

المرحلة الابتدائية

الصف :الخامس
مادة:الرياضيات



مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلية
مدارس البنين

ورقة عمل (الوسيط والمنوال)

السؤال الأول : ضع علامة $\sqrt{}$ أمام العبارات الصحيحة وعلامة $\times$ أمام غيرها ؟

(أ) إذا كانت النقود التي جمعت من التلاميذ لجمعية الهلال الأحمر ١٥، ١٣، ١١، ١٢، ١٢ ريالاً

فوسيط هذه البيانات هو ١٣

(ب) منوال مجموعة البيانات التالية ١٢، ١٢، ١٥، ٩، ٧، ١٤، ١٠ هو ٥

(ج) إذا كانت درجات مازن في الفصل الدراسي الأول ٦، ٨، ٩، ٩، ٥، ٩، ٨، ٩ فمنوال هذه البيانات هو ٨

(د) إذا كان نقاط فريق كرة سلة ٢٠، ٣٠، ٢١، ٢٢، ١٥ هو ٢١

السؤال الثاني : أكمل الفراغات التالية

(أ) وسيط مجموعة البيانات ٥، ٩، ٦، ٩، ٤، ٥، ٢ هو

(ب) حصل طالب على علامات لمادة الرياضيات كالآتي ١٠٠، ٩٠، ٨٧، ٨١، ٣٠ فمنوال هذه البيانات هو

(ج) إذا كان أعمار أطفال بالسنوات ٥، ٧، ٧، ٤، ٣، ٦، ٧ فوسيط هذه البيانات هو

(د) وسيط مجموعة البيانات ٦٥، ٢٢، ٧٧، ٧٢، ٦٥، ٨١، ٧٤ هو

(هـ) إذا كانت أطوال عدد من طلاب الصف الأول لمدرسة الملك عبد العزيز

٦٨، ٦٣، ٦٤، ٦١، ٦٧، ٦٧، ٦٨ فالمنوال هو

السؤال الثالث : تم افتتاح مطعم وحددت الأسعار للمأكولات كالآتي فواكه ٣٥ ريال ، تورتة ٥٠ ريال ،

سمك ٦٥ ريال ، لحم ٢٥ ريال ، دجاج ٢٥ ريال . أوجد الوسيط والمنوال للبيانات السابقة

الوسيط

المنوال

أُتقن	لم يتقن	ملحوظات المعلم/طارق سامي محمد	توقيع ولي الأمر

المرحلة الابتدائية

الصف :الخامس

مادة:الرياضيات



مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلية

مدارس البنين

ورقة عمل (خطة حل المسألة)

السؤال الأول : استعمل خطة حل المسألة ((إنشاء جدول))

يلعب سامي رياضة في كل يوم مدة ٣٠ دقيقة فما عدد الدقائق التي يلعب فيها رياضة في ٤ أيام

افهم	المعطيات	
	المطلوب	
خطط		
حل		
تحقق		

أُتقن	لم يتقن	ملحوظات المعلم/طارق سامي محمد	توقيع ولي الأمر

أ/طارق سامي محمد معلم رياضيات جوال السعودية/٥٠٤٥٣١٧٦٨ جوال مصر /٠٠٢٠١١٤٤٦١٩٦١٦

المرحلة الابتدائية

الصف :الخامس

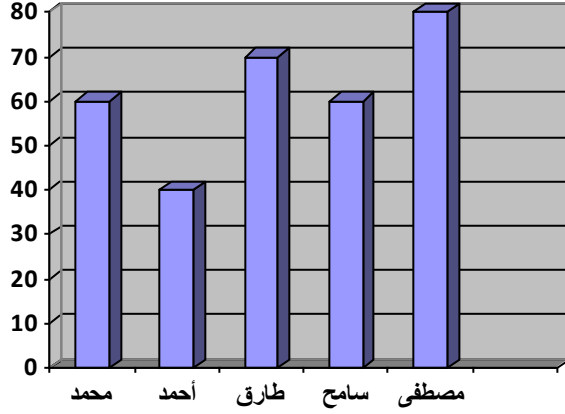
مادة:الرياضيات



مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلية
مدارس البنين

ورقة عمل (التمثيل بالأعمدة)

السؤال الأول : الرسم البياني التالي يظهر درجات بعض الطلاب في مسابقة رياضيات .



أكمل ما يأتي

(أ) درجة الطالب محمد هي

(ب) أعلى درجة في المسابقة هي.....

وحصل عليها الطالب

(ج) عدد الطلاب الذين حصلوا على الدرجة ٦٠ هو.....

(د) درجة الطالب طارق هو

السؤال الثاني : يبين الجدول المجاور عدد الكتب المستعارة خلال ٤ أشهر مثال: الساعات بالأعمدة المزدوجة

عدد الكتب المستعارة

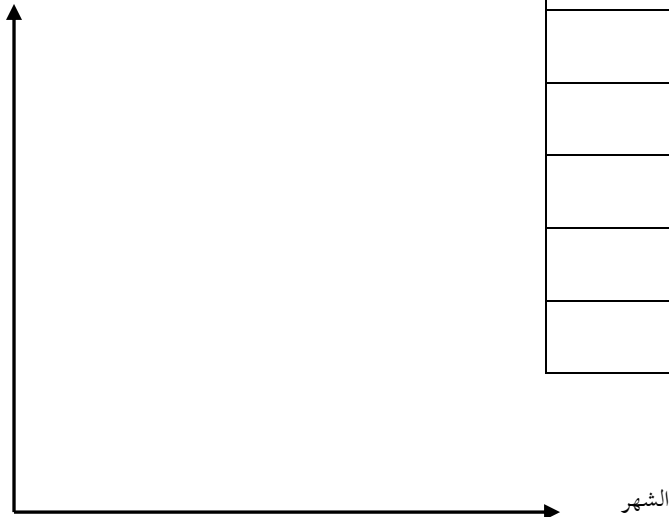


سارة



نورة

عدد الكتب



عدد الكتب المستعارة		
الشهر	نورة	سارة
محرم	٣	٢
صفر	٥	٦
ربيع الأول	٤	٥
ربيع الثاني	٦	٤

