|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اليوم / التاريخ | الحصة |  |  |  |  | الوسائل التعليمية :  **بطاقات مرقمة** |
| الفصل |  |  |  |  |

عنوان الدرس : (1ـ5) **ترتيب الأعداد**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **عدد الحصص** | | حصة | | |
| **فكرة الدرس** | | **أرتب الأعداد ضمن الملايين.** | | |
| **مفردات الدرس** | | **مراجعة المفردات أكبر من (>)، أصغر من (<)، يساوي (=).** | | |
| **خطوات سير الدرس** | **تمرين إحماء** | * **ما الصفة المشتركة بين الأعداد 23، 41، 122، 302، 410، 500؟**   **الجواب: مجموع أرقام كل منها (5).** | **الاستراتيجيات** | **الخطط البديلة** |
| **التقديم** | نشاط من دليل المعلم ص29 |  |  |
| **التدريس** | * **أسئلة البناء:**   **أستطلع آراء طلاب الصف من حيث أنواع الحيوانات الأليفة المفضلة لديهم.**  **• كم طالبة تفضل القطة؟**  **• كم طالبة تفضل العصفور؟**  **• كم طالبة تفضل السمكة؟**  **• كم طالبة تفضل حيوانًا أليفًا آخر، ليس قطًا ولا عصفورًا ولا سمكة؟**  **• ما نوع الحيوان الأليف الأكثر شيوعًا في الصف؟ أوجّه التلميذات إلى ترتيب أعداد الحيوانات الأليفة من الأقل إلى الأكثر تفضيلاً.**   * **أستعد:**   **يتزايدُ الاهتمامُ بزراعةِ النَّخِيلِ في المملكةِ العربيَّةِ السُّعوديَّةِ، والجدولُ المُقابلُ يوضِّحُ كَمِّيَّةَ إنتاجِ إحدى المزارِع بالكيلُو غرَام لثلاثةِ أصنافٍ من التُّمورِ خِلالَ عامٍ, أيُّ الأصنافِ كانَ إِنتاجُهُ هوَ الأكثرَ، وأيُّها كانَ الأقل؟**  **ثم مناقشة التلميذات في المفهومين أكبر من (>)، أصغر من (<)،**   * **المحتوى:**   **يوضحُ الجدولُ المقابلُ كَمِّيَّةَ استهلاكِ النفطِ اليومِيِّ بالبِرميلِ لأربعِ دُولٍ مختلفةٍ, استعملي القِيمةَ المنزِليَّةَ لترتِيبِ الأعدادِ الواردةِ في الجدولِ من الأكبرِ إلى الأصغرِ.**  **انظري مثال 2 صـــ 29 بكتاب الطالبة.**   * **أتأكد:**   **رتبي الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر:**  **3456، 4356، 3465، 6543**  **145099، 154032، 145004، 159023**  **3- رتبي الدول الموضحة في الجدول المجاور من الأكبر مساحة إلى الأصغر مساحة.**  **4- ما الإجراء الذي تتبعينه عندما تقارني بين عددين وتجدي أن الرقمين الموجودان في المنزلة نفسها متساويان؟**  **انظري كتاب الطالبة صــ 30.** | **الدقيقة الواحدة**  **البحث عن قرين** | **تدريبات إعادة التعليم 22 ص22** |
| **التدريب** | * **أتدرب وأحل المسألة:**   **رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر.**  **5) 138023، 183032، 139006، 183487**  **6) 79920، 82234، 97902، 90125**  **10) اكتبي ثلاثة أعداد أكبر من 750000، وأقل من 760000**  **انظري كتاب الطالبة صــــ (31).**   * **أسئلة مهارات التفكير العليا:**   **انظري كتاب الطالبة صــــ (31).** |  |  |
| **التقويم** | * **تقويم تكويني : اشرحي لماذا يكون أي عدد من 4 أرقام أكبر من عدد من 3 أرقام** * **متابعة المطويات: متابعة وتنبيه التلميذات للمطويات وطريقة استخدامها.** * **كتاب التمارين: حل الأسئلة صــ 7 بكتاب التمارين.** |  |  |