



وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education
المملكة العربية السعودية

الرياضيات

للفصل الأول الابتدائي

مصادر المعلم للأنشطة الصفية

الفصل السابع: الطرح

Math Connects © 2009
CHAPTER RESOURCE MASTERS
Grade 1

الرياضيات - الصف الأول الابتدائي
مصادر المعلم للأنشطة الصفية
أعدت النسخة العربية: شركة العبيكان للتعليم

www.macmillanmh.com

www.obeikaneducation.com



English Edition Copyright © the McGraw-Hill Companies, Inc.
All rights reserved.

حقوق الطبع الإنجليزية محفوظة لشركة ماجروهل ©.

Arabic Edition is published by Obeikan under agreement with
The McGraw-Hill Companies, Inc. © 2008.

الطبعة العربية: مجموعة العبيكان للاستثمار
وفقاً لاتفاقيتها مع شركة ماجروهل © ٢٠٠٨م / ١٤٢٩هـ.

لا يسمح بإعادة إصدار هذا الكتاب أو نقله في أي شكل أو واسطة، سواء أكانت إلكترونية أو ميكانيكية، بما في ذلك التصوير بالنسخ «فوتوكوبي»، أو التسجيل، أو التخزين
و الاسترجاع، دون إذن خطي من الناشر.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمد لله والصلاة والسلام على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد:

عزيزي المعلم / عزيزتي المعلمة

يسرنا أن نقدم هذه المجموعة من التدريبات المساندة، التي تراعي الفروق الفردية بين الطلاب. حيث نطمح أن يساعدك التنوع في هذه التدريبات على الوصول إلى جميع الطلاب في الصف، مهما تباينت مستوياتهم.

وقد تم تخصيص صفحة أو أكثر لكل نوع من هذه التدريبات؛ لتغطي درسًا من دروس كتاب الطالب. حيث يمكنك أن تكلف الطلاب حل صفحة التدريبات المقابلة لكل درس بحسب مستوى كل منهم؛ سواء في داخل الصف أم في المنزل. وليست هذه التدريبات بديلًا عن كتاب التمارين، ولكنها مساندة ومكملة له.

وتشمل هذه التدريبات الأنواع التالية:

تدريبات إعادة التعليم

تركز هذه التدريبات على محتوى الدروس في كتاب الطالب، وتقدمه بأسلوب تدريسي ومعالجة يختلفان عن كتابي الطالب والتمارين. وهي موجهة إلى الطلاب ذوي المستوى دون المتوسط. ولأهمية حل المسألة تم تخصيص صفحتين من تدريبات إعادة التعليم لكل درس من دروس حل المسألة؛ للتركيز على كيفية اختيار الخطة وتنفيذها، بالإضافة إلى مجموعة من التدريبات المناسبة لتطبيق تلك الخطة.

تدريبات المهارات

تركز هذه التدريبات غالبًا على المهارات الحسابية الموجودة في الدرس، وتتضمن تدريبات إضافية ومسائل تركز على تلك المهارات. وهي موجهة إلى الطلاب ذوي المستوى المتوسط.

التدريبات الإثرائية

تساعد هذه التدريبات على التوسع في مفاهيم الدرس، كما تؤدي إلى توسيع مدارك الطلاب حول تعلم الرياضيات بشكل عام. وهذه التدريبات موجهة إلى الطلاب ذوي المستوى فوق المتوسط.

ملحق الإجابات:

يتضمن هذا المصدر في آخره ملحقًا بالإجابات، حيث تظهر باللون الأسود الغامق على صفحات مصغرة.

المقدمة ٤

الدرس ١-٧ قصص الطرح

٦	تدريبات إعادة التعليم.....	٦
٧	تدريبات المهارات.....	٧
٨	تدريبات حل المسألة.....	٨
٩	التدريبات الإثرائية.....	٩

الدرس ٢-٧ تمثيل الطرح

١٠	تدريبات إعادة التعليم.....	١٠
١١	تدريبات المهارات.....	١١
١٢	تدريبات حل المسألة.....	١٢
١٣	التدريبات الإثرائية.....	١٣

الدرس ٣-٧ جمل الطرح

١٤	تدريبات إعادة التعليم.....	١٤
١٥	تدريبات المهارات.....	١٥
١٦	تدريبات حل المسألة.....	١٦
١٧	التدريبات الإثرائية.....	١٧

الدرس ٤-٧ طرح الصفراً والكل

١٨	تدريبات إعادة التعليم.....	١٨
١٩	تدريبات حل مسألة.....	١٩
٢٠	تدريبات المهارات.....	٢٠
٢١	التدريبات الإثرائية.....	٢١

الدرس ٥-٧ أحل المسألة: أرسم صورة

٢٢	تدريبات إعادة التعليم (١).....	٢٢
٢٣	تدريبات إعادة التعليم (٢).....	٢٣
٢٤	تدريبات المهارات.....	٢٤
٢٥	التدريبات الإثرائية.....	٢٥

الدرس ٦-٧ الطرح من الأعداد ٤، ٥، ٦

٢٦	تدريبات إعادة التعليم.....
٢٧	تدريبات المهارات.....
٢٨	تدريبات حل المسألة.....
٢٩	التدريبات الإثرائية.....

الدرس ٧-٧ الطرح من الأعداد ٧، ٨، ٩

٣٠	تدريبات إعادة التعليم.....
٣١	تدريبات المهارات.....
٣٢	تدريبات حل المسألة.....
٣٣	التدريبات الإثرائية.....

الدرس ٨-٧ الطرح من الأعداد ١٠، ١١، ١٢

٣٤	تدريبات إعادة التعليم.....
٣٥	تدريبات المهارات.....
٣٦	تدريبات حل المسألة.....
٣٧	التدريبات الإثرائية.....

الدرس ٩-٧ الطرح الرأسى


٣٨	تدريبات إعادة التعليم.....
٣٩	تدريبات المهارات.....
٤٠	تدريبات حل المسألة.....
٤١	التدريبات الإثرائية.....









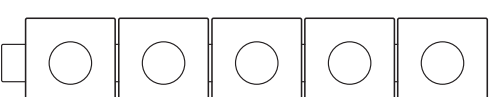
٤٢ ملحق الإجابات.....

تدريبات إعادة التعليم

قِصَّةُ الطَّرْحِ

١-٧

أَسْتَعْمِلُ  لِتَمَثِيلِ قِصَّةِ الطَّرْحِ، وَأَكْتُبُ العَدَدَ:

أَسْتَعْمِلُ  لِلْحَلِّ	أَقْرَأُ القِصَّةَ
<p>أُمَثِّلُ _____ </p> <p>أَخْذُ مِنْهَا _____ </p> <p>الباقِي _____ </p> 	<p>١ رَأَى مَحْمُودٌ ٣ أَحْصِنَةَ فِي الحَقْلِ، عَادَ مِنْهَا حِصَانٌ إِلَى الإِسْطَبْلِ. فَكَمْ حِصَانًا بَقِيَ فِي الحَقْلِ؟</p>
<p>أُمَثِّلُ _____ </p> <p>أَخْذُ مِنْهَا _____ </p> <p>الباقِي _____ </p> 	<p>٢ رَأَى مَحْمُودٌ ٤ أَحْصِنَةَ فِي الحَقْلِ، عَادَ مِنْهَا حِصَانَانِ إِلَى الإِسْطَبْلِ. فَكَمْ حِصَانًا بَقِيَ فِي الحَقْلِ؟</p>
<p>أُمَثِّلُ _____ </p> <p>أَخْذُ مِنْهَا _____ </p> <p>الباقِي _____ </p> 	<p>٣ رَأَى مَحْمُودٌ ٥ أَحْصِنَةَ فِي الحَقْلِ، عَادَ حِصَانَانِ مِنْهَا إِلَى الإِسْطَبْلِ. فَكَمْ حِصَانًا بَقِيَ فِي الحَقْلِ؟</p>

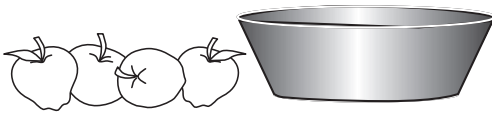
تدريبات المهارات

قِصَصُ الطَّرْحِ

١-٧

أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ ○ لِتَمَثِيلِ قِصَّةِ الطَّرْحِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُتَبَقِّي:

٢ في وعاء ٤ تَفَاحَاتٍ، أَخَذْنَا ٤ مِنْهَا.
كَمْ بَقِيَ؟



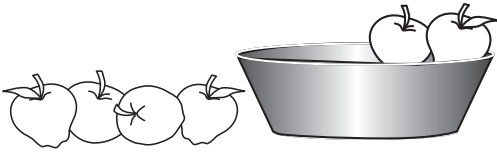
تَفَاحَاتٍ _____

١ في وعاء ٥ تَفَاحَاتٍ، أَخَذْنَا تَفَاحَةً وَاحِدَةً
مِنْهَا. كَمْ بَقِيَ؟



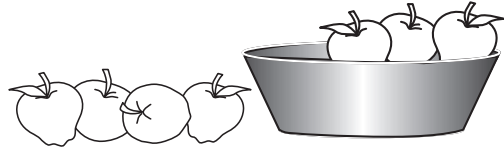
تَفَاحَاتٍ _____

٤ في وعاء ٦ تَفَاحَاتٍ، أَخَذْنَا ٤ مِنْهَا.
كَمْ بَقِيَ؟



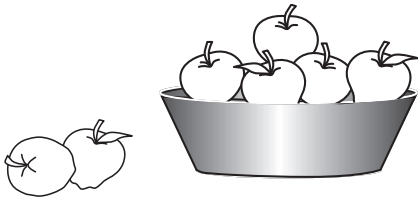
تَفَاحَاتٍ _____

٣ في وعاء ٧ تَفَاحَاتٍ، أَخَذْنَا ٤ مِنْهَا.
كَمْ بَقِيَ؟



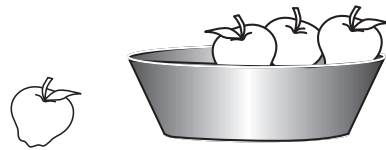
تَفَاحَاتٍ _____

٦ في وعاء ٧ تَفَاحَاتٍ، أَخَذْنَا ٢ مِنْهَا.
كَمْ بَقِيَ؟



تَفَاحَاتٍ _____

٥ في وعاء ٤ تَفَاحَاتٍ، أَخَذْنَا تَفَاحَةً وَاحِدَةً
مِنْهَا. كَمْ بَقِيَ؟



تَفَاحَاتٍ _____

الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات حل المسألة

قِصَصُ الطَّرْحِ

١-٧

أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ ○ لِتَمَثِيلِ قِصَّةِ الطَّرْحِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُتَبَقِّي:

١ يُوجَدُ ٥ كُرَاتٍ قَدَمٍ، ضَاعَ ٢ مِنْهَا. كَمْ كُرَّةً بَقِيَتْ؟

_____ كُرَاتٍ

٢ لَدَى صَالِحٍ ٦ أَقْلَامٍ تَلْوِينٍ، أُعْطِيَ صَدِيقَهُ ٢ مِنْهَا. كَمْ قَلَمًا بَقِيَ لَدَيْهِ؟

_____ أَقْلَامٍ

٣ يُوجَدُ ٦ قِطْعًا، أُبْتَعِدَ ٤ عَنْهَا. كَمْ قِطْعَةً بَقِيَتْ؟

_____ قِطْعَةً

٤ كَانَ مَعَ هِنْدَ ٧ رِيَالَاتٍ، اشْتَرَتْ دَفْترًا ثَمَنُهُ ٣ رِيَالَاتٍ. كَمْ رِيَالًا بَقِيَ مَعَهَا؟

_____ رِيَالَاتٍ

٥ ٤ صَدِيقَاتٍ يَلْعَبْنَ مَعًا، إِذَا ذَهَبَتْ إِحْدَاهُنَّ إِلَى الْمَنْزِلِ. فَكَمْ صَدِيقَةً يَلْعَبْنَ

الآنَ مَعًا؟

_____ صَدِيقَاتٍ

٦ فِي حَفْلَةٍ ٩ طُلَّابٍ، تَرَكَ ٣ مِنْهُمْ الْحَفْلَةَ. فَكَمْ طَالِبًا بَقِيَ فِي الْحَفْلَةِ الْآنَ؟

_____ طُلَّابٍ

الاسم: _____ التاريخ: / /

التدريبات الإثرائية

قِصَصُ الطَّرْحِ

١-٧

أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ، وَأَرْسُمُ ○ لِأَجْدِ عَدَدِ الْعُلْبِ.

٣ يُوْسُفُ	٦ أَيْمَنُ	١ عِلَابٌ
جَمَعَ يُوْسُفُ أَقْلَ مِمَّا جَمَعَ عِلَابٌ بَعْلَبَتَيْنِ.	جَمَعَ أَيْمَنُ أَقْلَ مِمَّا جَمَعَ عِلَابٌ بَعْلَبَةً وَاحِدَةً.	جَمَعَ عِلَابٌ ٦ عُلْبٍ.
_____ عُلْبٍ	_____ عُلْبٍ	_____ عُلْبٍ

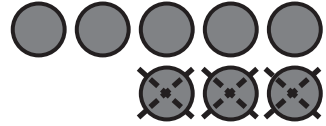
تدريبات إعادة التعليم

تَمْثِيلُ الطَّرْحِ

٦-٧

مثال

٨ أَخَذْتُ ٣ مِنْهَا



الباقى ٥ قَطَعِ

مَعَكَ ٨ قِطْعَ عَدٍّ.

أَبْعَدْتُ ٣ مِنْهَا.

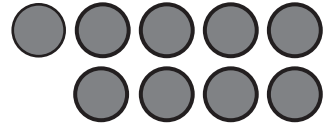
فَكَمْ قِطْعَةَ عَدٍّ بَقِيَتْ؟

أَسْتَعْمِلُ ● ، وَأَضَعُ عَلامَةَ × عَلَى الَّتِي يَتِمُّ أَخْذُهَا، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ المُتَبَقِّي.

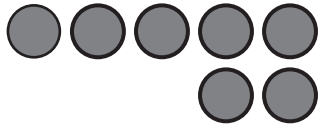
٦ أَخَذَ ٥ مِنْهَا.



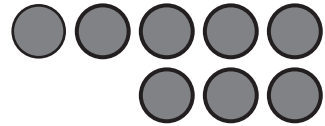
٩ أَخَذَ ٤ مِنْهَا.



٧ أَخَذَ ٣ مِنْهَا.



٨ أَخَذَ ٦ مِنْهَا.



الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات المهارات

تَمثِيلُ الطَّرْحِ

٢-٧

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٣) وَقَطَعَ الْعَدَّ ○ لِأَجْدِ الْجُزْءَ الْمُتَبَقِّي:

٢

الجزء	الجزء
	١
الكل	
٥	

١

الجزء	الجزء
	٧
الكل	
٨	

٤

الجزء	الجزء
	١
الكل	
٦	

٣

الجزء	الجزء
	٢
الكل	
١٠	

٦

الجزء	الجزء
	٩
الكل	
١٠	

٥

الجزء	الجزء
	٦
الكل	
٩	

٨

الجزء	الجزء
	٨
الكل	
٩	

٧

الجزء	الجزء
	٤
الكل	
١٠	

الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات حل المسألة

تَمْثِيلُ الطَّرْحِ

٢-٧

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٣) وَقَطَعَ الْعَدَّ ○ لِأَجْدِ الْبَاقِي:

<p>١ مثل ١٠ أُخِذَ مِنْهَا ٧، مَا الْمُتَبَقِّي؟ _____</p> <p>١٠ أُخِذَ مِنْهَا ٧، يَتَبَقَّى _____</p>	<p>٢ مثل ٤ أُخِذَ مِنْهَا ٣، مَا الْمُتَبَقِّي؟ _____</p> <p>٤ أُخِذَ مِنْهَا ٣، يَتَبَقَّى _____</p>
<p>٣ مَعَكَ ٩ ● أُخِذَ مِنْهَا ١ كَمْ ● بَقِيَ مَعَكَ؟ _____</p> <p>٩ أُخِذَ مِنْهَا ١، يَتَبَقَّى _____</p>	<p>٤ مَعَكَ ٧ ● أُخِذَ مِنْهَا ١، كَمْ ● بَقِيَ مَعَكَ؟ _____</p> <p>٧ أُخِذَ مِنْهَا ١، يَتَبَقَّى _____</p>
<p>٥ مَعَ سُعَادَ ٧ قَطَعَ حَلْوَى، أَعْطَتْ ٢ مِنْهَا لِصَدِيقَاتِهَا. كَمْ قِطْعَةً شُوكُولَاتَةٍ بَقِيَتْ مَعَهَا؟ _____</p> <p>٧ أُخِذَ مِنْهَا ٢، يَتَبَقَّى _____</p>	<p>٦ مَعَ سُعَادَ ١٠ قَطَعَ حَلْوَى أَعْطَتْ ٢ مِنْهَا لِصَدِيقَاتِهَا. كَمْ قِطْعَةً شُوكُولَاتَةٍ بَقِيَتْ مَعَهَا؟ _____</p> <p>١٠ أُخِذَ مِنْهَا ٢، يَتَبَقَّى _____</p>

الاسم: _____ التاريخ: / /

التدريبات الإثرائية

كَمْ قِطْعَةً حَلَوَى أَخَذَ الْقِطُّ؟

٢-٧



أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ ○ لِأَجْدِ الْحَلَّ.

٢ مَعَكَ ٨ قِطْعَ حَلَوَى، بَقِيَ ٢ مِنْهَا.
فَكَمْ قِطْعَةً أَخَذَ الْقِطُّ؟ _____

١ مَعَكَ ٧ قِطْعَ حَلَوَى، بَقِيَ ٤ مِنْهَا.
فَكَمْ قِطْعَةً أَخَذَ الْقِطُّ؟ _____

٤ مَعَكَ ٥ قِطْعَ حَلَوَى، لَمْ يَبْقَ
مَعَكَ أَيُّ قِطْعَةٍ مِنْهَا. فَكَمْ قِطْعَةً
أَخَذَ الْقِطُّ؟ _____

٣ مَعَكَ ١٠ قِطْعَ حَلَوَى، بَقِيَ ٣ مِنْهَا.
فَكَمْ قِطْعَةً أَخَذَ الْقِطُّ؟ _____

٦ مَعَكَ ٩ قِطْعَ حَلَوَى، بَقِيَ ٨ مِنْهَا.
فَكَمْ قِطْعَةً أَخَذَ الْقِطُّ؟ _____

٥ مَعَكَ ٦ قِطْعَ حَلَوَى، بَقِيَ ٢ مِنْهَا.
فَكَمْ قِطْعَةً أَخَذَ الْقِطُّ؟ _____

تدريبات إعادة التعليم

جَمَلَ الطَّرْحِ

٣-٧

مثال

إِشَارَةٌ (-) تَعْنِي "نَاقِصٌ"، أَوْ أَخَذْتُ مِنْهَا.
إِشَارَةٌ (=) تَعْنِي "يُسَاوِي".



٣ أَخَذْتُ مِنْهَا ١، فَالْبَاقِي يُسَاوِي ٢.

٣ نَاقِصٌ ١ يُسَاوِي ٢ ، ٢ = ٣ - ١.

