|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم / التاريخ | الحصة |  |  |  |  | الوسائل التعليمية :  **بطاقات** |
| الفصل |  |  |  |  |

عنوان الدرس : (1ـ6) تقريب الأعداد

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص** | | حصة | | |
| **فكرة الدرس** | | **أقرب الأعداد ضمن الملايين.** | | |
| **مفردات الدرس** | | **التقدير، التقريب** | | |
| **خطوات سير الدرس** | **تمرين إحماء** | **كتب عبد الله الأعداد التالية على بطاقة 10، 20، 40، 70، 110، .......، .....، .... ما الأعداد الثلاثة التالية في النمط السابق؟ صف هذا النمط.** | **الاستراتيجيات** | **الخطط البديلة** |
| **التقديم** | نشاط من دليل المعلم ص33 |  |  |
| **التدريس** | * **أسئلة البناء:**   **أرسم على السبورة خط أعداد من 6000إلى7000, أعين النقطة التي تمثل العدد 6500على خط الأعداد وأسجل ذلك العدد.**  **•أذكر عددًا بين 6000، 6500**  **أذكر عددًا بين 7000، 6500**  **• هل العدد 6491 أقرب للعدد 6000 أم للعدد 7000**  **أقرب للعدد 6000، لأن المسافة بين6000, 6491 أصغر، من المسافة بين 6491، 7000**  **أستعمل العملية نفسها مع التلميذات لتقريب الأعداد لأقرب عشرة آلاف، ولأقرب مئة ألف، ولأقرب مليون، إلى أن يتمكنَّ التلميذات ذلك.**  **• ماذا تلاحظ على الأصفار؟ كل قيمة منزلية أعلى، لها عدد أكبر من الأصفار.**   * **أستعد:**   **تَزِنُ شَاحنة 17554كغم، فمَا وزنُها التَّقْرِيبِيُّ؟ عندمَا لا تحتاجُ إلى إجابةٍ دقيقةٍ، فإنَّكَ تقومُ بِتقدِيرِها, يمكنُكَ استعمال خطِّ**  **الأعدادِ للتقريبِ.**  **ثم تقديم المفهومين التقدير ،، التقريب**   * **المحتوى:**   **يبلغُ قطرُ كوكبِ زُحَلَ120536 كلم, قرِّب هذه العددَ إلى أقربِ ألْفٍ.**  **انظري مثال 2 صـــ 33 بكتاب الطالبة.**   * **أتأكد:**   **قرب كل عدد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة:**  **1) 927؛ عشرة 2) 934؛ مئة**  **3) 4282؛ ألف 4) 43032؛ عشرة آلاف**  **5) 593205؛ مئة ألف 6) 1709385؛ مليون.**  **7) ما أصغر عدد إذا قربناه إلى أقرب ألف، فإننا نحصل على 8000؟ فسري إجابتك.**  **انظري كتاب الطالبة صــ 34.** | **الدقيقة الواحدة**  **البحث عن قرين** | **تدريبات إعادة التعليم ص34** |
| **التدريب** | * **أتدرب وأحل المسألة:**   **قربي كل عدد إلى أقرب قيمة منزلية معطاة.**  **8) 568؛ عشرة.**  **9) 148245؛ مئة.**  **10) 493580؛ ألف.**  **11) 791275؛ مئة ألف.**  **12) 95230؛ عشرة آلاف.**  **13) 3190236؛ مليون.**  **انظري كتاب الطالبة صــــ (35).**   * **أسئلة مهارات التفكير العليا:**   **انظري كتاب الطالبة صــــ (35).** |  |  |
| **التقويم** | * **فهم الرياضيات: أطلب إلى التلميذات تقريب العدد 1561976 لأقرب مليون، وأطلب إليهن تفسير كل خطوة في عملية التقريب, ( 2000000) ، أتابع تفسيرات التلميذات.** * **متابعة المطويات: متابعة وتنبيه التلميذات للمطويات وطريقة استخدامها.**   **كتاب التمارين: حل الأسئلة صــ 9 بكتاب التمارين.** |  |  |