



وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education
المملكة العربية السعودية

الرياضيات

للفصل الأول الابتدائي

مصادر المعلم للأنشطة الصفية

الفصل التاسع: القيمة المنزلية

Math Connects © 2009
CHAPTER RESOURCE MASTERS
Grade 1

الرياضيات - الصف الأول الابتدائي
مصادر المعلم للأنشطة الصفية
أعدت النسخة العربية: شركة العبيكان للتعليم

www.macmillanmh.com

www.obeikaneducation.com



English Edition Copyright © the McGraw-Hill Companies, Inc.
All rights reserved.

حقوق الطبع الإنجليزية محفوظة لشركة ماجروهل ©.

Arabic Edition is published by Obeikan under agreement with
The McGraw-Hill Companies, Inc. © 2008.

الطبعة العربية: مجموعة العبيكان للاستثمار
وفقاً لاتفاقيتها مع شركة ماجروهل © ٢٠٠٨م / ١٤٢٩هـ.

لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو نقله في أي شكل أو واسطة، سواء أكانت إلكترونية أو ميكانيكية، بما في ذلك التصوير بالنسخ «فوتوكوبي»، أو التسجيل، أو التخزين
و الاسترجاع، دون إذن خطي من الناشر.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

عزيزي المعلم / عزيزتي المعلمة

يسرنا أن نقدم هذه المجموعة من التدريبات المساندة، التي تراعي الفروق الفردية بين الطلاب. حيث نطمح أن يساعدك التنوع في هذه التدريبات على الوصول إلى جميع الطلاب في الصف، مهما تباينت مستوياتهم.

وقد تم تخصيص صفحة أو أكثر لكل نوع من هذه التدريبات؛ لتغطي درسًا من دروس كتاب الطالب. حيث يمكنك أن تكلف الطلاب حل صفحة التدريبات المقابلة لكل درس بحسب مستوى كل منهم؛ سواء في داخل الصف أم في المنزل. وليست هذه التدريبات بديلًا عن كتاب التمارين، ولكنها مساندة ومكملة له.

وتشمل هذه التدريبات الأنواع التالية:

تدريبات إعادة التعليم

تركز هذه التدريبات على محتوى الدروس في كتاب الطالب، وتقدمه بأسلوب تدريسي ومعالجة يختلفان عن كتابي الطالب والتمارين. وهي موجهة إلى الطلاب ذوي المستوى دون المتوسط. ولأهمية حل المسألة تم تخصيص صفحتين من تدريبات إعادة التعليم لكل درس من دروس حل المسألة؛ للتركيز على كيفية اختيار الخطة وتنفيذها، بالإضافة إلى مجموعة من التدريبات المناسبة لتطبيق تلك الخطة.

تدريبات المهارات

تركز هذه التدريبات غالبًا على المهارات الحسابية الموجودة في الدرس، وتتضمن تدريبات إضافية ومسائل تركز على تلك المهارات. وهي موجهة إلى الطلاب ذوي المستوى المتوسط.

التدريبات الإثرائية

تساعد هذه التدريبات على التوسع في مفاهيم الدرس، كما تؤدي إلى توسيع مدارك الطلاب حول تعلم الرياضيات بشكل عام. وهذه التدريبات موجهة إلى الطلاب ذوي المستوى فوق المتوسط.

ملحق الإجابات:

يتضمن هذا المصدر في آخره ملحقًا بالإجابات، حيث تظهر باللون الأسود الغامق على صفحات مصفّرة.

	المقدمة	٤
	الدرس ١-٩ الأحاد والعشرات	
	تدريبات إعادة التعليم	٦
	تدريبات المهارات	٧
	تدريبات حل المسألة	٨
	التدريبات الإثرائية	٩
	الدرس ٢-٩ أحل المسألة: أظمن ثم أتحقق	
	تدريبات إعادة التعليم (١)	١٠
	تدريبات إعادة التعليم (٢)	١١
	تدريبات المهارات	١٢
	التدريبات الإثرائية	١٣
	الدرس ٣-٩ الأعداد حتى ٥٠	
	تدريبات إعادة التعليم	١٤
	تدريبات المهارات	١٥
	تدريبات حل المسألة	١٦
	التدريبات الإثرائية	١٧
	الدرس ٤-٩ الأعداد حتى ١٠٠	
	تدريبات إعادة التعليم	١٨
	تدريبات المهارات	١٩
	تدريبات حل المسألة	٢٠
	التدريبات الإثرائية	٢١
	الدرس ٥-٩ التقدير	
	تدريبات إعادة التعليم	٢٢
	تدريبات المهارات	٢٣
	تدريبات حل المسألة	٢٤
	التدريبات الإثرائية	٢٥
	الدرس ٦-٩ مقارنة الأعداد حتى ١٠٠	
	تدريبات إعادة التعليم	٢٦
	تدريبات المهارات	٢٧
	تدريبات حل المسألة	٢٨
	التدريبات الإثرائية	٢٩
الدرس ٧-٩ ترتيب الأعداد حتى ١٠٠		
٣٠	تدريبات إعادة التعليم	
٣١	تدريبات المهارات	
٣٢	تدريبات حل المسألة	
٣٣	التدريبات الإثرائية	
٣٤	ملحق الإجابات	

تدريبات إعادة التعليم

الآحاد والعشرات

٩-١

مثال

٢ آحاد و ٣ عشرات = ٣٢ آحادًا

٣٢ = ٣٢ آحادًا

أَكْتُبْ عَدَدَ الْآحَادِ، وَأَعِدُّ مَجْمُوعَاتٍ مِنَ الْعَشَرَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبْ عَدَدَ الْعَشَرَاتِ وَالْآحَادِ:

١ ٤٣ = _____ آحادًا = _____ آحادٍ و _____ عشراتٍ

٢ ٣١ = _____ آحادًا = _____ آحادٍ و _____ عشراتٍ

٣ ١٦ = _____ آحادًا = _____ آحادٍ و _____ عشراتٍ

٤ ٢٥ = _____ آحادًا = _____ آحادٍ و _____ عشراتٍ

الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات المهارات

الآحاد والعشرات

٩-١

أَسْتَعْمِلُ  لِأَكُونَ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ آحَادٍ وَعَشْرَاتٍ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ:

٢ ٣١ واحد وثلاثون

١ ٢٦ ستة وعشرون

_____ آحَادًا

_____ آحَادًا

_____ آحَادٍ و _____ عَشْرَاتٍ

_____ آحَادٍ و _____ عَشْرَاتٍ

٤ ١٣ ثلاثة عشر

٣ ٢٢ اثنان وعشرون

_____ آحَادًا

_____ آحَادًا

_____ آحَادٍ و _____ عَشْرَاتٍ

_____ آحَادٍ و _____ عَشْرَاتٍ

أَكْتُبُ الْإِجَابَةَ:

٥ يُفَكِّرُ مُحَمَّدٌ فِي عَدَدٍ يَتَكَوَّنُ مِنْ ٥ عَشْرَاتٍ وَ ٤ آحَادٍ، فَمَا الْعَدَدُ؟

٦ كَيْفَ أَسْتَعْمِلُ الْآحَادَ وَالْعَشْرَاتَ لِأُبَيِّنَ الْفَرْقَ بَيْنَ ٢٣ وَ ٣٢؟

تدريبات حل المسألة

الآحاد والعشرات

٩-١

أحلُّ المسائل الآتية:

١ أعدُّ النُّجُومَ

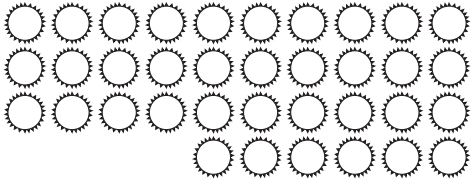


ما عددُ النُّجُومِ؟ _____

ما الآحادُ؟ _____

ما العشراتُ؟ _____

٢ أعدُّ الكُرَاتِ



ما عددُ الكُرَاتِ؟ _____

ما الآحادُ؟ _____

ما العشراتُ؟ _____

٤ وَضَعْتُ مَنِي ٢٠ دَفْتَرًا فِي صُنْدُوقِ،

وَوَضَعْتُ ٥ دَفَاتِرَ فِي صُنْدُوقِ آخَرَ.

كَمْ دَفْتَرًا وَضَعْتُ فِي الصُّنْدُوقَيْنِ؟

_____ دَفْتَرًا

_____ آحادٍ و _____ عشرات

٣ كَيْفَ يَخْتَلِفُ العَدَدُ ٦٥ عَن

العَدَدِ ٦٥؟ أَسْتَعْمِلُ الآحَادَ

وَالعَشْرَاتِ فِي تَوْضِيحِ ذَلِكَ.

٦ عَدَدُ تُرْكِي يَقِلُّ بـ ٢ عَشْرَاتٍ عَن

عَدَدِ نَائِفٍ. مَا عَدَدُ تُرْكِي، إِذَا كَانَ

عَدَدُ نَائِفٍ ٣٧؟ _____

٥ يُفَكِّرُ نَائِفٌ فِي عَدَدٍ يَتَكَوَّنُ مِنْ

٣ آحادٍ و ٧ عَشْرَاتٍ. مَا العَدَدُ؟ _____

التدريبات الإثرائية

سباق الأرقام

٩-١

أَلْعَبُ مَعَ زَمِيلِي مُسْتَعْمِلًا ٢ ٤٥:

- أُرْمِي ٤٥ ، وَأَكْتُبُ الرَّقْمَ الظَّاهِرَ فِي مَنْزِلَةِ العَشْرَاتِ.
- أُرْمِي ٤٥ ثَانِيَةً ، وَأَكْتُبُ الرَّقْمَ الظَّاهِرَ فِي مَنْزِلَةِ الآحَادِ.
- أَكْتُبُ الأَعْدَادِ عَلَى اللُّوْحَةِ.
- لَا يَجُوزُ تَكَرَّرُ العَدَدِ نَفْسِهِ مَرَّتَيْنِ.
- أَلْعَبُ بِسُرْعَةٍ. وَاللَّاعِبُ الَّذِي يَمْلَأُ لَوْحَتَهُ أَوَّلًا هُوَ الَّذِي يَفُوزُ.

