



# تجميع القمصن اللفظي

١٤٣٧ هـ \_ الفقرة الثانية



تجميع ونقاش  
اسئلة القدرات العامة



# القسم اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

### التناظر :

			١
سيل : مطر			
رياح : عواصف	ب	جبال : حصن	أ
---	د	برد : طبع	ج

			٢
أب : بيت			
سفينة : بحاره	ب	حاكم : دولة	أ
---	د	---	ج

			٣
قهوة : كوب			
انسداد : شرايين	ب	حليب : علبة	أ
---	د	---	ج

# القسم اللفظي

## الفرقة الثانية

Amr  
© Amr designer

			٤
غنى : شعر			
---	ب	جمل : وبر	أ
---	د	---	ج

			٥
ثعبان : لدغ			
أسد : افتراس	ب	نحلة : لسع	أ
---	د	ثعلب : مكر	ج

			٦
ماء : ثلج			
سكين : لحم	ب	تفاح : عصير	أ
---	د	---	ج

# القسم اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

			٧
مزلاج : قفل			
قمح : شعير	ب	سور : غرفة	أ
---	د	درج : سطح	ج

			٨
إسطبل : خيل			
مكتب : رجل	ب	غمد : سيف	أ
---	د	---	ج

			٩
جمال : تباهي			
شباب : حيوية	ب	جمود : ثبات	أ
---	د	---	ج

			١٠
السيارات : إشارة			
طريق : إنارة	ب	سفن : منارة	أ
خيل : إسطبل	د	تقدم : تأخر	ج

# القسم اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

سنة : تخسيس			١١
ديون : تسديد	ب	رياضة : لياقة	أ
---	د	---	ج

طبيب : مريض			١٢
ميكانيكي : مفك	ب	صيدلي : دواء	أ
---	د	---	ج

سباحة : ماء			١٣
تجارة : مال	ب	ملعب : كرة	أ
---	د	سرير : نوم	ج



# القسم اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

			١٤
أسد : افتراس			
---	ب	صقر : تحليق	أ
---	د	---	ج

			١٥
تحليق : هبوط			
---	ب	حمل : ولادة	أ
---	د	---	ج

			١٦
الكلب : وفاء			
---	ب	الثعلب : مكر	أ
---	د	---	ج

			١٧
جمل : صبر			
حمام : غدر	ب	أسد : شجاعة	أ
---	د	---	ج

# القاموس اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

			١٨
زوال : اندثار			
---	ب	ارتقاء : صعود	أ
---	د	---	ج

			١٩
مدائن صالح : السعودية			
---	ب	الأهرامات : مصر	أ
---	د	---	ج

			٢٠
احتكار : غلاء			
زواج : ذرية	ب	استقرار : عدل	أ
---	د	مرض : موت	ج

			٢١
سؤال : جواب			
حلاوة : عسل	ب	نوم : يقظة	أ
---	د	---	ج

# القسم اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

٢٢		
سم : علاج		
---	ب	رضيع : أم
---	د	---

٢٣		
الوالدان : احترام		
---	ب	الضيوف : إكرام
---	د	---

٢٤		
خضار : فاصوليا		
زهور:ورود	ب	حبوب: شعير
---	د	حيوانات : طيور



# القسم اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

سيارة : موصلات			٢٥
طيران : نقل	ب	جوال : تواصل	أ
---	د	---	ج

مشي : تعب			٢٦
---	ب	نوم : راحة	أ
---	د	---	ج

قاضي : عدل			٢٧
بيت : زوجة	ب	شرطي : أمن	أ
حديقة : بلدية	د	عسل : شفاء	ج

# القاموس اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

			٢٨
ماء : جريان			
ثلج : تساقط	ب	حجارة : قساوة	أ
---	د	رياح : تطاير	ج

			٢٩
إمام : محراب			
شمس : غروب	ب	خطيب : منبر	أ
---	د	قائد : جيش	ج

			٣٠
صراخ : إزعاج			
صلح : رضا	ب	عضة : مرض	أ
---	د	كذب : بهتان	ج

# القاموس اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

			٣١
الهند : الهيمالايا			
مكة : الكعبة	ب	مصر : الأهرامات	أ
الصين : المليار	د	فلسطين : القدس	ج

			٣٢
نار : دمار			
---	ب	اجتهاد : نجاح	أ
---	د	---	ج

			٣٣
ضحك : بكاء			
وسامة : دمامة	ب	حلم : رعونة	أ
---	د	رزانة : عقل	ج

			٣٤
قمح : ذرة			
تفاح : خيار	ب	تين : مشمش	أ
---	د	موز : خس	ج

# القسم اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

			٣٥
نوم : ليل			
---	ب	صوم : رمضان	أ
---	د	---	ج

			٣٦
كعبة : مطاف			
حديقة : زهور	ب	بيت : سور	أ
---	د	---	ج

			٣٧
حذاء : قدم			
نظارة : عين	ب	قبعة : رأس	أ
حقيبة : ملابس	د	رف : كتاب	ج

			٣٨
رضيع : مهد			
نواة : تمر	ب	عش : بيض	أ
حجارة : حصاة	د	سفينة : بحر	ج

# القاموس اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

			٣٩
الكعبة : المطاف			
المقام : الحجر الأسود	ب	الوردة : الحديقة	أ
ملتزم : الركن اليماني	د	بيت : سور	ج

			٤٠
شبكة : صنارة			
شراع : سفينة	ب	حاسب : هاتف	أ
---	د	غزال : حمامة	ج

			٤١
فاكهة : عصير			
حبوب : شعير	ب	ذهب : خاتم	أ
كرسي : طاولة	د	حديد : خشب	ج

			٤٢
صراخ : إزعاج			
صلح : رضا	ب	عضة : مرض	أ
قيام : سقوط	د	كذب : إثم	ج

# القسم اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

			٤٣
عيوب : مرآة			
رجولة : سفر	ب	حكيم : تجربة	أ
---	د	---	ج

			٤٤
أفل : غاب			
أصلح : أفسد	ب	أبان : أفصح	أ
---	د	---	ج

			٤٥
نوم : ليل			
صلاة : عباده	ب	صوم : رمضان	أ
---	د	---	ج



# القسم اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

			٤٧
طباعة : طباعة			
أ	ابصار : عين	ب	تحدث : استماع
ج	---	د	---

			٤٩
نار : دمار			
أ	اجتهاد : نجاح	ب	اختبار : ذكاء
ج	---	د	---

			٥٠
سلام : رد			
أ	سؤال : إجابة	ب	تضجر : زجر
ج	---	د	---

			٥١
تراب : طين			
أ	طحين : عجين	ب	زبيب : عنب
ج	---	د	---

# القاموس اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

			٥٢
عين : مشاهدة			
أ	يد : امسك	ب	فرشاه : شعر
ج	--	د	--

			٥٣
شمس : غروب			
أ	عين : حاجب	ب	شمس : خسوف
ج	--	د	--

			٥٤
إبرة : خيط			
أ	كأس : زجاج	ب	منجل : حصاد
ج	--	د	--

			٥٥
تربة : طين			
أ	بحر : اسماك	ب	سماء : سحاب
ج	--	د	--

# القسم اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

			٥٦
مسجد : صلاة			
شارع سلام	ب	مدرسه : تعلم	أ
--	د	--	ج

			٥٧
سكر : حلوى			
--	ب	--	أ
--	د	--	ج

			٥٨
مدرسة : فصول			
--	ب	--	أ
--	د	--	ج

			٥٩
أم : ولد			
---	ب	---	أ
---	د	---	ج

# القاموس اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

			٦٠
شماغ : عترة			
---	ب	---	أ
---	د	---	ج

			٦١
نشويات : قمح			
---	ب	حمضيات : برتقال	أ
---	د	---	ج

			٦٢
الجمعة : السبت			
ذو القعدة : ذو الحجة	ب	أغسطس : شعبان	أ
شمس : قمر	د	صيف : ربيع	ج

# القسم اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

			٦٣
إصبع : ظفر			
إنسان : كبد	ب	فم : لسان	أ
---	د	---	ج

			٦٤
قهوة : بن			
طلاب : صف	ب	علم : معلومات	أ
رضيع : أم	د	يتيم : ولي	ج

			٦٥
أسنان : فرشاة			
سيارة : إطارات	ب	عيون : نظارات	أ
ساعة : بطارية	د	شاحنة : وقود	ج

