11 ــــــــــــ** | **كتاب الطالبة رقم 3** **صــــــــــــ 12** |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| **1-نشاط رقم** **2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**   | **1-كتاب الطالبة او** **النشاط****2-أجهزة العرض** **3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **10- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات** |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==**  | **التاريخ / ===** | **الصف : رابع** | **الحصة := = =** | **العلم : توحيد** |
| **المكتسبات السابقة** | **معرفة توحيد الربوبية**  |
| **رقم الوحدة : الأولى**  | **الموضوع / توحيد ( الإلوهية ) العبادة** |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
| **+أن تبين الطالبة تعريف الإلوهية .****+أن تدلل الطالبة على توحيد الإلوهية .****+أن تذكر الطالبة أمثلة على توحيد الإلوهية**  | **تعريف توحيد الإلوهية****الدليل عليه \_ أمثلته .** | **كتاب النشاط رقم 2-3** **صـــ 13 ــــــــــــ** | **كتاب الطالبة رقم 1/2** **صــــــــــــ 15** |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| **1-نشاط رقم** **2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**   | **1-كتاب الطالبة او** **النشاط****2-أجهزة العرض****3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **10- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات** |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==**  | **التاريخ / ===** | **الصف : رابع** | **الحصة := = =** | **العلم : توحيد** |
| **المكتسبات السابقة** |  **بيان معنى توحيد العبادة** |
| **رقم الوحدة : الاولى** | **الموضوع / موقف الكفار من توحيد الإلوهية** |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
|  **1 أن توضح الطالبة موقف الكفار من توحيد العبادة .****-2 أن تستدل الطالبة على موقف الكفار من توحيد العبادة** **3- أن تبين الطالبة حكم صرف العبادة لغير الله**  | **بيان موقف الكفار من توحيد الإلوهية .****بيان حكم من اخل بتوحيد الإلوهية مع الدليل** | **كتاب النشاط رقم** **صـــ ــــــــــــ** | **كتاب الطالبة حل التدريب****صــــــ18** |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
|  **√ -نشاط رقم** **2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**   | √**1-كتاب الطالبة او النشاط****2-أجهزة العرض** **3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** √**8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **10- أخرى****السبورة** | **العلم الأساسية** √**الملاحظة** **التصنيف****القياس** √**الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء**√**2-التواصل** √**3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب**√**6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات**√**مهارة التمييز بين المعلومات** |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==**  | **التاريخ / ===** | **الصف : رابع** | **الحصة := = =** | **العلم : توحيد** |
| **المكتسبات السابقة** | **معرفة أنواع التوحيد .** |
| **رقم الوحدة : الاولى** | **الموضوع / أهمية توحيد الإلوهية** |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
| **1 أن تبين الطالبة لماذا خلق الله الخلق .****-2 أن تستدل الطالبة على علة خلق الله للخلق** **-3 – أن تعلل الطالبة إرسال الله للرسل**  |  **التمييز بين توحيد الإلوهية وتوحيد الربوبية - بيان أهمية توحيد الإلوهية** | **كتاب النشاط رقم ( 6 )** | **حل تدريبات كتاب الطالبة** **صــ 21ـــــــ** |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| **1-نشاط رقم** **2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**   | **1-كتاب الطالبة او** **النشاط****2-اجهزة العرض** **3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **10- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات** |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==**  | **التاريخ / ===** | **الصف : رابع** | **الحصة := = =** | **العلم : توحيد** |
| **المكتسبات السابقة** |  **معرفة توحيد العبادة**  |
| **رقم الوحدة : الاولى** | **الموضوع / العبادة**  |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
| **1 أن تبين الطالبة تعريف العبادة** **-2 – أن تتعرف الطالبة من المستحق للعبادة** **-3 – أن تستدل الطالبة على أن الله هو المستحق للعبادة** | **تعريف العبادة** **المستحق للعبادة** **الدليل العبادة** | **كتاب النشاط رقم** **صـــ ــــــــــــ** | **حل انشطة** **كتاب الطالبة** |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| **1-نشاط رقم** **2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**   | **1-كتاب الطالبة او** **النشاط****2-اجهزة العرض** **3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **10- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات** |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==**  | **التاريخ / ===** | **الصف : رابع** | **الحصة := = =** | **العلم : توحيد** |
| **المكتسبات السابقة** | **تعريف العبادة والمستحق لها**  |
| **رقم الوحدة : الاولى** | **الموضوع / انواع العبادة**  |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
| **1- أن تكتب الطالبة في المربعات أنواع العبادات التي تعرفها** **2- أن تبين الطالبة أنواع العبادة** **3 – أن تتعرف الطالبة على العبادات الظاهرة**  | **ذكر أنواع العبادة مع التمثيل - التفريق بين أنواع العبادة**  | **كتاب النشاط رقم 4/5****صـــ ــــــــــــ** | **حل انشطة كتاب الطالبة** |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| **1-نشاط رقم** **2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**   | **1-كتاب الطالبة او** **النشاط****2-اجهزة العرض** **3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **10- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات** |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==**  | **التاريخ / ===** | **الصف : رابع** | **الحصة := = =** | **العلم : توحيد** |
| **المكتسبات السابقة** |  **معرفة أنواع العبادة** |
| **رقم الوحدة : الأولى** | **الموضوع / شروط قبول العبادة**  |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
| **1- أن تعدد الطالبة شروط قبول العبادة** **2- أن تستدل الطالبة على الإخلاص لله في العبادة** **3 – أن تبين الطالبة معنى الإخلاص لله في العبادة**  |  **ذكر شروط قبول العبادة مع الأدلة –كيفية تحقيق شروط العبادة** | **كتاب النشاط رقم 5-6****صـــ ــــــــــــ** | **حل انشطة كتاب الطالبة**  |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| **1-نشاط رقم** **2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**   | **1-كتاب الطالبة او** **النشاط****2-اجهزة العرض** **3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **10- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات** |