**إدارة التربية والتعليم بمحافظة ................**

**مدرسة : ....................................**

**الفصل الدراسي الأول لعام 1433-1434هـ**



**اسم المعلم::**

**..................................**......

المملكة العربية السعودية الإدارة العامة للتربية والتعليم

وزارة التربية والتعليم

**جدول حصص المواد الدراسية الأسبوعي**

**المادة :- الصف :- الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 1433 – 1434هـ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الأيام** | **الحصص** | **الأولى** | **الثانية** | **الثالثة** | **الرابعة** | **الخامسة** | **السادسة** | **السابعة** | **الثامنة** |
| السبت | المادة |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الصف |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الأحد | المادة |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الصف |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الاثنين | المادة |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الصف |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الثلاثاء | الصف |  |  |  |  |  |  |  |  |
| المادة |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الأربعاء | المادة |  |  |  |  |  |  |  |  |
| الصف |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **الموضـوع** | **الـتاريخ الهجـري** | **الـتاريخ الـميلادي** |
| **بداية الدراسة للفصل الدراسي الأول** | **السبت 14 / 10 / 1433هـ** | **1/ 9 / 2012 م** |
| **إجازة اليوم الوطني** | **الأحد7/11/1433هـ** | **23/9/2012م** |
| **بداية إجازة عيدالأضحى** | **نهاية دوام الأربعاء1/12/1433هـ** | **17/10/2012م** |
| **بداية الدراسة بعد أجازة عيد الأضحى** | **السبت 18/ 12/1433هـ** | **2/ 11/ 2012 م** |
| **بداية اختبار الفصل الدراسي الأول** | **السبت 23/2/ 1434هـ** | **5 / 1 / 2013 م** |
| **بداية إجازة منتصف العام** | **نهاية دوام يوم الأربعاء4/3/1434هـ** | **16 / 1 / 2013 م** |
| **بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني** | **السبت 14/ 3/ 1434هـ** | **26 / 1 / 2013 م** |
| **بداية إجازة منتصف الفصل الدراسي الثاني** | **نهاية دوام الأربعاء 8/ 5 / 1434هـ** | **20 / 3 / 2013 م** |
| **بداية الدراسة بعد إجازة منتصف الفصل الثاني** | **السبت18/5/1434هـ** | **30/3/2013م** |
| **بداية اختبارات الفصل الثاني** | **السبت 15/7/1434هـ** | **25/5/2013م** |
| **بداية إجازة نهاية العام** | **نهاية دوام الأربعاء26/7/1434هـ** | **5 / 6 / 2013 م** |
| **بداية العام الدراسي 1434/ 1435 هـ** | **السبت 24/ 10 / 1434هـ** | **31 / 8 / 2013 م** |

|  |  |
| --- | --- |
| **عدد أسابيع الدراسة للفصل الدراسي الأول** | **( 18 ) أسبوعاً- يوماواحدا( تشمل أسابيع الدراسة والاختبارات)** |
| **عدد أسابيع الدراسة للفصل الدراسي الثاني** | **( 18 ) أسبوعاً( تشمل أسابيع الدراسة وأسبوعي الاختبارات)** |
| **عدد أيام الدراسة الفعلية للفصلين** | **(179) يوماً( تشمل أيام الدراسة وأيام الاختبارات)** |
| **عدد الإجازات أثناء العام الدراسي** | **( 4 ) إجازات** |
| **عدد أيام إجازة عيد الأضحى** | **( 16 ) يوماً** |
| **عدد أيام إجازة منتصف العام الدراسي** | **( 9 ) أيام** |
| **عدد أيام إجازة منتصف الفصل الثاني** | **( 9 ) أيام** |

**التقويم الدراسي للعام الدراسي 14333 / 1434 هـ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الـصـــف و الـشـعبـة** | **الـحـصـــــــة** | **الــــمـــــادة** | **الـمــوضــــــوع** | **الـتوقـيــــــع** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

المملكة العربية السعودية

الإدارة العامة للتربية والتعليم

1. **التمهيد الجيد الذي يحفز الطلاب للدرس الجديد فبراعة الاستهلاك شئ لابد من خلال طرح مشكلة ـ أو قصة ، أو سؤال مثير ... الخ .**
2. **الإعداد والاستعداد للدرس سواء من المعلم أو من الطالب شئ مهم يوجد الحيوية والنشاط داخل الصف الدراسي ونقصد بالإعداد الذهني والكتابي ونقصد بالاستعداد الاستعداد النفسي والفكري .**
3. **الرجوع للمراجع على اختلافها إثراء للمعلومات وتحسبا للتساؤلات ، وإفادة للطلاب وتسهيلا للمعلومات وتوثيقا لما في المقررات .**
4. **التنويع في الطرق والأساليب والحرص على فاعليتها مع الأعداد المسبق لها والحرص على مناسبتها للأعمار والمرحلة الدراسية ومناسبتها لجزئيات الدرس .**
5. **الإبداع في تنويع الوسائل واستخدامها والاهتمام في مناسبتها .**
6. **التقليل من الإلقاء له دور مهم في إيجاد الحيوية والنشاط إذا استبدل بمشاركة فعالة من الطلاب مع ربط ما يستعمل من قليل الإلقاء بأمرين:-**

**أ . أن يكون مؤثرا يشد الطلاب ، ب :- أن يكون مفيدا بعيدا عن الحشو .**

1. **الاهتمام بجميع الطلاب فلابد من العدل والتوازن مع مراعاة الفروق الفردية .**
2. **المشاركة من جميع الطلاب ، وعدم حصرها في إعداد محددة مع الرضا بتفاوت الطلاب في مشاركاتهن بناء على اختلاف قدراتهن .**
3. **الانضباط الحيوي داخل الصف الدراسي له أهميته في وجود النشاط والحيوية كما تعطي الفوضى نتيجة عكسية.**
4. **الصوت نعمة من الله فهو وسيلة مهمة في إيجاد الحيوية عندما يراعي من حيث القوة والضعف حسب الموقف التعليمي والتربوي.**
5. **مكان الوقوف في الصف والحركة فلابد أن يكونا مناسبين فلا يفيد الركود المميت ولا تنفع الحركة الكثيرة.**
6. **ربط الدرس بواقع الطلاب من خلال الأمثلة الحية والصحيحة والمفيدة في حياتهم والبعد عن الأمثلة البعيدة مع الأعداد الجيد المسبق لهذه الأمثلة.**
7. **إثارة الوجدان والأحاسيس وجعل الطلاب يعملون بما يتعلمون .**
8. **المتابعة الجيدة والاهتمام بذلك بأسلوب مناسب له قيمته في إيجاد الحيوية والنشاط داخل الفصل.**
9. **الحوافز التشجيعية وبث روح التنافس والتنويع فير ذلك من مسابقات وجوائز قيمة وكلمات طيبة وأنشطة منوعة .**
10. **إيجاد التقدير والاحترام المتبادل بين المعلم والطالب والبعد عن التعامل السيئ والكلمات التالية .**
11. **القصة سبب من أسباب التشويق وعامل التربية والتأديب.**

**18.عامل مهم من العوامل التي تأتي في الدرجة الثانية بعد الإخلاص وهو عامل الموافقة الشرعية في كل ما يأتيه الإنسان وما يذره فالنشاط والحيوية بدون الإخلاص والموافقة الشرعية هيئة شكلية لأروح فيها وليس لها مزية .**

1- الإيمان بالله ربا وبالإسلام دينا وبمحمد صلى الله عليه وسلم نبيا ورسولا.

2- التصور الإسلامي الكامل للكون والإنسان والحياة وأن الوجود كله خاضع بما فيه لله سبحانه وتعالى ليقوم كل مخلوق بوظيفته دون خلل أو اضطراب .

3- الحياة الدنيا مرحلة إنتاج وعمل ويستثمر فيها المسلم طاقته عن إيمان وهدى بالحياة الأبدية الخالدة في الدار الآخرة فاليوم عمل ولا حساب وغدا حساب ولا عمل فيه .

4- الرسالة المحمدية هي المنهج الأقوى للحياة الفاضلة التي تحقق السعادة لبني البشرية .

5- المثل العليا التي جاء بها الإسلام لقيام حضارة إنسانية مشيدة بناءة تهدف برسالة محمد صلى الله عليه وسلم لتحقيق العزة في الدنيا والسعادة في الدار الآخرة .

6- الإيمان بالكرامة الإنسانية التي قررها القران وأناط بها القيام بآمال الله في الأرض.

7- فرص النمو مهيأة أمام الطالب للمساهمة في تنمية المجتمع الذي يعيش فيه ثم الإفادة من هذه التنمية التي شارك فيها .

8- تقرير حق الفتاة في التعليم بما يلائم فطرتها ويعيدها لمهنتها في الحياة بحشمة ووقار في ضوء شريعة الإسلام فالنساء شقائق الرجال .

9- طلب العلم فرض على كل فرد بحكم الإسلام ونشره وتيسيره في مراحل مختلفة واجب على الدولة بقدر وسعها .

10- الاستفادة من جميع أنواع المعارف الإنسانية النافعة في ضوء الإسلام.

11- ربط التربية والتعليم في جميع المراحل بخطة التنمية العامة للدولة.

12- التفاعل الواعي من التطورات الحضارية العالمية.

13- غاية التعليم فهم الإسلام فهما صحيحا متكاملا وغرس العقيدة ونشرها وتزويد الطالب بالقيم والتعاليم الإسلامية بالمثل العليا.

14- تطوير المجتمع اقتصاديا وثقافيا وتهيئة الفرد ليكن عضوا نافعا.

15- إكساب المعارف والمهارات المختلفة وتنمية الاتجاهات السلوكية البناءة.

16- الأصل هو اللغة العربية لغة التعليم في كافة مواده و جميع مراحله .

17- التكامل الاجتماعي بين أفراد المجتمع تعاونا ومحبة وإخاء للمصلحة العامة.

18- القوة في أسمى معانيها وصورها قوة العقيدة وقوة الخلق .

19- العلوم الدينية أساسية في جميع مراحل التعليم الابتدائي والمتوسط والثانوي والقران والثقافة الإسلامية كمادة أساسية في جميع مراحل التعليم العالي .

20- العلوم والمعارف بمختلف أنواعها وموادها منهجا وتأليفا وتدريسا إسلاميا في معالجة قضاياه والحكم على نظرياتها وطرق استثمارها حتى تكون منبثقة بالأصالة ورفع مستوى حياتها .

المرحلة الابتدائية هي القاعدة التي يرتكز عليها إعداد الناشئة للمراحل التالية من حياتهم ، وهي مرحلة عامة تشمل أبناء الأمة جميعاً ، وتزودهم بالأساسيات من العقيدة الصحيحة والاتجاهات السليمة ، والخبرات والمعلومات والمهارات . وتشمل ما يلي :

1. تعهد العقيدة الإسلامية الصحيحة في نفس الطفلة ، ورعايته بتربية إسلامية متكاملة في خلقه وجسمه وعقله ولغته وانتمائه إلى أمة الإسلام .
2. تدريبه على إقامة الصلاة ، وأخذه بآداب السلوك والفضائل.
3. تنمية المهارات الأساسية المختلفة ، وخاصة المهارة اللغوية ، والمهارة العددية ، والمهارات الحركية.
4. تزويده بالقدر المناسب من المعلومات في مختلف الموضوعات .
5. تعريفه بنعم الله عليه في نفسه ، وفي بيئته الاجتماعية والجغرافية ، ليحسن استخدام النعم ، وينفع نفسه وبيئته .
6. تربية ذوقه البديعي ، وتعهد نشاطه الابتكاري ، وتنمية تقدير العمل اليدوي لديه .
7. تنمية وعيه ليدرك ما عليه من الواجبات وما لها من الحقوق ، في حدود سنها وخصائص المرحلة التي يمر بها ، وغرس حب وطنه والإخلاص لولاة أمره .
8. توليد الرغبة لديه في الازدياد من العلم النافع والعمل الصالح ، وتدريبهعلى الاستفادة من أوقات فراغه .
9. إعداد الطالب لما يلي هذه المرحلة من مراحل حياتها .
10. **تنمية روح الولاء لشريعة الإسلام، وذلك بالبراءة من كل نظام أو مبدأ يخالف هذه الشريعة، واستقامة الأعمال والتصرفات وفق أحكامها العامة الشاملة.**
11. **النصيحة لكتاب الله وسنة رسوله بصيانتهما، ورعاية حفظهما، وتعهد علومهما، والعمل بما جاء فيهما.**
12. **تزويد الفرد بالأفكار والمشاعر والقدرات اللازمة لحمل رسالة الإسلام.**
13. **تحقيق الخلق القرآني في المسلم والتأكيد على الضوابط الخلقية لاستعمال المعرفة "إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق".**
14. **تربية المواطن المؤمن ليكون لبنة صالحة في بناء أمته، ويشعر بمسؤوليته لخدمة بلاده والدفاع عنها.**
15. **تزويد الطالب بالقدر المناسب من المعلومات الثقافية والخبرات المختلفة التي تجعل منه عضوا عاملا في المجتمع.**
16. **تنمية إحساس الطلاب بمشكلات المجتمع الثقافية والاقتصادية والاجتماعية وإعدادهم للإسهام في حلها.**
17. **رفع مستوى الصحة النفسية بإحلال السكينة في نفس الطالب، وتهيئة الجو المدرسي المناسب.**
18. **تشجيع وتنمية روح البحث والتفكير العلميين، وتقوية القدرة على المشاهدة والتأمل، وتبصير الطلاب بآيات الله في الكون وما فيه ، وإدراك حكمة الله في خلقه لتمكين الفرد من الاضطلاع بدوره الفعال في بناء الحياة الاجتماعية وتوجيهها توجيها سليما.**
19. **الاهتمام بالإنجازات العالمية في ميادين العلوم والآداب والفنون المباحة، وإظهار أن تقدم العلوم ثمرة لجهود الإنسانية عامة، وإبراز ما أسهم به أعلام الإسلام في هذا المجال ، وتعريف الناشئة برجالات الفكر الإسلامي وتبيان نواحي الابتكار في آرائهم وأعمالهم في مختلف الميادين العلمية والعملية .**
20. **تبصير الطلاب بما لوطنهم من أمجاد إسلامية ، وحضارة عالمية إنسانية عريقة ، ومزايا جغرافية وطبيعية واقتصادية ، وبما لمكانته من أهمية بين أمم الدنيا.**
21. **تعـويد الطلاب العـادات الصحيـة السليمـة ، ونشـر الوعـي الصحـي.**
22. **إكساب الطلاب المهارات الحركية التي تستند إلى القواعد الرياضية والصحية لبناء الجسم السليم ، حتى يؤدي الفر واجباته في خدمة دينه ومجتمعه بقوة وثبات.**
23. **مسايرة خصائص مراحل النمو النفسي للناشئين في كل مرحلة ، ومساعدة الفرد على النمو السوي : روحيا وعقليا وعاطفيا واجتماعيا ، والتأكيد على الناحية الروحية الإسلامية ، بحيث تكون هي الموجه الأول للسلوك الخاص والعام للفرد والمجتمع**

***1)إتقان التلاوة وكتاب الله تعالى :من حيث ضبط الحركات والسكنات ونطق الحروف من مخارجها والقراءة التصويرية للمعنى.***

***2)تدبر وتفهم معاني كتاب الله والتأثر به قال تعالى((أفلا يتدبرون القرآن أم على قلوب أقفالها)).***

***3)الخشوع القلبي والإطمئنان النفسي وذلك بإشاعة جو الخشوع من خلال التلاوة نفسها.***

***4)التخلق بالقرآن والعمل به ولا يكفي المعلم أن يجعل انفعالات التلميذ متجاوبة مع تلاوة كتاب الله والإنقياد لأحكامه***.

**بسم الله الرحمن الرحيم**

خطة توزيع منهج مادة القرآن الكريم للصف السادس الابتدائي للعام الدراسي 1433- 1434هـ الفصل الدراسي الأول

