



تجميع القمصن اللفظي

١٤٣٧ هـ _ الفقرة الثانية



تجميع ونقاش
اسئلة القدرات العامة



القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

التناظر :

١		
سيل : مطر		
أ	جبال : حصن	ب
ج	برد : طبع	د
الحل : ب " شدة الأمر "		

٢		
أب : بيت		
أ	حاكم : دولة	ب
ج	---	د
الحل : أ " المسؤول عن "		

٣		
قهوة : كوب		
أ	حليب : علبة	ب
ج	---	د
الحل : أ " احتواء "		

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

			٤
غنم : شعر			
---	ب	جمل : وبر	أ
---	د	---	ج
الحل : أ " الحيوان وما يغطيه "			

			٥
ثعبان : لدغ			
أسد : افتراس	ب	نحلة : لسع	أ
---	د	ثعلب : مكر	ج
الحل : أ " للدفاع + مُضر "			

			٦
ماء : ثلج			
سكين : لحم	ب	تفاح : عصير	أ
---	د	---	ج
الحل : أ " تحول "			

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

			٧
مزلاج : قفل			
قمح : شعير	ب	سور : غرفة	أ
---	د	درج : سطح	ج
الحل : ب			

			٨
إسطبل : خيل			
مكتب : رجل	ب	غمد : سيف	أ
---	د	---	ج
الحل : أ " مكانية "			

			٩
جمال : تباهي			
شباب : حيوية	ب	جمود : ثبات	أ
---	د	---	ج
الحل : ب			

القسم اللفظي

الفرقة الثانية

Amr
© Amr designer

السيارات : إشارة			١٠
طريق : إنارة	ب	سفن : منارة	أ
خيل : إسطل	د	تقدم : تأخر	ج
الحل : أ			

سنة : تخصيص			١١
ديون : تسديد	ب	رياضة : لياقة	أ
---	د	---	ج
الحل : ب " احتياج "			

طبيب : مريض			١٢
ميكانيكي : مفك	ب	صيدلي : دواء	أ
---	د	---	ج
الحل : أ " مسؤول عن "			

القسم اللفظي

الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

			١٣
سباحة : ماء			
أ	ملعب : كرة	ب	تجارة : مال
ج	سرير : نوم	د	---
الحل : ب " تتطلب السباحة وجود الماء والتجارة يلزمها المال " قد يكون هناك خيار أفضل			

			١٤
أسد : افتراس			
أ	صقر : تحليق	ب	---
ج	---	د	---
الحل : الشيء وصفته			

			١٥
تحليق : هبوط			
أ	حمل : ولادة	ب	---
ج	---	د	---
الحل : تتابع			

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

			١٦
الكلب : وفاء			
---	ب	الثعلب : مكر	أ
---	د	---	ج
الحل : حيوان وصفته			

			١٧
جمل : صبر			
حمام : غدر	ب	أسد : شجاعة	أ
---	د	---	ج
الحل : أ ،، حيوان وصفته			

			١٨
زوال : اندثار			
---	ب	ارتقاء : صعود	أ
---	د	---	ج
الحل : ترادف			

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

			١٩
مدائن صالح : السعودية			
---	ب	الأهرامات : مصر	أ
---	د	---	ج
الحل : مكانيه			

			٢٠
احتكار : غلاء			
زواج : ذرية	ب	استقرار : عدل	أ
---	د	مرض : موت	ج
الحل : ب ، ، نتيجة			

			٢١
سؤال : جواب			
حلاوة : عسل	ب	نوم : يقظة	أ
---	د	---	ج
الحل : أ تتابع			

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

			٢٢
سم : علاج			
---	ب	رضيع : أم	أ
---	د	---	ج
الحل : احتياج			

			٢٣
الوالدان : احترام			
---	ب	الضيوف : إكرام	أ
---	د	---	ج
الحل : لزوم			

			٢٤
خضار : فاصوليا			
زهور:ورود	ب	حبوب: شعير	أ
---	د	حيوانات : طيور	ج
الحل : أجزاء من كل			