اللاعب الثاني	اللاعب الأول
_____ = _____ أَحَادٍ عَشْرَاتٍ	_____ = _____ أَحَادٍ عَشْرَاتٍ
_____ = _____ أَحَادٍ عَشْرَاتٍ	_____ = _____ أَحَادٍ عَشْرَاتٍ
_____ = _____ أَحَادٍ عَشْرَاتٍ	_____ = _____ أَحَادٍ عَشْرَاتٍ
_____ = _____ أَحَادٍ عَشْرَاتٍ	_____ = _____ أَحَادٍ عَشْرَاتٍ
_____ = _____ أَحَادٍ عَشْرَاتٍ	_____ = _____ أَحَادٍ عَشْرَاتٍ



تدريبات إعادة التعليم (١)

أَحَلُّ الْمَسْأَلَةِ: أَخْمَنُ ثُمَّ أَتَحَقَّقُ

٩-٢

يُرِيدُ سَالِمٌ أَنْ يُرْتَّبَ ١٢ قَمِيصًا عَلَى ٣ رُفُوفٍ، بِحَيْثُ يَضَعُ الْعَدَدَ نَفْسَهُ عَلَى كُلِّ رَفٍّ.
فَكَمْ قَمِيصًا يَجِبُ أَنْ يَضَعَ عَلَى كُلِّ رَفٍّ؟

<p>ما مُعْطَايُ الْمَسْأَلَةِ؟ عِنْدَ سَالِمٍ ١٢ قَمِيصًا يُرِيدُ أَنْ يَضَعَهَا عَلَى ٣ رُفُوفٍ بِحَيْثُ يَكُونُ الْعَدَدُ نَفْسَهُ عَلَى كُلِّ رَفٍّ. مَا الْمَطْلُوبُ فِي الْمَسْأَلَةِ؟ كَمْ قَمِيصًا سَيَضَعُ عَلَى كُلِّ رَفٍّ؟</p>	<p>الخطوة ١ أَفْهَمُ</p>
<p>كَيْفَ سَأَجِدُ الْإِجَابَةَ؟ سَوْفَ _____ أَخْمَنُ ثُمَّ أَتَحَقَّقُ</p>	<p>الخطوة ٢ أُحِطُّ</p>
<p>أَخْمَنُ ثُمَّ أَتَحَقَّقُ أَخْمَنُ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَسْتَعْمِلُ الْمُكْعَبَاتِ لِأَتَحَقَّقَ. أَخْمَنُ: _____ قُمْصَانٍ عَلَى كُلِّ رَفٍّ. أَضَعُ _____ مُكْعَبَاتٍ فِي ٣ مَجْمُوعَاتٍ أَعِدُّ الْمُكْعَبَاتِ. كَمْ مُكْعَبَاتٍ؟ _____</p>	<p>الخطوة ٣ أَحُلُّ</p>
<p>هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُولَةٌ؟ _____ كَيْفَ أَتَحَقَّقُ مِنْ تَخْمِينِي؟ _____</p>	<p>الخطوة ٤ أَتَحَقَّقُ</p>

تدريبات إعادة التعليم (٢)

أحل المسألة: أحمّن ثم أتحقّق

٢-٩

أحلّ المسائل بالتخمين ثمّ التّحقّق:

١ لدى جواد ٤ صناديق عنب، في كلّ صندوق ١٠ قُطوف. ما عدد قُطوف العنّب في الصّناديق جميعها؟
قُطفاً _____

٢ لدى صالح ١٨ ريالاً، يُريد توزيعها على إخوانه الثلاثة بالتساوي. كمّ يُعطي كلّاً منهم؟
ريالات _____

٣ تحتوي حديقة المنزل على ٦ صفوفٍ من الأزهار، في كلّ صفّ ٤ زهّرات. ما عدد الأزهار جميعاً؟
زهرةً _____

٤ لدى أروى ١٢ علبةً من العصير، تُريد وضعها على ٣ رفوفٍ بالتساوي. كمّ علبةً تضع على كلّ رفّ؟
علب _____

الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات المهارات

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ: أَحْمَنُ ثُمَّ أَتَحَقَّقُ

٩-٢

أَحْلُ الْمَسَائِلَ الْآتِيَةَ بِالتَّخْمِينِ ثُمَّ التَّحَقُّقِ:

١ مَعَ جَمَالٍ ١٣ رِيَالًا، وَذَكَرَ أَنَّهُ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَقْسِمَهَا عَلَى ٣ أَشْخَاصٍ بِالتَّسَاوِي. هَلْ هَذَا صَحِيحٌ؟ وَضِّحْ إِجَابَتَكَ.

٢ يُرِيدُ سَعِيدٌ أَنْ يَزُورَ ٨ مُدُنٍ فِي ١٦ يَوْمًا، عَلَى أَنْ يَقْضِيَ الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ الْأَيَّامِ فِي كُلِّ مَدِينَةٍ. كَمْ يَوْمًا سَيَقْضِي فِي كُلِّ مِنْهَا؟ _____ يَوْم

٣ رَأَى خَالِدٌ ٣ فِرَقٍ رِيَاضِيَّةٍ، فِي كُلِّ فَرِيقٍ ٢٠ لَاعِبًا. كَمْ لَاعِبًا رَأَى خَالِدٌ؟
_____ لَاعِبًا

٤ وَضَعْتُ خُلُودٌ ٩ أَطْبَاقٍ عَلَى كُلِّ رَفٍّ، فَإِذَا كَانَ عَدَدُ الرَّفُوفِ ٤، فَكَمْ طَبَقًا وَضَعْتُ؟
_____ طَبَقًا

الاسم: _____ التاريخ: / /

التدريبات الإثرائية

أَمْيَّ عَدَدٍ أَنَا؟

٩-٢

أحلُّ المسائل التالية بالتَّخمينِ ثُمَّ التَّحَقُّقِ:

١ أنا عَدَدٌ أَقَلُّ مِنْ نِصْفِ الـ ١٨، وَأَكْبَرُ مِنْ ٧، فَمَنْ أَنَا؟

٢ أنا عَدَدٌ أَزِيدُ بِـ ٣ عَلَى مِثْلِي العَدَدِ ٦، فَمَنْ أَنَا؟

٣ أنا مَجْمُوعُ الأَعْدَادِ: ٤، ٦، ٣، فَمَنْ أَنَا؟

٤ أنا عَدَدٌ أَقَلُّ مِنَ العَدَدِ ٣٥ بِـ ١٠، فَمَنْ أَنَا؟

٥ كُنْتُ أَقَلَّ مِنْ ٣٠ بِـ ٢٠، ثُمَّ أزدَدْتُ ٤، فَمَنْ أَنَا الآنَ؟

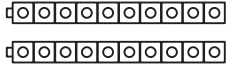



الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات إعادة التعليم

الأعداد حتى ٥٠

٣-٩

مثال

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ	عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
			

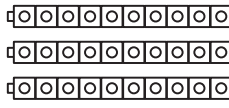

٥ آحَادٍ وَ ٢ عَشْرَاتٍ
٢٥ خَمْسَةٌ وَعِشْرُونَ

٣ آحَادٍ وَ ٤ عَشْرَاتٍ
٤٣ ثَلَاثَةٌ وَأَرْبَعُونَ

أَكْتُبْ عَدَدَ الْآحَادِ وَالْعَشْرَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبْ الْعَدَدَ وَأَقْرُؤْهُ:

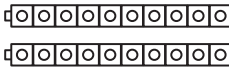
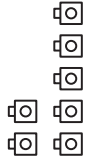
_____ آحَادٍ _____ عَشْرَاتٍ
_____ أَرْبَعَةٌ وَثَلَاثُونَ

١

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
	

_____ آحَادٍ _____ عَشْرَاتٍ
_____ سَبْعَةٌ وَعِشْرُونَ

٢

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
	

الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات المهارات

الأعداد حتى ٥٠

٣-٩

اكتب عدد الآحاد والعشرات، ثم اكتب العدد وأقروه:

عشرات	آحاد
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	

_____ آحاد _____ عشرات
_____ خمسون

عشرات	آحاد
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

_____ آحاد _____ عشرات
_____ اثنان وعشرون

عشرات	آحاد
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

_____ آحاد _____ عشرات
_____ أربعة وثلاثون

عشرات	آحاد
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

_____ آحاد _____ عشرات
_____ ستة وأربعون

عشرات	آحاد
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

_____ آحاد _____ عشرات
_____ تسعة وستون

عشرات	آحاد
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

_____ آحاد _____ عشرات
_____ سبعة عشر

تدريبات حل المسألة

الأعداد حتى ٥٠

٣-٩

أحلُّ كُلِّ مَسْأَلَةٍ فِيمَا يَأْتِي، وَأَكْتُبُ الْإِجَابَةَ بِصُورَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ:

- ١ لَدَى طَلالٍ ١٢ لُعْبَةً. وَأَهْدَاهُ أَصْدِقاؤُهُ
٥ لُعْبَةً أُخْرَى. كَمْ لُعْبَةً لَدَى طَلالٍ
الآن؟
_____ آحادٍ و _____ عشرات
أَكْتُبُ العَدَدَ: _____
- ٢ اشْتَرَى أَبِي ٣٦ قَلَمًا، وَاشْتَرَتْ أُمِّي
١٠ أَقْلَامَ.
كَمْ قَلَمًا اشْتَرَى وَالِدَاي؟
_____ آحادٍ و _____ عشرات
أَكْتُبُ العَدَدَ: _____

- ٣ لَدَى لَيْنَةَ ٢٠ دُمِيَّةً، وَلَدَى سُهَيْ
١٠ دُمِي، وَلَدَى مَنارَ ٩ دُمِي. كَمْ دُمِيَّةً
لَدَيْهِنَّ جَمِيعًا؟
_____ آحادٍ و _____ عشرات
أَكْتُبُ العَدَدَ: _____
- ٤ كانَ عِنْدَ البائِعِ ٤٠ تُفاحَةً، اشْتَرَى
أَحْمَدُ ٩ مِنْها، وَاشْتَرَى عَلِيٌّ
١٠ مِنْها أَيْضًا. كَمْ تُفاحَةً بَقِيَتْ عِنْدَ
البائِعِ؟
_____ آحادٍ و _____ عشرات
أَكْتُبُ العَدَدَ: _____

- ٥ لَدَى صالِحٍ ٢٣ بِطاقَةً مُلوَّنةً، ثُمَّ
أَعْطاهُ وَالِدُهُ مَجْمُوعَتَيْنِ، فِي كُلِّ
مِنْهُما ١٠ بِطاقاتٍ مُلوَّنةً. كَمْ بِطاقَةً
لَدَى صالِحٍ الآن؟
_____ آحادٍ و _____ عشرات
أَكْتُبُ العَدَدَ: _____
- ٦ عِنْدَ بلالٍ ٢٧ قِصَّةً، وَعِنْدَ أُخْتِهِ
٣ مَجْمُوعاتٍ مِنَ القِصَصِ، فِي كُلِّ
مِنْها ١٠ قِصَصٍ. كَمْ قِصَّةً عِنْدَ بلالٍ
وَأُخْتِهِ؟
_____ آحادٍ و _____ عشرات
أَكْتُبُ العَدَدَ: _____

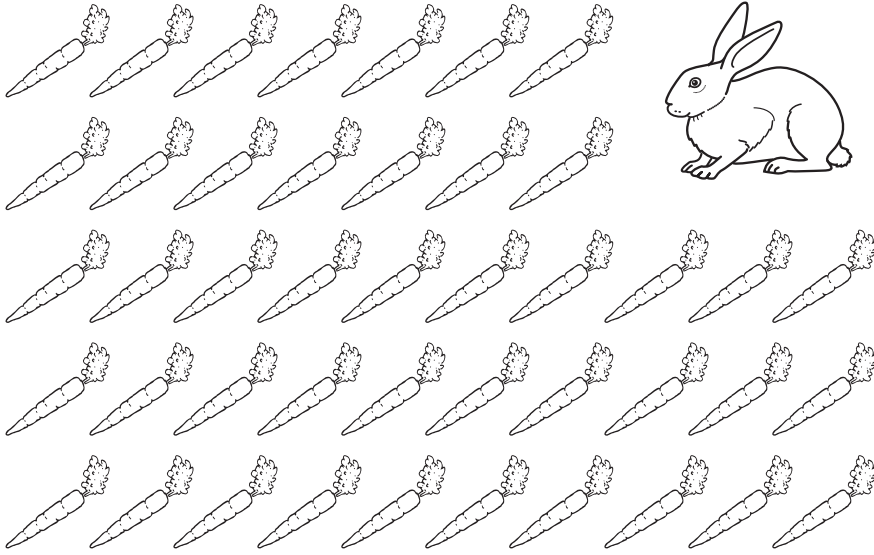
الاسم: _____ التاريخ: / /

التدريبات الإثرائية


أَلَوْنٌ تَمَّ أَجِيبُ


٣-٩


يُرِيدُ سَالِمٌ أَنْ يُوزِعَ الْجَزَرَاتِ عَلَى ٤ أَرَانِبٍ، بِحَيْثُ يُعْطَى كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهَا ١٠ جَزَرَاتٍ. أَلَوْنٌ الْجَزَرَاتِ لِأَرَى إِنْ كَانَ عَدَدُهَا كَافِيًا. أَسْتَعْمِلُ الْمِفْتَاحَ الْمُجَاوِرَ.