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الأسبوع الأول | الأسبوع الثاني | الأسبوع الثالث | | الأسبوع الرابع | | الأسبوع الخامس |
| **من 14/ 10 إلى 18 / 10** | **من 21/ 10 إلى 25 / 10** | **من 28/ 10 إلى 3 / 11** | | **من 6/ 11 إلى 10/ 11** | | **من 13/ 11 إلى 17/ 11** |
| **مراجعة ما سبق دراسته في الصف الخامس**  **تلاوة سورة ص من أية1-7**  **تلاوة سورة ص من أية8- 14** | **تلاوة سورة ص من أية 15-21**  **سورة ( القلم ) من أية 1 إلى 7**  **تلاوة سورة ص من أية 22 -28** | **تلاوة سورة ص من أية 29- 35**  **تلاوة سورة ص من أية36-42**  **تلاوة سورة ص من أية 43-49** | | **تلاوة سورة ص من أية 50 -56**  **تلاوة سورة ص من أية 57-63**  **سورة ( القلم ) من أية 8 إلى 16**  **تلاوة سورة ص من أية 64-70**  **تلاوة سورة ص من أية 71 – 77** | | **تلاوة سورة ص من أية 78 – 88**  **سورة ( الصافات) من أية 1 إلى 1**  **سورة ( الصافات) من أية 11 إلى 21**  **سورة ( القلم ) من أية 17 إلى 242** |
| الأسبوع السادس | الأسبوع السابع | أجازة عيد الأضحى المبارك | | الأسبوع الثامن | | الأسبوع التاسع |
| **من 20/ 11 إلى 24/ 11** | **من 27/ 11 إلى 1/ 12** | **من 2/12 إلى 17/12** | | **من 18 / 12 إلى 22/ 12** | | **من 25 / 12 إلى 29/ 12** |
| **سورة ( الصافات) من أية 22 إلى 3**  **سورة ( الصافات) من أية 33 إلى 44**  **سورة ( الصافات) من أية 45 إلى 55** | **سورة ( الصافات) من أية 56 إلى 68**  **سورة ( الصافات) من أية 69 إلى 82**  **سورة ( الصافات) من أية 83 إلى 98**  **سورة ( القلم ) من أية 25إلى 33** | أجازة عيد الأضحى المبارك | | **سورة ( الصافات) من أية 99 إلى 113**  **سورة ( الصافات) من أية 114 إلى 132**  **سورة ( الصافات) من أية 133 إلى 148** | | **سورة ( الصافات) من أية 149 إلى 160**  **سورة ( الصافات) من أية 161 إلى 182**  **سورة ( القلم ) من أية 34 إلى 41** |
| الأسبوع العاشر | الأسبوع الحادي عشر | الأسبوع الثاني عشر | | الأسبوع الثالث عشر | | الأسبوع الرابع عشر |
| **من 3 / 1 إلى 7/ 1** | **من 10 / 1 إلى 14/ 1** | **من 17 / 1 إلى 21/ 1** | | **من 24 / 1 إلى 28/ 1** | | **من 1 / 2 إلى 5 / 2** |
| **سورة ( يس ) من أية 1 إلى 14**  **سورة ( يس ) من أية 15 إلى 27**  **سورة ( يس ) من أية 28 إلى 37**  سورة ( يس ) من أية 38 إلى54 | **سورة ( القلم ) من أية 42 إلى 47**  **سورة ( يس ) من أية 55 إلى 67**  **سورة ( القلم ) من أية 48 إلى 52** | **سورة ( يس ) من أية 68 إلى 73**  **سورة ( يس ) من أية 74 إلى 79**  **مراجعة حفظ القلم** | | **سورة ( يس ) من أية 80 إلى 83**  **سورة فاطر من أية 1-6**  **سورة فاطر من أية 8-11**  مراجعة حفظ القلم | | **سورة فاطر من أية 12-17**  **سورة فاطر من أية 18-26**  **مراجعة حفظ القلم** |
| الأسبوع الخامس عشر | الأسبوع السادس عشر | | الأسبوع السابع عشر | | الأسبوع الثامن عشر |  |
| **من 8 / 2 إلى 12 / 2** | ***من 15 / 2 إلى 19 / 2*** | | **من 22 / 2 إلى 26 / 2** | | **من 29 / 2 إلى 4 / 3** |  |
| **سورة فاطر من أية 27- 35**  **سورة فاطر من أية 36- 45**  مراجعة حفظ القلم | **مراجعة السور السابقة** | | اختبارات الفصل الدراسي الأول | | | بداية الإجازة |

