|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==**  | **التاريخ / ===** | **الصف : رابع** | **الحصة := = =** | **العلم : حديث وسيرة** |
| **المكتسبات السابقة** | **معرفة اسم واحد من أسماء الرسول صلى الله عليه وسلم وهو ( محمد )** |
| **رقم الوحدة : الأولى** | **الموضوع / أسماء النبي صلى الله عليه وسلم**  |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
| **+ان تستشعر الطالبة مكانة الرسول صلى الله عليه وسلم****+أن تعدد الطالبة أسماء الرسول صلى الله عليه وسلم** **+ان تذكر الطالبة نسب الرسول صلى الله عليه وسلم** | **ما الاسم الذي اشتهر به الرسول** **صلى الله عليه وسلم** **نسب الرسول صلى الله عليه وسلم .** | **كتاب النشاط رقم 1/2****صـــ ــــــــــــ** | **كتاب الطالبة رقم 3/4****صــــــــــــ** |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| **1-نشاط رقم** **2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**   | **1-كتاب الطالبة او** **النشاط****2-اجهزة العرش** **3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **10- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات** |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==**  | **التاريخ / ===** | **الصف : رابع** | **الحصة := = =** | **العلم : حديث وسيرة** |
| **المكتسبات السابقة** | **معرفة اسم واحد من أسماء الرسول صلى الله عليه وسلم وهو ( محمد )** |
| **رقم الوحدة : الأولى** | **الموضوع / أسماء النبي صلى الله عليه وسلم**  |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
| **+ان تستشعر الطالبة مكانة الرسول صلى الله عليه وسلم****+أن تعدد الطالبة أسماء الرسول صلى الله عليه وسلم** **+ان تذكر الطالبة نسب الرسول صلى الله عليه وسلم** | **ما الاسم الذي اشتهر به الرسول** **صلى الله عليه وسلم** **نسب الرسول صلى الله عليه وسلم .** | **كتاب النشاط رقم 1/2****صـــ ــــــــــــ** | **كتاب الطالبة رقم 3/4****صــــــــــــ** |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| **1-نشاط رقم** **2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**   | **1-كتاب الطالبة او** **النشاط****2-اجهزة العرش** **3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **10- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات** |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==**  | **التاريخ / ===** | **الصف : رابع** | **الحصة := = =** | **العلم : حديث وسيرة** |
| **المكتسبات السابقة** | **معرفة أسماء الرسول صلى الله عليه وسلم .** |
| **رقم الوحدة : الأولى** | **الموضوع / معاني أسماء النبي صلى الله عليه وسلم**  |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
| **+أن تبين الطالبة معنى اسم** **محمد .و احمد و ألامين****+أن تحرص الطالبة حفظ الأمانة.** **+أن تربط الطالبة بين أسماء الرسول صلى الله عليه وسلم****وأخلاقه .** | **توضيح معاني أسماء الرسول** **بيان قيمة الأمانة** **إثبات قيمة التسبيح والتحميد** | **كتاب النشاط رقم 3/4/** **صـــ ــــــــــــ** | **كتاب الطالبة رقم 1/2/3****صــــــــــــ** |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| **1-نشاط رقم** **2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**   | **1-كتاب الطالبة او** **النشاط****2-اجهزة العرش** **3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **10- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات** |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==**  | **التاريخ / ===** | **الصف : رابع** | **الحصة := = =** | **العلم : حديث وسيرة** |
| **المكتسبات السابقة** |  **ذكر بعض صفات الرسول صلى الله عليه وسلم .** |
| **رقم الوحدة : الثانية** | **الموضوع / أوصاف النبي الخَلقِية (1 )** |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
| **+أن تصف الطالبة وجه الرسول صلى الله عليه وسلم****+أن تحب الطالبة الرسول صلى الله عليه وسلم وتتمنى رؤيته .****+أن تبين الطالبة معنى صحابي وبائن وكثيف** | **وصف شعر الرسول صلى الله عليه وسلم ووجه وطوله .****بيان كثرة تبسم الرسول عليه الصلاة والسلام .****التعريف براوي الحديث البراء رضي الله عنه** | **كتاب النشاط رقم 1/2****صـــ ــــــــــــ** | **كتاب الطالبة رقم 3/4****صــــــــــــ** |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| **1-نشاط رقم** **2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**   | **1-كتاب الطالبة او** **النشاط****2-أجهزة العرض** **3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **10- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات** |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==**  | **التاريخ / ===** | **الصف : رابع** | **الحصة := = =** | **العلم : حديث وسيرة** |
