



وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية

الرياضيات

للفصل الأول الابتدائي

مصادر المعلم للأنشطة الصفية

الفصل السابع: الطرح

Math Connects © 2009
CHAPTER RESOURCE MASTERS
Grade 1

الرياضيات - الصف الأول الابتدائي
مصادر المعلم للأنشطة الصفية
أعدت النسخة العربية: شركة العبيكان للتعليم

www.macmillanmh.com

www.obeikaneducation.com



English Edition Copyright © the McGraw-Hill Companies, Inc.
All rights reserved.

حقوق الطبع الإنجليزية محفوظة لشركة ماجروهل ©.

Arabic Edition is published by Obeikan under agreement with
The McGraw-Hill Companies, Inc. © 2008.

الطبعة العربية: مجموعة العبيكان للاستثمار
وفقاً لاتفاقيتها مع شركة ماجروهل © ٢٠٠٨م / ١٤٢٩هـ.

لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو نقله في أي شكل أو واسطة، سواء أكانت إلكترونية أو ميكانيكية، بما في ذلك التصوير بالنسخ «فوتوكوبي»، أو التسجيل، أو التخزين
و الاسترجاع، دون إذن خطي من الناشر.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

عزيزي المعلم / عزيزتي المعلمة

يسرنا أن نقدم هذه المجموعة من التدريبات المساندة، التي تراعي الفروق الفردية بين الطلاب. حيث نطمح أن يساعدك التنوع في هذه التدريبات على الوصول إلى جميع الطلاب في الصف، مهما تباينت مستوياتهم.

وقد تم تخصيص صفحة أو أكثر لكل نوع من هذه التدريبات؛ لتغطي درسًا من دروس كتاب الطالب. حيث يمكنك أن تكلف الطلاب حل صفحة التدريبات المقابلة لكل درس بحسب مستوى كل منهم؛ سواء في داخل الصف أم في المنزل. وليست هذه التدريبات بديلاً عن كتاب التمارين، ولكنها مساندة ومكملة له.

وتشمل هذه التدريبات الأنواع التالية:

تدريبات إعادة التعليم

تركز هذه التدريبات على محتوى الدروس في كتاب الطالب، وتقدمه بأسلوب تدريسي ومعالجة يختلفان عن كتابي الطالب والتمارين. وهي موجهة إلى الطلاب ذوي المستوى دون المتوسط. ولأهمية حل المسألة تم تخصيص صفحتين من تدريبات إعادة التعليم لكل درس من دروس حل المسألة؛ للتركيز على كيفية اختيار الخطة وتنفيذها، بالإضافة إلى مجموعة من التدريبات المناسبة لتطبيق تلك الخطة.

تدريبات المهارات

تركز هذه التدريبات غالباً على المهارات الحسابية الموجودة في الدرس، وتتضمن تدريبات إضافية ومسائل تركز على تلك المهارات. وهي موجهة إلى الطلاب ذوي المستوى المتوسط.

التدريبات الإثرائية

تساعد هذه التدريبات على التوسع في مفاهيم الدرس، كما تؤدي إلى توسيع مدارك الطلاب حول تعلم الرياضيات بشكل عام. وهذه التدريبات موجهة إلى الطلاب ذوي المستوى فوق المتوسط.

ملحق الإجابات:

يتضمن هذا المصدر في آخره ملحقاً بالإجابات، حيث تظهر باللون الأسود الغامق على صفحات مصغرة.

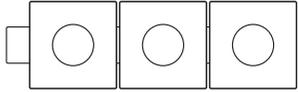
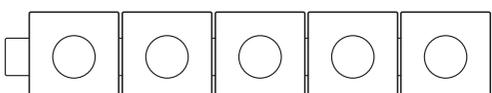
	المقدمة	٤
	الدرس ١-٧ قصص الطرح	
	تدريبات إعادة التعليم	٦
	تدريبات المهارات	٧
	تدريبات حل المسألة	٨
	التدريبات الإثرائية	٩
	الدرس ٢-٧ تمثيل الطرح	
	تدريبات إعادة التعليم	١٠
	تدريبات المهارات	١١
	تدريبات حل المسألة	١٢
	التدريبات الإثرائية	١٣
	الدرس ٣-٧ جمل الطرح	
	تدريبات إعادة التعليم	١٤
	تدريبات المهارات	١٥
	تدريبات حل المسألة	١٦
	التدريبات الإثرائية	١٧
	الدرس ٤-٧ طرح الصفر والكل	
	تدريبات إعادة التعليم	١٨
	تدريبات حل مسألة	١٩
	تدريبات المهارات	٢٠
	التدريبات الإثرائية	٢١
	الدرس ٥-٧ أحل المسألة: أرسم صورة	
	تدريبات إعادة التعليم (١)	٢٢
	تدريبات إعادة التعليم (٢)	٢٣
	تدريبات المهارات	٢٤
	التدريبات الإثرائية	٢٥
	الدرس ٦-٧ الطرح من الأعداد ٤، ٥، ٦	
٢٦	تدريبات إعادة التعليم	
٢٧	تدريبات المهارات	
٢٨	تدريبات حل المسألة	
٢٩	التدريبات الإثرائية	
	الدرس ٧-٧ الطرح من الأعداد ٧، ٨، ٩	
٣٠	تدريبات إعادة التعليم	
٣١	تدريبات المهارات	
٣٢	تدريبات حل المسألة	
٣٣	التدريبات الإثرائية	
	الدرس ٨-٧ الطرح من الأعداد ١٠، ١١، ١٢	
٣٤	تدريبات إعادة التعليم	
٣٥	تدريبات المهارات	
٣٦	تدريبات حل المسألة	
٣٧	التدريبات الإثرائية	
	الدرس ٩-٧ الطرح الرأسي	
٣٨	تدريبات إعادة التعليم	
٣٩	تدريبات المهارات	
٤٠	تدريبات حل المسألة	
٤١	التدريبات الإثرائية	
٤٢	ملحق الإجابات	

تدريبات إعادة التعليم

قِصَّةُ الطَّرْحِ

١-٧

أَسْتَعْمِلُ  لِتَمَثِيلِ قِصَّةِ الطَّرْحِ، وَأَكْتُبُ العَدَدَ:

أَسْتَعْمِلُ  لِلْحَلِّ	أَقْرَأُ القِصَّةَ
<p>أُمَثِّلُ _____ </p> <p>أَخَذُ مِنْهَا _____ </p> <p>الباقِي _____ </p> 	<p>١ رَأَى مَحْمُودٌ ٣ أَحْصِنَةَ فِي الحَقْلِ، عَادَ مِنْهَا حِصَانًا إِلَى الإسْطَبْلِ. فَكَمْ حِصَانًا بَقِيَ فِي الحَقْلِ؟</p>
<p>أُمَثِّلُ _____ </p> <p>أَخَذُ مِنْهَا _____ </p> <p>الباقِي _____ </p> 	<p>٢ رَأَى مَحْمُودٌ ٤ أَحْصِنَةَ فِي الحَقْلِ، عَادَ مِنْهَا حِصَانَانِ إِلَى الإسْطَبْلِ. فَكَمْ حِصَانًا بَقِيَ فِي الحَقْلِ؟</p>
<p>أُمَثِّلُ _____ </p> <p>أَخَذُ مِنْهَا _____ </p> <p>الباقِي _____ </p> 	<p>٣ رَأَى مَحْمُودٌ ٥ أَحْصِنَةَ فِي الحَقْلِ، عَادَ حِصَانَانِ مِنْهَا إِلَى الإسْطَبْلِ. فَكَمْ حِصَانًا بَقِيَ فِي الحَقْلِ؟</p>

تدريبات المهارات

قِصَصُ الطَّرْحِ

١-٧

أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ ○ لِتَمَثِيلِ قِصَّةِ الطَّرْحِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُتَبَقِّي:

٢ في وعاء ٤ تَفَاحَاتٍ، أَخَذْنَا ٤ مِنْهَا.
كَمْ بَقِيَ؟



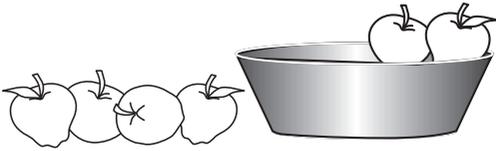
تَفَاحَاتٍ _____

١ في وعاء ٥ تَفَاحَاتٍ، أَخَذْنَا تَفَاحَةً وَاحِدَةً
مِنْهَا. كَمْ بَقِيَ؟



تَفَاحَاتٍ _____

٤ في وعاء ٦ تَفَاحَاتٍ، أَخَذْنَا ٤ مِنْهَا.
كَمْ بَقِيَ؟



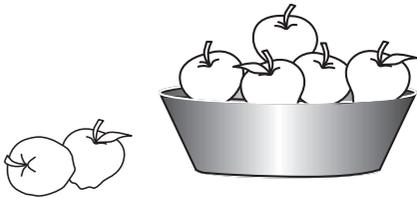
تَفَاحَاتٍ _____

٣ في وعاء ٧ تَفَاحَاتٍ، أَخَذْنَا ٤ مِنْهَا.
كَمْ بَقِيَ؟



تَفَاحَاتٍ _____

٦ في وعاء ٧ تَفَاحَاتٍ، أَخَذْنَا ٢ مِنْهَا.
كَمْ بَقِيَ؟



تَفَاحَاتٍ _____

٥ في وعاء ٤ تَفَاحَاتٍ، أَخَذْنَا تَفَاحَةً وَاحِدَةً
مِنْهَا. كَمْ بَقِيَ؟



تَفَاحَاتٍ _____

الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات حل المسألة

قِصَصُ الطَّرْحِ

١-٧

أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ ○ لِتَمَثِيلِ قِصَّةِ الطَّرْحِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُتَبَقِّي:

١ يُوجَدُ ٥ كُرَاتِ قَدَمٍ، ضَاعَ ٢ مِنْهَا. كَمْ كُرَةً بَقِيَتْ؟

_____ كُرَاتٍ

٢ لَدَى صَالِحٍ ٦ أَقْلَامٍ تَلْوِينٍ، أَعْطَى صَدِيقَهُ ٢ مِنْهَا. كَمْ قَلَمًا بَقِيَ لَدَيْهِ؟

_____ أَقْلَامٍ

٣ يُوجَدُ ٦ قِطْعًا، أَبْتَعَدَ ٤ عَنْهَا. كَمْ قِطْعَةً بَقِيَتْ؟

_____ قِطْعَةً

٤ كَانَ مَعَ هِنْدَ ٧ رِيَالَاتٍ، اشْتَرَتْ دَفْترًا ثَمَنُهُ ٣ رِيَالَاتٍ. كَمْ رِيَالًا بَقِيَ مَعَهَا؟

_____ رِيَالَاتٍ

٥ ٤ صَدِيقَاتٍ يَلْعَبْنَ مَعًا، إِذَا ذَهَبَتْ إِحْدَاهُنَّ إِلَى الْمَنْزِلِ. فَكَمْ صَدِيقَةً يَلْعَبْنَ

الآنَ مَعًا؟

_____ صَدِيقَاتٍ

٦ فِي حَفْلَةٍ ٩ طُلَّابٍ، تَرَكَ ٣ مِنْهُمْ الْحَفْلَةَ. فَكَمْ طَالِبًا بَقِيَ فِي الْحَفْلَةِ الْآنَ؟

_____ طُلَّابٍ

الاسم: _____ التاريخ: / /

التدريبات الإثرائية

قِصَصُ الطَّرْحِ

١-٧

أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ، وَأَرْسُمُ ○ لِأَجْدِ عَدَدِ الْعُلْبِ.

٣ يُوَسُفُ	٢ أَيَمْنُ	١ عَلاءُ
جَمَعَ يُوَسُفُ أَقْلَ مِمَّا جَمَعَ عَلاءُ بَعْلَبَتَيْنِ.	جَمَعَ أَيَمْنُ أَقْلَ مِمَّا جَمَعَ عَلاءُ بَعْلَبَةً وَاحِدَةً.	جَمَعَ عَلاءُ ٦ عُلْبٍ.
_____ عُلْبٍ	_____ عُلْبٍ	_____ عُلْبٍ

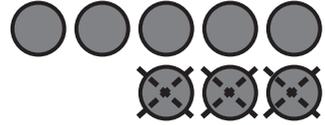
تدريبات إعادة التعليم

تَمْثِيلُ الطَّرْحِ

٦-٧

مثال

٨ أَخَذْتُ ٣ مِنْهَا



الباقى ٥ قَطَعِ

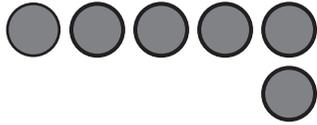
مَعَكَ ٨ قِطْعَ عَدِّ.