المِفْتَاحُ
أَزْرَقُ = بَرَقُ
أَحْمَرُ = رَشِيقُ
أَصْفَرُ = سَرِيعُ
أَخْضَرُ = خَارِقُ

جَزَرَاتٍ _____  خَارِقُ

جَزَرَاتٍ _____  بَرَقُ

جَزَرَاتٍ _____  سَرِيعُ

جَزَرَاتٍ _____  رَشِيقُ

هَلْ يَبْقَى أَيُّ جَزْرَةٍ بَعْدَ تَوْزِيعِهَا عَلَى الْأَرَانِبِ الْأَرْبَعَةِ؟

نَعَمْ لَا

كَمْ جَزْرَةً بَقِيَتْ؟ _____ جَزَرَاتٍ.

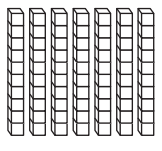

الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات إعادة التعليم

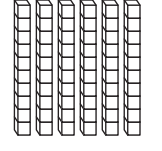

الأعداد حتى ١٠٠

٩-٤

مثال

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
	

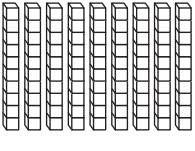

٥ آحَادٍ ٧ عَشْرَاتٍ
٧٥ خَمْسَةٌ وَسَبْعُونَ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
	

٤ آحَادٍ ٦ عَشْرَاتٍ
٦٤ أَرْبَعَةٌ وَسِتُّونَ

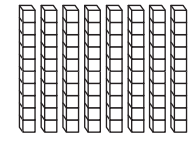

أَكْتُبْ عَدَدَ الْآحَادِ وَالْعَشْرَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبِ الْعَدَدَ وَأَقْرُؤْهُ:

٣

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
	

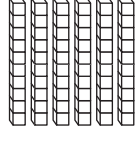

٣ آحَادٍ _____ عَشْرَاتٍ
ثَلَاثَةٌ وَتِسْعُونَ

١

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
	

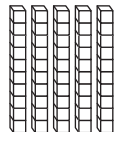

٢ آحَادٍ _____ عَشْرَاتٍ
اِثْنَانِ وَثَمَانُونَ

٤

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
	

٢ آحَادٍ _____ عَشْرَاتٍ
اِثْنَانِ وَسِتُّونَ

٢

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
	

٣ آحَادٍ _____ عَشْرَاتٍ
ثَلَاثَةٌ وَخَمْسُونَ

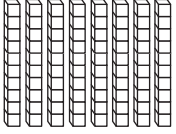

الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات المهارات

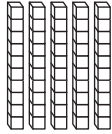

الأعداد حتى ١٠٠

٩-٤

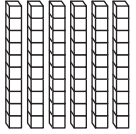

أَكْتُبْ عَدَدَ الْآحَادِ وَالْعَشْرَاتِ، ثُمَّ أَكْتُبِ الْعَدَدَ وَأَقْرُؤْهُ:

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
	

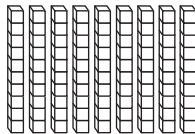

_____ آحَادٌ _____ عَشْرَاتٍ
_____ سِتَّةٌ وَثَمَانُونَ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
	

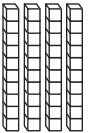

_____ آحَادٌ _____ عَشْرَاتٍ
_____ أَرْبَعَةٌ وَخَمْسُونَ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
	

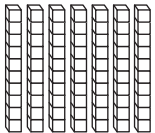
_____ آحَادٌ _____ عَشْرَاتٍ
_____ سَبْعَةٌ وَسِتُّونَ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
	

_____ آحَادٌ _____ عَشْرَاتٍ
_____ ثَلَاثَةٌ وَتِسْعُونَ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
	

_____ آحَادٌ _____ عَشْرَاتٍ
_____ خَمْسَةٌ وَأَرْبَعُونَ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
	

_____ آحَادٌ _____ عَشْرَاتٍ
_____ سَبْعُونَ

تدريبات حل المسألة

الأعداد حتى ١٠٠

٩ - ٤

أحوظ الإجابة الصحيحة:

١ عشرة واحدة و ٣ آحاد.

٢ ٤٦

٢ آحاد و ٤ عشرات

آحاد	عشرات
٤	٢

١٣ اثنا عشر

أحل كل مسألة، وأكتب الإجابة بصورتين مختلفتين:

٤ وَضَعْتُ نَوْرَةً ٨٥ خَرْزَةً فِي
وِعَاءٍ زُجَاجِيٍّ، ثُمَّ أَخْرَجْتُ مِنْهُ
١٠ خَرْزَاتٍ. كَمْ خَرْزَةً بَقِيَتْ فِي
الْوِعَاءِ؟

_____ آحادٍ و _____ عشرات
_____ خَرْزَةً

٦ عِنْدَ عَبْدِ الرَّحْمَنِ ٤٥ كِتَابًا، أُعْطِيَ
٥ كُتُبٍ لِأَخِيهِ، وَ ١٠ كُتُبٍ لِأَخِيهِ.
كَمْ كِتَابًا بَقِيَ مَعَهُ؟
_____ آحادٍ و _____ عشرات
_____ كِتَابًا

٣ لَدَى فِرَاسٍ ٣٠ طَابَعًا. وَاشْتَرَى
٥ طَوَابِعَ أُخْرَى. كَمْ طَابَعًا لَدَى فِرَاسٍ
الآن؟

_____ آحادٍ و _____ عشرات
_____ طَابَعًا

٥ وَضَعَ صَلاَحٌ ٢٠ كِتَابًا عَلَى الرَّفِّ
الْأَوَّلِ، وَ ١٠ كُتُبٍ عَلَى الرَّفِّ الثَّانِي،
وَ ٤ كُتُبٍ عَلَى الرَّفِّ الثَّالِثِ. كَمْ كِتَابًا
وَضَعَ صَلاَحٌ عَلَى الرَّفُوفِ؟
_____ آحادٍ و _____ عشرات
_____ كِتَابًا

الاسم: _____ التاريخ: / /

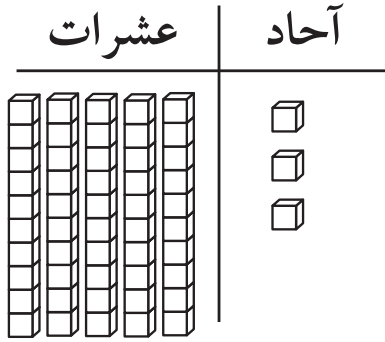
التدريبات الإثرائية

أَمَلًا كَفِي

٩ - ٤

أَعْمَلُ فِي مَجْمُوعَاتٍ فِي كُلِّ مِنْهَا ٤ طُلابٍ، وَمَعَ كُلِّ مَجْمُوعَةٍ ١٠٠ .

- أَلْتَقِطُ مِلءَ كَفِّي مِنْ .



- أَرْتَبُهَا فِي مَجْمُوعَاتٍ مِنْ عَشْرَةٍ .
- أَعُدُّ الآحَادَ الْمُتَبَقِّيَةَ .
- أَرْسُمُ العَشْرَاتِ وَالآحَادَ فِي اللُّوْحَةِ .
- أَكْرِرُ النِّشَاطَ ٤ مَرَّاتٍ .
- أَحَوِّطُ العَدَدَ الأَكْبَرَ .

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ

_____ آحَادٍ وَ _____ عَشْرَاتٍ = _____

_____ آحَادٍ وَ _____ عَشْرَاتٍ = _____

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ

_____ آحَادٍ وَ _____ عَشْرَاتٍ = _____

_____ آحَادٍ وَ _____ عَشْرَاتٍ = _____

الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات إعادة التعليم

التقدير

٩-٥

مثال

يُمْكِنُنِي أَنْ أُقَدِّرَ بَعْدَ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ عَشْرَةِ عَنَاصِرٍ.

٤ عَشْرَاتٍ

التَّقْدِيرُ: ٤٠

العَدَدُ الْحَقِيقِيُّ: ٤١

أَعُدُّ الْعَشْرَاتِ، وَأُقَدِّرُ الْعَدَدَ، ثُمَّ أَعُدُّ لِأَجَدِ الْعَدَدَ الْحَقِيقِيَّ:

التَّقْدِيرُ: _____

١

العَدَدُ الْحَقِيقِيُّ: _____

التَّقْدِيرُ: _____

٢

العَدَدُ الْحَقِيقِيُّ: _____

التَّقْدِيرُ: _____

٣

العَدَدُ الْحَقِيقِيُّ: _____

الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات المهارات

التقدير

٥-٩

أعدُّ العشرات، وأقدرُّ العدَد، ثُمَّ أَعُدُّ لِأَجَدِ العَدَدِ الحَقِيقِيِّ:

التقدير: _____

١

العدَد الحَقِيقِيِّ: _____

٢

التقدير: _____

العدَد الحَقِيقِيِّ: _____

٣

التقدير: _____

العدَد الحَقِيقِيِّ: _____

أحلُّ المسألة التَّالِيَةِ:

٤ لدى كُلِّ مِنْ أسامةَ وماهرٍ ١٠ بطاقاتٍ مُلوَّنةٍ، ولدى مروانَ ٨ بطاقاتٍ مُلوَّنةٍ أيضًا.

أقدرُّ عدَدَ البَطاقاتِ المُلوَّنةِ التي لَدَيْهِمْ: _____

وأكتبُ العَدَدَ الحَقِيقِيِّ: _____

تدريبات حل المسألة

التقدير

٥-٩

أجيب عن الأسئلة الآتية:

- | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>٢ في مَوْقِفِ السِّيَّارَاتِ صَفَّانٍ
مِنَ السِّيَّارَاتِ، فِي كُلِّ مِنْهُمَا
١٠ سِيَّارَاتٍ، وَصَفٌّ ثَالِثٌ فِيهِ
٤ سِيَّارَاتٍ. أُقَدِّرُ عَدَدَ السِّيَّارَاتِ فِي
المَوْقِفِ: _____
وَأَكْتُبُ العَدَدَ الحَقِيقِيَّ: _____</p> | <p>١ دَعَا عَبْدُ اللَّهِ ١٠ أَشْخَاصٍ إِلَى العَدَاءِ،
وَدَعَا أَخُوهُ ٨ أَشْخَاصٍ أَيْضًا. أُقَدِّرُ
عَدَدَ المَدْعُوِّينَ إِلَى العَدَاءِ: _____
وَأَكْتُبُ العَدَدَ الحَقِيقِيَّ: _____</p> |
| <p>٤ لِأَحْمَدَ ١٠ أَبْنَاءِ عَمِّ، وَلِخَالِدٍ
٢٠ ابْنَ عَمِّ، وَلِسَعِيدٍ ٩ أَبْنَاءِ عَمِّ.
أُقَدِّرُ عَدَدَ أَبْنَاءِ أَعْمَامِ الأَوْلَادِ
الثَّلَاثَةِ: _____
وَأَكْتُبُ العَدَدَ الحَقِيقِيَّ: _____</p> | <p>٣ عِنْدَ نُورٍ ٦ دُمَى، وَعِنْدَ أَمَلٍ ١٠ دُمَى،
وَعِنْدَ سُهَيْرٍ ١٠ دُمَى. أُقَدِّرُ عَدَدَ
الدُّمَى عِنْدَ الفَتَيَاتِ الثَّلَاثِ: _____
وَأَكْتُبُ العَدَدَ الحَقِيقِيَّ: _____</p> |
| <p>٦ تَضُمُّ قَاعَةُ المُحَاضِرَاتِ ١٠ صُفُوفٍ
مِنَ المَقَاعِدِ، فِي كُلِّ صَفٍّ مِنْهَا ١٠
مَقَاعِدَ. وَقَدِ امْتَلَأَتِ القَاعَةُ فِي أَثْنَاءِ
المُحَاضِرَةِ بِاسْتِثْنَاءِ مَقْعَدَيْنِ. أُقَدِّرُ
عَدَدَ الأَشْخَاصِ فِي القَاعَةِ: _____
وَأَكْتُبُ العَدَدَ الحَقِيقِيَّ: _____</p> | <p>٥ لَدَى إِيمَانَ ١٠ قِطْعَ بَسْكَوِيَّتٍ، وَمَعَ
بِهِيَّةٍ ٢٠ قِطْعَةً، وَمَعَ سُهَى ٣٠ قِطْعَةً،
وَلَدَى مَنَى ٧ قِطْعَ. أُقَدِّرُ عَدَدَ قِطْعِ
البَسْكَوِيَّتِ لَدَى الفَتَيَاتِ: _____
وَأَكْتُبُ العَدَدَ الحَقِيقِيَّ: _____</p> |

الاسم: _____ التاريخ: / /

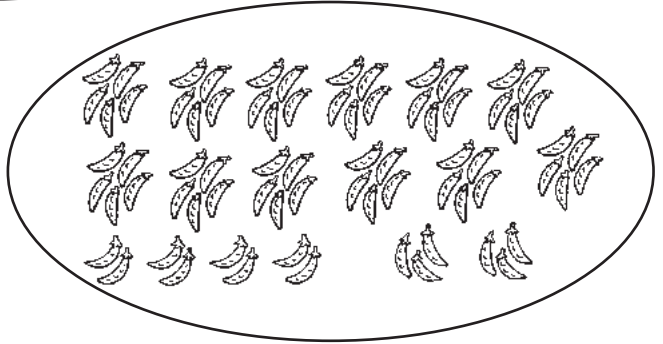
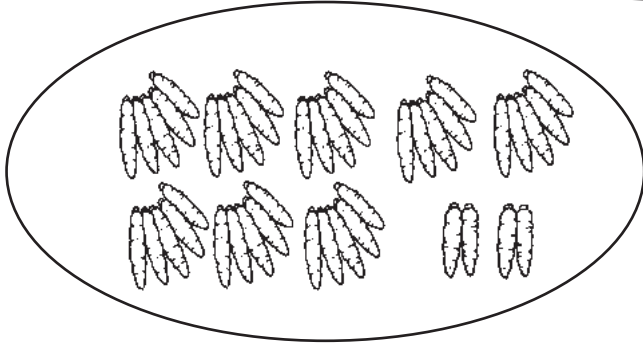
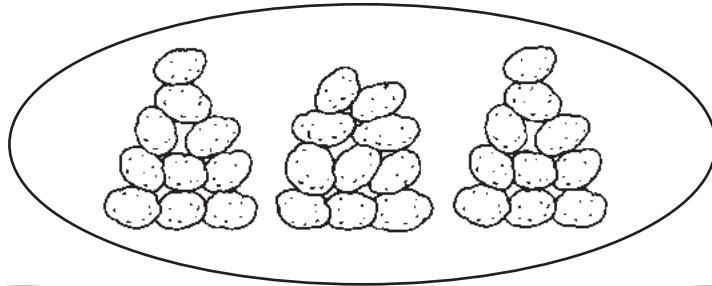
التدريبات الإثرائية

أَقْدِرْ مَكُونَاتِ الْحَسَاءِ

٩ - ٥



تُرِيدُ أَرْوَى أَنْ تُحَضِّرَ الْحَسَاءَ. أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ،
وَأَقْدِرْ عَدَدَ حَبَّاتِ الْخَضِرَاوَاتِ الَّتِي سَتَسْتَعْمِلُهَا.



تَقْرِيْبًا.  _____

تَقْرِيْبًا.  _____

تَقْرِيْبًا.  _____

تدريبات إعادة التعليم

مُقارَنَةُ الأَعْدَادِ حَتَّى ١٠٠

٩-٦

أُقَارِنُ العَدَدَيْنِ ٢٥ و ٢٢ .
رَقْمُ العَشْرَاتِ هُوَ نَفْسُهُ.

	عَشْرَاتُ	أَحَادُ
٢٥	٥	٥
٢٢	٢	٢

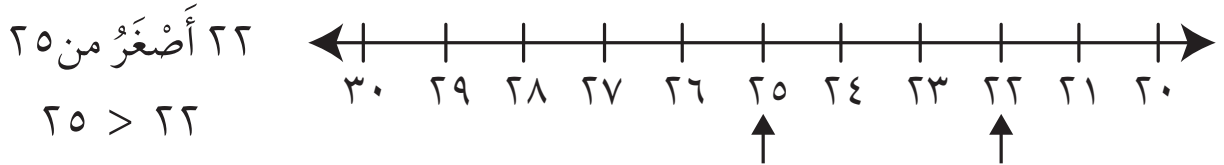
<	تَعْنِي أَكْبَرَ مِنْ
>	تَعْنِي أَصْغَرَ مِنْ
=	تَعْنِي تَسَاوِي

أُقَارِنُ بَيْنَ الأَحَادِ:

٥ أَكْبَرُ مِنْ ٢

إِذَنْ ٢٥ أَكْبَرُ مِنْ ٢٢ $٢٥ > ٢٢$

يُمْكِنُ اسْتِعْمَالُ خَطِّ الأَعْدَادِ لِأُقَارِنَ بَيْنَ الأَعْدَادِ.

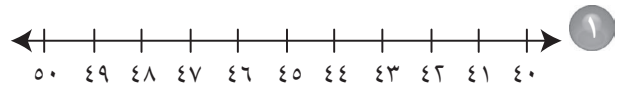


أُقَارِنُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأُحَوِّطُ أَكْبَرَ مِنْ أَوْ أَصْغَرَ مِنْ، ثُمَّ أَكْتُبُ < أَوْ >:



أَكْبَرُ مِنْ
٥٥ ٥٣
أَصْغَرَ مِنْ

٥٥ ○ ٥٣



أَكْبَرُ مِنْ
٤٧ ٤٩
أَصْغَرَ مِنْ

٤٧ ○ ٤٩

الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات المهارات

مُقَارَنَةُ الأَعْدَادِ حَتَّى ١٠٠

٩-٦

أَكْتُبُ > ، أو < ، أو = في ○ :

٧٦ ○ ٦٣ ٢

٧٢ ○ ٧٢ ١

٣٤ ○ ٤٣ ٤

٤٠ ○ ٣٩ ٣

١٨ ○ ١٧ ٦

٨٨ ○ ٨٦ ٥

٨٢ ○ ٨٢ ٨

٤٥ ○ ٥٤ ٧

٩٤ ○ ٧٤ ١٠

٩٨ ○ ١٠٠ ٩

أَحْوَطُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١١ هَلْ ٦ عَشْرَاتٍ وَ ٥ آحَادٍ :

أَكْبَرُ مِنْ ٦٨

تُسَاوِيَانِ ٥٦

أَصْغَرُ مِنْ ٦٦

١٢ هَلْ ٣ عَشْرَاتٍ وَ ٧ آحَادٍ :

أَكْبَرُ مِنْ ٣٥

تُسَاوِيَانِ ٣٩

أَصْغَرُ مِنْ ٢٨

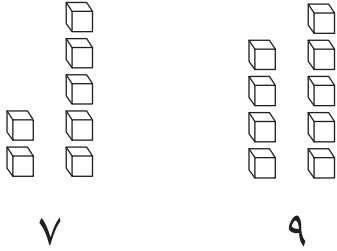
تدريبات حل المسألة

مُقارَنَةُ الأَعْدَادِ حَتَّى ١٠٠

٩-٦

أُحِطُّ بِالْعِبْرَةِ الصَّحِيحَةِ، ثُمَّ أَكْتُبُ < أَوْ > فِي ○ :

١ يَحْفَظُ مَا زِنْ ٩ سَوْرٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَيَحْفَظُ بَهَاءَ ٧ سَوْرٍ.

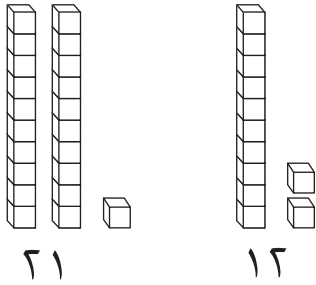


٩ أَكْبَرُ مِنْ ٧

٩ أَصْغَرُ مِنْ ٧

٧ ○ ٩

٢ عِنْدَ أَنَسِ ١٢ صُورَةً، وَعِنْدَ غَالِبٍ ٢١ صُورَةً.



١٢ أَكْبَرُ مِنْ ٢١

١٢ أَصْغَرُ مِنْ ٢١

٢١ ○ ١٢

أَحْلُ الْمَسَائِلَ الْآتِيَةَ:

٤ قَرَأَ مُعَاوِيَةُ ٢٣ صَفْحَةً مِنْ كِتَابِ

الْعُلُومِ اسْتِعْدَادًا لِلْإِخْتِبَارِ، وَقَرَأَ

مُضْعَبٌ ٣٢ صَفْحَةً. أَكْتُبُ

< أَوْ > فِي ○ :

٣٢ ○ ٢٣

٣ قَرَأَ خَالِدٌ فِي أَثْنَاءِ الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ

٢٦ قِصَّةً، وَقَرَأَ مَحْمُودٌ ١٨ قِصَّةً.

أَكْتُبُ < أَوْ > فِي ○ :

١٨ ○ ٢٦

٦ دَفَعَتْ سَعَادٌ ٧٨ رِيَالًا ثَمَنًا لِحَقِيبَةٍ،

و ٩٤ رِيَالًا ثَمَنًا لِحِذَاءٍ. فَأَيُّهُمَا أَكْثَرُ

ثَمَنًا؟ _____

٥ عَمِلَ أَحْمَدُ ٤٥ دَقِيقَةً فِي الْحَدِيقَةِ،

وَعَمِلَ خَالِدٌ ٢٨ دَقِيقَةً. فَأَيُّهُمَا عَمِلَ

مُدَّةً أَطْوَلَ؟ _____

الاسم: _____ التاريخ: / /

التدريبات الإثرائية

مُقَارَنَةُ النُّقَاطِ

٩-٦

أَحْوَطُ عَدَدَ النُّقَاطِ الْأَكْبَرَ فِي كُلِّ مُبَارَاةٍ، ثُمَّ أَحْوَطُ اسْمَ الْفَرِيقِ الْفَائِزِ:

الْفَرِيقُ الْفَائِزُ		فَرِيقُ النُّمُورِ	فَرِيقُ الصُّقُورِ
النُّمُورُ	الصُّقُورُ	١٧	٢٨
النُّمُورُ	الصُّقُورُ	٢٤	٣٥
النُّمُورُ	الصُّقُورُ	٢٧	٢١
النُّمُورُ	الصُّقُورُ	٣٦	٤٢
النُّمُورُ	الصُّقُورُ	٣٥	٣١
النُّمُورُ	الصُّقُورُ	١٥	٥١
النُّمُورُ	الصُّقُورُ	٢٨	٢٤

١ كَمْ مُبَارَاةً فَازَ فِيهَا فَرِيقُ الصُّقُورِ؟

٢ كَمْ مُبَارَاةً فَازَ فِيهَا فَرِيقُ النُّمُورِ؟

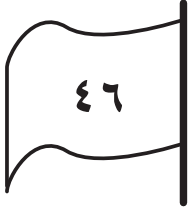
٣ أَيُّ الْفَرِيقَيْنِ فَازَ بِالْعَدَدِ الْأَكْبَرِ مِنَ الْمُبَارَاةِ؟

تدريبات إعادة التعليم

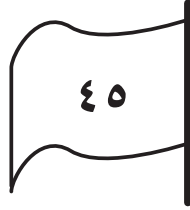
تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ حَتَّى ١٠٠

٧-٩

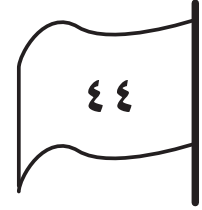
مثال



والعَدَدُ ٤٦ يَلِي
العَدَدَ ٤٥ مُبَاشَرَةً.



