



وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education
المملكة العربية السعودية

الرياضيات

للفصل الأول الابتدائي

مصادر المعلم للأنشطة الصفية

الفصل الحادي عشر: أنماط الأعداد

العبيكان
Obekon

Mc
Graw
Hill Education

يوزع مجاناً ولا يباع

١٤٣٤ هـ - ٢٠١٣ م

Math Connects © 2009
CHAPTER RESOURCE MASTERS
Grade 1

الرياضيات - الصف الأول الابتدائي
مصادر المعلم للأنشطة الصفية
أعدت النسخة العربية: شركة العبيكان للتعليم

www.macmillanmh.com

www.obeikaneducation.com



English Edition Copyright © the McGraw-Hill Companies, Inc.
All rights reserved.

حقوق الطبع الإنجليزية محفوظة لشركة ماجروهل ©.

Arabic Edition is published by Obeikan under agreement with
The McGraw-Hill Companies, Inc. © 2008.

الطبعة العربية: مجموعة العبيكان للاستثمار
وفقاً لاتفاقيتها مع شركة ماجروهل © ٢٠٠٨م / ١٤٢٩هـ.

لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو نقله في أي شكل أو واسطة، سواء أكانت إلكترونية أو ميكانيكية، بما في ذلك التصوير بالنسخ «فوتوكوبي»، أو التسجيل، أو التخزين
و الاسترجاع، دون إذن خطي من الناشر.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

عزيزي المعلم / عزيزتي المعلمة

يسرنا أن نقدم هذه المجموعة من التدريبات المساندة، التي تراعي الفروق الفردية بين الطلاب. حيث نطمح أن يساعدك التنوع في هذه التدريبات على الوصول إلى جميع الطلاب في الصف، مهما تباينت مستوياتهم.

وقد تم تخصيص صفحة أو أكثر لكل نوع من هذه التدريبات؛ لتغطي درسًا من دروس كتاب الطالب. حيث يمكنك أن تكلف الطلاب حل صفحة التدريبات المقابلة لكل درس بحسب مستوى كل منهم؛ سواء في داخل الصف أم في المنزل. وليست هذه التدريبات بديلًا عن كتاب التمارين، ولكنها مساندة ومكملة له.

وتشمل هذه التدريبات الأنواع التالية:

تدريبات إعادة التعليم

تركز هذه التدريبات على محتوى الدروس في كتاب الطالب، وتقدمه بأسلوب تدريسي ومعالجة يختلفان عن كتابي الطالب والتمارين. وهي موجهة إلى الطلاب ذوي المستوى دون المتوسط. ولأهمية حل المسألة تم تخصيص صفحتين من تدريبات إعادة التعليم لكل درس من دروس حل المسألة؛ للتركيز على كيفية اختيار الخطة وتنفيذها، بالإضافة إلى مجموعة من التدريبات المناسبة لتطبيق تلك الخطة.

تدريبات المهارات

تركز هذه التدريبات غالبًا على المهارات الحسابية الموجودة في الدرس، وتتضمن تدريبات إضافية ومسائل تركز على تلك المهارات. وهي موجهة إلى الطلاب ذوي المستوى المتوسط.

التدريبات الإثرائية

تساعد هذه التدريبات على التوسع في مفاهيم الدرس، كما تؤدي إلى توسيع مدارك الطلاب حول تعلم الرياضيات بشكل عام. وهذه التدريبات موجهة إلى الطلاب ذوي المستوى فوق المتوسط.

ملحق الإجابات:

يتضمن هذا المصدر في آخره ملحقًا بالإجابات، حيث تظهر باللون الأسود الغامق على صفحات مصغرة.

المقدمة ٤

الدرس ١-١١ العذب بالعثرات

- ٦ تدريبات إعادة التعليم
٧ تدريبات المهارات
٨ تدريبات حل المسألة
٩ التدريبات الإثرائية

الدرس ٢-١١ أذل المسألة: أبحث عن نمط

- ١٠ تدريبات إعادة التعليم (١)
١١ تدريبات إعادة التعليم (٢)
١٢ تدريبات المهارات
١٣ التدريبات الإثرائية

الدرس ٣-١١ لوحة المئة

- ١٤ تدريبات إعادة التعليم
١٥ تدريبات المهارات
١٦ تدريبات حل المسألة
١٧ التدريبات الإثرائية

الدرس ٤-١١ العذب القضي: اثنيات، خمسات، عسرات

- ١٨ تدريبات إعادة التعليم
١٩ تدريبات المهارات
٢٠ تدريبات حل المسألة
٢١ التدريبات الإثرائية

٢٢ ملحق الإجابات

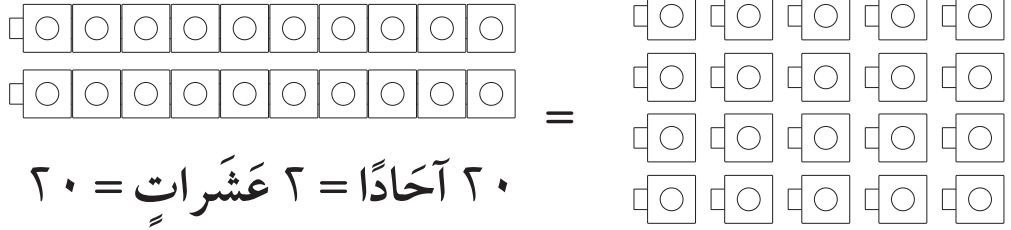
تدريبات إعادة التعليم

العُدُّ بِالْعَشْرَاتِ

١-١١

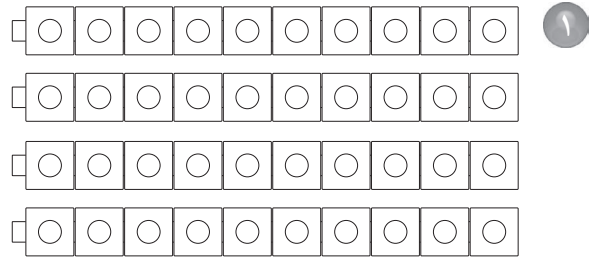
مثال

أَسْتَطِيعُ أَنْ أَعُدَّ الْأَشْيَاءَ وَاحِدًا وَاحِدًا، أَوْ أَضَعَهَا فِي مَجْمُوعَاتٍ مُكَوَّنَةٍ مِنْ عَشْرَةِ أَشْيَاءَ، ثُمَّ أَعُدُّ بِالْعَشْرَاتِ.