أَبْعَدْتُ ٣ مِنْهَا.

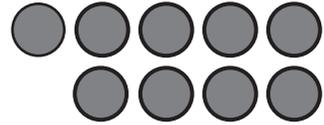
فَكَمْ قِطْعَةَ عَدِّ بَقِيَتْ؟

أَسْتَعْمِلُ ● ، وَأَضَعُ عَلامَةَ × عَلَى الَّتِي يَتِمُّ أَخْذُهَا، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ المُتَبَقِّي.

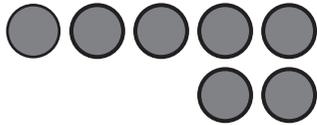
٦ أَخَذَ ٥ مِنْهَا.



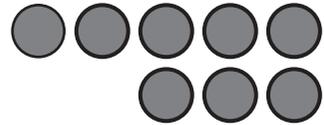
٩ أَخَذَ ٤ مِنْهَا.



٧ أَخَذَ ٣ مِنْهَا.



٨ أَخَذَ ٦ مِنْهَا.



الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات المهارات

تَمَثِيلُ الطَّرْحِ

٢-٧

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٣) وَقَطَعَ الْعَدَّ ○ لِأَجْدِ الْجُزْءِ الْمُتَبَقِّي:

٢

الجزء	الجزء
	١
الكل	
٥	

١

الجزء	الجزء
	٧
الكل	
٨	

٤

الجزء	الجزء
	١
الكل	
٦	

٣

الجزء	الجزء
	٢
الكل	
١٠	

٦

الجزء	الجزء
	٩
الكل	
١٠	

٥

الجزء	الجزء
	٦
الكل	
٩	

٨

الجزء	الجزء
	٨
الكل	
٩	

٧

الجزء	الجزء
	٤
الكل	
١٠	

الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات حل المسألة

تَمْثِيلُ الطَّرْحِ

٢-٧

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٣) وَقَطَعَ الْعَدَّ ○ لِأَجْدِ الْبَاقِي:

<p>١ مثل ١٠ أُخِذَ مِنْهَا ٧، مَا الْمُتَبَقِّي؟ _____</p> <p>١٠ أُخِذَ مِنْهَا ٧، يَتَبَقَّى _____</p>	<p>٢ مثل ٤ أُخِذَ مِنْهَا ٣، مَا الْمُتَبَقِّي؟ _____</p> <p>٤ أُخِذَ مِنْهَا ٣، يَتَبَقَّى _____</p>
<p>٣ مَعَكَ ٩ ● أُخِذَ مِنْهَا ١ كَمْ ● بَقِيَ مَعَكَ؟ _____</p> <p>٩ أُخِذَ مِنْهَا ١، يَتَبَقَّى _____</p>	<p>٤ مَعَكَ ٧ ● أُخِذَ مِنْهَا ١، كَمْ ● بَقِيَ مَعَكَ؟ _____</p> <p>٧ أُخِذَ مِنْهَا ١، يَتَبَقَّى _____</p>
<p>٥ مَعَ سَعَادَ ٧ قِطْعِ حَلْوَى، أَعْطَتْ ٢ مِنْهَا لِصَدِيقَاتِهَا. كَمْ قِطْعَةً شُوكُولَاتَةٍ بَقِيَتْ مَعَهَا؟ _____</p> <p>٧ أُخِذَ مِنْهَا ٢، يَتَبَقَّى _____</p>	<p>٦ مَعَ سَعَادَ ١٠ قِطْعِ حَلْوَى أَعْطَتْ ٢ مِنْهَا لِصَدِيقَاتِهَا. كَمْ قِطْعَةً شُوكُولَاتَةٍ بَقِيَتْ مَعَهَا؟ _____</p> <p>١٠ أُخِذَ مِنْهَا ٢، يَتَبَقَّى _____</p>

التدريبات الإثرائية

كَمْ قِطْعَةً حَلَوَى أَخَذَ الْقِطُّ؟

٢-٧



أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ ○ لِأَجْدِ الْحَلِّ.

٢ مَعَكَ ٨ قِطْعَ حَلَوَى، بَقِيَ ٢ مِنْهَا.
فَكَمْ قِطْعَةً أَخَذَ الْقِطُّ؟ _____

١ مَعَكَ ٧ قِطْعَ حَلَوَى، بَقِيَ ٤ مِنْهَا.
فَكَمْ قِطْعَةً أَخَذَ الْقِطُّ؟ _____

٤ مَعَكَ ٥ قِطْعَ حَلَوَى، لَمْ يَبْقَ
مَعَكَ أَيُّ قِطْعَةٍ مِنْهَا. فَكَمْ قِطْعَةً
أَخَذَ الْقِطُّ؟ _____

٣ مَعَكَ ١٠ قِطْعَ حَلَوَى، بَقِيَ ٣ مِنْهَا.
فَكَمْ قِطْعَةً أَخَذَ الْقِطُّ؟ _____

٦ مَعَكَ ٩ قِطْعَ حَلَوَى، بَقِيَ ٨ مِنْهَا.
فَكَمْ قِطْعَةً أَخَذَ الْقِطُّ؟ _____

٥ مَعَكَ ٦ قِطْعَ حَلَوَى، بَقِيَ ٢ مِنْهَا.
فَكَمْ قِطْعَةً أَخَذَ الْقِطُّ؟ _____

تدريبات إعادة التعليم

جَمَلُ الطَّرْحِ

٣-٧

مثال

إِشَارَةٌ (-) تَعْنِي "نَاقِصٌ"، أَوْ أَخَذْتُ مِنْهَا.
إِشَارَةٌ (=) تَعْنِي "يُسَاوِي".



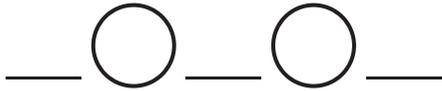
٣ أَخَذْتُ مِنْهَا ١، فَالْبَاقِي يُسَاوِي ٢.

٣ نَاقِصٌ ١ يُسَاوِي ٢ ، ٢ = ٣ - ١.

أَكْتُبْ جَمَلِ الطَّرْحِ:



٢ نَاقِصٌ ١ يُسَاوِي ١



الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات المهارات

جَمَلَ الطَّرْحِ

٣-٧

أَكْتُبْ جَمَلَ الطَّرْحِ:

○ ○ ⊗ ⊗ ٢

○ ○ ⊗ ١

___ ○ ___ ○ ___

___ ○ ___ ○ ___

○ ○ ○ ⊗ ⊗ ٤

○ ⊗ ⊗ ٣

___ ○ ___ ○ ___

___ ○ ___ ○ ___

○ ⊗ ⊗ ⊗ ⊗ ٦

○ ○ ⊗ ⊗ ⊗ ⊗ ٥

___ ○ ___ ○ ___

___ ○ ___ ○ ___

٨ في الحديقة ٦ قِطِطٍ، هَرَبَتْ ٣ قِطِطٍ

٧ تَحْتَ الشَّجَرَةِ ٦ قِطِطٍ، هَرَبَتْ قِطِطَةٌ

مِنْهَا. فَكَمْ قِطِطَةً بَقِيَتْ؟

وَاحِدَةٌ مِنْهَا. فَكَمْ قِطِطَةً بَقِيَتْ؟

___ ○ ___ ○ ___

___ ○ ___ ○ ___

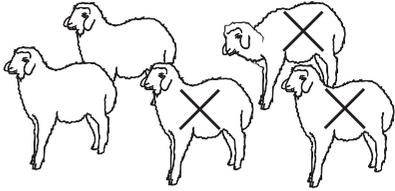
الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات حل المسألة

جَمَلَ الطَّرْحِ

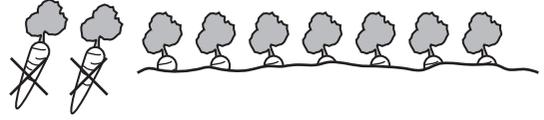
٣-٧

أَكْتُبْ جَمَلَ الطَّرْحِ:



٥ أُخِذَ ٣ مِنْهَا.

___ ○ ___ ○ ___



٩ أُخِذَ ٢ مِنْهَا.

___ ○ ___ ○ ___

٥ أُخِذَ ١ مِنْهَا.

___ ○ ___ ○ ___

٦ أُخِذَ ٢ مِنْهَا.

___ ○ ___ ○ ___

٩ أُخِذَ ٦ مِنْهَا.

___ ○ ___ ○ ___

١٠ أُخِذَ ٥ مِنْهَا.

___ ○ ___ ○ ___

يُوجَدُ ٧ بَقَرَاتٍ فِي حَظِيرَةٍ، ٢ مِنْهَا لَوْنُهَا أَسْوَدٌ. كَمْ بَقَرَةً لَوْنُهَا لَيْسَ

أَسْوَدًا؟

___ ○ ___ ○ ___

شَاهَدَ عُمَانُ ١٠ عَصَافِيرَ عَلَى غُصْنِ الشَّجَرَةِ إِذَا طَارَ ٧ مِنْهَا. كَمْ عُصْفُورًا

بَقِيَ؟

___ ○ ___ ○ ___

الاسم: _____ التاريخ: / /

التدريبات الإثرائية

أَتَسَوَّقُ وَأَطْرَحُ

٣-٧

أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ، وَأَكْتُبْ جُمْلَةً الطَّرْحِ الْمُنَاسِبَةَ:



٥ أَرَسِّمْ صُورَةَ وَأَكْتُبْ جُمْلَةً الطَّرْحِ الْمُنَاسِبَةَ لَهَا.

الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات إعادة التعليم

طَرَحَ الصَّفْرَ وَالْكُلَّ

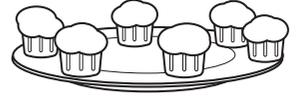
٤-٧

مثال

عِنْدَمَا أَطْرَحُ الصَّفْرَ مِنْ عَدَدٍ مَا، فَإِنَّ النَّاتِجَ هُوَ الْعَدَدُ الَّذِي بَدَأْتُ بِهِ.

٦ قِطَعِ حَلْوَى،

$$6 = 0 - 6$$



لَمْ تَأْكُلْ مِنْهَا شَيْئًا.

فَبَقِيَ لَدَيْكَ ٦ قِطَعٍ.

عِنْدَمَا أَطْرَحُ الْعَدَدَ مِنْ نَفْسِهِ، فَإِنَّ النَّاتِجَ هُوَ صِفْرٌ.

٦ قِطَعِ حَلْوَى،

$$0 = 6 - 6$$



أَكَلْتُ الْقِطَعِ السَّتَّ جَمِيعَهَا.

فَبَقِيَ لَدَيْكَ ٠ قِطَعَةً.

أَضَعُ عَلَامَةَ X عَلَى الْقِطَعِ الْمَطْرُوحَةِ لِأَجَدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ.

$$\underline{\quad} = 5 - 5$$



$$\underline{\quad} = 0 - 8$$



$$\underline{\quad} = 7 - 7$$



$$\underline{\quad} = 0 - 6$$



الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات المهارات

طَرَحَ الصُّفْرَ وَالْكُلَّ

٤-٧

أَكْتُبْ نَاتِجَ الطَّرْحِ، (أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ):

_____ = ٧-٠ ③

_____ = ٩-٩ ②

① = ٠-٨

_____ = ٤-٤ ⑥

_____ = ٠-٦ ⑤

_____ = ٠-٢ ④

_____ = ٧-٧ ⑨

_____ = ٥-٥ ⑧

_____ = ٣-٣ ⑦

_____ = ٨-٨ ⑫

_____ = ٦-٦ ⑪

_____ = ٠-٤ ⑩

_____ = ٢-٢ ⑮

_____ = ٠-٥ ⑭

_____ = ٠-٣ ⑬

أَحُلِّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ.

⑰ لَدَى جَلالِ ٨ ○، فَإِذَا وَضَعَ ٨ ○ فِي سَلَّةٍ، وَأَعْطَاهَا لِوَالِدِهِ، فَكَمْ ○ بَقِيَتْ عِنْدَهُ؟ _____

⑱ لَدَى فَارِسٍ ٤ هَجْرًا، رَبَطَهَا جَمِيعًا عَلَى شَجَرَةٍ. فَمَا عَدَدُ هَجْرَاتِهَا الَّتِي بَقِيَتْ؟ _____

تدريبات حل المسألة

طَرَحَ الصَّفْرُ وَالْكُلُّ

٤-٧

أوجد ناتج الطرح، واستعمل إذا لزم الأمر.