أُتقن	لم يتقن	ملحوظات المعلم/طارق سامي محمد	توقيع ولي الأمر

أ/طارق سامي محمد معلم رياضيات جوال السعودية/٥٠٤٥٣١٧٦٨ جوال مصر /٠٠٢٠١١٤٤٦١٩٦١٦

المرحلة الابتدائية

الصف: الخامس

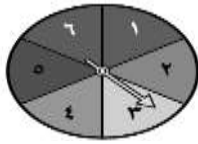
مادة: الرياضيات



مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلية
مدارس البنين

ورقة عمل (الإحتمال)

السؤال الأول : صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) إذا دور مؤشر القرص المجاور مرة واحدة فإن



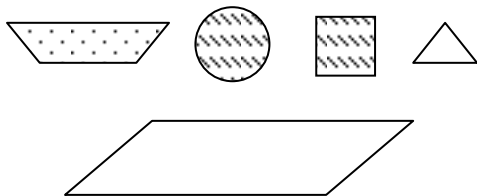
العمود (ب)
ثلث
١
٠
ربع
نصف

العمود (أ)
ح (٧)
ح (عدد زوجي)
ح (عدد فردي)
ح (عدد أقل من ٧)

السؤال الثاني : أخط الإجابة الصحيحة ؟

توجد كرة زجاجية خضراء و ٨ كرات زجاجية زرقاء وكرتان زجاجيتان حمراوان و ٤ كرات زجاجية صفراء في كيس . تم اختيار كرة زجاجية عشوائياً

- (أ) ح (كرة زرقاء) [(أ) قوي (ب) ضعيف (ج) متساوي الإمكانية (د) مؤكد]
- (ب) ح (كرة زرقاء وخضراء) [(أ) مؤكد (ب) ضعيف (ج) قوي (د) متساوي الإمكانية]
- (ج) ح (كرة ليست سوداء) [(أ) مؤكد (ب) قوي (ج) ضعيف (د) مستحيل]
- (د) ح (كرة صفراء أو خضراء أو حمراء أو زرقاء) [(أ) مؤكد (ب) قوي (ج) ضعيف (د) مستحيل]



السؤال الثالث : أكمل ما يأتي ؟

ح (اختيار شكل بلا أحرف)

ح (اختيار شكل له رؤوس)

ح (شكل رباعي)

ح (اختيار شكل مقط أو مخطط)

أُتقن	لم يتقن	ملحوظات المعلم/طارق سامي محمد	توقيع ولي الأمر

أ/طارق سامي محمد معلم رياضيات جوال السعودية/٥٠٤٥٣١٧٦٨ جوال مصر /٠٠٢٠١١٤٤٦١٩٦١٦

المرحلة الابتدائية

الصف :الخامس

مادة:الرياضيات



مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلية
مدارس البنين

ورقة عمل (خطة حل المسألة)

السؤال الأول : استعمل خطة حل المسألة ((إنشاء قائمة))

اشترى نواف عبوة من الطوايع فيها ١٢ ورقة وتحتوي كل ورقة على ١٠ صفوف وفي كل صف ٨ طوايع ، فكم طابعاً يوجد في العبوة ؟؟

افهم	المعطيات	
	المطلوب	
خطط		
حل		
تحقق		

أُتقن	لم يتقن	ملحوظات المعلم/طارق سامي محمد	توقيع ولي الأمر

أ/طارق سامي محمد معلم رياضيات جوال السعودية/٥٠٤٥٣١٧٦٨ جوال مصر /٠٠٢٠١١٤٤٦١٩٦١٦

المرحلة الابتدائية

الصف: الخامس

مادة: الرياضيات



مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلية
مدارس البنين

ورقة عمل (الإحتمال والكسور وعد النواتج)

السؤال الأول: ضع علامة $\checkmark$ أمام العبارات الصحيحة وعلامة $\times$ أمام غيرها ؟

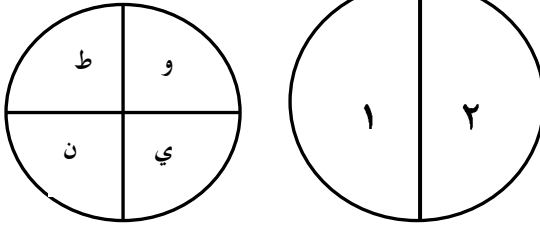
إذا تم تدوير كل قرص مرة واحدة

(أ) ح(٢، و) = $\frac{1}{8}$

(ب) ح(١، حرف علة) = $\frac{1}{6}$

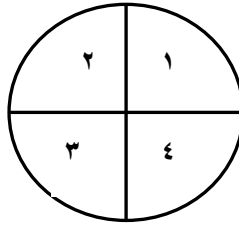
(ج) ح(٢، حروف كلمة وطني) = $\frac{1}{3}$