أَكْتُبْ جَمَلَ الطَّرْحِ:



٢ نَاقِصٌ ١ يُسَاوِي ١



الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات المهارات

جَمَلَ الطَّرْحِ

٣-٧

أَكْتُبْ جَمَلَ الطَّرْحِ:



٨ في الحديقة ٦ قِطِطٍ، هَرَبَتْ ٣ قِطِطٍ مِنْهَا. فَكَمْ قِطَّةً بَقِيَتْ؟

٧ تَحْتَ الشَّجَرَةِ ٦ قِطِطٍ، هَرَبَتْ قِطَّةٌ وَاحِدَةٌ مِنْهَا. فَكَمْ قِطَّةً بَقِيَتْ؟



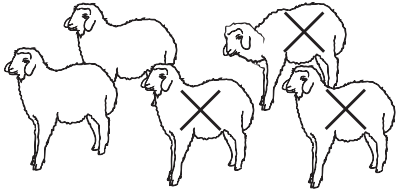
الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات حل المسألة

جَمَلَ الطَّرْحِ

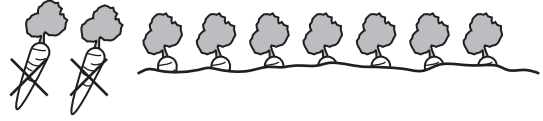
٣-٧

أَكْتُبْ جَمَلَ الطَّرْحِ:



٥ أُخِذَ ٣ مِنْهَا.

___ ○ ___ ○ ___



٩ أُخِذَ ٢ مِنْهَا.

___ ○ ___ ○ ___

٥ أُخِذَ ١ مِنْهَا.

___ ○ ___ ○ ___

٦ أُخِذَ ٢ مِنْهَا.

___ ○ ___ ○ ___

٩ أُخِذَ ٦ مِنْهَا.

___ ○ ___ ○ ___

١٠ أُخِذَ ٥ مِنْهَا.

___ ○ ___ ○ ___

٨ يُوجَدُ ٧ بَقَرَاتٍ فِي حَظِيرَةٍ، ٢ مِنْهَا لَوْنُهَا أَسْوَدٌ. كَمْ بَقَرَةً لَوْنُهَا لَيْسَ

أَسْوَدًا؟ _____

___ ○ ___ ○ ___

٧ شَاهَدَ عُمَانٌ ١٠ عَصَافِيرَ عَلَى غُصْنِ الشَّجَرَةِ إِذَا طَارَ ٧ مِنْهَا. كَمْ عُصْفُورًا

بَقِيَ؟ _____

___ ○ ___ ○ ___

الاسم: _____ التاريخ: / /

التدريبات الإثرائية

أَتَسَوَّقُ وَأَطْرَحُ

٣-٧

أَنْظُرْ إِلَى الصُّورَةِ، وَأَكْتُبْ جُمْلَةً الطَّرْحِ الْمُنَاسِبَةَ:



٥ أَرَسِّمْ صُورَةَ وَأَكْتُبْ جُمْلَةً الطَّرْحِ الْمُنَاسِبَةَ لَهَا.

تدريبات إعادة التعليم

طَرَحَ الصَّفْرَ وَالْكُلَّ

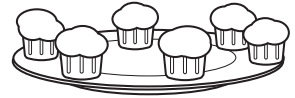
٤-٧

مثال

عِنْدَمَا أَطْرَحُ الصَّفْرَ مِنْ عَدَدٍ مَا، فَإِنَّ النَّاتِجَ هُوَ الْعَدَدُ الَّذِي بَدَأْتُ بِهِ.

٦ قِطَعِ حَلْوَى،

$$6 = 0 - 6$$



لَمْ تَأْكُلْ مِنْهَا شَيْئًا.

فَبَقِيَ لَدَيْكَ ٦ قِطَعٍ.

عِنْدَمَا أَطْرَحُ الْعَدَدَ مِنْ نَفْسِهِ، فَإِنَّ النَّاتِجَ هُوَ صِفْرٌ.

٦ قِطَعِ حَلْوَى،

$$0 = 6 - 6$$



أَكَلْتُ الْقِطَعِ السَّتَّ جَمِيعَهَا.

فَبَقِيَ لَدَيْكَ ٠ قِطَعَةً.

أَضَعُ عَلَامَةَ X عَلَى الْقِطَعِ الْمَطْرُوحَةِ لِأَجَدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ.

$$\underline{\quad} = 5 - 5$$



$$\underline{\quad} = 0 - 8$$



$$\underline{\quad} = 7 - 7$$



$$\underline{\quad} = 0 - 6$$



الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات المهارات

طَرَحَ الصُّفْرَ وَالْكُلَّ

٤-٧

أَكْتُبْ نَاتِجَ الطَّرْحِ، (أَسْتَعْمِلُ قِطْعَ الْعَدِّ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ):

_____ = ٠-٧ ③ _____ = ٩-٩ ② ٨ = ٠-٨ ①

_____ = ٤-٤ ⑥ _____ = ٠-٦ ⑤ _____ = ٠-٢ ④

_____ = ٧-٧ ⑨ _____ = ٥-٥ ⑧ _____ = ٣-٣ ⑦

_____ = ٨-٨ ⑫ _____ = ٦-٦ ⑪ _____ = ٠-٤ ⑩

_____ = ٢-٢ ⑮ _____ = ٠-٥ ⑭ _____ = ٠-٣ ⑬

أَحُلِّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ.

⑰ لَدَى جَلَالٍ ٨ ○، فَإِذَا وَضَعَ ٨ ○ فِي سَلَّةٍ، وَأَعْطَاهَا لِوَالِدِهِ، فَكَمْ ○ بَقِيَتْ عِنْدَهُ؟ _____

⑱ لَدَى فَارِسٍ ٤ هَجْرًا، رَبَطَهَا جَمِيعًا عَلَى شَجَرَةٍ. فَمَا عَدَدُ هَجْرَاتِهَا الَّتِي بَقِيَتْ؟ _____


تدريبات حل المسألة


طَرَحَ الصَّفْرُ وَالْكُلُّ

٤-٧

أوجد ناتج الطرح، واستعمل إذا لزم الأمر.

٢ اشترى مُحَمَّدٌ ١٠ ، ولم يأكل منها شيئاً.

كَمْ  بَقِيَتْ مَعَ مُحَمَّدٍ؟

 _____ = ١٠ - ٠

١ مَعَ سَعَادَ ٣  أَكَلَتْهَا جَمِيعَهَا.

كَمْ  بَقِيَتْ مَعَهَا؟

 _____ = ٣ - ٣

٤ مَعَ نَوَافٍ ١٠ أَقْلَامٍ تَلْوِينٍ، أَعْطَاهَا جَمِيعَهَا لِعَبْدِ الْعَزِيزِ.

كَمْ قَلَمًا بَقِيَ مَعَ نَوَافٍ؟

١٠ - _____ = ٠

٣ فِي الْحَظِيرَةِ ٦ بَقَرَاتٍ. لَمْ يَخْرُجْ أَيُّ بَقْرَةٍ مِنْهَا إِلَى الْحَقْلِ.

كَمْ بَقْرَةً بَقِيَتْ فِي الْحَظِيرَةِ؟

_____ = ٦ - ٠

أَكْتُبْ جُمْلَةَ الطَّرْحِ.

٦ صَنَعَتْ أُمِّي ٨ فَطَائِرَ جُبْنٍ. لَمْ يَأْكُلْ مِنْهَا أَحَدٌ.

كَمْ فَطِيرَةَ جُبْنٍ بَقِيَتْ؟

_____ _____ _____

٥ كَانَ مَعِي ٧ قِطْعَ حَلْوَى، أَكَلْتُهَا جَمِيعَهَا، كَمْ قِطْعَةَ حَلْوَى مَعِي الْآنَ؟

_____ _____ _____

الاسم: _____ التاريخ: / /

التدريبات الإثرائية

لفز

٤-٧

٨	=	-	٨
٠	=	٣	-
٢	=	-	
٠	=	-	٧

يُرِيدُ مُحَمَّدٌ أَنْ يُكْمِلَ جُمْلَةَ الطَّرْحِ عَلَى اللَّوْحَةِ بِاسْتِعْمَالِ بَطَاقَاتِ الْأَرْقَامِ الْمَوْضَّحَةِ
أَدْنَاهُ. أَسَاعِدْهُ عَلَى وَضْعِ الْبَطَاقَاتِ فِي أَمَاكِنِهَا الصَّحِيحَةِ.

٣

٠

٧

٦

٤

تدريبات إعادة التعليم (١)

أحلُّ المسألة: أرسمُ صورةً

٥-٧

لَدَي سَعِيدٍ ٨ أَقْلَامٍ رِصَاصٍ، أَعْطَى أَخَاهُ وَاحِدًا مِنْهَا. كَمْ قَلَمًا بَقِيَ لَدَيْهِ؟

<p>مَا هِيَ الْمُعْطِيَاتُ؟ لَدَي سَعِيدٍ ٨ أَقْلَامٍ رِصَاصٍ، أَعْطَى أَخَاهُ وَاحِدًا مِنْهَا. مَا هُوَ الْمَطْلُوبُ؟ كَمْ قَلَمًا بَقِيَ لَدَيْهِ؟</p>	<p>الْخُطْوَةُ ١ أَفْهَمُ</p>
<p>كَيْفَ أَجَدُ عَدَدَ الْأَقْلَامِ الْمُبْتَقِيَةِ؟ _____</p>	<p>الْخُطْوَةُ ٢ أُحْطِطُ</p>
<p> كَمْ قَلَمًا بَقِيَ؟ _____ أَقْلَامٍ.</p>	<p>الْخُطْوَةُ ٣ أَحْلُ</p>
<p>نَظْرَةً إِلَى الْوَرَاءِ هَلِ الصُّورَةُ مُنَاسِبَةٌ لِلْمَسْأَلَةِ؟ _____ هَلِ الصُّورَةُ تَوْضِّحُ عَدَدَ الْأَقْلَامِ الْمُبْتَقِيَةِ؟ _____</p>	<p>الْخُطْوَةُ ٤ أَتَحَقَّقُ</p>

الاسم: _____ التاريخ: / /

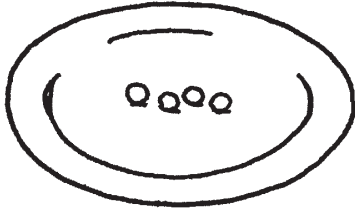
تدريبات إعادة التعليم (٢)

أحلُّ المسألة: أرسم صورة

٥-٧

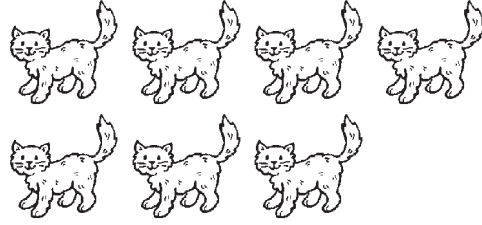
أستعملُ الصورة لأحلِّ.

٢ في الصَّحْنِ ٤ حَبَاتِ كَرَزٍ، أَكَلَّ عَبْدُ اللَّهِ ٢ مِنْهَا. كَمْ حَبَّةً بَقِيَتْ؟



حَبَّة _____

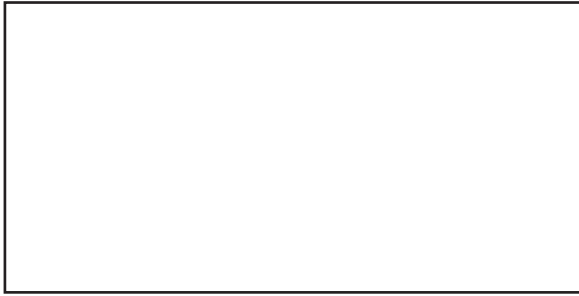
١ لَدَى حَمْزَةَ ٧ قِطْطٍ، أَعْطَى صَدِيقَهُ ٥ مِنْهَا. كَمْ بَقِيَ لَدَيْهِ؟



قِطَّة _____

أرسمُ صورةً لأحلِّ.

٣ مَحَلٌّ فِيهِ ٩ أَلْعَابٍ، بَاعَ ٧ مِنْهَا. كَمْ لُعْبَةً بَقِيَتْ؟



لُعْبَةٌ _____

٤ اشْتَرَى سَالِمٌ ٣ قِطْعَ حَلْوَى، أَكَلَّ

وَاحِدَةً مِنْهَا. كَمْ بَقِيَ مَعَهُ؟

قِطْعَةٌ حَلْوَى _____



الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات المهارات

أحلُّ المسألة: أرسم صورة

٥-٧

أرسم صورة لأحلِّ.

١ مع بلال ٨ حبات موز، أكل ٢ منها.
كم بقي معه؟

حبات _____

٢ كان مع سارة ١٠ تفاحات، ولم تأكل
منها شيئاً. كم بقي معها؟

تفاحات _____

٣ مع خالد ٥ جزرات، أعطى ٤ منها
لأصدقائه. كم بقي معه؟

جزرة _____

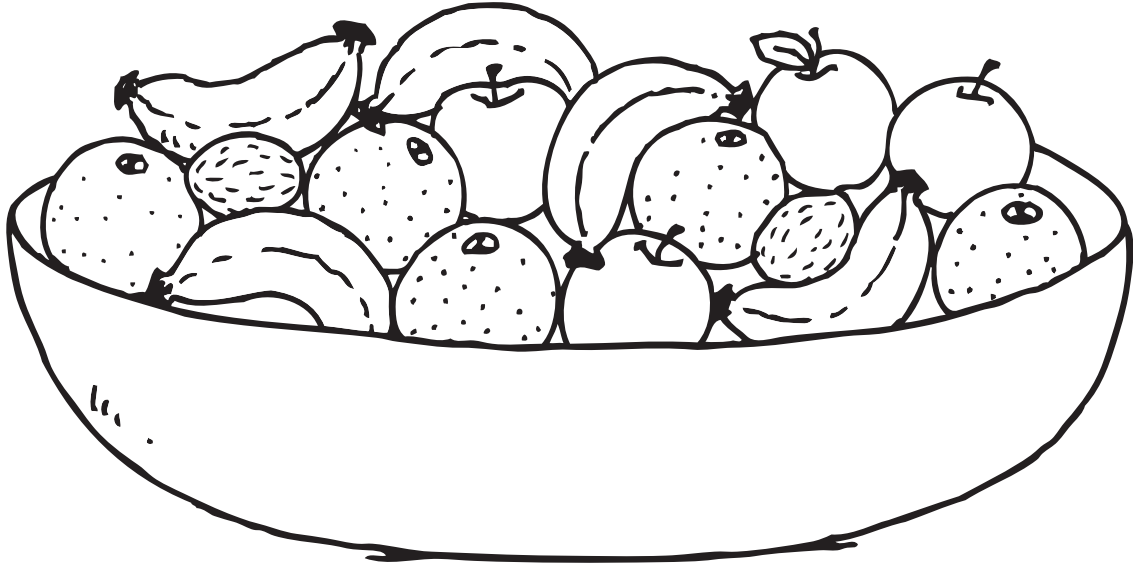
٤ صندوق فيه ٩ لعب سيارات، أخذ
علي ٤ منها. كم بقي في الصندوق
لعب _____

الاسم: _____ التاريخ: / /

التدريبات الإثرائية

الطَّرْحُ وَالْفَوَاكِهُ

٥-٧



١ أضع علامة × على تفاحة واحدة. ثم أكتب عدد التفاحات التي وُضِعَ عَلَيْهَا ×.

٢ أضع علامة × على موزات أكثر بـ ٣ من عدد التفاحات التي وُضِعَ عَلَيْهَا ×. ثم أكتب عدد الموزات التي وُضِعَ عَلَيْهَا ×.

٣ أضع علامة × على برتقالات أكثر بـ ١ من عدد الموزات التي وُضِعَ عَلَيْهَا ×. ثم أكتب عدد البرتقالات التي وُضِعَ عَلَيْهَا ×.

٤ أضع علامة × على ليمونات أكثر بـ ١ من عدد التفاحات التي وُضِعَ عَلَيْهَا ×. ثم أكتب عدد الليمونات التي وُضِعَ عَلَيْهَا ×.

٥ أعد حبات الفواكه التي لم أضع عَلَيْهَا × ثم أكتب عددها.

تدريبات إعادة التعليم

الطَّرْح مِنَ الأَعْدَادِ ٤ ، ٥ ، ٦

٦-٧

مثال

أَسْتَعْمِلُ ○ لِلطَّرْحِ مِنَ العَدَدِ ٤ ،
مثال: كَمْ ○ تُوجَدُ؟ _____
أَضَعُ × عَلَى _____
فَكَمْ بَقِيَ مِنْهَا؟ _____
_____ = _____ - _____

١ أبدأ بـ ٤ ○ ، وَأَضَعُ × عَلَى بَعْضِهَا ، ثُمَّ أَكْتُبُ الأَعْدَادَ.

كَمْ ○ تُوجَدُ؟ _____

أَضَعُ × عَلَى _____

كَمْ بَقِيَ مِنْهَا؟ _____

أَسْتَعْمِلُ الأَعْدَادَ؛ لِأَكْتُبَ جُمْلَةَ الطَّرْحِ: _____ = _____ - _____

٢ أبدأ بـ ٥ ○ ، وَأَضَعُ × عَلَى بَعْضِهَا ، ثُمَّ أَكْتُبُ الأَعْدَادَ.

كَمْ ○ تُوجَدُ؟ _____

أَضَعُ × عَلَى _____

كَمْ بَقِيَ مِنْهَا؟ _____

أَسْتَعْمِلُ الأَعْدَادَ؛ لِأَكْتُبَ جُمْلَةَ طَّرْحِ: _____ = _____ - _____



الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات المهارات

الطَّرْحُ مِنَ الْأَعْدَادِ ٤ ، ٥ ، ٦

٦-٧

أَسْتَعْمِلُ  لِأَجْدَ نَاتِجِ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ.

الطَّرْحُ مِنَ ٤ ، ٥ ، ٦				
نَاتِجُ الطَّرْحِ	يُسَاوِي		نَاقِص	
	=	٣	-	٤
	=	٢	-	٤
	=	١	-	٤
	=	٤	-	٥
	=	٣	-	٥
	=	٢	-	٥
	=	١	-	٥
	=	٥	-	٦
	=	٤	-	٦
	=	٣	-	٦
	=	٢	-	٦
	=	١	-	٦

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

٨

٩

١٠

١١

١٢


الاسم: _____ التاريخ: / /

تَدْرِيبَاتُ حَلِّ الْمَسْأَلَةِ






الطَّرْحُ مِنَ الْأَعْدَادِ ٤ ، ٥ ، ٦


٦-٧

اَكْتُبِ الْأَعْدَادَ الْمَفْقُودَةَ:







٢ أَرَسَمْتُ ٥ وُجُوهِ  .
ثُمَّ أَضَعْتُ عَلَامَةَ X عَلَى ٢ مِنْهَا.


$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - ٥$$


١ أَرَسَمْتُ ٦ وُجُوهِ  .
ثُمَّ أَضَعْتُ عَلَامَةَ X عَلَى ٤ مِنْهَا.

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - ٦$$


     

٤ رَسَمْتُ خَالِدٌ ٧ وُجُوهِ  .
ثُمَّ وَضَعْتُ عَلَامَةَ X عَلَى ٢ مِنْهَا.