٢ اشترى مُحَمَّدٌ ١٠ ، ولم يأكل منها شيئاً.

كَمْ  بَقِيَتْ مَعَ مُحَمَّدٍ؟

 _____ = ١٠ - ٠

١ مَعَ سَعَادَ ٣  أَكَلَتْهَا جَمِيعَهَا.

كَمْ  بَقِيَتْ مَعَهَا؟

 _____ = ٣ - ٣

٤ مَعَ نَوَافٍ ١٠ أَقْلَامٍ تَلْوِينٍ، أَعْطَاهَا جَمِيعَهَا لِعَبْدِ الْعَزِيزِ.

كَمْ قَلَمًا بَقِيَ مَعَ نَوَافٍ؟

١٠ - _____ = ٠

٣ فِي الْحَظِيرَةِ ٦ بَقَرَاتٍ. لَمْ يَخْرُجْ أَيُّ بَقْرَةٍ مِنْهَا إِلَى الْحَقْلِ.

كَمْ بَقْرَةً بَقِيَتْ فِي الْحَظِيرَةِ؟

_____ = ٦ - ٠

أَكْتُبْ جُمْلَةَ الطَّرْحِ.

٦ صَنَعَتْ أُمِّي ٨ فَطَائِرَ جُبْنٍ. لَمْ يَأْكُلْ مِنْهَا أَحَدٌ.

كَمْ فَطِيرَةَ جُبْنٍ بَقِيَتْ؟

_____ _____ _____

٥ كَانَ مَعِي ٧ قِطْعَ حَلْوَى، أَكَلْتُهَا جَمِيعَهَا، كَمْ قِطْعَةَ حَلْوَى مَعِي الْآنَ؟

_____ _____ _____

الاسم: _____ التاريخ: / /

التدريبات الإثرائية

لفز

٤-٧

٨	=	-	٨
٠	=	-	٣
٢	=	-	
٠	=	-	٧

يُرِيدُ مُحَمَّدٌ أَنْ يُكْمِلَ جُمْلَةَ الطَّرْحِ عَلَى اللَّوْحَةِ بِاسْتِعْمَالِ بَطَاقَاتِ الْأَرْقَامِ الْمَوْضُوحَةِ
أَدْنَاهُ. أَسَاعِدْهُ عَلَى وَضْعِ الْبَطَاقَاتِ فِي أَمَاكِنِهَا الصَّحِيحَةِ.

٣

٠

٧

٦

٤

تدريبات إعادة التعليم (١)

أحل المسألة: أرسم صورة

٥-٧

لدى سعيد ٨ أقلام رصاص، أعطى أخاه واحدا منها. كم قلمًا بقي لديه؟

<p>ما هي المُعطيات؟ لدى سعيد ٨ أقلام رصاص، أعطى أخاه واحدا منها.</p> <p>ما هو المطلوب؟ كم قلمًا بقي لديه؟</p>	<p>الخطوة ١ أفهم</p>
<p>كيف أجد عدد الأقلام المتبقية؟ _____</p>	<p>الخطوة ٢ أخطط</p>
<p></p> <p>كم قلمًا بقي؟ _____ أقلام.</p>	<p>الخطوة ٣ أحل</p>
<p>نظرة إلى الوراء هل الصورة مناسبة للمسألة؟ _____ هل الصورة توضح عدد الأقلام المتبقية؟ _____</p>	<p>الخطوة ٤ أتحقق</p>

الاسم: _____ التاريخ: / /

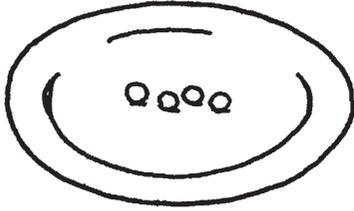
تدريبات إعادة التعليم (٢)

أحلُّ المسألة: أرسم صورة

٥-٧

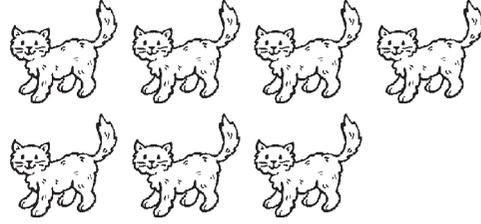
أستعملُ الصورة لأحلِّ.

٢ في الصَّحْنِ ٤ حَبَاتِ كَرَزٍ، أَكَلَّ
عَبْدُ اللَّهِ ٢ مِنْهَا. كَمْ حَبَّةً بَقِيَتْ؟



حَبَّة _____

١ لَدَى حَمْزَةَ ٧ قِطْطٍ، أَعْطَى صَدِيقَهُ
٥ مِنْهَا. كَمْ بَقِيَ لَدَيْهِ؟



قِطَّة _____

أرسمُ صورةً لأحلِّ.

٣ مَحَلٌّ فِيهِ ٩ أَلْعَابٍ، بَاعَ ٧ مِنْهَا. كَمْ
لُعْبَةً بَقِيَتْ؟



لُعْبَةٌ _____

٤ اشْتَرَى سَالِمٌ ٣ قِطْعَ حَلْوَى، أَكَلَّ

وَاحِدَةً مِنْهَا. كَمْ بَقِيَ مَعَهُ؟

قِطْعَةٌ حَلْوَى _____



الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات المهارات

أحلُّ المسألة: أرسم صورة

٥-٧

أرسم صورة لأحل.

١ مع بلال ٨ حبات موز، أكل ٢ منها.
كم بقي معه؟

حبات _____

٢ كان مع سارة ١٠ تفاحات، ولم تأكل
منها شيئاً. كم بقي معها؟

تفاحات _____

٣ مع خالد ٥ جزرات، أعطى ٤ منها
لأصدقائه. كم بقي معه؟

جزرة _____

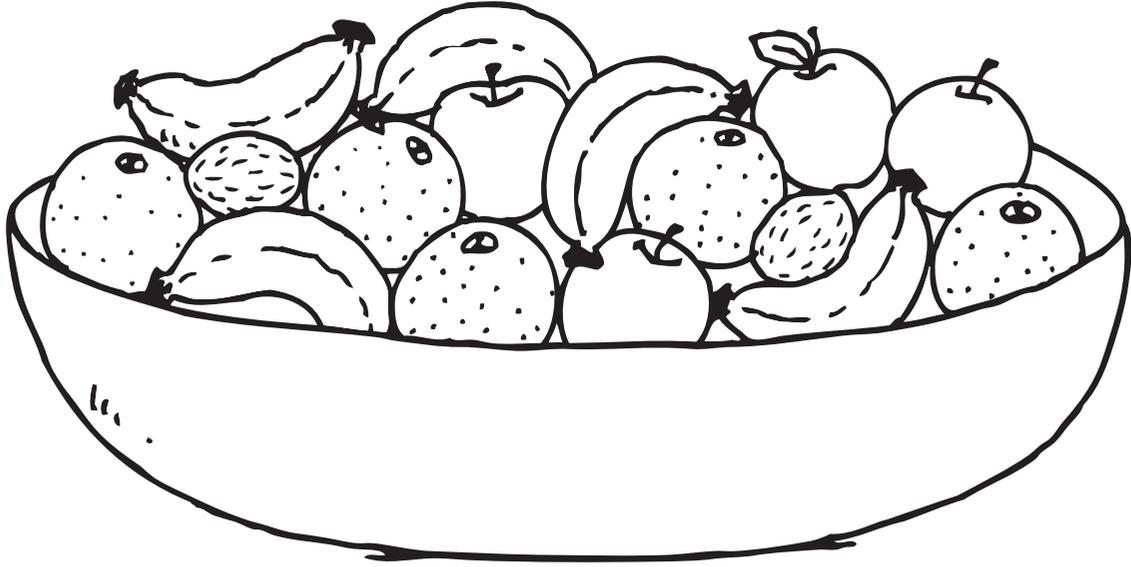
٤ صندوق فيه ٩ لعب سيارات، أخذ
علي ٤ منها. كم بقي في الصندوق
لعب _____

الاسم: _____ التاريخ: / /

التدريبات الإثرائية

الطَّرْحُ وَالْفَوَاكِهُ

٥-٧



١ أضع علامة × على تفاحة واحدة. ثم أكتب عدد التفاحات التي وُضِعَ عَلَيْهَا ×.

٢ أضع علامة × على موزات أكثر بـ ٣ من عدد التفاحات التي وُضِعَ عَلَيْهَا ×. ثم أكتب عدد الموزات التي وُضِعَ عَلَيْهَا ×.

٣ أضع علامة × على برتقالات أكثر بـ ١ من عدد الموزات التي وُضِعَ عَلَيْهَا ×. ثم أكتب عدد البرتقالات التي وُضِعَ عَلَيْهَا ×.

٤ أضع علامة × على ليمونات أكثر بـ ١ من عدد التفاحات التي وُضِعَ عَلَيْهَا ×. ثم أكتب عدد الليمونات التي وُضِعَ عَلَيْهَا ×.

٥ أعد حبات الفواكه التي لم أضع عَلَيْهَا × ثم أكتب عددها.

تدريبات إعادة التعليم

الطَّرْح مِنَ الأَعْدَادِ ٤ ، ٥ ، ٦

٦-٧

مثال

أَسْتَعْمِلُ ○ لِلطَّرْحِ مِنَ العَدَدِ ٤ ،
مثال: كَمْ ○ تُوجَدُ؟ $\frac{4}{1}$
أَضَعُ × عَلَى $\frac{1}{1}$
فَكَمْ بَقِيَ مِنْهَا؟ $\frac{3}{1}$
 $\frac{3}{1} = \frac{1}{1} - \frac{4}{1}$

١ أبدأ بـ ٤ ○ ، وَأَضَعُ × عَلَى بَعْضِهَا ، ثُمَّ أَكْتُبُ الأَعْدَادَ.

كَمْ ○ تُوجَدُ؟ _____

أَضَعُ × عَلَى _____

كَمْ بَقِيَ مِنْهَا؟ _____

أَسْتَعْمِلُ الأَعْدَادَ؛ لِأَكْتُبَ جُمْلَةَ الطَّرْحِ: _____ = _____ - _____

٢ أبدأ بـ ٥ ○ ، وَأَضَعُ × عَلَى بَعْضِهَا ، ثُمَّ أَكْتُبُ الأَعْدَادَ.

كَمْ ○ تُوجَدُ؟ _____

أَضَعُ × عَلَى _____

كَمْ بَقِيَ مِنْهَا؟ _____

أَسْتَعْمِلُ الأَعْدَادَ؛ لِأَكْتُبَ جُمْلَةَ طَّرْحِ: _____ = _____ - _____

الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات المهارات

الطَّرْحُ مِنَ الْأَعْدَادِ ٤ ، ٥ ، ٦

٦-٧

أَسْتَعْمِلُ  لِأَجْدَ نَاتِجِ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ.

الطَّرْحُ مِنَ ٤ ، ٥ ، ٦				
نَاتِجُ الطَّرْحِ	يُسَاوِي		نَاقِص	
	=	٣	-	٤
	=	٢	-	٤
	=	١	-	٤
	=	٤	-	٥
	=	٣	-	٥
	=	٢	-	٥
	=	١	-	٥
	=	٥	-	٦
	=	٤	-	٦
	=	٣	-	٦
	=	٢	-	٦
	=	١	-	٦

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

٨

٩

١٠

١١

١٢

الاسم: _____ التاريخ: / /

تَدْرِيبَاتُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ

الطَّرْحُ مِنَ الْأَعْدَادِ ٤ ، ٥ ، ٦

٦-٧

اَكْتُبِ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ:

٢ أَرَسَمْتُ ٥ وُجُوهِ  .
ثُمَّ أَضَعْتُ عَلَامَةَ X عَلَى ٢ مِنْهَا.
_____ = _____ - ٥


١ أَرَسَمْتُ ٦ وُجُوهِ  .
ثُمَّ أَضَعْتُ عَلَامَةَ X عَلَى ٤ مِنْهَا.
_____ = _____ - ٦


٤ رَسَمْتُ خَالِدَ ٧ وُجُوهِ  .
ثُمَّ وَضَعْتُ عَلَامَةَ X عَلَى ٢ مِنْهَا.
_____ = _____ - ٧

٣ رَسَمْتُ سَعَادَ ٥ وُجُوهِ  ،
ثُمَّ مَسَحْتُ ١ مِنْهَا.
كَمْ وَجْهًا بَقِيَ؟
_____ = _____ - ٥

٦ رَسَمْتُ وَفَاءَ ٦ وُجُوهِ  ،
ثُمَّ وَضَعْتُ عَلَامَةَ X عَلَى ١ مِنْهَا.
_____ = _____ - ٦

٥ رَسَمْتُ مَنَالُ ٦ وُجُوهِ  ،
ثُمَّ مَسَحْتُ ٢ مِنْهَا.
_____ = _____ - _____

الاسم: _____ التاريخ: / /

التَّدرِيبَاتُ الأَثْرَائِيَّةُ الطَّرْحُ مَعَ الأشْكَالِ الهَنْدَسِيَّةِ

٦-٧



أَبْدَأْ بِهَذِهِ الأشْكَالِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ، ثُمَّ أَكْتُبْ جُمْلَةَ الطَّرْحِ.

