|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الموضوع | الوحدة | الطقس | التاريخ |  |  |  |  |  |
| الفصل | الطقس والفصول | الصف |  |  |  |  |  |
| الدرس | الطقس من حولنا | الحصة |  |  |  |  |  |
| الأهداف | * يتعرف أحوالا مختلفة للطقس * يستقصي طرائق مختلفة لقياس أحوال الطقس المختلفة | | | | | | | |
| المفردات | الطقس – درجة الحرارة – السهم الدوار – مقياس الحرارة – مقياس المطر | | | | | | | |
| الاستراتيجيات المستخدمة | 🞅 عصف ذهني 🞅حوار ومناقشة 🞅تفكير بصوت مسموع🞅 حل المشكلات 🞅 استقصاء 🞅التفكير الناقد 🞅القراءة النشطة 🞅القصة🞅التعلم التعاوني 🞅تمثيل الأدوار 🞅التعلم باللعب🞅 تعليم أقران 🞅جيكسو 🞅مراعاة الأنماط 🞅فكر – زاوج - شارك 🞅 أخرى ................................ | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المرحلة وفق دورة التعلم** | **المرحلة** | **الإجراءات وأوراق العمل المستخدمة** | **الكتاب ( المصدر )** | **ملاحظات** |
| **التهيئة** | **تهيئة الوحدة** | 1. **تأمل الصورة** 2. **قراءة الفكرة العامة وربطها بعنوان الوحدة** 3. **إستراتيجية النظرة العامة** | **استعين بصفحة تنظيم الوحدة في دليل المعلم** |  |
| **تهيئة الفصل**  **( تقويم تشخيصي )** | **اختبار الفصل ( أ )** | **دليل التقويم** |  |
| * **الفكرة العامة** * **الصورة** * **قراءة الآية** * **إستراتيجية النظرة العامة** * **جدول التعلم** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **خريطة مفاهيم الفصل** | **تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تهيئة الدرس**  **أولاً : تقديم الدرس** | 1. **كتابة العنوان والأهداف** 2. **الصورة** 3. **انظر و أتساءل** 4. **إثارة الاهتمام** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **الاستكشاف** | **تقديم الدرس** | **ورقة عمل استكشف** | **كراس النشاط** |  |
| **الشرح والتفسير** | **ثانياً : تنفيذ الدرس** | **ورقة مخطط تمهيدي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **ورقة المنظم التخطيطي** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **أسئلة اختبر نفسي والتفكير الناقد** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **تنفيذ نشاط عملي** | **ورقة نشاط** | **كراس النشاط** |  |
| **ربط مع الرياضيات** | **ورقة العلوم والرياضيات** | **تنمية مهارات الرياضيات والعلوم** |  |
| **التقويم** | **تقويم تكويني من الدرس** | **ورقة قراءة الصورة والشكل** | **تنمية مهارات قراءة الصور والأشكال** |  |
| **تقويم تكوين الدرس** | 1. **ورقة مفردات الدرس** 2. **ورقة النشاط الختامي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تقويم ختامي للدرس** | **ورقة اختبار الدرس** | **دليل التقويم** |  |
| **تقويم ختامي للفصل** | **ورقة اختبار الفصل (ب)** | **دليل التقويم** |  |
| **الإثراء والتوسع** |  | **الموضوع الخاص في مرحلة الإثراء والتوسع** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **نشاط تقويم الأداء** | **دليل التقويم** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الموضوع | الوحدة | الطقس | التاريخ |  |  |  |  |  |
| الفصل | الطقس والفصول | الصف |  |  |  |  |  |
| الدرس | الطقس من حولنا | الحصة |  |  |  |  |  |
| الأهداف | * يتعرف أحوالا مختلفة للطقس * يستقصي طرائق مختلفة لقياس أحوال الطقس المختلفة | | | | | | | |
| المفردات | الطقس – درجة الحرارة – السهم الدوار – مقياس الحرارة – مقياس المطر | | | | | | | |
| الاستراتيجيات المستخدمة | 🞅 عصف ذهني 🞅حوار ومناقشة 🞅تفكير بصوت مسموع🞅 حل المشكلات 🞅 استقصاء 🞅التفكير الناقد 🞅القراءة النشطة 🞅القصة🞅التعلم التعاوني 🞅تمثيل الأدوار 🞅التعلم باللعب🞅 تعليم أقران 🞅جيكسو 🞅مراعاة الأنماط 🞅فكر – زاوج - شارك 🞅 أخرى ................................ | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الموضوع | الوحدة | الطقس | التاريخ |  |  |  |  |  |
| الفصل | الطقس والفصول | الصف |  |  |  |  |  |
| الدرس | الفصول الأربعة | الحصة |  |  |  |  |  |
| الأهداف | * يصف كيف يتغير الطقس مع تغير الفصول الأربعة * يتعرف خصائص كل فصل من الفصول الأربعة يصف تأثر النباتات والحيوانات بتغير الفصول | | | | | | | |