**معلم المادة : المشرف التربوي : مدير المدرسة :**

| **عنوان الدرس** | | **الصف**  **الفصل** | **المادة** | **الفصل** |  |  |  | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تلاوة : سورة ص : من آية ( 1 ) إلى آية ( 7 )** | | **6ابتدائي** | **قرآن تلاوة** | **اليوم** |  |  | |  |  |  |
| **الوسيلة** | السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية | | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **ما آداب قراءة القرآن الكريم ؟** | | | **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **الإجراءات** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **1- أن يتلو الطالب الآيات بتلاوة صحيحة مجودة ومرتلة**  **2- أن يفسر الطالب معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها.**  **3- أن يبين الطالب المعنى العام لآيات القرآن الكريم.**  **4- أن يحرص الطالب على التدبر في آيات القرآن الكريم .**  **5- أن يتذوق الطالب بعض مظاهر الجمال في الآيات الكريمة**  **6- أن يطبق الطالب الأحكام التجويدية.**  **7- أن يستخرج الطالب الدروس المستفادة من الآيات** | **تلاوة الآيات بتلاوة صحيحة مجودة ومرتلة**  **بسم الله الرحمن الرحيم**  **ص وَالْقُرْآنِ ذِي الذِّكْرِ {1} بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي عِزَّةٍ وَشِقَاقٍ {2} كَمْ أَهْلَكْنَا مِن قَبْلِهِم مِّن قَرْنٍ فَنَادَوْا وَلَاتَ حِينَ مَنَاصٍ {3} وَعَجِبُوا أَن جَاءهُم مُّنذِرٌ مِّنْهُمْ وَقَالَ الْكَافِرُونَ هَذَا سَاحِرٌ كَذَّابٌ {4} أَجَعَلَ الْآلِهَةَ إِلَهًا وَاحِدًا إِنَّ هَذَا لَشَيْءٌ عُجَابٌ {5} وَانطَلَقَ الْمَلَأُ مِنْهُمْ أَنِ امْشُوا وَاصْبِرُوا عَلَى آلِهَتِكُمْ إِنَّ هَذَا لَشَيْءٌ يُرَادُ {6} مَا سَمِعْنَا بِهَذَا فِي الْمِلَّةِ الْآخِرَةِ إِنْ هَذَا إِلا اخْتِلَاقٌ {7}**  **معاني المفردات :**   * **ذي الذكر : ذي البيان .** * **شقاق : مشاقة .** * **قرن : أمة .** * **مناص : خلاص** * **اختلاق : كذب .**   **المعني العام للآيات**  **يقسم الله تعالى بالقرآن ذي الشرف العظيم على أن الكفار في تكبر وغرور وخضام فاستغاثوا في وقت لا تنفع فيه الاستغاثة حيث قالوا أن الذي جاء به محمد** | **تتحقق أهداف الدرس من خلال:**  **التلاوة النموذجية من قبلي ، يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ، ثم التلاوة الزمرية ثم الفردية من قبل المجيدين**  **مراجعة بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهما في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني للآيات للدرس الجديد .**  **قال تعالى :" بَلْ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي عِزَّةٍ وَشِقَاقٍ**  **ما حال الكفار كما أخبرت الآية**  **من خلال المناقشة والحوار من قبل الطلاب مع المعلم والتوقف عن بعض الآيات والتأمل فيها يتحقق المراد بإذن الله تعالى.**  **ويكون ذلك عن طريق الوقوف على بعض الآيات ويسأل المعلم ما الجمال في التعبير القرآني ثم يشير المعلم إلى أية بعينها.**  **\* تطبيق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة من مد وإظهار وإخفاء وإدغام وإقلاب وبيان خصائص الحروف ......**  **\* من خلال تفسير المفردات وشرح الآيات يقوم الطلاب باستخراج العبر والدروس المستفادة من الآيات المذكورة.** | ***\* اقرأ الآيات مع مراعاة الأحكام التجويدية***  ***\* فسر معاني المفردات ( شقاق – مناص - اختلاق )***  ***\* بين المعنى العام للآيات المذكورة.***  ***تقويم ذاتي***  ***ما الجمال في قوله تعالى : "* مَا سَمِعْنَا بِهَذَا فِي الْمِلَّةِ الآخِرَةِ إِنْ هَذَا إِلاَّ اخْتِلاقٌ *"؟***  ***اقرأ الآيات كما نزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم.***  ***استخرج الدروس المستفادة من الآيات.*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **الصف**  **الفصل** | **المادة** | **الفصل** |  |  |  | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تلاوة : سورة ص : من آية ( 8 ) إلى آية ( 20 )** | | **6ابتدائي** | **قرآن تلاوة** | **اليوم** |  |  | |  |  |  |
| **الوسيلة** | السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية | | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **اشرحي قول الله تعالى (بَلِ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي عِزَّةٍ وَشِقَاقٍ).** | | | **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **الإجراءات** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **1- أن يتلو الطالب الآيات بتلاوة صحيحة مجودة ومرتلة**  **2- أن يفسر الطالب معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها.**  **3- أن يبين الطالب المعنى العام لآيات القرآن الكريم.**  **4- أن يحرص الطالب على التدبر في آيات القرآن الكريم .**  **5- أن يتذوق الطالب بعض مظاهر الجمال في الآيات الكريمة**  **6- أن يطبق الطالب الأحكام التجويدية.**  **7- أن يستخرج الطالب الدروس المستفادة من الآيات** | **بسم الله الرحمن الرحيم**  **أَأُنزِلَ عَلَيْهِ الذِّكْرُ مِن بَيْنِنَا بَلْ هُمْ فِي شَكٍّ مِّن ذِكْرِي بَلْ لَمَّا يَذُوقُوا عَذَابِ {8} أَمْ عِندَهُمْ خَزَائِنُ رَحْمَةِ رَبِّكَ الْعَزِيزِ الْوَهَّابِ {9} أَمْ لَهُم مُّلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا فَلْيَرْتَقُوا فِي الْأَسْبَابِ {10} جُندٌ مَّا هُنَالِكَ مَهْزُومٌ مِّنَ الْأَحْزَابِ {11} كَذَّبَتْ قَبْلَهُمْ قَوْمُ نُوحٍ وَعَادٌ وَفِرْعَوْنُ ذُو الْأَوْتَادِ {12} وَثَمُودُ وَقَوْمُ لُوطٍ وَأَصْحَابُ الأَيْكَةِ أُوْلَئِكَ الْأَحْزَابُ {13} إِن كُلٌّ إِلَّا كَذَّبَ الرُّسُلَ فَحَقَّ عِقَابِ {14} وَمَا يَنظُرُ هَؤُلَاء إِلَّا صَيْحَةً وَاحِدَةً مَّا لَهَا مِن فَوَاقٍ {15} وَقَالُوا رَبَّنَا عَجِّل لَّنَا قِطَّنَا قَبْلَ يَوْمِ الْحِسَابِ {16} اصْبِرْ عَلَى مَا يَقُولُونَ وَاذْكُرْ عَبْدَنَا دَاوُودَ ذَا الْأَيْدِ إِنَّهُ أَوَّابٌ {17} إِنَّا سَخَّرْنَا الْجِبَالَ مَعَهُ يُسَبِّحْنَ بِالْعَشِيِّ وَالْإِشْرَاقِ {18} وَالطَّيْرَ مَحْشُورَةً كُلٌّ لَّهُ أَوَّابٌ {19} وَشَدَدْنَا مُلْكَهُ وَآتَيْنَاهُ الْحِكْمَةَ وَفَصْلَ الْخِطَابِ {20}**  **معاني المفردات :**   * **الأسباب : المعارج إلى السماء** * **ذا الأيد : ذو القوة**   **المعني العام للآيات**  **لماذا أنزل القرآن على محمد ثم يبين آيات بعض الأمم والأقوام السابقين ثم بيان حال سيدنا داود عليه السلام من الملك** | * **تتحقق أهداف الدرس من خلال:**   **التلاوة النموذجية من قبلي ، يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ، ثم التلاوة الزمرية ثم الفردية من قبل المجيدين**  **مراجعة بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهما في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني للآيات للدرس الجديد**  **عن طريق المناقشة والحوار والرجوع إلى بعض كتب التفسير يتضح المعنى المراد**  **من خلال المناقشة والحوار من قبل الطلاب مع المعلم والتوقف عن بعض الآيات والتأمل فيها يتحقق المراد بإذن الله تعالى .**  **ويكون ذلك عن طريق الوقوف على بعض الآيات ويسأل المعلم ما الجمال في التعبير القرآني ثم يشير المعلم إلى أية بعينها .**  **\* تطبيق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة من مد وإظهار وإخفاء وإدغام وإقلاب وبيان خصائص الحروف ......**  **\* من خلال تفسير المفردات وشرح الآيات يقوم الطلاب باستخراج العبر والدروس المستفادة من الآيات المذكورة.** | ***\* اقرأ الآيات مع مراعاة الأحكام التجويدية***  ***\* فسر معاني المفردات (الأسباب – ذا الأيد )***  ***قال تعالى :* أَؤُنزِلَ عَلَيْهِ الذِّكْرُ مِنْ بَيْنِنَا بَلْ هُمْ فِي شَكٍّ مِنْ ذِكْرِي بَلْ لَمَّا يَذُوقُوا عَذَابِ *"***  ***-ما عقاب الكفار يوم القيامة ؟***  ***تقويم ذاتي***  ***ما الجمال في قوله تعالى : "* وَالطَّيْرَ مَحْشُورَةً كُلٌّ لَهُ أَوَّابٌ *"؟***  ***اقرأ الآيات كما نزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم.***  ***استخرج الدروس المستفادة من الآيات*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **الصف**  **الفصل** | **المادة** | **الفصل** |  |  |  | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تلاوة : سورة ص : من آية ( 21 ) إلى آية ( 28 )** | | **6ابتدائي** | **قرآن تلاوة** | **اليوم** |  |  | |  |  |  |
| **الوسيلة** | السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية | | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **ما صنعة داود عليه السلام؟** | | | **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **الإجراءات** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **1- أن يتلو الطالب الآيات بتلاوة صحيحة مجودة ومرتلة**  **2- أن يفسر الطالب معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها.**  **3- أن يبين الطالب المعنى العام لآيات القرآن الكريم.**  **4- أن يحرص الطالب على التدبر في آيات القرآن الكريم .**  **5- أن يتذوق الطالب بعض مظاهر الجمال في الآيات الكريمة**  **6- أن يطبق الطالب الأحكام التجويدية.**  **7- أن يستخرج الطالب الدروس المستفادة من الآيات** | **بسم الله الرحمن الرحيم**  **وَهَلْ أَتَاكَ نَبَأُ الْخَصْمِ إِذْ تَسَوَّرُوا الْمِحْرَابَ {21} إِذْ دَخَلُوا عَلَى دَاوُودَ فَفَزِعَ مِنْهُمْ قَالُوا لَا تَخَفْ خَصْمَانِ بَغَى بَعْضُنَا عَلَى بَعْضٍ فَاحْكُم بَيْنَنَا بِالْحَقِّ وَلَا تُشْطِطْ وَاهْدِنَا إِلَى سَوَاء الصِّرَاطِ {22} إِنَّ هَذَا أَخِي لَهُ تِسْعٌ وَتِسْعُونَ نَعْجَةً وَلِيَ نَعْجَةٌ وَاحِدَةٌ فَقَالَ أَكْفِلْنِيهَا وَعَزَّنِي فِي الْخِطَابِ {23} قَالَ لَقَدْ ظَلَمَكَ بِسُؤَالِ نَعْجَتِكَ إِلَى نِعَاجِهِ وَإِنَّ كَثِيرًا مِّنْ الْخُلَطَاء لَيَبْغِي بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَقَلِيلٌ مَّا هُمْ وَظَنَّ دَاوُودُ أَنَّمَا فَتَنَّاهُ فَاسْتَغْفَرَ رَبَّهُ وَخَرَّ رَاكِعًا وَأَنَابَ {24} فَغَفَرْنَا لَهُ ذَلِكَ وَإِنَّ لَهُ عِندَنَا لَزُلْفي وَحُسْنَ مَآبٍ {25} يَا دَاوُودُ إِنَّا جَعَلْنَاكَ خَلِيفَةً فِي الْأَرْضِ فَاحْكُم بَيْنَ النَّاسِ بِالْحَقِّ وَلَا تَتَّبِعِ الْهَوَى فَيُضِلَّكَ عَن سَبِيلِ اللَّهِ إِنَّ الَّذِينَ يَضِلُّونَ عَن سَبِيلِ اللَّهِ لَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ بِمَا نَسُوا يَوْمَ الْحِسَابِ {26} وَمَا خَلَقْنَا السَّمَاء وَالْأَرْضَ وَمَا بَيْنَهُمَا بَاطِلًا ذَلِكَ ظَنُّ الَّذِينَ كَفَرُوا فَوَيْلٌ لِّلَّذِينَ كَفَرُوا مِنَ النَّارِ {27} أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفُجَّارِ {28}**  **معاني المفردات :**   * **الخصم : ملكين في صورة إنسان.** * **لا تشطط : لا تجر في حكمك .**   **المعني العام للآيات**  **يبين هذا الصنيع العجيب حيث دخل المتخاصمون على داود متسلقين سور داود وبيان أن أحدهما كان الجن بحجته من الأخر قطن داود عليه السلام أن هذا يريد الاعتداء عليه ثم يبين له غير ذلك فغفر الله له سوء الظن.** | * **تتحقق أهداف الدرس من خلال:** * **التلاوة النموذجية من قبلي ، يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ، ثم التلاوة الزمرية ثم الفردية من قبل المجيدين**   **مراجعة بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهما في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني للآيات للدرس الجديد .**  **قال تعالى :( قَالَ لَقَدْ ظَلَمَكَ بِسُؤَالِ نَعْجَتِكَ إِلَى نِعَاجِهِ... الآية).**  **- ماذا فعل داود عندما ظن أنه أخطأ؟**  **من خلال المناقشة والحوار من قبل الطلاب مع المعلم والتوقف عن بعض الآيات والتأمل فيها يتحقق المراد بإذن الله تعالى .**  **ويكون ذلك عن طريق الوقوف على بعض الآيات ويسأل المعلم ما الجمال في التعبير القرآني ثم يشير المعلم إلى أية بعينها .**  **\* تطبيق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة من مد وإظهار وإخفاء وإدغام وإقلاب وبيان خصائص الحروف ......**  **\* من خلال تفسير المفردات وشرح الآيات يقوم الطلاب باستخراج العبر والدروس المستفادة من الآيات المذكورة.** | ***\* اقرأ الآيات مع مراعاة الأحكام التجويدية***  ***\* فسر معاني المفردات (الخصم - لا تشطط )***  ***\* بين المعنى العام للآيات المذكورة.***  ***تقويم ذاتي***  ***\* ما الجمال في قوله تعالى : "* أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الأَرْضِ *"؟***   * ***اقرأ الآيات كما نزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم.***   ***استخرج الدروس المستفادة من الآيات.*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **الصف**  **الفصل** | **المادة** | **الفصل** |  |  |  | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تلاوة : سورة ص : من آية ( 29 ) إلى آية ( 40 )** | | **6ابتدائي** | **قرآن تلاوة** | **اليوم** |  |  | |  |  |  |
| **الوسيلة** | السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية | | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **لداود عليه السلام ولد من الأنبياء، من هو؟** | | | **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **الإجراءات** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **1- أن يتلو الطالب الآيات بتلاوة صحيحة مجودة ومرتلة**  **2- أن يفسر الطالب معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها.**  **3- أن يبين الطالب المعنى العام لآيات القرآن الكريم.**  **4- أن يحرص الطالب على التدبر في آيات القرآن الكريم .**  **5- أن يتذوق الطالب بعض مظاهر الجمال في الآيات الكريمة**  **6- أن يطبق الطالب الأحكام التجويدية.**  **7- أن يستخرج الطالب الدروس المستفادة من الآيات** | **بسم الله الرحمن الرحيم**  **كِتَابٌ أَنزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِّيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَيذكر أُوْلُوا الْأَلْبَابِ {29} وَوَهَبْنَا لِدَاوُودَ سُلَيْمَانَ نِعْمَ الْعَبْدُ إِنَّهُ أَوَّابٌ {30} إِذْ عُرِضَ عَلَيْهِ بِالْعَشِيِّ الصَّافِنَاتُ الْجِيَادُ {31} فَقَالَ إِنِّي أَحْبَبْتُ حُبَّ الْخَيْرِ عَن ذِكْرِ رَبِّي حَتَّى تَوَارَتْ بِالْحِجَابِ {32........................} وَآخَرِينَ مُقَرَّنِينَ فِي الْأَصْفَادِ {38} هَذَا عَطَاؤُنَا فَامْنُنْ أَوْ أَمْسِكْ بِغَيْرِ حِسَابٍ {39} وَإِنَّ لَهُ عِندَنَا لَزُلْفي وَحُسْنَ مَآبٍ {40}**  **معاني المفردات :**   * **الجياد : الخيول الواقفة .** * **توارت بالحجاب : آثرت حب الخيل .** * **فتنا سليمان : ابتليناه .** * **أناب : رجع .** * **زلفي : قربى .**   **المعني العام للآيات**  **يبين الآيات أن القرآن للتدبر واليذكر ثم بيان نعمة الله على داود وبنعمة الولد والمال والملك وأنه من المقربين عند الله** | * **تتحقق أهداف الدرس من خلال:** * **التلاوة النموذجية من قبلي ، يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ، ثم التلاوة الزمرية ثم الفردية من قبل المجيدين**   **مراجعة بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهما في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني للآيات للدرس الجديد**  ***قال تعالى :"* كِتَابٌ أَنزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَيذكر أُوْلُوا الأَلْبَابِ*"***  ***- ما واجب المسلم تجاه آيات الله تعالى "؟***  **من خلال المناقشة والحوار من قبل الطلاب مع المعلم والتوقف عن بعض الآيات والتأمل فيها يتحقق المراد بإذن الله تعالى .**  **ويكون ذلك عن طريق الوقوف على بعض الآيات ويسأل المعلم ما الجمال في التعبير القرآني ثم يشير المعلم إلى أية بعينها .**  **\* تطبيق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة من مد وإظهار وإخفاء وإدغام وإقلاب وبيان خصائص الحروف ......**  **\* من خلال تفسير المفردات وشرح الآيات يقوم الطلاب باستخراج العبر والدروس المستفادة من الآيات المذكورة.** | ***اقرأ الآيات مع مراعاة الأحكام التجويدية .***    ***\* فسر معاني المفردات (الجياد-أناب- زلفي )***  ***\* بين المعنى العام للآيات المذكورة.***  ***تقويم ذاتي***  ***ما الجمال في قوله تعالى : "* هَذَا عَطَاؤُنَا فَامْنُنْ أَوْ أَمْسِكْ بِغَيْرِ حِسَابٍ*"؟***  ***اقرأ الآيات كما نزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم.***  ***استخرج الدروس المستفادة من الآيات*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **الصف**  **الفصل** | **المادة** | **الفصل** |  |  |  | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تلاوة : سورة ص: من آية ( 41 ) إلى آية ( 47)** | | **6ابتدائي** | **قرآن تلاوة** | **اليوم** |  |  | |  |  |  |
| **الوسيلة** | السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية | | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **ما الصفة التي تميز اشتهر بها نبي الله أيوب عليه السلام؟** | | | **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **الإجراءات** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **1- أن يتلو الطالب الآيات بتلاوة صحيحة مجودة ومرتلة**  **2- أن يفسر الطالب معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها.**  **3- أن يبين الطالب المعنى العام لآيات القرآن الكريم.**  **4- أن يحرص الطالب على التدبر في آيات القرآن الكريم .**  **5- أن يتذوق الطالب بعض مظاهر الجمال في الآيات الكريمة**  **6- أن يطبق الطالب الأحكام التجويدية.**  **7- أن يستخرج الطالب الدروس المستفادة من الآيات** | **بسم الله الرحمن الرحيم**  **وَاذْكُرْ عَبْدَنَا أَيُّوبَ إِذْ نَادَى رَبَّهُ أَنِّي مَسَّنِيَ الشَّيْطَانُ بِنُصْبٍ وَعَذَابٍ {41} ارْكُضْ بِرِجْلِكَ هَذَا مُغْتَسَلٌ بَارِدٌ وَشَرَابٌ {42.................إِنَّا أَخْلَصْنَاهُم بِخَالِصَةٍ ذِكْرَى الدَّارِ {46} وَإِنَّهُمْ عِندَنَا لَمِنَ الْمُصْطَفَيْنَ الْأَخْيَارِ {47}**  **معاني المفردات :**   * **بنصب وعذاب : بتعب ومشقة .** * **أولي الأيد : أصحاب القوة في الطاعات .** * **الأبصار : البصائر .**   **المعني العام للآيات**  **بيان لقصة سيدنا أيوب عليه السلام على زوجته واصطفاء الله لسيدنا إبراهيم عليه السلام وأبناؤه.** | * **تتحقق أهداف الدرس من خلال:** * **التلاوة النموذجية من قبلي ، يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ، ثم التلاوة الزمرية ثم الفردية من قبل المجيدين**   **مراجعة بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهما في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني للآيات للدرس الجديد .**  ***قال تعالى :" وَاذْكُرْ عَبْدَنَا أَيُّوبَ إِذْ نَادَى رَبَّهُ أَنِّي مَسَّنِي الشَّيْطَانُ بِنُصْبٍ وَعَذَابٍ:***  ***- ما المحنة التي تعرض لها أيوب عليه السلام ؟***  **من خلال المناقشة والحوار من قبل الطلاب مع المعلم والتوقف عن بعض الآيات والتأمل فيها يتحقق المراد بإذن الله تعالى .**  **ويكون ذلك عن طريق الوقوف على بعض الآيات ويسأل المعلم ما الجمال في التعبير القرآني ثم يشير المعلم إلى أية بعينها .**  **\* تطبيق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة من مد وإظهار وإخفاء وإدغام وإقلاب وبيان خصائص الحروف ......**  **\* من خلال تفسير المفردات وشرح الآيات يقوم الطلاب باستخراج العبر والدروس المستفادة من الآيات المذكورة.** | ***\* اقرأ الآيات مع مراعاة الأحكام التجويدية***  ***\* \* فسر معاني المفردات (بنصب- الأبصار )***  ***\* بين المعنى العام للآيات المذكورة.***  ***تقويم ذاتي***  ***\* ما الجمال في قوله تعالى : "* وَإِنَّهُمْ عِنْدَنَا لَمِنْ الْمُصْطَفَيْنَ الأَخْيَارِ *"؟***  ***اقرأ الآيات كما نزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم.***  ***استخرج الدروس المستفادة من الآيات.*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **الصف**  **الفصل** | **المادة** | **الفصل** |  |  |  | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تلاوة : سورة ص : من آية ( 48 ) إلى آية ( 61 )** | | **6ابتدائي** | **قرآن تلاوة** | **اليوم** |  |  | |  |  |  |
| **الوسيلة** | السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية | | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **ماذا يوجد في الجنة من صنوف النعيم ؟** | | | **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **الإجراءات** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **1- أن يتلو الطالب الآيات بتلاوة صحيحة مجودة ومرتلة**  **2- أن يفسر الطالب معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها.**  **3- أن يبين الطالب المعنى العام لآيات القرآن الكريم.**  **4- أن يحرص الطالب على التدبر في آيات القرآن الكريم .**  **5- أن يتذوق الطالب بعض مظاهر الجمال في الآيات الكريمة**  **6- أن يطبق الطالب الأحكام التجويدية.**  **7- أن يستخرج الطالب الدروس المستفادة من الآيات** | **بسم الله الرحمن الرحيم**  **وَاذْكُرْ إِسْمَاعِيلَ وَالْيَسَعَ وَذَا الْكِفْلِ وَكُلٌّ مِّنْ الْأَخْيَارِ {48} ........................} قَالُوا بَلْ أَنتُمْ لَا مَرْحَبًا بِكُمْ أَنتُمْ قَدَّمْتُمُوهُ لَنَا فَبِئْسَ الْقَرَارُ {60} قَالُوا رَبَّنَا مَن قَدَّمَ لَنَا هَذَا فَزِدْهُ عَذَابًا ضِعْفًا فِي النَّارِ {61}**  **معاني المفردات :**   * **أتراب : مستويات في الشباب** * **حميم : ماء بالغ في الحرارة** * **غساق : ماء بالغ الحرارة** * **فوج : جمع كثير العدد .**   **المعني العام للآيات**  **بيان لأنواع النعيم الذي أعده الله لعباده الطائعين المصطفين ثم بيان ما توعد الله به الطائعين العاصين وحسرتهم وندامتهم.** | * **تتحقق أهداف الدرس من خلال:** * **التلاوة النموذجية من قبلي ، يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ، ثم التلاوة الزمرية ثم الفردية من قبل المجيدين**   **مراجعة بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهما في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني للآيات للدرس الجديد**  **قال تعالى :" مُتَّكِئِينَ فِيهَا يَدْعُونَ فِيهَا بِفَاكِهَةٍ كَثِيرَةٍ وَشَرَابٍ "**  **- ما حال المؤمنين في الجنة ؟**  **من خلال المناقشة والحوار من قبل الطلاب مع المعلم والتوقف عن بعض الآيات والتأمل فيها يتحقق المراد بإذن الله تعالى .**  **ويكون ذلك عن طريق الوقوف على بعض الآيات ويسأل المعلم ما الجمال في التعبير القرآني ثم يشير المعلم إلى أية بعينها .**  **\* تطبيق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة من مد وإظهار وإخفاء وإدغام وإقلاب وبيان خصائص الحروف ......**  **\* من خلال تفسير المفردات وشرح الآيات يقوم الطلاب باستخراج العبر والدروس المستفادة من الآيات المذكورة.** | ***\* اقرأ الآيات مع مراعاة الأحكام التجويدية***  ***\* فسر معاني المفردات ( أتراب- غساق - فوج )***  ***بين المعنى العام للآيات المذكورة.***  ***تقويم ذاتي***  ***\* ما الجمال في قوله تعالى : "* قَالُوا رَبَّنَا مَنْ قَدَّمَ لَنَا هَذَا فَزِدْهُ عَذَاباً ضِعْفاً فِي النَّارِ**     * ***اقرأ الآيات كما نزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم.*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **الصف**  **الفصل** | **المادة** | **الفصل** |  |  |  | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تلاوة : سورة ص : من آية ( 62 ) إلى آية ( 70** ) | | **6ابتدائي** | **قرآن تلاوة** | **اليوم** |  |  | |  |  |  |