$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - ٧$$

٣ رَسَمْتُ سَعَادٌ ٥ وُجُوهِ  ،
ثُمَّ مَسَحْتُ ١ مِنْهَا.
كَمْ وَجْهًا بَقِيَ؟

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - ٥$$

٦ رَسَمْتُ وَفَاءٌ ٦ وُجُوهِ  ،
ثُمَّ وَضَعْتُ عَلَامَةَ X عَلَى ١ مِنْهَا.

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - ٦$$

٥ رَسَمْتُ مَنَالٌ ٦ وُجُوهِ  ،
ثُمَّ مَسَحْتُ ٢ مِنْهَا.

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

الاسم: _____ التاريخ: / /





التدريبات الإثرائية الطرح مع الأشكال الهندسية

٦-٧



أبدأ بهذه الأشكال في كل مرة، ثم أكتب جملة الطرح.





الطرح من ٥

_____ = _____ - _____	١. أ حذف كل  .
_____ = _____ - _____	٢. أ حذف  .
_____ = _____ - _____	٣. أ حذف كل  وكل  .



أبدأ بهذه الأشكال في كل مرة، ثم أكتب جملة الطرح.

الطرح من ٦

_____ = _____ - _____	٤. أ حذف كل  .
_____ = _____ - _____	٥. أ حذف كل  .
_____ = _____ - _____	٦. أ حذف كل  وكل  .

تدريبات إعادة التعليم

الطَّرْح مِنَ الأَعْدَادِ ٧ ، ٨ ، ٩

٧-٧

مثال

أَسْتَعْمِلُ لِأَطْرَحَ مِنْ ٧.

مثال:

كَمْ تُوجَدُ؟ ٧

أَضَعُ عَلَى ١

$$\underline{٧} = \underline{١} - \underline{٧}$$

كَمْ بَقِيَ مِنْهَا؟ ٦

أَبْدَأُ بِ ٧ ، وَأَضَعُ عَلَى بَعْضِهَا ، ثُمَّ أَكْتُبُ الأَعْدَادَ.

كَمْ تُوجَدُ؟ _____

أَضَعُ عَلَى _____

كَمْ بَقِيَ مِنْهَا؟ _____

أَسْتَعْمِلُ الأَعْدَادَ لِكِتَابَةِ جُمْلَةٍ طَرَحٍ: _____ = _____ - _____

أَبْدَأُ بِ ٨ ، وَأَضَعُ عَلَى بَعْضِهَا ، ثُمَّ أَكْتُبُ الأَعْدَادَ.

كَمْ تُوجَدُ؟ _____

أَضَعُ عَلَى _____

كَمْ بَقِيَ مِنْهَا؟ _____

أَسْتَعْمِلُ الأَعْدَادَ لِكِتَابَةِ جُمْلَةٍ طَرَحٍ: _____ = _____ - _____



الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات المهارات

الطَّرْحُ مِنَ الْأَعْدَادِ ٧، ٨، ٩

٧-٧

أَسْتَعْمِلُ  لِأَجْدَ نَاتِجِ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ.

الطَّرْحُ مِنَ الْأَعْدَادِ ٧، ٨، ٩				
نَاتِجُ الطَّرْحِ	يُسَاوِي		نَاقِص	
	=	٦	-	٧
	=	٥	-	٧
	=	٤	-	٧
	=	٣	-	٧
	=	٧	-	٨
	=	٦	-	٨
	=	٥	-	٨
	=	٤	-	٨
	=	٨	-	٩
	=	٧	-	٩
	=	٦	-	٩
	=	٥	-	٩

- ١
- ٢
- ٣
- ٤
- ٥
- ٦
- ٧
- ٨
- ٩
- ١٠
- ١١
- ١٢

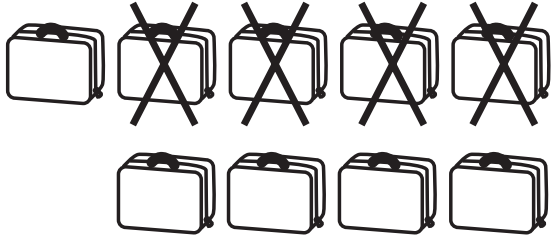
الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات حل المسألة

الطَّرْح مِنَ الأَعْدَادِ ٧، ٨، ٩

٧-٧

أَسْتَعْمِلُ  لِأَجْدَ نَاتِجِ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَكْتُبُ العَدَدَ.



$$\underline{\quad} = 9 - 4$$



$$\underline{\quad} = 7 - 2$$

أَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرْحِ.

٤ وَضَعْتُ سُمَيَّةَ ٧ كُتُبٍ عَلَى الطَّاوِلَةِ،
ثُمَّ أَخَذْتُ ٣ مِنْهَا. كَمْ كِتَابًا بَقِيَ عَلَى
الطَّاوِلَةِ؟

$$7 - \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ كُتُبٍ}$$

٣ فِي صُنْدُوقٍ ٩ كُتُبٍ، أَخَذَ يُوْسُفُ
٤ مِنْهَا. كَمْ كِتَابًا بَقِيَ فِي الصُّنْدُوقِ؟

$$9 - \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ كُتُبٍ}$$

٦ مَعَ عُمَرَ ٨ رِيَالَاتٍ، اشْتَرَى فَطِيرَةَ
ثَمَنُهَا ٣ رِيَالَاتٍ. كَمْ بَقِيَ مَعَهُ؟

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad}$$

٥ لَدَى أَحْمَدَ ٩ رِيَالَاتٍ، اشْتَرَى لُعْبَةً
ثَمَنُهَا ٥ رِيَالَاتٍ. كَمْ بَقِيَ لَدَيْهِ؟

$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad}$$

التدريبات الإثرائية



أَلْوَنُ وَأَطْرَحُ

٧-٧


أَكْتُبْ جُمْلَتِي الطَّرْحَ بِالْأَعْدَادِ نَفْسِهَا.

١ يُوجَدُ ٧  . أَلْوَنُ بَعْضَهَا بِالْأَحْمَرِ وَالْبَاقِي بِالْأَخْضَرِ







٧ -  حَمْرَاءُ =  خَضْرَاءُ


٧ -  خَضْرَاءُ =  حَمْرَاءُ

٢ يُوجَدُ ٨  . أَلْوَنُ بَعْضَهَا بِالْأَزْرَقِ وَالْبَاقِي بِالْأَصْفَرِ





٨ -  زَرْقَاءُ =  صَفْرَاءُ


٨ -  صَفْرَاءُ =  زَرْقَاءُ

٣ يُوجَدُ ٩  . أَلْوَنُ بَعْضَهَا بِالْأَحْمَرِ وَالْبَاقِي بِالْأَزْرَقِ






٩ -  حَمْرَاءُ =  زَرْقَاءُ

٩ -  زَرْقَاءُ =  حَمْرَاءُ

٤ أَعِدُّ  . أَلْوَنُ بَعْضَهَا بِالْأَصْفَرِ وَالْبَاقِي بِالْأَخْضَرِ



٧ -  خَضْرَاءُ =  صَفْرَاءُ


٧ -  صَفْرَاءُ =  خَضْرَاءُ

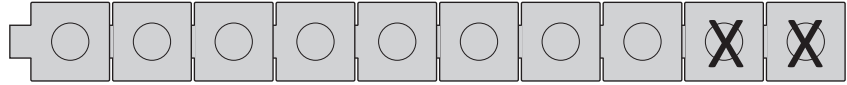
الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات إعادة التعليم

الطرح من الأعداد ١٠، ١١، ١٢

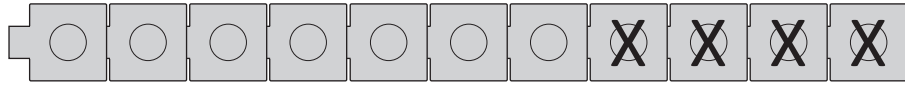
٨-٧

أستعمل  لأكتب جملة الطرح:



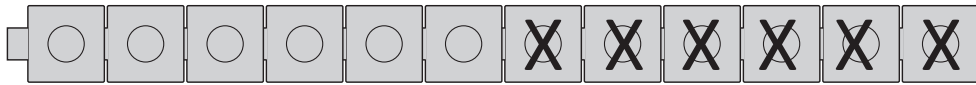
١

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$



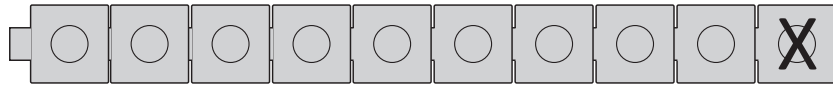
٢

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$



٣

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$



٤

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$



٥

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - \underline{\quad}$$

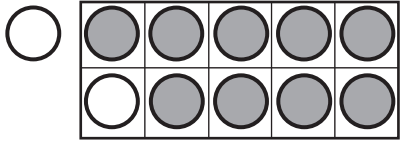
الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات المهارات

الطَّرْحُ مِنَ الْأَعْدَادِ ١٠، ١١، ١٢

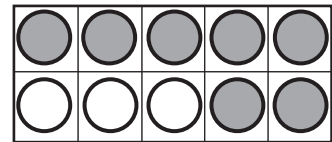
٨-٧

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (١) وَقَطَعَ الْعَدَّ ● ○ لِأَجْدَ نَاتِجِ الطَّرْحِ.



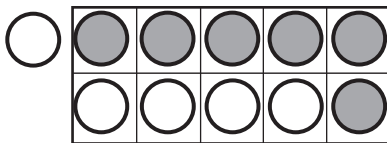
_____ = ٢ - ١١

_____ = ٩ - ١١



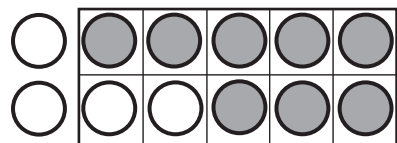
_____ = ٣ - ١٠

_____ = ٧ - ١٠



_____ = ٥ - ١١

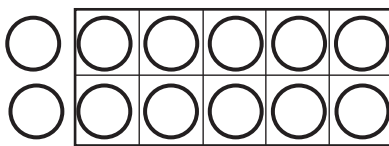
_____ = ٦ - ١١



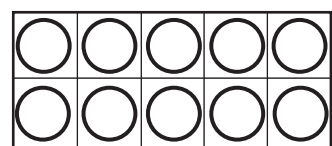
_____ = ٤ - ١٢

_____ = ٨ - ١٢

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَةَ الْعَمَلِ (٣) لِحَلِّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ.



مع قاسم ١٢ ريالاً، صرّف ٣ ريالاً
منها. فكم بقي معه؟
ريالاً _____



في الكأس ١٠ مكعبات ثلج، ذاب
٩ منها. فكم مكعباً بقي في الكأس؟
مكعب _____

الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات حل المسألة

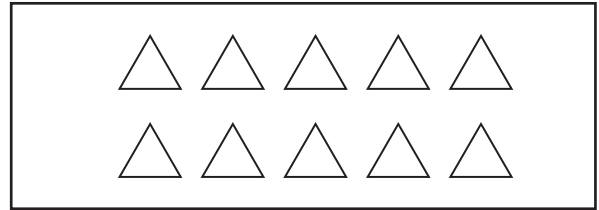
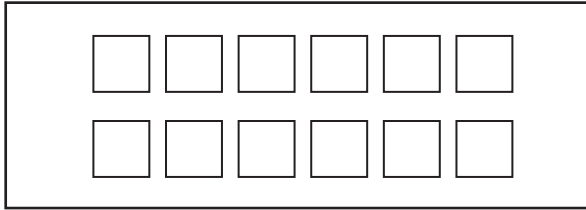
الطَّرْح مِنَ الْأَعْدَادِ ١٠، ١١، ١٢

٨-٧

أرسم صورة لأجد ناتج الطرح:

٢ أرسم ١٢ □، ثم أمسح ٤ منها.
كم □ بقي؟

١ أرسم ١٠ △، ثم أمسح ٢ منها.
كم △ بقي؟



أحل المسألتين الآتيتين:

٤ لدى محمد ١٠ بطاقات لحضور حفلة، وزع ٧ منها على أصدقائه. كم بطاقة بقيت لديه؟

٣ حافلة فيها ١١ طالبًا، نزل ٥ منهم. كم طالبًا في الحافلة الآن؟
 $11 - 5 =$ طلاب

○ ○

أكتب جملة الطرح

٦ يلعب ١١ طفلًا في الحديقة، ذهب ٣ منهم إلى المنزل. كم بقي في الحديقة؟

٥ مع زياد ١٢ ريالًا، اشترى لعبة ٦ ريالًا، كم بقي معه؟

○ ○

○ ○

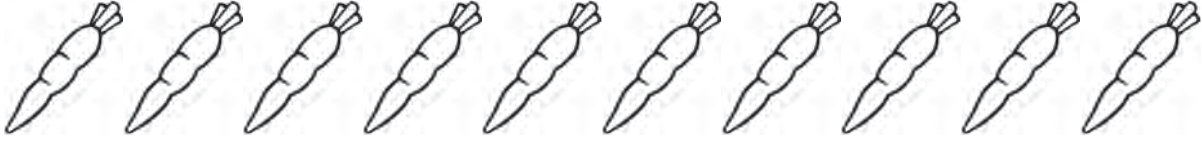
الاسم: _____ التاريخ: / /

التدريبات الإثرائية

الطَّرْحُ وَالْحُضَارُ

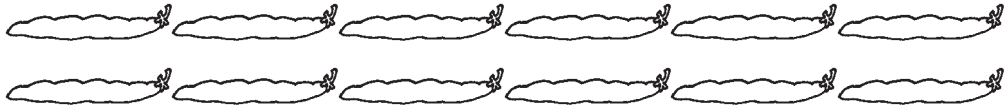
٨-٧

أَلَوْنٌ لِيَتَمَثِيلِ جُمْلَةِ الطَّرْحِ، ثُمَّ أَكْتُبُ جُمْلَةَ طَّرْحٍ أُخْرَى مُسْتَعْمِلًا الْأَعْدَادَ نَفْسَهَا.



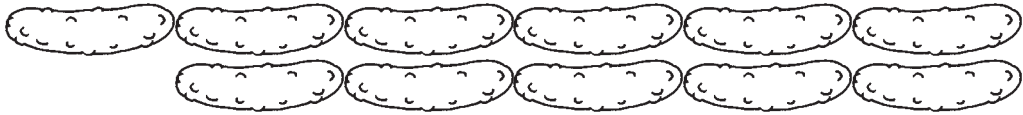
١

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - ١٠ \quad \underline{\quad} = ٦ - ١٠$$



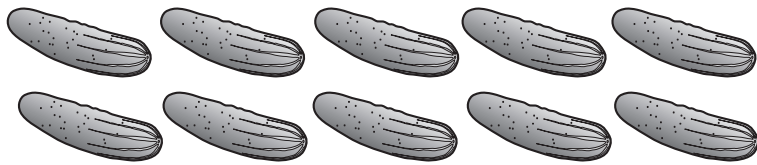
٢

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - ١٢ \quad \underline{\quad} = ٨ - ١٢$$



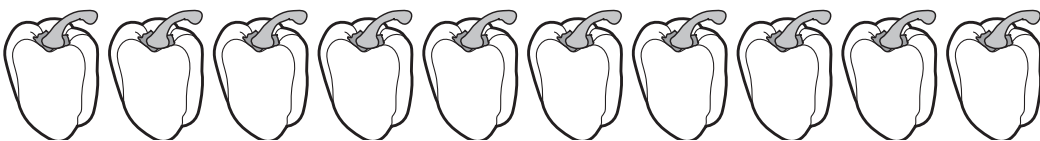
٣

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - ١١ \quad \underline{\quad} = ٣ - ١١$$



٤

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - ١٠ \quad \underline{\quad} = ٧ - ١٠$$



٥

$$\underline{\quad} = \underline{\quad} - ١٠ \quad \underline{\quad} = ١ - ١٠$$

تدريبات إعادة التعليم الطرح الرَّأسي

٩-٧


مثال

يُمْكِنُكَ أَنْ تَكْتُبَ جُمْلَةَ الطَّرْحِ بِطَرِيقَتَيْنِ، وَيَبْقَى نَاتِجُ الطَّرْحِ كَمَا هُوَ.

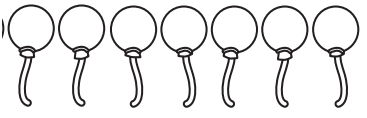
$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline 6 \end{array}$		
		$6 = 8 - 2$

أَضَعُ عَلَامَةَ \times لِأَجْدَ نَاتِجِ الطَّرْحِ:


٢

$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	
$\underline{\hspace{2cm}} = 8 - 6$	

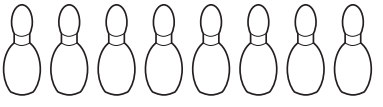
١

$\begin{array}{r} 7 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	
$\underline{\hspace{2cm}} = 7 - 2$	

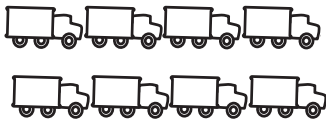
٤

$\begin{array}{r} 7 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	
$\underline{\hspace{2cm}} = 7 - 6$	

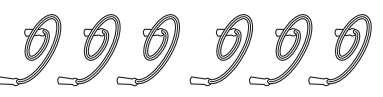
٣

$\begin{array}{r} 8 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	
$\underline{\hspace{2cm}} = 8 - 3$	

٦

$\begin{array}{r} 8 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	
$\underline{\hspace{2cm}} = 8 - 4$	

٥

$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	
$\underline{\hspace{2cm}} = 6 - 3$	

الاسم: _____ التاريخ: / /

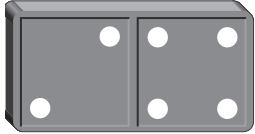
تدريبات المهارات

الطرح الرَّأسي

٩-٧

أضع علامة × على النقاطِ المَطْرُوحَةِ لأجدَ ناتجَ الطرحِ رأسيًّا وأُفقيًّا:

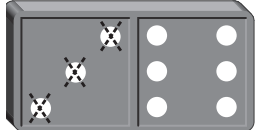
٦
٢ -



٦

_____ = ٦ - ٦


٩
٣ -



٩

_____ = ٣ - ٩

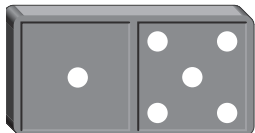
٨
٢ -



٨

_____ = ٢ - ٨

٦
١ -



٦

_____ = ١ - ٦

أكتبُ جُمْلَةَ الطرحِ رأسيًّا وأُفقيًّا:

٦ مع مَرَوَانٍ ٩ طَوابعٍ، أضاعَ ٧ منها.
فكمَ طابِعًا بَقِيَ مَعَهُ؟

-

○ ○

٥ اشترى رياضٌ ٧ تُفَاحَاتٍ. أَكَلَ بَعْضًا
مِنْهَا، وَبَقِيَ ٥ تُفَاحَاتٍ. فكمَ تُفَاحَةً
أَكَلَ؟

-

○ ○

تدريبات حل المسألة الطَّرْح الرَّأْسِي

٩-٧

أَكْتُبْ جُمْلَةَ الطَّرْح:

—

١ يُوجَدُ ٧ بَطَّاتٍ عَلَى الْيَابِسَةِ، نَزَلَ ٤ مِنْهَا إِلَى الْمَاءِ. كَمْ بَطَّةً بَقِيَتْ عَلَى الْيَابِسَةِ؟