# القسم اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

			٦٦
نوم : رقاد			
---	ب	حجة : برهان	أ
---	د	---	ج

			٦٧
حمام : هديل			
ريح : صرير	ب	رعد : شديد	أ
---	د	---	ج

			٦٨
جنين : طفل			
ورقة : زهرة	ب	بذرة : شجرة	أ
---	د	---	ج



# القاموس اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

			٦٩
أسد : لبوة			
---	ب	جمل : ناقة	أ
---	د	---	ج

			٧٠
لوحة : إطار			
---	ب	جزيرة : شاطئ	أ
---	د	---	ج

			٧١
أنانية : إيثار			
تأدية : فعل	ب	سكون : حركة	أ
---	د	---	ج

			٧٢
صديق : متصدق			
ديوان : قصيدة	ب	غرم : غارم	أ
---	د	---	ج

# القسم اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

			٧٣
نصائح : ندوة			
بحث : مناقشة	ب	جوائز : مسابقة	أ
---	د	---	ج

			٧٤
نوم : رقاد			
قلب : فؤاد	ب	دفيء : ساخن	أ
---	د	---	ج

			٧٥
رمضان : شهر			
أربعاء : أسبوع	ب	ياسمين : ورد	أ
---	د	حجر : ياقوت	ج

			٧٦
عقد : درر			
معصم : سوار	ب	مسبحة : خرز	أ
---	د	---	ج

# القسم اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

			٧٧
ورقة : غصن			
--	ب	أذن : رأس	أ
--	د	--	ج

			٧٨
تجربة : معمل			
مباراة : ملعب	ب	سيارة : معرض	أ
--	د	--	ج

			٧٩
شاحنة : وقود			
سيارات : ركاب	ب	سفينة : بضائع	أ
---	د	---	ج

			٨٠
جريمة : محقق			
---	ب	عملية : جراح	أ
---	د	---	ج

# القسم اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

			٨١
كتاب : قراءة			
قلم : تعبير	ب	فاكهة : أكل	أ
---	د	رسمه : ريشة	ج

			٨٢
إقرار : اعتراف			
مدح : ثناء	ب	إطنا ب : إيجاز	أ
---	د	---	ج

			٨٣
صيف : خريف			
دولة : عاصمة	ب	شرق : شمال	أ
---	د	---	ج

# القاموس اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

			٨٤
صنارة : شبكة			
غزال : حمامة	ب	فاكس : هاتف	أ
جرس : مدرسة	د	عين : نظارة	ج

			٨٥
بخل : شح			
حياء : خجل	ب	كرم : بذل	أ
إعانة : مساعدة	د	محبة : خلة	ج

			٨٦
حسنة : سيئة			
سخط : رضا	ب	هدية : عذاب	أ
---	د	---	ج

# القسم اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

			٨٧
أب : والد			
---	ب	زميل : رفيق	أ
---	د	---	ج

			٨٨
حصان : مهر			
شاة : ماعز	ب	جمل : ناقة	أ
---	د	---	ج

			٨٩
لسان : سليط			
عمر : طويل	ب	قلب : جريء	أ
--	د	خطيب : بليغ	ج

			٩٠
نار : دمار			
---	ب	اجتهاد : نجاح	أ
---	د	---	ج



# القاموس اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

			٩١
صراخ : إزعاج			
أ	عضة : مرض	ب	صلح : رضا
ج	كذب : بهتان	د	قيام : سقوط

			٩٢
فرح : سعادة			
أ	ابتكار : تجديد	ب	فائدة : إيداع
ج	علم : توحيد	د	صدق : كذب

			٩٣
صداع : رأس			
أ	بتر : قدم	ب	زكام : أنف
ج	---	د	---

			٩٤
ورقة : غصن			
أ	إصبع : يد	ب	---
ج	---	د	---

# القسم اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

			٩٥
بوصلة : اتجاه			
---	ب	ساعة : وقت	أ
---	د	---	ج

			٩٦
يتشاعم : يتفاعل			
يعدل : يظلم	ب	يحب : يكره	أ
--	د	يفرح : يغضب	ج

			٩٧
ظماً : عطش			
فرح : سعادة	ب	جندي : معركة	أ
رجيم : لياقة	د	جدار : حائط	ج

			٩٨
مجرم : محقق			
---	ب	جندي : معركة	أ
---	د	---	ج

# القسم اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

			٩٩
دولة : رئيس			
---	ب	مدير : مدرسة	أ
---	د	---	ج

			١٠٠
صدق : تكسب			
---	ب	تأتي : نجاة	أ
---	د	---	ج

			١٠١
فانوس : زيت			
صحبة : أخوة	ب	نكاح : عقد	أ
---	د	---	ج

# القسم اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

			١٠٢
ذَهَب : ذَهَاب			
جلس : جلوس	ب	غَفَر : غَفَار	أ
---	د	رجع : راجع	ج

			١٠٣
أشجار : حطب			
---	ب	ثلج : برودة	أ
---	د	---	ج

			١٠٤
جوال : اتصال			
---	ب	سكين : قطع	أ
---	د	---	ج

# القسم اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

			١٠٥
جملة : كلمات			
أ	لوحة : ألوان	ب	فقرات : جمل
ج	---	د	---

			١٠٦
منزل : ماوى			
أ	موت : منية	ب	---
ج	---	د	---

			١٠٧
مدينة : دولة			
أ	عين : رأس	ب	---
ج	---	د	---

# القاموس اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

مخترع : اختراع			١٠٨
أنبوب : سباك	ب	نحلة : عسل	أ
ورشة : حداد	د	فرصة : دبور	ج

هرم : جبل			١٠٩
تل : هضبة	ب	حية : ثعبان	أ
---	د	---	ج

مناعة : حماية			١١٠
فقر : غنى	ب	صنعة : أمان	أ
---	د	---	ج

سم : علاج			١١١
---	ب	رضيع : أم	أ
---	د	---	ج



# القاموس اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

أسد : شجاعة			١١٢
ثعلب : مكر	ب	جمل : صبر	أ
---	د	---	ج

احتكار : غلاء			١١٣
مرض : موت	ب	استقرار : عدل	أ
---	د	---	ج

تحليق : هبوط			١١٤
---	ب	حمل : ولادة	أ
---	د	---	ج

أسد : افتراس			١١٥
نمر : سرعة	ب	ثعلب : مكر	أ
---	د	---	ج

# القسم اللفظي

## الفترة الثانية

Amr  
© Amr designer

### إكمال الجمل

			١
محاولة النهوض من ..... ، أفضل لك من أن تداوس وأنت ..... على الأرض .			
السقوط -- واقف	ب	السقوط -- راقد	أ
---	د	---	ج

			٢
لا تبقى ..... فالماء ..... يأسن .			
متحرك - الساكن	ب	جامدا - الراكد	أ
---	د	---	ج

			٣
تدنو من ..... ، بقدر ما تدنو من التواضع .			
الكبر	ب	الضعف	أ
---	د	العظمة	ج

# القسم اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

			٤
الصديق ..... في الرخاء ، وحاجة في الشدة ، و..... له النفس .			
سند -- تتذمر	ب	زينة : ترتاح	أ
---	د	---	ج

			٥
ليس من الإسلام أن ..... المسلم جسده ، و ..... أنه من الزهد و التواضع .			
يهتم -- يقول	ب	يهمل – يدعي	أ
---	د	---	ج

			٦
..... مثل ماء البحر ، كلما شربت منها زاد .....			
الجاه – ارتوائك	ب	الثروة – عطشك	أ
---	د	---	ج

# القصص اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

			٧
المتقاضي يكون ..... ليلاً و ..... نهاراً			
مرتاح - متعب	ب	مهموما - مذلولاً	أ
---	د	---	ج

			٨
احذر من ..... إذا مازحته ، ومن ..... إذا عاشرته			
الكريم - اللئيم	ب	الأرعن - السافل	أ
---	د	---	ج

			٩
..... كالمال يمكن اكتسابه بسرعة ، لكن يصعب الحفاظ عليها .			
التواضع	ب	الصدقة	أ
---	د	---	ج

# القسم اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

			١٠
سأل أعرابي مجموعة من الأشخاص ما أسماؤكم ، قال الأول اسمي شديد والثاني ..... والثالث ..... والرابع عامر .			
قال : أظن أن الأفعال من أسمائكم			
أ	ثابت – منيع	ب	ناصر – قوي
ج	---	د	---

			١١
حسن ..... لا يكفي للوصول إلى .....			
أ	النية – الهدف	ب	التصرف – المنزل
ج	---	د	---

			١٢
إن الكثير من الناس يهدرون..... لجمع المال ويهدرون ..... في تضييع الوقت			
أ	وقتهم – المال	ب	---
ج	---	د	---