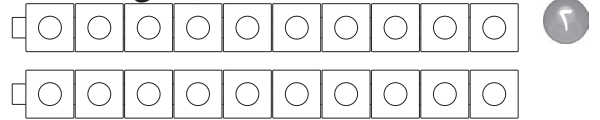


أَسْتَعْمِلُ  ، وَأَعُدُّ بِالْعَشْرَاتِ ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْعَدَدَ وَأَكْتُبُهُ:

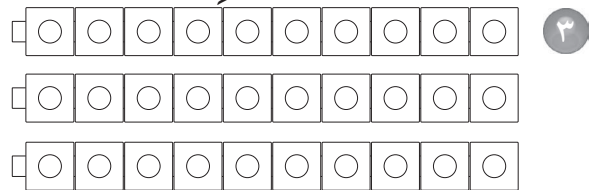
١٠	عَشْرَةٌ
٢٠	عِشْرُونَ
٣٠	ثَلَاثُونَ
٤٠	أَرْبَعُونَ
٥٠	خَمْسُونَ
٦٠	سِتُّونَ
٧٠	سَبْعُونَ
٨٠	ثَمَانُونَ
٩٠	تِسْعُونَ
١٠٠	مِئَةٌ



_____ عَشْرَاتٍ = _____
أَرْبَعِينَ



_____ عَشْرَاتٍ = _____
عِشْرِينَ




_____ عَشْرَاتٍ = _____
ثَلَاثِينَ

الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات المهارات

العُدُّ بِالْعَشْرَاتِ

١-١١

أَسْتَعْمِلُ  ، وَأَعُدُّ بِالْعَشْرَاتِ ، ثُمَّ أَقْرَأُ الْعَدَدَ وَأَكْتُبُهُ:

٢

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□

١

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□

_____ = عَشْرَاتٍ _____
سِتِّينَ

_____ = عَشْرَاتٍ _____
خَمْسِينَ

_____ = عَشْرَاتٍ _____
سَبْعِينَ

٣

□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□
□	□	□	□	□	□	□	□	□	□

أَحْلُ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٤ لدى ريم ٨ مَجْمُوعَاتٍ، فِي كُلِّ مِنْهَا ١٠ رِيَالَاتٍ. فَكَمْ رِيَالًا لَدَيْهَا؟ رِيَالًا _____

٥ لدى أحمد ١٠ حَبَّاتٍ مِنَ الْفُسْتِقِ، وَفِي الْكَيْسِ ١٠ حَبَّاتٍ أُخْرَى، فَكَمْ عَدَدَ حَبَّاتِ الْفُسْتِقِ جَمِيعَهَا؟ _____ حَبَّةً فُسْتِقًا.

تدريبات حل المسألة

العُدُّ بِالْعَشْرَاتِ

١-١١

أَعُدُّ بِالْعَشْرَاتِ لِأَحْلِّ الْمَسْأَلَةَ:

٢ لَدَى مُحَمَّدٍ ٦ مَجْمُوعَاتٍ مِنْ
الْأَقْلَامِ، فِي كُلِّ مِنْهَا ١٠ أَقْلَامٍ.
كَمْ قَلَمًا لَدَيْهِ؟

سِتِّينَ

١ لَدَى مَرَوَانَ ٤ مَجْمُوعَاتٍ، فِي كُلِّ
مِنْهَا ١٠ بَطَاقَاتٍ. كَمْ بَطَاقَةً لَدَيْهِ؟

أَرْبَعِينَ

٤ لَدَى كُلِّ مِنْ سَلْمَى وَبُشَيْنَةَ
١٠ رِيَالَاتٍ. فَكَمْ رِيَالًا لَدَيْهِمَا؟

عِشْرِينَ

٣ لَدَى كُلِّ مِنْ فَهْدٍ وَخَالِدٍ وَسَعْدٍ
١٠ طَوَابِعَ، فَكَمْ طَابِعًا لَدَيْهِمْ؟

ثَلَاثِينَ

٦ لَدَى كُلِّ مِنْ: سَنَاءَ وَهَيْفَاءَ وَسِهَامَ
وَسَوْسَنَ وَمَنَالَ وَخُلُودَ وَتَسْنِيمَ
١٠ وَرُودٍ، فَكَمْ وَرْدَةً لَدَى الْفَتَيَاتِ
جَمِيعَهُنَّ؟

سَبْعِينَ

٥ لَدَى سَارَةَ ١٠ أَقْلَامٍ، وَلَدَى كُلِّ مِنْ
أَمَلٍ وَمَهَا وَكُبْنَى وَحَنَانَ ١٠ أَقْلَامٍ،
فَكَمْ قَلَمًا لَدَى الْفَتَيَاتِ جَمِيعَهُنَّ؟