___ ○ ___ ○ ___

—

٢ يُوجَدُ ١٠ عَصَافِيرَ عَلَى غُصْنِ شَجَرَةٍ، طَارَ ٢ مِنْهَا. كَمْ عُصْفُورًا بَقِيَ عَلَى الْغُصْنِ؟

___ ○ ___ ○ ___

—

٣ لَدَى حَلَا ٩ قِطْعِ حَلْوَى، أَعْطَتْ صَدِيقَاتِهَا ٤ مِنْهَا. كَمْ بَقِيَ لَدَيْهَا؟

___ ○ ___ ○ ___

أَحُلُّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:

٥ ٥ تَفَّاحَاتٍ، ٣ مِنْهَا حَمْرَاءُ. كَمْ تَفَّاحَةً لَيْسَتْ حَمْرَاءَ؟
تَفَّاحَةً _____

٤ لَدَى سُفْيَانَ ٨ رِيَالَاتٍ، أَعْطَى أَخَاهُ رِيَالَيْنِ، وَأُخْتَهُ ٣ رِيَالَاتٍ. كَمْ بَقِيَ لَدَيْهِ؟

رِيَالَاتٍ _____

الاسم: _____ التاريخ: / /

التدريبات الإثرائية

الطَّرْحُ الْمُدَّهَشُ

٩-٧

أحلّ المسائل، وأستعمل الإجابات بالترتيب في عبور المتاهة.

$$\square = 3 - 11 \quad ٢$$

$$٤ = \square - 12 \quad ١$$

$$\square = 5 - 12 \quad ٤$$

$$٤ = 7 - \square \quad ٣$$

$$٤ = \square - 11 \quad ٦$$

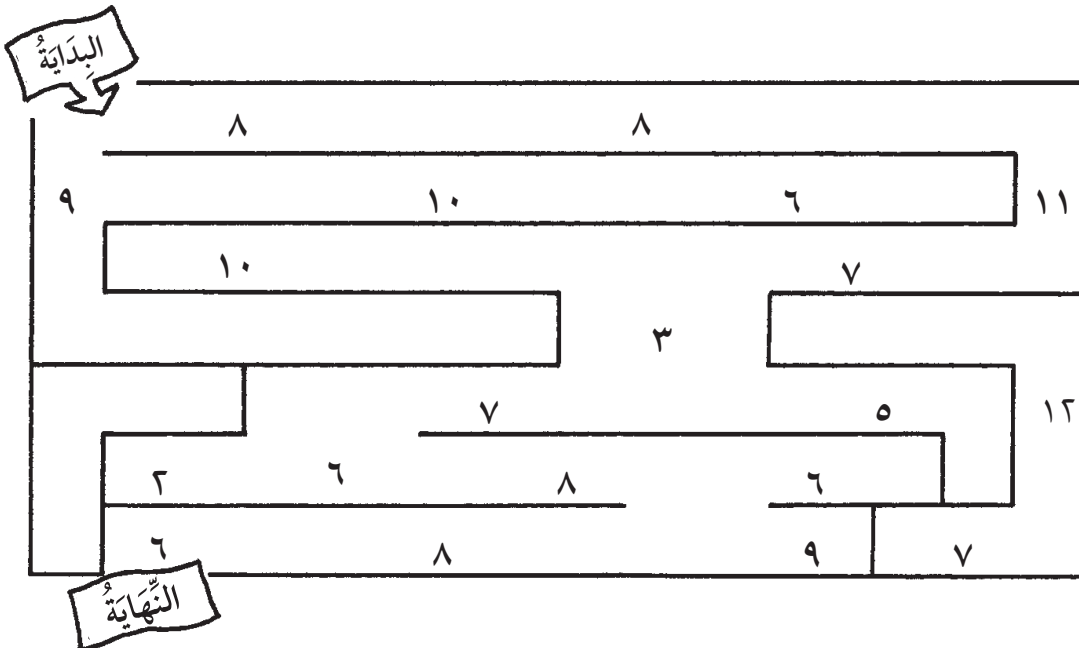
$$\square = 9 - 12 \quad ٥$$

$$٤ = \square - 12 \quad ٨$$

$$\square = 6 - 12 \quad ٧$$

$$٥ = \square - 11 \quad ١٠$$

$$\square = 3 - 11 \quad ٩$$



الاسم: _____ التاريخ: / /
تدريبات المهارات

فِصْصُ الطَّرْحِ
١-٧

أَسْتَعْمِلُ فَطْحَ الْعَدَدِ ٥ لِتَمَثِيلِ قِصَّةِ الطَّرْحِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنْتَبِئِي:

١ في وعاء ٤ فُتَّاحَاتٍ، أَحْضَنَّا ٤ مِنْهَا.
 كَمْ بَقِيَ؟



فُتَّاحَةٌ ١

٢ في وعاء ٦ فُتَّاحَاتٍ، أَحْضَنَّا ٤ مِنْهَا.
 كَمْ بَقِيَ؟



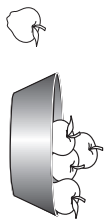
فُتَّاحَةٌ ٢

٣ في وعاء ٧ فُتَّاحَاتٍ، أَحْضَنَّا ٢ مِنْهَا.
 كَمْ بَقِيَ؟



فُتَّاحَاتٍ ٥

١ في وعاء ٥ فُتَّاحَاتٍ، أَحْضَنَّا فُتَّاحَةً وَاحِدَةً
 مِنْهَا. كَمْ بَقِيَ؟



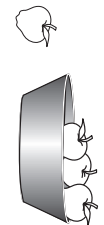
فُتَّاحَاتٍ ٤

٢ في وعاء ٧ فُتَّاحَاتٍ، أَحْضَنَّا ٤ مِنْهَا.
 كَمْ بَقِيَ؟



فُتَّاحَاتٍ ٣

٣ في وعاء ٤ فُتَّاحَاتٍ، أَحْضَنَّا فُتَّاحَةً وَاحِدَةً
 مِنْهَا. كَمْ بَقِيَ؟



فُتَّاحَاتٍ ٣

الصفحة: الأول الابتدائي

٧

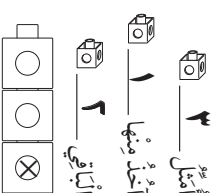
الفصل: ٧ الطرح

الاسم: _____ التاريخ: / /
تدريبات إعادة التعليم

فِصْصُ الطَّرْحِ
١-٧

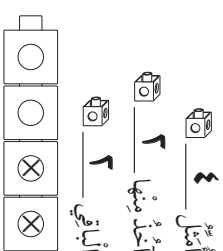
أَسْتَعْمِلُ ٥ لِتَمَثِيلِ قِصَّةِ الطَّرْحِ، وَأَكْتُبُ الْعَدَدَ:

١ رَأَى مُحَمَّدٌ ٣ أَحْصِيَّةً فِي الْحَقْلِ، عَادَ
 مِنْهَا حَصَانًا إِلَى الْأَسْطَلِ. فَكَمْ حَصَانًا
 بَقِيَ فِي الْحَقْلِ؟

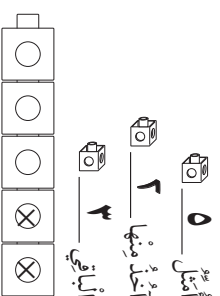


أَسْتَعْمِلُ ٥ لِتَمَثِيلِ

٢ رَأَى مُحَمَّدٌ ٤ أَحْصِيَّةً فِي الْحَقْلِ، عَادَ
 مِنْهَا حَصَانًا إِلَى الْأَسْطَلِ. فَكَمْ حَصَانًا
 بَقِيَ فِي الْحَقْلِ؟



٣ رَأَى مُحَمَّدٌ ٥ أَحْصِيَّةً فِي الْحَقْلِ، عَادَ
 حَصَانًا مِنْهَا إِلَى الْأَسْطَلِ. فَكَمْ حَصَانًا
 بَقِيَ فِي الْحَقْلِ؟