# القاموس اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

			١٣
أصبحت ..... من أهم وسائل ..... وانتقال المعلومات			
الأقمار - الصناعة	ب	الفضائيات - الاتصال	أ
المكتبات - الأعلام	د	الجوالات - التسلية	ج

			١٤
من ..... في غيابك ..... في حضورك			
مدحك - ذمك	ب	ذمك خشيك	أ
---	د	---	ج

			١٥
من يتبادل .... بالإساءة وهو يظن أن الناس لا يصلحهم إلا ذلك فهو ....			
المعروف - صائب	ب	الإساءة خاطئ	أ
---	د	---	ج

			١٧
الذي لديه صديق حقيقي لا يحتاج إلى			
مرأة	ب	مجامل	أ
---	د	مساعدة	ج



# القسم اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

			١٨
بداخل الإنسان محكمة عادلة كلما غفل الإنسان أيقظته ** فيما معنى الجملة **			
---	ب	الضمير	أ
---	د	---	ج

			١٩
الحياة طريق واحد فمن ..... أن يعود الإنسان إلى بداية الطريق ليختار طريقا آخر			
المستحيل	ب	الصعب	أ
---	د	المتع	ج

			٢٠
الجملة غير مكتملة ولكن في ما معناها أن الدول تواجه مشاكل كبيرة ويجب على <u>الحكام</u> أن ينهضوا بها			
---	ب	---	أ
---	د	---	ج
" نقص في الخيارات "			

# القسم اللفظي

## الفترة الثانية ٥١٤٣٧

Amr  
© Amr designer

			٢١
أصحاب النفوس ..... ، ..... عن أخطاء العظماء **فيما معنى الجملة**			
أ	الدينئة - يفتشون	ب	المهلهة - تبحث
ج	الضعيفة - تنقب	د	---

			٢٢
من واجب الولد على الوالد ..... ومن واجب الوالد على الولد .....			
أ	بره - تربيته	ب	تقديره - تأديبه
ج	طاعته - تهذيبه	د	---

			٢٣
من يريد من الناس أن يقولوا فيه الخير .....			
أ	يسمع لهم	ب	يعمل الخير
ج	---	د	---

			٢٤
بداخل الإنسان محكمة عادلة كلما غفى ..... أيقظته .			
أ	ضميره	ب	---
ج	---	د	---

# القاموس اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

			٢٥
تمر الأمم في محطاتها التاريخية بلحظات ..... ولكن ..... يوجهها للطريق الصحيح			
أ	حرجة - الأذعياء	ب	رخاء - العلماء
ج	---	د	---

			٢٦
..... حسناتك كما ..... عيوبك			
أ	أخفي - تخفي	ب	أظهر - تظهر
ج	اظهر - تخفي	د	اخفي - تظهر

			٢٧
علاج الجاهل .....			
أ	بالتباهي	ب	بالتعليم
ج	بالتجاهل	د	---

			٢٨
اليد المطوية لا تصافح أحداً تدل العبارة على؟؟			
أ	الشك	ب	العبادة
ج	المحبة	د	---

# القاموس اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

# المفردة الشاذة



# القسم اللفظي

## الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

المفردة الشاذة			١
تفاح	ب	تراب	أ
جبس	د	طحين	ج

المفردة الشاذة			٢
زبيب	ب	بن	أ
جنبه	د	خبز	ج

المفردة الشاذة			٣
سكر	ب	زبيب	أ
زيت	د	عسل	ج

# القاموس اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

المفردة الشاذة			
أ	موز	ب	تفاح
ج	برتقال	د	خوخ

المفردة الشاذة			
أ	منبر	ب	محراب
ج	سارية	د	مئذنة

المفردة الشاذة			
أ	سرير	ب	دواء
ج	طبيب	د	صيدلي

المفردة الشاذة			
أ	سكين	ب	ملعقة
ج	شوكة	د	صحن



# القسم اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

			٨
المفردة الشاذة			
ملعقة	ب	سكين	أ
كأس	د	شوكه	ج

			٩
نجار - حداد - مهندس - خياط			
حداد	ب	نجار	أ
خياط	د	مهندس	ج

			١٠
المفردة الشاذة			
خس	ب	طماطم	أ
ثوم	د	جرجير	ج

			١١
المفردة الشاذة			
فصل	ب	جامعة	أ
مدرسة	د	روضة	ج

# القاموس اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

المفردة الشاذة			١٢
قميص	ب	قبعة	أ
ثوب	د	محفظه	ج

المفردة الشاذة			١٣
قفاز	ب	جورب	أ
قميص	د	معطف	ج

المفردة الشاذة			١٤
آب	ب	رجع	أ
عاد	د	ذهب	ج

المفردة الشاذة			١٥
وقف	ب	نهض	أ
رفع	د	قام	ج

# القسم اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

المفردة الشاذة			١٦
نحل	ب	عسل	أ
خلية	د	نمل	ج

المفردة الشاذة			١٧
الطاولة	ب	الخشب	أ
الدولاب	د	الكرسي	ج

المفردة الشاذة			١٨
زبدہ	ب	جبن	أ
لبن	د	حليب	ج

# القسم اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

المفردة الشاذة			١٩
امراة	ب	ولد	أ
بنت	د	زوجة	ج

المفردة الشاذة			٢٠
ضب	ب	ورل	أ
أفعى	د	عقرب	ج

المفردة الشاذة			٢١
مغسلة	ب	نافذة	أ
باب	د	فرن	ج

المفردة الشاذة			٢٢
الحمام	ب	الدجاج	أ
البيغاء	د	الكناري	ج

# القاموس اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

المفردة الشاذة			٢٣
نهيق	ب	نقيق	أ
نعيق	د	عقيق	ج

المفردة الشاذة			٢٤
البطريق	ب	الكركدن	أ
السلحفاة	د	التمساح	ج

المفردة الشاذة			٢٥
دولاب	ب	بساط	أ
كتب	د	سرير	ج

المفردة الشاذة			٢٦
كتيبة	ب	مدرسة	أ
محكمة	د	شرطة	ج

# القسم اللفظي

## الفترة الثانية

Amr  
© Amr designer

المفردة الشاذة			٢٧
رجع	ب	أب	أ
قفل	د	ذهب	ج

المفردة الشاذة			٢٨
وقف	ب	قام	أ
رفع	د	نهض	ج

المفردة الشاذة			٢٩
بذرة	ب	شجرة	أ
ورقة	د	فأرة	ج

المفردة الشاذة			٣٠
منزل	ب	بيت	أ
سور	د	كوخ	ج

المفردة الشاذة			٣١
قفز	ب	ركض	أ
هرولة	د	مشي	ج



# القاموس اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

المفردة الشاذة			٣٢
انف	ب	إذن	أ
صدر	د	شفة	ج

المفردة الشاذة			٣٣
مسيح	ب	بحيرة	أ
بحر	د	مستنقع	ج

المفردة الشاذة			٣٤
مستنقع	ب	ساقية	أ
بحيرة	د	جدول	ج

المفردة الشاذة			٣٥
بحر	ب	مستنقع	أ
ماء	د	بحيرة	ج

# القاموس اللفظي

## الفقرة الثانية ٥١٤٣٧

Amr  
© Amr designer

المفردة الشاذة			٣٦
سالم	ب	خالد	أ
ناصر	د	احمد	ج

المفردة الشاذة			٣٧
القرآن	ب	التنزيل	أ
الذكر	د	التوراة	ج

المفردة الشاذة			٣٨
قعقعة	ب	صفيير	أ
خرخرة	د	صرصرة	ج

المفردة الشاذة			٣٩
كوخ	ب	بيت	أ
بستان	د	قصر	ج

# القسم اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

# الخطأ السياقي



# القسم اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

١			
السوق السوداء تخالف الحد الأدنى للأسعار			
أ	الأدنى	ب	السوداء
ج	---	د	---

٢			
المدرسة لا يمكن أن تكون مكانا للتعلم ومكانا مريحا للحالة النفسية للطلاب والمعلمون			
أ	لا يمكن	ب	مكانا
ج	النفسية	د	---

٣			
تعتبر أبشع مذبحه في الحرب العالمية الثانية هي المذبحة العرفية لمسلمي البوسنة والهرسك			
أ	العرفية	ب	العالمية
ج	---	د	---

٤			
إذا اختار شخص أن يقوم بعدة أعمال معا فإنه سينجز أكبرها			
أ	عدة	ب	معا
ج	ينجز	د	أكبرها