الطَّرْحُ مِنْ ٥

_____ = _____ - _____	١ أَحْذِفْ كُلَّ  .
_____ = _____ - _____	٢ أَحْذِفْ  .
_____ = _____ - _____	٣ أَحْذِفْ كُلَّ  وَكُلَّ  .



أَبْدَأْ بِهَذِهِ الأشْكَالِ فِي كُلِّ مَرَّةٍ، ثُمَّ أَكْتُبْ جُمْلَةَ الطَّرْحِ.

الطَّرْحُ مِنْ ٦

_____ = _____ - _____	٤ أَحْذِفْ كُلَّ  .
_____ = _____ - _____	٥ أَحْذِفْ كُلَّ  .
_____ = _____ - _____	٦ أَحْذِفْ كُلَّ  وَكُلَّ  .

تدريبات إعادة التعليم

الطَّرْح مِنَ الأَعْدَادِ ٧ ، ٨ ، ٩

٧-٧

مثال

أَسْتَعْمِلُ ○ لِأَطْرَحَ مِنْ ٧.

مثال: ○○○○○○×

كَمْ ○ تُوجَدُ؟ ٧

أَضَعُ × عَلَى ١

$$\underline{7} = \underline{1} - \underline{7}$$

كَمْ بَقِيَ مِنْهَا؟ ٦

١ أبدأ بـ ٧ ○ ، وَأَضَعُ × عَلَى بَعْضِهَا ، ثُمَّ أَكْتُبُ الأَعْدَادَ.

كَمْ ○ تُوجَدُ؟ _____

أَضَعُ × عَلَى _____

كَمْ بَقِيَ مِنْهَا؟ _____

أَسْتَعْمِلُ الأَعْدَادَ لِكِتَابَةِ جُمْلَةِ طَّرْحٍ: _____ = _____ - _____

٢ أبدأ بـ ٨ ○ ، وَأَضَعُ × عَلَى بَعْضِهَا ، ثُمَّ أَكْتُبُ الأَعْدَادَ.

كَمْ ○ تُوجَدُ؟ _____

أَضَعُ × عَلَى _____

كَمْ بَقِيَ مِنْهَا؟ _____

أَسْتَعْمِلُ الأَعْدَادَ لِكِتَابَةِ جُمْلَةِ طَّرْحٍ: _____ = _____ - _____

الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات المهارات

الطَّرْح مِنَ الْأَعْدَادِ ٧، ٨، ٩

٧-٧

أَسْتَعْمِلُ  لِأَجْدَ نَاتِجِ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ.

الطَّرْح مِنَ الْأَعْدَادِ ٧، ٨، ٩				
نَاتِجُ الطَّرْحِ	يُسَاوِي		نَاقِص	
	=	٦	-	٧
	=	٥	-	٧
	=	٤	-	٧
	=	٣	-	٧
	=	٧	-	٨
	=	٦	-	٨
	=	٥	-	٨
	=	٤	-	٨
	=	٨	-	٩
	=	٧	-	٩
	=	٦	-	٩
	=	٥	-	٩

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

٨

٩

١٠

١١

١٢

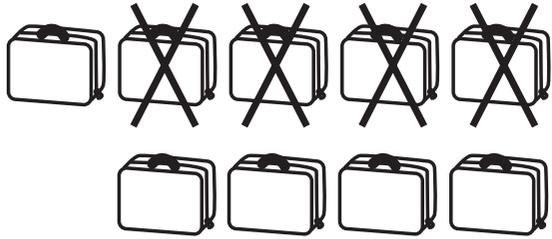
الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات حل المسألة

الطَّرْح مِنَ الأَعْدَادِ ٧، ٨، ٩

٧-٧

أَسْتَعْمِلُ  لِأَجْدَ نَاتِجِ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ.



$$\underline{\quad} = 9 - 4$$



$$\underline{\quad} = 7 - 2$$

أَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ.

٤ وَضَعْتُ سُمِّيَّةَ ٧ كُتُبٍ عَلَى الطَّاوِلَةِ،
ثُمَّ أَخَذْتُ ٣ مِنْهَا. كَمْ كِتَابًا بَقِيَ عَلَى
الطَّاوِلَةِ؟

$$7 - \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ كُتُبٍ}$$

٣ فِي صُنْدُوقٍ ٩ كُتُبٍ، أَخَذَ يُوْسُفُ
٤ مِنْهَا. كَمْ كِتَابًا بَقِيَ فِي الصُّنْدُوقِ؟

$$9 - \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ كُتُبٍ}$$

٦ مَعَ عُمَرَ ٨ رِيَالَاتٍ، اشْتَرَى فَطِيرَةَ
ثَمَنُهَا ٣ رِيَالَاتٍ. كَمْ بَقِيَ مَعَهُ؟

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad}$$

٥ لَدَى أَحْمَدَ ٩ رِيَالَاتٍ، اشْتَرَى لُعْبَةً
ثَمَنُهَا ٥ رِيَالَاتٍ. كَمْ بَقِيَ لَدَيْهِ؟

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad}$$

التدريبات الإثرائية

أَلْوَنُ وَأَطْرَحُ

٧-٧

أَكْتُبْ جُمْلَتِي الطَّرْحَ بِالْأَعْدَادِ نَفْسِهَا.

١ يُوجَدُ ٧  . أَلْوَنُ بَعْضَهَا بِالْأَحْمَرِ وَالْبَاقِي بِالْأَخْضَرِ



٧ -  حَمْرَاءُ =  خَضْرَاءُ

٧ -  خَضْرَاءُ =  حَمْرَاءُ

٢ يُوجَدُ ٨  . أَلْوَنُ بَعْضَهَا بِالْأَزْرَقِ وَالْبَاقِي بِالْأَصْفَرِ



٨ -  زَرْقَاءُ =  صَفْرَاءُ

٨ -  صَفْرَاءُ =  زَرْقَاءُ

٣ يُوجَدُ ٩  . أَلْوَنُ بَعْضَهَا بِالْأَحْمَرِ وَالْبَاقِي بِالْأَزْرَقِ



٩ -  حَمْرَاءُ =  زَرْقَاءُ

٩ -  زَرْقَاءُ =  حَمْرَاءُ

٤ أَعِدُّ  . أَلْوَنُ بَعْضَهَا بِالْأَصْفَرِ وَالْبَاقِي بِالْأَخْضَرِ



٧ -  خَضْرَاءُ =  صَفْرَاءُ

٧ -  صَفْرَاءُ =  خَضْرَاءُ

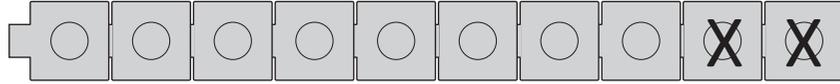
الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات إعادة التعليم

الطرح من الأعداد ١٠، ١١، ١٢

٨-٧

أستعمل  لأكتب جملة الطرح:



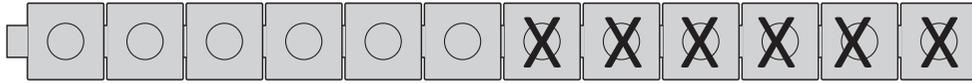
١

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$



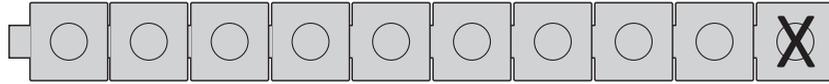
٢

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$



٣

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$



٤

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$



٥

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

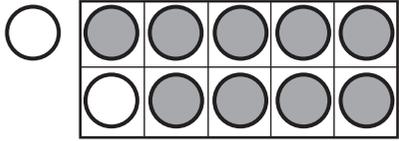
الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات المهارات

الطَّرْحُ مِنَ الْأَعْدَادِ ١٠، ١١، ١٢

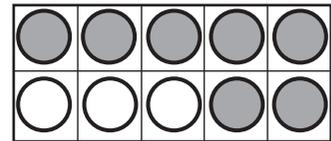
٨-٧

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (١) وَقَطَعَ الْعَدَّ ● ○ لِأَجْدَ نَاتِجِ الطَّرْحِ.



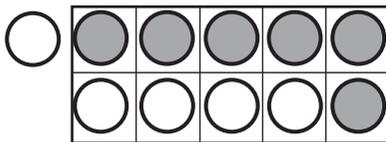
_____ = ٢ - ١١

_____ = ٩ - ١١



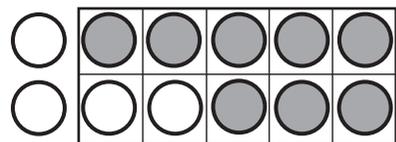
_____ = ٣ - ١٠

_____ = ٧ - ١٠



_____ = ٥ - ١١

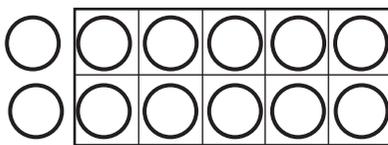
_____ = ٦ - ١١



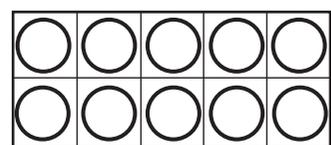
_____ = ٤ - ١٢

_____ = ٨ - ١٢

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٣) لِحَلِّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ.



مع قاسم ١٢ ريالاً، صرّف ٣ ريالاً
منها. فكم بقي معه؟
ريالاً _____



في الكأس ١٠ مكعبات ثلج، ذاب
٩ منها. فكم مكعباً بقي في الكأس؟
مكعب _____

الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات حل المسألة

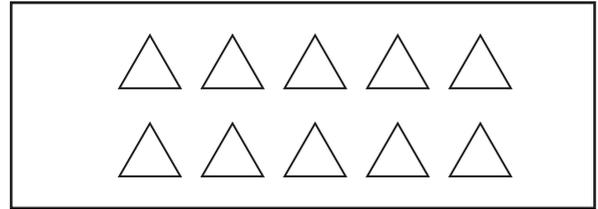
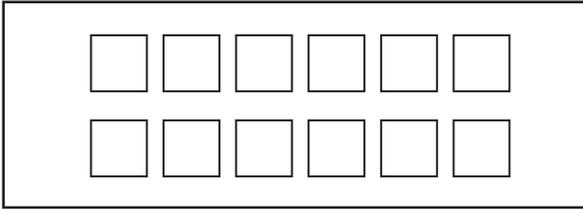
الطَّرْح مِنَ الْأَعْدَادِ ١٠، ١١، ١٢

٨-٧

أرسم صورةً لأجد ناتج الطرح:

٢ أرسم ١٢ □، ثم أمسح ٤ منها.
كم □ بقي؟

١ أرسم ١٠ △، ثم أمسح ٢ منها.
كم △ بقي؟



أحل المسألتين الآتيتين:

٤ لدى محمد ١٠ بطاقات لحضور حفلة، وزع ٧ منها على أصدقائه. كم بطاقة بقيت لديه؟

٣ حافلة فيها ١١ طالبًا، نزل ٥ منهم. كم طالبًا في الحافلة الآن؟
 $11 - 5 =$ _____ طلاب

_____ ○ _____ ○ _____

أكتب جملة الطرح

٦ يلعب ١١ طفلًا في الحديقة، ذهب ٣ منهم إلى المنزل. كم بقي في الحديقة؟

٥ مع زياد ١٢ ريالًا، اشترى لعبة ٦ ريالًا، كم بقي معه؟

_____ ○ _____ ○ _____

_____ ○ _____ ○ _____

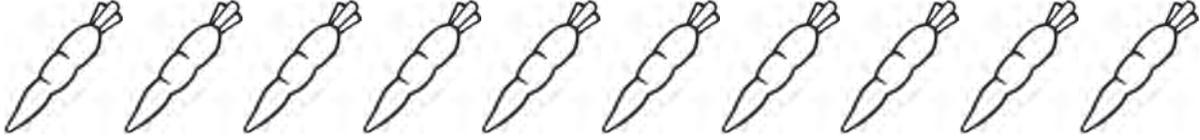
الاسم: _____ التاريخ: / /

التدريبات الإثرائية

الطَّرْحُ وَالْحُضَارُ

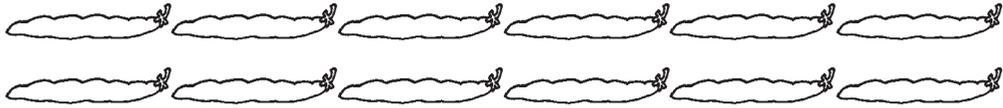
٨-٧

أَلَوْنٌ لَتَمَثِيلِ جُمْلَةِ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَكْتُبُ جُمْلَةَ طَّرْحٍ أُخْرَى مُسْتَعْمِلًا الْأَعْدَادَ نَفْسَهَا.