خَمْسِينَ

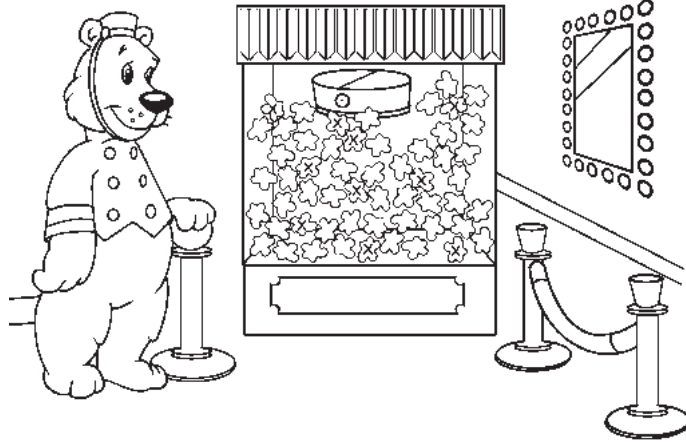
الاسم: _____ التاريخ: / /

التدريبات الإثرائية

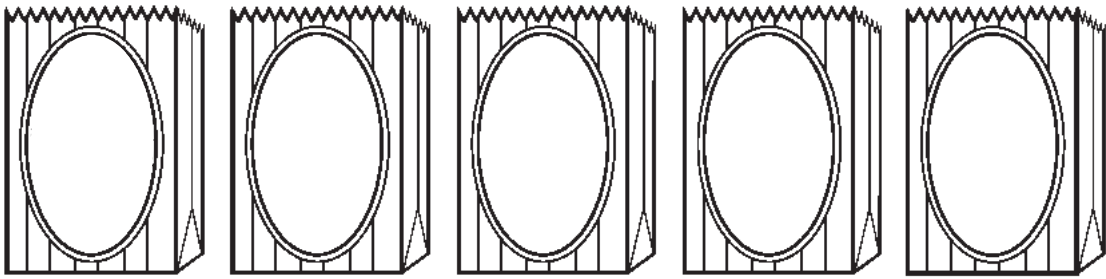
الدُّبُّ والحَلْوَى

١-١١

يُرِيدُ الدُّبُّ أَنْ يُحَضِّرَ أَكْيَاسًا صَغِيرَةً يَحْتَوِي كُلُّ مِنْهَا ١٠ حَبَّاتٍ مِنَ
الحَلْوَى، فَإِذَا كَانَ عِنْدَهُ ٥٧ حَبَّةً، فَكَمْ كَيْسًا عَلَيْهِ أَنْ يُحَضِّرَ؟



أرسمُ صُورَ الأكياسِ الَّتِي يَسْتَطِيعُ الدُّبُّ أَنْ يُحَضِّرَهَا، وَأَسْتَعْمِلُ علامة X
لِلدَّلَالَةِ عَلَى كُلِّ حَبَّةٍ حَلْوَى.



يَسْتَطِيعُ الدُّبُّ أَنْ يُحَضِّرَ _____ أَكْيَاسٍ
وَيَبْقَى بَعْدَ ذَلِكَ _____ حَبَّاتٍ أُخْرَى.

الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات إعادة التعليم (١)

أحلُّ المسألة: أبحث عن نمطٍ

١١-٢

رَسَمْتُ أَمَلُ صَفًّا مِنَ الْأَشْكَالِ فَرَسَمْتُ ○ بَعْدَ □ ، وَوَضَعْتُ △ بَعْدَ ○ ،
مَا الشَّكْلُ الَّذِي فِي الْوَسْطِ؟

الخُطْوَةُ ١	مَا مُعْطَيَاتُ الْمَسْأَلَةِ؟ ○ بَعْدَ □ △ بَعْدَ ○ مَا الْمَطْلُوبُ مِنَ الْمَسْأَلَةِ؟ مَا الشَّكْلُ الَّذِي فِي الْوَسْطِ؟	أفهم
الخُطْوَةُ ٢	كَيْفَ سَأَعْرِفُ الشَّكْلَ الَّذِي فِي الْوَسْطِ؟ ○	أخطط
الخُطْوَةُ ٣	أبحث عن نمطٍ. يُمْكِنُ أَنْ أَبْدَأَ بِرِسْمِ الْأَشْكَالِ △ ○ □	أحل
الخُطْوَةُ ٤	أراجع الحلَّ هَلْ إِيَّابَتِي مَعْقُولَةٌ؟ _____	أتحقق

تدريبات إعادة التعليم (٢)

أحلُّ المسألة: أبحث عن نمطٍ

١١-٢

أوضح هنا حلي

أبحث عن نمطٍ لأحلُّ كلَّ مسألةٍ مما يلي:

١ لدى كلِّ من سلوى، وميسون، وسناء مكعبٌ واحدٌ. مكعبٌ ميسون هو الأصغر، ومكعبٌ سلوى ليس هو الأكبر. من مكعبها هو الأكبر؟

٢ يجلسُ سالمٌ أمامَ مأمونٍ في الفصل، ويجلسُ مأمونٌ أمامَ فوزي، أيُّهما يجلسُ في الآخر؟

٣ رأى فلاحٌ ٣ أشياء، فرأى الشجرة قبل المنزل، ورأى السيارة قبل الشجرة. ما أول شيءٍ رآه الفلاحُ؟

تدريبات المهارات

أَحَلُّ الْمَسْأَلَةَ: أَبْحَثْ عَنْ نَمَطِ

٢-١١

أوضح هنا حلي

أَبْحَثْ عَنْ نَمَطِ لِأَحَلِّ كُلَّ مَسْأَلَةٍ مِمَّا يَلِي:

١ خَرَجَ بِاسِلٌ فِي نَزْهَةٍ سَيَّرًا عَلَى الْأَقْدَامِ:

فَذَهَبَ إِلَى السُّوقِ قَبْلَ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى الْمَلْعَبِ،

وَذَهَبَ إِلَى الْحَدِيقَةِ قَبْلَ أَنْ يَذْهَبَ إِلَى

السُّوقِ. أَيَّنَ ذَهَبَ بِاسِلٌ أَوْلًا؟

٢ رَسَمْتَ إِيمَانَ أَشْكَالًا مُخْتَلِفَةً،

فَرَسَمْتَ ○ قَبْلَ △، وَرَسَمْتَ □ قَبْلَ △.

مَا الشَّكْلُ الْأَخِيرُ الَّذِي رَسَمْتَهُ؟

٣ صَنَعَ وَايِلٌ وَمَالِكٌ وَشِهَابٌ كُرَاتٍ ثَلْجِيَّةً،

فَكَانَتْ كُرَةُ مَالِكٍ هِيَ الْكُبْرَى، وَكُرَةُ شِهَابٍ

لَيْسَتْ الصُّغْرَى.

فَمَنْ كَانَتْ كُرَّتُهُ الصُّغْرَى؟

الاسم: _____ التاريخ: / /

التدريبات الاثرية

أحل المسألة: أبحث عن نمط

٢-١١

الاضطفاف في خط مستقيم

أنا معلم وأريد أن أساعد طلابي الجدد على الاضطفاف كلاً في مكانه.



مُحَمَّدٌ يَقِفُ خَلْفَ طَلالِ

وَمَاهِرٌ لَا يَقِفُ آخِرَ الصَّفِّ

وَعِمَادٌ يَقِفُ أَمَامَ طَلالِ

وَشَاهِرٌ يَقِفُ آخِرًا.

اكتب أسماء الطلاب بالترتيب

_____ ، _____ ، _____ ، _____ ، _____
الأول الأخير

تدريبات إعادة التعليم

لَوْحَةُ الْمِئَةِ

٣-١١

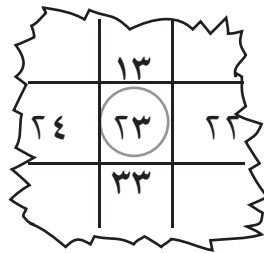
مثال

أجد أنماطاً عديدةً على لَوْحَةِ الْمِئَةِ.
أنظر إلى العدد ٢٣ على اللوحة.