| **المكتسبات السابقة** | **معرفة لون بشرة الرسول صلى الله عليه وسلم**  |
| **رقم الوحدة : الثاني** | **الموضوع / أوصاف النبي صلى الله عليه وسلم (2)** |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
| **+ان تتعرف الطالبة على معنى الصحابي.****+أن تعدد أوصاف الرسول صلى الله عليه وسلم** **+أن تذكر الطالبة وصف بشرة الرسول صلى الله عليه وسلم** | **وصف لون بشرة النبي الكريم** **بيان طول النبي الكريم** **وصف لون وجه النبي عليه الصلاة والسلام**  | **كتاب النشاط رقم 2****صـــ 15 ــــــــــــ** | **كتاب الطالبة رقم 1/2/3****صــــــــــــ25** |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| **1-نشاط رقم** **2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**   | **1-كتاب الطالبة او** **النشاط****2-اجهزة العرش** **3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **10- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات** |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==**  | **التاريخ / ===** | **الصف : رابع** | **الحصة := = =** | **العلم : حديث وسيرة** |
| **المكتسبات السابقة** | **معرفة أوصاف النبي صلى الله عليه وسلم وانه كان ابيض اللون .**  |
| **رقم الوحدة : الثالثة**  | **الموضوع / النبي صلى الله عليه وسلم أفضل الناس**  |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
| **+إن تعرف الطالبة من أفضل الخلق** **+أن تعدد الطالبة خصائص الرسول صلى الله عليه وسلم**  | **بيان فضائل وخصائص النبي** **صلى الله عليه وسلم****وما تميز به عن غيره .** | **كتاب النشاط رقم 1/2** **صـــ 20 ــــــــــــ** | **كتاب الطالبة رقم 1/2****صــــــــــــ32** |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| **1-نشاط رقم** **2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**   | **1-كتاب الطالبة او** **النشاط****2-اجهزة العرض****3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **10- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات** |
| **اليوم/==**  | **التاريخ / ===** | **الصف : رابع** | **الحصة := = =** | **العلم : حديث وسيرة** |
| **المكتسبات السابقة** | **ذكر بعض فضائل النبي صلى الله عليه وسلم**  |
| **رقم الوحدة : الثالثة**  | **الموضوع / النبي صلى الله عليه وسلم خليل الله** |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
| **أن تتعرف الطالبة على مفهوم الخليل** **2- أن تعدد الطالبة دلائل محبة الله لنبيه صلى الله عليه وسلم** **3- أن تذكر الطالبة موقفا يدل على حفظ الله لنبيه**  | **ذكر بعض دلائل محبة الله للنبي صلى الله عليه وسلم** | **كتاب النشاط رقم** **صـــ ــــــــــــ** | **كتاب الطالبة حل تدريب** **صــــــــــــ38 /39ــــــ** |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| **1-نشاط رقم** **2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**   | **1-كتاب الطالبة او** **النشاط****2-اجهزة العرش** **3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **10- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات** |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==**  | **التاريخ / ===** | **الصف : رابع** | **الحصة := = =** | **العلم : حديث وسيرة** |
| **المكتسبات السابقة** | **بيان دلائل محبة الله لنبيه عليه السلام**  |
| **رقم الوحدة : الثالثة** | **الموضوع / النبي صلى الله عليه وسلم سيد ولد ادم** |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
| **1- أن تتعرف الطالبة على راوي الحديث** **2- أن تقرأ الطالبة الحديث قراءة صحيحة** **3- أن تبين الطالبة معنى أنه صلى الله عليه وسلم سيد لد آدم**  | **التعريف بالراوي** **بيان فضائل النبي الواردة في الحديث****فوائد الحديث** | **كتاب النشاط رقم 1/2****صـــ ــــــــــــ** | **كتاب الطالبة رقم 3/4****صــــــــــــ** |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| **1-نشاط رقم** **2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**   | **1-كتاب الطالبة او** **النشاط****2-اجهزة العرش** **3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **10- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات** |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==**  | **التاريخ / ===** | **الصف : رابع** | **الحصة := = =** | **العلم : حديث وسيرة** |
| **المكتسبات السابقة** |  **معرفة بعض أسماء زوجات النبي عليه أفضل الصلاة والتسليم** |