| **الوسيلة** | السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية | | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **ماذا يوجد في جهنم من صنوف العذاب ؟** | | | **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **الإجراءات** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **1- أن يتلو الطالب الآيات بتلاوة صحيحة مجودة ومرتلة**  **2- أن يفسر الطالب معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها.**  **3- أن يبين الطالب المعنى العام لآيات القرآن الكريم.**  **4- أن يحرص الطالب على التدبر في آيات القرآن الكريم .**  **5- أن يتذوق الطالب بعض مظاهر الجمال في الآيات الكريمة**  **6- أن يطبق الطالب الأحكام التجويدية.**  **7- أن يستخرج الطالب الدروس المستفادة من الآيات** | **بسم الله الرحمن الرحيم**  **وَقَالُوا مَا لَنَا لَا نَرَى رِجَالًا كُنَّا نَعُدُّهُم مِّنَ الْأَشْرَارِ {62} أَتَّخَذْنَاهُمْ سِخْرِيًّا أَمْ زَاغَتْ عَنْهُمُ الْأَبْصَارُ {63} إِنَّ ذَلِكَ لَحَقٌّ تَخَاصُمُ أَهْلِ النَّارِ {64} قُلْ إِنَّمَا أَنَا مُنذِرٌ وَمَا مِنْ إِلَهٍ إِلَّا اللَّهُ الْوَاحِدُ الْقَهَّارُ {65} رَبُّ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا الْعَزِيزُ الْغَفَّارُ {66} قُلْ هُوَ نَبَأٌ عَظِيمٌ {67} أَنتُمْ عَنْهُ مُعْرِضُونَ {68} مَا كَانَ لِي مِنْ عِلْمٍ بِالْمَلَإِ الْأَعْلَى إِذْ يَخْتَصِمُونَ {69} إِن يُوحَى إِلَيَّ إِلَّا أَنَّمَا أَنَا نَذِيرٌ مُّبِينٌ {70}**  **معاني المفردات :**   * **زاغت الأبصار : مالت الأبصار .** * **الملأ الأعلى : الملائكة .**   **المعني العام للآيات**  **أي وقال المجرمين فيما بينهم لماذا ألا ترى معنا في النار المؤمنين الذين نسخر كنا نسخر منهم في الدنيا أم أنهم معنا ولكننا لا نراهم.** | * **تتحقق أهداف الدرس من خلال:** * **التلاوة النموذجية من قبلي ، يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ، ثم التلاوة الزمرية ثم الفردية من قبل المجيدين**   **مراجعة بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهما في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني للآيات للدرس الجديد .**  **قال تعالى :" وَقَالُوا مَا لَنَا لا نَرَى رِجَالاً كُنَّا نَعُدُّهُمْ مِنْ الأَشْرَارِ"**  **- من القائل في الآية الكريمة ؟**  **من خلال المناقشة والحوار من قبل الطلاب مع المعلم والتوقف عن بعض الآيات والتأمل فيها يتحقق المراد بإذن الله تعالى.**  **ويكون ذلك عن طريق الوقوف على بعض الآيات ويسأل المعلم ما الجمال في التعبير القرآني ثم يشير المعلم إلى أية بعينها .**  **\* تطبيق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة من مد وإظهار وإخفاء وإدغام وإقلاب وبيان خصائص الحروف ......**  **\* من خلال تفسير المفردات وشرح الآيات يقوم الطلاب باستخراج العبر والدروس المستفادة من الآيات المذكورة.** | ***\* اقرأ الآيات مع مراعاة الأحكام التجويدية***  ***\* فسر معاني المفردات ( زاغت – الملأ الأعلى )\* بين المعنى العام للآيات المذكورة***  ***تقويم ذاتي***  ***ما الجمال في قوله تعالى : "* مَا كَانَ لِي مِنْ عِلْمٍ بِالْمَلإٍ الأَعْلَى إِذْ يَخْتَصِمُون*"؟***  ***اقرأ الآيات كما نزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **الصف**  **الفصل** | **المادة** | **الفصل** |  |  |  | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تلاوة : سورة ص : من آية ( 71 ) إلى آية ( 78)** | | **6ابتدائي** | **قرآن تلاوة** | **اليوم** |  |  | |  |  |  |
| **الوسيلة** | السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية | | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **مما خلق الله تعالى آدم ؟ ومما خلق إبليس؟ ومم خلقت الملائكة؟** | | | **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **الإجراءات** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **1- أن يتلو الطالب الآيات بتلاوة صحيحة مجودة ومرتلة**  **2- أن يفسر الطالب معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها.**  **3- أن يبين الطالب المعنى العام لآيات القرآن الكريم.**  **4- أن يحرص الطالب على التدبر في آيات القرآن الكريم .**  **5- أن يتذوق الطالب بعض مظاهر الجمال في الآيات الكريمة**  **6- أن يطبق الطالب الأحكام التجويدية.**  **7- أن يستخرج الطالب الدروس المستفادة من الآيات** | **بسم الله الرحمن الرحيم**  **إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي خَالِقٌ بَشَرًا مِن طِينٍ {71} فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِن رُّوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ {72} فَسَجَدَ الْمَلَائِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ {73} إِلَّا إِبْلِيسَ اسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنْ الْكَافِرِينَ {74} قَالَ يَا إِبْلِيسُ مَا مَنَعَكَ أَن تَسْجُدَ لِمَا خَلَقْتُ بِيَدَيَّ أَسْتَكْبَرْتَ أَمْ كُنتَ مِنَ الْعَالِينَ {75} قَالَ أَنَا خَيْرٌ مِّنْهُ خَلَقْتَنِي مِن نَّارٍ وَخَلَقْتَهُ مِن طِينٍ {76} قَالَ فَاخْرُجْ مِنْهَا فَإِنَّكَ رَجِيمٌ {77} وَإِنَّ عَلَيْكَ لَعْنَتِي إِلَى يَوْمِ الدِّينِ {78}**  **معاني المفردات :**   * **سويته : أتممت خلقه .** * **العالين : المستحقين للعلو**   **المعني العام للآيات**  **يبين الآيات قصة خلق أدم عليه السلام من طين وكيف أسجد الله له ملائكته فسجدوا إلا إبليس أبى كبرا واستكبارا وعلوا.** | * **تتحقق أهداف الدرس من خلال:** * **التلاوة النموذجية من قبلي ، يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ، ثم التلاوة الزمرية ثم الفردية من قبل المجيدين**   **مراجعة بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهما في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني للآيات للدرس الجديد .**  ***قال تعالى :"* إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلائِكَةِ إِنِّي خَالِقٌ بَشَراً مِنْ طِينٍ (71) فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِنْ رُوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ"**  **- بم أمر الله تعالى الملائكة؟**  **من خلال المناقشة والحوار من قبل الطلاب مع المعلم والتوقف عن بعض الآيات والتأمل فيها يتحقق المراد بإذن الله تعالى.**  **ويكون ذلك عن طريق الوقوف على بعض الآيات ويسأل المعلم ما الجمال في التعبير القرآني ثم يشير المعلم إلى أية بعينها .**  **\* تطبيق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة من مد وإظهار وإخفاء وإدغام وإقلاب وبيان خصائص الحروف ......**  **\* من خلال تفسير المفردات وشرح الآيات يقوم الطلاب باستخراج العبر والدروس المستفادة من الآيات المذكورة.** | ***\* اقرأ الآيات مع مراعاة الأحكام التجويدية.***  ***\* فسر معاني المفردات (سويته- العالين )***  ***\* بين المعنى العام للآيات المذكورة.***  ***تقويم ذاتي***  ***\* ما الجمال في قوله تعالى : "* قَالَ فَاخْرُجْ مِنْهَا فَإِنَّكَ رَجِيمٌ *"؟***    ***اقرأ الآيات كما نزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم.***  ***استخرج الدروس المستفادة من الآيات.*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **الصف**  **الفصل** | **المادة** | **الفصل** |  |  |  | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تلاوة : سورة ص: من آية ( 79 ) إلى آية ( 88 )** | | **6ابتدائي** | **قرآن تلاوة** | **اليوم** |  |  | |  |  |  |
| **الوسيلة** | السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية | | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **كان آدم عليه السلام سبباً في طرد إبليس من رحمة الله . كيف كان ذلك؟** | | | **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **الإجراءات** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **1- أن يتلو الطالب الآيات بتلاوة صحيحة مجودة ومرتلة**  **2- أن يفسر الطالب معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها.**  **3- أن يبين الطالب المعنى العام لآيات القرآن الكريم.**  **4- أن يحرص الطالب على التدبر في آيات القرآن الكريم .**  **5- أن يتذوق الطالب بعض مظاهر الجمال في الآيات الكريمة**  **6- أن يطبق الطالب الأحكام التجويدية.**  **7- أن يستخرج الطالب الدروس المستفادة من الآيات** | **بسم الله الرحمن الرحيم**  **قَالَ رَبِّ فَأَنظِرْنِي إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ {79} قَالَ فَإِنَّكَ مِنَ الْمُنظَرِينَ {80.....................**  **قُلْ مَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُتَكَلِّفِينَ {86} إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ لِّلْعَالَمِينَ {87} وَلَتَعْلَمُنَّ نَبَأَهُ بَعْدَ حِينٍ {88**}  **معاني المفردات :**   * **رجيم : مطرود .** * **فبعزتك : بسلطانك .** * **نبأ : خبر .**   **المعني العام للآيات**  **طلب إبليس من الله تعالى أن يؤخر موته في الحياة إلى يوم القيامة فأعطاه الله سبحانه وتعالى ذلك فبغى في الأرض الفساد بين الناس.** | * **تتحقق أهداف الدرس من خلال:** * **التلاوة النموذجية من قبلي ، يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ، ثم التلاوة الزمرية ثم الفردية من قبل المجيدين.**   **مراجعة بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهما في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني للآيات للدرس الجديد.**  **قال تعالى :" قَالَ رَبِّ فَأَنظِرْنِي إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ "**  **- ماذا طلب إبليس من الله؟**  **- وبماذا أجابه الله تعالى؟**  **من خلال المناقشة والحوار من قبل الطلاب مع المعلم والتوقف عن بعض الآيات والتأمل فيها يتحقق المراد بإذن الله تعالى .**  **ويكون ذلك عن طريق الوقوف على بعض الآيات ويسأل المعلم ما الجمال في التعبير القرآني ثم يشير المعلم إلى أية بعينها .**  **\* تطبيق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة من مد وإظهار وإخفاء وإدغام وإقلاب وبيان خصائص الحروف ......**  **\* من خلال تفسير المفردات وشرح الآيات يقوم الطلاب باستخراج العبر والدروس المستفادة من الآيات المذكورة.** | ***اقرأ الآيات مع مراعاة الأحكام التجويدية.***  **\* فسر معاني المفردات ( رجيم - فبعزتك).**  ***\* بين المعنى العام للآيات المذكورة.***  ***تقويم ذاتيما الجمال في قوله تعالى : "*:" إِنْ هُوَ إِلاَّ ذِكْرٌ لِلْعَالَمِينَ (87) وَلَتَعْلَمُنَّ نَبَأَهُ بَعْدَ حِينٍ *"؟***  ***اقرأ الآيات كما نزلت على الرسول .***  ***استخرج الدروس المستفادة من الآيات.*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **الصف**  **الفصل** | **المادة** | **الفصل** |  |  |  | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تلاوة : سورة الصافات : من آية ( 1 ) إلى آية ( 21 )** | | **6ابتدائي** | **قرآن تلاوة** | **اليوم** |  |  | |  |  |  |
| **الوسيلة** | السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية | | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **للشمس والقمر والنجوم فوائد عديدة . اذكر بعضاً منها.** | | | **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **الإجراءات** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **1- أن يتلو الطالب الآيات بتلاوة صحيحة مجودة ومرتلة**  **2- أن يفسر الطالب معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها.**  **3- أن يبين الطالب المعنى العام لآيات القرآن الكريم.**  **4- أن يحرص الطالب على التدبر في آيات القرآن الكريم .**  **5- أن يتذوق الطالب بعض مظاهر الجمال في الآيات الكريمة**  **6- أن يطبق الطالب الأحكام التجويدية.**  **7- أن يستخرج الطالب الدروس المستفادة من الآيات** | **بسم الله الرحمن الرحيم**  **وَالصَّافَّاتِ صَفًّا {1} فَالزَّاجِرَاتِ زَجْرًا {2} فَالتَّالِيَاتِ ذِكْرًا {3} .............فَإِنَّمَا هِيَ زَجْرَةٌ وَاحِدَةٌ فَإِذَا هُمْ يَنظُرُونَ {19} وَقَالُوا يَا وَيْلَنَا هَذَا يَوْمُ الدِّينِ {20} هَذَا يَوْمُ الْفَصْلِ الَّذِي كُنتُمْ بِهِ تُكَذِّبُونَ {21}**  **معاني المفردات :**   * **الصافات : الجماعات تصف للعبادة.** * **الزاجرات : تزجر عن المعاصي .** * **شيطان مارد : متمرد خراج عن طاعة الله .** * **دحورا : إبعادا** * **شهاب : نجم .** * **ثاقب : مضيء، محرق .** * **داخرون : صاغرون أذلاء .**   **المعني العام للآيات**  **نعم الله تعالى بنوع من الملائكة الذين يصفون أنفسهم صفات لعبادة الله على وحدانيته وأنه الرب والخالق لما حولنا من المخلوقات ثم بعد ذلك هم يكذبون** | * **تتحقق أهداف الدرس من خلال:** * **التلاوة النموذجية من قبلي ، يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ، ثم التلاوة الزمرية ثم الفردية من قبل المجيدين.**   **مراجعة بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهما في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني للآيات للدرس الجديد**  **قال تعالى : (لا يَسَّمَّعُونَ إِلَى الْمَلإٍ الأَعْلَى وَيُقْذَفُونَ مِنْ كُلِّ جَانِبٍ (8) دُحُوراً وَلَهُمْ عَذَابٌ وَاصِبٌ)**  **- لم تصعد الشياطين إلى الملأ الأعلى ؟**  **من خلال المناقشة والحوار من قبل الطلاب مع المعلم والتوقف عن بعض الآيات والتأمل فيها يتحقق المراد بإذن الله تعالى.**  **ويكون ذلك عن طريق الوقوف على بعض الآيات ويسأل المعلم ما الجمال في التعبير القرآني ثم يشير المعلم إلى أية بعينها .**  **\* تطبيق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة من مد وإظهار وإخفاء وإدغام وإقلاب**  **\* من خلال تفسير المفردات وشرح الآيات يقوم الطلاب باستخراج العبر والدروس المستفادة من الآيات المذكورة.** | ***\* اقرأ الآيات مع مراعاة الأحكام التجويدية.***    ***\* فسر معاني المفردات ( الصافات - شيطان )***    ***\* بين المعنى العام للآيات المذكورة.***  ***تقويم ذاتي***  ***\* ما الجمال في قوله تعالى : "* هَذَا يَوْمُ الْفَصْلِ الَّذِي كُنتُمْ بِهِ تُكَذِّبُونَ *"؟***  ***اقرأ الآيات كما نزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم.***  ***استخرج الدروس المستفادة من الآيات*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **الصف**  **الفصل** | **المادة** | **الفصل** |  |  |  | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تلاوة : سورة الصافات : من آية ( 22 ) إلى آية ( 44 )** | | **6ابتدائي** | **قرآن تلاوة** | **اليوم** |  |  | |  |  |  |
| **الوسيلة** | السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية | | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **س: ما آداب قراءة القرآن الكريم ؟** | | | **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **الإجراءات** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **1- أن يتلو الطالب الآيات بتلاوة صحيحة مجودة ومرتلة**  **2- أن يفسر الطالب معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها.**  **3- أن يبين الطالب المعنى العام لآيات القرآن الكريم.**  **4- أن يحرص الطالب على التدبر في آيات القرآن الكريم .**  **5- أن يتذوق الطالب بعض مظاهر الجمال في الآيات الكريمة**  **6- أن يطبق الطالب الأحكام التجويدية.**  **7- أن يستخرج الطالب الدروس المستفادة من الآيات** | **بسم الله الرحمن الرحيم**  **احْشُرُوا الَّذِينَ ظَلَمُوا وَأَزْوَاجَهُمْ وَمَا كَانُوا يَعْبُدُونَ {22} مِن دُونِ اللَّهِ فَاهْدُوهُمْ إِلَى صِرَاطِ الْجَحِيمِ {23} وَقِفُوهُمْ إِنَّهُم مَّسْئُولُونَ {24} عَلَى سُرُرٍ مُّتَقَابِلِينَ {44}**  **معاني المفردات :**   * **أزواجهم : أشباههم .** * **عن اليمين : من جهة الدين .** * **طاغين : مجاوزين الحد في العصيان .**   **المعني العام للآيات**  **يبين الآيات أن يوم القيامة يحشر الله الظالمين وأشباههم في الشرك والكفر ويساقوا في طريق جهنم ثم يستوقفون للعرض والحساب0** | * **تتحقق أهداف الدرس من خلال:** * **التلاوة النموذجية من قبلي ، يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ، ثم التلاوة الزمرية ثم الفردية من قبل المجيدين**   **مراجعة بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهما في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني للآيات للدرس الجديد .**  **قال تعالى :" قَالُوا إِنَّكُمْ كُنتُمْ تَأْتُونَنَا عَنْ الْيَمِينِ "**  **- من القائل في الآية ؟**  **- ما معنى الآية؟**  **من خلال المناقشة والحوار من قبل الطلاب مع المعلم والتوقف عن بعض الآيات والتأمل فيها يتحقق المراد بإذن الله تعالى .**  **ويكون ذلك عن طريق الوقوف على بعض الآيات ويسأل المعلم ما الجمال في التعبير القرآني ثم يشير المعلم إلى أية بعينها .**  **\* تطبيق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة من مد وإظهار وإخفاء وإدغام وإقلاب وبيان خصائص الحروف ......**  **\* من خلال تفسير المفردات وشرح الآيات يقوم الطلاب باستخراج العبر والدروس المستفادة من الآيات المذكورة.** | ***\* اقرأ الآيات مع مراعاة الأحكام التجويدية.***    ***\* فسر معاني المفردات ( عن اليمين – طاغين).***  ***\* بين المعنى العام للآيات المذكورة.***  ***تقويم ذاتي***  ***\* ما الجمال في قوله تعالى : "* أُوْلَئِكَ لَهُمْ رِزْقٌ مَعْلُومٌ (41) فَوَاكِهُ وَهُمْ مُكْرَمُونَ*"؟***     * ***اقرأ الآيات كما نزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم.***   ***استخرج الدروس المستفادة من الآيات.*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **الصف**  **الفصل** | **المادة** | **الفصل** |  |  |  | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تلاوة : سورة الصافات : من آية ( 45 ) إلى آية (68)** | | **6ابتدائي** | **قرآن تلاوة** | **اليوم** |  |  | |  |  |  |
| **الوسيلة** | السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية | | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **قارني بين حال المؤمنين وحال الكافرين في الآخرة.** | | | **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **الإجراءات** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **1- أن يتلو الطالب الآيات بتلاوة صحيحة مجودة ومرتلة**  **2- أن يفسر الطالب معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها.**  **3- أن يبين الطالب المعنى العام لآيات القرآن الكريم.**  **4- أن يحرص الطالب على التدبر في آيات القرآن الكريم .**  **5- أن يتذوق الطالب بعض مظاهر الجمال في الآيات الكريمة**  **6- أن يطبق الطالب الأحكام التجويدية.**  **7- أن يستخرج الطالب الدروس المستفادة من الآيات** | **بسم الله الرحمن الرحيم**  **يُطَافُ عَلَيْهِم بِكَأْسٍ مِن مَّعِينٍ {45..............} ثُمَّ إِنَّ لَهُمْ عَلَيْهَا لَشَوْبًا مِّنْ حَمِيمٍ {67} ثُمَّ إِنَّ مَرْجِعَهُمْ لَإِلَى الْجَحِيمِ {68}**  **معاني المفردات :**   * **معين : شراب نابع من العيون** * **ينزفون : يسكرون .** * **بيض مكنون : مصون مستور** * **شجرة الزقوم : شجرة من أخبث الشجر بتهامة .** * **أصل الجحيم : قعره .** * **طلعها : ثمرها .** * **حميم : ماء بالغ الحرارة**   **المعني العام للآيات**  **بيان للنعيم الذي أعده الله تعالى لعباده المخلصين من جنات وسرر وكؤوس مليئة بالخمر النافعة والتي لا ضرر فيها وبالزوجات الجميلات0** | * **تتحقق أهداف الدرس من خلال:** * **التلاوة النموذجية من قبلي ، يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ، ثم التلاوة الزمرية ثم الفردية من قبل المجيدين**   **مراجعة بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهما في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني للآيات للدرس الجديد .**  **قال تعالى :" يُطَافُ عَلَيْهِمْ بِكَأْسٍ مِنْ مَعِينٍ (45) بَيْضَاءَ لَذَّةٍ لِلشَّارِبِينَ (46) لا فِيهَا غَوْلٌ وَلا هُمْ عَنْهَا يُنزَفُونَ "**  **-ما حال المؤمنين في الجنة ؟**  **من خلال المناقشة والحوار من قبل الطلاب مع المعلم والتوقف عن بعض الآيات والتأمل فيها يتحقق المراد بإذن الله تعالى.**  **ويكون ذلك عن طريق الوقوف على بعض الآيات ويسأل المعلم ما الجمال في التعبير القرآني ثم يشير المعلم إلى أية بعينها.**  **\* تطبيق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة من مد وإظهار وإخفاء وإدغام وإقلاب وبيان خصائص الحروف ......**  **\* من خلال تفسير المفردات وشرح الآيات يقوم الطلاب باستخراج العبر والدروس المستفادة من الآيات المذكورة.** | ***اقرأ الآيات مع مراعاة الأحكام التجويدية.***  ***\* فسر معاني المفردات (معين- أصل الجحيم )***  ***\* بين المعنى العام للآيات المذكورة.***  ***تقويم ذاتي***  ***\* ما الجمال في قوله تعالى : "* ثُمَّ إِنَّ لَهُمْ عَلَيْهَا لَشَوْباً مِنْ حَمِيمٍ *"؟***   * ***اقرأ الآيات كما نزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم.***   ***استخرج الدروس المستفادة من الآيات*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **الصف**  **الفصل** | **المادة** | **الفصل** |  |  |  | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تلاوة : سورة الصافات: من آية ( 69 ) إلى آية ( 88 )** | | **6ابتدائي** | **قرآن تلاوة** | **اليوم** |  |  | |  |  |  |