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

أقلُّ بـ ١٠

أذهبُ إلى ١٣ ↑



أكثرُ بـ ١

أذهبُ إلى ٢٤ ←

أقلُّ بـ ١

أذهبُ إلى ٢٢ →

أكثرُ بـ ١٠

أذهبُ إلى ٣٣ ↓

أملأ كلَّ فراغٍ فيما يلي بعددٍ من لَوْحَةِ الْمِئَةِ:

٥٨ ↓ أكثرُ بـ ١٠

٣٨ ↑ أقلُّ بـ ١٠

_____ ↓ أكثرُ بـ ١٠

_____ ↑ أقلُّ بـ ١٠

_____ ↓ أكثرُ بـ ١٠

_____ ↑ أقلُّ بـ ١٠

٤٨ أكثرُ بـ ١ ←

٤٧ أقلُّ بـ ١ →

٧٢ أكثرُ بـ ١ ←

_____ أقلُّ بـ ١ →

٦٧ أكثرُ بـ ١ ←

_____ أقلُّ بـ ١ →

الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات المهارات

لوحة المئة

١١-٣

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ لِلْبَحْثِ عَنِ الْعَدَدِ، وَعَدَدٍ أَقَلِّ مِنْهُ، وَعَدَدٍ أَكْثَرَ مِنْهُ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

١ أقل من ٢٥ بـ ١ _____ أكثر من ٢٥ بـ ١ _____

٢ أقل من ٤٦ بـ ١ _____ أكثر من ٤٦ بـ ١ _____

٣ أقل من ٩٠ بـ ١ _____ أكثر من ٩٠ بـ ١ _____

أكتب الأعداد في المسألة الآتية بالترتيب:

٤ في الملعب ١٠ طلاب، وفي المطعم ٦ أشخاص، وفي الحديقة ٨ بطات.

_____ ، _____ ، _____

تدريبات حل المسألة

لَوْحَةُ الْمِئَةِ

٣-١١

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ:

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

١ لَدَى مُنِيرَةَ عَدَدٌ مِنَ الْأَقْلَامِ أَقْلُ مِنْ
١٨ بِ ١. كَمْ قَلَمًا لَدَيْهَا؟
قَلَمًا _____

٢ لَدَى مَالِكٍ عَدَدٌ مِنَ الْمُكْعَبَاتِ أَقْلُ
مِنْ ٤٤ بِ ١٠. كَمْ مُكْعَبًا لَدَيْهِ؟
مُكْعَبًا _____

٣ لَدَى يَاسِرٍ ١٥ وَرَقَةً نَقْدِيَّةً، وَلَدَى
مَاهِرٍ أَكْثَرَ مِنْ ذَلِكَ بِ ١.
كَمْ وَرَقَةً نَقْدِيَّةً لَدَى مَاهِرٍ؟
وَرَقَةً _____

٤ لَدَى أَمَلٍ ١٥ لَعْبَةً، وَلَدَى وَفَاءٍ أَقْلُ
مِنْهَا بِ ١٠. كَمْ لَعْبَةً لَدَى وَفَاءٍ؟
لَعْبَةً _____

٥ أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ فِي الْمَسْأَلَةِ الْآتِيَةِ بِالترتيب:

لَدَى مَاهِرٍ ١٠ رِيَالًا، وَلَدَى يَاسِرٍ ١٦ رِيَالًا، وَلَدَى أَمَلٍ ٧ رِيَالًا.

_____ ، _____ ، _____

التدريبات الإثرائية

مُحَقِّقُ لَوْحَةِ الْمِئَةِ

١١-٣

اتَّبِعْ اتِّجَاهَ الْأَسْهُمِ عَلَى لَوْحَةِ الْمِئَةِ، وَأَكْتُبِ الْأَعْدَادَ الْجَدِيدَةَ:



← يَعْنِي أَكْثَرُ بِ ١ .

→ يَعْنِي أَقَلَّ بِ ١ .

↓ يَعْنِي أَكْثَرُ بِ ١٠ .

↑ يَعْنِي أَقَلَّ بِ ١٠ .

↓ ٤٠ ٢

١٧

← ١٦ ١

↓ ٨٢

٩٠

← ٣٩

↓ ٢٦

٨٣

← ٨٢

↔ ٢٣ ٤

↔ ٥٤ ٣

↔ ٦٥

↔ ٧٨

↔ ٣٥ ٦

↔ ٥٦ ٥

→ ٦٠

↕ ٨٣

→ ٤٢

↕ ٢٧

تدريبات إعادة التعليم

العَدُّ القَفْزِيُّ: اثْنَيْنِ، خَمْسَاتٍ، عَشْرَاتٍ

١١-٤

مثال

العَدُّ القَفْزِيُّ بالاثْنَيْنِ :

٢، ٤، ٦، ٨، ١٠، ١٢، ١٤، ١٦، ١٨، ٢٠

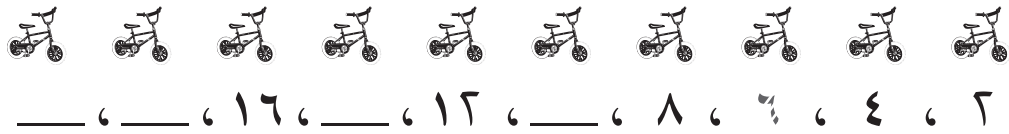
العَدُّ القَفْزِيُّ بالخَمْسَاتِ :

٥، ١٠، ١٥، ٢٠، ٢٥، ٣٠، ٣٥، ٤٠، ٤٥، ٥٠

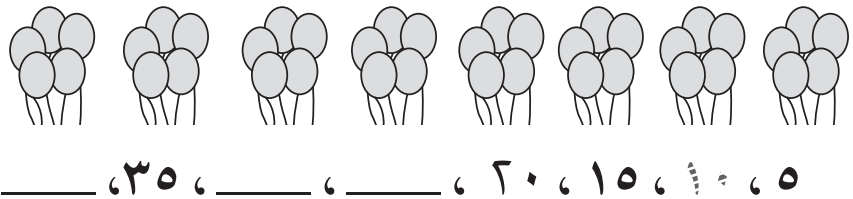
العَدُّ القَفْزِيُّ بالعَشْرَاتِ :