| **رقم الوحدة : الرابعة**  | **الموضوع / زوجات النبي صلى الله عليه وسلم وأولاده**  **( خديجة بنت خويلد )** |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
| **1- أن تتعرف الطالبة على نسب خديجة رضي الله عنها** **2- أن تذكر الطالبة صفاتها رضي الله عنا** **3- أن تتحدث الطالبة عن زواجها من النبي صلى الله عليه وسلم** |  **التعريف بخديجة رضي الله عنها** **اسمها \_ ونسبها \_ وزواجها من الرسول عليه السلام**  | **كتاب النشاط رقم****صـــ ــــــــــــ** | **كتاب الطالبة حل تدريب ص 49- 50** |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| **1-نشاط رقم** **2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**   | **1-كتاب الطالبة او** **النشاط****2-أجهزة العرض** **3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **10- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات** |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==**  | **التاريخ / ===** | **الصف : رابع** | **الحصة := = =** | **العلم : حديث وسيرة** |
| **المكتسبات السابقة** |  **بيان فضائل خديجة رضي الله عنها** |
| **رقم الوحدة : الرابعة**  | **الموضوع / زوجات النبي صلى الله عليه وسلم وأولاده**  **(ام الؤمنين عائشة بنت ابي بكر )** |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
| **- أن تتعرف الطالبة على نسب عائشة رضي الله عنها** **2- أن تذكر الطالبة صفاتها رضي الله عنا** **3- أن تتحدث الطالبة عن زواجها من النبي صلى الله عليه وسلم** |  **التعريف بعائشة رضي الله عنها** **اسمها \_ ونسبها \_ وزواجها من الرسول عليه السلام**  | **كتاب النشاط رقم****صـــ ــــــــــــ** | **كتاب الطالبة حل تدريب ص - 51** |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| **1-نشاط رقم** **2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**   | **1-كتاب الطالبة او** **النشاط****2-أجهزة العرض** **3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **10- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات** |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==**  | **التاريخ / ===** | **الصف : رابع** | **الحصة := = =** | **العلم : حديث وسيرة** |
| **المكتسبات السابقة** |  **بيان فضائل عائشة رضي الله عنها** |
| **رقم الوحدة : الرابعة**  | **الموضوع / زوجات النبي صلى الله عليه وسلم وأولاده**  **(ام المؤمنين حفصة بنت عمر )** |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
|  **- أن تتعرف الطالبة على نسب حفصة رضي الله عنها** **2- أن تذكر الطالبة صفاتها رضي الله عنها****- أن تعدد الطالبة فضائلها رضي الله عنها**  |  **التعريف بحفصه رضي الله عنها** **اسمها \_ ونسبها \_ وزواجها من الرسول عليه السلام** | **كتاب النشاط رقم****صـــ ــــــــــــ** | **كتاب الطالبة حل تدريب ص 56** |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| **1-نشاط رقم** **2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**   | **1-كتاب الطالبة او** **النشاط****2-أجهزة العرض** **3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **10- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات** |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==**  | **التاريخ / ===** | **الصف : رابع** | **الحصة := = =** | **العلم : حديث وسيرة** |
| **المكتسبات السابقة** | **بيان فضائل خديجة رضي الله عنها** |
| **رقم الوحدة : الرابعة**  | **الموضوع / أولاد النبي صلى الله عليه وسلم**  |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
|  **1- أن تقرأ الطالبة الحوار الذي دار بين خالد ومعلمه** **2- أن تتعرف الطالبة على المراد بآل النبي** **3- أن تعدد الطالبة أولاد النبي صلى الله عليه وسلم**  |  **معنى آل البيت** **عدد أبناء النبي صلى الله عليه وسلم وأسمائهم**  | **كتاب النشاط رقم****صـــ ــــــــــــ** | **كتاب الطالبة حل تدريب ص 59- 60** |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| **1-نشاط رقم** **2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**   | **1-كتاب الطالبة او** **النشاط****2-أجهزة العرض** **3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **10- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات** |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==**  | **التاريخ / ===** | **الصف : رابع** | **الحصة := = =** | **العلم : حديث وسيرة** |
| **المكتسبات السابقة** | **من هم ال البيت ؟ ومن ابناء الرسول الكريم** |
| **رقم الوحدة : الرابعة**  | **الموضوع / محبة آهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم**  |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
