|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **أولا** | | **المادة** | **الموضوع** | | **المهارة** | | **التاريخ** | **الصف** | **الحصة** |
|  | | الدراسات الاجتماعية | نحن والوطن | | مهارة المقارنة | |  | سادس |  |
| **ثانيا** | **أهداف الوحدة** | | | **أهداف المهارة** | | **الطرق والمواد المستخدمة** | | | |
|  | 1**/ تتعرف الطالبة على أهم حقوقي في وطنها**  **2/ تتعرف الطالبة على أهم واجباتي نحو وطنها**  **3 / تبين الطالبة العلاقة بين حقوقها وواجباتها**  **4 / تستشعر الطالبة مسؤوليتها نحو التنمية في وطنها** | | | **تدريب الطالبة على عملية تلخيص مركز لموضوع المقارنة إما عن طريق الملاحظة المباشرة لأشياء ملموسة وبصورة تأملية لأشياء مجردة** | | **كتاب النشاط /أوراق النشاط / تعلم تعاوني**  **تعلم تبادلي** | | | |
| **الثالثة** | **الأهداف** | | | **المراحل** | | **الإجراءات والأنشطة** | | | |
|  | **1/ تتعرف الطالبة على أهم حقوقي في وطنها**  **2/ أن تستنتج الطالبة من خلال الجدول وحل الأنشطة حقوقها على الوطن وواجباتها اتجاه الوطن**  **3/ أن توصف الطالبة مهارة المقارنة**  **بين حقوق وواجبات المواطن**  **4/ تتعرف الطالبة على أهم واجباتي نحو وطنها**  **5 / تبين الطالبة العلاقة بين حقوقها وواجباتها**  **6 / تستشعر الطالبة مسؤوليتها نحو التنمية في وطنها** | | | **التقديم للدرس** | | **من خلال استنتاج موضوع الدرس** | | | |
|  | **التقديم للمهارة**  **111311101122ohovvpgpwlc1my.jpg**  **التفكير النشط**  **VCCHOVCAY0XDO9CAD7EESSCA5877DPCA7KSE00CAY6K69LCAUTWDMTCAM40H60CA9JTLRUCAQ6NXDECAZ1BSVVCAAJTSSJCAK4IVWRCACB3FOGCAOUWO3SCA22NJBFCAKFW06LCAXAP11UCAA44QOE.jpg**  **التفكير بالتفكير**  **ist2_2334825_puzzled_kids_cartoon1.jpg**  **تطبيق التفكير**  **تقويم التفكير** | | تعريف المهارة  **هو التعرف على أوجه الاختلاف والشبة بين شيئين وأكثر عن طريق تفحص العلاقات بينهم والبحث عن نقاط الاتفاق والاختلاف ورؤية ماهر موجود في احدهم ومفقود في الأخر** | | | |
| أهمية المهارة  **جمع وتنظيم المعلومات والتعرف على أوجه الشبة والاختلاف بين شيئين عن طريق تفحص العلاقات بينهم**  **استخدام المنضم الخاص بالمهارة للمقارنة بين المعركتين من حيث القائد وسنة حدوثها ونتيجتها ومكان حدوثها** | | | |
| **استخدام مهارة (الملاحظة ) على الشكل في كتاب الطالبة**  **استخدام مهارة الاستنتاج تستنتج الطالبة من خلال الجدول وحل الأنشطة حقوقها على الوطن وواجباتها اتجاه الوطن**  **باستخدام خارطة المفاهيم**  **تتعرف على حقوقها وواجباتها اتجاه وطنها**  **باستخدام المنظم البياني**  **مهارة المقارنة بين حقوق وواجبات المواطن**  **باستخدام التعلم التبادلي لجميع الطالبات وورقة العمل**  **باستخدام مهارة الوصف**  **صفي حال بلادك الم تحافظي على نظافته** | | | |
| * **ما اسم المهارة المستخدمة في التفكير ؟** * **كيف فكرتي في النشاط ؟** * **وما هي الخطوات التي نافذتيها ؟** * **ما هي الأسئلة التي ساعدتك في التفكير في هذا النشاط .؟** * **أيهما أفضل هذه الطريقة أم الطريقة العادية التي تفكر بها ؟** * **كيف تستفيد وتستخدم هذا التفكير في مواقف أخرى ؟** | | | |
| مباشر  **وظف منظم مهارة التفكير المقارنة بين حقوق وواجبات الوطن**  غير مباشر    **وظفي مهارة المقارنة بين شيئين تريدين شرائها** | | | |
| التقويم للمحتوى  **مثلي لحقوقك اتجاه الوطن ؟**  **وضحي واجبات الوطن اتجاهك ؟** | | | |
| التقويم للمهارة  **استخدام المنظم البياني وورقة عمل لعمليات التعلم التبادلي** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع المنظم** | **المادة** | **الصف** | **الفصل الدراسي** | **الوحدة** | **الدرس** | **العنوان** |
| **التدريس التبادلي** | **دراسات اجتماعية ووطنية** |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| النص | خطوات التنفيذ |
| **الكتاب صفحة**   1. **أقرئي النص قراءة تأملية ثم لخصي** 2. **اكتبي اكبر عدد ممكن من الأسئلة بمستويات متعددة** 3. **حدد النقاط التي تحتاج إلى توضيح من وجهة نظرك** 4. **توقعي وتنبئي واكتبي ما يتعلق بهذا الموضوع من معلومات أخرى مرتبطة به** | **نقاط المناقشة :**  **ملخصنا هو :**-------------------------------------------------------------------  --------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- |
| **نقاط المناقشة :**  **أسئلتنا هي :**-------------------------------------------------------------------  ----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- |
| **نقاط المناقشة :**  **توضيحاتنا هي:**-----------------------------------------------------------------  -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- |
| **نقاط المناقشة :**  **تنبؤاتنا وتوقعاتنا هي :**----------------------------------------------------------  -------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------- |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع المنظم** | **المادة** | **الصف** | **الفصل الدراسي** | **الوحدة** | **الدرس** | **العنوان** |
| **المقارنة والمقابلة المفتوحة** | **دراسات اجتماعية ووطنية** |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**في ما يتعلق بـ**

**في ماذا يختلفان ؟**

**في ماذا يتفقان ؟**

**المقارنة والمقابلة المفتوحة**

**واجبات الوطن**

**حقوق المواطن**