

الموضوع: تنظيم حوافز معلمي ومعلمات الصفوف الأولية

تعميم لجميع إدارات التعليم

حفظه الله

سعادة مدير عام التعليم بمنطقة / بمحافظه

حفظه الله

سعادة مدير التعليم بمحافظه

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد ،،

انطلاقاً من أهمية المرحلة الابتدائية ، وخاصة الصفوف الأولية التي تمثل الركيزة الأساسية في التعليم العام ، والتي تعد مرحلة تأسيسية مهمة في حياة الطالب المستقبلية . ولأهمية دعم معلمي ومعلمات هذه المرحلة بالحوافز التشجيعية ؛ تقديراً لهم ، وجذباً للأكفاء من المعلمين والمعلمات للعمل بهذه المرحلة ، تجدون برفقه تنظيماً لهذه الحوافز وشروط الحصول عليها .

للاعتناء والعمل بموجبه والغاء جميع ما صدر قبله في نفس الموضوع .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،،

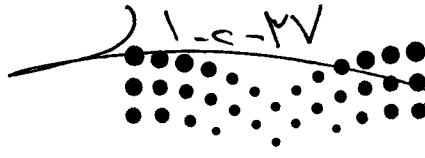
أعزكم

وزير التعليم

د. أحمد بن محمد العيسى

التوقيع

المبارك



الموضوع: تنظيم حوافز معلمي ومعلمات الصفوف الأولية

تعميم لجميع إدارات التعليم

حفظه الله

سعادة مدير عام التعليم بمنطقة / بمحافظة

حفظه الله

سعادة مدير التعليم بمحافظة

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته وبعد ،،

انطلاقاً من أهمية المرحلة الابتدائية ، وخاصة الصفوف الأولية التي تمثل الركيزة الأساسية في التعليم العام ، والتي تعد مرحلة تأسيسية مهمة في حياة الطالب المستقبلية . ولأهمية دعم معلمي ومعلمات هذه المرحلة بالحوافز التشجيعية ؛ تقديراً لهم ، وجذباً للأكفاء من المعلمين والمعلمات للعمل بهذه المرحلة ، تجدون برفقه تنظيماً لهذه الحوافز وشروط الحصول عليها .

للاعتناء والعمل بموجبه وإلغاء جميع ما صدر قبله في نفس الموضوع .

والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته ،،

وزير التعليم

د. أحمد بن محمد العيسى

الحفيظك
المعبر
القرن
٤١٠

ص. مكتبنا

ص. لوكيل التعليم بنين / بنات

ص. لوكيل الوزارة للشؤون المدرسية

ص. لوكيل الوزارة للتخطيط والتطوير

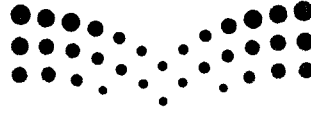
ص. للإدارة العامة للإشراف التربوي بنين / بنات

ص. للإدارة العامة لشؤون المعلمين

ص. للإدارة العامة للتوعية الإسلامية

ص. للإدارة العامة للاختبارات والقبول بنين / بنات

٨٧٤٣٧



الرقم :

التاريخ :

المشروعات :

الموضوع : تنظيم حوافز معلمي ومعلمات الصفوف الأولية

حوافز معلمي ومعلمات الصفوف الأولية من المرحلة الابتدائية

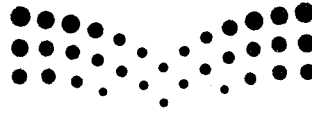
أولاً : تعريف المصطلحات الواردة في التنظيم :

- الصفوف الأولية : هي الصفوف الثلاثة الأولى من المرحلة الابتدائية (الأول والثاني والثالث).
- فئات المعلمين المستحقين للحوافز:
- معلم الفصل : هو المعلم/ة الذي يجمع بين تدريس القرآن الكريم واللغة العربية على الأقل في فصل واحد من فصول الصفوف الأولية.
- معلم المواد: هو المعلم/ة الذي يدرس إحدى المواد التالية (العلوم الشرعية - اللغة العربية - الرياضيات - العلوم) في الصفوف الأولية بنصاب لا يقل عن (١٥) حصة في المادة الواحدة.