| **- أن تتعرف الطالبة على حقوق أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم علينا** **2- أن تبين الطالبة لماذا يجب علينا حب أهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم** **3- أن تعدد الطالبة دواعي محبتنا لأهل بيت النبي صلى الله عليه وسلم**  |  **حقوق آهل البيت** **ماذا يجب لآل البيت****أسباب وجوب محبة ال البيت** | **كتاب النشاط رقم****صـــ ــــــــــــ** | **كتاب الطالبة حل تدريب** **ص 62- 63** |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| **1-نشاط رقم** **2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**   | **1-كتاب الطالبة او** **النشاط****2-أجهزة العرض** **3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **10- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات** |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==**  | **التاريخ / ===** | **الصف : رابع** | **الحصة := = =** | **العلم : حديث وسيرة** |
| **المكتسبات السابقة** | **ما اللون الذي يحبه الرسول عليه السلام**  |
| **رقم الوحدة : الخامسه**  | **الموضوع / صفة لباس النبي صلى الله عليه وسلم**  |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
| **1- أن تعدد الطالبة صفات لبسه صلى الله عليه وسلم** **2- أن تتحدث الطالبة عن نظافته صلى الله عليه وسلم** **3- أن تبين الطالبة مظاهر تواضعه صلى الله عليه وسلم**  |  **صفات لبس النبي صلى الله عليه وسلم** **مظاهر تواضع النبي في لبسه**  | **كتاب النشاط رقم****صـــ ــــــــــــ** | **كتاب الطالبة حل تدريب** **ص 70**  |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| **1-نشاط رقم** **2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**   | **1-كتاب الطالبة او** **النشاط****2-أجهزة العرض** **3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **10- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات** |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==**  | **التاريخ / ===** | **الصف : رابع** | **الحصة := = =** | **العلم : حديث وسيرة** |
| **المكتسبات السابقة** | **ما مظاهر تواضع النبي في لباسه** |
| **رقم الوحدة : الخامسة** | **الموضوع / من أحكام اللباس**  |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
|  **- أن تعرف الطالبة براوي الحديث** **2- أن تبين الطالبة معنى اللعن** **3-أن تشرح الطالبة الحديث**  |  **التعريف بالراوي****المفردات** **الفوائد من الحديث** | **كتاب النشاط رقم****صـــ ــــــــــــ** | **كتاب الطالبة حل تدريب** **ص 73** |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| **1-نشاط رقم** **2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**   | **1-كتاب الطالبة او** **النشاط****2-أجهزة العرض** **3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **10- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات** |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==**  | **التاريخ / ===** | **الصف : رابع** | **الحصة := = =** | **العلم : حديث وسيرة** |
| **المكتسبات السابقة** |  **الاحكام المتعلقه باللباس** |
| **رقم الوحدة : الخامسه** | **الموضوع / كيفية لبس النبي صلى الله عليه وسلم**  |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
| **أن تتعرف الطالبة على ما كان** **يبدأ به النبي صلى الله عليه** **وسلم إذا لبس ثوبه** **2- أن تبين الطالبة ما كان يبدأ به النبي صلى الله عليه وسلم إذا لبس نعله** **3-أن توضح الطالبة ما كان يبدأ به النبي صلى الله عليه وسلم إذا سرح شعره** |  **الدعاء عند لبس الثوب** **البدء باليمين عند اللبس****وتسريح الشعر**  | **كتاب النشاط رقم****صـــ ــــــــــــ** | **كتاب الطالبة حل تدريب** **ص 75** |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| **1-نشاط رقم** **2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**   | **1-كتاب الطالبة او** **النشاط****2-أجهزة العرض** **3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **10- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات** |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==**  | **التاريخ / ===** | **الصف : رابع** | **الحصة := = =** | **العلم : حديث وسيرة** |
| **المكتسبات السابقة** | **ما يبدءا به الرسول لباسه**  |
| **رقم الوحدة : الخامسه** | **الموضوع / التيامن**  |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
