|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==** | **التاريخ / ===** | | | **الصف : رابع** | | | | **الحصة := = =** | | **العلم : حديث وسيرة** | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **معرفة اسم واحد من أسماء الرسول صلى الله عليه وسلم وهو ( محمد )** | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : الأولى** | | | | | **الموضوع / أسماء النبي صلى الله عليه وسلم** | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | **أسئلة التقويم** | |
| **+ان تستشعر الطالبة مكانة الرسول صلى الله عليه وسلم**  **+أن تعدد الطالبة أسماء الرسول صلى الله عليه وسلم**  **+ان تذكر الطالبة نسب الرسول صلى الله عليه وسلم** | | | **ما الاسم الذي اشتهر به الرسول**  **صلى الله عليه وسلم**  **نسب الرسول صلى الله عليه وسلم .** | | | | **كتاب النشاط رقم 1/2**  **صـــ ــــــــــــ** | | | **كتاب الطالبة رقم 3/4**  **صــــــــــــ** | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | **أساليب التقويم** |
| **1-نشاط رقم**  **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | **1-كتاب الطالبة او**  **النشاط**  **2-اجهزة العرش**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **10- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==** | **التاريخ / ===** | | | **الصف : رابع** | | | | **الحصة := = =** | | **العلم : حديث وسيرة** | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **معرفة اسم واحد من أسماء الرسول صلى الله عليه وسلم وهو ( محمد )** | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : الأولى** | | | | | **الموضوع / أسماء النبي صلى الله عليه وسلم** | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | **أسئلة التقويم** | |
| **+ان تستشعر الطالبة مكانة الرسول صلى الله عليه وسلم**  **+أن تعدد الطالبة أسماء الرسول صلى الله عليه وسلم**  **+ان تذكر الطالبة نسب الرسول صلى الله عليه وسلم** | | | **ما الاسم الذي اشتهر به الرسول**  **صلى الله عليه وسلم**  **نسب الرسول صلى الله عليه وسلم .** | | | | **كتاب النشاط رقم 1/2**  **صـــ ــــــــــــ** | | | **كتاب الطالبة رقم 3/4**  **صــــــــــــ** | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | **أساليب التقويم** |
| **1-نشاط رقم**  **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | **1-كتاب الطالبة او**  **النشاط**  **2-اجهزة العرش**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **10- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==** | **التاريخ / ===** | | | **الصف : رابع** | | | | **الحصة := = =** | | **العلم : حديث وسيرة** | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **معرفة أسماء الرسول صلى الله عليه وسلم .** | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : الأولى** | | | | | **الموضوع / معاني أسماء النبي صلى الله عليه وسلم** | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | **أسئلة التقويم** | |
| **+أن تبين الطالبة معنى اسم**  **محمد .و احمد و ألامين**  **+أن تحرص الطالبة حفظ الأمانة.**  **+أن تربط الطالبة بين أسماء الرسول صلى الله عليه وسلم**  **وأخلاقه .** | | | **توضيح معاني أسماء الرسول**  **بيان قيمة الأمانة**  **إثبات قيمة التسبيح والتحميد** | | | | **كتاب النشاط رقم 3/4/**  **صـــ ــــــــــــ** | | | **كتاب الطالبة رقم 1/2/3**  **صــــــــــــ** | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | **أساليب التقويم** |
| **1-نشاط رقم**  **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | **1-كتاب الطالبة او**  **النشاط**  **2-اجهزة العرش**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **10- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==** | **التاريخ / ===** | | | **الصف : رابع** | | | | **الحصة := = =** | | **العلم : حديث وسيرة** | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **ذكر بعض صفات الرسول صلى الله عليه وسلم .** | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : الثانية** | | | | | **الموضوع / أوصاف النبي الخَلقِية (1 )** | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | **أسئلة التقويم** | |