# القاموس اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

٥			
الرجل الشرير لا تصاحبه ولو كان حسن الأخلاق فالأفعى لا تكون سهما قويا حتى لو وضعت جوهرة على رأسها			
أ	الرجل	ب	الشرير
ج	قويا	د	جوهرة

٦			
الثروة كماء النهر كلما شربت منه ازدادت عطشا			
أ	النهر	ب	الثروة
ج	شربت	د	عطشا

٧			
الحياة طويلة لكن المصائب تجعلها أطول مما نظن			
أ	طويلة	ب	---
ج	---	د	---

٨			
أن الإنسان الذي ينتصر على غيره قوي ولكن الذي ينتصر على نفسه فهو ضعيف			
أ	الإنسان	ب	غيره
ج	نفسه	د	ضعيف

# القسم اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

٩			
أ	التمرد	ب	الشدة
ج	الدخول	د	جدال

١٠			
أ	معرفة	ب	---
ج	---	د	---

١١			
أ	التنافر	ب	---
ج	---	د	---

١٢			
أ	الصمت	ب	تتحدث
ج	فتعرف	د	تخفي



# القسم اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

١٣	وجدت دراسة إن الذين يعملون في الاستثمار من المهندسين يكون ربحهم أكثر من المستثمر العادي
أ	المهندسين
ب	الاستثمار
ج	أكثر
د	العادي

١٤	إذا كنت تريد النجاح في عملك ومتطلباتك اليومية فإنك تضطر عادة إلى إلزام الناس بالاعتناع بأرائك
أ	إلزام
ب	النجاح
ج	تضطر
د	آرائك

١٥	الأم اشد عطفًا على ولدها والأب اشد حرصًا على مصلحته ولذلك أمر بتوقيهما
أ	عطفًا
ب	حرصًا
ج	مصلحته
د	توقيهما

١٦	من الجميل أن تستشهد من أجل الدين ولكن الأجمل أن تموت من أجل هذا الدين
أ	الجميل
ب	تستشهد
ج	تموت
د	الدين

١٧	من اخص سمات المسلم القوي الاعتذار بالقضاء والقدر
أ	اخص
ب	القوي
ج	سمات
د	بالقضاء

# القاموس اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

نور البدر تأثيرات ليلية على البحار والمحيطات			١٨
تأثيرات	ب	البدر	أ
المحيطات	د	ليالية	ج

لا يوجد رجل فاشل ولكن هناك رجل بدأ من القمة وبقي فيه			١٩
فاشل	ب	رجل	أ
بدأ	د	القمة	ج

الناس تتساوى عند المحن فإذا هم البلاء تباينوا			٢٠
المحن	ب	تتساوى	أ
تباينوا	د	البلاء	ج

تقل النصيحة ..تصعد الجبال			٢١
النصيحة	ب	تقل	أ
الجبال	د	تصعد	ج

# القسم اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

٢٢	الحياة مدرسة للبعض لكن النجاح فيها نصيب من يأخذ دروسها وتجاربها بالجد
أ	الحياة
ب	للبيعض
ج	النجاح
د	بالجد

٢٣	الحياة عبء ثقيل على بعض الأشخاص وبعض الأشخاص عبء خفيف على الأشخاص
أ	الحياة
ب	الأشخاص
ج	خفيف
د	عبء

٢٤	لا تعطي نفسك ما لا تطيق ، فيكون لعملك البقاء ، إذا ألزمت نفسك ما لا تطيق فقد حكم على عمك بالبقاء
أ	البقاء
ب	
ج	
د	

٢٥	يعنى العقل بالحقيقة وتهتم الأخلاق بالفضائل أما الذوق فانه يبحث عن الخير
أ	الحقيقة
ب	الفضائل
ج	يبحث
د	الخير

# القسم اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

			٢٦
كن إنساناً جيداً ، تكن متحدثاً لبقاً			
جيدا	ب	إنساناً	أ
لبقاً	د	متحدثاً	ج

			٢٧
الفشل هو الشيء الوحيد الذي نستطيع أن نتفاداه دون بذل أي مجهود .			
نتفاداه	ب	الفشل	أ
الشيء	د	مجهود	ج

			٢٨
المهندسون في مجال الاستثمار يحققون عوائد مالية أكثر من المستثمر العادي			
مالية	ب	المهندسون	أ
العادي	د	أكثر	ج

# القاموس اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

# استيعاب المقروء

# القصص اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer





# القسم اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

### عمل الأطفال

-تترك ظاهرة تشغيل الأطفال أثارا سلبية تنعكس على المجتمع بشكل عام وعلى الأطفال بشكل خاص، ولقد أخذ هذا الاستغلال أشكالا عديدة أهمها تشغيل الأطفال وتسخيرهم في أعمال غير مؤهلين جسديا ونفسيا للقيام بها، علما أن العديد من الاتفاقيات الدولية قد جرمت بدورها الاستغلال الاقتصادي للأطفال ومنها (تعترف الدول الأطراف بحق الطفل في حمايته من الاستغلال الاقتصادي ومن أداء أي عمل يرجح أن يكون مضرًا أو أن يمثل إعاقة ليتعلم الطفل أو أن يكون ضارا بصحة الطفل أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي).

٢- كانت الجمعية العامة للأمم المتحدة قد أصدرت في عام 1989 اتفاقية حقوق الطفل التي عرفت الطفل بأنه كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره وأكدت على ضرورة السعي لحماية الطفل من الاستغلال الاقتصادي ومن أداء أي عمل يرجح أن يكون خطرا أو يمثل إعاقة لتعليمه أو ضررا بصحته أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي، وأوجبت على الدول الأطراف فيها اتخاذ التدابير التشريعية والإدارية والاجتماعية والتربوية التي تكفل هذه الحماية، وبشكل خاص وضع حد أدنى لسن الالتحاق بالعمل ونظام ملائم لساعات العمل وظروفه وفرض عقوبات مناسبة لضمان فعالية تطبيق هذه النصوص، وقد صادق الأردن على هذه الاتفاقية في أيار من عام 1991 إضافة إلى معظم الدول العربية والعديد من دول العالم.

٣- كانت الجمعية العامة قد أقرت في نفس العام الإعلان العالمي لحقوق الطفل الذي كان قد تم إعداد مسودته في عام 1957، حيث نص الإعلان على "وجوب كفالة وقاية الطفل من ضروب الإهمال والقسوة والاستغلال، وان لا يتعرض للاتجار به بأي وسيلة من الوسائل، وان لا يتم استخدامه قبل بلوغ سن مناسب، وان لا يسمح له بتولي حرفة أو عمل يضر بصحته أو يعرقل تعليمه أو يضر بنموه البدني أو العقلي أو الأخلاقي. ويتضمن موضوع عمل الأطفال في المواثيق والمعايير الدولية التفاصيل المبينة تاليا أدناه وخاصة اتفاقيات العمل الدولية المتعلقة بالحد الأدنى لسن العمل وأسوأ أشكال عمل الأطفال واتفاقية حقوق الطفل وإعلان المبادئ والحقوق الأساسية في العمل بالإضافة إلى اتفاقيات العمل العربية الصادرة عن منظمة العمل العربية

٤- يوجد أربعة جوانب أساسية يتأثر بها الطفل الذي يستغل اقتصادياً بالعمل الذي يقوم به وهي:

-التطور والنمو الجسدي : تتأثر صحة الطفل من ناحية التناسق العضوي والقوة، والبصر والسمع وذلك نتيجة الجروح والكدمات الجسدية، الوقوع من أماكن مرتفعة، الخنق من الغازات السامة، صعوبة التنفس، نزف وما إلى آخره من التأثيرات.

-التطور المعرفي : يتأثر التطور المعرفي للطفل الذي يترك المدرسة ويتوجه للعمل، فقدراته وتطوره العلمي يتأثر ويؤدي إلى انخفاض بقدراته على القراءة، الكتابة، الحساب، إضافة إلى أن إبداعه يقل.

-التطور العاطفي : يتأثر التطور العاطفي عند الطفل العامل فيفقد احترامه لذاته وارتباطه الأسرى وتقبله للآخرين، وذلك جراء بعده عن الأسرة ونومه في مكان العمل وتعرضه للعنف من قبل صاحب العمل أو من قبل زملائه.

# القاموس اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

-التطور الاجتماعي والأخلاقي : يتأثر التطور الاجتماعي والأخلاقي للطفل الذي يعمل بما في ذلك الشعور بالانتماء للجماعة والقدرة على التعاون مع الآخرين، القدرة على التمييز بين الصح والخطأ، كتمان ما يحصل له وأن يصبح الطفل كالعبد لدى صاحب العمل.