الصفحة: الأول الابتدائي

٦

الفصل: ٧ الطرح

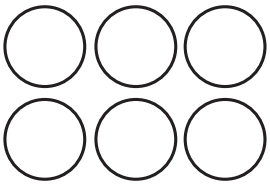
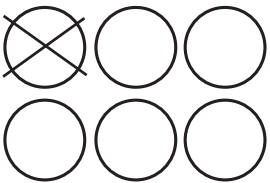
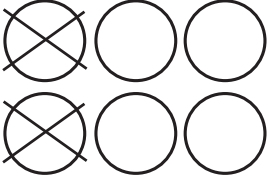
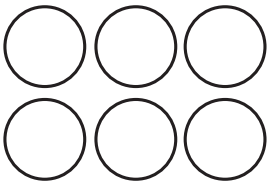
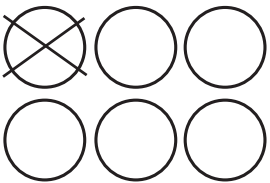
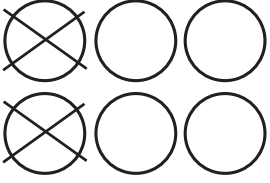
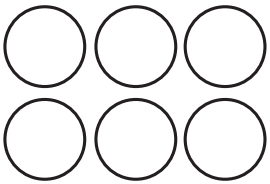
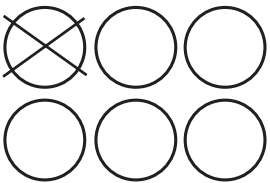
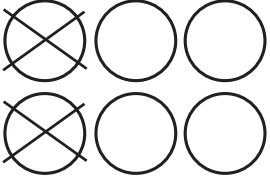
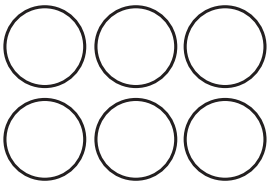
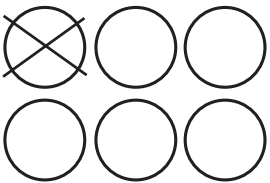
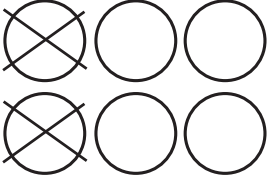
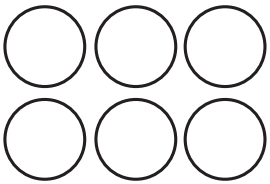
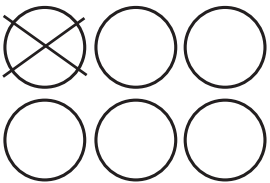
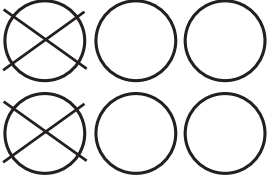
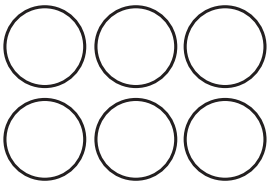
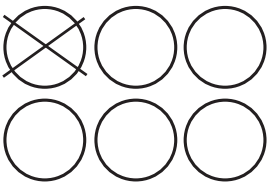
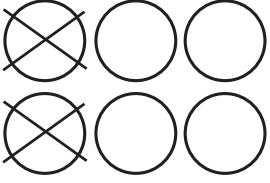
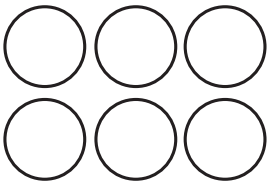
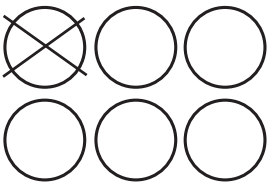
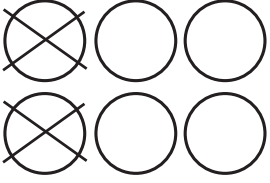
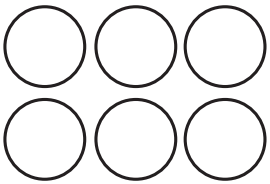
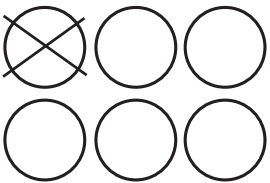
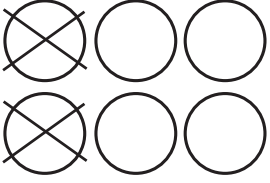
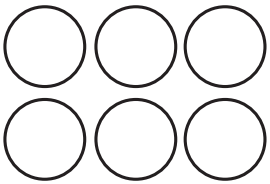
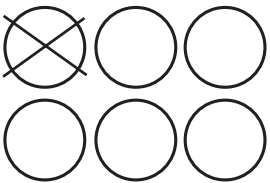
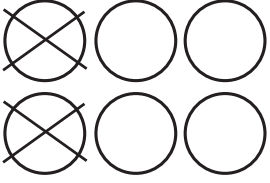
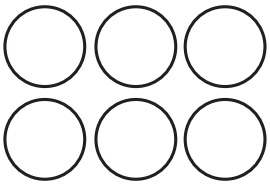
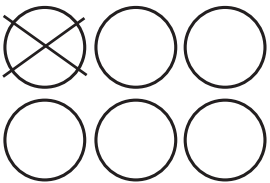
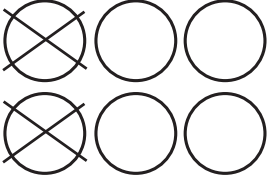
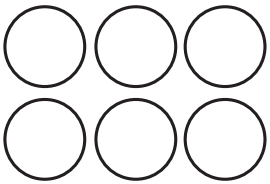
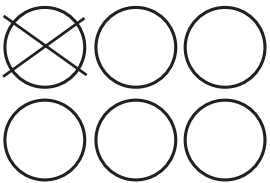
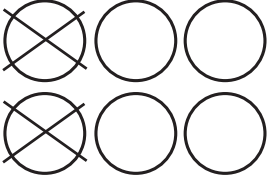
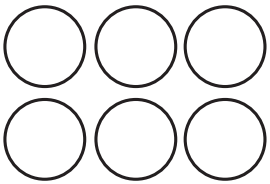
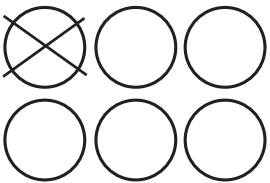
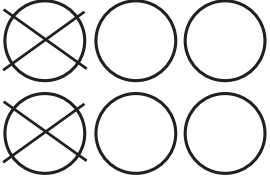
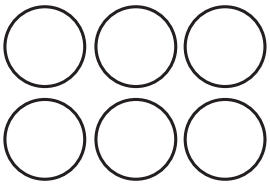
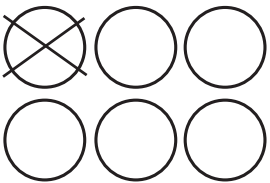
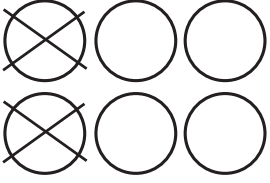
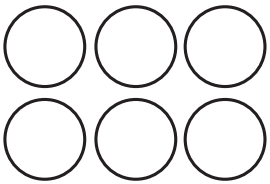
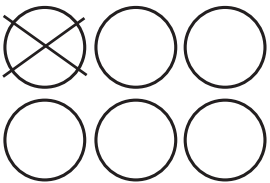
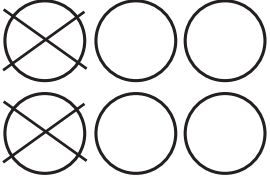
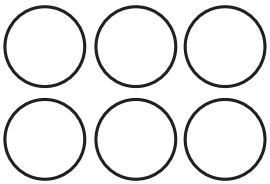
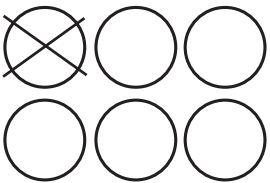
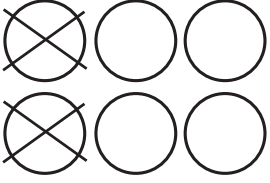
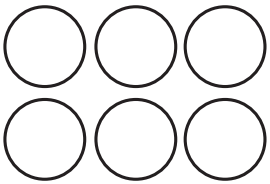
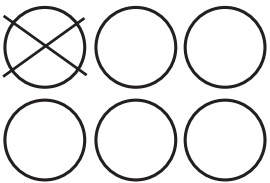
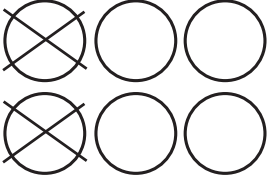
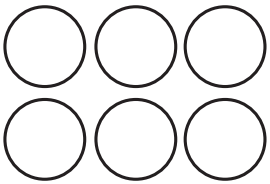
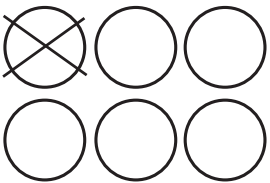
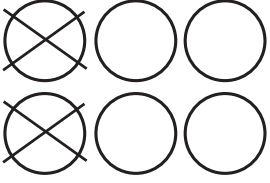
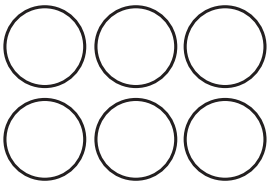
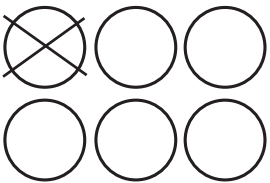
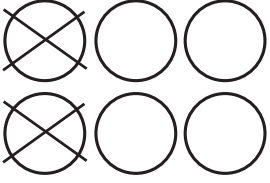
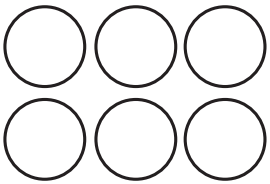
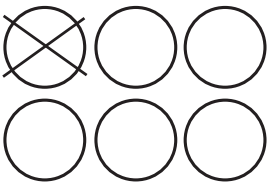
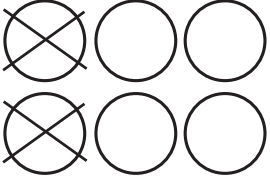
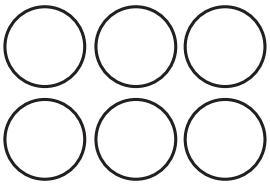
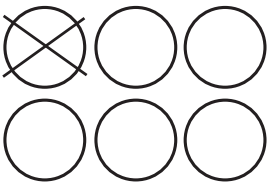
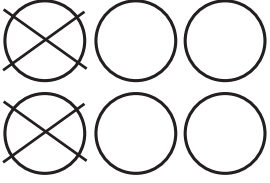
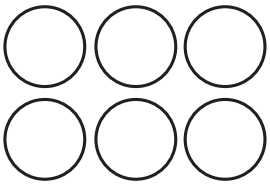
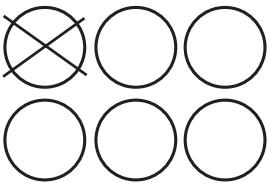
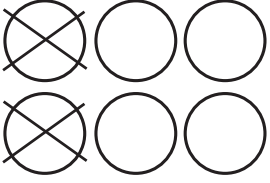
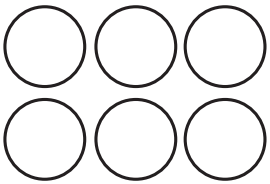
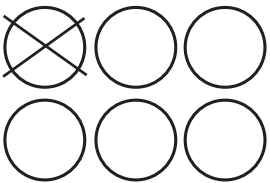
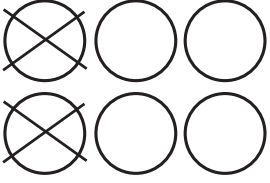
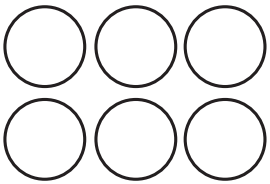
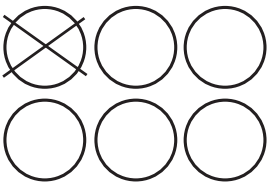
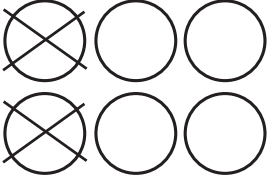
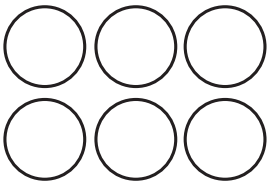
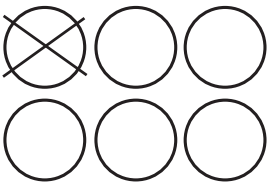
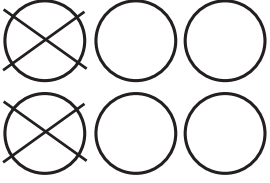
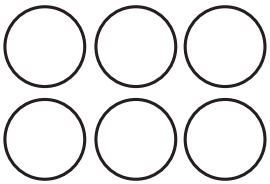
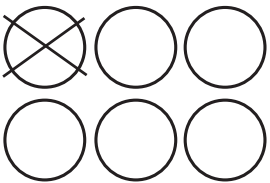
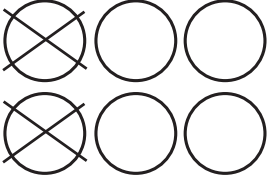
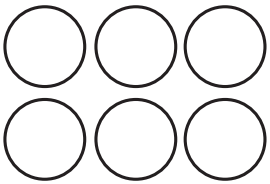
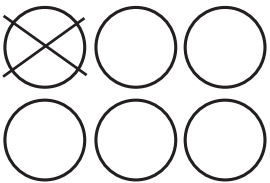
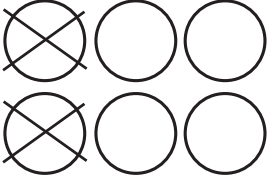
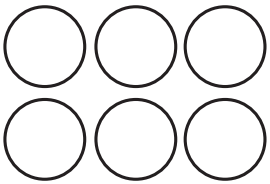
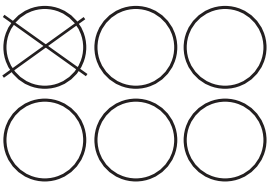
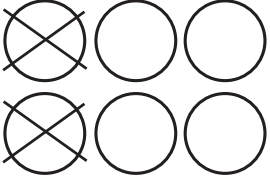
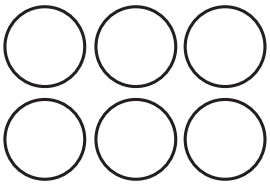
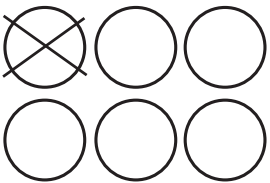
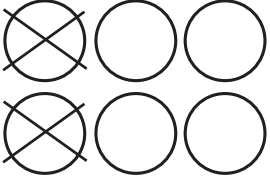
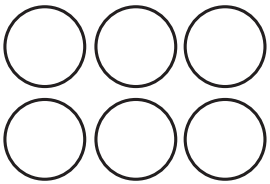
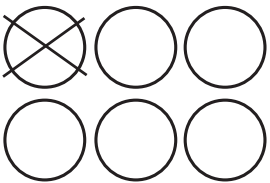
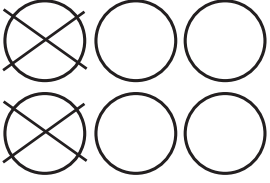
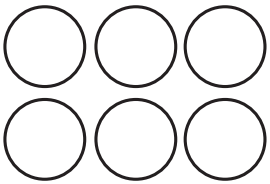
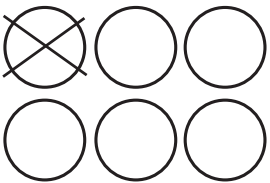
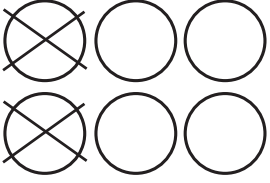
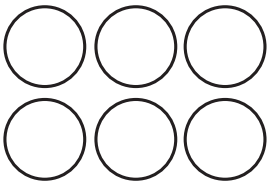
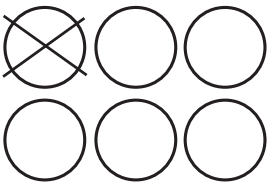
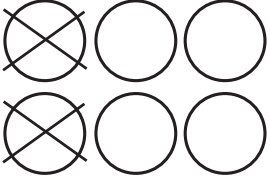
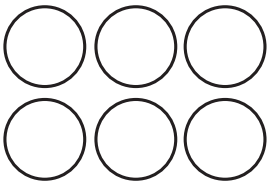
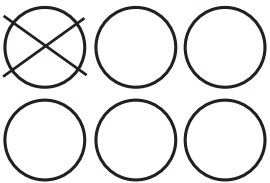
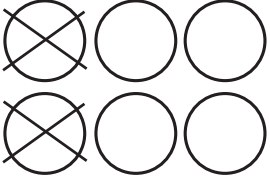
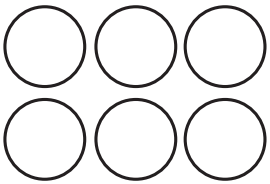
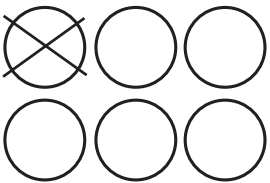
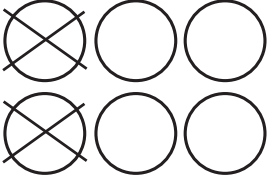
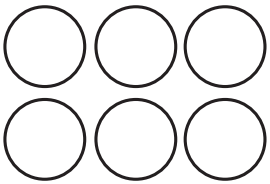
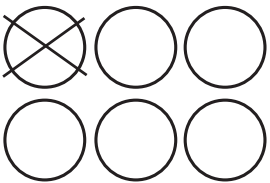
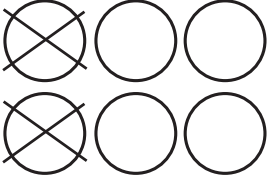
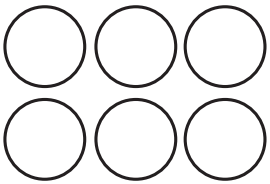
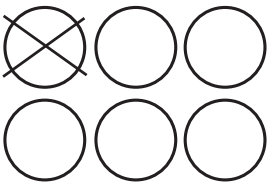
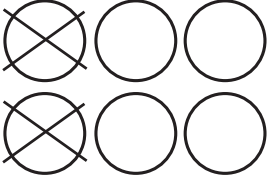
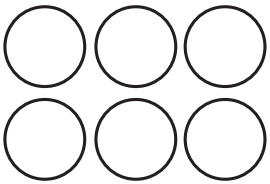
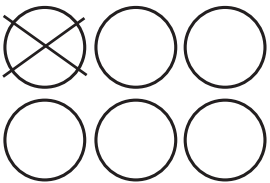
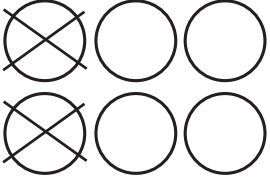
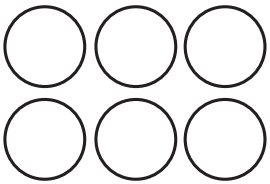
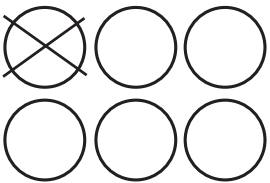
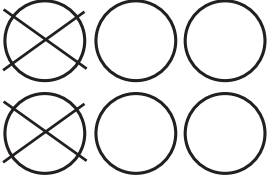
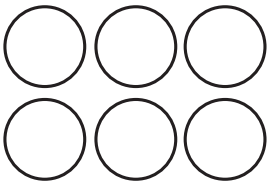
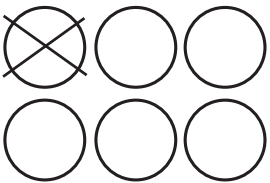
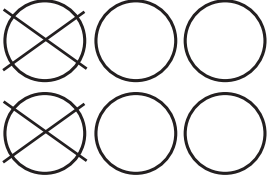
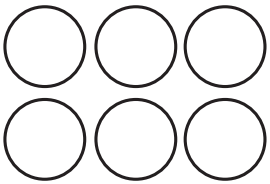
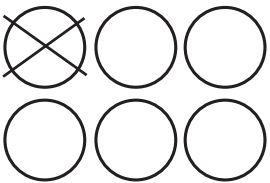
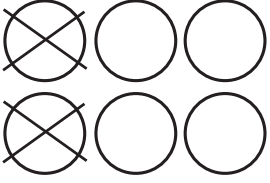
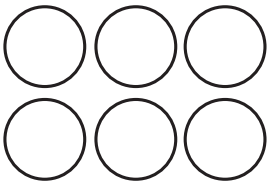
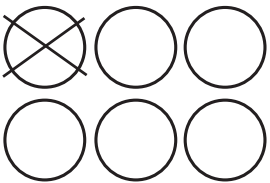
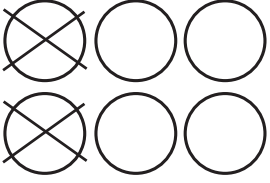
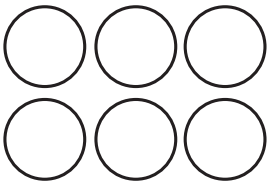
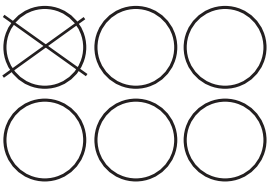
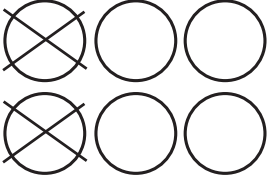
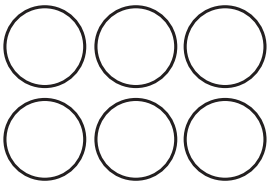
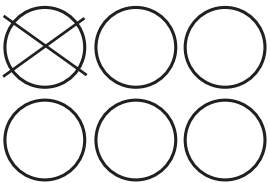
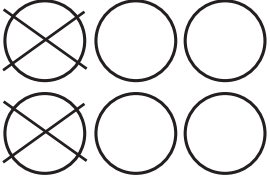
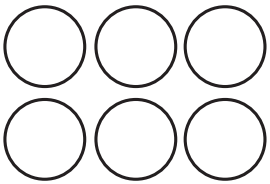
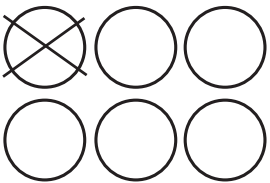
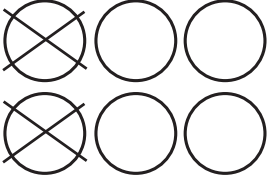
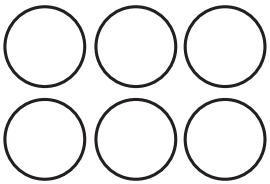
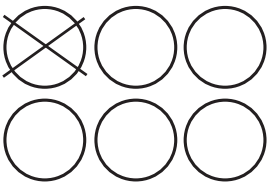
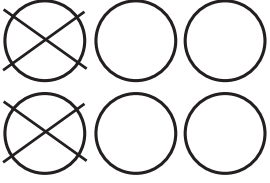
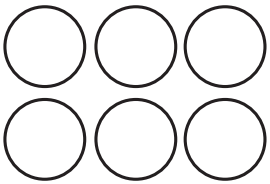
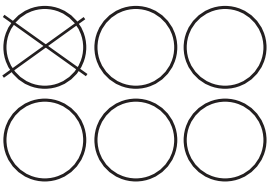
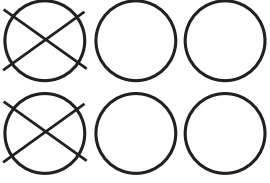
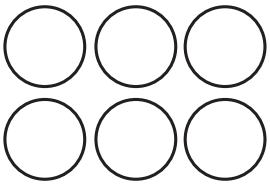
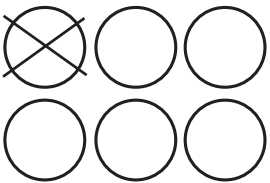
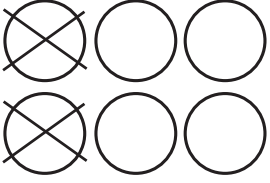
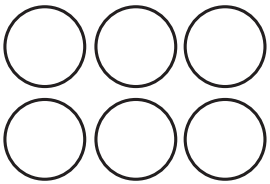
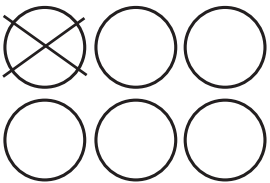
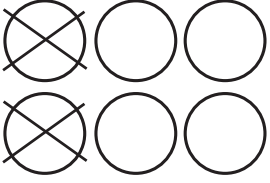
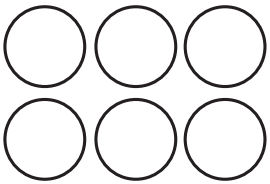
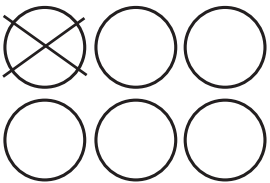
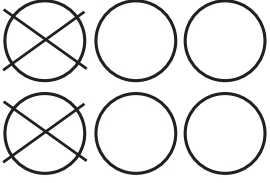
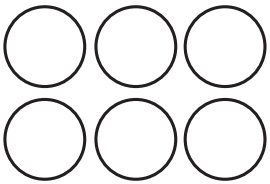
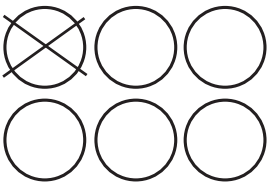
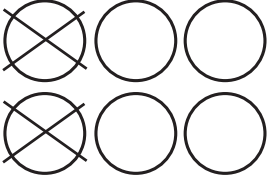
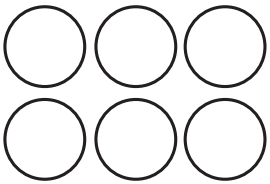
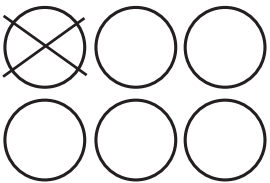
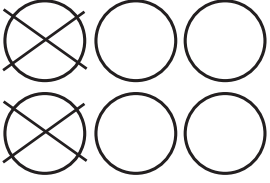
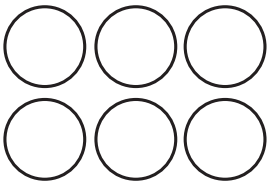
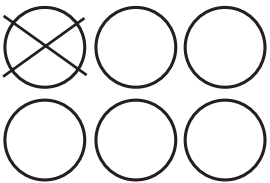
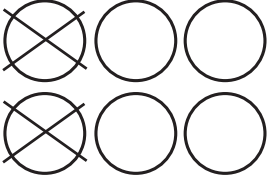
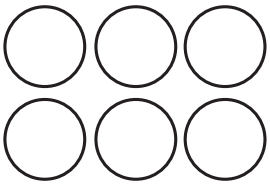
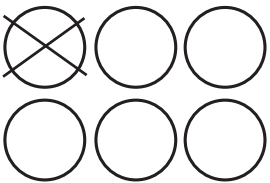
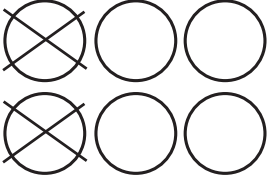
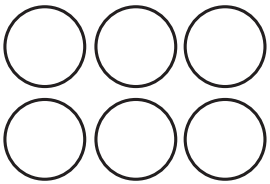
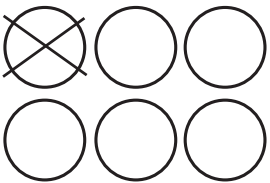
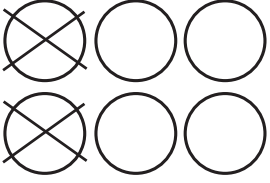
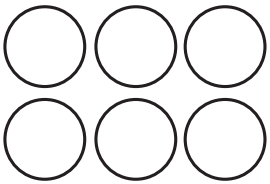
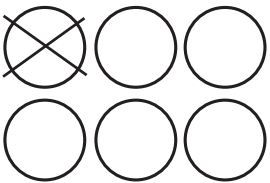
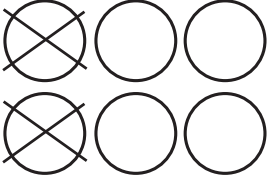
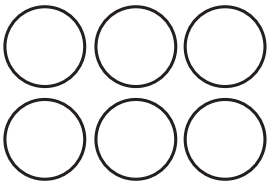
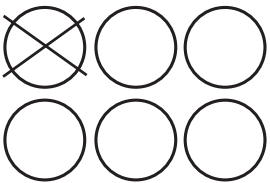
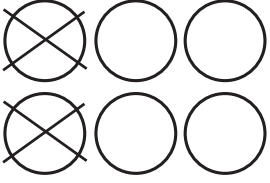
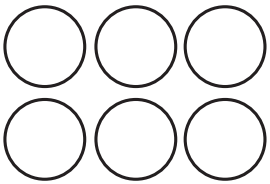
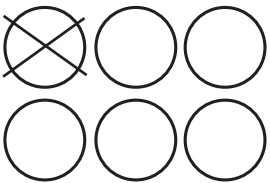
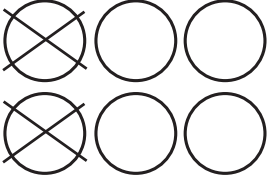
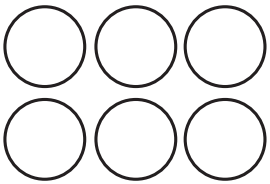
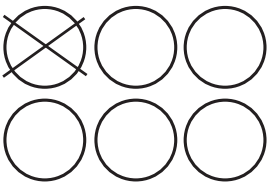