| **+أن تصف الطالبة وجه الرسول صلى الله عليه وسلم**  **+أن تحب الطالبة الرسول صلى الله عليه وسلم وتتمنى رؤيته .**  **+أن تبين الطالبة معنى صحابي وبائن وكثيف** | | | **وصف شعر الرسول صلى الله عليه وسلم ووجه وطوله .**  **بيان كثرة تبسم الرسول عليه الصلاة والسلام .**  **التعريف براوي الحديث البراء رضي الله عنه** | | | | **كتاب النشاط رقم 1/2**  **صـــ ــــــــــــ** | | | **كتاب الطالبة رقم 3/4**  **صــــــــــــ** | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | **أساليب التقويم** |
| **1-نشاط رقم**  **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | **1-كتاب الطالبة او**  **النشاط**  **2-أجهزة العرض**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **10- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==** | **التاريخ / ===** | | | **الصف : رابع** | | | | **الحصة := = =** | | **العلم : حديث وسيرة** | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **معرفة لون بشرة الرسول صلى الله عليه وسلم** | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : الثاني** | | | | | **الموضوع / أوصاف النبي صلى الله عليه وسلم (2)** | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | **أسئلة التقويم** | |
| **+ان تتعرف الطالبة على معنى الصحابي.**  **+أن تعدد أوصاف الرسول صلى الله عليه وسلم**  **+أن تذكر الطالبة وصف بشرة الرسول صلى الله عليه وسلم** | | | **وصف لون بشرة النبي الكريم**  **بيان طول النبي الكريم**  **وصف لون وجه النبي عليه الصلاة والسلام** | | | | **كتاب النشاط رقم 2**  **صـــ 15 ــــــــــــ** | | | **كتاب الطالبة رقم 1/2/3**  **صــــــــــــ25** | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | **أساليب التقويم** |
| **1-نشاط رقم**  **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | **1-كتاب الطالبة او**  **النشاط**  **2-اجهزة العرش**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **10- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==** | **التاريخ / ===** | | | **الصف : رابع** | | | | **الحصة := = =** | | **العلم : حديث وسيرة** | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **معرفة أوصاف النبي صلى الله عليه وسلم وانه كان ابيض اللون .** | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : الثالثة** | | | | | **الموضوع / النبي صلى الله عليه وسلم أفضل الناس** | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | **أسئلة التقويم** | |
| **+إن تعرف الطالبة من أفضل الخلق**  **+أن تعدد الطالبة خصائص الرسول صلى الله عليه وسلم** | | | **بيان فضائل وخصائص النبي**  **صلى الله عليه وسلم**  **وما تميز به عن غيره .** | | | | **كتاب النشاط رقم 1/2**  **صـــ 20 ــــــــــــ** | | | **كتاب الطالبة رقم 1/2**  **صــــــــــــ32** | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | **أساليب التقويم** |
| **1-نشاط رقم**  **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | **1-كتاب الطالبة او**  **النشاط**  **2-اجهزة العرض**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **10- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | |
| **اليوم/==** | **التاريخ / ===** | | | **الصف : رابع** | | | | **الحصة := = =** | | **العلم : حديث وسيرة** | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **ذكر بعض فضائل النبي صلى الله عليه وسلم** | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : الثالثة** | | | | | **الموضوع / النبي صلى الله عليه وسلم خليل الله** | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | **أسئلة التقويم** | |
| **أن تتعرف الطالبة على مفهوم الخليل**  **2- أن تعدد الطالبة دلائل محبة الله لنبيه صلى الله عليه وسلم**  **3- أن تذكر الطالبة موقفا يدل على حفظ الله لنبيه** | | | **ذكر بعض دلائل محبة الله للنبي صلى الله عليه وسلم** | | | | **كتاب النشاط رقم**  **صـــ ــــــــــــ** | | | **كتاب الطالبة حل تدريب**  **صــــــــــــ38 /39ــــــ** | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | **أساليب التقويم** |