والعَدَدُ ٤٥ يَقَعُ بَيْنَ
العَدَدَيْنِ ٤٤ و ٤٦.



العَدَدُ ٤٤ يَسْبِقُ
العَدَدَ ٤٥ مُبَاشَرَةً.

أَكْتُبِ العَدَدَ الَّذِي يَسْبِقُ مُبَاشَرَةً العَدَدَ المُعْطَى:



٨٣، _____ ٢

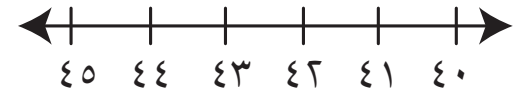


٣٢، _____ ١

أَكْتُبِ العَدَدَ الَّذِي يَلِي مُبَاشَرَةً العَدَدَ المُعْطَى:

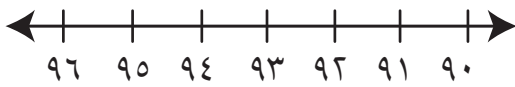


_____، ٧٦ ٤



_____، ٤٢ ٣

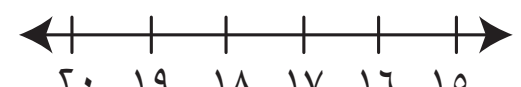
أَكْتُبِ العَدَدَ الَّذِي يَقَعُ بَيْنَ العَدَدَيْنِ:



٩٤، _____، ٩٢ ٦

٩٢، _____، ٩٠ ٨

٩٦، _____، ٩٤ ١٠



٢٠، _____، ١٨ ٥

١٨، _____، ١٦ ٧

١٧، _____، ١٥ ٩

الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات المهارات

تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ حَتَّى ١٠٠

٧-٩

أَكْتُبِ العَدَدَ الَّذِي يَسْبِقُ مُبَاشَرَةً العَدَدَ المُعْطَى، والعَدَدَ الَّذِي يليه مُبَاشَرَةً:

① _____، ٣٨، _____ ② _____، ٤٦، _____

③ _____، ٤٠، _____ ④ _____، ٦٤، _____

⑤ _____، ٦٩، _____ ⑥ _____، ٧٦، _____

⑦ _____، ٧١، _____ ⑧ _____، ٢٧، _____

⑨ _____، ٥٣، _____ ⑩ _____، ٦٧، _____

⑪ _____، ٩٠، _____ ⑫ _____، ٣٣، _____

أَكْتُبِ العَدَدَ الَّذِي يَقَعُ بَيْنَ العَدَدَيْنِ :

⑬ ١٩، _____، ٢١ ⑭ ٥٩، _____، ٦١

⑮ ٨٠، _____، ٨٢ ⑯ ٤٨، _____، ٥٠

أَحْلُ الْمَسْأَلَةَ الآتِيَةَ:

يُرِيدُ جَمِيلٌ أَنْ يَكْتُبَ العَدَدَ الَّذِي يَلِي العَدَدَ ٢٩ مُبَاشَرَةً عَلَى قَمِيصِهِ، أَكْتُبِ العَدَدَ الَّذِي عَلَى قَمِيصِ جَمِيلٍ. _____

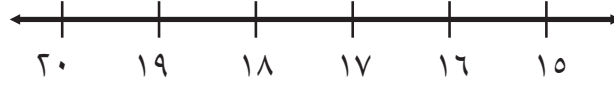
الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات حل المسألة

تَرْتِيبُ الأَعْدَادِ حَتَّى ١٠٠

٧-٩

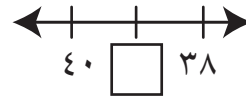
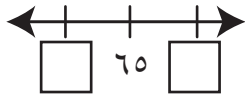
أُحَوِّطُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:



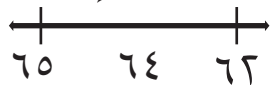
- ١ العَدَدُ ١٦ _____ العَدَدِ ١٧ يسبقُ مباشرةً يلي مباشرةً
- ٢ العَدَدُ ١٩ _____ العَدَدِ ١٨ يسبقُ مباشرةً يلي مباشرةً

أَكْتُبُ العَدَدَ فِي □:

- ٣ أكتب العَدَدَ الوَاقِعَ بَيْنَ العَدَدَيْنِ ٤٠، ٣٨.
- ٤ أكتب العَدَدَ التَّالِيَّ والعَدَدَ السَّابِقَ.



أَحُلُّ المَسْأَلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:

- ٥ أَخْطَأُ عَمْرٌ عِنْدَ عَمَلِ خَطِّ الأَعْدَادِ الآتِي: 
- ٦ أَنَا عَدَدٌ يَلِي العَدَدَ ٨٨ مُبَاشَرَةً، فَمَنْ أَنَا؟ _____
- أَنَا عَدَدٌ يَسْبِقُ العَدَدَ ٩٠ مُبَاشَرَةً، فَمَنْ أَنَا؟ _____
- أَنَا عَدَدٌ أَقَعُ بَيْنَ العَدَدَيْنِ ٨٨ و ٩٠، فَمَنْ أَنَا؟ _____



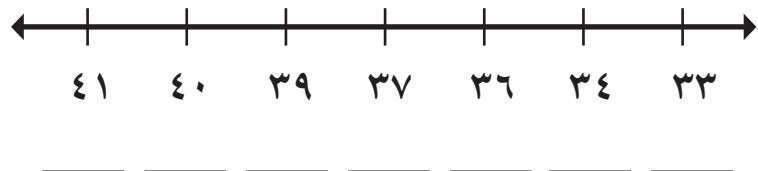
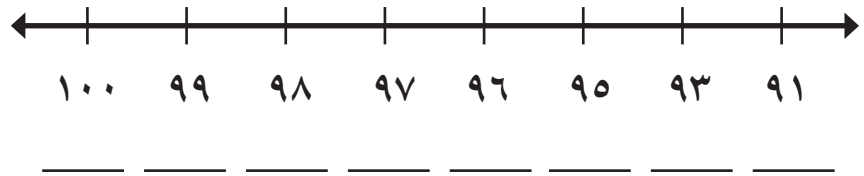
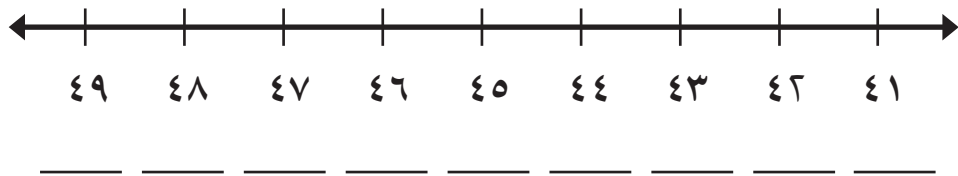
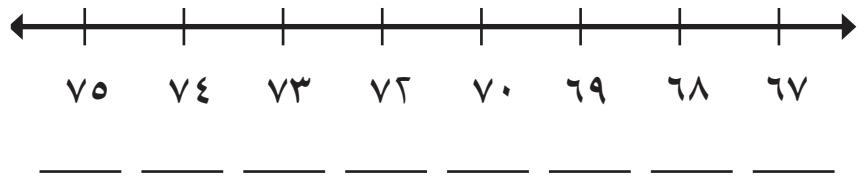
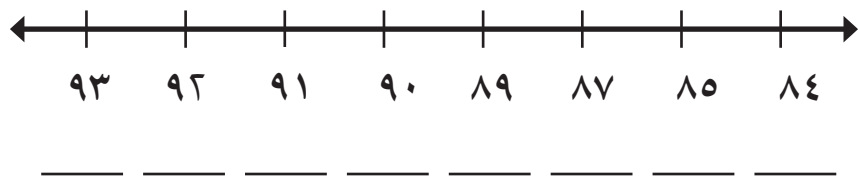
الاسم: _____ التاريخ: / /

التدريبات الإثرائية

أقوم بدور المعلم

٩-٧


أنظر إلى خطوط الأعداد التالية، وأحوظ الأعداد إذا كان ترتيب الأعداد صحيحًا، وأعيد كتابة ترتيب الأعداد بصورة صحيحة إذا كان ترتيبها خطأ:



الاسم: _____ التاريخ: _____ / /

تدريبات المهارات

١-٩

أستعمل  لأكون مجتمعات من آحادٍ وعشراتٍ، ثم أكتب العدد:

٣١ واحد وثلاثون

٢٦ ستة وستون

٣١ آحاداً

٢٦ آحاداً

١ آحاد و ٣ عشرات

١ آحاد و ٢ عشرات

١٣ ثلاثة عشر

٢٢ اثنان وستون

١٣ آحاداً

٢٢ آحاداً

٣ آحاد و ١ عشرات

٢ آحاد و ٢ عشرات

أكتب الإجابة:

٥ يتكرر مُحدّد في عدد يتكوّن من ٥ عشرات و ٤ آحادٍ، فما العدد؟

٥٤

١ كيف أستخدم الأحاد والعشرات لأبين الفرق بين ٢٣ و ٣٣؟

٢٣ تتكوّن من ٢ عشرات و ٣ آحادٍ، بينما ٣٣ تتكوّن من ٣ عشرات و ٣ آحادٍ

الفصل ٩ - القيمة العددية

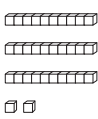
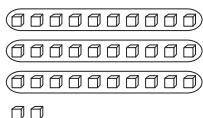

٧

الاسم: _____ التاريخ: _____ / /

تدريبات إعادة التعليم

١-٩

مثال

	=		=	
٣ عشرات	=	٢ آحاد و ٣ عشرات	=	٣٢ آحاداً

أكتب عدداً الأحاد، وأعد مجتمعات من العشرات، ثم أكتب عدد العشرات والأحاد:

٣ = ٤ آحاد و ٤ عشرات

١ ٤٣ = ٤٣ آحاداً

١ = ٣١ آحاد و ٣ عشرات

٢ ٣١ = ٣١ آحاداً

١ = ١٦ آحاد و ١ عشرات

٣ ١٦ = ١٦ آحاداً

٢ = ٢٥ آحاد و ٢ عشرات

٤ ٢٥ = ٢٥ آحاداً

الفصل ٩ - القيمة العددية

٦

الفصل ٩ - القيمة العددية

الاسم: _____ التاريخ: / /

التدريبات الإثرائية

سباق الأرقام

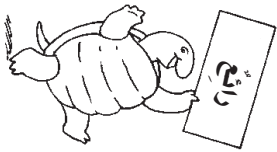
١-٩

ألمب مع زميلي مستعملًا ٣:

- أزمي ٣ ، وأكتب الرقم الظاهر في منزلة العشرات.
- أزمي ٣ ثانية، وأكتب الرقم الظاهر في منزلة الأحاد.
- أكتب الأعداد على اللوحة.
- لا يجوز تكرار العدد نفسه مرتين.
- ألمب بسرعة. والألعاب الذي يملأه أولاً هو الذي يفوز.

