



الرقم : ٣٨٤٦٨٨٩٠

التاريخ : ١٦/٣/١٤٤٣هـ

المرفقات : ٤

الموضوع : المعلمين الراغبين في العمل الإرشادي

تعميم لجميع المدارس والمعاهد وبرامج ومراكز التربية الخاصة (بنين)

وفقه الله

المكرم / قائد مدرسة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد

إشارة إلى تعميم سعادة وكيل الوزارة للتعليم رقم ٤٦/٣٢١١٠٥٧١٨ وتاريخ ١٧/١/١٤٣٣هـ المعطوف على التعميم الوزاري رقم ٣١/١٠٠ في ١٨/١١/١٤٢٨هـ وبناء على التعميم الوزاري رقم ٣٦١٨٠٤٨٢١ في ١٤/١٠/١٤٣٦هـ بشأن ترشيح المعلمين الراغبين في العمل الإرشادي . عليه أمل التكرم اطلاع المعلمين والرفع لمن يرغب و تنطبق عليهم معايير وضوابط تكليف مرشدي الطلاب التالية :

١. أن يكون المرشح حاصلاً على درجة (البكالوريوس) .
 ٢. أن يكون لدى المرشح خبرة لا تقل عن أربع سنوات في التدريس.
 ٣. أن يكون المرشح حاصلاً على تقدير أداء وظيفي لا يقل عن ممتاز في آخر سنتين .
 ٤. أن يكون مؤهل المرشح تربوياً (ويقصد بالتربوي من حصل على درجة البكالوريوس مع إعداد تربوي) أو أن يكون حاصلاً بعد البكالوريوس على دبلوم في التربية لمدة لا تقل عن عام دراسي.
 ٥. يشترط اجتياز المتقدم لاختبار الكفايات المهنية والتربوية (قياس) ، الاختبار التحريري ، اختبار الحاسب الآلي ، والمقابلة الشخصية .
 ٦. أن يكون المرشح حاصلاً على دورات تدريبية في التوجيه والإرشاد أو التخصصات الأخرى وترفق صورة منها لآخر ثلاث سنوات.
 ٧. يكون ترتيب الأولوية في مفاضلة الترشيح وفق التدرج بالمعايير التالية :
- أ. الحاصلون على الدرجة الجامعية (بكالوريوس) في أحد التخصصات التربوية أو غير التربوية في مجال الدراسات النفسية أو الاجتماعية (علم النفس ، الخدمة الاجتماعية ، علم الاجتماع) .
 - ب. الحاصلون على دبلوم بعد الدرجة الجامعية في التوجيه والإرشاد مدته عام إذا كان مؤهله في غير التخصصات السابقة .
 ٨. أهمية الحصول على دبلوم التوجيه والإرشاد خلال ثلاث سنوات من تاريخ التكليف بالعمل الإرشادي.



الرقم :

التاريخ :

المرفقات :

الموضوع : المعلمين الراغبين في العمل الإرشادي

ويحق لجميع التخصصات التقدم للعمل الإرشادي ما عدا :

(دين ، رياضيات جامعي ، فنية ، بدنية ، انجليزي ، حاسب ، إدارة).

مع ضرورة استكمال النماذج المرفقة: (١ ، ٢ ، ٣ ، ٤) وإرفاق صورة من المؤهل وصورة من شهادات الدورات التدريبية الحاصل عليها المرشح لإدارة التوجيه والإرشاد في موعد أقصاه يوم الخميس ١٤٣٨/٣/٢٣ هـ ، وسنوافيكم لاحقاً بموعد المقابلة الشخصية والاختبار التحريري ، واختبار الحاسب الآلي لمن تنطبق عليهم شروط القبول ، علماً أن التكليف سيكون مرتبطاً بإمكانية التفريغ في حينه.

هذا ولكم طيب التحية ، ، ،

مساعد المدير العام للشؤون التعليمية

حمد محمد العيسى

ص / لمكتبنا.

ص / لإدارة التوجيه والإرشاد.

ص / لمكتب التعليم بالهفوف (بنين).

ص / لمكتب التعليم بالمبرز (بنين).

ص / لمشرفي التوجيه والإرشاد.

ص / للملف العام.



نموذج ترشيح للعمل الإرشادي [نموذج رقم (١)]

بيانات عامة يكتبها المرشح بنفسه	أولاً														
الاسم رباعياً															
المرحلة المرحلة القطاع															
رقم السجل المدني تاريخ الميلاد مكان الميلاد															
الحالة الاجتماعية مقر السكن															
المؤهل الجامعي تاريخه مصدره															
التخصص من واقع الشهادة التقدير															
عمله الحالي مادة التدريس															
تاريخ المباشرة في التعليم															
عدد سنوات الخدمة كمعلم () وكيل () قائد () أخرى :															
أعلى مؤهل حصل عليه تاريخه															
مصدره التخصص التقدير															
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2" style="width: 30%;">غير ذلك</th> <th colspan="3">معلم</th> <th rowspan="2" style="width: 30%;">مدة العمل في المرحلة :</th> </tr> <tr> <th style="width: 20%;">ثانوي</th> <th style="width: 20%;">متوسط</th> <th style="width: 20%;">ابتدائي</th> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>		غير ذلك	معلم			مدة العمل في المرحلة :	ثانوي	متوسط	ابتدائي						
غير ذلك			معلم				مدة العمل في المرحلة :								
		ثانوي	متوسط	ابتدائي											
☐ مكتب التعليم بالهفوف ☐ مكتب التعليم بالمبرز ☐ الإدارة :															
اسم المشرف التربوي المختص															
توقيع المعلم المرشح : التاريخ															