٥- لقد تم منذ عدة سنوات إطلاق مبادرة عالمية للدفاع عن حقوق الطفل وبطلها هو طائر الدودو، هذه المبادرة تهدف لنشر الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل في كافة أنحاء العالم وبغض النظر عن العرق، الجنس، الدين، المستوى الاجتماعي أو التوجه السياسي. ويشكل موقع " سايبردودو، المدافع عن الحياة " أداة تواصل عالمية تجمع حولها كافة المهتمين بالدفاع عن الحياة وحماية البيئة بالتعاون مع المنظمات الدولية المعتمدة كالمفوضية السامية لحقوق الإنسان في الأمم المتحدة والانتربول الدول

# القسم اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

			١
أطفال شوارع وهم ليسوا أطفال شوارع؟			
---	ب	الذين يجولون الشوارع بلا هدف	أ
---	د	---	ج

			٢
عمل الأطفال في وجهه نظر الكاتب؟			
---	ب	معظمه (أغلبه) سيء وبعضه حسن	أ
---	د	---	ج

			٣
ما سبب استخدام الكاتب لفظ كلمه طفل؟			
---	ب	في اللغة العربية كلمة طفل تطلق على الذكر والأنثى	أ
---	د	---	ج

			٤
معنى كلمه تباين؟			
---	ب	اختلاف	أ
---	د	---	ج

# القسم اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

			٥
الذي يهتم بعماله الأطفال ؟			
---	ب	جميع منظمات العالم	أ
---	د	---	ج

			٦
القضية الفرعية التي تناولها الكاتب ؟			
---	ب	حرمان البنات من التعليم	أ
---	د	---	ج

			٧
المقصود بالمنظمات الإقليمية هي منظمات تعمل في :			
دول متجاورة	ب	دولة في إقليم معين	أ
في أقاليم جغرافية معينة	د	دول لها نفس اللغة	ج

			٨
أطفال الشوارع يعودون في نهاية اليوم مع أهاليهم إلى منازلهم ، من استنتاجك . ما الفئة الأخرى للعبارة السابقة ؟			
الذين يقومون بإزعاج الناس	ب	الأطفال الذين يهربوا من منازلهم	أ
الذين ليس لهم أهل ولا مأوى .	د	الذين يجولون الشوارع بلا هدف	ج

# القسمة اللفظية

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

			٩
الأهالي يتركون أبنائهم للعمل لماذا ؟			
زيادة في الدخل	ب	لأنها أصبحت عادة كما لو أنهم يتوارثونها (عليها خلاف)	أ
---	د	تعويدهم على العمل وتحمل المسؤولية	ج

			١٠
عمل الأطفال زاد الطين بله ( ماذا يقصد بها سبب			
وجود الأموال في أيدي الأطفال بدون فائدة . (كلما زاد المال زاد عمل الأطفال)	ب	وجود السلع الاستهلاكية في متناول الأطفال	أ
---	د	---	ج

			١١
إحصاءات عمالة الأطفال غير دقيقة لان بعض الدول لا تعير هذه القضية اهتماما " إحصائيات عمل الأطفال			
---	ب	تفتقر إلى الواقعية	أ
---	د	---	ج

			١٢
حماية حقوق الأطفال واجب على :			
---	ب	جهات معينة على مستوى العالم	أ
---	د	---	ج



# القصص اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer





# القاموس اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

### التمر

التمر هو غذاء ودواء معا. و منافعه كثيرة و فوائد عظيمة . وقد استعمل في الطب القديم ووصف كمنشط للكبد و معالجة البواسير وملين طبيعي لمن اعتاد على تناوله يوميا. لاحتوائه على الألياف ومهدئ للأعصاب. و مؤخر لمظاهر الشيخوخة. وملين للشرايين و الأوعية الدموية. و مهدأ للسعال وطارد للبلغم و منظم للكلى من الحصى والرمال.ويستعمل نوى التمر بعد تحميصه وسحقه و خلطه بزيت الزيتون كدهان للبواسير كما انه يقي الجسم من مرض البلاجرا الذي يسبب ضمور في الأطراف ويسبب تشقق في الجلد والبلح من أفضل الفواكه وأكثرها ، وكان المصطفى صلى الله عليه وسلم يفطر على التمر في رمضان .وقد اثبت العلم الحديث ما في هذه السنة الكريمة من حكمة عظيمة و منفعة محققة .فالتمر يحتوي على نسبة عالية من المواد الكربوهيدراتية والسكريات معظمها من سكر القصب وسكر الفاكهة أو الفركتوز والجلوكوز. وهو سهل الاحتراق و يستفيد الجسم منه في إنتاج طاقة و سعر حراري كبير. و يتولد عند تناول (١٠٠) جم من التمر (٢٨٤) سعرا من الطاقة في الجسم وهذه الكمية الكبيرة من السكريات الموجودة في التمر تعطى كمية كبيرة من الطاقة للصائم عند تناول إفطاره. و تماثل بسرعة فيستفيد منها أعضاء الجسم وخاصة المخ الذي تعتبر المواد السكرية من أهم مقوماته الغذائية ، وبالتالي ينشط الصائم ويستعيد لياقته بسرعة.

### مكونات التمر

يحتوي البلح على ٢٠-٣٠ ٪ من السكر و ٢.٢٪ من البروتينات ، ٠.٦٪ من الدهون . كما يحتوي على فيتامين (أ) ، (ب) ، (ب٢) و حامض النيكوتينك إلا انه ينقصه فيتامين (ج) كما يحتوي على الأملاح المعدنية التي يحتاجها الجسم مثل أملاح البوتاسيوم والكالسيوم الصوديوم و الحديد والمنجنيز و النحاس والكبريت و الفسفور والسبب في وجود نسبة كبيرة من البوتاسيوم هو أن كل (١٠٠) جم من البلح يحتوي على (٧٩٠) ملليجرام من البوتاسيوم لأنه عنصر لازم لتوازن كمية الماء الموزعة في خلال الجسم وخارجها ، وللبوتاسيوم الذي يساعد على انتعاش الإنسان عقب الصيام و كذلك فانه ينبه حركة الأمعاء وينشطها لاستقبال معظم الطعام لأن البوتاسيوم له تأثير مباشر على عضلاتها.

# القاموس اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

يعد النخيل من أشجار الصحراء التي تنمو في المناطق المشمسة الجافة قليلة الرطوبة ، ونظرا لاستهلاكه كمية قليلة من الماء فهو يعد بالغ الأهمية للأهالي الذين يعيشون في الصحراء ، ومصدر غذاء رئيس لهم فالتمر هو الوجبة الرئيسية لسكان الصحراء لذلك فهو يمنحهم القوة و الرشاقة و الصحة والمناعة ضد الأمراض. ويفيد التمر الشيوخ الذين يعانون ضعف السمع وأيضا يحافظ على بريق العين و يمنع جفاف الجلد والشعر ويحفظ رطوبة العين لاحتوائه على كمية عالية من فيتامين (أ) ، كما يهدئ الأعصاب و يداوي القلق النفسي والوسوسة والمزاج العصبي.

١

من خلال الفقرة (١) يعد مرض البلاجرا :

أ	خطير	ب	معدى
ج	عادي	د	دهني

٢

من خلال الفقرة (٢) يتبين أن السكريات تعيد للصابم رمقه بسبب :

أ	تتحلل في الجسم بسرعة	ب	تسبب تخمة
ج	تأخذ وقت طويل في الامتصاص	د	بطيئة الامتصاص

٣

من خلال الفقرة (٢) يتبين أن السكريات في التمر :

أ	أقل من الثلث	ب	أكبر من الثلث
ج	مساوية للثمن	د	أقل من الثمن

# القسم اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

			٤
حسب الترتيب الوارد في الفقرة (٢) أي الآتي صحيح :			
سكريات - بروتين - دهون - سكريات	ب	سكريات - بروتين - دهون	أ
---	د	---	ج

			٥
من خلال الفقرة (٣) تنمو النخيل في :			
المناطق المرتفعة الحرارة المنخفضة الرطوبة	ب	المناطق المعتدلة الحرارة العالية الرطوبة	أ
---	د	المنطقة المعتدلة الحرارة المنخفضة الرطوبة	ج

			٦
من خلال الفقرة (٣) تعتبر أشجار النخيل ذات أهمية لأهالي الصحراء بسبب :			
مصدر غذاء رئيسي لهم	ب	احتياجه لكمية قليلة من الماء	أ
---	د	---	ج