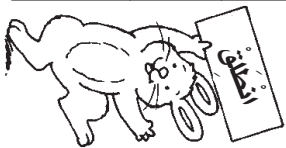
تعدد اجابات الطلاب

الألعاب الثاني	الألعاب الأول
_____ = _____ أحاد عشرات	_____ = _____ أحاد عشرات
_____ = _____ أحاد عشرات	_____ = _____ أحاد عشرات
_____ = _____ أحاد عشرات	_____ = _____ أحاد عشرات
_____ = _____ أحاد عشرات	_____ = _____ أحاد عشرات



الفصل ٩ : القيمة العددية

٩



الفصل ٩ : الأول الاجتماعي

الاسم: _____ التاريخ: / /

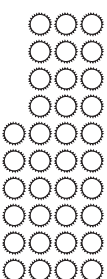
تدريبات حل المسألة

الأحاد والعشرات

١-٩

أحل المسائل الآتية:

١ أعد النجوم

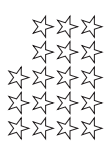


٢ أعد الكرات

ما عدد الكرات؟ ٣١

ما الأحاد؟ ٦

ما العشرات؟ ٣



٣ أعد النجوم

ما عدد النجوم؟ ١٨

ما الأحاد؟ ٨

ما العشرات؟ ١

٤ وضعت ميني ٢٠ دفترًا في صندوق، ووَضَعْتُ ٥ دَفَاتِرَ فِي صُنْدُوقِ آخَرَ. كم دَفْتَرًا وَضَعْتُ فِي الصُّنْدُوقَيْنِ؟

٢٥ دَفْتَرًا

٥ أحاد و ٢ عشرات

٦ عدد ثوري يقل ب ٢ عشرات عن عدد نايف. ما عدد ثوري، إذا كان عدد نايف ٩٣٧

١٧

٣ كيف يختلف العدد ٦٥ عن العدد ٥٦؟ استعمل الأحاد والعشرات في توضيح ذلك.

٦٥ يتكون من ٦ عشرات و ٥ أحاد

٥٦ يتكون من ٥ عشرات و ٦ أحاد

٥ يمكن نايف في عدد يتكون من ٣ أحاد و ٧ عشرات. ما العدد؟

٧٣

الفصل ٩ : القيمة العددية

٨

الفصل ٩ : الأول الاجتماعي

الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات إعادة التعليم (٢)
أحل المسألة: أخلص ثم اتحقق

٢-٩

أحل المسائل بالتخمين ثم اتحقق:

١ لَدَى جَوَادٍ ٤ صِنَادِيْقٍ صَبَّ، فِي كُلِّ صُنْدُوْقٍ ١٠ قُطُوْفٍ. مَا عَدَدُ قُطُوْفِ العَنَبِ فِي الصِّنَادِيْقِ جَمِيعَهَا؟
٤٥ قُطُوْفًا

٢ لَدَى صَالِحٍ ١٨ رِيَالًا، يُرِيدُ تُوْزِيْعَهَا عَلَى إِخْوَانِهِ الثَّلَاثَةِ بِالنَّسَائِي. كَمْ يُعْطِي كَلًّا مِنْهُمْ؟
٦ رِيَالَاتٍ

٣ تَحْتَوِي حَدِيْقَةُ العِنْرَلِ عَلَى ٦ صُفُوْفٍ مِنَ الأزْهَارِ، فِي كُلِّ صَفٍّ ٤ زَهْرَاتٍ. مَا عَدَدُ الأزْهَارِ جَمِيعًا؟
٢٤ زَهْرَةٌ

٤ لَدَى أَرْوَى ١٢ عُلْبَةً مِنَ العَصِيْرِ، تُرِيدُ وَضْعَهَا عَلَى ٣ رُفُوْفٍ بِالنَّسَائِي. كَمْ عُلْبَةً تَضَعُ عَلَى كُلِّ رَفٍّ؟
٤ عُلْبَةٍ

الفصل ٩، القصة اللغوية

١١

المصفاة: الأول الابتدائي

الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات إعادة التعليم (١)
أحل المسألة: أخلص ثم اتحقق

٢-٩

يُرِيدُ سَالِمٌ أَنْ يُرَبِّبَ ١٢ قَيْصًا عَلَى ٣ رُفُوْفٍ، بِكَيْفٍ يَبِيعُ العَدَدَ نَفْسَهُ عَلَى كُلِّ رَفٍّ. فَكَمْ قَيْصًا يَجِبُ أَنْ يَبِيعَ عَلَى كُلِّ رَفٍّ؟

١ الخطلوة: ما مُعْطَايُكَ النَّسَائِلَةُ؟
عِنْدَ سَالِمٍ ١٢ قَيْصًا
يُرِيدُ أَنْ يَبِيعَهَا عَلَى ٣ رُفُوْفٍ بِكَيْفٍ يَكُونُ العَدَدُ نَفْسَهُ عَلَى كُلِّ رَفٍّ.
كَمْ قَيْصًا سَيَبِيعُ عَلَى كُلِّ رَفٍّ؟
ما المُطْلُوْبُ فِي النَّسَائِلَةُ؟
كَمْ قَيْصًا سَيَبِيعُ عَلَى كُلِّ رَفٍّ؟

٢ الخطلوة: كَيْفَ سَأَجِدُ الإِجَابَةَ؟
أَخْبِنِي شَيْءًا تَحَقِّقُ صَوْفٍ

٣ الخطلوة: أَيْضًا مِنْ أَتَحَقَّقُ
أَيْضًا العَدَدُ، ثُمَّ أَسْتَعْمِلُ المَكْتَبَاتِ لِأَتَحَقَّقُ.
أَيْضًا: ٤- قَيْصَانِ عَلَى كُلِّ رَفٍّ.
أَيْضًا: ٤- مَكْتَبَاتِ فِي ٣ مَجْمُوْعَاتٍ
أَعَدُّ المَكْتَبَاتِ. كَمْ مَكْتَبًا؟ ١٣

٤ الخطلوة: هَلْ إِجَابَتِي مَعْقُوْلَةٌ؟ نَعَمْ
كَيْفَ أَتَحَقَّقُ مِنْ تَخْمِينِي؟ اسْتَعْمِلِ المَكْتَبَاتِ
أَتَحَقَّقُ

الفصل ٩، القصة اللغوية

١٠

المصفاة: الأول الابتدائي

الاسم: _____ التاريخ: _____ / /

التدريبات الإثرائية

أي عدد أنا؟

٢-٩

أحل المسائل التالية بالتخمين ثم التحقّق:

١ أنا عدد أقل من نصف ١٨، وأكبر من ٧، فمن أنا؟

٨

٢ أنا عدد يزيد ٣ على مثلي العدد ٦، فمن أنا؟

١٥

٣ أنا مجموع الأعداد: ٤، ٦، ٣، فمن أنا؟

١٣

٤ أنا عدد أقل من العدد ٣٥ بـ ١٠، فمن أنا؟

٢٥

٥ كنت أقل من ٣٠ بـ ٢٠، ثم أزددت ٤، فمن أنا الآن؟

١٤

الاسم: _____ التاريخ: _____ / /

تدريبات المهارات

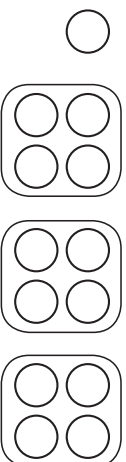
أحل المسألة: أعمّن ثم اتحقّق

٢-٩

أحل المسائل الآتية بالتخمين ثم التحقّق:

١ مع جمال ١٣ ريالاً، وذكر أنّه يستطيع أن يقسمها على ٣ أشخاص بالتساوي. هل هذا صحيح؟ وصّح إجابتك.

لا



٢ يريد سعيد أن يوزع ٨ مدّن في ١٦ يوماً، على أن يقضي العدد نفسه من الأيام في كلّ مدينته. كم يوماً سيقضي في كلّ منها؟

٢

٣ رأى خالد فرق رياضية، في كلّ فريق ٢٠ لاعباً. كم لاعباً رأى خالد؟

٦٠

٤ وضعت غلدة ٩ أطباق على كلّ رف، فإذا كان عدد الرفوف ٤، كم طبقاً وضعت؟

٣٦

الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات المهارات

الأعداد حتى ٥٠

٣-٩

اكتب عددة الأحاد والعشرات، ثم اكتب العدد وأقروه:

عشرات	أحاد
□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□

٥ أحاد
٥٠ خمسة

عشرات	أحاد
□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□

٢ أحاد
٢٢ اثنان وعشرون

عشرات	أحاد
□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□

٤ أحاد
٣٤ أربعة وثلاثون

عشرات	أحاد
□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□

٤ عشرات
٤٦ ستة وأربعون

عشرات	أحاد
□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□

٦ عشرات
٦٩ تسعة وستون

عشرات	أحاد
□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□

١ عشرات
١٧ سبعة عشر

الفصل ٩: القيمة المكانية

١٥

الصفحة الأولى الابتدائي

الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات إعادة التعليم

الأعداد حتى ٥٠

٣-٩

مثال

عشرات	أحاد
□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□

٥ أحاد و ٢ عشرات
٢٥ خمسة وعشرون

عشرات	أحاد
□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□

٣ أحاد و ٤ عشرات
٤٣ ثلاثة وأربعون

اكتب عددة الأحاد والعشرات، ثم اكتب العدد وأقروه:

عشرات	أحاد
□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□

٤ أحاد
٣٤ أربعة وثلاثون

عشرات	أحاد
□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□

عشرات	أحاد
□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□

٧ أحاد
٢٧ سبعة وعشرون

عشرات	أحاد
□□□□□□□□□□	□□□□□□□□□□

الفصل ٩: القيمة المكانية

١٤

الصفحة الأولى الابتدائي

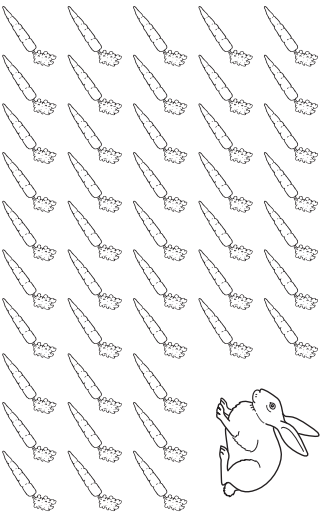
الاسم: _____ التاريخ: / /

التدريبات الإثرية

ألوّن ثم أجب

٣-٩

يُرِيدُ سَلَامٌ أَنْ يُوَرِّعَ الْجَزَارَاتِ عَلَى ٤ آرَائِبَ، يَكَيْفُ يُعْطِي كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهَا ١٠ جَزَارَاتٍ. أَلَوْ أَنَّ الْجَزَارَاتِ لِأَرَى إِنْ كَانَ عَدَدُهَا كَمَا فِيهَا. أَسْتَعْمِلُ الْمِفْتَاحَ الْمَجَاوِرَ.