(د) ح(١، حرف غير س) = $\frac{1}{2}$



السؤال الثاني: أكمل الفراغات الآتية

ألقي مكعب أرقام ودُور مؤشر القرص



(أ) عدد النواتج الممكنة

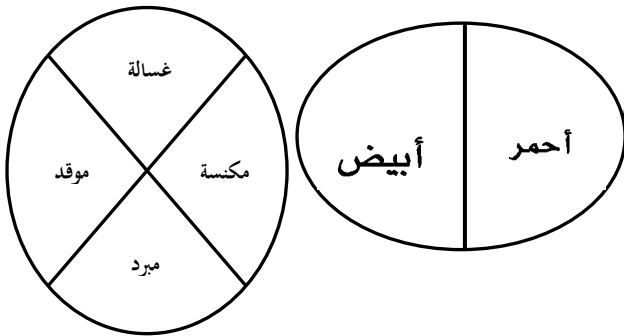
(ب) احتمال ظهور العدد على مكعب الأرقام والعدد ٣ على القرص الدوار

(ج) احتمال الحصول على العدد ٤ في مكعب الأرقام وعلى عدد أقل من ٣ في القرص الدوار

(د) احتمال ظهور عدد زوجي على مكعب الأرقام وعدد أقل من ٥ على القرص الدوار

السؤال الثالث: تم تدوير القرصين المجاورين

استعمل الرسم الشجري لتبين فيه جميع النواتج الممكنة ؟



أُتقن	لم يتقن	ملحوظات المعلم/طارق سامي محمد	توقيع ولي الأمر

المرحلة الابتدائية

الصف :الخامس

مادة:الرياضيات



مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلية
مدارس البنين

ورقة عمل (القواسم والمضاعفات المشتركة والأعداد الأولية)

السؤال الأول : أخط الإجابة الصحيحة ؟

- (أ) العدد ٥ من قواسم
[(أ) ١٠ (ب) ١٢ (ج) ٣١ (د) ١١]
- (ب) المضاعف السادس لـ ٣ هو
[(أ) ٣ (ب) ٩ (ج) ١٥ (د) ١٨]
- (ج) جميع مضاعفات العدد ٢ أعداداً
[(أ) زوجية (ب) فردية (ج) أولية (د) غير ذلك]
- (د) مضاعفات العدد ٣ المحصورة بين ١٠ ، ٢٠
[(أ) ١٢، ١٥، ١٨ (ب) ١١، ١٢، ١٥ (ج) ١٢، ١٦، ١٨ (د) غير ذلك]
- (هـ) القاسم المشترك لجميع الأعداد هو
[(أ) ٠ (ب) ١ (ج) ٢ (د) ٣]
- (و) ٩ عدد
[(أ) زوجي (ب) غير أولي (ج) أولية (د) غير ذلك]

السؤال الثاني : اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

العمود (ب)
٢٤
٩
٥
٦
٣

العمود (أ)
ق.م.أ لـ ١٠ و ١٥
٨ من قواسم
ق.م.أ لـ ٣ و ٢
ق.م.أ لـ ٩ و ٢١
٢٧ من مضاعفات

السؤال الثالث : إذا أكلت بيضتين كل يوم فكم بيضة ستأكل في ٦ أيام وفي ٧، ٨، ٩ أيام ؟

السؤال الرابع : حلل العدد ١٦ إلى عوامله الأولية ؟

أُتقن	لم يتقن	ملحوظات المعلم/طارق سامي محمد	توقيع ولي الأمر

المرحلة الابتدائية

الصف: الخامس

مادة: الرياضيات



مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلية

مدارس البنين

ورقة عمل (الكسور المتكافئة وتبسيط الكسور)

السؤال الأول: أكمل الفراغات التالية ؟

$$\frac{10}{\dots} = \frac{2}{5}$$

$$\frac{\dots}{4} = \frac{1}{2}$$

$$\frac{6}{12} = \frac{\dots}{6}$$

$$\frac{4}{\dots} = \frac{4}{9}$$

السؤال الثاني: أخط الإجابة الصحيحة ؟

$$[\frac{1}{2} \text{ (د)} \quad \frac{1}{4} \text{ (ج)} \quad \frac{2}{8} \text{ (ب)} \quad \frac{1}{8} \text{ (أ)}] = \frac{1}{4} \text{ (أ)}$$

$$[\frac{1}{2} \text{ (د)} \quad \frac{2}{10} \text{ (ج)} \quad \frac{5}{10} \text{ (ب)} \quad \frac{4}{10} \text{ (أ)}] = \frac{2}{5} \text{ (ب)}$$

$$[\frac{1}{2} \text{ (د)} \quad \frac{1}{5} \text{ (ج)} \quad \frac{1}{4} \text{ (ب)} \quad \frac{1}{3} \text{ (أ)}] = \frac{4}{8} \text{ (ج)}$$

$$[\frac{3}{10} \text{ (د)} \quad \frac{1}{10} \text{ (ج)} \quad \frac{3}{10} \text{ (ب)} \quad \frac{1}{6} \text{ (أ)}] = \frac{1}{5} \text{ (د)}$$

السؤال الثالث: يمشي عاصم $\frac{3}{8}$ كيلو متراً كل يوم حتى يصل إلى مدرسته في حين يمشي زياد $\frac{1}{2}$

كيلو متراً حتى يصل إلى المدرسة فهل يمشيان المسافة نفسها ؟؟

أنتن	لم يتنن	ملحوظات المعلم/طارق سامي محمد	توقيع ولي الأمر

أ/طارق سامي محمد معلم رياضيات جوال السعودية/٥٠٤٥٣١٧٦٨ جوال مصر /٠٠٢٠١١٤٤٦١٩٦١٦

المرحلة الابتدائية

الصف :الخامس

مادة:الرياضيات



مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلية
مدارس البنين

ورقة عمل (خطة حل المسألة)

السؤال الأول (أ) : استعمل خطة حل المسألة ((البحث عن نمط))

تتكون الطبقة السفلى في هرم ما من ١٥٠ قالباً والطبقة الثانية من ١٢٠ طباقاً والثالثة من ٩٠ قالباً. فإذا استمر هذا النمط فكم قالباً يوجد في الطبقتين الرابعة والخامسة ؟