ثانياً : ضوابط اختيار معلم الصفوف الأولية:

١. ألا يُسند (معلم الفصل) إلا لمن أمضى سنتين في التعليم على الأقل.
٢. أن يكون معلم القرآن في مدارس تحفيظ القرآن متقناً لتلاوته.
٣. أن يكون حسن التعامل مع الطلاب والزملاء وأولياء الأمور.
٤. أن يكون سليم الحواس، صحيح النطق.
٥. أن يكون ملماً بخصائص نمو المرحلة العمرية لطلاب الصفوف الأولية وتطبيقاتها التربوية.
٦. أن يكون قادراً على توظيف التقنية في التدريس.
٧. أن يكون قادراً على ممارسة أساليب التقويم المستمر بالشكل الصحيح.
٨. أن يكون قادراً على تطوير البيئة التعليمية.
٩. أن يكون قادراً على تطبيق استراتيجيات التعلم الحديثة.
١٠. ألا يكون طرفاً في قضية منظورة في لجنة قضايا شاغلي الوظائف التعليمية.

السيد (كامل)



الرقم :

التاريخ :

المشروعات :

الموضوع : تنظيم حوافز معلمي ومعلمات الصفوف الأولية

ثالثاً : الشروط الواجب توافرها في معلم الصفوف الأولية ومعلم المواد للحصول على الحوافز :

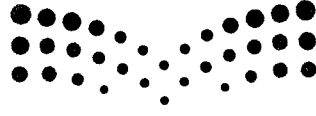
١. ألا تقل درجته في استمارة الأداء الوظيفي عن ٩٠ درجة. (تستخدم درجة الأداء الوظيفي للعام السابق في الفصل الأول ، ودرجة الأداء الوظيفي للعام الحالي في الفصل الثاني)
٢. ألا يقل متوسط درجة الناتج التعليمي لطلابه عن (٨٠٪) وتحدد من قبل المشرف التربوي بالشراكة مع قائد المدرسة من خلال تطبيق عدة اختبارات قصيرة أثناء الزيارات الصفية .
٣. ألا يكون لديه غياب بدون عذر خلال الفصل الدراسي الواحد .
٤. ألا يكون لديه غياب بعذر يتجاوز (٥) أيام خلال الفصل الدراسي الواحد .
٥. ألا يكون نصابه مخفضاً لظروف صحية أو نفسية أو غيرها .
٦. أن يكون قد التحق ببرنامج نمو مهني واحد على الأقل، خلال العام الدراسي الحالي حسب خطة برامج النمو المهني المقدمة .

رابعاً : يمنح معلم الصفوف الأولية ومعلم المواد الذي انطبقت عليه الشروط السابقة الحوافز التالية:

أ- معلم الفصل في الصف الأول الابتدائي:

١. يتمتع بإجازته في نهاية كل فصل دراسي من نهاية الأسبوع الأول من اختبارات المرحلتين المتوسطة والثانوية.
٢. يخفض نصابه بحيث لا يزيد على (٢٠) حصة أسبوعياً في كل فصل دراسي.
٣. يعفى من حصص الانتظار والإشراف اليومي والمناوية.
٤. لا يُندب ولا يُنقل خلال العام الدراسي لسد عجز المدارس الأخرى إلا برغبته.
٥. لا يكلف بالملاحظة على الاختبارات في المدارس الأهلية أو المتوسطة أو الثانوية.
٦. تكون له الأولوية في التدريس الليلي والحملات الصيفية (خاص بالبنين).

الحسين الحمادي



الرقم :

التاريخ :

المشروعات :

الموضوع : تنظيم حوافز معلمي ومعلمات الصفوف الأولية

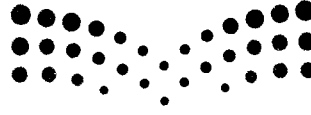
- ب - معلم الفصل في الصفين الثاني والثالث ومعلم المواد في الصفوف الأولية:
- ١ . يتمتع بإجازته في الفصل الدراسي الثاني بنهاية الأسبوع الثاني من اختبارات المرحلتين المتوسطة والثانوية.
 - ٢ . يعفى من حصص الانتظار والإشراف اليومي والمناوبية أو يخفض عددها عنه ما أمكن.
 - ٣ . لا يُندب خلال العام الدراسي لسد عجز المدارس الأخرى إلا برغبته.
 - ٤ . لا يكلف بالملاحظة على الاختبارات في المدارس الأهلية أو المتوسطة أو الثانوية.
 - ٥ . تكون له الأولوية في التدريس الليلي والحملات الصيفية (خاص بالبنين).