| المفردات | الفصل – الربيع – الصيف – الخريف – الشتاء | | | | | | | |
| الاستراتيجيات المستخدمة | 🞅 عصف ذهني 🞅حوار ومناقشة 🞅تفكير بصوت مسموع🞅 حل المشكلات 🞅 استقصاء 🞅التفكير الناقد 🞅القراءة النشطة 🞅القصة🞅التعلم التعاوني 🞅تمثيل الأدوار 🞅التعلم باللعب🞅 تعليم أقران 🞅جيكسو 🞅مراعاة الأنماط 🞅فكر – زاوج - شارك 🞅 أخرى ................................ | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المرحلة وفق دورة التعلم** | **المرحلة** | **الإجراءات وأوراق العمل المستخدمة** | **الكتاب ( المصدر )** | **ملاحظات** |
| **التهيئة** | **تهيئة الوحدة** | 1. **تأمل الصورة** 2. **قراءة الفكرة العامة وربطها بعنوان الوحدة** 3. **إستراتيجية النظرة العامة** | **استعين بصفحة تنظيم الوحدة في دليل المعلم** |  |
| **تهيئة الفصل**  **( تقويم تشخيصي )** | **اختبار الفصل ( أ )** | **دليل التقويم** |  |
| * **الفكرة العامة** * **الصورة** * **قراءة الآية** * **إستراتيجية النظرة العامة** * **جدول التعلم** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **خريطة مفاهيم الفصل** | **تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تهيئة الدرس**  **أولاً : تقديم الدرس** | 1. **كتابة العنوان والأهداف** 2. **الصورة** 3. **انظر و أتساءل** 4. **إثارة الاهتمام** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **الاستكشاف** | **تقديم الدرس** | **ورقة عمل استكشف** | **كراس النشاط** |  |
| **الشرح والتفسير** | **ثانياً : تنفيذ الدرس** | **ورقة مخطط تمهيدي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **ورقة المنظم التخطيطي** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **أسئلة اختبر نفسي والتفكير الناقد** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **تنفيذ نشاط عملي** | **ورقة نشاط** | **كراس النشاط** |  |
| **ربط مع الرياضيات** | **ورقة العلوم والرياضيات** | **تنمية مهارات الرياضيات والعلوم** |  |
| **التقويم** | **تقويم تكويني من الدرس** | **ورقة قراءة الصورة والشكل** | **تنمية مهارات قراءة الصور والأشكال** |  |
| **تقويم تكوين الدرس** | 1. **ورقة مفردات الدرس** 2. **ورقة النشاط الختامي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تقويم ختامي للدرس** | **ورقة اختبار الدرس** | **دليل التقويم** |  |
| **تقويم ختامي للفصل** | **ورقة اختبار الفصل (ب)** | **دليل التقويم** |  |
| **الإثراء والتوسع** |  | **الموضوع الخاص في مرحلة الإثراء والتوسع** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **نشاط تقويم الأداء** | **دليل التقويم** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الموضوع | الوحدة | المادة | التاريخ |  |  |  |  |  |
| الفصل | المادة من حولنا | الصف |  |  |  |  |  |
| الدرس | خصائص المواد | الحصة |  |  |  |  |  |
| الأهداف | * يعرف أن جميع الأشياء تتكون من مادة * يحدد بعض خصائص المادة | | | | | | | |
| المفردات | خصائص المادة – خصائص الكتلة – خصائص الميزان | | | | | | | |
| الاستراتيجيات المستخدمة | 🞅 عصف ذهني 🞅حوار ومناقشة 🞅تفكير بصوت مسموع🞅 حل المشكلات 🞅 استقصاء 🞅التفكير الناقد 🞅القراءة النشطة 🞅القصة🞅التعلم التعاوني 🞅تمثيل الأدوار 🞅التعلم باللعب🞅 تعليم أقران 🞅جيكسو 🞅مراعاة الأنماط 🞅فكر – زاوج - شارك 🞅 أخرى ................................ | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المرحلة وفق دورة التعلم** | **المرحلة** | **الإجراءات وأوراق العمل المستخدمة** | **الكتاب ( المصدر )** | **ملاحظات** |
| **التهيئة** | **تهيئة الوحدة** | 1. **تأمل الصورة** 2. **قراءة الفكرة العامة وربطها بعنوان الوحدة** 3. **إستراتيجية النظرة العامة** | **استعين بصفحة تنظيم الوحدة في دليل المعلم** |  |
| **تهيئة الفصل**  **( تقويم تشخيصي )** | **اختبار الفصل ( أ )** | **دليل التقويم** |  |
| * **الفكرة العامة** * **الصورة** * **قراءة الآية** * **إستراتيجية النظرة العامة** * **جدول التعلم** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **خريطة مفاهيم الفصل** | **تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تهيئة الدرس**  **أولاً : تقديم الدرس** | 1. **كتابة العنوان والأهداف** 2. **الصورة** 3. **انظر و أتساءل** 4. **إثارة الاهتمام** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **الاستكشاف** | **تقديم الدرس** | **ورقة عمل استكشف** | **كراس النشاط** |  |