افهم	المعطيات	
	المطلوب	
خطط		
حل		
تحقق		

(ب) صمم خالد نمطاً من الدوائر فجعل قطر الدائرة الأولى ٨ سم والثانية ١٢ سم والثالثة ١٦ سم فما طول

الدائرة السادسة في هذا النمط ؟

افهم	المعطيات	
	المطلوب	
خطط		
حل		
تحقق		

أُتقن	لم يتقن	ملحوظات المعلم/طارق سامي محمد	توقيع ولي الأمر

أ/طارق سامي محمد معلم رياضيات جوال السعودية/٥٠٤٥٣١٧٦٨ جوال مصر /٠٠٢٠١١٤٤٦١٩٦١٦

المرحلة الابتدائية

الصف: الخامس

مادة: الرياضيات



مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلية

مدارس البنين

ورقة عمل (مقارنة الكسور)

السؤال الأول: ضع علامة < أو > أو =

(ب) $\frac{10}{12}$ $\frac{5}{6}$

(أ) $\frac{1}{4}$ $\frac{2}{2}$

(د) $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$

(ج) $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{3}$

السؤال الثاني: ضع علامة √ أمام العبارات الصحيحة وعلامة × أمام غيرها ؟

(ب) $\frac{1}{7} < \frac{3}{7}$

(أ) $\frac{5}{4} < \frac{2}{3}$

(د) $\frac{1}{2} < \frac{4}{6}$

(ج) $\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$

(و) $\frac{3}{4} > \frac{1}{4}$

(هـ) $\frac{1}{2} > \frac{3}{5}$

$\frac{2}{4}$

السؤال الثالث: سئل زوار متحف عن نوع الفن الذي يفضله كل منهم فأجاب منهم يفضلون الرسم

على الفخار و $\frac{2}{5}$ يفضلون الرسم على الورق و $\frac{1}{3}$ يفضلون التصوير . فما نوع الفن الأكثر تفضيلاً

لدى الزوار ؟

أُتقن	لم يتقن	ملحوظات المعلم/طارق سامي محمد	توقيع ولي الأمر



ورقة عمل (جمع وطرح الكسور)

السؤال الأول: أجد ناتج الجمع والطرح لكل مما يلي ؟

(أ)
$$= \frac{1}{4} - \frac{7}{12}$$

(ب)
$$= \frac{2}{10} - \frac{8}{10}$$

(ج)
$$= \frac{1}{5} + \frac{1}{2}$$

(د)
$$= \frac{1}{8} + \frac{2}{8}$$

السؤال الثاني: ضع علامة < أو > أو = في كل مما يأتي لتكون جملة صحيحة ؟

(أ)
$$\frac{3}{4} + \frac{3}{4} \quad \text{أو} \quad \frac{5}{8} + \frac{7}{8}$$

(ب)
$$\frac{7}{12} + \frac{5}{12} \quad \text{أو} \quad \frac{2}{3} + \frac{2}{3}$$

(ج)
$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} \quad \text{أو} \quad \frac{1}{4} + \frac{1}{2}$$

السؤال الثالث: رصف العمال $\frac{1}{5}$ كلم من ممر طوله $\frac{3}{4}$ كلم . أوجد طول الطريق غير المرصوف ؟؟

أُتقن	لم يتقن	ملحوظات المعلم/طارق سامي محمد	توقيع ولي الأمر

المرحلة الابتدائية

الصف: الخامس

مادة: الرياضيات



مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلية

مدارس البنين

ورقة عمل (خطة حل المسألة)

السؤال الأول (أ) : استعمل خطة حل المسألة ((تحديد معقولة الإجابة))

قطف خالد ٦٨ ، ٣ كيلو جرامات من العنب يوم أمس وقطف اليوم ٢٧ ، ٢ كيلو جرام فأني مما يأتي يعد الوزن

الأنسب لوزن العنب الذي قطفه خالد في اليومين (٥ كجم ، ٦ كجم ، ٧ كجم) ؟؟

افهم	المعطيات	
	المطلوب	
خطط		
حل		
تحقق		

أُتقن	لم يتقن	ملحوظات المعلم/طارق سامي محمد	توقيع ولي الأمر

أ/طارق سامي محمد معلم رياضيات جوال السعودية/٥٠٤٥٣١٧٦٨ جوال مصر /٠٠٢٠١١٤٤٦١٩٦١٦

المرحلة الابتدائية

الصف :الخامس

مادة:الرياضيات



مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلية

مدارس البنين

ورقة عمل (وحدات الطول)

السؤال الأول : أخط الإجابة الصحيحة ؟

- (أ) سمك سلك الكهرباء [(أ) ٢ ملم (ب) ٢ سم (ج) ٢ م (د) ٢ كلم]
- (ب) ارتفاع عمود كهرباء [(أ) ١٠ ملم (ب) ١٠ سم (ج) ١٠ م (د) ١٠ كلم]
- (ج) عرض شاشة التلفاز [(أ) ٥٠ ملم (ب) ٥٠ سم (ج) ٥٠ م (د) ٥٠ كلم]
- (د) ١ م = سم [(أ) ١٠ (ب) ١٠٠ (ج) ١٠٠٠ (د) ١٠٠٠٠]
- (هـ) ٥٠٠٠ م = كلم [(أ) ٥ (ب) ٥٠ (ج) ٥٠٠ (د) ٥٠٠٠]