١٠، ٢٠، ٣٠، ٤٠، ٥٠، ٦٠، ٧٠، ٨٠، ٩٠، ١٠٠

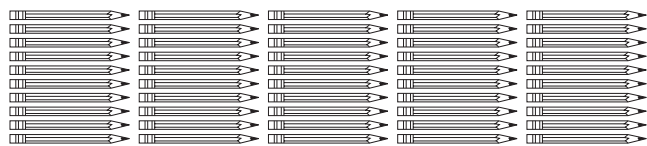
١ أَعُدُّ بِالِاثْنَيْنِ، أَقْفِزُ ٢  كُلَّ مَرَّةٍ :



٢ أَعُدُّ بِالْخَمْسَاتِ، أَقْفِزُ ٥  كُلَّ مَرَّةٍ :



٣ أَعُدُّ بِالْعَشْرَاتِ، أَقْفِزُ ١٠  كُلَّ مَرَّةٍ :



_____ ، ٢٠ ، _____ ، _____ ، ٥٠

تدريبات حل المسألة

العَدُّ القَفْزِيّ: اثْنَيْنِ، خَمْسَاتٍ، عَشْرَاتٍ

٤-١١

أَعُدُّ بِالْقَفْزِ لِأَجِبَ عَنِ الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ:

- | | |
|---|---|
| <p>١ بدأت دلال بالعدّ القفزيّ بالخمسات، فعدت ٥، ١٠، ١٥. ما العدّد التالي؟ _____</p> | <p>١ بدأ عبد الرحمن بالعدّ القفزيّ اثنتين، فعدّ ٢، ٤، ٦. ما العدّد التالي؟ _____</p> |
| <p>٢ عدت ريم بالعشرات. أكتب الأعداد المفقودة. _____، ٢٠، ١٥، _____، ٥</p> | <p>٣ عدت ريم بالعشرات. أكتب الأعداد المفقودة فيما يلي: ١٠، _____، ٣٠، _____، ٥٠</p> |
| <p>٤ عدّ جاسم جواربه على النحو التالي: ٢، ٤، ٦، ٨، ١٠، ١٢. فكم قفز في كلّ مرّة؟ _____</p> | <p>٥ استعمل إبراهيم العدّ القفزيّ، فعدّ ١٠، ٢٠، ٣٠، ٤٠، ٥٠. فكم قفز في كلّ مرّة؟ _____ وما العدّد التالي؟ _____</p> |

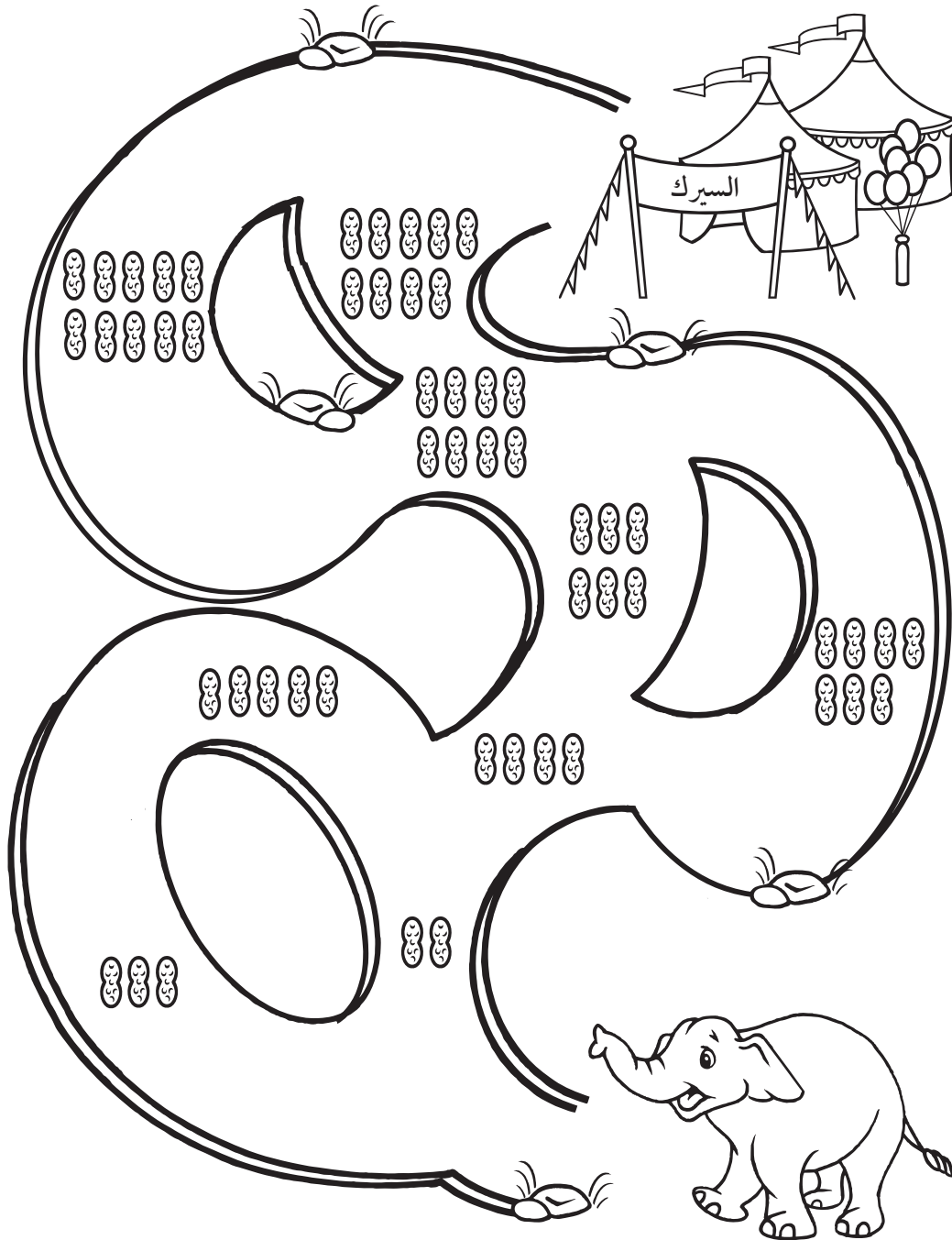
الاسم: _____ التاريخ: / /

التدريبات الإثرائية

القَفْزُ اثْنَيْنِ إِلَى السَّيرِكِ

٤-١١

يُرِيدُ الْفَيْلُ الصَّغِيرُ أَنْ يَعودَ إِلَى السَّيرِكِ، أَلَوْنُ لَهُ الطَّرِيقَ الَّتِي تُعَدُّ فِيهَا حَبَّاتُ
الْفُسْتِقِ اثْنَيْنِ.