| **الشرح والتفسير** | **ثانياً : تنفيذ الدرس** | **ورقة مخطط تمهيدي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **ورقة المنظم التخطيطي** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **أسئلة اختبر نفسي والتفكير الناقد** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **تنفيذ نشاط عملي** | **ورقة نشاط** | **كراس النشاط** |  |
| **ربط مع الرياضيات** | **ورقة العلوم والرياضيات** | **تنمية مهارات الرياضيات والعلوم** |  |
| **التقويم** | **تقويم تكويني من الدرس** | **ورقة قراءة الصورة والشكل** | **تنمية مهارات قراءة الصور والأشكال** |  |
| **تقويم تكوين الدرس** | 1. **ورقة مفردات الدرس** 2. **ورقة النشاط الختامي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تقويم ختامي للدرس** | **ورقة اختبار الدرس** | **دليل التقويم** |  |
| **تقويم ختامي للفصل** | **ورقة اختبار الفصل (ب)** | **دليل التقويم** |  |
| **الإثراء والتوسع** |  | **الموضوع الخاص في مرحلة الإثراء والتوسع** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **نشاط تقويم الأداء** | **دليل التقويم** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الموضوع | الوحدة | المادة | التاريخ |  |  |  |  |  |
| الفصل | المادة من حولنا | الصف |  |  |  |  |  |
| الدرس | المواد الصلبة | الحصة |  |  |  |  |  |
| الأهداف | * يحدد خصائص المواد الصلبة * يقارن بين خصائص أنواع مختلفة من المواد الصلبة | | | | | | | |
| المفردات | المادة الصلبة | | | | | | | |
| الاستراتيجيات المستخدمة | 🞅 عصف ذهني 🞅حوار ومناقشة 🞅تفكير بصوت مسموع🞅 حل المشكلات 🞅 استقصاء 🞅التفكير الناقد 🞅القراءة النشطة 🞅القصة🞅التعلم التعاوني 🞅تمثيل الأدوار 🞅التعلم باللعب🞅 تعليم أقران 🞅جيكسو 🞅مراعاة الأنماط 🞅فكر – زاوج - شارك 🞅 أخرى ................................ | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المرحلة وفق دورة التعلم** | **المرحلة** | **الإجراءات وأوراق العمل المستخدمة** | **الكتاب ( المصدر )** | **ملاحظات** |
| **التهيئة** | **تهيئة الوحدة** | 1. **تأمل الصورة** 2. **قراءة الفكرة العامة وربطها بعنوان الوحدة** 3. **إستراتيجية النظرة العامة** | **استعين بصفحة تنظيم الوحدة في دليل المعلم** |  |
| **تهيئة الفصل**  **( تقويم تشخيصي )** | **اختبار الفصل ( أ )** | **دليل التقويم** |  |
| * **الفكرة العامة** * **الصورة** * **قراءة الآية** * **إستراتيجية النظرة العامة** * **جدول التعلم** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **خريطة مفاهيم الفصل** | **تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تهيئة الدرس**  **أولاً : تقديم الدرس** | 1. **كتابة العنوان والأهداف** 2. **الصورة** 3. **انظر و أتساءل** 4. **إثارة الاهتمام** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **الاستكشاف** | **تقديم الدرس** | **ورقة عمل استكشف** | **كراس النشاط** |  |
| **الشرح والتفسير** | **ثانياً : تنفيذ الدرس** | **ورقة مخطط تمهيدي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **ورقة المنظم التخطيطي** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **أسئلة اختبر نفسي والتفكير الناقد** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **تنفيذ نشاط عملي** | **ورقة نشاط** | **كراس النشاط** |  |
| **ربط مع الرياضيات** | **ورقة العلوم والرياضيات** | **تنمية مهارات الرياضيات والعلوم** |  |
| **التقويم** | **تقويم تكويني من الدرس** | **ورقة قراءة الصورة والشكل** | **تنمية مهارات قراءة الصور والأشكال** |  |
| **تقويم تكوين الدرس** | 1. **ورقة مفردات الدرس** 2. **ورقة النشاط الختامي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تقويم ختامي للدرس** | **ورقة اختبار الدرس** | **دليل التقويم** |  |
| **تقويم ختامي للفصل** | **ورقة اختبار الفصل (ب)** | **دليل التقويم** |  |