السؤال الثاني : ضع علامة √ أمام العبارات الصحيحة وعلامة × أمام غيرها ؟

(أ) المسافة من جدة إلى مكة تقاس بالملمترات

(ب) ٢ م = ٢٠٠٠ سم

(ج) ملم > سم

(د) سمك قطعة نقد ٣ ملم

(هـ) ٢٠٠ ملم = ٢ سم

(و) طول حافلة يقاس بالمترات

السؤال الثالث : يقرأ أحمد في كتاب فهل يرجح أن يكون سُمكه ١٩ ملم أم ١٩ كلم ؟؟؟

أُتقن	لم يتقن	ملحوظات المعلم/طارق سامي محمد	توقيع ولي الأمر

المرحلة الابتدائية

الصف: الخامس

مادة: الرياضيات



مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلية

مدارس البنين

ورقة عمل (وحدات الكتلة)

السؤال الأول: ضع علامة < أو > أو = في كل مما يأتي لتكون جملة صحيحة ؟

(أ) ٢٩٥ جم ٢٩, ٥ كجم

(ب) ٩, ٩ جم ٩٠٠ ملجم

(ج) ٥ كجم ٥٠٠٠ جم

(د) ٦٠٠٠٠ جم ٦٠٠ كلجم

السؤال الثاني : اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

العمود (ب)
٨٠٠٠ جرام
٢ جرام
٢ كيلو جرام
٥ كيلو جرام
٩٠٠ جرام
٧٠٠٠ جرام

العمود (أ)
٢٠٠٠ ملجم
٥٠٠٠ جم
٧ كيلو جرام
٨ كيلو جرام
٢٠٠٠ جرام

السؤال الثالث : رزق أحمد بمولود جديد فهل يرجح أن يكون كتلة المولود ٤٠ ملجراماً أم ٤ كيلو جرامات ؟؟

أُتقن	لم يتقن	ملحوظات المعلم/طارق سامي محمد	توقيع ولي الأمر

المرحلة الابتدائية

الصف :الخامس

مادة:الرياضيات



مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلية
مدارس البنين

ورقة عمل (وحدات السعة)

السؤال الأول : أكمل الفراغات الآتية ؟

(١) ٥٦ ل = مل

(٢) ٧ ل = مل

(٣) ٦٤٠٠ ل = مل

(٤) ١٥ مل = ل

(٥) ١٦٠٠٠ مل = ل

(٦) ١٥٠٠ مل = ل

السؤال الثاني : ضع علامة < أو > أو =

(أ) ٣٠, ٩ ل ٣٠٩ مل

(ب) ٢٣٩ مل ٢٣, ٩ ل

(ج) ٦٥ مل ٦, ٥ ل

(د) ١ مل ١ ل

السؤال الثالث :

(أ) تُسقى نبتة ٣ لترات من الماء كل يوم كم مللترًا من الماء تُسقى النبتة في اليوم ؟؟

(ب) لدى أحمد ٥, ٠ ل من الحليب تريد أن تستعمله في وصفتين فإذا كانت كل وصفة تحتاج إلى ٣٠٠ مل فهل

لديها من الحليب ما يكفي ؟؟؟؟

أُتقن	لم يتقن	ملحوظات المعلم/طارق سامي محمد	توقيع ولي الأمر

أ/طارق سامي محمد معلم رياضيات جوال السعودية/٥٠٤٥٣١٧٦٨ جوال مصر /٠٠٢٠١١٤٤٦١٩٦١٦

المرحلة الابتدائية

الصف :الخامس

مادة:الرياضيات



مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلية
مدارس البنين

ورقة عمل (وحدات الزمن)

السؤال الأول : أكمل الفراغات التالية ؟

(١) ٩ د = ث

(٢) ٩٠ ش = ن و ش

(٣) ١٢ س = د

(٤) ٧ ن = ش

(٥) ٥٨ س = يوم و س

(٦) ٦ ي و ٩ ساعات = س

السؤال الثاني :

(أ) قطع سعود المسافة بالسيارة من الرياض إلى حلب في يومين و١٣ ساعة . اكتب هذا الزمن بالساعات ؟؟

(ب) أنهى سامح اختبار الرياضيات في ٢٤٠٠ ثانية . اكتب هذا الزمن بالدقائق ؟؟؟

أُتقن	لم يتقن	ملحوظات المعلم/طارق سامي محمد	توقيع ولي الأمر

أ/طارق سامي محمد معلم رياضيات جوال السعودية/٥٠٤٥٣١٧٦٨ جوال مصر /٠٠٢٠١١٤٤٦١٩٦١٦

المرحلة الابتدائية

الصف :الخامس

مادة:الرياضيات



مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلية

مدارس البنين

ورقة عمل (خطة حل المسألة)

السؤال الأول : استعمل خطة حل المسألة ((اختيار الخطة المناسبة لحل المسألة))

تعاونت حنان وهدي على وضع أقلام الألوان الخشبية في عُلب فوضعتا مقابل كل ٦ أقلام صفراء نصف هذا

العدد من الأقلام الحمراء فإذا كان في العلبة ١٨ قلمًا فما عدد الأقلام الحمراء فيها ؟؟؟؟

افهم	المعطيات	
	المطلوب	
خطط		
حل		
تحقق		

أُتقن	لم يتقن	ملحوظات المعلم/طارق سامي محمد	توقيع ولي الأمر

أ/طارق سامي محمد معلم رياضيات جوال السعودية/٥٠٤٥٣١٧٦٨ جوال مصر /٠٠٢٠١١٤٤٦١٩٦١٦

المرحلة الابتدائية

الصف :الخامس

مادة:الرياضيات



مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلية
مدارس البنين

ورقة عمل (حساب الزمن المنقضي)