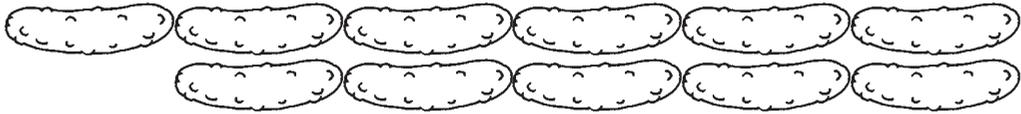
١

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - ١٠ \quad \underline{\quad} = ٦ - ١٠$$



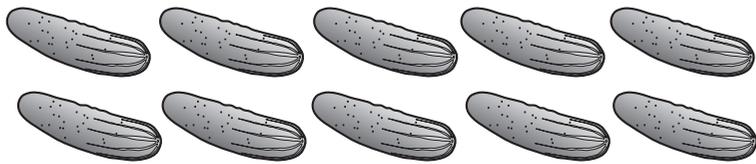
٢

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - ١٢ \quad \underline{\quad} = ٨ - ١٢$$



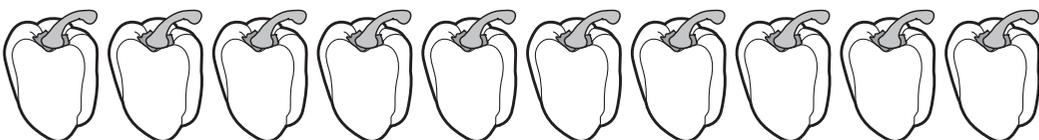
٣

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - ١١ \quad \underline{\quad} = ٣ - ١١$$



٤

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - ١٠ \quad \underline{\quad} = ٧ - ١٠$$



٥

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - ١٠ \quad \underline{\quad} = ١ - ١٠$$

تدريبات إعادة التعليم الطرح الرَّأْسِي

٩-٧

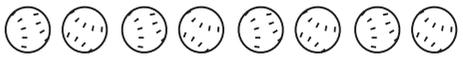
مثال

يُمْكِنُكَ أَنْ تَكْتُبَ جُمْلَةَ الطَّرْحِ بِطَرِيقَتَيْنِ، وَيَبْقَى نَاتِجُ الطَّرْحِ كَمَا هُوَ.

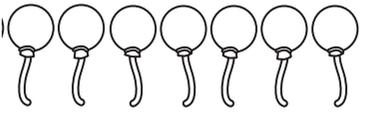
$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline 6 \end{array}$		
		$6 = 8 - 2$

أَضَعُ عَلَامَةَ \times لِأَجْدَ نَاتِجِ الطَّرْحِ:

٢

$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$		$\underline{\quad} = 8 - 6$
---	---	-----------------------------

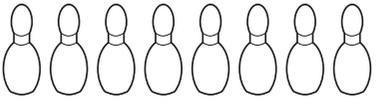
١

$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$		$\underline{\quad} = 7 - 2$
---	---	-----------------------------

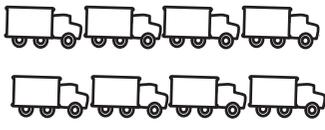
٤

$\begin{array}{r} 7 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$		$\underline{\quad} = 7 - 6$
---	---	-----------------------------

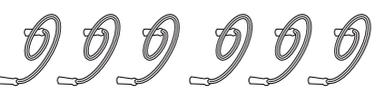
٣

$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$		$\underline{\quad} = 8 - 3$
---	---	-----------------------------

٦

$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$		$\underline{\quad} = 8 - 4$
---	---	-----------------------------

٥

$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$		$\underline{\quad} = 6 - 3$
---	---	-----------------------------

الاسم: _____ التاريخ: / /

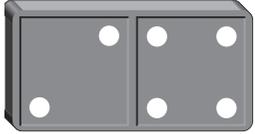
تدريبات المهارات

الطرح الرَّأسيّ

٩-٧

أضع علامة × على النقاطِ المَطْرُوحَةِ لأجدَ ناتجَ الطرحِ رأسيًّا وأُفقيًّا:

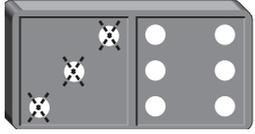
٦
٢ -



٦

_____ = ٦ - ٦

٩
٣ -



٩

_____ = ٣ - ٩

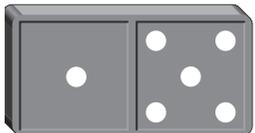
٨
٢ -



٨

_____ = ٢ - ٨

٦
١ -



٦

_____ = ١ - ٦

أكتبُ جُمْلَةَ الطرحِ رأسيًّا وأُفقيًّا:

٦ مع مَرَوَانٍ ٩ طَوابعٍ، أضاعَ ٧ منها.
فكمَ طابِعًا بَقِيَ مَعَهُ؟

□
□ -
□

○ ○

٥ اشترى رياضٌ ٧ تُفَاحَاتٍ. أَكَلَ بَعْضًا
مِنْهَا، وَبَقِيَ ٥ تُفَاحَاتٍ. فكمَ تُفَاحَةً
أَكَلَ؟

□
□ -
□

○ ○

تدريبات حل المسألة الطَّرْح الرَّأْسِي

٩-٧

أَكْتُبْ جُمْلَةَ الطَّرْح:

—

١ يُوجَدُ ٧ بَطَّاتٍ عَلَى الْيَابِسَةِ، نَزَلَ ٤ مِنْهَا إِلَى الْمَاءِ. كَمْ بَطَّةً بَقِيَتْ عَلَى الْيَابِسَةِ؟

___ ○ ___ ○ ___

—

٢ يُوجَدُ ١٠ عَصَافِيرَ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ، طَارَ ٢ مِنْهَا. كَمْ عُصْفُورًا بَقِيَ عَلَى الْغُصْنِ؟

___ ○ ___ ○ ___

—

٣ لَدَى حَلَا ٩ قِطْعِ حَلْوَى، أَعْطَتْ صَدِيقَاتِهَا ٤ مِنْهَا. كَمْ بَقِيَ لَدَيْهَا؟

___ ○ ___ ○ ___

أَحُلُّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٥ ٥ تَفَّاحَاتٍ، ٣ مِنْهَا حَمْرَاءُ. كَمْ تَفَّاحَةً لَيْسَتْ حَمْرَاءَ؟
تَفَّاحَةً _____

٤ لَدَى سُفْيَانَ ٨ رِيَالَاتٍ، أَعْطَى أَخَاهُ رِيَالَيْنِ، وَأُخْتَهُ ٣ رِيَالَاتٍ. كَمْ بَقِيَ لَدَيْهِ؟

رِيَالَاتٍ _____

الاسم: _____ التاريخ: / /

التدريبات الإثرائية

الطَّرْحُ الْمُدْهَشُ

٩-٧

أحلّ المسائل، وأستعمل الإجابات بالترتيب في عبور المتاهة.

$$\square = 3 - 11 \quad ٢$$

$$٤ = \square - 12 \quad ١$$

$$\square = 5 - 12 \quad ٤$$

$$٤ = 7 - \square \quad ٣$$

$$٤ = \square - 11 \quad ٦$$

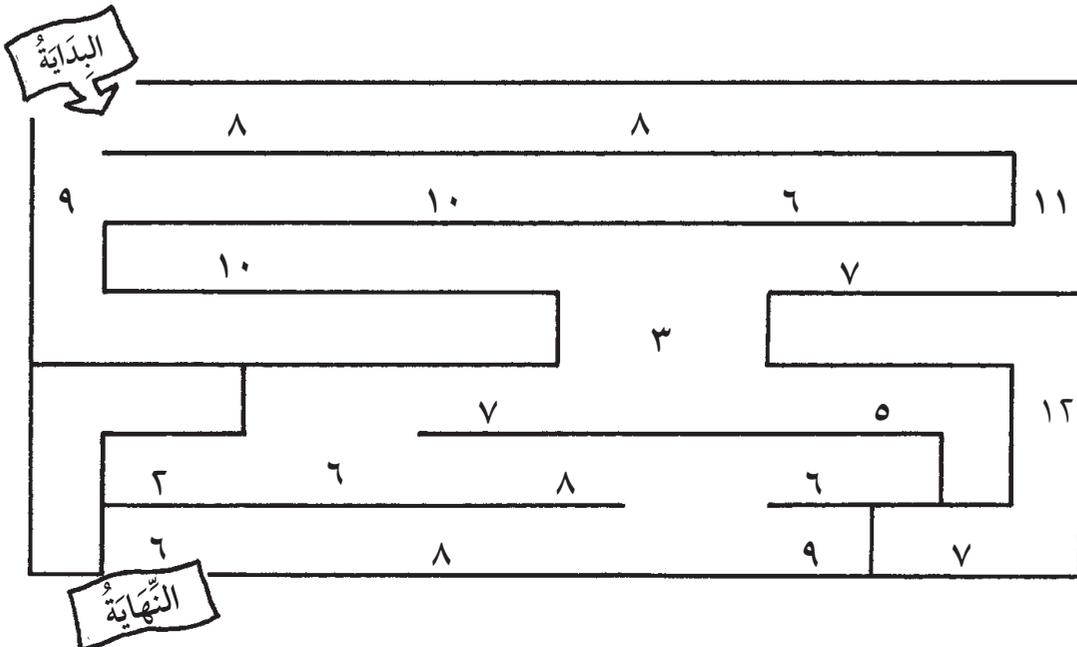
$$\square = 9 - 12 \quad ٥$$

$$٤ = \square - 12 \quad ٨$$

$$\square = 6 - 12 \quad ٧$$

$$٥ = \square - 11 \quad ١٠$$

$$\square = 3 - 11 \quad ٩$$



الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات المهارات

فِصْصُ الطَّرْحِ ١-٧

أَسْتَعْمِلُ فَطْحَ العَدَدِ ٥ لِتَمْيِيلِ قِصَّةِ الطَّرْحِ، وَأَكْتُبُ العَدَدَ المَتَّبِعِي:

١ في وعاء ٤ فُتَّاحَاتٍ، أَحَدُنَا ٤ مِنْهَا. كَمْ بَقِيَ؟



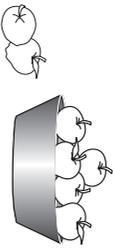
فُتَّاحَةٌ ٥

٢ في وعاء ٦ فُتَّاحَاتٍ، أَحَدُنَا ٤ مِنْهَا. كَمْ بَقِيَ؟



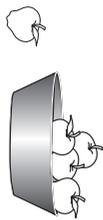
فُتَّاحَةٌ ٢

٣ في وعاء ٧ فُتَّاحَاتٍ، أَحَدُنَا ٢ مِنْهَا. كَمْ بَقِيَ؟



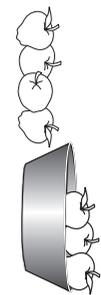
فُتَّاحَاتٍ ٥

١ في وعاء ٥ فُتَّاحَاتٍ، أَحَدُنَا فُتَّاحَةٌ وَاحِدَةٌ مِنْهَا. كَمْ بَقِيَ؟



فُتَّاحَاتٍ ٤

٢ في وعاء ٧ فُتَّاحَاتٍ، أَحَدُنَا ٤ مِنْهَا. كَمْ بَقِيَ؟



فُتَّاحَاتٍ ٣

٣ في وعاء ٤ فُتَّاحَاتٍ، أَحَدُنَا فُتَّاحَةٌ وَاحِدَةٌ مِنْهَا. كَمْ بَقِيَ؟



فُتَّاحَاتٍ ٣

الفصل ٧، الطرح

٧

المصفاة الأولى الابتدائية

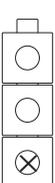
الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات إعادة التعليم