| **الإثراء والتوسع** |  | **الموضوع الخاص في مرحلة الإثراء والتوسع** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **نشاط تقويم الأداء** | **دليل التقويم** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الموضوع | الوحدة | المادة | التاريخ |  |  |  |  |  |
| الفصل | المادة من حولنا | الصف |  |  |  |  |  |
| الدرس | السوائل والغازات | الحصة |  |  |  |  |  |
| الأهداف | * يحدد خصائص السوائل والغازات * يقارن بين خصائص أنواع مختلفة من السوائل والغازات | | | | | | | |
| المفردات | الأشياء السائلة – الغاز | | | | | | | |
| الاستراتيجيات المستخدمة | 🞅 عصف ذهني 🞅حوار ومناقشة 🞅تفكير بصوت مسموع🞅 حل المشكلات 🞅 استقصاء 🞅التفكير الناقد 🞅القراءة النشطة 🞅القصة🞅التعلم التعاوني 🞅تمثيل الأدوار 🞅التعلم باللعب🞅 تعليم أقران 🞅جيكسو 🞅مراعاة الأنماط 🞅فكر – زاوج - شارك 🞅 أخرى ................................ | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المرحلة وفق دورة التعلم** | **المرحلة** | **الإجراءات وأوراق العمل المستخدمة** | **الكتاب ( المصدر )** | **ملاحظات** |
| **التهيئة** | **تهيئة الوحدة** | 1. **تأمل الصورة** 2. **قراءة الفكرة العامة وربطها بعنوان الوحدة** 3. **إستراتيجية النظرة العامة** | **استعين بصفحة تنظيم الوحدة في دليل المعلم** |  |
| **تهيئة الفصل**  **( تقويم تشخيصي )** | **اختبار الفصل ( أ )** | **دليل التقويم** |  |
| * **الفكرة العامة** * **الصورة** * **قراءة الآية** * **إستراتيجية النظرة العامة** * **جدول التعلم** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **خريطة مفاهيم الفصل** | **تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تهيئة الدرس**  **أولاً : تقديم الدرس** | 1. **كتابة العنوان والأهداف** 2. **الصورة** 3. **انظر و أتساءل** 4. **إثارة الاهتمام** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **الاستكشاف** | **تقديم الدرس** | **ورقة عمل استكشف** | **كراس النشاط** |  |
| **الشرح والتفسير** | **ثانياً : تنفيذ الدرس** | **ورقة مخطط تمهيدي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **ورقة المنظم التخطيطي** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **أسئلة اختبر نفسي والتفكير الناقد** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **تنفيذ نشاط عملي** | **ورقة نشاط** | **كراس النشاط** |  |
| **ربط مع الرياضيات** | **ورقة العلوم والرياضيات** | **تنمية مهارات الرياضيات والعلوم** |  |
| **التقويم** | **تقويم تكويني من الدرس** | **ورقة قراءة الصورة والشكل** | **تنمية مهارات قراءة الصور والأشكال** |  |
| **تقويم تكوين الدرس** | 1. **ورقة مفردات الدرس** 2. **ورقة النشاط الختامي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تقويم ختامي للدرس** | **ورقة اختبار الدرس** | **دليل التقويم** |  |
| **تقويم ختامي للفصل** | **ورقة اختبار الفصل (ب)** | **دليل التقويم** |  |
| **الإثراء والتوسع** |  | **الموضوع الخاص في مرحلة الإثراء والتوسع** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **نشاط تقويم الأداء** | **دليل التقويم** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الموضوع | الوحدة | المادة | التاريخ |  |  |  |  |  |
| الفصل | تغيرات المادة | الصف |  |  |  |  |  |
| الدرس | المادة تتغير | الحصة |  |  |  |  |  |
| الأهداف | * يلاحظ ويصف كيف تتغير المواد الصلبة | | | | | | | |
| المفردات | تحترق | | | | | | | |
| الاستراتيجيات المستخدمة | 🞅 عصف ذهني 🞅حوار ومناقشة 🞅تفكير بصوت مسموع🞅 حل المشكلات 🞅 استقصاء 🞅التفكير الناقد 🞅القراءة النشطة 🞅القصة🞅التعلم التعاوني 🞅تمثيل الأدوار 🞅التعلم باللعب🞅 تعليم أقران 🞅جيكسو 🞅مراعاة الأنماط 🞅فكر – زاوج - شارك 🞅 أخرى ................................ | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المرحلة وفق دورة التعلم** | **المرحلة** | **الإجراءات وأوراق العمل المستخدمة** | **الكتاب ( المصدر )** | **ملاحظات** |
| **التهيئة** | **تهيئة الوحدة** | 1. **تأمل الصورة** 2. **قراءة الفكرة العامة وربطها بعنوان الوحدة** 3. **إستراتيجية النظرة العامة** | **استعين بصفحة تنظيم الوحدة في دليل المعلم** |  |