| **- أن تقرأ الطالبة حديث عائشة رضي الله عنها****2- أن تبين الطالبة معنى التيمن ما استطاع من شأنه كله** **3-أن توضح الطالبة معنى طهوره** | **التعرف على راوية الحديث****المفردات** **الفوائد من الحديث** | **كتاب النشاط رقم****صـــ ــــــــــــ** | **كتاب الطالبة حل تدريب** **ص 87** |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| **1-نشاط رقم** **2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**   | **1-كتاب الطالبة او** **النشاط****2-أجهزة العرض** **3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **10- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات** |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==**  | **التاريخ / ===** | **الصف : رابع** | **الحصة := = =** | **العلم : حديث وسيرة** |
| **المكتسبات السابقة** |  **على ماذا كان يحرص النبي في للباسه** |
| **رقم الوحدة : السادسة** | **الموضوع / اهتمام النبي صلى الله عليه وسلم بالنظافة**  |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
| **أن تتعرف الطالب على** **كيفية اهتمام النبي بنظافة جسده** **2- أن تبين الطالبة كيف كان النبي ينظف ثوبه** **3-أن توضح الطالبة كيف كان النبي صلى الله عليه وسلم ينظف فمه ويديه بعد الأكل**  |  **نظافة النبي لجسده** **وثوبه** **وفمه ويديه بعد الاكل** | **كتاب النشاط رقم****صـــ ــــــــــــ** | **كتاب الطالبة حل تدريب** **ص 87** |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| **1-نشاط رقم** **2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**   | **1-كتاب الطالبة او** **النشاط****2-أجهزة العرض** **3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **10- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات** |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==**  | **التاريخ / ===** | **الصف : رابع** | **الحصة := = =** | **العلم : حديث وسيرة** |
| **المكتسبات السابقة** |  **كيفية نظافة النبي لجسده وثوبه** |
| **رقم الوحدة : السادسة** | **الموضوع / العناية بنظافة الجسم**  |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
| **1- أن تقرأ الطالبة الحديث قراءة صحيحة** **2- أن تبين الطالبة فضل يوم الجمعة****3-أن توضح الطالبة معنى من جاء منكم الجمعة**  | **الراوي****المفردات****الفوائد من الحديث** | **كتاب النشاط رقم****صـــ ــــــــــــ** | **كتاب الطالبة حل تدريب** **ص 89** |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| **1-نشاط رقم** **2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**   | **1-كتاب الطالبة او** **النشاط****2-أجهزة العرض** **3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **10- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات** |

**بطاقة تفعيل كتب العلوم الشرعية في المشروع الشامل**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم/==**  | **التاريخ / ===** | **الصف : رابع** | **الحصة := = =** | **العلم : حديث وسيرة** |
| **المكتسبات السابقة** |  |
| **رقم الوحدة : السادسة** | **الموضوع / طيب رائحة النبي صلى الله عليه وسلم**  |
| **أهداف الوحدة** | **المحتوى** | **الأنشطة** | **أسئلة التقويم** |
| **1- أن تتعرف الطالبة على طيب رائحته صلى الله عليه وسلم** **2- أن تبين الطالبة طيب رائحة جسده وعرقه صلى الله عليه وسلم****3-أن توضح الطالبة اهتمامه صلى الله عليه وسلم بالطيب** | **اهتما الرسول برائحته عليه الصلاة والسلام** **أنواع الطيب التي يستخدمها النبي عليه السلام** | **كتاب النشاط رقم****صـــ ــــــــــــ** | **كتاب الطالبة حل تدريب** **ص 93** |
| **التهيئة** |  **إستراتجية التدريس** | **الوسائل التعليمية**  | **مهارات التفكير** |  **أساليب التقويم**  |
| **1-نشاط رقم** **2- حدث واقعي****قصة****3-طرح مشكلة****4--قراءة نص** **مرجعي****5- عرض صور** **6-مشاهدة فلم****تعليمي** **7-مدخل تاريخي****8- أخرى** | **1-الحوار والمناقشة** **2- حل مشكلة****3- التعلم التعاوني****4- الاستكشاف****5- الاستقصاء** **6- تمثيل الأدوار****7- القصة** **8- الخرائط الذهنية****9- التعليم باللعب****10- أخرى**   | **1-كتاب الطالبة او** **النشاط****2-أجهزة العرض** **3-شفافيات****4- جهاز تسجيل****5- مراجع** **6- مجسمات** **7- عينات** **8- لوحات** **ورسومات****9- فلم تعليمي** **10- أخرى** | **العلم الأساسية** **الملاحظة** **التصنيف****القياس** **الاستنتاج** **أخرى**  | **1-تقويم الأداء****2-التواصل** **ا3-الملاحظة****4- سلم التقدير****5-قائمة الشطب****6- الأسئلة** **و الأجوبة** **7- أخرى**  |
| **التفكير الإبداعي****الطلاقة** **المرونة** **الأصالة** **العصف الذهني****أخرى**  |
| **التفكير الناقد:****مهارة تحديد الأولويات****مهارة التمييز بين المعلومات** |