| **1-نشاط رقم**  **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | **1-كتاب الطالبة او**  **النشاط**  **2-اجهزة العرش**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **10- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==** | **التاريخ / ===** | | | **الصف : رابع** | | | | **الحصة := = =** | | **العلم : حديث وسيرة** | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **بيان دلائل محبة الله لنبيه عليه السلام** | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : الثالثة** | | | | | **الموضوع / النبي صلى الله عليه وسلم سيد ولد ادم** | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | **أسئلة التقويم** | |
| **1- أن تتعرف الطالبة على راوي الحديث**  **2- أن تقرأ الطالبة الحديث قراءة صحيحة**  **3- أن تبين الطالبة معنى أنه صلى الله عليه وسلم سيد لد آدم** | | | **التعريف بالراوي**  **بيان فضائل النبي الواردة في الحديث**  **فوائد الحديث** | | | | **كتاب النشاط رقم 1/2**  **صـــ ــــــــــــ** | | | **كتاب الطالبة رقم 3/4**  **صــــــــــــ** | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | **أساليب التقويم** |
| **1-نشاط رقم**  **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | **1-كتاب الطالبة او**  **النشاط**  **2-اجهزة العرش**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **10- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==** | **التاريخ / ===** | | | **الصف : رابع** | | | | **الحصة := = =** | | **العلم : حديث وسيرة** | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **معرفة بعض أسماء زوجات النبي عليه أفضل الصلاة والتسليم** | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : الرابعة** | | | | | **الموضوع / زوجات النبي صلى الله عليه وسلم وأولاده**  **( خديجة بنت خويلد )** | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | **أسئلة التقويم** | |
| **1- أن تتعرف الطالبة على نسب خديجة رضي الله عنها**  **2- أن تذكر الطالبة صفاتها رضي الله عنا**  **3- أن تتحدث الطالبة عن زواجها من النبي صلى الله عليه وسلم** | | | **التعريف بخديجة رضي الله عنها**  **اسمها \_ ونسبها \_ وزواجها من الرسول عليه السلام** | | | | **كتاب النشاط رقم**  **صـــ ــــــــــــ** | | | **كتاب الطالبة حل تدريب ص 49- 50** | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | **أساليب التقويم** |
| **1-نشاط رقم**  **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | **1-كتاب الطالبة او**  **النشاط**  **2-أجهزة العرض**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **10- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==** | **التاريخ / ===** | | | **الصف : رابع** | | | | **الحصة := = =** | | **العلم : حديث وسيرة** | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **بيان فضائل خديجة رضي الله عنها** | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : الرابعة** | | | | | **الموضوع / زوجات النبي صلى الله عليه وسلم وأولاده**  **(ام الؤمنين عائشة بنت ابي بكر )** | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | **أسئلة التقويم** | |
| **- أن تتعرف الطالبة على نسب عائشة رضي الله عنها**  **2- أن تذكر الطالبة صفاتها رضي الله عنا**  **3- أن تتحدث الطالبة عن زواجها من النبي صلى الله عليه وسلم** | | | **التعريف بعائشة رضي الله عنها**  **اسمها \_ ونسبها \_ وزواجها من الرسول عليه السلام** | | | | **كتاب النشاط رقم**  **صـــ ــــــــــــ** | | | **كتاب الطالبة حل تدريب ص - 51** | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | **أساليب التقويم** |
| **1-نشاط رقم**  **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | **1-كتاب الطالبة او**  **النشاط**  **2-أجهزة العرض**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **10- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==** | **التاريخ / ===** | | | **الصف : رابع** | | | | **الحصة := = =** | | **العلم : حديث وسيرة** | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **بيان فضائل عائشة رضي الله عنها** | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : الرابعة** | | | | | **الموضوع / زوجات النبي صلى الله عليه وسلم وأولاده**  **(ام المؤمنين حفصة بنت عمر )** | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | **أسئلة التقويم** | |