| **الوسيلة** | السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية | | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **كيف نجا الله نوحاً عليه السلام من الغرق؟** | | | **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **الإجراءات** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **1- أن يتلو الطالب الآيات بتلاوة صحيحة مجودة ومرتلة**  **2- أن يفسر الطالب معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها.**  **3- أن يبين الطالب المعنى العام لآيات القرآن الكريم.**  **4- أن يحرص الطالب على التدبر في آيات القرآن الكريم .**  **5- أن يتذوق الطالب بعض مظاهر الجمال في الآيات الكريمة**  **6- أن يطبق الطالب الأحكام التجويدية.**  **7- أن يستخرج الطالب الدروس المستفادة من الآيات** | **تلاوة الآيات بتلاوة صحيحة مجودة ومرتلة**  **بسم الله الرحمن الرحيم**  **إِنَّهُمْ أَلْفَوْا آبَاءهُمْ ضَالِّينَ {69..........} أَئِفْكًا آلِهَةً دُونَ اللَّهِ تُرِيدُونَ {86} فَمَا ظَنُّكُم بِرَبِّ الْعَالَمِينَ {87} فَنَظَرَ نَظْرَةً فِي النُّجُومِ {88}**  **معاني المفردات :**   * **يهرعون : يسرعون .** * **إفكا : كذبا .**   **المعني العام للآيات**  **بيان للعذاب الذي أعده الله للعاصين والمنكرين المكذبين ثم بيان سريع لقصة سيدنا نوح عليه السلام 0** | * **تتحقق أهداف الدرس من خلال:** * **التلاوة النموذجية من قبلي ، يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ، ثم التلاوة الزمرية ثم الفردية من قبل المجيدين**   **مراجعة بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهما في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني للآيات للدرس الجديد .**  **قال تعالى :" فَانظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُنذَرِينَ \* إِلاَّ عِبَادَ اللَّهِ الْمُخْلَصِينَ \* وَلَقَدْ نَادَانَا نُوحٌ فَلَنِعْمَ الْمُجِيبُونَ"**  **- ما عاقبة الكفار؟**  **من خلال المناقشة والحوار من قبل الطلاب مع المعلم والتوقف عن بعض الآيات والتأمل فيها يتحقق المراد بإذن الله تعالى .**  **ويكون ذلك عن طريق الوقوف على بعض الآيات ويسأل المعلم ما الجمال في التعبير القرآني ثم يشير المعلم إلى أية بعينها .**  **\* تطبيق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة من مد وإظهار وإخفاء وإدغام وإقلاب وبيان خصائص الحروف ......**  **\* من خلال تفسير المفردات وشرح الآيات يقوم الطلاب باستخراج العبر والدروس المستفادة من الآيات المذكورة.** | ***\* اقرأ الآيات مع مراعاة الأحكام التجويدية.***    ***\* فسر معاني المفردات ( يهرعون- إفكا)***    ***\* بين المعنى العام للآيات المذكورة.***  ***تقويم ذاتي***  ***\* ما الجمال في قوله تعالى : "* أَئِفْكاً آلِهَةً دُونَ اللَّهِ تُرِيدُونَ *"؟***  ***اقرأ الآيات كما نزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم.***  ***استخرج الدروس المستفادة من الآيات*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **الصف**  **الفصل** | **المادة** | **الفصل** |  |  |  | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تلاوة : سورة الصافات : من آية ( 83 ) إلى آية (98)** | | **6ابتدائي** | **قرآن تلاوة** | **اليوم** |  |  | |  |  |  |
| **الوسيلة** | السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية | | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **ماذا كان يعبد قوم إبراهيم عليه السلام؟** | | | **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **الإجراءات** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **1- أن يتلو الطالب الآيات بتلاوة صحيحة مجودة ومرتلة**  **2- أن يفسر الطالب معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها.**  **3- أن يبين الطالب المعنى العام لآيات القرآن الكريم.**  **4- أن يحرص الطالب على التدبر في آيات القرآن الكريم .**  **5- أن يتذوق الطالب بعض مظاهر الجمال في الآيات الكريمة**  **6- أن يطبق الطالب الأحكام التجويدية.**  **7- أن يستخرج الطالب الدروس المستفادة من الآيات** | **بسم الله الرحمن الرحيم**  **وَإِنَّ مِن شِيعَتِهِ لَإِبْرَاهِيمَ {83} إِذْ جَاء رَبَّهُ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ {84.............قَالُوا ابْنُوا لَهُ بُنْيَانًا فَأَلْقُوهُ فِي الْجَحِيمِ {97} فَأَرَادُوا بِهِ كَيْدًا فَجَعَلْنَاهُمُ الْأَسْفَلِينَ {98}**  **معاني المفردات :**   * **إفكا : كذبا .** * **سقيم :مريض .** * **يزفون : يسرعون .**   **المعني العام للآيات**  **بيان لموقف من مواقف سيدنا إبراهيم مع قومه ودعوته لهم لعبادة الله** | * **تتحقق أهداف الدرس من خلال:** * **التلاوة النموذجية من قبلي ، يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ، ثم التلاوة الزمرية ثم الفردية من قبل المجيدين**   **مراجعة بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهما في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني للآيات للدرس الجديد**  **عن طريق المناقشة والحوار والرجوع إلى بعض كتب التفسير يتضح المعنى المراد ...**  **من خلال المناقشة والحوار من قبل الطلاب مع المعلم والتوقف عن بعض الآيات والتأمل فيها يتحقق المراد بإذن الله تعالى .**  **ويكون ذلك عن طريق الوقوف على بعض الآيات ويسأل المعلم ما الجمال في التعبير القرآني ثم يشير المعلم إلى أية بعينها .**  **\* تطبيق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة من مد وإظهار وإخفاء وإدغام وإقلاب وبيان خصائص الحروف ......**  **\* من خلال تفسير المفردات وشرح الآيات يقوم الطلاب باستخراج العبر والدروس المستفادة من الآيات المذكورة.** | ***\* اقرأ الآيات مع مراعاة الأحكام التجويدية.***    ***\* فسر معاني المفردات ( إفكا - سقيم )***  ***\* بين المعنى العام للآيات المذكورة.***  ***تقويم ذاتي***  ***\* ما الجمال في قوله تعالى : "* قَالُوا ابْنُوا لَهُ بُنْيَاناً فَأَلْقُوهُ فِي الْجَحِيمِ**  **\* فَأَرَادُوا بِهِ كَيْداً فَجَعَلْنَاهُمْ الأَسْفَلِينَ \***   * ***اقرأ الآيات كما نزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم.***   ***استخرج الدروس المستفادة من الآيات.*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **الصف**  **الفصل** | **المادة** | **الفصل** |  |  |  | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تلاوة : سورة الصافات : من آية (99) إلى آية ( 113 )** | | **6ابتدائي** | **قرآن تلاوة** | **اليوم** |  |  | |  |  |  |
| **الوسيلة** | السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية | | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **لماذا يذبح المسلمون الذبائح في عيد الأضحية؟** | | | **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **الإجراءات** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **1- أن يتلو الطالب الآيات بتلاوة صحيحة مجودة ومرتلة**  **2- أن يفسر الطالب معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها.**  **3- أن يبين الطالب المعنى العام لآيات القرآن الكريم.**  **4- أن يحرص الطالب على التدبر في آيات القرآن الكريم .**  **5- أن يتذوق الطالب بعض مظاهر الجمال في الآيات الكريمة**  **6- أن يطبق الطالب الأحكام التجويدية.**  **7- أن يستخرج الطالب الدروس المستفادة من الآيات** | **تلاوة الآيات بتلاوة صحيحة مجودة ومرتلة**  **بسم الله الرحمن الرحيم**  **وَقَالَ إِنِّي ذَاهِبٌ إِلَى رَبِّي سَيَهْدِينِ {99} ...............وَبَارَكْنَا عَلَيْهِ وَعَلَى إِسْحَقَ وَمِن ذُرِّيَّتِهِمَا مُحْسِنٌ وَظَالِمٌ لِّنَفْسِهِ مُبِينٌ {113}**  **معاني المفردات :**   * **بلغ معه السعي : درجة العمل** * **البلاء المبين : الاختبار الواضح .** * **ذبح : كبش .**   **المعني العام للآيات**  **ترك سيدنا إبراهيم قومه بعد أن يئس منهم وتفرغ لعبادة ربه فبشره الله بإسماعيل عليه السلام ثم بيان هذه الرؤيا التي رأها في منامه وموقف الولد من والده ثم الغداء العظيم من الله تعالى0** | * **تتحقق أهداف الدرس من خلال:** * **التلاوة النموذجية من قبلي ، يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ، ثم التلاوة الزمرية ثم الفردية من قبل المجيدين.**   **مراجعة بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهما في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني للآيات للدرس الجديد.**  ***قال تعالى:* (فَلَمَّا بَلَغَ مَعَهُ السَّعْيَ قَالَ يَا بُنَيَّ إِنِّي أَرَى فِي الْمَنَامِ أَنِّي أَذْبَحُكَ ...الآية)**  ***- ما الرؤيا التي رآها إبراهيم عليه السلام؟***  **من خلال المناقشة والحوار من قبل الطلاب مع المعلم والتوقف عن بعض الآيات والتأمل فيها يتحقق المراد بإذن الله تعالى.**  **ويكون ذلك عن طريق الوقوف على بعض الآيات ويسأل المعلم ما الجمال في التعبير القرآني ثم يشير المعلم إلى أية بعينها .**  **\* تطبيق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة من مد وإظهار وإخفاء وإدغام وإقلاب وبيان خصائص الحروف ......**  **\* من خلال تفسير المفردات وشرح الآيات يقوم الطلاب باستخراج العبر والدروس المستفادة من الآيات المذكورة.** | ***\* اقرأ الآيات مع مراعاة الأحكام التجويدية.***    ***\* فسر معاني المفردات ( بلغ معه السعي - ذبح )***  ***\* بين المعنى العام للآيات المذكورة.***  ***تقويم ذاتي***  ***\* ما الجمال في قوله تعالى : "* إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُؤْمِنِينَ *"؟***   * ***اقرأ الآيات كما نزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم.***   ***استخرج الدروس المستفادة من الآيات.*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **الصف**  **الفصل** | **المادة** | **الفصل** |  |  |  | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تلاوة : سورة الصافات: من آية ( 114 ) إلى آية (132)** | | **6ابتدائي** | **قرآن تلاوة** | **اليوم** |  |  | |  |  |  |
| **الوسيلة** | السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية | | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **ما الكتاب المقدس الذي نزل على موسى عليه السلام؟** | | | **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **الإجراءات** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **1- أن يتلو الطالب الآيات بتلاوة صحيحة مجودة ومرتلة**  **2- أن يفسر الطالب معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها.**  **3- أن يبين الطالب المعنى العام لآيات القرآن الكريم.**  **4- أن يحرص الطالب على التدبر في آيات القرآن الكريم .**  **5- أن يتذوق الطالب بعض مظاهر الجمال في الآيات الكريمة**  **6- أن يطبق الطالب الأحكام التجويدية.**  **7- أن يستخرج الطالب الدروس المستفادة من الآيات** | **بسم الله الرحمن الرحيم**  **وَلَقَدْ مَنَنَّا عَلَى مُوسَى وَهَارُونَ {114} وَنَجَّيْنَاهُمَا وَقَوْمَهُمَا مِنَ الْكَرْبِ الْعَظِيمِ {115.............} إِنَّهُ مِنْ عِبَادِنَا الْمُؤْمِنِينَ {132}**  **معاني المفردات :**   * **أتدعون بعلا : أتعبدون صنما** * **لمحضرون : تحضرهم الزبانية في النار .**   **المعني العام للآيات**  **بيان لقصص وحال بعض أنبياء الله تعالى كموسى وهارون وإليس عليم السلام0** | * **تتحقق أهداف الدرس من خلال:** * **التلاوة النموذجية من قبلي ، يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ، ثم التلاوة الزمرية ثم الفردية من قبل المجيدين**   **مراجعة بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهما في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني للآيات للدرس الجديد.**  **قال تعالى :" (وَلَقَدْ مَنَنَّا عَلَى مُوسَى وَهَارُون \* وَنَجَّيْنَاهُمَا وَقَوْمَهُمَا مِنْ الْكَرْبِ الْعَظِيمِ ).**  **- بم من الله على موسى وهارون؟**  **من خلال المناقشة والحوار من قبل الطلاب مع المعلم والتوقف عن بعض الآيات والتأمل فيها يتحقق المراد بإذن الله تعالى .**  **ويكون ذلك عن طريق الوقوف على بعض الآيات ويسأل المعلم ما الجمال في التعبير القرآني ثم يشير المعلم إلى أية بعينها .**  **\* تطبيق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة من مد وإظهار وإخفاء وإدغام وإقلاب وبيان خصائص الحروف ......**  **\* من خلال تفسير المفردات وشرح الآيات يقوم الطلاب باستخراج العبر والدروس المستفادة من الآيات المذكورة.** | ***\* اقرأ الآيات مع مراعاة الأحكام التجويدية***  ***\* فسر معاني المفردات ( بعلا - محضرون )***    ***\* بين المعنى العام للآيات المذكورة.***  ***تقويم ذاتي***  ***\* ما الجمال في قوله تعالى : "* إِنَّا كَذَلِكَ نَجْزِي الْمُحْسِنِينَ *"؟***   * ***اقرأ الآيات كما نزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم.***   ***استخرج الدروس المستفادة من الآيات*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **الصف**  **الفصل** | **المادة** | **الفصل** |  |  |  | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تلاوة : سورة الصافات : من آية ( 133 ) إلى آية ( 148 )** | | **6ابتدائي** | **قرآن تلاوة** | **اليوم** |  |  | |  |  |  |
| **الوسيلة** | السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية | | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **ما قصة يونس عليه السلام؟** | | | **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **الإجراءات** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **1- أن يتلو الطالب الآيات بتلاوة صحيحة مجودة ومرتلة**  **2- أن يفسر الطالب معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها.**  **3- أن يبين الطالب المعنى العام لآيات القرآن الكريم.**  **4- أن يحرص الطالب على التدبر في آيات القرآن الكريم .**  **5- أن يتذوق الطالب بعض مظاهر الجمال في الآيات الكريمة**  **6- أن يطبق الطالب الأحكام التجويدية.**  **7- أن يستخرج الطالب الدروس المستفادة من الآيات** | **بسم الله الرحمن الرحيم**  **وَإِنَّ لُوطًا لَّمِنَ الْمُرْسَلِينَ {133} إِذْ نَجَّيْنَاهُ وَأَهْلَهُ أَجْمَعِينَ {134..........} وَأَرْسَلْنَاهُ إِلَى مِئَةِ أَلْفٍ أَوْ يَزِيدُونَ {147} فَآمَنُوا فَمَتَّعْنَاهُمْ إِلَى حِينٍ {148}**  **معاني المفردات :**   * **في الغابرين : الباقين في العذاب** * **أبق : هرب .** * **المشحون: المملوء.** * **المدحضين : المغلوبين بالقرعة** * **مليم : آت بما يلام عليه .** * **يقطين : هو القرع المعروف .**   **المعني العام للآيات**  **التحذير من عبادة الأصنام وإخلاص العبادة لله تعالي الواحد القهار والإقتداء برسل الله سبحانه وتعالى0** | * **تتحقق أهداف الدرس من خلال:** * **التلاوة النموذجية من قبلي ، يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ، ثم التلاوة الزمرية ثم الفردية من قبل المجيدين**   **مراجعة بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهما في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني للآيات للدرس الجديد .**  **قال تعالى: (إِلاَّ عَجُوزاً فِي الْغَابِرِينَ \* ثُمَّ دَمَّرْنَا الآخَرِينَ)**  **- من العجوز في الآية ؟**  **من خلال المناقشة والحوار من قبل الطلاب مع المعلم والتوقف عن بعض الآيات والتأمل فيها يتحقق المراد بإذن الله تعالى .**  **ويكون ذلك عن طريق الوقوف على بعض الآيات ويسأل المعلم ما الجمال في التعبير القرآني ثم يشير المعلم إلى أية بعينها .**  **\* تطبيق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة من مد وإظهار وإخفاء وإدغام وإقلاب وبيان خصائص الحروف ......**  **\* من خلال تفسير المفردات وشرح الآيات يقوم الطلاب باستخراج العبر والدروس المستفادة من الآيات المذكورة.** | ***\* اقرأ الآيات مع مراعاة الأحكام التجويدية***    ***\* فسر معاني المفردات ( الغابرين – ابق – مليم )***    ***\* بين المعنى العام للآيات المذكورة.***  ***تقويم ذاتي***  ***\* ما الجمال في قوله تعالى : "* وَأَرْسَلْنَاهُ إِلَى مِائَةِ أَلْفٍ أَوْ يَزِيدُونَ *"؟***   * ***اقرأ الآيات كما نزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم.***   ***استخرج الدروس المستفادة من الآيا*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **الصف**  **الفصل** | **المادة** | **الفصل** |  |  |  | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تلاوة : سورة الصافات : من آية ( 149) إلى آية ( 160 )** | | **6ابتدائي** | **قرآن تلاوة** | **اليوم** |  |  | |  |  |  |
| **الوسيلة** | السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية | | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **س: ما آداب قراءة القرآن الكريم ؟** | | | **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **الإجراءات** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **1- أن يتلو الطالب الآيات بتلاوة صحيحة مجودة ومرتلة**  **2- أن يفسر الطالب معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها.**  **3- أن يبين الطالب المعنى العام لآيات القرآن الكريم.**  **4- أن يحرص الطالب على التدبر في آيات القرآن الكريم .**  **5- أن يتذوق الطالب بعض مظاهر الجمال في الآيات الكريمة**  **6- أن يطبق الطالب الأحكام التجويدية.**  **7- أن يستخرج الطالب الدروس المستفادة من الآيات** | **بسم الله الرحمن الرحيم**  **فَاسْتَفْتِهِمْ أَلِرَبِّكَ الْبَنَاتُ وَلَهُمُ الْبَنُونَ ::::::::::::} إِلَّا عِبَادَ اللَّهِ الْمُخْلَصِينَ {160}**  **معاني المفردات :**   * **إفكهم : كذبهم .** * **سلطان : حجة .** * **الجنة : الملائكة ، أو الشياطين .**   **المعني العام للآيات**  **يبين هذه الآيات الكريمة نفي أن لله سبحانه وتعالى ولد أو صاحبة أو أن الملائكة بنات الله سبحانه وتعالى0** | * **تتحقق أهداف الدرس من خلال:** * **التلاوة النموذجية من قبلي ، يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ، ثم التلاوة الزمرية ثم الفردية من قبل المجيدين**   **مراجعة بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهما في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني للآيات للدرس الجديد .**  **قال تعالى : ( أَلا إِنَّهُمْ مِنْ إِفْكِهِمْ لَيَقُولُونَ... الآية)**  **- ما الدليل القرآني على وحدانية الله تعالى ؟**  **من خلال المناقشة والحوار من قبل الطلاب مع المعلم والتوقف عن بعض الآيات والتأمل فيها يتحقق المراد بإذن الله تعالى .**  **ويكون ذلك عن طريق الوقوف على بعض الآيات ويسأل المعلم ما الجمال في التعبير القرآني ثم يشير المعلم إلى أية بعينها .**  **\* تطبيق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة من مد وإظهار وإخفاء وإدغام وإقلاب وبيان خصائص الحروف ......**  **\* من خلال تفسير المفردات وشرح الآيات يقوم الطلاب باستخراج العبر والدروس المستفادة من الآيات المذكورة.** | ***\* اقرأ الآيات مع مراعاة الأحكام التجويدية***  ***\* فسر معاني المفردات (إفكهم - الجنة)***  ***\* بين المعنى العام للآيات المذكورة.***  ***تقويم ذاتي***  ***\* ما الجمال في قوله تعالى : "* سُبْحَانَ اللَّهِ عَمَّا يَصِفُونَ*"؟***  ***اقرأ الآيات كما نزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم.***  ***استخرج الدروس المستفادة من الآيات.*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **الصف**  **الفصل** | **المادة** | **الفصل** |  |  |  | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تلاوة : سورة الصافات : من آية ( 161) إلى آية ( 182 )** | | **6ابتدائي** | **قرآن تلاوة** | **اليوم** |  |  | |  |  |  |
| **الوسيلة** | السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية | | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **س: ما آداب قراءة القرآن الكريم ؟** | | | **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **الإجراءات** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **1- أن يتلو الطالب الآيات بتلاوة صحيحة مجودة ومرتلة**  **2- أن يفسر الطالب معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها.**  **3- أن يبين الطالب المعنى العام لآيات القرآن الكريم.**  **4- أن يحرص الطالب على التدبر في آيات القرآن الكريم .**  **5- أن يتذوق الطالب بعض مظاهر الجمال في الآيات الكريمة**  **6- أن يطبق الطالب الأحكام التجويدية.**  **7- أن يستخرج الطالب الدروس المستفادة من الآيات** | **بسم الله الرحمن الرحيم**  **فَإِنَّكُمْ وَمَا تَعْبُدُونَ {161.................وَسَلَامٌ عَلَى الْمُرْسَلِينَ {181} وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ {181}**  **معاني المفردات :**   * **صال الجحيم : مقاس حرها** * **رب العزة : رب الغلبة والقدرة ، والبطش .**   **المعني العام للآيات**  **يبين هذه الآيات الكريمة أن الكافرين في نار الجحيم وأن المخلصين لهم مقام معلوم0** | * **تتحقق أهداف الدرس من خلال:** * **التلاوة النموذجية من قبلي ، يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ، ثم التلاوة الزمرية ثم الفردية من قبل المجيدين**   **مراجعة بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهما في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني للآيات للدرس الجديد .**  **قال تعالى :"( إِنَّهُمْ لَهُمْ الْمَنصُورُونَ \* وَإِنَّ جُندَنَا لَهُم الْغَالِبُونَ \* فَتَوَلَّ عَنْهُمْ حَتَّى حِين )**  **- هل الله تعالى ينصر رسله؟**  **من خلال المناقشة والحوار من قبل الطلاب مع المعلم والتوقف عن بعض الآيات والتأمل فيها يتحقق المراد بإذن الله تعالى .**  **ويكون ذلك عن طريق الوقوف على بعض الآيات ويسأل المعلم ما الجمال في التعبير القرآني ثم يشير المعلم إلى أية بعينها .**  **\* تطبيق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة من مد وإظهار وإخفاء وإدغام وإقلاب وبيان خصائص الحروف ......**  **\* من خلال تفسير المفردات وشرح الآيات يقوم الطلاب باستخراج العبر والدروس المستفادة من الآيات المذكورة.** | ***\* اقرأ الآيات مع مراعاة الأحكام التجويدية.***  ***\* فسر معاني المفردات ( صال الجحيم – رب العزة )***  ***\* بين المعنى العام للآيات المذكورة.***  ***تقويم ذاتي***  ***\* ما الجمال في قوله تعالى : "* وَالْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ**   * ***اقرأ الآيات كما نزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم.***   ***استخرج الدروس المستفادة من الآيات.*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **الصف**  **الفصل** | **المادة** | **الفصل** |  |  |  | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تلاوة : سورة يس : من آية ( 1 ) إلى آية ( 14 )** | | **6ابتدائي** | **قرآن تلاوة** | **اليوم** |  |  | |  |  |  |