| **تهيئة الفصل**  **( تقويم تشخيصي )** | **اختبار الفصل ( أ )** | **دليل التقويم** |  |
| * **الفكرة العامة** * **الصورة** * **قراءة الآية** * **إستراتيجية النظرة العامة** * **جدول التعلم** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **خريطة مفاهيم الفصل** | **تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تهيئة الدرس**  **أولاً : تقديم الدرس** | 1. **كتابة العنوان والأهداف** 2. **الصورة** 3. **انظر و أتساءل** 4. **إثارة الاهتمام** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **الاستكشاف** | **تقديم الدرس** | **ورقة عمل استكشف** | **كراس النشاط** |  |
| **الشرح والتفسير** | **ثانياً : تنفيذ الدرس** | **ورقة مخطط تمهيدي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **ورقة المنظم التخطيطي** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **أسئلة اختبر نفسي والتفكير الناقد** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **تنفيذ نشاط عملي** | **ورقة نشاط** | **كراس النشاط** |  |
| **ربط مع الرياضيات** | **ورقة العلوم والرياضيات** | **تنمية مهارات الرياضيات والعلوم** |  |
| **التقويم** | **تقويم تكويني من الدرس** | **ورقة قراءة الصورة والشكل** | **تنمية مهارات قراءة الصور والأشكال** |  |
| **تقويم تكوين الدرس** | 1. **ورقة مفردات الدرس** 2. **ورقة النشاط الختامي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تقويم ختامي للدرس** | **ورقة اختبار الدرس** | **دليل التقويم** |  |
| **تقويم ختامي للفصل** | **ورقة اختبار الفصل (ب)** | **دليل التقويم** |  |
| **الإثراء والتوسع** |  | **الموضوع الخاص في مرحلة الإثراء والتوسع** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **نشاط تقويم الأداء** | **دليل التقويم** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الموضوع | الوحدة | المادة | التاريخ |  |  |  |  |  |
| الفصل | تغيرات المادة | الصف |  |  |  |  |  |
| الدرس | المخاليط | الحصة |  |  |  |  |  |
| الأهداف | * يحضر مخاليط من مواد صلبة وأخرى سائلة مختلفة * يوضح لماذا يمكن فصل بعض المخاليط ، ولا يمكن فصل مخاليط أخرى | | | | | | | |
| المفردات | خصائص المادة – خصائص الكتلة – خصائص الميزان | | | | | | | |
| الاستراتيجيات المستخدمة | 🞅 عصف ذهني 🞅حوار ومناقشة 🞅تفكير بصوت مسموع🞅 حل المشكلات 🞅 استقصاء 🞅التفكير الناقد 🞅القراءة النشطة 🞅القصة🞅التعلم التعاوني 🞅تمثيل الأدوار 🞅التعلم باللعب🞅 تعليم أقران 🞅جيكسو 🞅مراعاة الأنماط 🞅فكر – زاوج - شارك 🞅 أخرى ................................ | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المرحلة وفق دورة التعلم** | **المرحلة** | **الإجراءات وأوراق العمل المستخدمة** | **الكتاب ( المصدر )** | **ملاحظات** |
| **التهيئة** | **تهيئة الوحدة** | 1. **تأمل الصورة** 2. **قراءة الفكرة العامة وربطها بعنوان الوحدة** 3. **إستراتيجية النظرة العامة** | **استعين بصفحة تنظيم الوحدة في دليل المعلم** |  |
| **تهيئة الفصل**  **( تقويم تشخيصي )** | **اختبار الفصل ( أ )** | **دليل التقويم** |  |
| * **الفكرة العامة** * **الصورة** * **قراءة الآية** * **إستراتيجية النظرة العامة** * **جدول التعلم** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **خريطة مفاهيم الفصل** | **تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تهيئة الدرس**  **أولاً : تقديم الدرس** | 1. **كتابة العنوان والأهداف** 2. **الصورة** 3. **انظر و أتساءل** 4. **إثارة الاهتمام** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **الاستكشاف** | **تقديم الدرس** | **ورقة عمل استكشف** | **كراس النشاط** |  |
| **الشرح والتفسير** | **ثانياً : تنفيذ الدرس** | **ورقة مخطط تمهيدي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **ورقة المنظم التخطيطي** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **أسئلة اختبر نفسي والتفكير الناقد** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **تنفيذ نشاط عملي** | **ورقة نشاط** | **كراس النشاط** |  |
| **ربط مع الرياضيات** | **ورقة العلوم والرياضيات** | **تنمية مهارات الرياضيات والعلوم** |  |