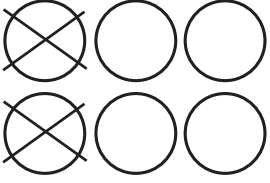
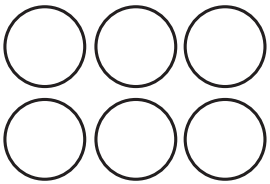
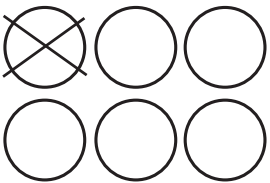
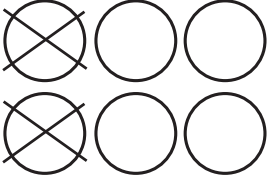
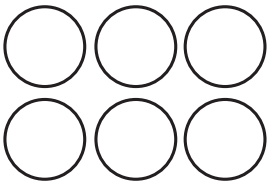
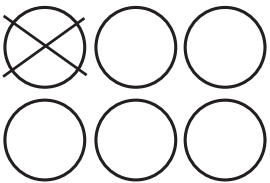
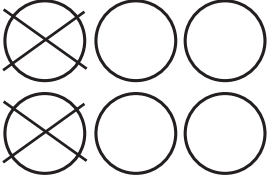
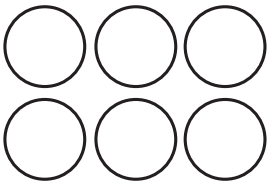
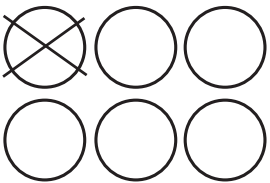
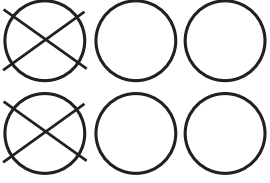
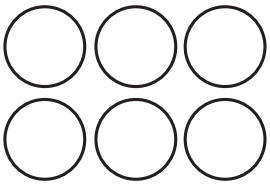
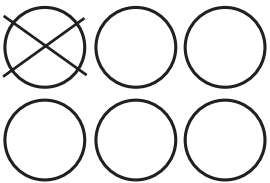
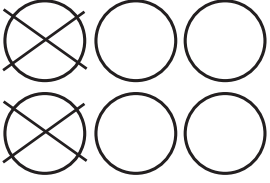
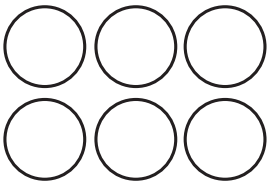
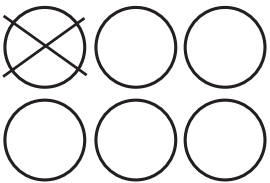
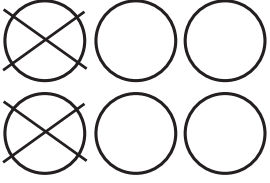
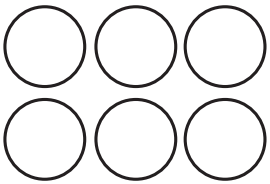
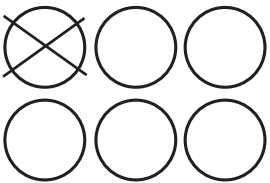
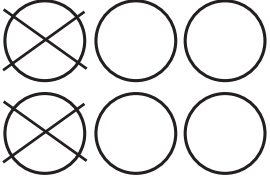
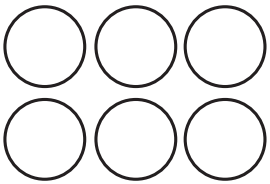
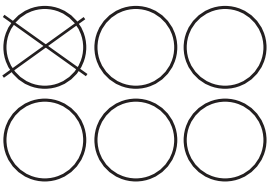
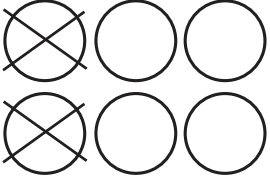
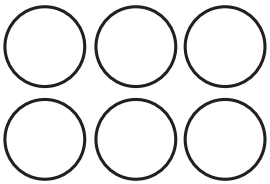
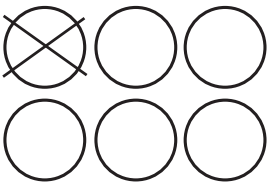
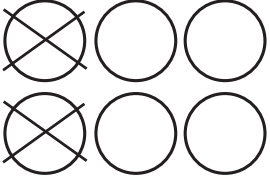
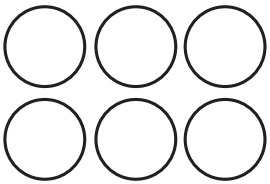
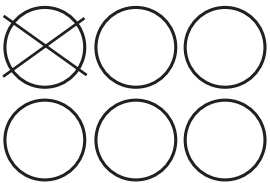
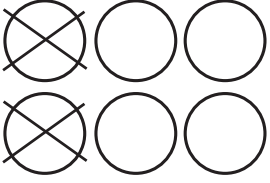
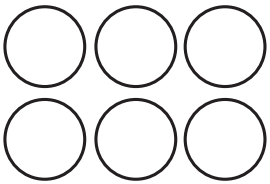
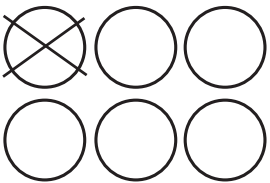
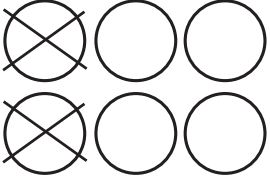
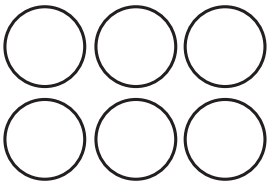
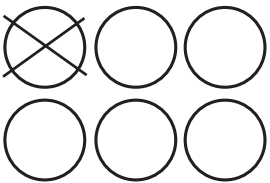
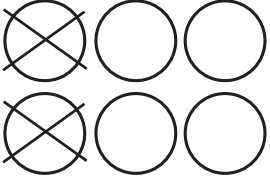
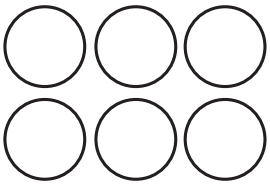
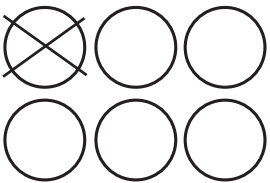
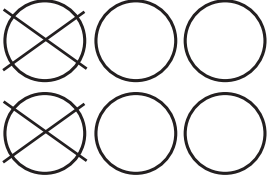
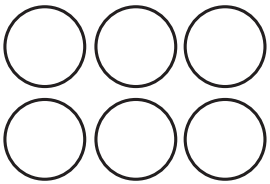
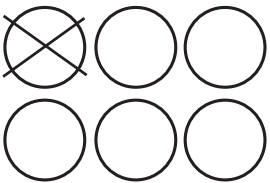
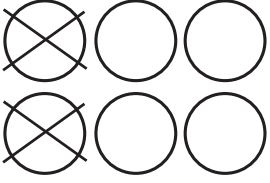
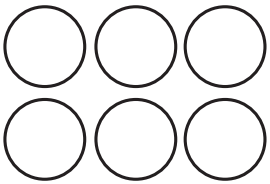
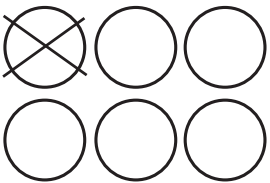
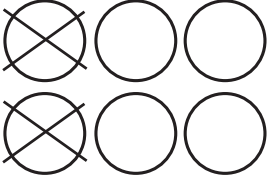
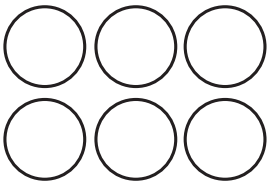
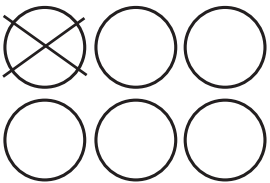
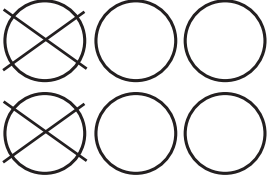
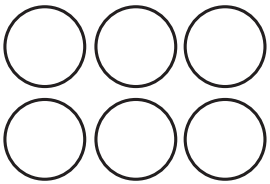
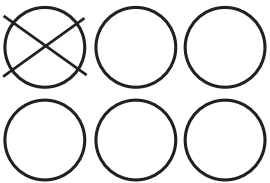
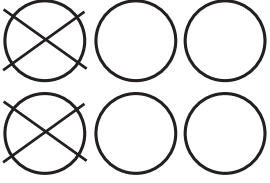
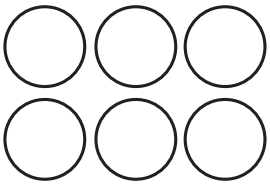
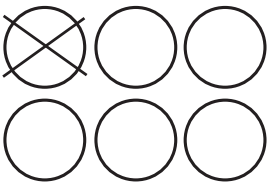
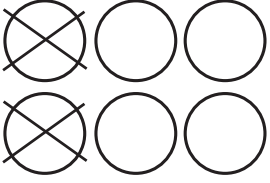
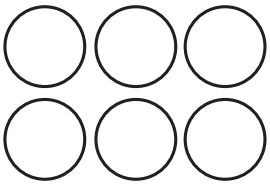
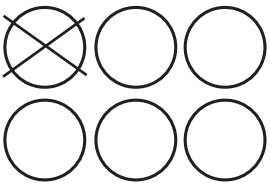
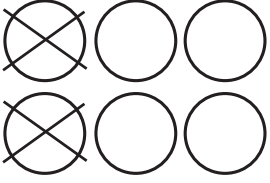
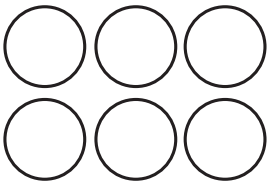
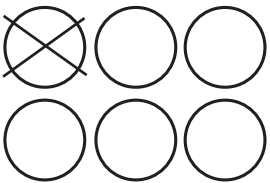
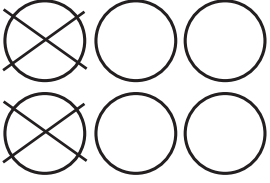
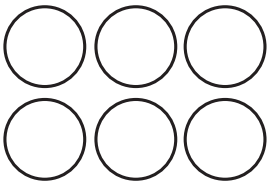
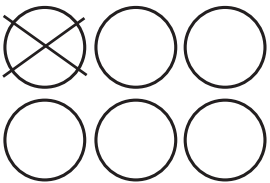
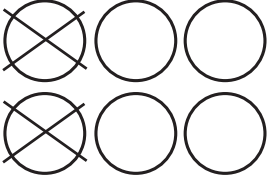
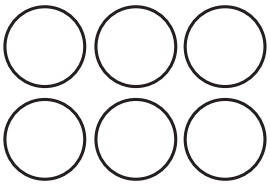
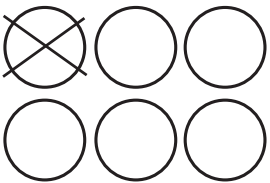
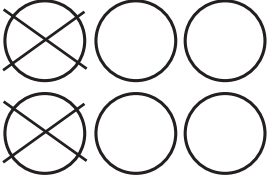
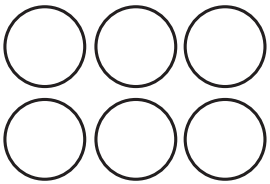
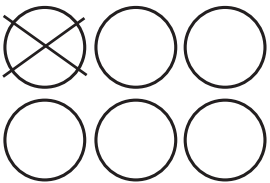
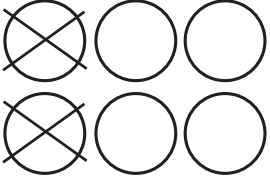
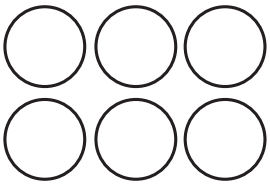
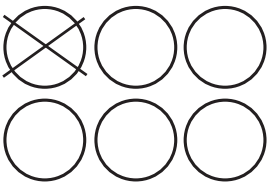
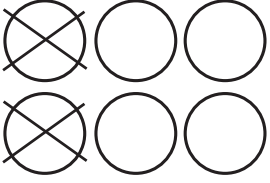
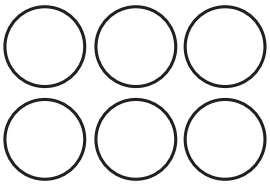
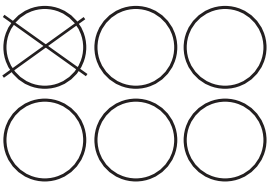
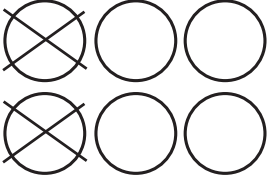
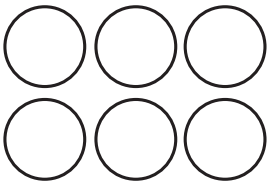
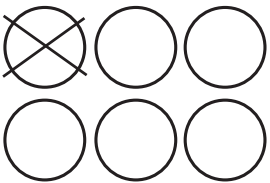
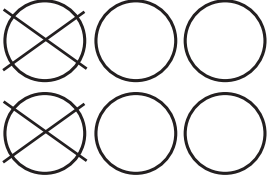
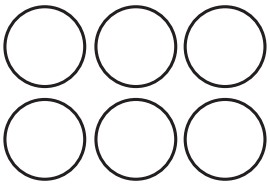
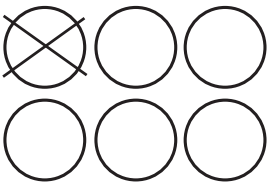
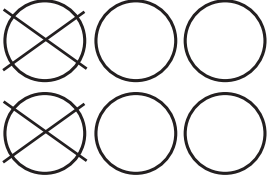
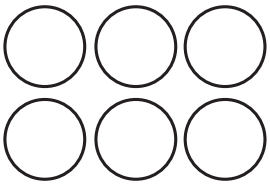
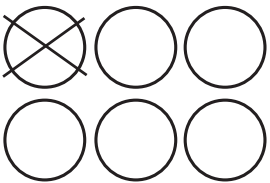
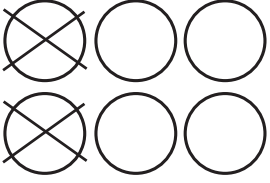
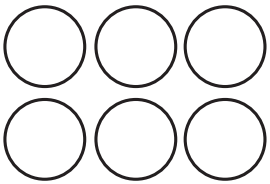
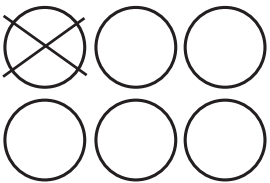
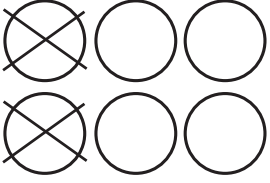
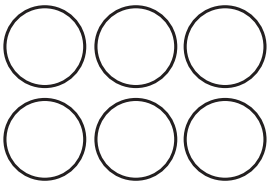
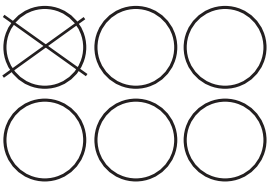
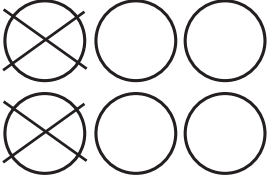
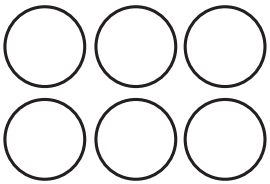
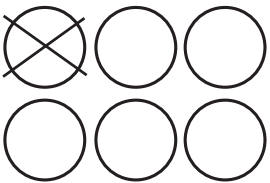
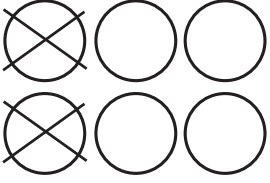
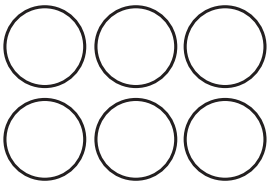
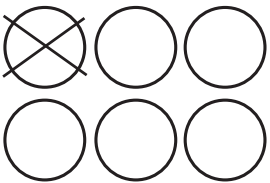
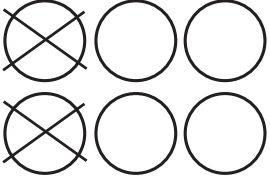
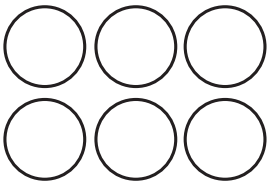
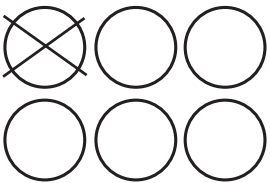
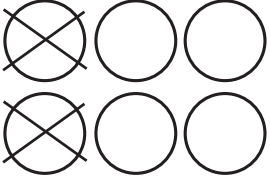
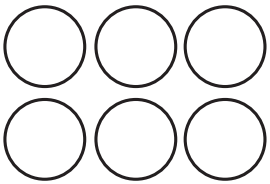
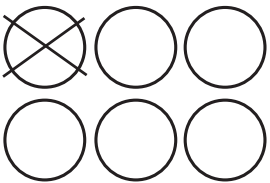
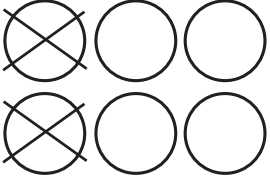
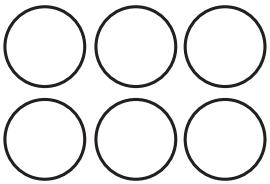
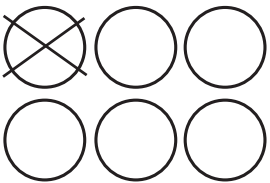
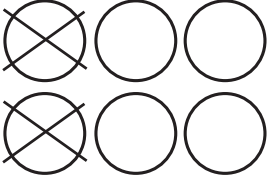
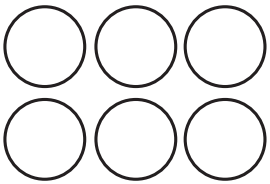
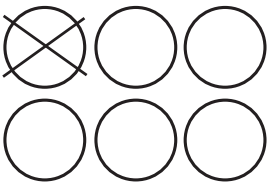
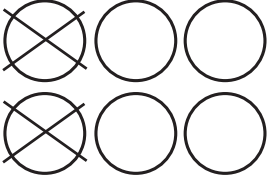
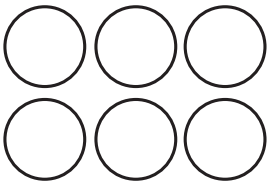
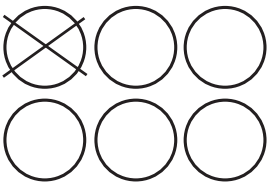
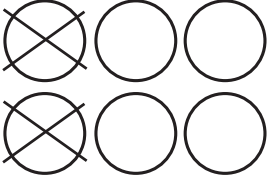
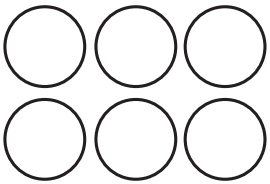
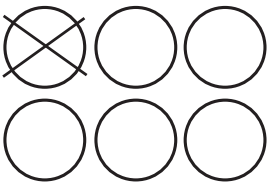
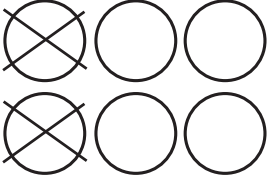
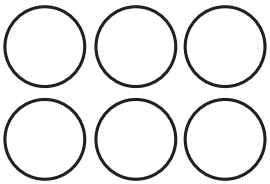
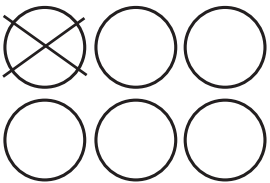
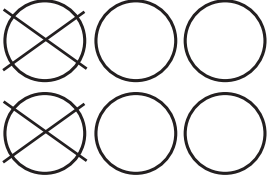
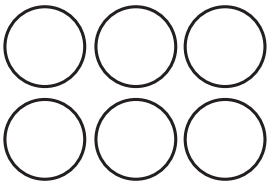
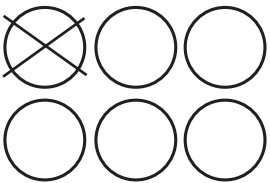
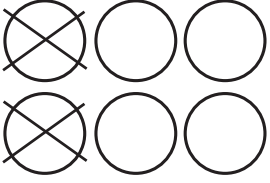
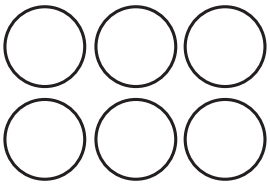
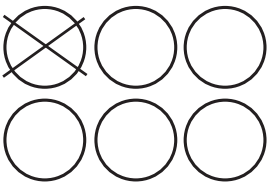
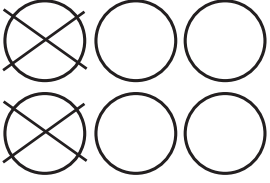
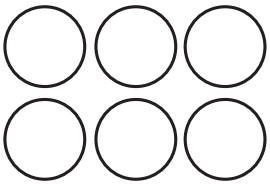
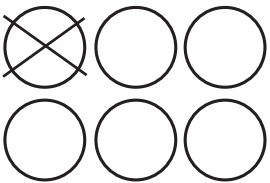
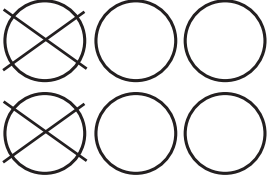
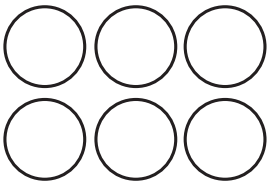
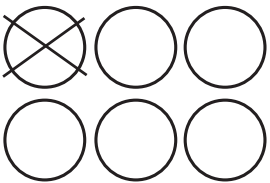
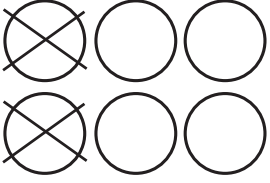
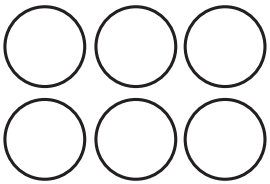
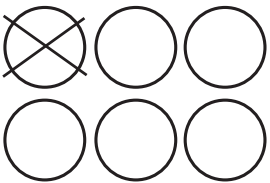
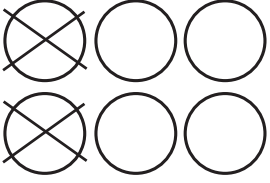
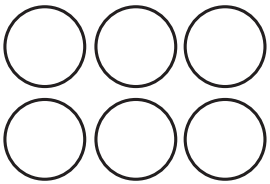
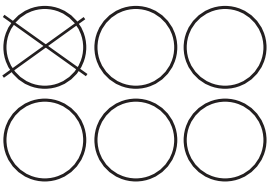
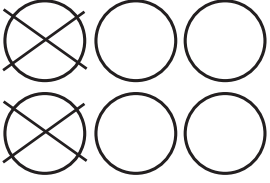
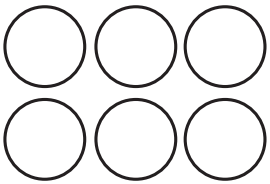
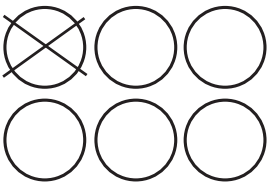
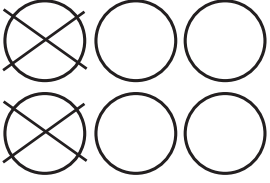
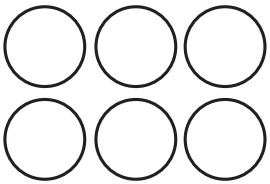
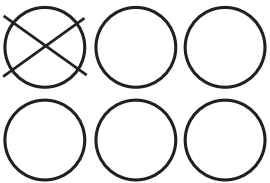
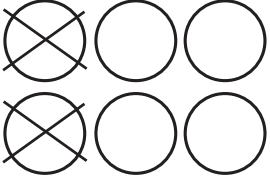
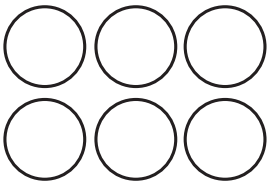
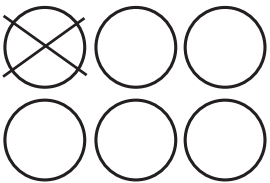
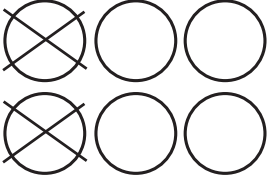
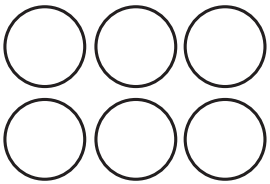
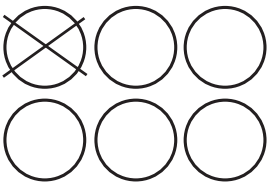
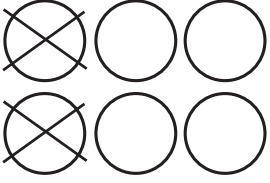
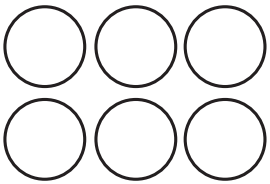
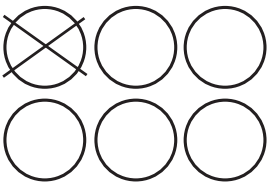
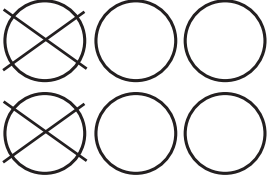
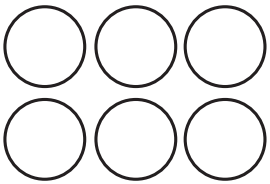
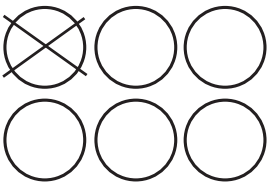
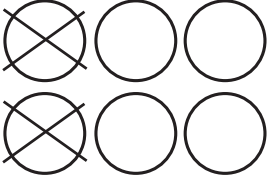
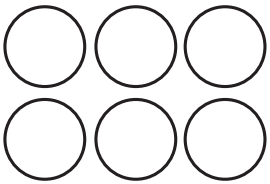
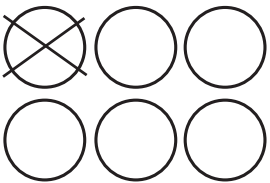
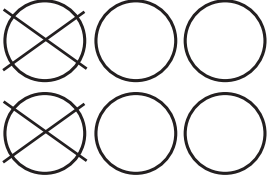
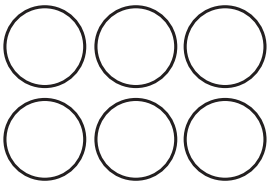
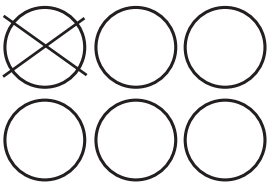
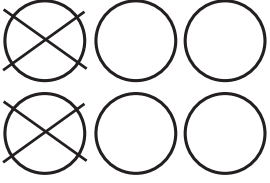
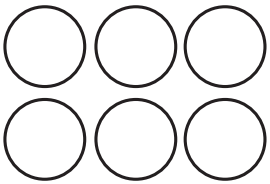
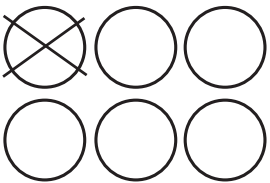
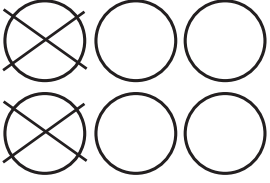
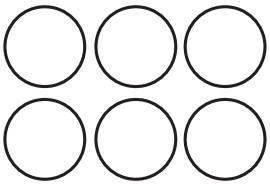
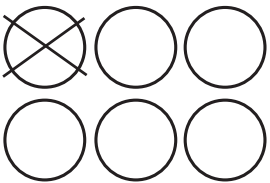
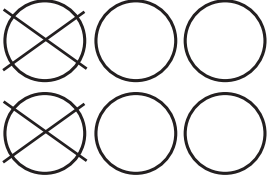
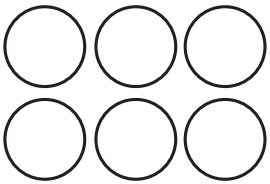
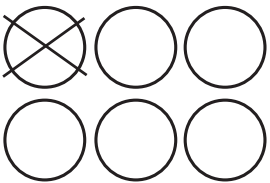
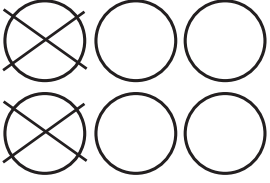
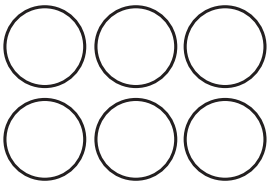
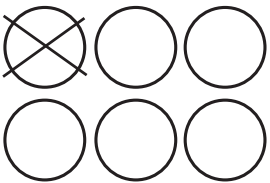
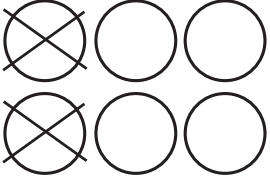
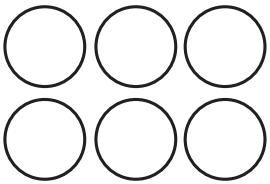
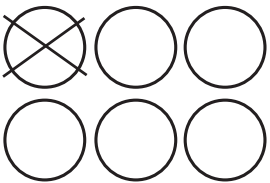
الاسم: _____ التاريخ: / /

