

استراتيجية التنمية

الرؤية المستقبلية :

نظام متميز لبناء مجتمع معرفي منافس عالميا.

الأهداف العامة والسياسات :

الهدف الأول : إتاحة خدمات التعليم لكافة شرائح الطلاب .

يتم تحقيق هذا الهدف من خلال السياسات الآتية :

- ١-١ استيعاب جميع الفئات العمرية في مرحلة الطفولة المبكرة وفي سن التعليم في مراحل التعليم العام المختلفة .
- ٢-١ بناء القدرات البشرية والمؤسسية للتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة .
- ٣-١ تطبيق الأدوات العلمية في تحديد الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة وتقويمها وتصنيفها .
- ٤-١ القضاء على الأمية القرآنية والحسابية وتوفير الفرص لمواصلة التعليم لمن هم خارج النظام التعليمي .
- ٥-١ التوسع في برامج الموهوبين وتجويدها .
- ٦-١ العناية بمدارس تحفيظ القرآن الكريم وعلومه .
- ٧-١ توفير فرص القبول للطلبة المؤهلين للالتحاق بمؤسسات التعليم العالي .
- ٨-١ توسيع نطاق تطبيق نظام (نور) ليشمل التعليم العالي والتدريب التقني والمهني .

الهدف الثاني : تحسين استقطاب المعلمين واعدادهم وتأهيلهم وتطويرهم :

يتم تحقيق هذا الهدف من خلال السياسات الآتية :

- ١-٢ تفعيل تطبيق استراتيجيات التدريس .
- ٢-٢ بناء قدرات المعلمين لدمج التقنية بالمنهج الدراسي .
- ٣-٢ تحسين الكفاءة النوعية للعناصر البشرية التعليمية والتربوية .
- ٤-٢ تفعيل دور كليات التربية في تأهيل المعلمين .
- ٥-٢ تطوير أساليب الاشراف التربوي .
- ٦-٢ توفير احتياجات المدارس والجامعات من المعلمين واعضاء هيئة التدريس ، وفق الأسس المعيارية المعتمدة .
- ٧-٢ زيادة نسبة هيئة التدريس من حملة شهادة الدكتوراه وتطوير مهاراتهم وتحفيزهم واستبقاؤهم .

الهدف الثالث : تحسين البيئة التعليمية المحفزة للابداع والابتكار :

يتم تحقيق هذا الهدف من خلال السياسات الآتية :

- ١-٣ التوسع في انشاء المباني التعليمية لتلبية النمو الكمي وبمواصفات تحافظ علي البيئة .
- ٢-٣ الاستمرار في تطوير البنى التحتية وتحديثها ، وتوفير البيئة المحفزة للعملية التعليمية والبحث العلمي .
- ٣-٣ التوسع في استخدام التقنيات الملائمة في المدارس والجامعات وصيانتها باستمرار .
- ٤-٣ تنفيذ برنامج شامل وفعال لصيانة جميع المباني والمرافق المعدات ونظافتها .
- ٥-٣ تحسين وسائل الأمن والسلامة في المباني المدرسية والجامعية والمرافق التعليمية .
- ٦-٣ التوسع في إنشاء مرافق الأنشطة الطلابية .

الهدف الرابع : تطوير المناهج وأساليب التعليم والتقويم :

يتم تحقيق هذا الهدف من خلال السياسات الآتية :

- ١-٤ تحسين جودة التعليم في مرحلة الطفولة المبكرة .
- ٢-٤ دمج المهارات والتقنيات الحديثة في المناهج .
- ٣-٤ تطوير المناهج الدراسية بما يتواءم مع الاتجاهات التربوية الحديثة.
- ٤-٤ تطوير مناهج العلوم والرياضيات بما يتوافق مع متطلبات التنمية والاتجاهات العلمية الحديثة .
- ٥-٤ تطوير مناهج التعليم الثانوي بما يحقق الاتساق والتتابع مع التعليم الأساسي ويحسن مخرجاته.
- ٦-٤ تطوير مناهج التربية الخاصة ، والموهوبين ، وتعليم الكبار وتحفيظ القرآن الكريم .
- ٧-٤ تطوير منظومة المعايير والأطر المرجعية للمناهج .
- ٨-٤ تحسين معدلات أداء الطلبة محليا دولياً .

الهدف الخامس: تعزيز القيم والمهارات الأساسية للطلبة :

يتم تحقيق هذا الهدف من خلال السياسات الآتية :

- ١-٥ تنمية المسؤولية الاجتماعية والمواطنة الصالحة .
- ٢-٥ الأخذ بأنظمة الدعم المدرسية للطلبة المعرضين للخطر .
- ٣-٥ زيادة القدرات التنافسية للطلبة وتنمية مهاراتهم وتعزيز جدارتهم .
- ٤-٥ تعزيز دور البرنامج الوقائي للطلاب والطالبات فطن .

الهدف السادس: تعزيز قدرة نظام التعليم لتلبية متطلبات التنمية واحتياجات سوق العمل :

يتم تحقيق هذا الهدف من خلال السياسات الآتية :

- ١-٦ إنشاء جامعة للتعليم التقني والتطبيقي ، لتحقيق متطلبات سوق العمل واحتياجات التنمية .
- ٢-٦ تلبية المتطلبات المستقبلية لإنتاج المعرفة وحاجات سوق العمل وتنمية المجتمع .
- ٣-٦ التوسع في البرامج التطبيقية بكليات المجتمع بما يتواءم مع احتياجات المجتمع .
- ٤-٦ الاستمرار في عملية إعادة هيكلة الكليات والبرامج والتخصصات في ضوء احتياجات سوق العمل.
- ٥-٦ إنشاء منصة تعليم إلكتروني تشمل (دروب).
- ٦-٦ إعادة هيكلة مكافآت الكليات الجامعية لترشيدها مع زيادة المكافآت التي تصرف لطلاب الكليات التقنية .
- ٧-٦ تحسين الكفاءة الداخلية للنظام التعليمي .
- ٨-٦ تحسين استعدادات الطلبة للالتحاق بالتعليم العالي والتهيئة لسوق العمل .

الهدف السابع : تنوع مصادر تمويل مبتكرة وتحسين الكفاءة المالية لقطاع التعليم :

يتم تحقيق هذا الهدف من خلال السياسات الآتية :

- ١-٧ وضع آليات للتطوير والمتابعة والتنسيق في استثمارات الجامعات.
- ٢-٧ حث الجامعات للاستفادة من منشأتها من أجل الاستثمار بما لا يؤثر على العملية التعليمية.
- ٣-٧ الشراكة في بناء وتجهيز المباني التعليمية.
- ٤-٧ اسناد إدارة بعض المدارس والمنشآت التعليمية، (والصحية في الجامعات) ، للقطاع الخاص.

الهدف الثامن : رفع مشاركة القطاع الأهلي والخاص في التعليم :

يتم تحقيق هذا الهدف من خلال السياسات الآتية :

- ١-٨ تأسيس شركات بين وزارة التعليم والقطاع الخاص لدعم عمليات التعليم والتعلم .
- ٢-٨ تشجيع مشاركة القطاع الأهلي في التعليم.
- ٣-٨ الاستمرار في تشجيع القطاع الخاص على إنشاء جامعات وكليات أهلية في مختلف مناطق المملكة.