فِصْصُ الطَّرْحِ ١-٧

أَسْتَعْمِلُ أَفْرَأَ القِصَّةِ لِتَمْيِيلِ قِصَّةِ الطَّرْحِ، وَأَكْتُبُ العَدَدَ:

١ رَأَى مُحَمَّدٌ ٣ أَحْصِيَّةً فِي الحَقْلِ، عَادَ مِنْهَا حَصَانٌ إِلَى الإِسْطَبْلِ. فَكَمْ حَصَانًا بَقِيَ فِي الحَقْلِ؟

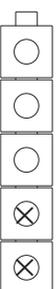


أَسْتَعْمِلُ لِحَالَةَ

٢ رَأَى مُحَمَّدٌ ٤ أَحْصِيَّةً فِي الحَقْلِ، عَادَ مِنْهَا حَصَانَانِ إِلَى الإِسْطَبْلِ. فَكَمْ حَصَانًا بَقِيَ فِي الحَقْلِ؟



٣ رَأَى مُحَمَّدٌ ٥ أَحْصِيَّةً فِي الحَقْلِ، عَادَ حَصَانَانِ مِنْهَا إِلَى الإِسْطَبْلِ. فَكَمْ حَصَانًا بَقِيَ فِي الحَقْلِ؟



الفصل ٧، الطرح

٦

المصفاة الأولى الابتدائية

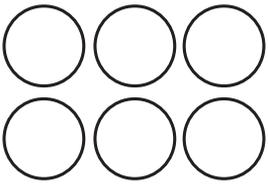
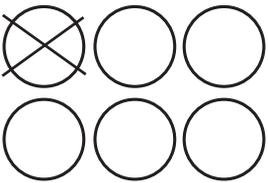
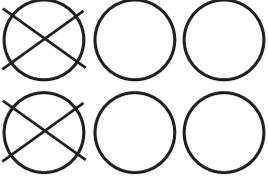
الاسم: _____ التاريخ: / /

التدريبات الإثر الئية

فحص الطرح

١-٧

استعمل قطع العد، وأرسم ○ لأجد عدد العلب.

١ علة	٢ أيمن	٣ يوسف
جمع علة ١ علب.	جمع أيمن أول مما جمع علة يعلية واحدة.	جمع يوسف أول مما جمع علة يعلية يعلية.
		
١ علب	٥ علب	٤ علب

الفصل ٧، الطرح

٩

الصفحة الأولى الابتدائي

الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات حل المسألة

فحص الطرح

١-٧

استعمل قطع العد ○ لتسجيل قصة الطرح، وأكتب العدد المنهني:

١ يُوجد ٥ كرات قدم، صاع ٢ منها. كم كرة بيوت؟
٣ كرات

٢ لدى صالح ٦ أقلام تلوين، أعطى صديقه ٢ منها. كم قلما بقي لديه؟
٤ أقلام

٣ يُوجد ٦ قطط، ابتعد ٤ عنها. كم قطط بقيت؟
٢ قطط

٤ كان مع هند ٧ ريالاً، اشترت دفتر ثمنه ٣ ريالاً. كم ريالاً بقي معها؟
٤ ريالاً

٥ صديقات يلعبن معاً، إذا ذهبت إحداهن إلى المنزل. فكم صديقة يلعبن الآن معاً؟
٣ صديقات

٦ في حفلة ٩ طلاب، ترك ٣ منهم الحفلة. فكم طالباً بقي في الحفلة الآن؟
٦ طلاب

الفصل ٧، الطرح

٨

الصفحة الأولى الابتدائي

تدريبات إعادة التعليم

تمثيل الطرح

٣-٧

/ / التاريخ :

/ / الاسم :

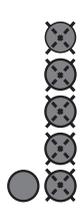
مثال

٨ أخذت ٣ منها
 ٨ قطع عد.
 أمك ٨ قطع عد.
 أبعدت ٣ منها.
 فكم قطعة عد بقيت؟

أبقي قطع

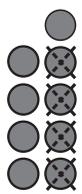
استعمل ● ، وأضع علامة X على التي يتيم أخذها، ثم أكتب العدد المتبقي.

١ أخذ ٥ منها.



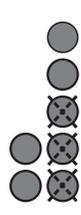
١

٩ أخذ ٤ منها.



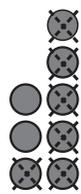
٥

٧ أخذ ٣ منها.



٤

٨ أخذ ٦ منها.



٢

تدريبات المهارات

تمثيل الطرح

٣-٧

/ / التاريخ :

/ / الاسم :

استعمل ورقة العمل (٣) وقطع العد ○ لأجد الجزء المتبقي:

الجزء	الجزء
٤	١
الكل	الكل
٥	٥

٢

الجزء	الجزء
١	٧
الكل	الكل
٨	٨

١

الجزء	الجزء
٥	١
الكل	الكل
٦	٦

٤

الجزء	الجزء
٨	٢
الكل	الكل
١٠	١٠

٥

الجزء	الجزء
١	٩
الكل	الكل
١٠	١٠

٨

الجزء	الجزء
٣	٦
الكل	الكل
٩	٩

٧

الجزء	الجزء
١	٨
الكل	الكل
٩	٩

١١

الجزء	الجزء
٦	٤
الكل	الكل
١٠	١٠

الصفحة : الأول الابتدائي

الفصل : ٧ الطرح

١٠

الصفحة : الأول الابتدائي

الاسم: _____ التاريخ: / /

التدريبات الإثر الئية

كم قطعة حلوى أخذ التهامي

٣-٧



أستعمل قطع المة لأجد الحل.

٣ مءك ٨ قطع حلوى، يتي ٢ منها.
فكم قطعة أخذ القط؟
٦

○○○○○○○

١ مءك ٧ قطع حلوى، يتي ٤ منها.
فكم قطعة أخذ القط؟
٣

○○○

٤ مءك ٥ قطع حلوى، لم يتي
مءك أي قطعة منها. فكم قطعة
أخذ القط؟
٥

○○○○○

٣ مءك ١٠ قطع حلوى، يتي ٣ منها.
فكم قطعة أخذ القط؟
٧

○○○○○○○○○

١ مءك ٩ قطع حلوى، يتي ٨ منها.
فكم قطعة أخذ القط؟
١

○

٥ مءك ٦ قطع حلوى، يتي ٢ منها.
فكم قطعة أخذ القط؟
٤

○○○○○

الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات حل المسألة

تعبيل الطرح

٣-٧

أستعمل ورقة العمل (٣) و قطع المة لأجد الباقي:

٢ مئل ٤ أخذ منها ٣،
ما المتبقي؟
١

٤ أخذ منها ٣، يتي
١

١ مئل ١٠ أخذ منها ٧،
ما المتبقي؟
٣

٣ أخذ منها ٧، يتي
٢

٤ مءك ٧ ● أخذ منها ١،
كم يتي مءك؟
٦

٧ أخذ منها ١، يتي
٦

٣ مءك ٩ ● أخذ منها ١
كم يتي مءك؟
٨

٩ أخذ منها ١، يتي
٨

١ مع مءك ١٠ قطع حلوى أعطت
٢ منها الصديقاتها.
كم قطعة شوكر لآية بيت مءك؟
٨

١٠ أخذ منها ٢، يتي
٨

٥ مع مءك ٧ قطع حلوى، أعطت
٢ منها الصديقاتها.
كم قطعة شوكر لآية بيت مءك؟
٥

٧ أخذ منها ٢، يتي
٥

الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات المهارات

جمل الطرح

٣-٧

أكتب جمل الطرح:

٢ ○ ○ ○ ○ ○

١ ○ ○ ○ ○ ○

٢ = ٢ - ٤

٢ = ١ - ٣

٣ ○ ○ ○ ○ ○
٣ = ٢ - ٥

٣ ○ ○ ○ ○ ○
١ = ٢ - ٣

١ ○ ○ ○ ○ ○
١ = ٤ - ٥

١ ○ ○ ○ ○ ○
٢ = ٤ - ١

٨ في الحديقة ٦ قطط، هربت ٣ قطط منها. فكم قطط بقيت؟
٣ = ٣ - ٦

٧ تحت الشجرة ٦ قطط، هربت قطط واحدة منها. فكم قطط بقيت؟
٥ = ١ - ٦

الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات إعادة التعليم

جمل الطرح

٣-٧

مثال

إشارة (-) تعني "ناقص"، أو "أخذت منها".
إشارة (=) تعني "يساوي".

٣ أخذت منها ١، فالباقي يساوي ٢.
٣ ناقص ١ يساوي ٢ ، ٣ - ١ = ٢.

أكتب جمل الطرح:

٢ ○ ○ ○ ○ ○

١ ○ ○ ○ ○ ○

٢ = ٢ - ٤

٢ ناقص ١ يساوي ١
١ = ١ - ٢

١ ○ ○ ○ ○ ○
١ = ٥ - ٦

١ ○ ○ ○ ○ ○
٢ = ٣ - ٥

٣ ○ ○ ○ ○ ○
٣ = ٣ - ٦

٣ ○ ○ ○ ○ ○
٤ = ١ - ٥

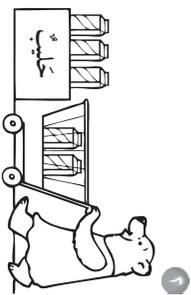
الاسم: _____ التاريخ: / /

التدريبات الإثرائية

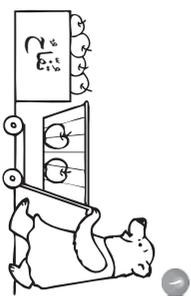
أسوق وأطبخ

٣-٧

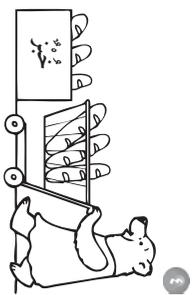
أنظر إلى الصورة، وأكتب جملة الطرح المناسبة:



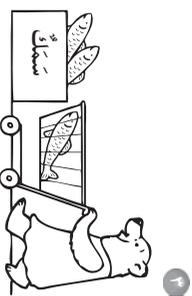
$$٣ - ٥$$



$$٤ = ٢ - ٦$$



$$٣ = ٣ - ٦$$



$$٢ = ١ - ٣$$

أرسم صورة وأكتب جملة الطرح المناسبة لها.

انظر أعمال الطلاب

الفصل ٧، الطرح

١٧

الصفحة الأولى الإجمالي

الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات حل المسألة

محل الطرح

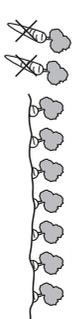
٣-٧

أكتب محل الطرح:



$$٣ = ٣ - ٥$$

أوجد ٣ منها.



$$٧ = ٢ - ٩$$

أوجد ٢ منها.

٤

٥ أوجد ١ منها.

$$٤ = ١ - ٥$$

٣

٦ أوجد ٢ منها.

$$٤ = ٢ - ٦$$

٢

٩ أوجد ٦ منها.

$$٣ = ٦ - ٩$$

٥

١٠ أوجد ٥ منها.

$$٥ = ٥ - ١٠$$

٧ يوجد ٧ بقرات في حظيرة، ٢ منها كوتها أسود. كم بقرة كوتها ليس أسود؟

$$٥ = ٢ - ٧$$

٧ شاهد عثمان ١٠ عصافير على غصن الشجرة إذا طار ٧ منها. كم عصافير بقيت؟

$$٣ = ٧ - ١٠$$

الفصل ٧، الطرح

١٦

الصفحة الأولى الإجمالي

تدريبات المهارات

طبخ الصفر والكل

٤-٧

الاسم: / / التاريخ: / /

أكتب ناتج الطبخ، (استعمل قطع العد إذا لزم الأمر):

٧ = ٠-٧ ٢ = ٩-٩ ٨ = ٠-٨ ١

٠ = ٤-٤ ٦ = ٠-٦ ٢ = ٠-٢ ٤

٠ = ٧-٧ ٩ = ٥-٥ ٨ = ٣-٣ ٧

٠ = ٨-٨ ١٣ = ٦-٦ ٤ = ٠-٤ ١٥

٠ = ٢-٢ ٥ = ٠-٥ ٣ = ٠-٣ ١٣

أحل المسائلين الآتيين.