الاسم: _____ التاريخ: _____

تدريبات المهارات

العُد بالَعشرات

١-١١

أستعمل ، وأعد بالَعشرات ، ثم أقرأ العَد وأكتبه:

١	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
٢	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
٣	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

$$\frac{٦٠}{٦} = \text{عَشْرَات} = ٦ \text{ سِتِّينَ}$$

سِتِّينَ

$$\frac{٥٠}{٥} = \text{عَشْرَات} = ٥ \text{ خَمْسِينَ}$$

خَمْسِينَ

$$\frac{٧٠}{٧} = \text{عَشْرَات} = ٧ \text{ سَبْعِينَ}$$

سَبْعِينَ

٤	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
٥	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

أحل المسألتين الآتيتين:

١. لَدَى رَمِ ٨ مَجْمُوعَاتٍ، فِي كُلِّ مِئَاتٍ ١٠ رِيَالَاتٍ، فَكَمْ رِيَالًا لَدَيْهَا؟ **٨٠** رِيَالًا
٢. لَدَى أَحَدًا ١٠ كِتَابَاتٍ مِنَ الْمُسْتَقِ، وَفِي الْكِتَابِ ١٠ أَحْيَاتٍ أُخْرَى، فَكَمْ عَدَدَ كِتَابَاتِ الْمُسْتَقِ جَمِيعًا؟ **٢٠** كِتَابَةً مُسْتَقِ.

المصفى: الأول الابتدائي الفصل: ١١، النقط: الأعداد

الاسم: _____ التاريخ: _____

تدريبات إعادة التعليم

العُد بالَعشرات

١-١١

مثال

أستطيع أن أعد الأشياء واحدًا واحدًا أو أصعها في مجموعات مَكْرَبَةٍ مِنْ عَشْرَةِ أَشْيَاءٍ، ثُمَّ أَعُدُّ بِالْعَشْرَاتِ.

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

= **٢٠** أَحَادًا = **٢** عَشْرَاتٍ = **٢٠**

أستعمل ، وأعد بالَعشرات ، ثم أقرأ العَد وأكتبه:

١	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
٢	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
٣	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
٤	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
٥	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
٦	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

$$\frac{٣٠}{٣} = \text{عَشْرَات} = ٣ \text{ ثَلَاثِينَ}$$

المصفى: الأول الابتدائي الفصل: ١١، النقط: الأعداد

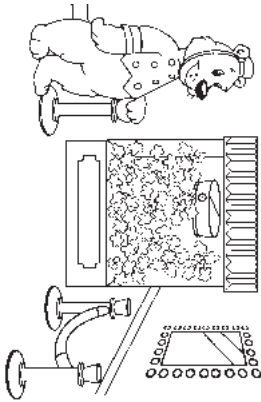
الاسم: _____ التاريخ: / /

التدريبات الإثرائية

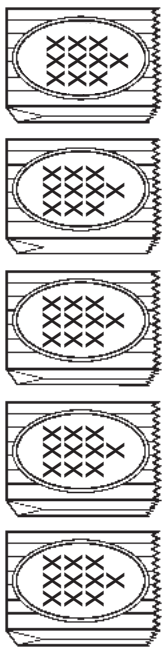
الدُّبُّ والعَلْوَى

١-١١

يُرِيدُ الدُّبُّ أَنْ يَحْضِرَ أَكْيَاسًا صَغِيرَةً يَحْتَوِي كُلُّ مِفْهَامٍ ١٠ حَبَابَاتٍ مِنْ
الْحَلْوَى، فَإِذَا كَانَ عِنْدَهُ ٥٧ حَبَّةً، فَكَمْ كَيْسًا عَلَيْهِ أَنْ يُحْضِرَ؟



أرسم صورة الأكياس التي يستطيع الدُّبُّ أَنْ يَحْضِرَهَا، وَأَسْتَعْمِلْ علامة X
لِلدَّلَالَةِ عَلَى كُلِّ حَبَّةٍ حَلْوَى. يرسم الطلبة ١٠ إشارات X على كل كيس



يَسْتَطِيعُ الدُّبُّ أَنْ يَحْضِرَ ٥ أكياس
ويبقى بعد ذلك ٧ حبات أخرى.

الفصل ١١ النقط الأعداد

٩

اصفء: الأول الاجمالي

الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات حل المسألة

العُدُّ بالتمسرات

١-١١

أعد بالعبيرات لأحل المسألة:

٢ لدى محمد ٢ مجموعة من
الأقلام، في كل منها ١٠ أقلام.
كم قلمًا لديه؟

٢٠

ستين

١ لدى مروان ٤ مجموعات، في كل
منها ١٠ بطاقات. كم بطاقة لديه؟

٤٠

أربعين

٤ لدى كل من سلمي ونبينة
١٠ ريالًا. فكم ريالًا لديهما؟

٢٠

صُفْرَيْنِ

٣ لدى كل من فهد وخالد وسعد
١٠ طرايح، فكم طابعا لديهم؟

٣٠

ثلاثين

١ لدى كل من سناء وهيثم وسهام
وسوسن ومبال وحلوة وسنينم
١٠ أوزون، فكم وزنة لدى الفتيات
جميعهن؟

٧٠

سبعين

٥ لدى سارة ١٠ أقلام، ولدى كل من
أمل ومها وكبني وحنان ١٠ أقلام،
فكم قلمًا لدى الفتيات جميعهن؟

٥٠

خمسين

الفصل ١١ النقط الأعداد

٨

اصفء: الأول الاجمالي

/ / الاسم: _____ التاريخ: _____

تدريبات إعادة التعليم (٢)

أحل المسألة: أبحث عن نمط

٢-١١

أوضح هنا حلتي

أبحث عن نمط لأحل كل مسألة مما يلي:

- ١ لدى كل من سلوى، ومسود، وسناء مكعب واحد. مكعب ميسون هو الأصغر، ومكعب سلوى ليس هو الأكبر. من مكعبها هو الأكبر؟