| **الوسيلة** | السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية | | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **كيف خرج الرسول من داره في رحله الهجرة؟** | | | **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **الإجراءات** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **1- أن يتلو الطالب الآيات بتلاوة صحيحة مجودة ومرتلة**  **2- أن يفسر الطالب معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها.**  **3- أن يبين الطالب المعنى العام لآيات القرآن الكريم.**  **4- أن يحرص الطالب على التدبر في آيات القرآن الكريم .**  **5- أن يتذوق الطالب بعض مظاهر الجمال في الآيات الكريمة**  **6- أن يطبق الطالب الأحكام التجويدية.**  **7- أن يستخرج الطالب الدروس المستفادة من الآيات** | **بسم الله الرحمن الرحيم**  **يس {1} وَالْقُرْآنِ الْحَكِيمِ {2.................... إِذْ أَرْسَلْنَا إِلَيْهِمُ اثْنَيْنِ فَكَذَّبُوهُمَا فَعَزَّزْنَا بِثَالِثٍ فَقَالُوا إِنَّا إِلَيْكُم مُّرْسَلُونَ {14}**  **معاني المفردات :**   * **أغلالا: قيودا .** * **مقمحون : رافعوا الرءوس غاضوا الأبصار .** * **أحصيناه : أثبتناه وحفظناه .** * **إمام مبين : أصل بين ( اللوح المحفوظ ) .** * **القرية : أنطا كية**   **المعني العام للآيات**  **قسم من الله تعالى على صدق نبوته ورسالته صلى الله عليه وسلم وصدق معجزاته وهى القرآن وأنها من عند الله وأنه مكلف بإنذارهم وتخويفهم0** | **التلاوة النموذجية من قبلي ، يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ، ثم التلاوة الزمرية ثم الفردية من قبل المجيدين**  **مراجعة بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهما في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني للآيات للدرس الجديد .**  **قال تعالى : (إِنَّا جَعَلْنَا فِي أَعْنَاقِهِمْ أَغْلالاً فَهِيَ إِلَى الأَذْقَانِ فَهُمْ مُقْمَحُونَ)**  **-كيف صورت الآية حال الكفار ؟**  **من خلال المناقشة والحوار من قبل الطلاب مع المعلم والتوقف عن بعض الآيات والتأمل فيها يتحقق المراد بإذن الله تعالى.**  **ويكون ذلك عن طريق الوقوف على بعض الآيات ويسأل المعلم ما الجمال في التعبير القرآني ثم يشير المعلم إلى أية بعينها .**  **\* تطبيق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة من مد وإظهار وإخفاء وإدغام وإقلاب وبيان خصائص الحروف ......**  **\* من خلال تفسير المفردات وشرح الآيات يقوم الطلاب باستخراج العبر والدروس المستفادة من الآيات المذكورة.** | ***\* اقرأ الآيات مع مراعاة الأحكام التجويدية.***    ***\* فسر معاني المفردات ( مقمحون - أحصيناه )***  ***\* بين المعنى العام للآيات المذكورة.***  ***تقويم ذاتي***   * ***ما الجمال في قوله تعالى : "* إِذْ أَرْسَلْنَا إِلَيْهِمْ اثْنَيْنِ فَكَذَّبُوهُمَا فَعَزَّزْنَا بِثَالِثٍ فَقَالُوا إِنَّا إِلَيْكُمْ مُرْسَلُونَ *"؟*** * ***اقرأ الآيات كما نزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم.***   ***استخرج الدروس المستفادة من الآيات.*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **الصف**  **الفصل** | **المادة** | **الفصل** |  |  |  | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تلاوة : سورة يس : من آية ( 15) إلى آية ( 27 )** | | **6ابتدائي** | **قرآن تلاوة** | **اليوم** |  |  | |  |  |  |
| **الوسيلة** | السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية | | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **س: ما آداب قراءة القرآن الكريم ؟** | | | **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **الإجراءات** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **1- أن يتلو الطالب الآيات بتلاوة صحيحة مجودة ومرتلة**  **2- أن يفسر الطالب معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها.**  **3- أن يبين الطالب المعنى العام لآيات القرآن الكريم.**  **4- أن يحرص الطالب على التدبر في آيات القرآن الكريم .**  **5- أن يتذوق الطالب بعض مظاهر الجمال في الآيات الكريمة**  **6- أن يطبق الطالب الأحكام التجويدية.**  **7- أن يستخرج الطالب الدروس المستفادة من الآيات** | **بسم الله الرحمن الرحيم**  **قَالُوا مَا أَنتُمْ إِلاَّ بَشَرٌ مِّثْلُنَا وَمَا أَنزَلَ الرَّحْمن مِن شَيْءٍ إِنْ أَنتُمْ إِلاَّ تَكْذِبُونَ {15.......... قِيلَ ادْخُلِ الْجَنَّةَ قَالَ يَا لَيْتَ قَوْمِي يَعْلَمُونَ {26} بِمَا غَفَرَ لِي رَبِّي وَجَعَلَنِي مِنَ الْمُكْرَمِينَ {27}**  **معاني المفردات :**   * **تطيرنا بكم : تشاءمنا بكم .** * **فطرني : خلقني .**   **المعني العام للآيات**  **يبين الآيات النهى عن التطير والتشاؤم والتوكل على الله وعدم نفع شفاعة الأخرين0** | * **تتحقق أهداف الدرس من خلال:** * **التلاوة النموذجية من قبلي ، يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ، ثم التلاوة الزمرية ثم الفردية من قبل المجيدين**   **مراجعة بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهما في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني للآيات للدرس الجديد .**  **قال تعالى : (وَمَا عَلَيْنَا إِلاَّ الْبَلاغُ الْمُبِينُ)**  **ما مهمة الرسل ؟**  **من خلال المناقشة والحوار من قبل الطلاب مع المعلم والتوقف عن بعض الآيات والتأمل فيها يتحقق المراد بإذن الله تعالى.**  **ويكون ذلك عن طريق الوقوف على بعض الآيات ويسأل المعلم ما الجمال في التعبير القرآني ثم يشير المعلم إلى أية بعينها .**  **\* تطبيق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة من مد وإظهار وإخفاء وإدغام وإقلاب وبيان خصائص الحروف ......**  **\* من خلال تفسير المفردات وشرح الآيات يقوم الطلاب باستخراج العبر والدروس المستفادة من الآيات المذكورة.** | ***اقرأ الآيات مع مراعاة الأحكام التجويدية .***  ***\* فسر معاني المفردات ( تطيرنا بكم – فطرني)***  ***\* بين المعنى العام للآيات المذكورة.***  ***تقويم ذاتي***  ***\* ما الجمال في قوله تعالى : "* قِيلَ ادْخُلْ الْجَنَّةَ قَالَ يَا لَيْتَ قَوْمِي يَعْلَمُونَ *"؟***   * ***اقرأ الآيات كما نزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم.***   ***استخرج الدروس المستفادة من الآيات.*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **الصف**  **الفصل** | **المادة** | **الفصل** |  |  |  | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تلاوة : سورة يس : من آية ( 28 ) إلى آية ( 37 )** | | **6ابتدائي** | **قرآن تلاوة** | **اليوم** |  |  | |  |  |  |
| **الوسيلة** | السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية | | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **اذكر بعض الأدلة المادية على وجود الله تعالى** | | | **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **الإجراءات** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **1- أن يتلو الطالب الآيات بتلاوة صحيحة مجودة ومرتلة**  **2- أن يفسر الطالب معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها.**  **3- أن يبين الطالب المعنى العام لآيات القرآن الكريم.**  **4- أن يحرص الطالب على التدبر في آيات القرآن الكريم .**  **5- أن يتذوق الطالب بعض مظاهر الجمال في الآيات الكريمة**  **6- أن يطبق الطالب الأحكام التجويدية.**  **7- أن يستخرج الطالب الدروس المستفادة من الآيات** | **بسم الله الرحمن الرحيم**  **وَمَا أَنزَلْنَا عَلَى قَوْمِهِ مِن بَعْدِهِ مِنْ جُندٍ مِّنَ السَّمَاء وَمَا كُنَّا مُنزِلِينَ {28.............وَأية لَّهُمْ اللَّيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ فَإِذَا هُم مُّظْلِمُونَ {37}**  **معاني المفردات :**  **محضرون: نحضرهم للسحاب.**  **خلق الأزواج : خلق الأصناف والأنواع .**  **المعني العام للآيات**  **الحسرة والندامة لكل من خالف أمر الله ورسوله كما هو الأمر مع القرون الأولى ولهم في إحياء الأرض الميتة والليل والنهار والشمس والقمر لآيات وعبر0** | * **تتحقق أهداف الدرس من خلال:** * **التلاوة النموذجية من قبلي ، يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ، ثم التلاوة الزمرية ثم الفردية من قبل المجيدين**   **مراجعة بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهما في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني للآيات للدرس الجديد.**  **قال تعالى : (يَا حَسْرَةً عَلَى الْعِبَادِ مَا يَأْتِيهِمْ مِنْ رَسُولٍ إِلاَّ كَانُوا بِهِ يَسْتَهْزِئُون)**  **- ما موقف الكفار من الرسل؟**  **من خلال المناقشة والحوار من قبل الطلاب مع المعلم والتوقف عن بعض الآيات والتأمل فيها يتحقق المراد بإذن الله تعالى .**  **ويكون ذلك عن طريق الوقوف على بعض الآيات ويسأل المعلم ما الجمال في التعبير القرآني ثم يشير المعلم إلى أية بعينها .**  **\* تطبيق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة من مد وإظهار وإخفاء وإدغام وإقلاب وبيان خصائص الحروف ......**  **\* من خلال تفسير المفردات وشرح الآيات يقوم الطلاب باستخراج العبر والدروس المستفادة من الآيات المذكورة.** | ***\* اقرأ الآيات مع مراعاة الأحكام التجويدية***    ***\* فسر معاني المفردات ( محضرون - الأزواج )***  ***\* بين المعنى العام للآيات المذكورة.***  ***تقويم ذاتي***  ***\* ما الجمال في قوله تعالى : "* سُبْحَانَ الَّذِي خَلَقَ الأَزْوَاجَ كُلَّهَا مِمَّا تُنْبِتُ الأَرْضُ وَمِنْ أَنفُسِهِمْ وَمِمَّا لا يَعْلَمُونَ *"؟***   * ***اقرأ الآيات كما نزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم.***   ***استخرج الدروس المستفادة من الآيات*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **الصف**  **الفصل** | **المادة** | **الفصل** |  |  |  | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تلاوة : سورة يس : من آية ( 38) إلى آية ( 47 )** | | **6ابتدائي** | **قرآن تلاوة** | **اليوم** |  |  | |  |  |  |
| **الوسيلة** | السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية | | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **الشمس والقمر آيتان من آيات الله تعالى. اشرحي ذلك.** | | | **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **الإجراءات** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **1- أن يتلو الطالب الآيات بتلاوة صحيحة مجودة ومرتلة**  **2- أن يفسر الطالب معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها.**  **3- أن يبين الطالب المعنى العام لآيات القرآن الكريم.**  **4- أن يحرص الطالب على التدبر في آيات القرآن الكريم .**  **5- أن يتذوق الطالب بعض مظاهر الجمال في الآيات الكريمة**  **6- أن يطبق الطالب الأحكام التجويدية.**  **7- أن يستخرج الطالب الدروس المستفادة من الآيات** | **بسم الله الرحمن الرحيم**  **وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَّهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ {38} } وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ أَنفِقُوا مِمَّا رَزَقَكُمْ اللَّهُ قَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنُطْعِمُ مَن لَّوْ يَشَاء اللَّهُ أَطْعَمَهُ إِنْ أَنتُمْ إِلَّا فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ {47}**  **معاني المفردات :**   * **العرجون القديم : كعود ، عذق النخلة العتيق .** * **يسبحون : يسيرون بانبساط** * **فلا صريخ لهم : فلا مغيث لهم من الغرق .**   **المعني العام للآيات**  **يبين الآيات مدى العظة والعبرة في مدارات كل من الشمس والقمر والليل والنهار وسريان الفلك في البحار ثم هم بعد ذلك يكذبون بما وعد الله0** | * **تتحقق أهداف الدرس من خلال:** * **التلاوة النموذجية من قبلي ، يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ، ثم التلاوة الزمرية ثم الفردية من قبل المجيدين**   **مراجعة بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهما في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني للآيات للدرس الجديد.**  **قال تعالى :" وَالْقَمَرَ قَدَّرْنَاهُ مَنَازِلَ حَتَّى عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ"**  **- ما معنى العرجون القديم ؟**  **من خلال المناقشة والحوار من قبل الطلاب مع المعلم والتوقف عن بعض الآيات والتأمل فيها يتحقق المراد بإذن الله تعالى.**  **ويكون ذلك عن طريق الوقوف على بعض الآيات ويسأل المعلم ما الجمال في التعبير القرآني ثم يشير المعلم إلى أية بعينها .**  **\* تطبيق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة من مد وإظهار وإخفاء وإدغام وإقلاب وبيان خصائص الحروف ......**  **\* من خلال تفسير المفردات وشرح الآيات يقوم الطلاب باستخراج العبر والدروس المستفادة من الآيات المذكورة** | ***\* اقرأ الآيات مع مراعاة الأحكام التجويدية***  ***\* فسر معاني المفردات (العرجون - صريخ )***    ***\* بين المعنى العام للآيات المذكورة.***  ***تقويم ذاتي***  ***\* ما الجمال في قوله تعالى : "* إِنْ أَنْتُمْ إِلاَّ فِي ضَلالٍ مُبِينٍ**   * ***اقرأ الآيات كما نزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم.***   ***استخرج الدروس المستفادة من الآيات*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **الصف**  **الفصل** | **المادة** | **الفصل** |  |  |  | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تلاوة : سورة يس : من آية ( 48 ) إلى آية (54)** | | **6ابتدائي** | **قرآن تلاوة** | **اليوم** |  |  | |  |  |  |
| **الوسيلة** | السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية | | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **صفي حال الكافرين عند البعث من القبور.** | | | **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **الإجراءات** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **1- أن يتلو الطالب الآيات بتلاوة صحيحة مجودة ومرتلة**  **2- أن يفسر الطالب معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها.**  **3- أن يبين الطالب المعنى العام لآيات القرآن الكريم.**  **4- أن يحرص الطالب على التدبر في آيات القرآن الكريم .**  **5- أن يتذوق الطالب بعض مظاهر الجمال في الآيات الكريمة**  **6- أن يطبق الطالب الأحكام التجويدية.**  **7- أن يستخرج الطالب الدروس المستفادة من الآيات** | **بسم الله الرحمن الرحيم**  **وَيَقُولُونَ مَتَى هَذَا الْوَعْدُ إِن كُنتُمْ صَادِقِينَ {48} فَالْيَوْمَ لَا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئًا وَلَا تُجْزَوْنَ إِلَّا مَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ {54}**  **معاني المفردات :**  **الأجداث : القبور .**  **صيحة واحدة : نفخة البعث**  **محضرون : نحضرهم للحساب**  **المعني العام للآيات**  **يكذبون بما وعد الله فلا تفيد فيهم المواعظ والعبر حتى ماتوا ثم يخرجون في قبورهم على البعث فزعين مقرين بالبعث آنذاك ويومئذ يحاسب الله كل نفس بما كسبت بلا ظلم ولا جور0** | * **تتحقق أهداف الدرس من خلال:** * **التلاوة النموذجية من قبلي ، يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ، ثم التلاوة الزمرية ثم الفردية من قبل المجيدين**   **مراجعة بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهما في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني للآيات للدرس الجديد .**  **قال تعالى :" مَا يَنظُرُونَ إِلاَّ صَيْحَةً وَاحِدَةً تَأْخُذُهُمْ وَهُمْ يَخِصِّمُونَ)**  **- ما معنى ( يخصمون ) ؟**  **من خلال المناقشة والحوار من قبل الطلاب مع المعلم والتوقف عن بعض الآيات والتأمل فيها يتحقق المراد بإذن الله تعالى .**  **ويكون ذلك عن طريق الوقوف على بعض الآيات ويسأل المعلم ما الجمال في التعبير القرآني ثم يشير المعلم إلى أية بعينها .**  **\* تطبيق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة من مد وإظهار وإخفاء وإدغام وإقلاب وبيان خصائص الحروف ......**  **\* من خلال تفسير المفردات وشرح الآيات يقوم الطلاب باستخراج العبر والدروس المستفادة من الآيات المذكورة.** | ***\* اقرأ الآيات مع مراعاة الأحكام التجويدية.***    ***\* فسر معاني المفردات (الأجداث - محضرون )***    ***\* بين المعنى العام للآيات المذكورة.***  ***تقويم ذاتي***  ***\* ما الجمال في قوله تعالى : "* فَالْيَوْمَ لا تُظْلَمُ نَفْسٌ شَيْئاً وَلا تُجْزَوْنَ إِلاَّ مَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ *"؟***   * ***اقرأ الآيات كما نزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم.***   ***استخرج الدروس المستفادة من الآيات.*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **الصف**  **الفصل** | **المادة** | **الفصل** |  |  |  | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تلاوة : سورة يس : من آية ( 55 ) إلى آية (67)** | | **6ابتدائي** | **قرآن تلاوة** | **اليوم** |  |  | |  |  |  |
| **الوسيلة** | السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية | | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **متى تتكلم الأفواه والأيدي والرجل؟** | | | **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **الإجراءات** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **1- أن يتلو الطالب الآيات بتلاوة صحيحة مجودة ومرتلة**  **2- أن يفسر الطالب معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها.**  **3- أن يبين الطالب المعنى العام لآيات القرآن الكريم.**  **4- أن يحرص الطالب على التدبر في آيات القرآن الكريم .**  **5- أن يتذوق الطالب بعض مظاهر الجمال في الآيات الكريمة**  **6- أن يطبق الطالب الأحكام التجويدية.**  **7- أن يستخرج الطالب الدروس المستفادة من الآيات** | **بسم الله الرحمن الرحيم**  **إِنَّ أَصْحَابَ الْجَنَّةِ الْيَوْمَ فِي شُغُلٍ فَاكِهُونَ {55} وَلَوْ نَشَاء لَمَسَخْنَاهُمْ عَلَى مَكَانَتِهِمْ فَمَا اسْتَطَاعُوا مُضِيًّا وَلَا يَرْجِعُونَ {67}**  **معاني المفردات :**   * **شغل : نعيم .** * **امتازوا : تميزوا .** * **جبلا : خلقا .** * **لطمسنا : لصيرناها ممسوحة**   **المعني العام للآيات**  **يخبر الله في هذه الآيات أن أصحاب الجنة يوم القيامة في سرور ونعيم هم وأزواجهم في سلام ورحمة من الله تعالى ثم هذا التوبيخ للمكذبين الذين أطاعوا الشيطان ولم يفد بينهم النصح فلا يسمع لهم كلام وليس لهم إلا النار0** | * **التلاوة النموذجية من قبلي ، يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ، ثم التلاوة الزمرية ثم الفردية من قبل المجيدين**   **مراجعة بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهما في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني للآيات للدرس الجديد .**  **قال تعالى :" وَامْتَازُوا الْيَوْمَ أَيُّهَا الْمُجْرِمُونَ "**  **- بم يمتاز المجرمون يوم القيامة؟**  **من خلال المناقشة والحوار من قبل الطلاب مع المعلم والتوقف عن بعض الآيات والتأمل فيها يتحقق المراد بإذن الله تعالى.**  **ويكون ذلك عن طريق الوقوف على بعض الآيات ويسأل المعلم ما الجمال في التعبير القرآني ثم يشير المعلم إلى أية بعينها.**  **\* تطبيق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة من مد وإظهار وإخفاء وإدغام وإقلاب وبيان خصائص الحروف ......**  **\* من خلال تفسير المفردات وشرح الآيات يقوم الطلاب باستخراج العبر والدروس المستفادة من الآيات المذكورة.** | ***\* اقرأ الآيات مع مراعاة الأحكام التجويدية***  ***\* فسر معاني المفردات (شغل - جبلا)***  ***\* بين المعنى العام للآيات المذكورة.***  ***تقويم ذاتي***  ***\* ما الجمال في قوله تعالى : "* وَلَوْ نَشَاءُ لَمَسَخْنَاهُمْ عَلَى مَكَانَتِهِمْ فَمَا اسْتَطَاعُوا مُضِيّاً وَلا يَرْجِعُونَ *"؟***   * ***اقرأ الآيات كما نزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم.***   ***استخرج الدروس المستفادة من الآيات.*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **الصف**  **الفصل** | **المادة** | **الفصل** |  |  |  | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تلاوة : سورة يس : من آية ( 68 ) إلى آية (73)** | | **6ابتدائي** | **قرآن تلاوة** | **اليوم** |  |  | |  |  |  |