١٧) لذي جلال ٨، وقادا وضع ٨ في

سلة، وأعطاهما لوالده، فكم بقيت

عنده؟

١٨) لذي فارس ٤، ربطها جميعا على

شجرة، فما عدد هجر التي

بقيت؟

تدريبات إعادة التعليم

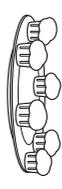
طبخ الصفر والكل

٤-٧

الاسم: / / التاريخ: / /

مثال

عندما أطبخ الصفر من عدد ما، فإن الناتج هو العدد الذي بدأت به.



٦ قطع حلوى،

٦ = ٠-٦

لم تأكل منها شيئا.

بقي لديك ٦ قطع.

عندما أطبخ العدد من نفسه، فإن الناتج هو صفر.



٦ قطع حلوى،

٠ = ٦-٦

أكلت القطع الست جميعها.

بقي لديك ٠ قطعة.

أضغ علامة x على القطع المطروحة لأجد ناتج الطبخ.

٠ = ٥-٥ ١

٨ = ٠-٨ ٢

٠ = ٧-٧ ٣

٦ = ٠-٦ ٤

الاسم: _____ التاريخ: / /

التدريبات الإثرائية

تغز

٤-٧

٨	=	٠	-	٨
٠	=	٣	-	٣
٢	=	٤	-	٦
٠	=	٧	-	٧

يريد محمد أن يكمّل جميل الطّرح على اللوحة باستخدام بطاقات الأرقام الموضّحة أدناه. أساعده على وضع البطاقات في أماكنها الصحيحة.

٣	٧	٠
٦		٤

الفصل ٧، الطرح

٢١

الصفحة الأولى الإجمالي

الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات حل المسألة

كلّج الصّفر والكل

٤-٧

أوجد ناتج الطّرح، واستعمل ○ إذا لزم الأمر.

١ اشتري محمد ١٠ ○، ولم يأكل منها شيئاً.

كم بقيت مع محمد؟

$$10 - 10 = 0$$

١ مع سعاد ٣ ○ أكلتها جميعها.

كم بقيت معها؟

$$3 - 3 = 0$$

٤ مع تواف ١٠ أقلام تلوين، أعطها جميعها للميد العزير.

كم قلما بقي مع تواف؟

$$10 - 10 = 0$$

٢ في الحظيرة ٦ بقرات. لم يخرج أي بيضة منها إلى الحقل.

كم بيضة بقيت في الحظيرة؟

$$6 - 6 = 0$$

أكتب جملة الطّرح.

٢ صنعت أوي ٨ فطائر جبن. لم يأكل منها أحد.

كم فطيرة جبن بقيت؟

$$8 - 8 = 0$$

٥ كان معي ٧ قطع حلوى، أكلتها جميعها، كم قطعة حلوى معي الآن؟

$$7 - 7 = 0$$

الفصل ٧، الطرح

٢٠

الصفحة الأولى الإجمالي

الاسم: _____ التاريخ: / /

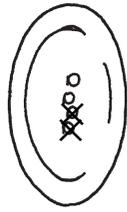
تدريبات إعادة التعليم (٣)

أحل المسألة: أرسم صورة

٥-٧

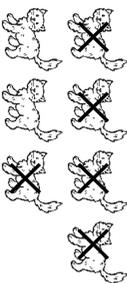
استعمل الصورة لأحل.

١ في الصحن ٤ خبّات كرز، أكل عند الله ٢ منها. كم خبّة بقيت؟



٢ خبّة

١ لدى حمزة ٧ قطة، أعطى صديقه ٥ منها. كم بقي لديه؟



٢ قطة

أرسم صورة لأحل.

١ محل فيه ٩ ألعاب، باع ٧ منها. كم لعبة بقيت؟

٢ لعبة

يرسم الطالب ٩ لعب ويضع علامة X على ٧ منها

يرسم الطالب ٣ قطع حلوى ويضع علامة X على واحدة منها

٤ اشترى سالم ٣ قطع حلوى، أكل واحدة منها. كم بقي معه؟

٢ قطعة حلوى

الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات إعادة التعليم (١)

أحل المسألة: أرسم صورة

٥-٧

لدى سعيد ٨ أقلام رصاص، أعطى أخاه واحدا منها. كم قلما بقي لديه؟

١ الخطين ١ ما هي المنغيات؟

٢ الخطين ٢ لدى سعيد ٨ أقلام رصاص، أعطى أخاه واحدا منها. ما هو المطلوب؟

٣ الخطين ٣ كيف أجد عدد الأقلام المتبقية؟



٤ الخطين ٤ كم قلما بقي؟ ٧ أقلام.

٥ الخطين ٥ نظروا إلى الزوايا

٦ الخطين ٦ هل الصورة مناسبة للمسألة؟ نعم

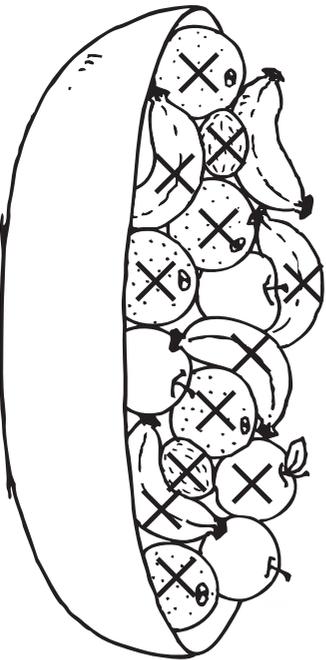
٧ الخطين ٧ هل الصورة توضح عدد الأقلام المتبقية؟ نعم

الاسم: _____ التاريخ: / /

التدريبات الإثرية

الطرح والنموذج

٥-٧



١. أصنع علامة X على ثمانية واحدة. ثم أكتب عدد الثَّمَّاحَاتِ الَّتِي وَضِعَ عَلَيْهَا X. ١

٢. أصنع علامة X على موزَاتٍ أَكْثَرَ بِ ٣ مِنْ عَدَدِ الثَّمَّاحَاتِ الَّتِي وَضِعَ عَلَيْهَا X. ثم أكتب عدد الموزَاتِ الَّتِي وَضِعَ عَلَيْهَا X. ٤

٣. أصنع علامة X على بُرْتُقَالَاتٍ أَكْثَرَ بِ ١ مِنْ عَدَدِ الموزَاتِ الَّتِي وَضِعَ عَلَيْهَا X. ثم أكتب عدد البرتقالات الَّتِي وَضِعَ عَلَيْهَا X. ٥

٤. أصنع علامة X على أَيَمُونَاتٍ أَكْثَرَ بِ ١ مِنْ عَدَدِ الثَّمَّاحَاتِ الَّتِي وَضِعَ عَلَيْهَا X. ثم أكتب عدد الليموناتِ الَّتِي وَضِعَ عَلَيْهَا X. ٢

٥. أعد حَبَاتِ التَّرَاوِيحِ الَّتِي لَمْ أَصْنَعْ عَلَيْهَا X. ثم أكتب عددها. _____

الفصل ٧، الطرح

٢٥

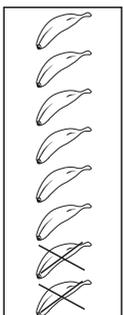
الصفحة الأولى الإيضاحي

الاسم: _____ التاريخ: / /

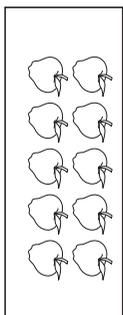
تدريبات المهارات

أحل المسألة: أرسم صورة

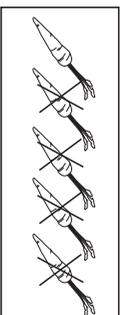
٥-٧



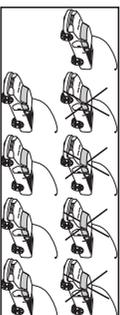
١. أرسم صورة لأحل.
مع بلا ٨ حبات موز، أكل ٢ منها.
كم بقي معه؟
٦ حبات



٢. كان مع سارة ١٠ ثَّمَّاحَاتٍ، ولم تأكل منها شيئاً. كم بقي معها؟
١٠ ثَّمَّاحَاتٍ



٣. مع خالد ٥ جَرَازٍ، أعطى ٤ منها لأصدقائه. كم بقي معه؟
١ جَرَّة



٤. صندوق فيه ٩ لعب سيارات، أخذ عاني ٤ منها. كم بقي في الصندوق؟
٥ لعب

الفصل ٧، الطرح

٢٤

الصفحة الأولى الإيضاحي

الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات المهارات

الطَّرْجُ مِنَ الْأَعْدَادِ ٤ ، ٥ ، ٦

٦-٧

أَسْتَعْمِلُ  لِأَجْدَ نَاتِجِ الطَّرْجِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ.

الطَّرْجُ مِنَ ٤، ٥، ٦			
نَاتِجُ الطَّرْجِ	يُسَاوِي	نَائِصٌ	
١	=	٣	٤
٢	=	٢	٤
٣	=	١	٤
١	=	٤	٥
٢	=	٣	٥
٣	=	٢	٥
٤	=	١	٥
١	=	٥	٦
٢	=	٤	٦
٣	=	٣	٦
٤	=	٢	٦
٥	=	١	٦

الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات إعادة التعليم

الطَّرْجُ مِنَ الْأَعْدَادِ ٤ ، ٥ ، ٦

٦-٧

مثال



أَسْتَعْمِلُ لِلطَّرْجِ مِنَ الْعَدَدِ ٤،
مثال: كم؟ ثُوجَدُ؟ ٤
أَصْبَحُ عَلَى ١
فَكَمْ بَقِيَ مِنْهَا؟ ٣

٣ = ١ - ٤

١ أبدأ بـ ٤، وَاَصْبَحُ عَلَى بَعْضِهَا، ثُمَّ أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ.

إجابة ممكنة

كم؟ ثُوجَدُ؟ ٤
أَصْبَحُ عَلَى ٢
كم بقي منها؟ ٢

٢ أبدأ بـ ٥، وَاَصْبَحُ عَلَى بَعْضِهَا، ثُمَّ أَكْتُبُ الْأَعْدَادَ.

إجابة ممكنة

كم؟ ثُوجَدُ؟ ٥
أَصْبَحُ عَلَى ١
كم بقي منها؟ ٤
أَسْتَعْمِلُ الْأَعْدَادَ، لِأَكْتُبُ جُمْلَةَ طَّرْجِ:

٤ = ١ - ٥

الاسم: _____ التاريخ: / /

التدريبات الإثرائية

الطرح مع الأشكال الهندسية

٦-٧



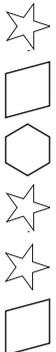
أبدأ بعلده الأشكال في كل مرة ثم أكتب جملة الطرح.

الطرح من ٥

٣ = ٢ - ٥ ١. أحوذ كل 

٤ = ١ - ٥ ٢. أحوذ 

١ = ٤ - ٥ ٣. أحوذ كل  وكل 



أبدأ بعلده الأشكال في كل مرة ثم أكتب جملة الطرح.

الطرح من ٦

٤ = ٢ - ٦ ٤. أحوذ كل 

٣ = ٣ - ٦ ٥. أحوذ كل 

١ = ٥ - ٦ ٦. أحوذ كل  وكل 

الفصل ٧، الطرح

٢٩

الصفحة الأولى الإجمالي

الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات حل المسألة

الطرح من الأعداد ٤، ٥، ٦

٦-٧

أكتب الأعداد المفقودة:

١. أرسم ٥ وجوه  .

ثم أضع علامة X على ٢ منها.

$\frac{3}{-0} = \frac{2}{-0}$     

٢. أرسم ٦ وجوه  .

ثم أضع علامة X على ٤ منها.

$\frac{2}{-1} = \frac{4}{-1}$      

٣. رسم خالد ٧ وجوه  .

ثم وضع علامة X على ٢ منها.

$\frac{0}{-7} = \frac{2}{-7}$    

٤. رسمت سعاد ٥ وجوه  .

ثم مسحت ١ منها.

كم وجوها بقي؟ $\frac{4}{-0} = \frac{1}{-0}$   

٥. رسمت وفاء ٦ وجوه  .

ثم وضعت علامة X على ١ منها.

$\frac{0}{-1} = \frac{1}{-1}$  

٦. رسمت نبال ٦ وجوه  .

ثم مسحت ٢ منها.