سناء

- ٢ يجلس سالم أمام مأمون في الفصل، ويجلس مأمون أمام فوزي، أيهما يجلس في الآخر؟

فوزي

- ٣ رأى فلاح ٣ أشياء، فرأى الشجرة قبل المنزل، ورأى السيارة قبل الشجرة. ما أول شيء رآه الفلاح؟

السيارة

/ / الاسم: _____ التاريخ: _____

تدريبات إعادة التعليم (١)

أحل المسألة: أبحث عن نمط

٢-١١

رسمت أمل صفاً من الأشكال فرسمت ○ بعد □، ووضعت △ بعد ○،
ما الشكل الذي في الـرسط؟

الخطوة ١ ما مضيق المسألة؟

○ بعد □

△ بعد ○

ما المطلوب من المسألة؟

ما الشكل الذي في الـرسط؟

أفهم

الخطوة ٢ كيف سأعرف الشكل الذي في الـرسط؟

أبحث عن نمط

أخطط

الخطوة ٣ أبحث عن نمط.

يؤكد أن أبداً يرسم الأشكال

○ ○ □

أحل

الخطوة ٤ أراجع الحل

هل إجابتي معقولة؟ نعم

أتحقق

الاسم: _____ التاريخ: / /

التدريبات الاثرية

أحل المسألة: أبحث عن نطم

٢-١١

الاضطفاؤ في خط مستقيم

أنا معلم وأريد أن أساعد طلابي الجدد على الاضطفاؤ كلاً في مكانه.



محمد يفت خلف طلال

وماهر لا يفت آخر الصف

وعماد يفت أمام طلال

وشاهر يفت أخيراً.

أكتب أسماء الطلاب بالترتيب

شاهر ، محمد ، طلال ، عماد

الأخير الأول

حل آخر: عماد ، طلال ، محمد ، ماهر ، شاهر

الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات المهمات

أحل المسألة: أبحث عن نطم

٢-١١

أوضح هنا حلي

أبحث عن نطم لأحل كل مسألة مما يلي:

١ خرج ياسر في نزهة سيرا على الأقدام:

فذهب إلى السوق قبل أن يذهب إلى الملعب،

وذهب إلى الحديقة قبل أن يذهب إلى

السوق. أين ذهب ياسر أولاً؟

الحديقة

٢ رسمت إيمان أشكلاً مختلفة،

فرسمت قبل ، ورسمت قبل .

ما الشكل الأخير الذي رسمته؟

▲

٣ صنع وأمل ومالك وشهاب كرات نجيّة،

فكانت كرة مالك هي الكبرى، وكرة شهاب

ليست الصغرى.

فمن كانت كرة الصغرى؟

وأمل

تدريبات المهارات

لوحة المئة

٣-١١

الاسم: / / التاريخ: / /

أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ لِلْبَحْثِ عَنِ الْعَدَدِ وَعَدَدِ أَقْلٍ مِنْهُ، وَعَدَدِ أَكْثَرٍ مِنْهُ فِي كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

٣٦ أكثر من ٢٥ بـ ١

٢٤ أقل من ٢٥ بـ ١

٤٧ أكثر من ٤٦ بـ ١

٤٥ أقل من ٤٦ بـ ١

٩١ أكثر من ٩٠ بـ ١

٨٩ أقل من ٩٠ بـ ١

أكتب الأعداد في المسألة الآتية بالترتيب:

٤ في الملعب ١٠ طاب، وفي الملعب ٦ أشخاص، وفي الحديقة ٨ بطيات.
١٠، ٨، ٦

الفصل ١١ : النماذج الأعداد

١٥

المصفى : الأول الابتدائي

تدريبات إعادة التعليم

لوحة المئة

٣-١١

الاسم: / / التاريخ: / /

أجد أرقامًا عديدة على لوحة المئة. أُنظِرْ إِلَى الْعَدَدِ ٣٣ عَلَى اللُّوحَةِ.

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

أقل بـ ١

أقرب إلى ١٠

أكثر بـ ١

أقرب إلى ٣٤

أقل بـ ١

أقرب إلى ٣٣

أملأ كل فراغ فيما يلي بعدد من لوحة المئة:

٤٨ (أكثر بـ ١) ← ٤٩

٣٨ (أقل بـ ١) → ٤٧

٨٢ (أكثر بـ ١) ↓ ٨٣

٦٢ (أقل بـ ١) ↑ ٦٣

٧٧ (أكثر بـ ١) ↓ ٧٨

٥٧ (أقل بـ ١) ↑ ٥٨

الفصل ١١ : النماذج الأعداد

١٤

المصفى : الأول الابتدائي

الاسم: _____ التاريخ: _____

التدريبات الإثرية

مُحقّق لوجه المِئة

٣-١١

اتّبع اتجاه الأسمهم على لوحة المِئة، واكتب الأعداد الجديدة:



- يعني أكثر بـ ١
→ يعني أقل بـ ١
→ يعني أكثر بـ ١٠
→ يعني أقل بـ ١٠

٥٠	↓ ٤٠	١٧٧	→ ١٦
٩٢	↓ ٨٢	٤٠	→ ٣٩
٣٦	↓ ٢٦	٨٣	→ ٨٢
٣٤	↓ ٢٣	٦٥	↓ ٥٤
٧٦	↓ ٦٥	٨٩	↓ ٧٨
٤٦	↓ ٣٥	٤٧	↓ ٥٦
٦٩	↓ ٦٠	٨٣	↓ ٨٣
٣١	↓ ٤٢	١٨	↓ ٢٧

الفصل ١١ : النماذج الأعداد

١٧

الصفحة الأولى الإجمالي

الاسم: _____ التاريخ: _____

تدريبات حل المسألة

لوحة المِئة

٣-١١

استعمل لوحة المِئة:

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١

١. لدى مُميرة عدد من الأقلام أقل من
١٨ بـ ١. كم قلّما لديها؟ ١٧ قلّما
٢. لدى مالك عدد من المكعبات أقل
من ٤٤ بـ ١٠. كم مكعباً لديه؟ ٣٤ مكعباً
٣. لدى أمل ١٥ البعثة، ولدى ولاء أقل
منها بـ ١٠. كم لبعثة لدى ولاء؟ ٥ لبعبة
٤. لدى ياسر ١٥ ورقة نقدية، ولدى
ماهر أكثر من ذلك بـ ١.
كم ورقة نقدية لدى ماهر؟ ١٦ ورقة