| **التقويم** | **تقويم تكويني من الدرس** | **ورقة قراءة الصورة والشكل** | **تنمية مهارات قراءة الصور والأشكال** |  |
| **تقويم تكوين الدرس** | 1. **ورقة مفردات الدرس** 2. **ورقة النشاط الختامي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تقويم ختامي للدرس** | **ورقة اختبار الدرس** | **دليل التقويم** |  |
| **تقويم ختامي للفصل** | **ورقة اختبار الفصل (ب)** | **دليل التقويم** |  |
| **الإثراء والتوسع** |  | **الموضوع الخاص في مرحلة الإثراء والتوسع** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **نشاط تقويم الأداء** | **دليل التقويم** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الموضوع | الوحدة | الحركة والطاقة | التاريخ |  |  |  |  |  |
| الفصل | الحركة | الصف |  |  |  |  |  |
| الدرس | الموقع والحركة | الحصة |  |  |  |  |  |
| الأهداف | * يصف موقع الشيء بالنسبة إلى أشياء أخرى * يلاحظ حركة الشيء بتسجيل تغير موقعه | | | | | | | |
| المفردات | الموقع – الحركة | | | | | | | |
| الاستراتيجيات المستخدمة | 🞅 عصف ذهني 🞅حوار ومناقشة 🞅تفكير بصوت مسموع🞅 حل المشكلات 🞅 استقصاء 🞅التفكير الناقد 🞅القراءة النشطة 🞅القصة🞅التعلم التعاوني 🞅تمثيل الأدوار 🞅التعلم باللعب🞅 تعليم أقران 🞅جيكسو 🞅مراعاة الأنماط 🞅فكر – زاوج - شارك 🞅 أخرى ................................ | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المرحلة وفق دورة التعلم** | **المرحلة** | **الإجراءات وأوراق العمل المستخدمة** | **الكتاب ( المصدر )** | **ملاحظات** |
| **التهيئة** | **تهيئة الوحدة** | 1. **تأمل الصورة** 2. **قراءة الفكرة العامة وربطها بعنوان الوحدة** 3. **إستراتيجية النظرة العامة** | **استعين بصفحة تنظيم الوحدة في دليل المعلم** |  |
| **تهيئة الفصل**  **( تقويم تشخيصي )** | **اختبار الفصل ( أ )** | **دليل التقويم** |  |
| * **الفكرة العامة** * **الصورة** * **قراءة الآية** * **إستراتيجية النظرة العامة** * **جدول التعلم** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **خريطة مفاهيم الفصل** | **تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تهيئة الدرس**  **أولاً : تقديم الدرس** | 1. **كتابة العنوان والأهداف** 2. **الصورة** 3. **انظر و أتساءل** 4. **إثارة الاهتمام** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **الاستكشاف** | **تقديم الدرس** | **ورقة عمل استكشف** | **كراس النشاط** |  |
| **الشرح والتفسير** | **ثانياً : تنفيذ الدرس** | **ورقة مخطط تمهيدي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **ورقة المنظم التخطيطي** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **أسئلة اختبر نفسي والتفكير الناقد** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **تنفيذ نشاط عملي** | **ورقة نشاط** | **كراس النشاط** |  |
| **ربط مع الرياضيات** | **ورقة العلوم والرياضيات** | **تنمية مهارات الرياضيات والعلوم** |  |
| **التقويم** | **تقويم تكويني من الدرس** | **ورقة قراءة الصورة والشكل** | **تنمية مهارات قراءة الصور والأشكال** |  |
| **تقويم تكوين الدرس** | 1. **ورقة مفردات الدرس** 2. **ورقة النشاط الختامي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تقويم ختامي للدرس** | **ورقة اختبار الدرس** | **دليل التقويم** |  |
| **تقويم ختامي للفصل** | **ورقة اختبار الفصل (ب)** | **دليل التقويم** |  |
| **الإثراء والتوسع** |  | **الموضوع الخاص في مرحلة الإثراء والتوسع** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **نشاط تقويم الأداء** | **دليل التقويم** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الموضوع | الوحدة | الحركة والطاقة | التاريخ |  |  |  |  |  |
| الفصل | الحركة | الصف |  |  |  |  |  |
| الدرس | الدفع والسحب | الحصة |  |  |  |  |  |
| الأهداف | * يحدد قوى الدفع والسحب والجاذبية والاحتكاك * يوضح كيف تغير القوى حركة الأشياء | | | | | | | |
| المفردات | القوة – السحب – الدفع – الجاذبية – الاحتكاك | | | | | | | |
