

٢

إدخال نتائج الطلاب على مستوى المادة والمهارة

الطريقة الأولى

١

- بياناتي الشخصية
- السلوك والمواظبة
- التأخير والغياب
- المهارات**
- الطلاب
- التقارير
- التربية الخاصة
- النشاط الطلابي
- الرسائل
- الموهوبون
- الجدول المدرسي
- برنامج حسن
- طلبات المعلمين
- تسجيل الأبناء
- خروج

النظام الدراسي	منتظم	المادة *	العلوم
إدارة التربية والتعليم	الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء	الفترة *	الفترة الثالثة
المنرسية		نوع المهارة	-- الكل --
الصف	الأول الابتدائي	المهارة *	1-تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة ميد
القسم	قسم عام		
الفصل	1		

نحدد الصف والقسم و الفصل والمادة والفترة ونوع المهارة (الكل) ثم المهارة المراد تقييمها

٣

ابحث عودة

٤

(*) حقول إجبارية. لعرض صفحة قابلة للطباعة، انقر هنا.

نحدد التقييم المناسب لكل طالب في المهارة المطلوبة

٥

اسم الطالب	التقييم
	غير محدد
	غير محدد
	غير محدد
	غير محدد

حفظ

٦

الطريقة الثانية

- بياناتي الشخصية
- السلوك والمواظبة
- التأخير والغياب
- المهارات**
- الطلاب
- التقارير
- التربية الخاصة
- النشاط الطلابي
- الرسائل
- الموهوبون
- الجدول المدرسي
- برنامج حسن
- طلبات المعلمين
- تسجيل الأبناء
- خروج

٢

إدخال نتائج المهارة على مستوى طالب ومادة

* النظام الدراسي	: منتظم	* المادة	: العلوم
إدارة التربية والتعليم	: الإدارة العامة للتعليم بمحافظة الأحساء	* الفترة	: الفترة الثالثة
المدرسة	:	* اسم الطالب	:
* الصف	: الأول الابتدائي		
* القسم	: قسم عام		
الفصل	: 1		

نحدد الصف والقسم والفصل والمادة
والفترة والطالب المراد تقييمه

٣

ابحث

٤

لعرض صفحة قابلة للطباعة، انقر هنا.

نحدد التقييم المناسب لكل مهارة
حسب مستوى الطالب

٥

رقم المهارة	نوع المهارة	المعارف والمهارات والقدرات	التقييم
25	عام	المقارنة بين خصائص المادة السائلة والمادة الغازية بالقيام ببعض التجارب العملية.	غير محدد
24	عام	تصنيف بعض المواد الصلبة بحسب خصائصها.	غير محدد
1	عام	تطبيق الطريقة العلمية التي يستخدمها العلماء بصورة مبسطة في تعلم العلوم.	غير محدد
40	عام	إدخال الأعداد العشرية في الجدول المدرسي.	غير محدد

حفظ

٦