٥. اكتب الأعداد الآتية بالترتيب:

لدى ماهر ١٠ ريالاً، ولدى ياسر ١٦ ريالاً، ولدى أمل ٧ ريالاً.
١٦ ، ١٠ ، ٧

الفصل ١١ : النماذج الأعداد

١٦

الصفحة الأولى الإجمالي

الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات المهارات

العدّ التفريضي: اثنيّات، خمّسات، صفّرات

٤-١١

أعدّ أوراق السّجّر:

١ ٤، ٦، ٨، ١٠ أوراق



١

٢ ١٠، ١٥، ٢٠، ٢٥، ٣٠ ورقة



٢

٣ ١٠، ٢٠، ٣٠، ٤٠، ٥٠ ورقة



٣

أعدّ بالقفز لأجل المسألة التّالية:

٤ لدى لبياء ٤ نقّاحات، ولدى مريم نقّاحتان أكثر مما لدى لبياء.

ولدى سارة نقّاحتان أكثر مما لدى مريم.

كم نقّاحة لدى مريم؟ ٦

وكم نقّاحة لدى سارة؟ ٨

الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات إعادة التعليم

العدّ التفريضي: اثنيّات، خمّسات، صفّرات

٤-١١

مثال

العدّ القفزيّ بالاثنيّات :

٢٠، ١٨، ١٦، ١٤، ١٢، ١٠، ٨، ٦، ٤، ٢

العدّ القفزيّ بالخمّسات :

٥٠، ٤٥، ٤٠، ٣٥، ٣٠، ٢٥، ٢٠، ١٥، ١٠، ٥

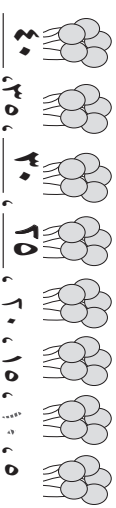
العدّ القفزيّ بالعسّرات :

١٠٠، ٩٠، ٨٠، ٧٠، ٦٠، ٥٠، ٤٠، ٣٠، ٢٠، ١٠

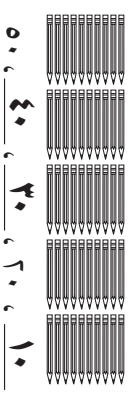
١ أعدّ بالاثنيّات، أقفز ٢ كلّ مرّة :

٢٠، ١٨، ١٦، ١٤، ١٢، ١٠، ٨، ٦، ٤، ٢

٢ أعدّ بالخمّسات، أقفز ٥ كلّ مرّة :



٣ أعدّ بالعسّرات، أقفز ١٠ كلّ مرّة :



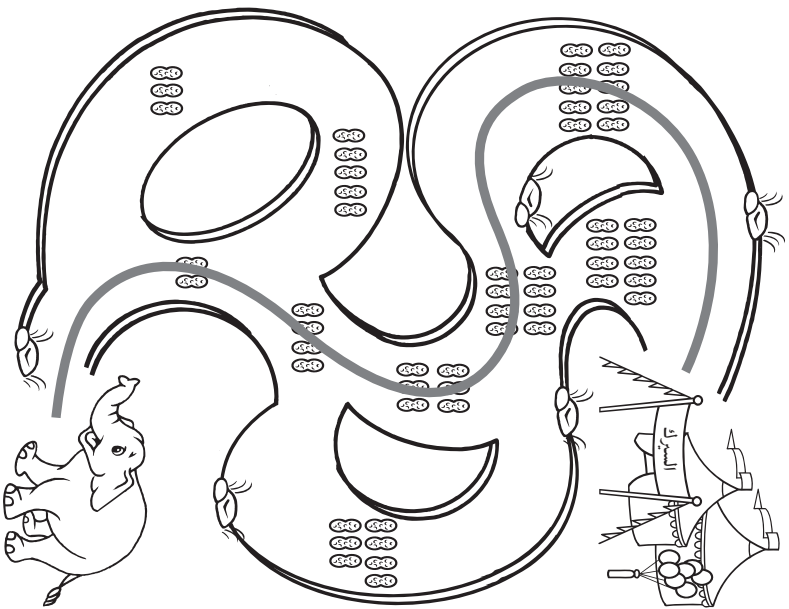
الاسم: _____ التاريخ: / /

التدريبات الإثرية

القَفْرُ اثْنَيْتَا إِلَى السَّبْرِكِ

٤-١١

يُرِيدُ الْفِيلُ الصَّغِيرُ أَنْ يَعودَ إِلَى السَّبْرِكِ، أَوَّلَ لَهِ الطَّرِيقِ الَّتِي تُعَدُّ فِيهَا حَبَابُ الْمَسْبُوحِ اثْنَيْتَا. يَلْوِزُ الطَّالِبُ الطَّرِيقَ الَّتِي تُعَدُّ فِيهَا حَبَابَاتُ الْمَسْبُوحِ



الفصل ١١ : القفْر الأعداد

٢١

الصفحة الأولى الإجمالي

الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات حل المسألة

العَدُّ الْقَفْرِيُّ: اثْنَيْتَا، خَمْسَاتُ، حَمْسَاتُ

٤-١١

أَعِدُّ بِالْقَفْرِ لِأَجِبِ مِنَ الْمَسْأَلِ الْآتِيَةِ:

٢ بدأت دلال بالعد القفري بالخمسات، فعدت ١٥٠، ١٠٥، ١٠٠. ما العدة التالي؟ ٢٠

١ بدأ عبد الرحمن بالعد القفري اثنيات، فعد ٢، ٤، ٦. ما العدة التالي؟ ٨

٤ عدت سمير بالخمسات. أكتب الأعداد المقنونة. ٢٥

٥ عدت ريم بالعترات. أكتب الأعداد المقنونة فيما يلي: ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠

٣ عدت جاسم جواربه على النحو التالي: ١٢، ١٠، ٨، ٦، ٤، ٢. فكم قفرا في كل مرة؟ ٢ فكم قفرا في كل مرة؟ ٢

٥ استعمل إبراهيم العد القفري، فعد كل مرة؟ ١٠ فكم قفرا في كل مرة؟ ١٠ وما العدة التالي؟ ٢٠

الفصل ١١ : القفْر الأعداد

٢٠

الصفحة الأولى الإجمالي