			٧
تحدثت الفقرة (٢) ، (٣) عن :			
أهمية التمر لأهالي الصحراء	ب	التمر ومكوناته وبيئته	أ
---	د	---	ج

			٨
أفضل عنوان لعموم النص :			
---	ب	التمر مكوناته ، فوائده	أ
---	د	---	ج

# القسم اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

			٩
نسبة الدهون في الجسم مع الفيتامين (ب) :			
٦,٠%	ب	٦,٠%	أ
---	د	---	ج

			١٠
من خلال النص أي الآتي يجب أن يتغذى عليه :			
---	ب	سكريات ، كربوهيدرات ، نيكوتينك	أ
---	د	---	ج

			١١
لماذا استبدل الرسول ﷺ التمر بالماء ؟			
---	ب	سرعة امتصاصه في الجسم فنشعر بالنشاط والحيوية .	أ
---	د	---	ج

			١٢
تحدث الفقرة (٥) و(٦) عن :			
---	ب	التمر بيئته وفوائده الاقتصادية والصلاحية	أ
---	د	---	ج

# القسم اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

			١٣
يفهم من الفقرة (٣) أن الأملاح المعدنية :			
أ	لا يمكن للإنسان الاستغناء عنها	ب	لا يحتاجها جسم الإنسان
ج	---	د	---

			١٤
تتحدث الفقرة (٤) و (٥) عن :			
أ	بيئته وفوائده الغذائية	ب	فوائده البيئية ومكوناته
ج	---	د	---

			١٥
أياً من التالي صحيح حسب الفقرتين (٢) و (١) ؟			
أ	أن الفيتامين ب والسكريات من مكونات التمر	ب	---
ج	---	د	---

			١٦
خفض دهون الجسم يكون ب؟			
أ	أكل التمر	ب	---
ج	---	د	---



# القسم اللفظي

## الفرقة الثانية ٥١٤٣٧

Amr  
© Amr designer

### الفيروسات

1- الأنفلونزا مرض معدي تسببه مجموعة من الفيروسات تصيب الثدييات والطيور. وعادة ما تسبب أمراض الجهاز التنفسي وخاصة التهاب رئوي وقد يكون بالشدة التي تقضي للموت. كما تسبب هذه الفيروسات أعراض أخرى كالسعال والآم في العضلات والإرهاق وصداع واحتقان البلعوم.

2- ينتقل فيروس الأنفلونزا بالهواء عن طريق السعال والعطس ، وبإمكان الفيروس دخول الجسم البشري عن طريق الأغشية المخاطية للأنف والفم أو العين أيضا. كما من الممكن أن ينتقل عن طريق فضلات الطيور المصابة. والفيروس شديد العدوى وسريع الانتشار. ومن الممكن قتل الفيروس عن طريق المنظفات أو التعرض لضوء الشمس. فلهذا ينصح بغسل اليدين دورياً للحد من انتشار العدوى.

3- ويسبب فيروس الأنفلونزا عدوى موسمية تؤدي إلى موت آلاف كبار السن والأطفال كل عام. كما ينتشر الفيروس على شكل وباء عالمي يحدث بشكل غير متوقع كل ١٠-٤٠ سنة متسبباً في موت الملايين بالعالم. وقد تسبب وباء عام ١٩١٨ في موت ٢٠-١٠٠ مليون شخص بالعالم. وتوجد مخاوف من انتشار وبائي عالمي جديد بسبب بأنفلونزا الدجاج أو الطيور وأنفلونزا الخنازير.

١

نسبة إصابة البالغين إلى الأطفال =

٨ : ٢

ب

٤ : ٢

أ

٣ : ٢

د

٦ : ٢

ج

٢

أي مما يلي لم يذكر أنه من طرق الوقاية؟؟

---

ب

عزل الأطفال

أ

---

د

---

ج



# القاموس اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

القرن العشرين؟			٣
---	ب	١٩٩٩-١٩٠٠	أ
---	د	---	ج

مليون ونصف نسمة :			٤
---	ب	١,٥٠٠,٠٠٠	أ
---	د	---	ج

في عام ١٩٣٤؟			٥
---	ب	النصف الأول من القرن العشرين	أ
---	د	---	ج

متى بدأ انتشار الأنفلونزا ١٩٥٨؟			٦
---	ب	القرن العشرين	أ
---	د	---	ج

كم تمثل نسبة الإصابة بالأنفلونزا لدى البالغين؟			٧
---	ب	١٠ إلى ١٠%	أ
---	د	---	ج

# القسم اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

			٨
مقدار الانخفاض؟			
---	ب	منذ خمس سنوات	أ
---	د	---	ج

			٩
الفقرة ٢ بالنسبة للفقرة ١؟			
---	ب	تأكيد لها	أ
---	د	---	ج

			١٠
الفقرة ٤ تتحدث عن؟			
طرق نقل العدوى	ب	طرق الوقاية	أ
---	د	---	ج

			١١
ما أنسب عنوان للقطعة؟			
---	ب	الأنفلونزا وانتشارها وطرق الوقاية منها	أ
---	د	---	ج

			١٢
الدول التي لا يمكنها تغيير اللقاح باستمرار هي؟			
---	ب	الدول الفقيرة	أ
---	د	---	ج

# القسم اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

			١٣
تقلب الجو يؤدي إلى :			
انتقال الفيروس	ب	الإصابة بالفيروس	أ
---	د	---	ج

			١٤
يعتمد تغيير الجرعات للقاح على ؟			
---	ب	التغيير المستمر للفيروس	أ
---	د	---	ج

			١٥
مخالطة الناس تؤدي إلى ؟			
---	ب	انتقال الفيروس	أ
---	د	---	ج

# القاموس اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

### أبو حيان التوحيدي

أبو حَيَّان التوحيدي من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكره . وصفه ياقوت الحموي بقوله : "فيلسوف الأدباء وأديب الفلاسفة." ومع ذلك فقد أهمله مؤرخو عصره وتجاهلوه. واستمر هذا التجاهل إلى أن كتب ياقوت معجمه المشهور ، فخصَّ التوحيدي بترجمة ضافية ضمَّنها التعبير عن دهشته واستغرابه لتجاهل سابقه لشخصية مرموقة مثل شخصية التوحيدي، واعتمد في ترجمته كثيرًا على ما ذكره التوحيدي عن نفسه في مؤلفاته.

وعلى الرغم من أن التوحيدي حاول جاهدًا أن يحسِّن من أحواله عندما اتصل ببعض كبار رجال الدولة، من أمثال الوزير المهلبي، وابن العميد، والصاحب بن عباد وغيرهم، إلا أنه كان يعود كل مرة مخيب الظن يندب حظه العاثر. ولا نبالغ إذا قلنا إن حياة التوحيدي كانت سلسلة من الإخفاقات والإحباطات المتتالية، تسبب التوحيدي نفسه في خلق أكثره.

فقد كان سوداوي المزاج مكتئبًا حزينًا مُتسائمًا حاقدًا على الآخرين ، مغرمًا بثلب الكرام، كارها العامة من أهل زمانه، وحاسدًا الخاصة منهم. وكان، إلى جانب هذا كله، معتدًا بنفسه وبأدبه أشد الاعتداد، طموحًا إلى حد التهور، لذلك عاش أغلب عمره يعاني من صراع عنيف بين طموحه المفرط وبين واقعة المؤلم المليء بكل ألوان الفشل والحرمان. وقد أجبره هذا الصراع في نهاية الأمر على الاستسلام لليأس والارتواء في أحضان التصوف هربًا من واقعه المرير. ولعل حادثة إحراق التوحيدي لكتبه في أواخر حياته خير دليل على مدى تمكُّن اليأس من نفسه، والزهد في أهل عصره. وعلى الرغم من حادثة إحراقه الكتب هذه- وهي حادثة رمزية بطبيعة الحال- قام بها التوحيدي احتجاجًا على مجتمعه، فقد ترك لنا التوحيدي مجموعة من الأعمال الأدبية والفلسفية والصوفية المتميزة في تاريخ مكتبتنا العربية.