التدريبات الإثر الئية

فحص الطرح

١-٧

أستعمل قطع العد، وأرسم ○ لأجد عدد العلب.

١ علة	٢ أيمن	٣ يوسف
جمع علة ١ علب.	جمع أيمن أول مما جمع علة يعلية واحدة.	جمع يوسف أول مما جمع علة يعلين.
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		
		

الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات المهارات

تمثيل الأطرَح

٣-٧

أستعمل ورقة العمل (٣) وقطع العدَدَ لأجد الجزء المتبقي:

الجزء	الجزء
٤	١
الكل	٥

٢

الجزء	الجزء
١	٧
الكل	٨

١

الجزء	الجزء
٥	١
الكل	٦

٤

الجزء	الجزء
٨	٢
الكل	١٠

٥

الجزء	الجزء
١	٩
الكل	١٠

٢

الجزء	الجزء
٣	٦
الكل	٩

٥

الجزء	الجزء
١	٨
الكل	٩

٨

الجزء	الجزء
٦	٤
الكل	١٠

٧

الفصل ٧، الطرَح

١١

الصفحة الأولى الابتدائي

الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات إعادة التعليم

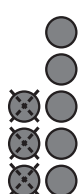
تمثيل الأطرَح


٣-٧

مثال

٨ أخذت ٣ منها
مَعَ ٨ قطع عدَد.
أعدت ٣ منها.
فكم قطعة عدَد بقيت؟

أبقي _____ قطع



أستعمل  ، وأضع علامة X على التي يتيم أخذها، ثم أكتب العدَد المتبقي.

١ أخذت ٥ منها.

١



٩ أخذت ٤ منها.

٥



٧ أخذت ٣ منها.

٤



٨ أخذت ٦ منها.

٢



الفصل ٧، الطرَح

١٠

الصفحة الأولى الابتدائي

الاسم: _____ التاريخ: / /

التدريبات الإثر الئية

كم قطعة حلوى أخذ التتاه

٣-٧



أستعمل قطع المة لأجد الحل.

٢ مةك ٨ قطع حلوى، يتبقى ٢ منها.
فكم قطعة أخذ القط؟
٦

○○○○○○○

١ مةك ٧ قطع حلوى، يتبقى ٤ منها.
فكم قطعة أخذ القط؟
٣

○○○

٤ مةك ٥ قطع حلوى، لم يتبقى
مةك أي قطعة منها. فكم قطعة
أخذ القط؟
٥

○○○○○

٣ مةك ١٠ قطع حلوى، يتبقى ٣ منها.
فكم قطعة أخذ القط؟
٧

○○○○○○○

١ مةك ٩ قطع حلوى، يتبقى ٨ منها.
فكم قطعة أخذ القط؟
١

○

٥ مةك ٦ قطع حلوى، يتبقى ٢ منها.
فكم قطعة أخذ القط؟
٤

○○○○○

الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات حل المسألة

تعبيل الطرح

٣-٧

أستعمل ورقة العمل (٣) و قطع المة لأجد الباقي:

٢ مثل ٤ أخذ منها ٣،
ما المتبقي؟
١

٤ أخذ منها ٣، يتبقى ١

١ مثل ١٠ أخذ منها ٧،
ما المتبقي؟
٣

١٠ أخذ منها ٧، يتبقى ٣

٤ مةك ٧ ● أخذ منها ١،
كم ● يتبقى مةك؟
٦

٧ أخذ منها ١، يتبقى ٦

٣ مةك ٩ ● أخذ منها ١
كم ● يتبقى مةك؟
٨

٩ أخذ منها ١، يتبقى ٨

١ مع مةك ١٠ قطع حلوى أعطت
٢ منها الصديقاتها.
كم قطعة شوكر لآية بيت مةك؟
٨

١٠ أخذ منها ٢، يتبقى ٨

٥ مع مةك ٧ قطع حلوى، أعطت
٢ منها الصديقاتها.
كم قطعة شوكر لآية بيت مةك؟
٥

٧ أخذ منها ٢، يتبقى ٥

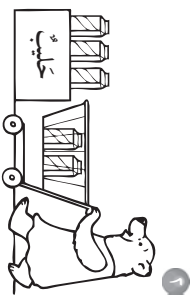
الاسم: _____ التاريخ: / /

التدريبات الإثرائية

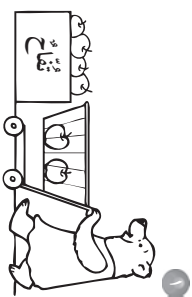
أسوق وأطبخ

٣-٧

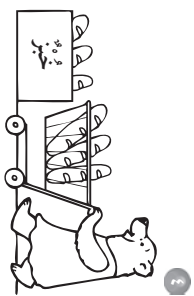
أنظر إلى الصورة، وأكتب جملة الطرح المناسبة:



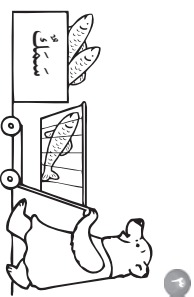
$$٣ - ٥$$



$$٤ = ٢ - ٦$$



$$٣ = ٣ - ٦$$



$$٣ = ١ - ٣$$

أرسم صورة وأكتب جملة الطرح المناسبة لها.

انظر أعمال الطلاب

الفصل ٧، الطرح

١٧

الصفحة الأولى الإجمالي

الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات حل المسألة

محل الطرح

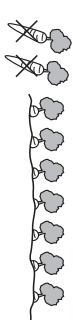
٣-٧

أكتب جملة الطرح:



$$٣ = ٣ - ٥$$

أوجد ٣ منها.



$$٧ = ٢ - ٩$$

أوجد ٢ منها.

٥ أوجد ١ منها.

$$٤ = ١ - ٥$$

٦ أوجد ٢ منها.

$$٤ = ٢ - ٦$$

٩ أوجد ٦ منها.

$$٣ = ٦ - ٩$$

١٠ أوجد ٥ منها.

$$٥ = ٥ - ١٠$$

٨ يوجد ٧ بقرات في حظيرة، ٢ منها كوتها أسود. كم بقرة كوتها ليس أسود؟

$$٥ = ٢ - ٧$$

٣ يبقى

٧ شاهد عثمان ١٠ عصافير على غصن الشجرة إذا طار ٧ منها. كم عصافير

$$٣ = ٧ - ١٠$$

الفصل ٧، الطرح

١٦

الصفحة الأولى الإجمالي

تدريبات المهارات

طبخ الصفر والكل

٤-٧

الاسم: / / التاريخ: / /

أكتب ناتج الطبخ، (استعمل قطع العد إذا لزم الأمر):

٧ = ٠-٧ ٣ ٠ = ٩-٩ ٢ ٨ = ٠-٨ ١

٠ = ٤-٤ ٢ ٦ = ٠-٦ ٥ ٢ = ٠-٢ ٤

٠ = ٧-٧ ٩ ٠ = ٥-٥ ٨ ٠ = ٣-٣ ٧

٠ = ٨-٨ ١٣ ٠ = ٦-٦ ١١ ٤ = ٠-٤ ١٥

٠ = ٢-٢ ١٥ ٥ = ٠-٥ ١٤ ٣ = ٠-٣ ١٣

أحل المسائلين الآتيين.

١٧) لذي جلال ٨، ولذا وضع ٨ في

سلة، وأعطاهم لوالده، فكم بقيت

عنده؟

١٨) لذي فارس ٤، ربطها جميعا على

شجرة، فما عدد هم التي

بقيت؟

تدريبات إعادة التعليم

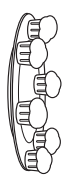
طبخ الصفر والكل

٤-٧

الاسم: / / التاريخ: / /

مثال

عندما أطبخ الصفر من عدده، فإن الناتج هو العدد الذي بدأت به.



٦ قطع حلوى،

٦ = ٠-٦

لم تأكل منها شيئا.

بقي لديك ٦ قطع.

عندما أطبخ العدد من نفسه، فإن الناتج هو صفر.



٦ قطع حلوى،

٠ = ٦-٦

أكلت القطع الست جميعها.

بقي لديك ٠ قطعة.

أضغ علامة x على القطع المطروحة لأجد ناتج الطبخ.

٠ = ٥-٥

1

٨ = ٠-٨

2

٠ = ٧-٧

3

٦ = ٠-٦

4

الاسم: _____ التاريخ: / /

التدريبات الإثرائية

مُعز

٤-٧

٨	=	٠	-	٨
٠	=	٣	-	٣
٢	=	٤	-	٦
٠	=	٧	-	٧

يُرِيدُ مُحَمَّدٌ أَنْ يُكْمِلَ جُمْلَةَ الطَّرْحِ عَلَى اللُّوْحَةِ بِاسْتِغْمَالِ بَطَاقَاتِ الْأَرْقَامِ الْمَوْصُوفَةِ
أَدْنَاهُ. أَسَاعِدُهُ عَلَى وَضْعِ البَطَاقَاتِ فِي أَمَاكِنِهَا الصَّحِيحَةِ.

٣	٧	٠
٦		٤

الفصل ٧، الطرح

٢١

الصفحة الأولى الإجمالي

الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات حل المسألة

كلّية الصنوبر والكل

٤-٧

أوجد ناتج الطرح، واستعمل ○ إذا لزم الأمر.

١ اشتري محمد ١٠ فطائر تلوين، ولم يأكل منها شيئاً.

كم بقيت مع محمد؟

$$10 - 10 = 0$$

١ مع سعاد ٣ أكابها جميعها.

كم بقيت معها؟

$$3 - 3 = 0$$

٤ مع تواف ١٠ أقلام تلوين، أعطها جميعها للميد العزير.