| **- أن تتعرف الطالبة على نسب حفصة رضي الله عنها**  **2- أن تذكر الطالبة صفاتها رضي الله عنها**  **- أن تعدد الطالبة فضائلها رضي الله عنها** | | | **التعريف بحفصه رضي الله عنها**  **اسمها \_ ونسبها \_ وزواجها من الرسول عليه السلام** | | | | **كتاب النشاط رقم**  **صـــ ــــــــــــ** | | | **كتاب الطالبة حل تدريب ص 56** | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | **أساليب التقويم** |
| **1-نشاط رقم**  **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | **1-كتاب الطالبة او**  **النشاط**  **2-أجهزة العرض**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **10- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==** | **التاريخ / ===** | | | **الصف : رابع** | | | | **الحصة := = =** | | **العلم : حديث وسيرة** | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **بيان فضائل خديجة رضي الله عنها** | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : الرابعة** | | | | | **الموضوع / أولاد النبي صلى الله عليه وسلم** | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | **أسئلة التقويم** | |
| **1- أن تقرأ الطالبة الحوار الذي دار بين خالد ومعلمه**  **2- أن تتعرف الطالبة على المراد بآل النبي**  **3- أن تعدد الطالبة أولاد النبي صلى الله عليه وسلم** | | | **معنى آل البيت**  **عدد أبناء النبي صلى الله عليه وسلم وأسمائهم** | | | | **كتاب النشاط رقم**  **صـــ ــــــــــــ** | | | **كتاب الطالبة حل تدريب ص 59- 60** | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | **أساليب التقويم** |
| **1-نشاط رقم**  **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | **1-كتاب الطالبة او**  **النشاط**  **2-أجهزة العرض**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **10- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==** | **التاريخ / ===** | | | **الصف : رابع** | | | | **الحصة := = =** | | **العلم : حديث وسيرة** | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **من هم ال البيت ؟ ومن ابناء الرسول الكريم** | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : الرابعة** | | | | | **الموضوع / محبة آهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم** | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | **أسئلة التقويم** | |
| **- أن تتعرف الطالبة على حقوق أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم علينا**  **2- أن تبين الطالبة لماذا يجب علينا حب أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم**  **3- أن تعدد الطالبة دواعي محبتنا لأهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم** | | | **حقوق آهل البيت**  **ماذا يجب لآل البيت**  **أسباب وجوب محبة ال البيت** | | | | **كتاب النشاط رقم**  **صـــ ــــــــــــ** | | | **كتاب الطالبة حل تدريب**  **ص 62- 63** | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | **أساليب التقويم** |
| **1-نشاط رقم**  **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | **1-كتاب الطالبة او**  **النشاط**  **2-أجهزة العرض**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **10- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==** | **التاريخ / ===** | | | **الصف : رابع** | | | | **الحصة := = =** | | **العلم : حديث وسيرة** | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **ما اللون الذي يحبه الرسول عليه السلام** | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : الخامسه** | | | | | **الموضوع / صفة لباس النبي صلى الله عليه وسلم** | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | **أسئلة التقويم** | |