١

كان أبو حيان:

أ	مفكر وأديب	ب	شاعر
ج	فيلسوف	د	فيلسوف وشاعر



# القاموس اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

			٢
كيف تصف شخصية أبي حيان من خلال النص:			
مضطربا	ب	متهورا	أ
متزنا	د	مغرورا	ج

			٣
أفضل عنوان مناسب للنص:			
ظلم المجتمع لأبي حيان	ب	شخصية أبي حيان	أ
حادثة الإحراق	د	غفلة أبي حيان	ج

			٤
في النص "وهي حادثة رمزية" ما معنى (الحادثة رمزية)			
حادث عرضي لا يكثر له	ب	إن هذه الحادثة لم تترك أثر	أ
غير مقصودة لذاتها (أكيدة أن شاء الله)	د	أن هذه الحادثة كانت مخفية	ج

			٥
ما معنى "كان مغرما بثلب الشعراء"			
سلب أموالهم	ب	هجاهم	أ
قتلهم	د	حسداهم	ج

			٦
ما السبب في سوء أحوال التوحيدي:			
عدم استجابة الحكام ورجال الدولة له	ب	ما سببه هو نفسه	أ
سوء حظه	د	أعداءه من الكتاب والشعراء	ج

# القسم اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

			٧
كيف كان يشتهر الشعراء في زمن التوحيدي			
الزهد والكرم	ب	الاتصال بالحكام ورجال الدولة	أ
غير ذلك	د	الصراع مع الحظ العاثر	ج

			٨
ما العلاقة بين مطلع (بداية) الفقرة الأخيرة وآخر سطر من نفس الفقرة؟			
لاتدعم أحدهما الأخرى	ب	فكرتان متضادتان	أ
متشابهتان	د	متطابقتان	ج

			٩
أحرق أبو حيان الكتب بسبب :			
المرض	ب	الفقر	أ
تغيير أفكاره	د	اليأس	ج



# القسم اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

### العادة والإرادة

احتار علماء النفس بين تصنيف تصرفات الإنسان وتحركاته اليومية أهي/ إرادية أم غير إرادية والأفعال المقرونة بجهد أهي إرادية أم أصبحت عادة أصلها الإرادة إلى أن صنفوها إلى عادات وترتبط العادة بالجهد عادة ولكن نسال أنفسنا هل هذه العادة إرادية أم غير إرادية؟  
ومن هنا انقسمت العادات إلى/أولا : العادات الإرادية :  
وهي التصرفات الإدارية المقترنة بالجهد (والرغبة الداخلية أو الإدارة) وهي التي يختار الإنسان تصرفها فقد يمارس الإنسان عادة باختياره ويحاول التوقف بعد ذلك عنها ولكن مع المقاومة يصبح ضعيفا ولا يستطيع .

ثانيا : غير الإرادية : وهي سلوكيات إيجابية في حياة الإنسان وترقى به ، فمثلا النجار والبنائين وغيرهم يمارسون كلا منهم مهنته مع بذل جهد . ومع مرور الزمان تصبح عندهم مجرد عادة ولا يبذلون فيها أي جهد وغير إرادية ولكنها وفي الأصل تنشأ عن الإرادة لذا كان يصح أن نضيف إلى هذه العادة كلمة فسنعريف كلمة إرادة كصفة لها .

- من نشأة العادة الإرادية داخل حياة الإنسان وتطورها تعتمد على الحوار الداخلي والثقافة الذاتية ونظرة محل ذاته وبالثقافة والمجتمع وغيرها وأخيرا  
أما تطورها فبعدة عوامل: كصحة الإنسان والبيئة المحيطة وأخلاق المجتمع ، وبيئته التربوية -أما عن ارتباط الوراثة بالعادة فلن اكتب في هذا الموضوع لكثرة شجونه وفروعه المتشعبة

١

الكاتب في الفقرة (٣/٢) كان يقارن بين :

أ	العادات الإرادية واللاإرادية	ب	العادة والإرادة .
ج	---	د	---

# الْقَسْمُ الْفِظِي

## ٥١٤٣٧\_ الْفُقْرَةُ الثَّانِيَةُ

Amr  
© Amr designer

			٢
من النص نستنتج :			
بعض العادات كانت إرادة وبالانتظام أصبحت عادة	ب	كل عادة كانت إرادة	أ
---	د	---	ج

			٣
تنمية العادة الإرادية تكون بـ:			
عامل واحد فقط	ب	عدة عوامل شخصية	أ
---	د	عدة عوامل شخصية واجتماعية	ج

			٤
عوامل تطور العادات الإرادية داخل الإنسان :			
٤	ب	٣	أ
---	د	---	ج

			٥
يجب على الإنسان التركيز في صقل:			
العادات والإرادات غير المناقضة له	ب	العادات	أ
العادات اللاإرادية	د	العادات اللاإرادية والغير مناقضة للإرادة	ج

# القاموس اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

			٦
في قول الكاتب (إذا كان يصح أن نضيف كلمة) إرادة كصفة لها فيجب أن تكون/			
الإرادة المعتادة	ب	العادة الإرادية	أ
الإرادة غير المعتادة	د	العادة غير الإرادية	ج

			٧
يرى الكاتب انه لا يستطيع التكلم عن موضوع الوراثة لأنه			
تفرعها الكبير وموجز مقاله	ب	غير مهم	أ
---	د	---	ج

			٨
يوضح النص السابق أن			
كل عادة أصلا إرادة.	ب	الحركات الإرادية والغير إرادية أصلا عادات	أ
---	د	---	ج

			٩
كم عدد المراحل التي تمر بها العادة؟			
---	ب	٤ مراحل	أ
---	د	---	ج

# القاموس اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

### السلوك الاستهلاكي والتلوث

(١) غرق السلوك الاستهلاكي المكثف الإنسان في طوفان من مشكلات تلوث البيئة، وما لم يأخذ حذره فقد يغرقه هذا السلوك في طوفان حقيقي. ولا ينبغي أن يلتفت إلى ما يردده الكثير من البشر اليوم من أن الإنسان في عصرنا أسوأ منه في الأزمنة الماضية، فلكل عصر حسناته وسناته. غير أن السلوك الاستهلاكي الشره للإنسان المعاصر هو أكبر مشكلاته التي خلقت تلوثاً بيئياً يهدد كوكب الأرض بمخاطر جمة.

(٢) إن الوعي البيئي لدى الإنسان الحديث، خاصة في الدول الصناعية المتقدمة، غاية في النضج غالباً؛ لكن سلوكه تجاه البيئة عموماً لا يجسد ذلك. ففي دراسة أجريت في ألمانيا عن الهموم الحياتية من وجهة نظر المواطن الألماني، احتل التلوث البيئي المرتبة قبل الأخيرة. وقد كان ذلك في أوائل الثمانينيات، لكن بحلول عام ١٩٨٤م قفز هذا الهم إلى المرتبة الثانية. ومنذ عام ١٩٨٩م بدأت مشكلة التلوث تحتل المركز الأول في الاهتمام الشعبي في ألمانيا.

(٣) وقد أظهرت نتائج الدراسة السابقة أيضاً أن نسبة المواطنين الذين أبدوا استعداداً لتغيير أساليب تسوقهم وتحمل بعض التضحيات من أجل صيانة البيئة أخذت في الازدياد كذلك. ومع ذلك، فلم يحدث أي تغيير في واقع الأمر بخصوص السلوك الاستهلاكي للمواطن الألماني. على أن هذا النوع من السلوك الاستهلاكي ليس حكرًا على الشعب الألماني أو غيره من الشعوب.

(٤) ولعل الكم الهائل من الإعلانات الدعائية في وسائل الإعلام في جميع دول العالم هو أحد مؤشرات النزعة الاستهلاكية التي ألمت بالبشر في العصر الحديث؛ ذلك أن هذه الإعلانات لا جدوى منها، ما لم يكن الاستهلاك يغطي تكاليفها ويزيد كثيراً. والواقع أنه ما من سلعة إلا ابتكر منتجوها وسائل للدعاية تغري باقتنائها، حتى أصبح الإنسان الحديث ليس مجرد كائن استهلاكي، بل متخبط في استهلاكه، ومخدوع فيه أحياناً.

(٥) ويبدو أن إنسان اليوم يعيش بأسلوب استهلاكي غير مسؤول، وكأنه يقول: "أنا وبعدي الطوفان" لكنه، بحكم غريزة الحفاظ على النفس من الانقراض، لا بد من أن يشغل فكره دائماً بالسؤال عن شكل البيئة التي سوف يتركها لأبنائه وأحفاده. ومهما يكن من أمر الحاضر، فإن من المتيقن أن العقود القليلة القادمة ستشهد تغيراً كبيراً في السلوك الاستهلاكي.