| **الوسيلة** | السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية | | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **هل القرآن الكريم يعد شعراً؟** | | | **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **الإجراءات** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **1- أن يتلو الطالب الآيات بتلاوة صحيحة مجودة ومرتلة**  **2- أن يفسر الطالب معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها.**  **3- أن يبين الطالب المعنى العام لآيات القرآن الكريم.**  **4- أن يحرص الطالب على التدبر في آيات القرآن الكريم .**  **5- أن يتذوق الطالب بعض مظاهر الجمال في الآيات الكريمة**  **6- أن يطبق الطالب الأحكام التجويدية.**  **7- أن يستخرج الطالب الدروس المستفادة من الآيات** | **بسم الله الرحمن الرحيم**  **وَمَنْ نُعَمِّرْهُ نُنَكِّسْهُ فِي الْخَلْقِ أَفَلَا يَعْقِلُونَ {68} وَمَا عَلَّمْنَاهُ الشِّعْرَ وَمَا يَنبَغِي لَهُ إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ وَقُرْآنٌ مُّبِينٌ {69} لِيُنذِرَ مَن كَانَ حَيًّا وَيَحِقَّ الْقَوْلُ عَلَى الْكَافِرِينَ {70} أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّا خَلَقْنَا لَهُمْ مِمَّا عَمِلَتْ أَيْدِينَا أَنْعَامًا فَهُمْ لَهَا مَالِكُونَ {71} وَذَلَّلْنَاهَا لَهُمْ فَمِنْهَا رَكُوبُهُمْ وَمِنْهَا يَأْكُلُونَ {72} وَلَهُمْ فِيهَا مَنَافِعُ وَمَشَارِبُ أَفَلَا يَشْكُرُونَ {73}**  **معاني المفردات :**   * **نعمره : نطل عمره .** * **ننكسه في الخلق : نطل عمره.**   **المعني العام للآيات**  **أفلا يعقل دينهم هؤلاء المكذبين بأن كل شيء له بداية فلا بد أن لها نهاية وأن هذا الذكر والعظة قرآن من عند الله تعالى وليس شعرا ولا من محمد صلى الله عليه وسلم0** | * **تتحقق أهداف الدرس من خلال:** * **التلاوة النموذجية من قبلي ، يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ، ثم التلاوة الزمرية ثم الفردية من قبل المجيدين**   **مراجعة بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهما في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني للآيات للدرس الجديد .**  **قال تعالى :" وَمَنْ نُعَمِّرْهُ نُنَكِّسْهُ فِي الْخَلْقِ أَفَلا يَعْقِلُونَ.**  **- ما معنى ( ننكسه ) ؟**  **من خلال المناقشة والحوار من قبل الطلاب مع المعلم والتوقف عن بعض الآيات والتأمل فيها يتحقق المراد بإذن الله تعالى .**  **ويكون ذلك عن طريق الوقوف على بعض الآيات ويسأل المعلم ما الجمال في التعبير القرآني ثم يشير المعلم إلى أية بعينها .**  **\* تطبيق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة من مد وإظهار وإخفاء وإدغام وإقلاب وبيان خصائص الحروف ......**  **\* من خلال تفسير المفردات وشرح الآيات يقوم الطلاب باستخراج العبر والدروس المستفادة من الآيات المذكورة.** | ***\* اقرأ الآيات مع مراعاة الأحكام التجويدية***  ***\* فسر معاني المفردات ( نعمره - ننكسه )***  ***\* بين المعنى العام للآيات المذكورة.***  ***تقويم ذاتي***  ***\* ما الجمال في قوله تعالى : "* وَذَلَّلْنَاهَا لَهُمْ فَمِنْهَا رَكُوبُهُمْ وَمِنْهَا يَأْكُلُونَ *"؟***   * ***اقرأ الآيات كما نزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم.***   ***استخرج الدروس المستفادة من الآيات*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **الصف**  **الفصل** | **المادة** | **الفصل** |  |  |  | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تلاوة : سورة يس : من آية ( 74 ) إلى آية ( 79 )** | | **6ابتدائي** | **قرآن تلاوة** | **اليوم** |  |  | |  |  |  |
| **الوسيلة** | السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية | | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **من القادر على إحياء الموتى؟ اذكر دليلاً عقلياً يؤيد ذلك.** | | | **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **الإجراءات** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **1- أن يتلو الطالب الآيات بتلاوة صحيحة مجودة ومرتلة**  **2- أن يفسر الطالب معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها.**  **3- أن يبين الطالب المعنى العام لآيات القرآن الكريم.**  **4- أن يحرص الطالب على التدبر في آيات القرآن الكريم .**  **5- أن يتذوق الطالب بعض مظاهر الجمال في الآيات الكريمة**  **6- أن يطبق الطالب الأحكام التجويدية.**  **7- أن يستخرج الطالب الدروس المستفادة من الآيات** | **تلاوة الآيات بتلاوة صحيحة مجودة ومرتلة**  **بسم الله الرحمن الرحيم**  **وَاتَّخَذُوا مِن دُونِ اللَّهِ آلِهَةً لَعَلَّهُمْ يُنصَرُونَ {74}............. قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَنشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ {79}**  **معاني المفردات :**   * **خصيم : مبالغ في الخصومة .** * **رميم : بالية أشد البلى .**   **المعني العام للآيات**  **بعد ذلك كله فقد اتخذوا لهم معبودات باطلة من دون الله لا يستطيعون لهم نفعا ولا ضرا فلينظر الإنسان إلى بداية نشأته من العدم فالله قادر على إعادة تكوينه مرة أخرى0** | * **تحقق أهداف الدرس من خلال:** * **التلاوة النموذجية من قبلي ، يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ، ثم التلاوة الزمرية ثم الفردية من قبل المجيدين**   **مراجعة بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهما في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني للآيات للدرس الجديد .**  **قال تعالى :" وَاتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ آلِهَةً لَعَلَّهُمْ يُنصَرُونَ "**  **- ما وجه الغرابة في الآية ؟**  **من خلال المناقشة والحوار من قبل الطلاب مع المعلم والتوقف عن بعض الآيات والتأمل فيها يتحقق المراد بإذن الله تعالى .**  **ويكون ذلك عن طريق الوقوف على بعض الآيات ويسأل المعلم ما الجمال في التعبير القرآني ثم يشير المعلم إلى أية بعينها .** | ***\* اقرأ الآيات مع مراعاة الأحكام التجويدية***  ***\* فسر معاني المفردات (خصيم – رميم)***   * ***بين المعنى العام للآيات المذكورة.***   ***تقويم ذاتي***  ***\* ما الجمال في قوله تعالى : "* قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَنشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ *"؟***   * ***اقرأ الآيات كما نزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم.***   ***استخرج الدروس المستفادة من الآيات.*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **الصف**  **الفصل** | **المادة** | **الفصل** |  |  |  | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تلاوة : سورة يس : من آية ( 80 ) إلى آية ( 83 )** | | **6ابتدائي** | **قرآن تلاوة** | **اليوم** |  |  | |  |  |  |
| **الوسيلة** | السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية | | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **عددي بعض مظاهر قدرة الله تعالى في الكون.** | | | **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **الإجراءات** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| **1- أن يتلو الطالب الآيات بتلاوة صحيحة مجودة ومرتلة**  **2- أن يفسر الطالب معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها.**  **3- أن يبين الطالب المعنى العام لآيات القرآن الكريم.**  **4- أن يحرص الطالب على التدبر في آيات القرآن الكريم .**  **5- أن يتذوق الطالب بعض مظاهر الجمال في الآيات الكريمة**  **6- أن يطبق الطالب الأحكام التجويدية.**  **7- أن يستخرج الطالب الدروس المستفادة من الآيات** | **تلاوة الآيات بتلاوة صحيحة مجودة ومرتلة**  **بسم الله الرحمن الرحيم**  **الَّذِي جَعَلَ لَكُم مِّنَ الشَّجَرِ الْأَخْضَرِ نَارًا فَإِذَا أَنتُم مِّنْهُ تُوقِدُونَ {80} أَوَلَيْسَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ بِقَادِرٍ عَلَى أَنْ يَخْلُقَ مِثْلَهُم بَلَى وَهُوَ الْخَلَّاقُ الْعَلِيمُ {81} إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئًا أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ {82} فَسُبْحَانَ الَّذِي بِيَدِهِ مَلَكُوتُ كُلِّ شَيْءٍ وَإِلَيْهِ تُرْجَعُونَ {83}**  **معاني المفردات :**   * **ملكوت : هو الملك التام .**   **المعني العام للآيات**  **أي أن الذي يخلق الأشياء وأضدادها قادر على إعادة تكوينها ودائما الإعادة أيسر من الخلق الأول0** | * **تتحقق أهداف الدرس من خلال:** * **التلاوة النموذجية من قبلي ، يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ، ثم التلاوة الزمرية ثم الفردية من قبل المجيدين**   **مراجعة بعض معاني الكلمات التي يصعب على الطلاب فهما في الموضوع وتكليف الطلاب بالبحث عن بعض المعاني للآيات للدرس الجديد .**  **قال تعالى :" أَوَلَيْسَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالأَرْضَ بِقَادِرٍ ...الآية"**  **- ما مظاهر قدرة الله من خلال الآية؟**  **من خلال المناقشة والحوار من قبل الطلاب مع المعلم والتوقف عن بعض الآيات والتأمل فيها يتحقق المراد بإذن الله تعالى .**  **ويكون ذلك عن طريق الوقوف على بعض الآيات ويسأل المعلم ما الجمال في التعبير القرآني ثم يشير المعلم إلى أية بعينها .**  **\* تطبيق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة من مد وإظهار وإخفاء وإدغام وإقلاب وبيان خصائص الحروف ......**  **\* من خلال تفسير المفردات وشرح الآيات يقوم الطلاب باستخراج العبر والدروس المستفادة من الآيات المذكورة.** | ***\* اقرأ الآيات مع مراعاة الأحكام التجويدية.***    ***\* فسر معاني المفردات (ملكوت)***  ***\* بين المعنى العام للآيات المذكورة.***  ***تقويم ذاتي***  ***\* ما الجمال في قوله تعالى : "* إِنَّمَا أَمْرُهُ إِذَا أَرَادَ شَيْئاً أَنْ يَقُولَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ*"؟***     * ***اقرأ الآيات كما نزلت على الرسول صلى الله عليه وسلم.*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **الصف**  **الفصل** | **المادة** | **الفصل** |  |  |  | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **سورة فاطر (1- 7) ( تلاوة )** | | **6ابتدائي** | **قرآن تلاوة** | **اليوم** |  |  | |  |  |  |
| **الوسيلة** | السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية | | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **تلاوة الآيات السابقة** | | | **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **الإجراءات** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| 1. **أن يتلو الطالب الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.** 2. **أن يفسر الطالب معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها.** 3. **أن يذكر نعمة الله على الناس.** 4. **أن يوضح أوامر الله للناس.** 5. **أن يقدر الفرق بين جزاء المؤمنين والكافرين.** 6. **أن يطبق الطالب الأحكام التجويدية أثناء التلاوة.** | 1. **سورة فاطر (1-7).** 2. **معاني الكلمات:** 3. **يا أيها الناس اذكروا نعمة الله عليكم.** 4. **فلا تغرنكم الحياة الدنيا ولا يغرنكم بالله الغرور.** 5. **إن الذين كفروا لهم عذاب شديد.** 6. **من خلال التلاوة.**   **أحكام التجويد والقراءة**  **1-البسملة في بداية السورة ، والاستعاذة في بداية القراءة .**  **2-الطهارة من الحدث الأكبر والحدث الأصغر .**  **3-تطبيق أحكام المد والإدغام والإقلاب والإخفاء .**  **4الحرص على ضبط مخارج الحروف** | **تتحقق أهداف الدرس من خلال :**   1. **القراءة النموذجية من قبلي يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ثم التلاوة الزمرية ثم الفردية من قبل المجيدين.** 2. **نبدأ السورة بحمد الله بديع السماوات والأرض ويرسل الملائكة لنصرة رسله.** 3. **هل من خالق غير الله يرزقكم من السماء والأرض.** 4. **الشيطان لكم عدو فاتخذوه عدواً.** 5. **والذين آمنوا وعملوا الصالحات لهم مغفرة وأجر كريم.**   **تطبيق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة من مد وقلقلة وتنوين.** | 1. **اقرأ الآيات.** 2. **فسر معاني المفردات.** 3. **اذكر نعمة الله على الناس.** 4. **وضح أوامر الله للناس.** 5. **قدر الفرق بين جزاء المؤمنين والكافرين.** 6. **اقرأ الآيات الكريمة كما نزلت على رسول الله صلى الله عليه وسلم.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **الصف**  **الفصل** | **المادة** | **الفصل** |  |  |  | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **سورة فاطر (8-11)** | | **6ابتدائي** | **قرآن تلاوة** | **اليوم** |  |  | |  |  |  |
| **الوسيلة** | السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية | | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **تلاوة الآيات السابقة** | | | **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **الإجراءات** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| 1. **أن يتلو الطالب الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.** 2. **أن يفسر الطالب معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها.** 3. **أن يذكر نعمة الله على الناس.** 4. **أن يوضح أوامر الله للناس.** 5. **أن يقدر الفرق بين جزاء المؤمنين والكافرين.**   **أن يطبق الطالب الأحكام التجويدية أثناء التلاوة.** | 1. **سورة فاطر (8-11).** 2. **معاني الكلمات:** 3. **إن الذين كفروا لهم عذاب شديد.** 4. **من كان يريد العزة فلله العزة جميعاً.** 5. **والله خلقكم من تراب ثم من نطفة.** 6. **من خلال التلاوة.**   **أحكام التجويد والقراءة**  **1-البسملة في بداية السورة ، والاستعاذة في بداية القراءة .**  **2-الطهارة من الحدث الأكبر والحدث الأصغر .**  **3-تطبيق أحكام المد والإدغام والإقلاب والإخفاء .**  **4الحرص على ضبط مخارج الحروف** | **تتحقق أهداف الدرس من خلال :**   1. **القراءة النموذجية من قبلي يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ثم التلاوة الزمرية ثم الفردية من قبل المجيدين.** 2. **نبدأ السورة بحمد الله بديع السماوات والأرض ويرسل الملائكة لنصرة رسله.** 3. **هل من خالق غير الله يرزقكم من السماء والأرض.** 4. **الشيطان لكم عدو فاتخذوه عدواً.** 5. **والذين آمنوا وعملوا الصالحات لهم مغفرة وأجر كريم.** 6. **تطبيق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة من مد وقلقلة وتنوين.** | 1. **اقرأ الآيات.** 2. **فسر معاني المفردات.** 3. **قارني بين جزاء الكفار والمؤمنين.** 4. **حدد لمن العزة.** 5. **قدر قدرة الله في خلقه.** 6. **اقرأ الآيات الكريمة كما نزلت على رسول الله صلى الله عليه وسلم.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **الصف**  **الفصل** | **المادة** | **الفصل** |  |  |  | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **سور فاطر (12-17)** | | **6ابتدائي** | **قرآن تلاوة** | **اليوم** |  |  | |  |  |  |
| **الوسيلة** | السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية | | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **تلاوة الآيات السابقة** | | | **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **الإجراءات** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| 1. **أن يتلو الطالب الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.** 2. **أن يفسر الطالب معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها.** 3. **أن يذكر نعمة الله على الناس.** 4. **أن يوضح أوامر الله للناس.** 5. **أن يقدر الفرق بين جزاء المؤمنين والكافرين.**   **أن يطبق الطالب الأحكام التجويدية أثناء التلاوة.** | 1. **سورة فاطر (11-17).** 2. **معاني الكلمات:** 3. **يا أيها الناس أنتم الفقراء إلى الله.** 4. **يولج الليل في النهار.** 5. **ولا تزر وازرة وزر أخرى.** 6. **من خلال التلاوة.**   **أحكام التجويد والقراءة**  **1-البسملة في بداية السورة ، والاستعاذة في بداية القراءة .**  **2-الطهارة من الحدث الأكبر والحدث الأصغر .**  **3-تطبيق أحكام المد والإدغام والإقلاب والإخفاء .**  **4الحرص على ضبط مخارج الحروف** | **تتحقق أهداف الدرس من خلال :**   1. **القراءة النموذجية من قبلي يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ثم التلاوة الزمرية ثم الفردية من قبل المجيدين.** 2. **نبدأ السورة بحمد الله بديع السماوات والأرض ويرسل الملائكة لنصرة رسله.** 3. **هل من خالق غير الله يرزقكم من السماء والأرض.** 4. **الشيطان لكم عدو فاتخذوه عدواً.** 5. **والذين آمنوا وعملوا الصالحات لهم مغفرة وأجر كريم.** 6. **تطبيق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة من مد وقلقلة وتنوين.** | 1. **اقرأ الآيات.** 2. **فسر معاني المفردات.** 3. **وضح مخاطبة الله للناس.** 4. **دلل على قدرة الله بالآيات.** 5. **قدر أهمية العمل وصلاحه.** 6. **اقرأ الآيات الكريمة كما نزلت على رسول الله صلى الله عليه وسلم.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **الصف**  **الفصل** | **المادة** | **الفصل** |  |  |  | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **سور فاطر (12-17)** | | **6ابتدائي** | **قرآن تلاوة** | **اليوم** |  |  | |  |  |  |
| **الوسيلة** | السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية | | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **تلاوة الآيات السابقة** | | | **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **الإجراءات** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| 1. **أن يتلو الطالب الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.** 2. **أن يفسر الطالب معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها.** 3. **أن يذكر نعمة الله على الناس.** 4. **أن يوضح أوامر الله للناس.** 5. **أن يقدر الفرق بين جزاء المؤمنين والكافرين.**   **أن يطبق الطالب الأحكام التجويدية أثناء التلاوة.** | 1. **سورة فاطر (11-17).** 2. **معاني الكلمات:** 3. **يا أيها الناس أنتم الفقراء إلى الله.** 4. **يولج الليل في النهار.** 5. **ولا تزر وازرة وزر أخرى.** 6. **من خلال التلاوة.**   **أحكام التجويد والقراءة**  **1-البسملة في بداية السورة ، والاستعاذة في بداية القراءة .**  **2-الطهارة من الحدث الأكبر والحدث الأصغر .**  **3-تطبيق أحكام المد والإدغام والإقلاب والإخفاء .**  **4الحرص على ضبط مخارج الحروف** | **تتحقق أهداف الدرس من خلال :**   1. **القراءة النموذجية من قبلي يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ثم التلاوة الزمرية ثم الفردية من قبل المجيدين.** 2. **نبدأ السورة بحمد الله بديع السماوات والأرض ويرسل الملائكة لنصرة رسله.** 3. **هل من خالق غير الله يرزقكم من السماء والأرض.** 4. **الشيطان لكم عدو فاتخذوه عدواً.** 5. **والذين آمنوا وعملوا الصالحات لهم مغفرة وأجر كريم.** 6. **تطبيق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة من مد وقلقلة وتنوين.** | 1. **اقرأ الآيات.** 2. **فسر معاني المفردات.** 3. **وضح مخاطبة الله للناس.** 4. **دلل على قدرة الله بالآيات.** 5. **قدر أهمية العمل وصلاحه.** 6. **اقرأ الآيات الكريمة كما نزلت على رسول الله صلى الله عليه وسلم.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **الصف**  **الفصل** | **المادة** | **الفصل** |  |  |  | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **سورة فاطر (18-26)** | | **6ابتدائي** | **قرآن تلاوة** | **اليوم** |  |  | |  |  |  |
| **الوسيلة** | السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية | | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **تلاوة الآيات السابقة** | | | **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **الإجراءات** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| 1. **أن يتلو الطالب الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.** 2. **أن يفسر الطالب معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها.** 3. **أن يذكر نعمة الله على الناس.** 4. **أن يوضح أوامر الله للناس.** 5. **أن يقدر الفرق بين جزاء المؤمنين والكافرين.**   **أن يطبق الطالب الأحكام التجويدية أثناء التلاوة.** | 1. **سورة فاطر (18-26).** 2. **معاني الكلمات:** 3. **ولا تزر وازرة وزر أخرى.** 4. **إن أنت إلا نذير.** 5. **وما يستوي الأعمى والبصير ولا الظلمات ولا النور.** 6. **من خلال التلاوة**   **.**  **أحكام التجويد والقراءة**  **1-البسملة في بداية السورة ، والاستعاذة في بداية القراءة .**  **2-الطهارة من الحدث الأكبر والحدث الأصغر .**  **3-تطبيق أحكام المد والإدغام والإقلاب والإخفاء .**  **4الحرص على ضبط مخارج الحروف** | 1. **القراءة النموذجية من قبلي يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ثم التلاوة الزمرية ثم الفردية من قبل المجيدين.** 2. **نبدأ السورة بحمد الله بديع السماوات والأرض ويرسل الملائكة لنصرة رسله.** 3. **هل من خالق غير الله يرزقكم من السماء والأرض.** 4. **الشيطان لكم عدو فاتخذوه عدواً.** 5. **والذين آمنوا وعملوا الصالحات لهم مغفرة وأجر كريم.**   **تطبيق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة من مد وقلقلة وتنوين.** | 1. **اقرأ الآيات.** 2. **فسر معاني المفردات.** 3. **وضح مسئولية كل إنسان عن عمله.** 4. **حدد الدور الذي يقوم به الرسول.** 5. **قدر قيمة إظهار المعاني في القرآن بالتضاد.** 6. **اقرأ الآيات الكريمة كما نزلت على رسول الله صلى الله عليه وسلم.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **الصف**  **الفصل** | **المادة** | **الفصل** |  |  |  | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **تلاوة : سورة فاطر (27-35)** | | **6ابتدائي** | **قرآن تلاوة** | **اليوم** |  |  | |  |  |  |
| **الوسيلة** | السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية | | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **تلاوة الآيات السابقة** | | | **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **الإجراءات** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| 1. **أن يتلو الطالب الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.** 2. **أن يفسر الطالب معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها.** 3. **أن يذكر نعمة الله على الناس.** 4. **أن يوضح أوامر الله للناس.** 5. **أن يقدر الفرق بين جزاء المؤمنين والكافرين.**   **أن يطبق الطالب الأحكام التجويدية أثناء التلاوة.** | 1. **سورة فاطر (27-35).** 2. **معاني الكلمات:** 3. **ألم تر أن الله أنزل من السماء ماءاً فأخرجنا به ثمرات مختلف ألوانها.** 4. **إن الذين يتلون كتاب الله وأقاموا الصلاة وأنفقوا مما رزقناهم سراً وعلانية يرجون تجارة لن تبور.** 5. **جنات عدم يدخلونها يحلون فيها أساور من ذهب.** 6. **من خلال التلاوة.**   **أحكام التجويد والقراءة**  **1-البسملة في بداية السورة ، والاستعاذة في بداية القراءة .**  **2-الطهارة من الحدث الأكبر والحدث الأصغر .**  **3-تطبيق أحكام المد والإدغام والإقلاب والإخفاء**  **4الحرص على ضبط مخارج الحروف** | **تتحقق أهداف الدرس من خلال :**  **1-القراءة النموذجية من قبلي يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ثم التلاوة الزمرية ثم الفردية من قبل المجيدين.**  **2-نبدأ السورة بحمد الله بديع السماوات والأرض ويرسل الملائكة لنصرة رسله.**  **3-هل من خالق غير الله يرزقكم من السماء والأرض.**  **4-الشيطان لكم عدو فاتخذوه عدواً.**  **5-والذين آمنوا وعملوا الصالحات لهم مغفرة وأجر كريم.**   1. **تطبيق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة من مد وقلقلة وتنوين.** | **اقرأ الآيات.**  **فسر معاني المفردات.**  **وضح أمثلة لقدرة الله في خلقه.**  **حدد أجر المؤمنين بالآيات.**  **احرص على الدعاء بدخول الجنة.**  **اقرأ الآيات الكريمة كما نزلت على رسول الله صلى الله عليه وسلم.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |

| **عنوان الدرس** | | **الصف**  **الفصل** | **المادة** | **الفصل** |  |  |  | |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **سور فاطر (36-45)** | | **6ابتدائي** | **قرآن تلاوة** | **اليوم** |  |  | |  |  |  |
| **الوسيلة** | السبورة – جهاز العرض – لوحات تعليمية – شرائط سمعية | | | **التاريخ** |  |  | |  |  |  |
| **التمهيد للدرس** | **تلاوة الآيات السابقة** | | | **الحصة** |  |  | |  |  |  |

| **الأهــداف السلوكيــة** | **المحتوى** | **أنشطة عرض الدرس** | untitled5**التقـــويــم** |
| --- | --- | --- | --- |
| **يتوقع من الطالب** | **عرض المادة العلمية للطالب** | **الإجراءات** | **توجيه الأسئلة على الطلاب** |
| 1. **أن يتلو الطالب الآيات تلاوة صحيحة مجودة ومرتلة.** 2. **أن يفسر الطالب معاني المفردات بعد تقريب المعنى لها.** 3. **أن يذكر نعمة الله على الناس.** 4. **أن يوضح أوامر الله للناس.** 5. **أن يقدر الفرق بين جزاء المؤمنين والكافرين.**   **أن يطبق الطالب الأحكام التجويدية أثناء التلاوة.** | 1. **سورة فاطر (36-47).** 2. **معاني الكلمات:** 3. **وهم يصطرخون فيها ربنا أخرجنا نعمل صالحاً غير الذي كنا نعمل.** 4. **والذين كفروا لهم نار جهنم.** 5. **عن الله عالم غيب السماوات والأرض إنه عليم بذات الصدور.** 6. **من خلال التلاوة.**   **أحكام التجويد والقراءة**  **1-البسملة في بداية السورة ، والاستعاذة في بداية القراءة .**  **2-الطهارة من الحدث الأكبر والحدث الأصغر .**  **3-تطبيق أحكام المد والإدغام والإقلاب والإخفاء**  **4الحرص على ضبط مخارج الحروف** | **تتحقق أهداف الدرس من خلال :**   1. **القراءة النموذجية من قبلي يعقبها الإنصات لآلة التسجيل ثم التلاوة الزمرية ثم الفردية من قبل المجيدين.** 2. **يوضح الآيات حال الكفار في النار حيث ينادون الله لكي يخرجون ليعملوا عملاً صالحاً ولكن ذلك ليس لهم فقد جاءهم الرسل وعاشوا عمراً طويلاً وظلوا على كفرهم.** 3. **وقالوا يا مالك ليقض علينا ربك.** 4. **حث الطلاب على الاستعاذة بالله من النار.** 5. **هو الله الذي لا إله إلا هو عالم الغيب والشهادة هو الرحمن الرحيم.**   **تطبيق الأحكام التجويدية أثناء التلاوة من مد وقلقلة وتنوين.** | **اقرأ الآيات.**   1. **فسر معاني المفردات.وضح حال الكفار في النار.** 2. **احرص على الاستعاذة بالله من النار.** 3. **اذكر بعض صفات الله بالآيات.** 4. **اقرأ الآيات الكريمة كما نزلت على رسول الله صلى الله عليه وسلم.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **الواجب المنزلي** |  |