| الاستراتيجيات المستخدمة | 🞅 عصف ذهني 🞅حوار ومناقشة 🞅تفكير بصوت مسموع🞅 حل المشكلات 🞅 استقصاء 🞅التفكير الناقد 🞅القراءة النشطة 🞅القصة🞅التعلم التعاوني 🞅تمثيل الأدوار 🞅التعلم باللعب🞅 تعليم أقران 🞅جيكسو 🞅مراعاة الأنماط 🞅فكر – زاوج - شارك 🞅 أخرى ................................ | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المرحلة وفق دورة التعلم** | **المرحلة** | **الإجراءات وأوراق العمل المستخدمة** | **الكتاب ( المصدر )** | **ملاحظات** |
| **التهيئة** | **تهيئة الوحدة** | 1. **تأمل الصورة** 2. **قراءة الفكرة العامة وربطها بعنوان الوحدة** 3. **إستراتيجية النظرة العامة** | **استعين بصفحة تنظيم الوحدة في دليل المعلم** |  |
| **تهيئة الفصل**  **( تقويم تشخيصي )** | **اختبار الفصل ( أ )** | **دليل التقويم** |  |
| * **الفكرة العامة** * **الصورة** * **قراءة الآية** * **إستراتيجية النظرة العامة** * **جدول التعلم** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **خريطة مفاهيم الفصل** | **تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تهيئة الدرس**  **أولاً : تقديم الدرس** | 1. **كتابة العنوان والأهداف** 2. **الصورة** 3. **انظر و أتساءل** 4. **إثارة الاهتمام** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **الاستكشاف** | **تقديم الدرس** | **ورقة عمل استكشف** | **كراس النشاط** |  |
| **الشرح والتفسير** | **ثانياً : تنفيذ الدرس** | **ورقة مخطط تمهيدي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **ورقة المنظم التخطيطي** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **أسئلة اختبر نفسي والتفكير الناقد** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **تنفيذ نشاط عملي** | **ورقة نشاط** | **كراس النشاط** |  |
| **ربط مع الرياضيات** | **ورقة العلوم والرياضيات** | **تنمية مهارات الرياضيات والعلوم** |  |
| **التقويم** | **تقويم تكويني من الدرس** | **ورقة قراءة الصورة والشكل** | **تنمية مهارات قراءة الصور والأشكال** |  |
| **تقويم تكوين الدرس** | 1. **ورقة مفردات الدرس** 2. **ورقة النشاط الختامي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تقويم ختامي للدرس** | **ورقة اختبار الدرس** | **دليل التقويم** |  |
| **تقويم ختامي للفصل** | **ورقة اختبار الفصل (ب)** | **دليل التقويم** |  |
| **الإثراء والتوسع** |  | **الموضوع الخاص في مرحلة الإثراء والتوسع** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **نشاط تقويم الأداء** | **دليل التقويم** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الموضوع | الوحدة | الحركة والطاقة | التاريخ |  |  |  |  |  |
| الفصل | الطاقة | الصف |  |  |  |  |  |
| الدرس | الطاقة والحرارة | الحصة |  |  |  |  |  |
| الأهداف | * يصف مصادر مختلفة للطاقة والحرارة | | | | | | | |
| المفردات | الطاقة – الحرارة | | | | | | | |
| الاستراتيجيات المستخدمة | 🞅 عصف ذهني 🞅حوار ومناقشة 🞅تفكير بصوت مسموع🞅 حل المشكلات 🞅 استقصاء 🞅التفكير الناقد 🞅القراءة النشطة 🞅القصة🞅التعلم التعاوني 🞅تمثيل الأدوار 🞅التعلم باللعب🞅 تعليم أقران 🞅جيكسو 🞅مراعاة الأنماط 🞅فكر – زاوج - شارك 🞅 أخرى ................................ | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المرحلة وفق دورة التعلم** | **المرحلة** | **الإجراءات وأوراق العمل المستخدمة** | **الكتاب ( المصدر )** | **ملاحظات** |
| **التهيئة** | **تهيئة الوحدة** | 1. **تأمل الصورة** 2. **قراءة الفكرة العامة وربطها بعنوان الوحدة** 3. **إستراتيجية النظرة العامة** | **استعين بصفحة تنظيم الوحدة في دليل المعلم** |  |
| **تهيئة الفصل**  **( تقويم تشخيصي )** | **اختبار الفصل ( أ )** | **دليل التقويم** |  |
| * **الفكرة العامة** * **الصورة** * **قراءة الآية** * **إستراتيجية النظرة العامة** * **جدول التعلم** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **خريطة مفاهيم الفصل** | **تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تهيئة الدرس**  **أولاً : تقديم الدرس** | 1. **كتابة العنوان والأهداف** 2. **الصورة** 3. **انظر و أتساءل** 4. **إثارة الاهتمام** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **الاستكشاف** | **تقديم الدرس** | **ورقة عمل استكشف** | **كراس النشاط** |  |