١

تري الفقرة 1 أن سلوك الإنسان:

المعاصر ليس أسوأ من سلوك الإنسان القديم	ب	في القديم أفضل منه في العصر الحاضر	أ
المعاصر أسوأ من سلوك الإنسان القديم	د	في القديم ليس مناسباً للإنسان المعاصر	ج

# القبس اللفظى

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

الضمير في كلمة " مشكلاته " في الفقرة 1 يعود إلى:			٢
التلوث البيئي	ب	السلوك الاستهلاكي	أ
كوكب الأرض	د	الإنسان المعاصر	ج

تُشير الفقرة (٢) إلى أن بين الوعي البيئي لدى الإنسان الحديث وسلوكياته تجاه البيئة:			٣
توافقاً	ب	تعاضداً	أ
توازياً	د	تناقضاً	ج

تضمنت الفقرة (2) ثناءً على الإنسان الحديث:			٤
لتقدمه في الصناعة	ب	لسلوكه تجاه البيئة	أ
لوعيه بأهمية البيئة	د	لنضجه الاستهلاكي	ج

كلمة " الثمانينيات " الواردة في الفقرة (٢) تعني			٥
الفترة من (١٩٨٠) إلى (١٩٨٩)	ب	الفترة من (١٩٨٤) إلى (١٩٨٩)	أ
الفترة من (١٩٨١) إلى (١٩٩٠)	د	الفترة من (١٩٨٠) إلى (١٩٩٠)	ج



# القاموس اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

			٦
يفهم من الفقرة (٣) أن تحقيق الانسجام بين السلوك الاستهلاكي والوعي بأهمية البيئة يحتاج إلى			
دراسات	ب	مقارنات	أ
إعلانات	د	تنازلات	ج

			٧
تبيين الفقرة (٣) أن نزعة السلوك الاستهلاكي			
خاصة بدول العالم الغنية	ب	عامة في كل مجتمعات العالم	أ
قاصرة على الدول الصناعية	د	متفشية في المجتمعات الفقيرة	ج

			٨
تشير الفقرة (٤) إلى أن حجم الدعايات الإعلانية يدل على أن السلوك الاستهلاكي:			
قوي	ب	متوازن	أ
متباين	د	متدن	ج

			٩
تتضمن الفقرة (٥) دعوة إلى :			
زيادة الوعي البيئي	ب	التفكير في الحاضر	أ
تنويع أساليب الاستهلاك	د	زيادة حجم الاستهلاك	ج

			١٠
عبارة ( أنا وبعدي الطوفان ) في الفقرة (٥) تفيد أن قائلها إنسان :			
حذر	ب	اناني	أ
معتدل	د	متحفظ	ج



# القسم اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

			١١
يتوقع عموم النص أن السلوك الاستهلاكي في المستقبل :			
سيبقى كما هو	ب	سيزداد سوء	أ
سيكون مضطربا	د	سيصبح أفضل	ج

			١٢
يجب على الإنسان اليوم التفكير في :			
بينته التي سيخلفها	ب	الحاضر	أ
—	د	احفاده وابناءه	ج

			١٣
انسب عنوان لهذا النص هو ؟			
سلوكيات الإنسان قديما وحديثا	ب	السلوك الاستهلاكي والتلوث	أ
متناقضات سلوكية في العصر الحديث	د	التلوث البيئي في الماضي	ج

# القسم اللفظي

## الفرقة الثانية ٥١٤٣٧

Amr  
© Amr designer

### البصمة

- 1- البنان هو نهاية الأصابع ، وقد قال الله تعالى : { أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَلَّن نَجْمَعُ عِظَامَهُ بَلَىٰ قَادِرِينَ عَلَىٰ أَنْ نُسَوِّيَ بَنَانَهُ } " القيامة آية ٣ - ٤ . "
- 2- وقد توصل العلماء إلى سر البصمة في نهاية القرن التاسع عشر ، وبين أن البصمة تتكون من خطوط بارزة في بشرة الجلد تجاورها منخفضات ، وتعلو الخطوط البارزة فتحات المسام العرقية ، تتماذي هذه الخطوط وتتلقى وتتفرع عنها فروع لتأخذ في النهاية - وفي كل شخص - شكلاً مميزاً .
- 3- وقد ثبت انه لا يمكن للبصمة أن تتطابق و تتماثل في شخصين في العالم حتى في التوائم المتماثلة التي أصلها من بويضة واحدة ، ويتم تكوين البنان في الجنين في الشهر الرابع وتظل البصمة ثابتة ومميزة له طيلة حياته ، ويمكن أن تتقارب بصمتان في الشكل تقارباً ملحوظاً ولكنهما لا تتطابقان أبداً .
- 4- ولذلك فإن البصمة تعد دليلاً قاطعاً ومميزاً لشخصية الإنسان ومعمولاً به في كل بلاد العالم ، ويعتمد عليها القائمون أثناء تحقيق القضايا الجنائية لكشف المجرمين واللصوص . وقد يكون هذا هو السر الذي خصص الله -تبارك وتعالى- من أجله البنان ، وفي ذلك يقول العلماء : "لقد ذكر الله البنان ليلفتنا إلى عظيم قدرته حيث أودع سرّاً عجبياً في أطراف الأصابع ، وهو ما نسميه بالبصمة . "

١

"أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَلَّن نَجْمَعُ عِظَامَهُ " استفهام غرضه:

أ	التقرير	ب	التعجب
ج	النفي	د	التهديد

٢

(البنانة) هي:

أ	جلد نهاية الإصبع	ب	عظام نهاية الإصبع
ج	أوعية دقيقة في الإصبع	د	طرف الإصبع

# القبس اللفظى

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

			٣
توصل العلماء إلى إعجاز البصمة في الفترة من:			
١٨٥٠ : ١٩٠٠ م	ب	١٨٥٠ : ١٨٠٠ م	أ
١٩٠٠ : ١٩٩٩ م	د	١٨٠٠ : ١٩٠٠ م	ج

			٤
البصمات هي:			
خطوط قصيرة ملتوية دائرية	ب	خطوط منخفضة مستقيمة	أ
خطوط ممتدة و متعرجة وأخري منخفضة	د	خطوط بارزة و مستديرة	ج

			٥
من الفقرة الرابعة نستنتج أن "قانون البصمة " يشبه:			
عادات الشعوب	ب	قوانين المرور	أ
أخلاق الناس	د	لغات البشر	ج

			٦
العنوان الأنسب للنص:			
حكمة الله في خلق البنان	ب	بصمات البنان	أ
التوائم المتماثلة	د	كشف الجرائم	ج

# القاموس اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

			٧
" ليس كل من أراد شيء قدر له ، وليس كل من وصل إلى شيء قدر عليه " يفهم من المقولة أن الوصول إلى الشيء يكون بواسطة :			
الإرادة	ب	العمل	أ
---	د	التوفيق	ج

			٨
" التلفاز يؤثر سلبا على المستوى التعليمي للأطفال ، فكلما زادت ساعات مشاهدة التلفاز قلت درجاته . " ماهي العلاقة بين ساعات المشاهدة ودرجات الأطفال			
---	ب	---	أ
---	د	---	ج
نقص في الخيارات			

# القسم اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

قطعة قصيرة (١)

ليس كل من أراد شيء قدر له وليس كل من وصل إلى شيء قدر عليه

١

يفهم من النص أن الوصول إلى شيء يكون بواسطة

أ	العمل	ب	الارادة
ج	التوفيق	د	---

قطعة قصيرة (٢)

التلفاز يؤثر سلبا على المستوى التعليمي للأطفال فكلما زادت ساعات مشاهدة التلفاز كلما قلت درجاته

١

العلاقة بين المستوى التعليمي للأطفال ومشاهدتهم للتلفاز

أ	عكسية	ب	---
ج	---	د	---

# القسم اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

قطعة قصيرة (٣)

" أن الذين ماتوا ولم ينتهوا من أعمالهم؟

١

الغرض من الاستفهام

سرعة أداء الأعمال	ب	المبادرة بالأعمال	أ
---	د	إن الأعمال الدنيوية ليس لها أهمية	ج

قطعة قصيرة (٤)

لا تقفز والسفينة لم تغرق؟

١

الغرض من الاستفهام

عدم الخوف من المستقبل	ب	عدم استباق الأمور	أ
---	د	---	ج



# القسم اللفظي

## ٥١٤٣٧\_ الفقرة الثانية

Amr  
© Amr designer

قطعة قصيرة (٥)

" يحمي الغلاف الجوي الأرض من أشعة الشمس الضارة "

١

تتحدث القطعة عن

وظيفة الغلاف الجوي	ب	أشعة الشمس الضارة	أ
---	د	---	ج

٢

وظيفة الغلاف الجوي بالنسبة للأرض

يعزل	ب	يقي	أ
---	د	---	ج

٣

الاشعه الكونية يقصد بها

الاشعه الموجودة في مسافات بعيدة	ب	الاشعه الموجودة في الغلاف الجوي	أ
---	د	---	ج