المِفْتَاحُ
أَزْرُقُ = بَرْقُ
أَحْمَرُ = رَشِيحُ
أَصْفَرُ = سَرِيحُ
أَخْضَرُ = خَارِقُ

١٠ يلوّن الطلاب

١٠ جزرات باللون الأزرق و١٠ باللون الأحمر

١٠ جزرات باللون الأصفر و١٠ جزرات باللون الأخضر

ويبقى ٤ جزرات

انظر لون الطبق، يلوّن فيها

١٧

الصفحة الأولى الإجتماعية

الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات حل المسألة

الأعداد حتى ٥٠

٣-٩

أحل كل مسألة فيما يأتي، واكتب الإجابة بضميرتين مختلفتين:

١ اشتري أبي ٣٦ قلماً، واشترت أمي ١٠ أقلام. كم قلماً اشتري والداي؟ ٦- أحاد و ٤- عشرات اكتب العدد: ٤٦	١ لدى طلال ١٢ لعبة، وأهداه أصدقاؤه ٥ لغيره. كم لبعه لدى طلال الآن؟ ٧- أحاد و ١- عشرات اكتب العدد: ١٧
٢ كان عند البائع ٤٠ تفاحة، اشترى أحمد ٩ منها، واشترى علي ١٠ منها أيضاً. كم تفاحة بقيت عند البائع؟ ١- أحاد و ٢- عشرات اكتب العدد: ٢١	٢ لدى ليلى ٢٠ ذئبة، ولدى سهي ١٠ ذئبي، ولدى منار ٩ ذئبي. كم ذئبة لديهم جميعاً؟ ٩- أحاد و ٣- عشرات اكتب العدد: ٢٩
٣ عند بلال ٢٧ قصة، وعند أخته ٣ مجموعات من القصص، في كل منها ١٠ قصص. كم قصة عند بلال وأخته؟ ٧- أحاد و ٥- عشرات اكتب العدد: ٥٧	٣ لدى صالح ٢٣ بطاقة ملونة، ثم أعطاه والده مجموعتين، في كل منهما ١٠ بطاقات ملونة. كم بطاقة لدى صالح الآن؟ ٢- أحاد و ٤- عشرات اكتب العدد: ٤٣

الصفحة الأولى الإجتماعية

١٦

الصفحة الأولى الإجتماعية

الاسم: _____ التاريخ: _____

تدريبات المهارات الأعداد حتى ١٠٠

٤-٩

اكتب عدد الأحاد والعشرات، ثم اكتب العدد وأقروه:

عشرات	أحاد

٦ آحاد ٨ عشرات
٨٦ سبعة وثمانون

عشرات	أحاد

٤ آحاد ٥ عشرات
٥٤ أربعة وخمسون

عشرات	أحاد

٧ آحاد ٦ عشرات
٦٧ ستة وستون

عشرات	أحاد

٣ آحاد ٩ عشرات
٩٣ ثلاثة وتسعون

عشرات	أحاد

٥ آحاد ٤ عشرات
٤٥ خمسة وأربعون

عشرات	أحاد

٧ آحاد ٧ عشرات
٧٠ سبعون

الاسم: _____ التاريخ: _____

تدريبات إعادة التعليم الأعداد حتى ١٠٠

٤-٩

مثال

عشرات	أحاد

٧ آحاد ٧ عشرات
٧٥ خمسة وسبعون

عشرات	أحاد

٤ آحاد ٣ عشرات
٣٤ أربعة وستون

اكتب عدد الأحاد والعشرات، ثم اكتب العدد وأقروه:

عشرات	أحاد

٣ آحاد ٩ عشرات
٩٣ ثلاثة وتسعون

عشرات	أحاد

٨ آحاد ٨ عشرات
٨٨ ثمان وثمانون

عشرات	أحاد

٢ آحاد ٤ عشرات
٤٢ اثنان وستون

عشرات	أحاد

٣ آحاد ٥ عشرات
٥٣ ثلاثة وخمسون

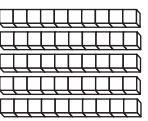
الاسم: _____ التاريخ: _____ / /

التدريبات الإثرائية

أتملأ كُتبي
٤-٩

أضمل في مجموععات في كل منها ٤ طلاب، ومع كل مجموععة ١٠٠.

- ألتقط ملء كُتبي من
- أردها في مجموععات من عَشْرَة.
- أعد الأحاد المُبتَغية.
- أرسم العشرات والأحاد في اللوحة.
- أكرّر النشاط ٤ مرات.
- أحوط العداء الأكبر.



عشرات

آحاد

تعدد إجابات الطلاب

عَشْرَات

آحاد

عَشْرَات

آحاد

عَشْرَات = _____

آحاد و

عَشْرَات = _____

آحاد و

عَشْرَات

آحاد

عَشْرَات

آحاد

عَشْرَات = _____

آحاد و

عَشْرَات = _____

آحاد و

الفصل ٩ : القيمة العددية

٢١

الفصل ٩ : القيمة العددية

الاسم: _____ التاريخ: _____ / /

تدريبات حل المسألة

الأعداد كُتبي ١٠٠
٤-٩

أحوط الإجابة الصحيحة:

- ١ عَشْرَة واحدة و ٣ آحاد.
- ٢ ٤٢
- ٣

عَشْرَات	٢
آحاد	٤
- ٤

عَشْرَات	٢
آحاد و ٤ عَشْرَات	٢

أحل كل مسألة، وأكتب الإجابة بصورتين مختلفتين:

- ٤ وُضعت نورة ٨٥ خُرزة في وعاء زجاجي، ثم أخرجت منه ١٠ خُرزات. كم خُرزة بقيت في الوعاء؟
- ٤ لدى فiras ٣٠ طالبًا، واشترى ٥ طوابيع أخرى. كم طالبًا لدى فiras الآن؟

٥ _____ آحاد و _____ عشرات

٣٥ _____ طالبًا

- ٤ عند عبد الرحمن ٤٥ كتابًا، أعطى ٥ كتب لأخته، و ١٠ كتب لأخيه. كم كتابًا بقي معه؟
- ٤ _____ آحاد و _____ عشرات كتابًا
- ٤ _____ آحاد و _____ عشرات كتابًا
- ٤ _____ آحاد و _____ عشرات كتابًا

٣٤ _____ كتابًا

الفصل ٩ : القيمة العددية

٢٠

الفصل ٩ : القيمة العددية

الاسم: _____ التاريخ: _____

تدريبات المهارات

التقدير: ٥ - ٩

أعد العشرات، وأقدر العدة، ثم أعد لأجد العدة الحقيقي:

التقدير: ٤٥

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

١

العدد الحقيقي: ٤٢

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

٢

التقدير: ٦٥

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

العدد الحقيقي: ٥٨

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

التقدير: ٦٥

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

العدد الحقيقي: ٦٣

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

أحل المسألة التالية:

٤ لدى كل من أسماء وماهر ١٥ بطاقة ملونة، ولدى موزان ٨ بطاقات ملونة أيضًا.

أفاد عدد البطاقات الملونة التي لديهم: ٣٥ بطاقة

وأكتب العدد الحقيقي: ٢٨ بطاقة

الاسم: _____ التاريخ: _____

تدريبات إعادة التعليم

التقدير: ٥ - ٩

مثال

يمكنني أن أقدر بعد مجموعيات من عشرة عناصر.

٤ عشرات

التقدير: ٤٥

العدد الحقيقي: ٤١

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

١

أعد العشرات، وأقدر العدة، ثم أعد لأجد العدة الحقيقي:

التقدير: ٤٥

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

١

العدد الحقيقي: ٤٤

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------

التقدير: ٨٥

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

١

العدد الحقيقي: ٧٩

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

التقدير: ٢٥

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

٢

العدد الحقيقي: ٢٢

الاسم: _____ التاريخ: _____

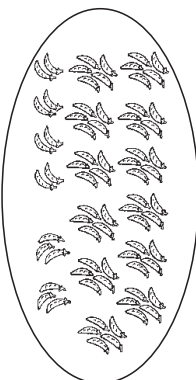
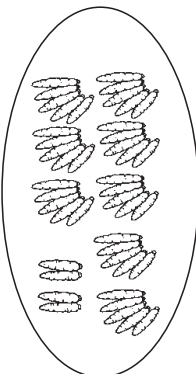
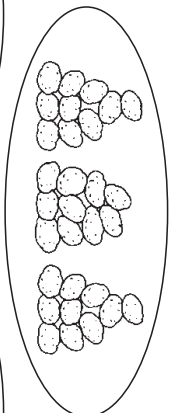
التدريبات الإثرائية

أقدر مكونات الخساء

٥-٩



تريد أروي أن تحضر الخساء. انظروا إلى الصورة،
وأقدر عدد حبات الخضراوات التي ستستعملها.



٢٠ قشريًا.

٤٠ قشريًا.

٧٠ قشريًا.

الفصل ٩ : القيمة التربوية

٢٥

اصفء: الأول الاجتماعي

الاسم: _____ التاريخ: _____

تدريبات حل المسألة

التقدير

٥-٩

أجيب عن الأسئلة الآتية:

- ١ دعنا نعد الله ١٠ أشخاص إلى الغداء،
ودعا أخوه ٨ أشخاص أيضًا. أقدر
عدد المدعوين إلى الغداء: ٢٠
وأكتب العدد الحقيقي: ١٨

- ٢ في موقف السيارات صفان
من السيارات، في كل منهما
١٠ سيارات، وصف ثالث فيه
٤ سيارات. أقدر عدد السيارات في
الموقف: ٢٠
وأكتب العدد الحقيقي: ٢٤

- ٣ لأحمد ١٠ أبناء عم، ولخاله
٢٠ ابن عم، ولسميد ٩ أبناء عم.
أقدر عدد أبناء أعمام الأولاد
الثلاثة: ٤٠
وأكتب العدد الحقيقي: ٣٩

- ٤ تقسم قاعة المحاضرات ١٠ صفوف
من المقاعد، في كل صف منها ١٠
مقاعد. وقد امتلأت القاعة في أثناء
المحاضرة بأسيئات مقاعدتين. أقدر
عدد الأشخاص في القاعة: ١٠٥
وأكتب العدد الحقيقي: ٩٨

- ٥ عند نور ٦ دُمى، وعند أمل ١٠ دُمى،
وعند سهر ١٠ دُمى. أقدر عدد
الدُمى عند الفتيات الثلاث: ٣٠
وأكتب العدد الحقيقي: ٢٦

- ٥ لدى إيمان ١٠ قطع بسكويت، ومع
بهيبة ٢٠ قطعة، ومع سهى ٣٠ قطعة،
ولدى ممي ٧ قطع. أقدر عدد قطع
البسكويت لدى الفتيات: ٧٠
وأكتب العدد الحقيقي: ٦٧

الفصل ٩ : القيمة التربوية

٢٤

اصفء: الأول الاجتماعي

/ / الاسم: _____ التاريخ: _____

تدريبات المهارات

مُتَارِزَةٌ الأَعْدَادِ حَتَّى ١٠٠

٦-٩

أَكْتُبْ >، أو <، أو = في ○ :

- ١ ٧٢ = ٧٢ ٢ ٦٣ > ٧٦ ٣ ٤٣ < ٣٤ ٤ ٣٩ > ٤٠ ٥ ٨٦ > ٨٨ ٦ ١٧ > ١٨ ٧ ٨٢ = ٨٢ ٨ ٥٤ < ٤٥ ٩ ١٠٠ < ٩٨ ١٠ ٧٤ > ٩٤

أَحْرُطُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

١١ هَلْ ٦ عَشْرَاتُ وَهَ آحَادٌ :

أَكْبَرُ مِنْ ٦٨

نَسَاوِيَانِ ٥٦

أَصْغَرُ مِنْ ٦٦

١٢ هَلْ ٣ عَشْرَاتُ وَ ٧ آحَادٌ :

أَكْبَرُ مِنْ ٣٥

نَسَاوِيَانِ ٣٩

أَصْغَرُ مِنْ ٣٨

الصفحة: الأول الابتدائي

٢٧

الفصل: ٩، الوحدة: المنزلية

/ / الاسم: _____ التاريخ: _____

تدريبات إعادة التعليم

مُتَارِزَةٌ الأَعْدَادِ حَتَّى ١٠٠

٦-٩

أَقْرَأُ العَدَدَيْنِ ٣٥ و ٣٢ .
رَقْمُ العَشْرَاتِ هُوَ نَفْسُهُ.