السؤال الأول : أكمل الفراغات الآتية بكتابة الزمن المنقضي ؟؟

(أ) ٣:١٥ عصرًا إلى ٨:٣٠ مساءً

(ب) ٩:١٢ ليلاً إلى ١٠:٥٥ ليلاً

(ج) ١:١٥ ظهراً إلى ١٢:٢٠ ظهراً

(د) ٩:٥٥ مساءً إلى ١:٥٥ صباحاً

(هـ) ٦:٢٤ صباحاً إلى ١٠:٣٠ صباحاً

السؤال الثاني :

بدأ عبد الرحمن تدريبيه الساعة ٤:٤٥ عصرًا وانتهى بعد ٨٠ دقيقة فماذا كانت الساعة عندما انتهى من

التدريب ؟؟؟؟

أُتقن	لم يتقن	ملحوظات المعلم/طارق سامي محمد	توقيع ولي الأمر

أ/طارق سامي محمد معلم رياضيات جوال السعودية/٥٠٤٥٣١٧٦٨ جوال مصر /٠٠٢٠١١٤٤٦١٩٦١٦

المرحلة الابتدائية

الصف :الخامس

مادة:الرياضيات



مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلية

مدارس البنين

ورقة عمل (مفردات هندسية)

السؤال الأول : اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

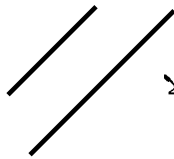
العمود (أ)
نقطة
مستقيمان متقاطعان
مستقيمان متعامدان
نصف مستقيم
مستقيمان متوازيان
قطعة مستقيمة

العمود (أ)
.

السؤال الثاني : ضع علامة $\checkmark$ أمام العبارات الصحيحة وعلامة $\times$ أمام غيرها ؟

- (أ) الشكل مستقيم
- (ب) مستقيمان متقاطعان
- (ج) نصف مستقيم
- (د) مستقيم

(هـ) المستقيمان المتوازيان هما مستقيمان غير متقاطعين



السؤال الثالث : بين ما إذا كانت القطعتان المستقيمتان في الشكل المجاور متطابقتين أم لا

أُتقن	لم يتقن	ملحوظات المعلم/طارق سامي محمد	توقيع ولي الأمر

أ/طارق سامي محمد معلم رياضيات جوال السعودية/٥٠٤٥٣١٧٦٨ جوال مصر /٠٠٢٠١١٤٤٦١٩٦١٦

المرحلة الابتدائية

الصف :الخامس

مادة:الرياضيات



مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلية

مدارس البنين

ورقة عمل (خطة حل المسألة)

السؤال الأول : استعمل خطة حل المسألة ((الإستدلال المنطقي))

أجري مسح شمل ٤٠ معلماً فذكر ٣٤ معلماً بأنهم يحبون الشعر و ١٧ يحبون النثر و ١١ يحبون الشعر والنثر معاً

فما عدد المعلمين الذين يحبون الشعر فقط ؟؟

افهم	المعطيات	
	المطلوب	
خطط		
حل		
تحقق		

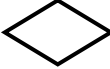
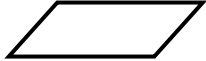
أُتقن	لم يتقن	ملحوظات المعلم/طارق سامي محمد	توقيع ولي الأمر

أ/طارق سامي محمد معلم رياضيات جوال السعودية/٥٠٤٥٣١٧٦٨ جوال مصر /٠٠٢٠١١٤٤٦١٩٦١٦



ورقة عمل (الأشكال الرباعية)

السؤال الأول : اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

العمود (ب)	العمود (أ)
مستطيل	
مربع	
معين	
شبه منحرف	
متوازي أضلاع	
مثلث	
منشور رباعي	

السؤال الثاني : ضع علامة $\checkmark$ أمام العبارات الصحيحة وعلامة $\times$ أمام غيرها ؟

(أ) كل مربع معين

(ب) يوجد دائماً لشبه منحرف زوج واحد من الأضلاع المتطابقة

(ج) كل معين متوازي أضلاع

(د) زوايا المستطيل حادة

(هـ) قياس أي زاوية في المربع 90°

(و) المعين شكل رباعي أضلاعه متطابقة

السؤال الثالث : رسم سامح شكلاً رباعياً قياسات ثلاث من زواياه 120° ، 110° ، 70° . فما قياس

الزاوية الرابعة ؟؟؟

أُتقن	لم يُتقن	ملحوظات المعلم/طارق سامي محمد	توقيع ولي الأمر

أ/طارق سامي محمد معلم رياضيات جوال السعودية/٥٠٤٥٣١٧٦٨ جوال مصر /٠٠٢٠١١٤٤٦١٩٦١٦

المرحلة الابتدائية

الصف: الخامس

مادة: الرياضيات



مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلية

مدارس البنين

ورقة عمل (الأزواج المرتبة وتمثيل الدوال)

السؤال الأول: أكمل الفراغات الآتية :

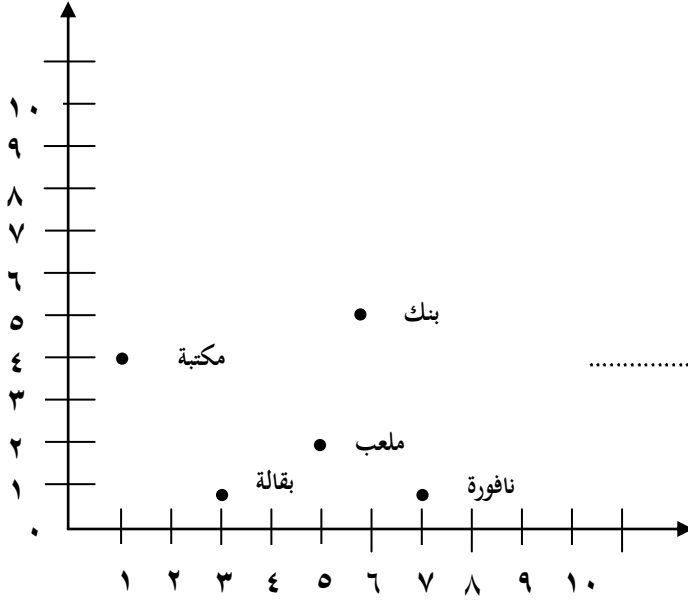
(أ) البنك يمثل النقطة (..... ،).