المحرر

استمارة تقويم المعلم المرشح (تخص قائد المدرسة) [نموذج رقم (٢)]

اسم المرشح : التخصص : اسم المدرسة :

ثانياً : المهارات التدريسية			أولاً : المهارات الشخصية		
الدرجة المستحقة	الدرجة	العناصر	الدرجة المستحقة	الدرجة	العناصر
	٣	ملم بتخصصه		٣	القُدوة الحسنة
	٣	متقن للمهارات المتصلة بالمادة العلمية		٣	سيرته السلوكية والتربوية
	٢	يربط موضوع الدرس بالأحداث المحيطة		٣	الاتزان الانفعالي
	٣	يربط موضوع الدرس بفروع التخصص الأخرى		٣	سلامة الحواس (السمع والبصر)
	٣	يربط موضوع الدرس بالمواد العلمية الأخرى		٣	القدرة على الإقناع
	٣	يستخدم مراجع إضافية في الإعداد لدرسه		٣	المهارة في الحوار
	٣	يهتم بتجديد البيئة الصفية		٣	القدرة على تحديد الأولويات المهنية
	٣	يستخدم لغة واضحة ومناسبة لمستوى الطلاب		٣	التعامل الإيجابي في مواقف التربية المختلفة
	٣	يثير دافعية التلاميذ باستمرار ويجذب انتباههم		٣	القدرة على بناء علاقات إيجابية مع الآخرين
	٣	يعزز الاستجابات ويتقبل أفكار الطلاب		٣	لديه أفكار تطويرية في مجال العمل
	٣	يطرح أسئلة متنوعة ومثيرة للتفكير		٣	صبوراً لتحقيق الأهداف التربوية
	٣	منظم ومتدرج في عرض المعومات		٣	يتفاعل مع الأعمال التربوية الجماعية
	٣	موجه لعملية التعليم وليس مسيطر عليها		٣	القدرة على التأثير في الآخرين
	٣	يوفر بيئة آمنة من الخوف من الخطأ		٣	القدرة على اتخاذ القرار المناسب
	٣	ينوع في أساليب التدريس		٢	الثقة بالنفس
	٣	ينوع في استخدام التقنيات التعليمية		٣	الاهتمام بأوقات الدوام
	٣	يوفر بيئة تربوية مشجعة للتقويم الذاتي		٣	مستوى الدافعية للعمل
	٥٠	المجموع		٥٠	المجموع
	١٠٠	المجموع الكلي			
	١٠	النتائج : (مجموع درجاته 10×100) ليتحول المعدل إلى (١٠) درجات			
المرئيات :					
.....					
.....					
درجات الأداء الوظيفي لآخر سنتين					
١٤٣٦ - ١٤٣٧ هـ		١٤٣٥ - ١٤٣٦ هـ			

رأي قائد المدرسة في المرشح :

يرشح () لا يرشح () التاريخ : / / ١٤٣٨ هـ

اسم قائد المدرسة : التوقيع : الختم :

المرشح



الرقم :

التاريخ :

المرفقات :

الموضوع : المعلمين الراغبين في العمل الإرشادي

[نموذج رقم (٣)]

أولاً : الدورات التدريبية في مجال التوجيه والإرشاد

م	اسم الدورة	المدة بالساعات	مكانها	تاريخ الحصول عليها	التقدير (إن وجد)

ثانياً : الدورات التدريبية بشكل عام

م	اسم الدورة	المدة بالساعات	مكانها	تاريخ الحصول عليها	التقدير (إن وجد)

وذلك وفق الضوابط التالية :

١. تخصص (١٠) درجات لتقويم مستوى المرشح في الحاسب الآلي، ويمكن قياس مستواه عن طريق الدورات المتخصصة في الحاسب الآلي أو الاختبار العملي.
٢. تخصص (١٠) درجات للدورات التدريبية في آخر ثلاث سنوات قبل الترشيح بحيث يمنح المرشح (٢) درجتان عن كل (١٥) ساعة تدريبية في المجال المرشح له، و(١) درجة واحدة عن كل (١٥) ساعة تدريبية في الدورات العامة، على أن تكون الدورة معتمدة من إدارة التدريب التربوي والإبتعاث.

الرقم :

التاريخ :

المرفقات :

الموضوع : المعلمين الراغبين في العمل الإرشادي

[نموذج رقم (٤)]

موافقة المرشح على المباشرة مرشداً طلابياً في أي مرحلة دراسية

..... أنا المعلم /

رقم السجل المدني

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

..... من مدرسة

اطلعت على ضوابط الترشيح لأعمال الإرشاد الطلابي وعليه أرغب أن أعمل مرشداً طلابياً بعد اجتيازي
لمراحل الترشيح الأولية في أي مرحلة من المراحل الدراسية بأي قطاع وفي حالة اعتذاري عن العمل
مرشداً طلابياً بعد صدور القرار فيحق للإدارة شؤون المعلمين توجيهي معلماً إلى أي مدرسة حسب
الاحتياج .

..... التوقيع

التاريخ : / / ١٤٣٨ هـ

مصادقة قائد المدرسة

..... الاسم :

..... التوقيع :

التاريخ : / / ١٤٣٨ هـ

العريس