| **1- أن تعدد الطالبة صفات لبسه صلى الله عليه وسلم**  **2- أن تتحدث الطالبة عن نظافته صلى الله عليه وسلم**  **3- أن تبين الطالبة مظاهر تواضعه صلى الله عليه وسلم** | | | **صفات لبس النبي صلى الله عليه وسلم**  **مظاهر تواضع النبي في لبسه** | | | | **كتاب النشاط رقم**  **صـــ ــــــــــــ** | | | **كتاب الطالبة حل تدريب**  **ص 70** | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | **أساليب التقويم** |
| **1-نشاط رقم**  **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | **1-كتاب الطالبة او**  **النشاط**  **2-أجهزة العرض**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **10- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==** | **التاريخ / ===** | | | **الصف : رابع** | | | | **الحصة := = =** | | **العلم : حديث وسيرة** | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **ما مظاهر تواضع النبي في لباسه** | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : الخامسة** | | | | | **الموضوع / من أحكام اللباس** | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | **أسئلة التقويم** | |
| **- أن تعرف الطالبة براوي الحديث**  **2- أن تبين الطالبة معنى اللعن**  **3-أن تشرح الطالبة الحديث** | | | **التعريف بالراوي**  **المفردات**  **الفوائد من الحديث** | | | | **كتاب النشاط رقم**  **صـــ ــــــــــــ** | | | **كتاب الطالبة حل تدريب**  **ص 73** | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | **أساليب التقويم** |
| **1-نشاط رقم**  **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | **1-كتاب الطالبة او**  **النشاط**  **2-أجهزة العرض**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **10- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==** | **التاريخ / ===** | | | **الصف : رابع** | | | | **الحصة := = =** | | **العلم : حديث وسيرة** | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **الاحكام المتعلقه باللباس** | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : الخامسه** | | | | | **الموضوع / كيفية لبس النبي صلى الله عليه وسلم** | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | **أسئلة التقويم** | |
| **أن تتعرف الطالبة على ما كان**  **يبدأ به النبي صلى الله عليه**  **وسلم إذا لبس ثوبه**  **2- أن تبين الطالبة ما كان يبدأ به النبي صلى الله عليه وسلم إذا لبس نعله**  **3-أن توضح الطالبة ما كان يبدأ به النبي صلى الله عليه وسلم إذا سرح شعره** | | | **الدعاء عند لبس الثوب**  **البدء باليمين عند اللبس**  **وتسريح الشعر** | | | | **كتاب النشاط رقم**  **صـــ ــــــــــــ** | | | **كتاب الطالبة حل تدريب**  **ص 75** | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | **أساليب التقويم** |
| **1-نشاط رقم**  **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | **1-كتاب الطالبة او**  **النشاط**  **2-أجهزة العرض**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **10- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==** | **التاريخ / ===** | | | **الصف : رابع** | | | | **الحصة := = =** | | **العلم : حديث وسيرة** | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **ما يبدءا به الرسول لباسه** | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : الخامسه** | | | | | **الموضوع / التيامن** | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | **أسئلة التقويم** | |
| **- أن تقرأ الطالبة حديث عائشة رضي الله عنها**  **2- أن تبين الطالبة معنى التيمن ما استطاع من شأنه كله**  **3-أن توضح الطالبة معنى طهوره** | | | **التعرف على راوية الحديث**  **المفردات**  **الفوائد من الحديث** | | | | **كتاب النشاط رقم**  **صـــ ــــــــــــ** | | | **كتاب الطالبة حل تدريب**  **ص 87** | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | **أساليب التقويم** |
| **1-نشاط رقم**  **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | **1-كتاب الطالبة او**  **النشاط**  **2-أجهزة العرض**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **10- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==** | **التاريخ / ===** | | | | **الصف : رابع** | | | | **الحصة := = =** | | **العلم : حديث وسيرة** | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **على ماذا كان يحرص النبي في للباسه** | | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : السادسة** | | | | | | **الموضوع / اهتمام النبي صلى الله عليه وسلم بالنظافة** | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | **أسئلة التقويم** | |