(ب) (٥ ، ٢) تمثل

(ج) (٧ ، ١) تمثل

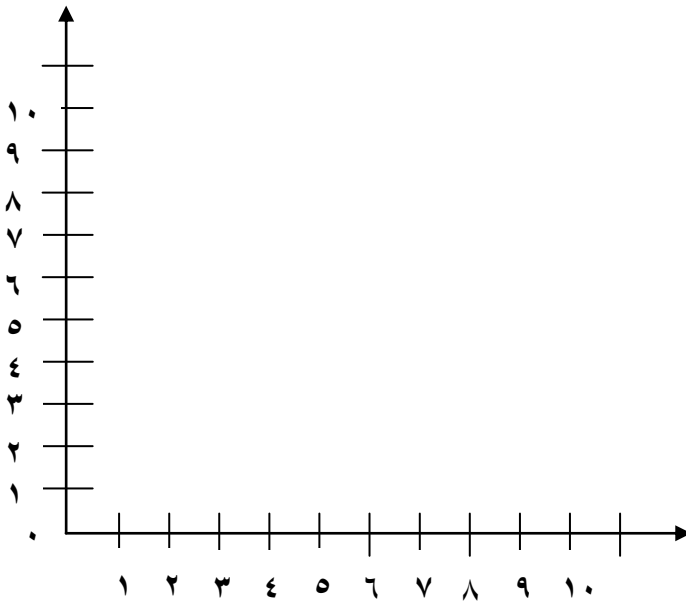
(د) المكتبة تمثلها النقطة

(هـ) العدد الأول في الزوج المرتب هو الإحداثي



السؤال الثاني: أكمل الجدول التالي ومثل الأزواج المرتبة على المستوى الإحداثي

إذا كان ص = ٢س



ص	س
	٠
	١
	٢
	٣

أُتقن	لم يتقن	ملحوظات المعلم/طارق سامي محمد	توقيع ولي الأمر

أ/طارق سامي محمد معلم رياضيات جوال السعودية/٥٠٤٥٣١٧٦٨ جوال مصر /٠٠٢٠١١٤٤٦١٩٦١٦

المرحلة الابتدائية

الصف: الخامس

مادة: الرياضيات



مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلية

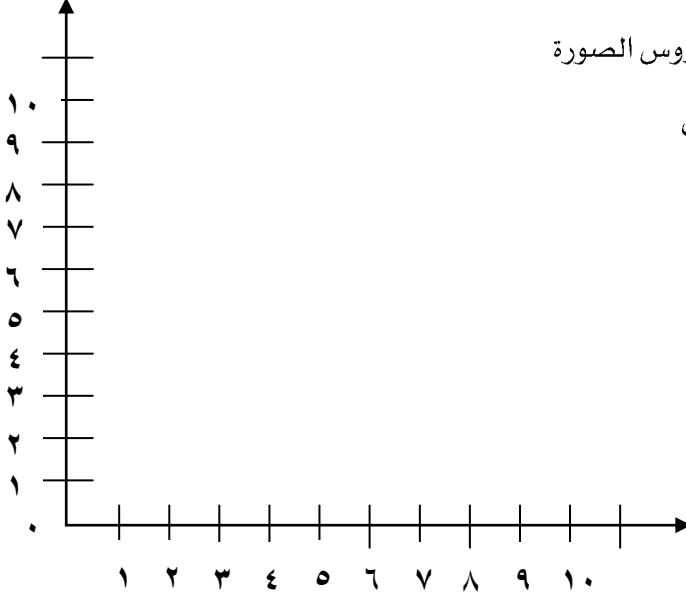
مدارس البنين

ورقة عمل (الانسحاب والانعكاس والدوران في المستوى الإحداثي)

السؤال الأول: ارسم $\triangle$ الذي إحداثيات رؤوسه (٣ ، ٦) و (٦ ، ٥) و (٤ ، ٣) ثم ارسم صورته بعد كل

انسحاب مما يأتي واكتب الأزواج المرتبة لرؤوس الصورة

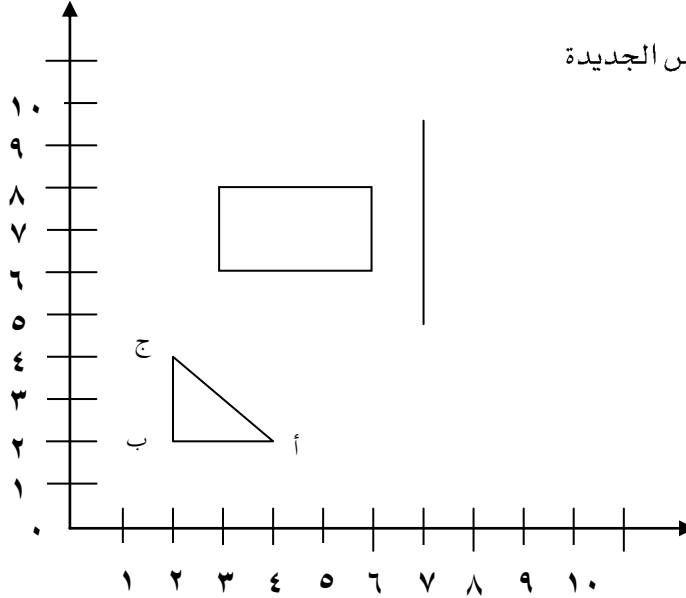
(أ) ٣ وحدات لليمين و ٣ وحدات إلى الأسفل



السؤال الثاني (أ) ارسم صورة المستطيل بالانعكاس حول المحور ثم اكتب الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة

(ب) ارسم صورة المثلث أب ج بالدوران حول النقطة أ بزاوية ١٨٠° في اتجاه عقارب الساعة

ثم اكتب الأزواج المرتبة للرؤوس الجديدة



أُتقن	لم يتقن	ملحوظات المعلم/طارق سامي محمد	توقيع ولي الأمر

المرحلة الابتدائية

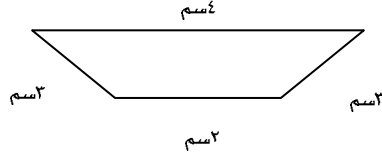
الصف: الخامس

مادة: الرياضيات



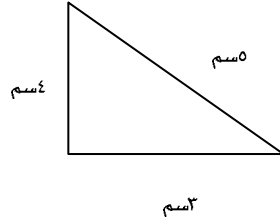
مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلية
مدارس البنين

ورقة عمل (محيط مضلع)



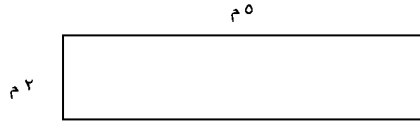
السؤال الأول : أكمل الفراغات الآتية

(أ) محيط الشكل التالي =



(ب) محيط الشكل التالي =

(ج) محيط المربع = ٤ ×



(د) محيط الشكل التالي = سم

(هـ) محيط المستطيل = ٢ × (..... +) =

السؤال الثاني : ضع علامة < أو > أو =

(أ) محيط مربع طول ضلعه ٥ سم محيط مثلث متساوي الأضلاع طول ضلعه ٧ سم

(ب) محيط مستطيل طوله ٢ م وعرضه ٣ م مربع طول ضلعه ٢ م

(ج) محيط مثلث متساوي الضلعين طو كلاً من ضلعيه ٨ سم وطول قاعدته ٤ سم

مستطيل طوله ٥ سم وعرضه ٣ سم

السؤال الثالث : لدى وائل ٢٠ م من سلك سياج يريد أن يحيط به حديقة مربعة فكم متراً يكون طول ضلع

الحديقة ؟

أُتقن	لم يتقن	ملحوظات المعلم/طارق سامي محمد	توقيع ولي الأمر

أ/طارق سامي محمد معلم رياضيات جوال السعودية/٥٠٤٥٣١٧٦٨ جوال مصر /٠٠٢٠١١٤٤٦١٩٦١٦

المرحلة الابتدائية

الصف :الخامس
مادة:الرياضيات



مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلية
مدارس البنين

ورقة عمل (مساحة المستطيل والمربع)

السؤال الأول : اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

العمود (ب)
٦ م ٢
طول الضلع $\times$ نفسه
٤ سم ٢
الطول $\times$ العرض
٢٤ م ٢
١٠ م ٢

العمود (أ)
مساحة مربع طول ضلعه ٢ سم
مساحة مستطيل طوله ٢ م وعرضه ٢ م
مساحة المربع =
مساحة مستطيل طوله ٨ م وعرضه ٢ م
مساحة المستطيل

السؤال الثاني : ضع علامة < أو > أو =

- (أ) مساحة صالة مستطيلة طولها ٢٤ م وعرضها ١٠ م مساحة مربع طول ضلعه ١٠ م
- (ب) مساحة قطع أرض مربعة الشكل طول ضلعها ٨ م مساحة مستطيل طوله ٥ م وعرضه ٤ م
- (ج) مساحة مربع طول ضلعه ٤ سم ومساحة مستطيل طوله ٨ سم وعرضه ٢ سم

السؤال الثالث : (أ) أوجد طول الضلع المجهول علماً بأن مساحة المستطيل = ٢٠ سم ٢

٥ سم

س

(ب) أوجد مساحة مستطيل طوله ٨ سم وعرضه نصف طوله ؟

أُتقن	لم يتقن	ملحوظات المعلم/طارق سامي محمد	توقيع ولي الأمر

أ/طارق سامي محمد معلم رياضيات جوال السعودية/٥٠٤٥٣١٧٦٨ جوال مصر /٠٠٢٠١١٤٤٦١٩٦١٦

المرحلة الابتدائية

الصف :الخامس

مادة:الرياضيات



مجموعة مدارس
الملك عبد العزيز الأهلية
مدارس البنين

ورقة عمل (حجم المنشور)

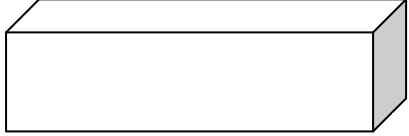
السؤال الأول : أكمل الفراغات الآتية ؟

(أ) حجم خزانة أحذية أبعادها ٦ سم ، ٤ سم ، ٢ سم =سم^٣

(ب) حجم صندوق مجوهرات أبعاده ٤ م ، ٢ م ، ١ م هوم^٣

(ج) حجم المنشور = ل × × ×

(د) حجم المنشور المجاور



هو
٤ سم
٢ سم
٥ سم

السؤال الثاني :

(أ) أوجد حجم منشور رباعي طوله ٦ م وعرضه ٤ م وارتفاعه ٢ م ؟؟

(ب) خزان مياه على شكل منشور رباعي طوله ٨ م وعرضه ٦ م وارتفاعه ١٢ م فما حجمه ؟

أُتقن	لم يتقن	ملحوظات المعلم/طارق سامي محمد	توقيع ولي الأمر