خامساً : توجيهات عامة:

- ١ . يُفضل إسناد معلم الفصل لمن تخصصه لغة عربية أو تربية إسلامية.
- ٢ . تُشكل لجنة في مكاتب التعليم أو في إدارات التعليم لحصر أسماء المعلمين المستحقين للحوافز، ويُصدر تعميم للمدارس بذلك في وقت مناسب.
- ٣ . لا تُمنح الحوافز بأثر رجعي، وإنما تُمنح في كل فصل دراسي على حدة، كما وردت في الضوابط أعلاه.
- ٤ . توظف الحصص المخفضة عن معلم الصف الأول الابتدائي في تنفيذ برامج مساندة للرفع من مستوى تلاميذه الذين لم يتمكنوا من تحقيق الحد الأدنى أو لم ينجزوا ٧٥% من المعايير ، وكذلك في إعداد الوسائل والتقنيات التعليمية التي يحتاجها، ورسم أنشطة صفية وغير صفية.
- ٥ . يعامل معلم التربية الخاصة الذي يقوم بتدريس الصفوف الأولية معاملة " معلم المواد" في الصفوف الأولية.
- ٦ . ترسل إدارة التعليم بياناً للإدارة العامة للإشراف التربوي يوضح فيه أعداد المعلمين والمعلمات المستحقين للحوافز والنسبة المئوية مقارنة بمجموع المعلمين قبل نهاية

كل فصل دراسي.

السيد (الاسم)



الرقم :

التاريخ :

المشروعات :

الموضوع : تنظيم حوافز معلمي ومعلمات الصفوف الأولية

استمارة حوافز معلمي ومعلمات الصفوف الأولية

الفصل الدراسي لعام ١٤ / ١٤ هـ

أولاً : معلومات شخصية

الخبرة في تدريس الصفوف الأولية	الصف	اسم المدرسة
	عدد الحصص	اسم المعلم
	المواد التي يدرسها	درجة المعلم في استمارة الأداء الوظيفي للعام الماضي

ثانياً : شروط الحصول على الحوافز:

م	الشرط	تحقق	لم يتحقق
١	المعلم من ضمن فئات المعلمين المستحقين للحوافز (معلم صف أو معلم مواد شرعية أو معلم لغة عربية أو معلم رياضيات أو معلم علوم) للصفوف الأولية		
٢	نصابه في الصفوف الأولية في المادة الواحدة لا يقل عن (١٥) حصة .		
٣	درجة المعلم في استمارة الأداء الوظيفي لا تقل عن (٩٠) درجة		
٤	متوسط درجة الناتج التعليمي لطلابه لا يقل عن (٨٠ %)		
٥	ليس لديه غياب بدون عذر خلال الفصل الدراسي .		
٦	ليس لديه غياب بعذر يتجاوز (٥) أيام خلال الفصل الدراسي .		
٧	نصابه ليس مخفضاً لظروف صحية أو نفسية أو غيرها .		
٨	التحق ببرنامج نمو مهني واحد على الأقل، خلال العام الدراسي الحالي.		

يستحق لا يستحق المعلم منحه حوافز معلمي الصفوف الأولية في الفصل الدراسي للعام الدراسي ١٤ / ١٤ هـ

قائد المدرسة:..... توقيعه:..... التاريخ / / ١٤ هـ

يعتمد المشرف التربوي:..... توقيعه:..... التاريخ / / ١٤ هـ

ملحوظات تراعى قبل تعبئة الاستمارة:

- هذه الاستمارة تستخدم للترشيح للحصول على حوافز معلمي ومعلمات الصفوف الأولية.
- يجب مراعاة الدقة في تعبئة بنود هذه الاستمارة.
- تعبأ هذه الاستمارة من قائد المدرسة، ويعتمدها مشرف الصفوف الأولية أو مشرف التخصص للرياضيات والعلوم.
- تعبأ هذه الاستمارة قبل نهاية كل فصل دراسي بأسبوعين لمعلمي الصفوف الأولية الذين ينطبق عليهم تنظيم الحوافز.
- إذا لم يتحقق أي شرط من الشروط أعلاه فلا يستحق المعلم الحوافز للفصل الدراسي .

الحسين