$\frac{4}{-6} = \frac{2}{-6}$  

الفصل ٧، الطرح

٢٨

الصفحة الأولى الإجمالي

الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات المهارات

الطرح من الأعداد ٧، ٨، ٩

٧-٧

أستعمل  لأجد ناتج الطرح، ثم أكتب العدد.

ناتج الطرح	تساوي	طرح من الأعداد ٧، ٨، ٩	ناقص	
١	=	٦	-	٧
٢	=	٥	-	٧
٣	=	٤	-	٧
٤	=	٣	-	٧
١	=	٧	-	٨
٢	=	٦	-	٨
٣	=	٥	-	٨
٤	=	٤	-	٨
١	=	٨	-	٩
٢	=	٧	-	٩
٣	=	٦	-	٩
٤	=	٥	-	٩

الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات إعادة التعليم

الطرح من الأعداد ٧، ٨، ٩

٧-٧

مثال

أستعمل لأطرح من ٧.

مثال:

كم ثوجد؟ ٧

أصبح على ١

كم بقي منها؟ ٦

١ أبدأ بـ ٧ ، وأصبح على بعضها، ثم أكتب الأعداد.

اجابة ممكنة
أصبح على ٣

كم بقي منها؟ ٤

٢ أبدأ بـ ٨ ، وأصبح على بعضها، ثم أكتب الأعداد.

كم ثوجد؟ ٨

أصبح على ٦

كم بقي منها؟ ٢

٣ أستخدم الأعداد لكتابة جملة طرح: ٨ - ٦ = ٢

الاسم: _____ التاريخ: / /

التدريبات الإثرائية

ألون وأطرح ٧-٧

أكتب جمعتي الطرح بالأعداد نفسها.

١ يُوجد ٧ ألون بعضها بالأخضر والباقى بالأسفر



$$\text{خضراء} - \text{خضراء} = \text{خضراء}$$

$$\text{خضراء} - \text{خضراء} = \text{خضراء}$$

٢ يُوجد ٨ ألون بعضها بالأزرق والباقى بالأسفر



$$\text{صفراء} - \text{زرقة} = \text{زرقة}$$

$$\text{زرقة} - \text{صفراء} = \text{زرقة}$$

٣ يُوجد ٩ ألون بعضها بالأخمر والباقى بالأزرق



$$\text{زرقة} - \text{خضراء} = \text{زرقة}$$

$$\text{خضراء} - \text{زرقة} = \text{خضراء}$$

٤ أعد ألون بعضها بالأسفر والباقى بالأخضر



$$\text{صفراء} - \text{خضراء} = \text{صفراء}$$

$$\text{خضراء} - \text{صفراء} = \text{خضراء}$$

الفصل ٧، الطرح

٣٣

الصفحة الأولى الإجمالي

الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات حل المسألة

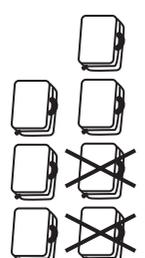
الطرح من الأعداد ٧، ٨، ٩

٧-٧

أستعمل لأجد ناتج الطرح، ثم أكتب العبارة.



$$٥ - ٩ = ٤$$



$$٥ - ٢ = ٧$$

أكتب جملة الطرح.

١ وصفت سبعة ٧ كتب على الطاولة، ثم أخذت ٣ منها. كم كتابا بقي على الطاولة؟

$$٧ - ٣ = ٤ \text{ كتب}$$

$$٧ - ٣ = ٤$$

$$٧ - ٣ = ٤$$

٢ في صندوق ٩ كتب، أخذت ٥ كتب في الصندوق؟

$$٩ - ٥ = ٤ \text{ كتب}$$

$$٩ - ٥ = ٤$$

$$٩ - ٥ = ٤$$

٣ مع صم ٨ ريالاً، اشتري فطيرة

$$٨ - ٣ = ٥$$

$$٨ - ٣ = ٥$$

$$٨ - ٣ = ٥$$

٤ لدى أحمد ٩ ريالاً، اشتري لعبة

$$٩ - ٥ = ٤$$

$$٩ - ٥ = ٤$$

$$٩ - ٥ = ٤$$

الفصل ٧، الطرح

٣٣

الصفحة الأولى الإجمالي

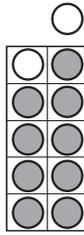
الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات المهارات

الطَّحُّ مِنَ الْأَصْدَارِ ١٠، ١١، ١٢

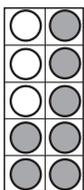
٨-٧

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (١) وَطَعَّ الْعَدَّ ● لِأَجْدَ نَائِحِ الطَّرْحِ.



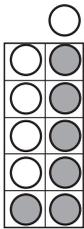
$$\underline{9} = 2 - 11$$

$$\underline{2} = 9 - 11$$



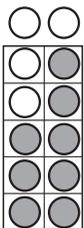
$$\underline{7} = 3 - 10$$

$$\underline{3} = 7 - 10$$



$$\underline{1} = 5 - 11$$

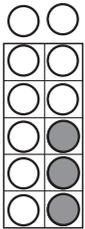
$$\underline{5} = 1 - 11$$



$$\underline{8} = 4 - 12$$

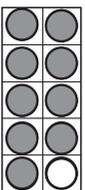
$$\underline{4} = 8 - 12$$

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٣) لِحَلِّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:



مع قاسم ١٢ ريالاً، صرفت ٣ ريالاً

منها، فكم بقيت معي؟

ريالاً 9

في الكأس ١٠ مكعبات نأج، ذات

٩ منها. فكم مكعباً بقي في الكأس؟

مكعب 1

الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات إعادة التعليم

الطَّحُّ مِنَ الْأَصْدَارِ ١٠، ١١، ١٢

٨-٧

أَسْتَعْمِلُ 🗑️ لِأَكْتُبَ جُمْلَةَ الطَّرْحِ:



$$\underline{8} = 2 - 10$$



$$\underline{7} = 4 - 11$$



$$\underline{1} = 1 - 12$$



$$\underline{9} = 1 - 10$$



$$\underline{3} = 8 - 11$$

الاسم: _____ التاريخ: _____

التدريبات الإثرائية الطرح والخصار

٨-٧

أرؤن لتمثيل جملة الطرح، ثم أكّوب جملة طرح أخرى مستعملاً الأعداد نفسها.



$$4 - 10 = 6 - 10$$

١



$$4 - 12 = 8 - 12$$

٢



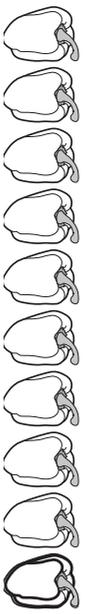
$$3 - 11 = 8 - 11$$

٣



$$7 - 10 = 3 - 10$$

٤



$$9 - 10 = 1 - 10$$

٥

الفصل ٧، الطرح

٣٧

الصفحة الأولى الإجمالي

الاسم: _____ التاريخ: _____

تدريبات حل المسألة الطرح من الأعداد ١٠، ١١، ١٢

٨-٧

أرسم صورة لأحد ناتج الطرح:

١ أرسم ١٢ ، ثم أفسخ ٤ منها.

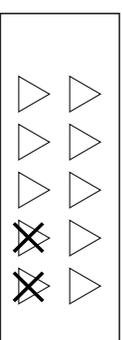
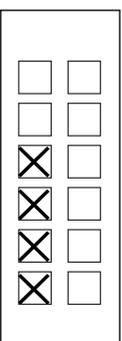
كم يبقى؟

٨

٢ أرسم ١٠ ، ثم أفسخ ٢ منها.

كم يبقى؟

٨



أحل المسألتين الآتيتين:

٣ حافلة فيها ١١ طالباً، تزال ه منهم. كم حافلة في الحافلة الآن؟

١١ - ٥ = ٦ طلاب

٤

لدى محمد ١٠ بطاقات لحضور حفلة، وزع ٧ منها على أصدقائه. كم بطاقة بقيت لديه؟

١٠ - ٧ = ٣

أكتب جملة الطرح

٥ مع زياد ١٢ ريالاً، اشترى لعبة

ب ٦ ريالاً، كم بقي معه؟

١٢ - ٦ = ٦

١

يأخذ ١١ طفلاً في الحديقة، ذهب ٣ منهم إلى المؤل. كم بقي في الحديقة؟

١١ - ٣ = ٨

الفصل ٧، الطرح

٣٦

الصفحة الأولى الإجمالي

الاسم: _____ التاريخ: / /
تدريبات إعادة التعليم
الطرح الرأسّي

٩-٧

مثال
بُنيك أن تكتب جملة الطرح بطريقتين، وتبقى ناتج الطرح كما هو.

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2- \\ \hline \end{array}$$

$$2 - 8 = 0$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2- \\ \hline \end{array}$$

$$2 - 8 = 0$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2- \\ \hline \end{array}$$

$$2 - 8 = 0$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 1- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 3- \\ \hline \end{array}$$

$$3 - 8 = 0$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 4- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 3- \\ \hline \end{array}$$

$$3 - 6 = 0$$

الاسم: _____ التاريخ: / /
تدريبات المهارات
الطرح الرأسّي

٩-٧

أضغ علامة X على النقاط المظروحة لأجد ناتج الطرح رأسياً وأُفتياً:

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 3- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 1- \\ \hline \end{array}$$

١ مع موزان ٩ طوابق، أضغ ٧ منها.
٢ فكّم طابعاً بقي ممّة؟

$$\begin{array}{r} 9 \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

أكتب جملة الطرح رأسياً وأُفتياً:
٣ اشتري رياض ٧ نقّاحات. آكل بعضاً منها، وتبقى ٥ نقّاحات. فكّم نقّاحة آكل؟

$$\begin{array}{r} 7 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ \hline \end{array}$$

الاسم: _____ التاريخ: / /
تدريبات إعادة التعليم
الطرح الرأسّي

٩-٧

مثال
بُنيك أن تكتب جملة الطرح بطريقتين، وتبقى ناتج الطرح كما هو.

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2- \\ \hline \end{array}$$

$$2 - 8 = 0$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2- \\ \hline \end{array}$$

$$2 - 8 = 0$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2- \\ \hline \end{array}$$

$$2 - 8 = 0$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 1- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 3- \\ \hline \end{array}$$

$$3 - 8 = 0$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ 4- \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ 3- \\ \hline \end{array}$$

$$3 - 6 = 0$$

الاسم: _____ التاريخ: / /

التدريبات الإثرية الطرح المدهش

9-7

أحل المسائل، واستعمل الإجابات بالترتيب في صُور المسألة.

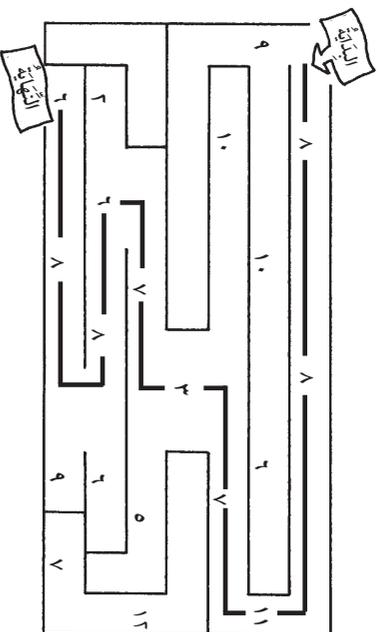
$8 = 3 - 11$ ٢ $4 = 8 - 12$ ١

$7 = 5 - 12$ ٤ $4 = 7 - 11$ ٣

$4 = 7 - 11$ ٦ $3 = 9 - 12$ ٥

$4 = 8 - 12$ ٨ $6 = 2 - 12$ ٧

$0 = 6 - 11$ ١٠ $8 = 3 - 11$ ٩



الفصل ٧، الطرح

٤١

الصفحة الأولى الإجمالي

الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات حل المسألة الطرح الرئيسي

9-7

أكتب جملة الطرح:

١ يوجد 7 بطات على الطايبية، نزل 4 منها إلى الماء. كم بطلة بقيت على الطايبية؟

$7 - 4 = 3$

٢ يوجد 10 صافير على ضفة شجرة، طار 2 منها. كم صافيراً بقي على الضفة؟

$10 - 2 = 8$

٣ لدى حلا 9 قطع حلوى، أعطت صديقاتها 4 منها. كم بقي لديها؟

$9 - 4 = 5$

أحل المسائلين الآتيين:

٤ لدى شفيان 8 ريال، أعطى أخاه ريالين، وأخذته 5 نقودات، 3 منها حمران. كم نقوداً ليست حمران؟

$8 - 2 = 6$

الفصل ٧، الطرح

٤٢

الصفحة الأولى الإجمالي