| **الشرح والتفسير** | **ثانياً : تنفيذ الدرس** | **ورقة مخطط تمهيدي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **ورقة المنظم التخطيطي** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **أسئلة اختبر نفسي والتفكير الناقد** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **تنفيذ نشاط عملي** | **ورقة نشاط** | **كراس النشاط** |  |
| **ربط مع الرياضيات** | **ورقة العلوم والرياضيات** | **تنمية مهارات الرياضيات والعلوم** |  |
| **التقويم** | **تقويم تكويني من الدرس** | **ورقة قراءة الصورة والشكل** | **تنمية مهارات قراءة الصور والأشكال** |  |
| **تقويم تكوين الدرس** | 1. **ورقة مفردات الدرس** 2. **ورقة النشاط الختامي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تقويم ختامي للدرس** | **ورقة اختبار الدرس** | **دليل التقويم** |  |
| **تقويم ختامي للفصل** | **ورقة اختبار الفصل (ب)** | **دليل التقويم** |  |
| **الإثراء والتوسع** |  | **الموضوع الخاص في مرحلة الإثراء والتوسع** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **نشاط تقويم الأداء** | **دليل التقويم** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الموضوع | الوحدة | الحركة والطاقة | التاريخ |  |  |  |  |  |
| الفصل | الطاقة | الصف |  |  |  |  |  |
| الدرس | الضوء والصوت | الحصة |  |  |  |  |  |
| الأهداف | * يوضح أن الضوء يمر خلال بعض الأشياء دون غيرها * يصف كيف يستعمل الناس مصادر الضوء المختلفة يستنتج أن الصوت ينشأ عن اهتزاز الأشياء | | | | | | | |
| المفردات | الضوء – الصوت – الاهتزاز | | | | | | | |
| الاستراتيجيات المستخدمة | 🞅 عصف ذهني 🞅حوار ومناقشة 🞅تفكير بصوت مسموع🞅 حل المشكلات 🞅 استقصاء 🞅التفكير الناقد 🞅القراءة النشطة 🞅القصة🞅التعلم التعاوني 🞅تمثيل الأدوار 🞅التعلم باللعب🞅 تعليم أقران 🞅جيكسو 🞅مراعاة الأنماط 🞅فكر – زاوج - شارك 🞅 أخرى ................................ | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **المرحلة وفق دورة التعلم** | **المرحلة** | **الإجراءات وأوراق العمل المستخدمة** | **الكتاب ( المصدر )** | **ملاحظات** |
| **التهيئة** | **تهيئة الوحدة** | 1. **تأمل الصورة** 2. **قراءة الفكرة العامة وربطها بعنوان الوحدة** 3. **إستراتيجية النظرة العامة** | **استعين بصفحة تنظيم الوحدة في دليل المعلم** |  |
| **تهيئة الفصل**  **( تقويم تشخيصي )** | **اختبار الفصل ( أ )** | **دليل التقويم** |  |
| * **الفكرة العامة** * **الصورة** * **قراءة الآية** * **إستراتيجية النظرة العامة** * **جدول التعلم** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **خريطة مفاهيم الفصل** | **تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تهيئة الدرس**  **أولاً : تقديم الدرس** | 1. **كتابة العنوان والأهداف** 2. **الصورة** 3. **انظر و أتساءل** 4. **إثارة الاهتمام** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **الاستكشاف** | **تقديم الدرس** | **ورقة عمل استكشف** | **كراس النشاط** |  |
| **الشرح والتفسير** | **ثانياً : تنفيذ الدرس** | **ورقة مخطط تمهيدي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **ورقة المنظم التخطيطي** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **أسئلة اختبر نفسي والتفكير الناقد** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **تنفيذ نشاط عملي** | **ورقة نشاط** | **كراس النشاط** |  |
| **ربط مع الرياضيات** | **ورقة العلوم والرياضيات** | **تنمية مهارات الرياضيات والعلوم** |  |
| **التقويم** | **تقويم تكويني من الدرس** | **ورقة قراءة الصورة والشكل** | **تنمية مهارات قراءة الصور والأشكال** |  |
| **تقويم تكوين الدرس** | 1. **ورقة مفردات الدرس** 2. **ورقة النشاط الختامي للدرس** | **كتاب تنمية مهارات القراءة والكتابة** |  |
| **تقويم ختامي للدرس** | **ورقة اختبار الدرس** | **دليل التقويم** |  |
| **تقويم ختامي للفصل** | **ورقة اختبار الفصل (ب)** | **دليل التقويم** |  |
| **الإثراء والتوسع** |  | **الموضوع الخاص في مرحلة الإثراء والتوسع** | **كتاب الطالبة**  **دليل المعلم** |  |
| **نشاط تقويم الأداء** | **دليل التقويم** |  |