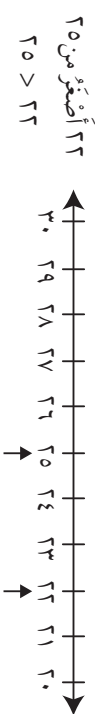
عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
٣٥	٥
٣٢	٢

أَقْرَأُ بَيْنَ الآحَادِ:

٥ أَكْبَرُ مِنْ ٢

إِذَنْ ٣٥ أَكْبَرُ مِنْ ٣٢ ٣٢ < ٣٥

يُمْكِنُ السَّمْعُ حَطَّ الأَعْدَادِ لِأَقْرَأُ بَيْنَ الأَعْدَادِ.



أَقْرَأُ بَيْنَ كُلِّ عَدَدَيْنِ، وَأَحْرُطُ أَكْبَرُ مِنْ أَوْ أَصْغَرُ مِنْ، ثُمَّ أَكْتُبْ > أَوْ <:



أَكْبَرُ مِنْ

أَصْغَرُ مِنْ

٥٥ > ٥٣

٤٧ < ٤٩

٢٦

الفصل: ٩، الوحدة: المنزلية

الصفحة: الأول الابتدائي

الاسم: _____ التاريخ: _____

التدريبات الإثرائية

مُعَارِظَةُ التَّقَاطُفِ ٦-٩

أَحْوَطُ عَدَدَ التَّقَاطُفِ الْأَكْبَرَ فِي كُلِّ مِبَارَاةٍ، ثُمَّ أُحَوِّطُ اسْمَ الْفَرِيقِ الْفَائِزِ:

فَرِيقُ الْفَائِزِ	فَرِيقُ التَّهْمُورِ	فَرِيقُ الصُّفُورِ
التَّهْمُورِ	١٧	٢٨
التَّهْمُورِ	٢٤	٣٥
التَّهْمُورِ	٣٧	٢١
التَّهْمُورِ	٣٦	٤٢
التَّهْمُورِ	٣٥	٣١
التَّهْمُورِ	١٥	٥١
التَّهْمُورِ	٢٨	٢٤

١ كم مِبَارَاةً فَازَ فِيهَا فَرِيقُ الصُّفُورِ؟

٤ _____

٢ كم مِبَارَاةً فَازَ فِيهَا فَرِيقُ التَّهْمُورِ؟

٣ _____

٣ أَيُّ الْفَرِيقَيْنِ فَازَ بِالْعَدَدِ الْأَكْبَرِ مِنَ الْمِبَارَاةَاتِ؟

فَرِيقُ الصُّفُورِ _____

الاسم: _____ التاريخ: _____

تدريبات حل المسألة

مُعَارِظَةُ الْأَعْدَادِ حَتَّى ١٠٠ ٦-٩

أَحْوَطُ الْعِبَارَةَ الصَّحِيحَةَ، ثُمَّ أَكْتُبُ > أَوْ < فِي ○ :

١ يَحْفَظُ مَارِثٌ ٩ سَوَرٍ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَيَحْفَظُ بِنَاءٌ ٧ سَوَرٍ.

٩ أَكْبَرُ مِنْ ٧

٩ أَصْغَرُ مِنْ ٧

٩ < ٧

٢ عِنْدَ أَمْسٍ ١٢ صَوْرَةً، وَعِنْدَ غَالِبٍ ٢١ صَوْرَةً.

١٢ أَكْبَرُ مِنْ ٢١

١٢ أَصْغَرُ مِنْ ٢١

١٢ > ٢١

أَحْلُ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةَ:

٤ قرأ معاوية ٢٣ صفحة من كتاب

العلوم استيعاداً للاختبار، وقرأ

مصعب ٣٢ صفحة. أكتب

> أو < في ○ :

٣٢ > ٣٣

٢ دعت شعاد ٧٨ ريالاً ثمناً للحقيبة،

و ٩٤ ريالاً ثمناً لِحذاء. فأيهما أكثر

ثمناً؟ الحذاء

٣ قرأ خالد في أثناء العطلة الصيفيّة

٢٦ قصة، وقرأ محمود ١٨ قصة.

أكتب > أو < في ○ :

١٨ < ٢٦

٥ عمل أحمد ٤٥ دقيقة في الحديقة،

وعمل خالد ٢٨ دقيقة. فأيهما عمل

مدة أطول؟ أحمد

الاسم: _____ التاريخ: _____ / /

تدريبات المهارات

ترتيب الأعداد حتى ١٠٠

- أكتب العدد الذي يفتش مباشرة العدد المغطى، والعدد الذي يليه مباشرة:
- | | | | |
|----|----|----|----|
| ٤٧ | ٤٠ | ٤١ | ٣٧ |
| ٢ | ٣ | ٤ | ١ |
| ٦٥ | ٦٣ | ٤١ | ٣٩ |
| ٤ | ٤ | ٤ | ٤ |
| ٧٧ | ٧٥ | ٧٠ | ٦٨ |
| ٦ | ٦ | ٥ | ٥ |
| ٢٨ | ٢٦ | ٧٢ | ٧٠ |
| ٨ | ٨ | ٧ | ٧ |
| ٦٨ | ٦٦ | ٥٤ | ٥٢ |
| ١٠ | ١٠ | ٩ | ٩ |
| ٣٤ | ٣٢ | ٩١ | ٨٩ |
| ١٣ | ١٣ | ١١ | ١١ |

أكتب العدد الذي يقع بين العددين:

- | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ٦١ | ٦٠ | ٥٩ | ١٤ | ٢١ | ٢٠ | ١٩ | ١٣ |
| ١٠ | ٩ | ٨ | ٧ | ٨٢ | ٨١ | ٨٠ | ١٥ |

أحل المسألة الآتية:

زيد جميل أن يكتب العدد الذي يلي العدد ٢٩ مباشرة على قديمه، أكتب العدد الذي على قديم جميل. ٣٥

الاسم: _____ التاريخ: _____ / /

تدريبات إعادة التعليم

ترتيب الأعداد حتى ١٠٠

مثال

٤٦	٤٥	٤٤
والعدد ٤٦ يلي	والعدد ٤٥ يقع بين	والعدد ٤٤ يفتش
العدد ٤٥ مباشرة.	العددين ٤٤ و ٤٦.	العدد ٤٥ مباشرة.

أكتب العدد الذي يفتش مباشرة العدد المغطى:

- | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ٨٥ | ٨٤ | ٨٣ | ٨٢ | ٨١ | ٨٠ | ٨٣ | ٨٢ |
| ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ |
| ٣٥ | ٣٤ | ٣٣ | ٣٢ | ٣١ | ٣٠ | ٣٣ | ٣١ |
| ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ | ١ |

أكتب العدد الذي يلي مباشرة العدد المغطى:

- | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ٨٠ | ٧٩ | ٧٨ | ٧٧ | ٧٦ | ٧٥ | ٧٧ | ٧٦ |
| ٤ | ٤ | ٤ | ٤ | ٤ | ٤ | ٤ | ٤ |
| ٤٥ | ٤٤ | ٤٣ | ٤٢ | ٤١ | ٤٠ | ٤٣ | ٤٢ |
| ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ | ٣ |

أكتب العدد الذي يقع بين العددين:

- | | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| ٩٢ | ٩٥ | ٩٤ | ٩٣ | ٩٢ | ٩١ | ٩٠ | ٩٤ | ٩٣ | ٩٢ |
| ٦ | ٦ | ٦ | ٦ | ٦ | ٦ | ٦ | ٦ | ٦ | ٦ |
| ٢٠ | ١٩ | ١٨ | ١٧ | ١٦ | ١٥ | ٢٠ | ١٩ | ١٨ | ١٧ |
| ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ | ٥ |
| ١٨ | ١٧ | ١٦ | ١٥ | ١٤ | ١٣ | ١٧ | ١٦ | ١٥ | ١٤ |
| ٧ | ٧ | ٧ | ٧ | ٧ | ٧ | ٧ | ٧ | ٧ | ٧ |

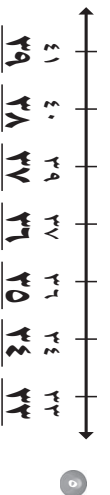
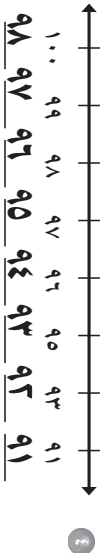
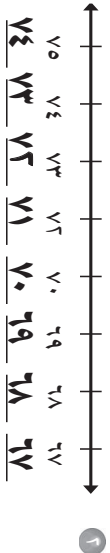
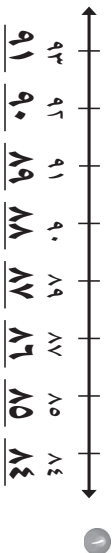
الاسم: _____ التاريخ: _____

التدريبات الإثرائية

أقوم بتدوير المعلم

٧-٩

أنظر إلى خطوط الأعداد التالية، وأحط الأعداد إذا كان ترتيب الأعداد صحيحاً، وأصيّد كتابة ترتيب الأعداد بصورة صحيحة إذا كان ترتيبها خطأ:



الفصل ٩ : القيمة العددية

٣٣

الصفحة الأولى الإجمالي

الاسم: _____ التاريخ: _____

تدريبات حل المسألة

ترتيب الأعداد حتى ١٠٠

٧-٩

أحط الإجابة الصحيحة:



١ المكّد ١٦ المكّد ١٧

٢ المكّد ١٩ المكّد ١٨

٣ يسبق مباشرة يلي مباشرة

٤ يسبق مباشرة يلي مباشرة

أكتب المكّد في

١ أكتب العدد التالي والعدد السابق.

٢ أكتب العدد الواقع بين العددين

٤٠، ٣٨



أحلّ المسألتين التاليتين:

١ أنا عدد يلي العدد ٨٨ مباشرة،

٢ أنا عدد يلي العدد ٨٨ مباشرة،

فمن أنا؟ ٨٩

فمن أنا؟ ٨٩

٣ أنا عدد يسبق العدد ٩٠ مباشرة،

فمن أنا؟ ٩١

فمن أنا؟ ٩١

٤ أنا عدد يقع بين العددين ٨٨ و ٩٠،

فمن أنا؟ ٨٩

فمن أنا؟ ٨٩



٢٣

٢٢

الفصل ٩ : القيمة العددية

٣٣

الصفحة الأولى الإجمالي