| **أن تتعرف الطالب على**  **كيفية اهتمام النبي بنظافة جسده**  **2- أن تبين الطالبة كيف كان النبي ينظف ثوبه**  **3-أن توضح الطالبة كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم ينظف فمه ويديه بعد الأكل** | | | | **نظافة النبي لجسده**  **وثوبه**  **وفمه ويديه بعد الاكل** | | | | **كتاب النشاط رقم**  **صـــ ــــــــــــ** | | | **كتاب الطالبة حل تدريب**  **ص 87** | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | **أساليب التقويم** |
| **1-نشاط رقم**  **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | | **1-كتاب الطالبة او**  **النشاط**  **2-أجهزة العرض**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **10- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==** | **التاريخ / ===** | | | | **الصف : رابع** | | | | **الحصة := = =** | | **العلم : حديث وسيرة** | |
| **المكتسبات السابقة** | | | **كيفية نظافة النبي لجسده وثوبه** | | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : السادسة** | | | | | | **الموضوع / العناية بنظافة الجسم** | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | **أسئلة التقويم** | |
| **1- أن تقرأ الطالبة الحديث قراءة صحيحة**  **2- أن تبين الطالبة فضل يوم الجمعة**  **3-أن توضح الطالبة معنى من جاء منكم الجمعة** | | | | **الراوي**  **المفردات**  **الفوائد من الحديث** | | | | **كتاب النشاط رقم**  **صـــ ــــــــــــ** | | | **كتاب الطالبة حل تدريب**  **ص 89** | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | **أساليب التقويم** |
| **1-نشاط رقم**  **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | | **1-كتاب الطالبة او**  **النشاط**  **2-أجهزة العرض**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **10- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==** | **التاريخ / ===** | | | | **الصف : رابع** | | | | **الحصة := = =** | | **العلم : حديث وسيرة** | |
| **المكتسبات السابقة** | | |  | | | | | | | | | |
| **رقم الوحدة : السادسة** | | | | | | **الموضوع / طيب رائحة النبي صلى الله عليه وسلم** | | | | | | |
| **أهداف الوحدة** | | | | **المحتوى** | | | | **الأنشطة** | | | **أسئلة التقويم** | |
| **1- أن تتعرف الطالبة على طيب رائحته صلى الله عليه وسلم**  **2- أن تبين الطالبة طيب رائحة جسده وعرقه صلى الله عليه وسلم**  **3-أن توضح الطالبة اهتمامه صلى الله عليه وسلم بالطيب** | | | | **اهتما الرسول برائحته عليه الصلاة والسلام**  **أنواع الطيب التي يستخدمها النبي عليه السلام** | | | | **كتاب النشاط رقم**  **صـــ ــــــــــــ** | | | **كتاب الطالبة حل تدريب**  **ص 93** | |
| **التهيئة** | | **إستراتجية التدريس** | | | | | **الوسائل التعليمية** | | | **مهارات التفكير** | | **أساليب التقويم** |
| **1-نشاط رقم**  **2- حدث واقعي**  **قصة**  **3-طرح مشكلة**  **4--قراءة نص**  **مرجعي**  **5- عرض صور**  **6-مشاهدة فلم**  **تعليمي**  **7-مدخل تاريخي**  **8- أخرى** | | **1-الحوار والمناقشة**  **2- حل مشكلة**    **3- التعلم التعاوني**  **4- الاستكشاف**  **5- الاستقصاء**  **6- تمثيل الأدوار**  **7- القصة**  **8- الخرائط الذهنية**  **9- التعليم باللعب**  **10- أخرى** | | | | | **1-كتاب الطالبة او**  **النشاط**  **2-أجهزة العرض**  **3-شفافيات**  **4- جهاز تسجيل**    **5- مراجع**  **6- مجسمات**  **7- عينات**  **8- لوحات**  **ورسومات**  **9- فلم تعليمي**  **10- أخرى** | | | **العلم الأساسية**  **الملاحظة**  **التصنيف**  **القياس**  **الاستنتاج**  **أخرى** | | **1-تقويم الأداء**  **2-التواصل**  **ا3-الملاحظة**  **4- سلم التقدير**    **5-قائمة الشطب**  **6- الأسئلة**  **و الأجوبة**  **7- أخرى** |
| **التفكير الإبداعي**  **الطلاقة**  **المرونة**  **الأصالة**  **العصف الذهني**  **أخرى** | |
| **التفكير الناقد:**  **مهارة تحديد الأولويات**  **مهارة التمييز بين المعلومات** | |