كم قلما بقي مع تواف؟

$$10 - 10 = 0$$

٥ في الحظيرة ٦ بقرات. لم يخرج أي بقرة منها إلى الحقل.

كم بقرة بقيت في الحظيرة؟

$$6 - 6 = 0$$

أكتب جملة الطرح.

٢ صنعت أوي ٨ فطائر جبن. لم يأكل منها أحد.

كم فطيرة جبن بقيت؟

$$8 - 8 = 0$$

٥ كان معي ٧ قطع حلوى، أكلتها جميعها، كم قطعة حلوى معي الآن؟

$$7 - 7 = 0$$

الفصل ٧، الطرح

٢٠

الصفحة الأولى الإجمالي

الاسم: _____ التاريخ: / /

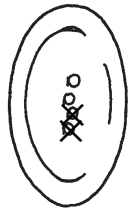
تدريبات إعادة التعليم (٣)

أحل المسألة: أرسم صورة

٥-٧

استعمل الصورة لأحل.

١ في الصحن ٤ خبّات كرز، أكل عند الله ٢ منها. كم خبّة بقيت؟



٢ خبّة

١ لدى حمزة ٧ قطة، أعطى صديقه ٥ منها. كم بقي لديه؟



٢ قطة

أرسم صورة لأحل.

١ محل فيه ٩ ألعاب، باع ٧ منها. كم لعبة بقيت؟

٢ لعبة

يرسم الطالب ٩ لعب ويضع علامة X على ٧ منها

يرسم الطالب ٣ قطع حلوى ويضع علامة X على واحدة منها

٤ اشترى سالم ٣ قطع حلوى، أكل واحدة منها. كم بقي معه؟

٢ قطعة حلوى

الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات إعادة التعليم (١)

أحل المسألة: أرسم صورة

٥-٧

لدى سعيد ٨ أقلام رصاص، أعطى أخاه واحدا منها. كم قلما بقي لديه؟

١ الخطين ١ ما هي المنغيات؟

٢ الخطين ٢ لدى سعيد ٨ أقلام رصاص، أعطى أخاه واحدا منها. ما هو المطلوب؟

٣ الخطين ٣ كم قلما بقي لديه؟

٤ الخطين ٤ كيف أجد عدد الأقلام المتبقية؟

٥ الخطين ٥ أرسم صورة



١ الخطين ١ كم قلما بقي؟

٢ الخطين ٢ نظر إلى الزراء

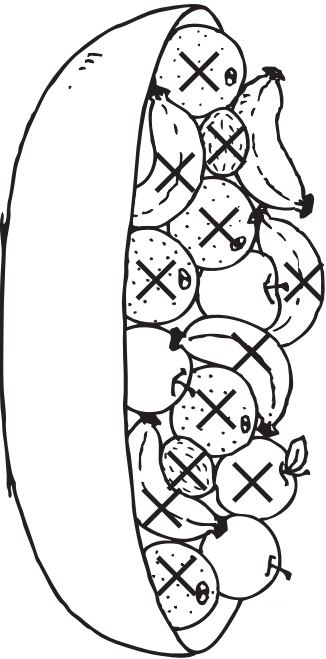
٣ الخطين ٣ هل الصورة مناسبة للمسألة؟

٤ الخطين ٤ هل الصورة توضح عدد الأقلام المتبقية؟

الاسم: _____ التاريخ: / /

التدريبات الإثرية الطرح والنواحي

٥-٧



١. أَضَعُ علامة X على مُنَاجِحَةٍ وَاحِدَةٍ. ثُمَّ أَكْتُبُ عِدَدَ التَّمَّاحَاتِ الَّتِي وَضِعَ عَلَيْهَا X.

٢. أَصْنَعُ علامة X على موزَاتٍ أَكْثَرَ بِـ ٣ مِنْ عِدَدِ التَّمَّاحَاتِ الَّتِي وَضِعَ عَلَيْهَا X. ثُمَّ أَكْتُبُ عِدَدَ الموزَاتِ الَّتِي وَضِعَ عَلَيْهَا X.

٣. أَصْنَعُ علامة X على بُرْتُقَالَاتٍ أَكْثَرَ بِـ ١ مِنْ عِدَدِ الموزَاتِ الَّتِي وَضِعَ عَلَيْهَا X. ثُمَّ أَكْتُبُ عِدَدَ البُرْتُقَالَاتِ الَّتِي وَضِعَ عَلَيْهَا X.

٤. أَصْنَعُ علامة X على أَيَّامَاتٍ أَكْثَرَ بِـ ١ مِنْ عِدَدِ التَّمَّاحَاتِ الَّتِي وَضِعَ عَلَيْهَا X. ثُمَّ أَكْتُبُ عِدَدَ أَيَّامَاتِ اللَّيْمُونَاتِ الَّتِي وَضِعَ عَلَيْهَا X.

٥. أَعِدُّ حَبَابَاتِ التَّرَاوِيحِ الَّتِي لَمْ أَصْنَعْ عَلَيْهَا X ثُمَّ أَكْتُبُ عِدَدَهَا.

الصفحة: الأول الابتدائي الفصل: ٧، الطرح ٢٥

الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات المهارات أحل المسألة: أرسم صورة

٥-٧

أرسم صورة لأحل.

١. مع بلال ٨ حبات موز، آكل ٢ منها. كم بقي معه؟ حبات

٢. كان مع سارة ١٠ تمَّاحات، ولم تأكل منها شيئاً. كم بقي معها؟ تمَّاحات

٣. مع خالد ٥ جزرات، أعطى ٤ منها لأصدقائه. كم بقي معه؟ جزرة

٤. صندوق فيه ٩ لعب سيارات، أخذ عاني ٤ منها. كم بقي في الصندوق؟ لعب


الصفحة: الأول الابتدائي الفصل: ٧، الطرح ٢٤


الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات المهارات

الطَّرُوحُ مِنَ الْأَعْضَادِ ٤ ، ٥ ، ٦

٦-٧

أَسْتَعْمِلُ  لِأَجْدِ نَاتِجِ الطَّرُوحِ، ثُمَّ أَكْتُبُ الْعَدَدَ.

الطَّرُوحُ مِنَ ٤، ٥، ٦			
نَاتِجِ الطَّرُوحِ	يُسَاوِي	نَائِصٌ	
١	=	٣	٤
٢	=	٢	٤
٣	=	١	٤
١	=	٤	٥
٢	=	٣	٥
٣	=	٢	٥
٤	=	١	٥
١	=	٥	٦
٢	=	٤	٦
٣	=	٣	٦
٤	=	٢	٦
٥	=	١	٦

الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات إعادة التعليم

الطَّرُوحُ مِنَ الْأَعْضَادِ ٤ ، ٥ ، ٦

٦-٧

مثال

○○○⊗

أَسْتَعْمِلُ ○ لِالطَّرُوحِ مِنَ الْعَدَدِ ٤،
مثال: كم ○ تُوجَدُ؟ ٤
أَصْبَحُ × عَلَى ١
فكم بقيَ منها؟ ٣

٣ = ١ - ٤

١ أبدأ بـ ○، وأَصْبَحُ × عَلَى بَعْضِهَا، ثُمَّ أَكْتُبُ الْأَعْضَادَ.

إجابة ممكنة

كم ○ تُوجَدُ؟ ٤
أَصْبَحُ × عَلَى ٢
كم بقيَ منها؟ ٢

٢ = ٢ - ٤
أَسْتَعْمِلُ الْأَعْضَادَ؛ لِأَكْتُبُ جُمْلَةَ الطَّرُوحِ:

٢ أبدأ بـ ○، وأَصْبَحُ × عَلَى بَعْضِهَا، ثُمَّ أَكْتُبُ الْأَعْضَادَ.

إجابة ممكنة

كم ○ تُوجَدُ؟ ٥
أَصْبَحُ × عَلَى ١
كم بقيَ منها؟ ٤
أَسْتَعْمِلُ الْأَعْضَادَ؛ لِأَكْتُبُ جُمْلَةَ طَّرُوحِ:

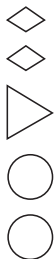
٤ = ١ - ٥

الاسم: _____ التاريخ: / /

التدريبات الإثرائية

الطرح مع الأشكال الهندسية

٦-٧



أبدأ بعلده الأشكال في كل مرة ثم أكتب جملة الطرح.

الطرح من ٥



$$٣ = ٢ - ٥$$

١. أحوذ كل 

$$٤ = ١ - ٥$$

٢. أحوذ 

$$١ = ٤ - ٥$$


٣. أحوذ كل  وكل 




أبدأ بعلده الأشكال في كل مرة ثم أكتب جملة الطرح.

الطرح من ٦

$$٤ = ٢ - ٦$$

٤. أحوذ كل 

$$٣ = ٣ - ٦$$

٥. أحوذ كل 

$$١ = ٥ - ٦$$

٦. أحوذ كل  وكل 

الفصل ٧، الطرح

٢٩

الصفحة الأولى الإجمالي

الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات حل المسألة

الطرح من الأعداد ٤، ٥، ٦

٦-٧

أكتب الأعداد المفقودة:

١. أرسم ٥ وجوه 


ثم أضع علامة X على ٢ منها.

$$\frac{٣}{٥} = \frac{٢}{٥}$$

٢. أرسم ٦ وجوه 

ثم أضع علامة X على ٤ منها.

$$\frac{٢}{٦} = \frac{٤}{٦}$$

٣. أرسم خالد ٧ وجوه 


ثم أضع علامة X على ٢ منها.

$$\frac{٥}{٧} = \frac{٢}{٧}$$

٤. أرسم سعاد ٥ وجوه 


ثم مسحت ١ منها.

$$\frac{٤}{٥} = \frac{١}{٥}$$

٥. أرسم وفاء ٦ وجوه 

ثم أضع علامة X على ١ منها.

$$\frac{٥}{٦} = \frac{١}{٦}$$

٦. أرسم نبال ٦ وجوه 

ثم مسحت ٢ منها.

$$\frac{٤}{٦} = \frac{٢}{٦}$$

الفصل ٧، الطرح

٢٨


الصفحة الأولى الإجمالي

الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات المهارات

الطرح من الأعداد ٧، ٨، ٩

٧-٧

أستعمل  لأجد ناتج الطرح، ثم أكتب العدد.

ناتج الطرح	تساوي	طرح	ناقص	طرح
١	=	٦	-	٧
٢	=	٥	-	٧
٣	=	٤	-	٧
٤	=	٣	-	٧
١	=	٧	-	٨
٢	=	٦	-	٨
٣	=	٥	-	٨
٤	=	٤	-	٨
١	=	٨	-	٩
٢	=	٧	-	٩
٣	=	٦	-	٩
٤	=	٥	-	٩

الفصل ٧ الطرح

٣١

الصفحة الأولى الاجتهادي

الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات إعادة التعليم

الطرح من الأعداد ٧، ٨، ٩

٧-٧

مثال

أستعمل لأطرح من ٧.

مثال:

كم ثوب جديد؟ ٧

أصبح على ١

كم بقي منها؟ ٦

١. أبدأ بـ ٧ ، وأصبح على بعضها، ثم أكتب الأعداد.

اجابة ممكنة
أصبح على ٣

كم بقي منها؟ ٤

أستعمل الأعداد لكتابة جملة طرح: ٧ - ٣ = ٤

٢. أبدأ بـ ٨ ، وأصبح على بعضها، ثم أكتب الأعداد.

اجابة ممكنة
كم ثوب جديد؟ ٨

أصبح على ٦

كم بقي منها؟ ٢
أستعمل الأعداد لكتابة جملة طرح: ٨ - ٦ = ٢

الفصل ٧ الطرح

٣٠

الصفحة الأولى الاجتهادي

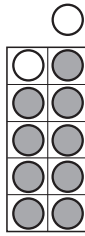
الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات المهارات

الطَّارِحُ مِنَ الْأَعْدَادِ ١٠، ١١، ١٢

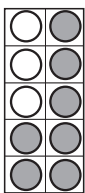
٨-٧

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَّةَ الْعَمَلِ (١) وَطَرِحَ الْعَدَّ ● لِأَجْدَ نَائِحِ الطَّرِحِ.



$$\underline{9} = 2 - 11$$

١

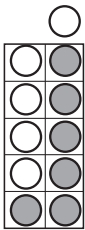


$$\underline{7} = 3 - 10$$

١

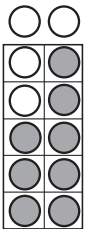
$$\underline{2} = 9 - 11$$

$$\underline{3} = 7 - 10$$



$$\underline{1} = 5 - 11$$

٤



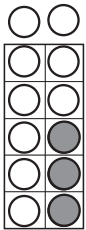
$$\underline{8} = 4 - 12$$

٢

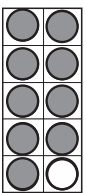
$$\underline{5} = 2 - 11$$

$$\underline{4} = 8 - 12$$

أَسْتَعْمِلُ وَرَقَّةَ الْعَمَلِ (٣) لِحَلِّ الْمَسْأَلَتَيْنِ الْآتِيَتَيْنِ:



٢



٥

مع قاسم ١٢ رِيَالًا، صَرَفَ ٣ رِيَالَاتٍ
مِنْهَا، فَكَمْ يَبْقَى مَعَهُ؟
٩ رِيَالَاتٍ

في الكأس ١٠ مَكْعَبَاتٍ نَائِحٍ، ذَابَ
٩ مِنْهَا. فَكَمْ مَكْعَبًا يَبْقَى فِي الْكَاسِ؟
١ مَكْعَبٌ

الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات إعادة التعليم

الطَّارِحُ مِنَ الْأَعْدَادِ ١٠، ١١، ١٢

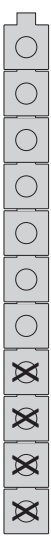
٨-٧

أَسْتَعْمِلُ 🎲 لِأَكْتُبَ جُمْلَةَ الطَّرِحِ:



$$\underline{8} = 2 - 10$$

١



$$\underline{7} = 4 - 11$$

٢



$$\underline{1} = 6 - 12$$

٣



$$\underline{9} = 1 - 10$$

٤



$$\underline{3} = 8 - 11$$

٥

الاسم: _____ التاريخ: _____

التدريبات الإثرائية الطرح والخصار

٨-٧

أرؤن لتمثيل جملة الطرح، ثم أكّيب جملة طرح أخرى مستعملاً الأعداد نفسها.



$$4 - 10 = 6 - 10$$

١



$$4 - 12 = 8 - 12$$

٢



$$3 - 8 = 7 - 11$$

٣



$$7 - 3 = 10 - 10$$

٤



$$1 - 9 = 10 - 10$$

٥

الفصل ٧، الطرح

٣٧

الصفحة الأولى الإجمالي

الاسم: _____ التاريخ: _____

تدريبات حل المسألة الطرح من الأعداد ١٠، ١١، ١٢

٨-٧

أرسم صورة لأحد تايح الطرح:

١ أرسم ١٢ ، ثم أفسخ ٤ منها.

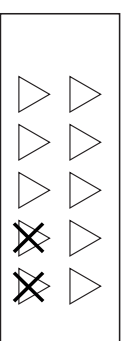
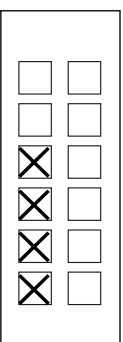
كم بقي؟

٨

٢ أرسم ١٠ ، ثم أفسخ ٢ منها.

كم بقي؟

٨



أحل المسألتين الآتيتين:

٣ حافلة فيها ١١ طابعا، تزال ه منهم. كم حافلة في الحافلة الآن؟

$$11 - 5 = 6 \text{ طاب}$$

٤

لدى محمد ١٠ بطاقات لحضور حفلة، وزع ٧ منها على أصدقائه. كم بطاقة بقيت لديه؟

$$10 - 7 = 3$$

أكتب جملة الطرح مع زياد ١٢ ريالاً، اشتري لثوية ب ٦ ريالاً، كم بقي معه؟

$$12 + 6 = 18$$

١

يأخذ ١١ طفلاً في الحديقة، ذهب ٣ منهم إلى المؤل. كم بقي في الحديقة؟

$$11 - 3 = 8$$

٣٦

الفصل ٧، الطرح

الصفحة الأولى الإجمالي

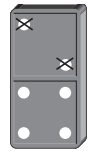
الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات المهارات الطرح الرَّأسِّي

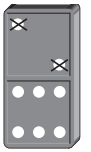
٩-٧

أضِعْ علامة X على النقاطِ المَطْرُوحَةِ لِأَجْدِ نَاتِجَ الطَّرْحِ رَأْسِيًّا وَأُفْقِيًّا:

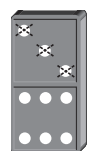
١

$$\begin{array}{r} 6 \\ 2- \\ \hline 4 \end{array}$$


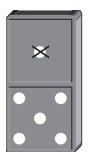
٢

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2- \\ \hline 6 \end{array}$$


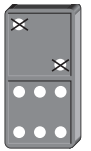
١

$$\begin{array}{r} 9 \\ 3- \\ \hline 6 \end{array}$$


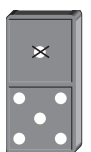
٢

$$\begin{array}{r} 6 \\ 1- \\ \hline 5 \end{array}$$


٤

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2- \\ \hline 6 \end{array}$$


٥

$$\begin{array}{r} 6 \\ 1- \\ \hline 5 \end{array}$$


اَكْتُبْ جُمْلَةَ الطَّرْحِ رَأْسِيًّا وَأُفْقِيًّا:

١ مع موزان ٩ طوابق، أضاع ٧ منها. فكم طابقي بقي معه؟

$$\begin{array}{r} 9 \\ 7 \\ \hline 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 7- \\ \hline 2 \end{array}$$

٥ اشترى رياض ٧ نقّاحات. أكل بعضًا منها، وبيعت ٥ نقّاحات. فكم نقّاحة أكل؟

$$\begin{array}{r} 7 \\ 2 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ 2- \\ \hline 5 \end{array}$$


الاسم: _____ التاريخ: / /

تدريبات إعادة التعليم الطرح الرَّأسِّي


٩-٧

بُهِدَكَ أَنْ تَكْتُبَ جُمْلَةَ الطَّرْحِ بِطَرِيقَتَيْنِ، وَتَبْقَى نَاتِجَ الطَّرْحِ كَمَا هُوَ.

٨

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2- \\ \hline 6 \end{array}$$


٨


$$\begin{array}{r} 8 \\ 2- \\ \hline 6 \end{array}$$


أضِعْ علامة X لِأَجْدِ نَاتِجَ الطَّرْحِ:

٢

$$\begin{array}{r} 8 \\ 2- \\ \hline 6 \end{array}$$


١

$$\begin{array}{r} 7 \\ 2- \\ \hline 5 \end{array}$$


٣

$$\begin{array}{r} 7 \\ 1- \\ \hline 6 \end{array}$$



٣

$$\begin{array}{r} 8 \\ 3- \\ \hline 5 \end{array}$$


٤

$$\begin{array}{r} 8 \\ 4- \\ \hline 4 \end{array}$$


٥

$$\begin{array}{r} 6 \\ 3- \\ \hline 3 \end{array}$$


٥

$$\begin{array}{r} 8 \\ 4- \\ \hline 4 \end{array}$$


٥

$$\begin{array}{r} 6 \\ 3- \\ \hline 3 \end{array}$$