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

			٢٥
سيارة : موصلات			
أ	جوال : تواصل	ب	طيران : نقل
ج	---	د	---
الحل : أستخدم لـ			

			٢٦
مشي : تعب			
أ	نوم : راحة	ب	---
ج	---	د	---
الحل : تتابع ، يؤدي إلى			

			٢٧
قاض : عدل			
أ	شرطي : أمن	ب	بيت : زوجة
ج	عسل : شفاء	د	حديقة : بلدية
الحل : أ "يهتم بـ أو ينشر "			

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

ماء : جريان			٢٨
ثلج : تساقط	ب	حجارة : قساوة	أ
---	د	رياح : تطاير	ج
الحل : ب " صفة الحركة "			

إمام : محراب			٢٩
شمس : غروب	ب	خطيب : منبر	أ
---	د	قائد : جيش	ج
الحل : أ " مكانية "			

صراخ : إزعاج			٣٠
صلح : رضا	ب	عضة : مرض	أ
---	د	كذب : بهتان	ج
الحل : ب " يؤدي إلى "			

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

			٣١
الهند : الهيمالايا			
مكة : الكعبة	ب	مصر : الأهرامات	أ
الصين : المنيار	د	فلسطين : القدس	ج
الحل : أ " البلد والمعلم الذي بها "			

			٣٢
نار : دمار			
---	ب	اجتهاد : نجاح	أ
---	د	---	ج
الحل : أ " يؤدي إلى "			

			٣٣
ضحك : بكاء			
وسامة : دمامة	ب	حلم : رعونة	أ
---	د	رزانة : عقل	ج
الحل : ب " تضاد "			

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

			٣٤
قمح : ذرة			
تفاح : خيار	ب	تين : مشمش	أ
---	د	موز : خس	ج
الحل : أ " فئة "			

			٣٥
نوم : ليل			
---	ب	صوم : رمضان	أ
---	د	---	ج
الحل : أ " زمنية "			

			٣٦
كعبة : مطاف			
حديقة : زهور	ب	بيت : سور	أ
---	د	---	ج
الحل : أ " إحاطة "			

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

			٣٧
حذاء : قدم			
أ	قبعة : رأس	ب	نظارة : عين
ج	رف : كتاب	د	حقيبة : ملابس
الحل : أ " يحيط ب "			

			٣٨
رضيع : مهد			
أ	عش : بيض	ب	نواة : تمر
ج	سفينة : بحر	د	حجارة : حصاة
الحل : ب " مكانية "			

			٣٩
الكعبة : المطاف			
أ	الوردة : الحديقة	ب	المقام : الحجر الأسود
ج	بيت : سور	د	ملتزم : الركن اليماني
الحل : ج " إحاطة "			

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

			٤٠
شبكة : صنارة			
شراع : سفينة	ب	حاسب : هاتف	أ
---	د	غزال : حمامة	ج
الحل : أ "فئة"			

			٤١
فاكهة : عصير			
حبوب : شعير	ب	ذهب : خاتم	أ
كرسي : طاولة	د	حديد : خشب	ج
الحل : ب " يستخرج منها"			

			٤٢
صراج : إزعاج			
صلح : رضا	ب	عضة : مرض	أ
قيام : سقوط	د	كذب : إثم	ج
الحل : ج " سببية"			

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

			٤٣
عيوب : مرآة			
رجولة : سفر	ب	حكيم : تجربة	أ
---	د	---	ج
الحل : أ " العيوب تتم معرفتها بالمرآة والحكيم يعرف عن طريق التجربة "			

			٤٤
أفل : غاب			
أصلح : أفسد	ب	أبان : أفصح	أ
---	د	---	ج
الحل : أ " ترادف "			

			٤٥
نوم : ليل			
---	ب	صوم : رمضان	أ
---	د	---	ج
الحل : أ " زمنية "			

القاموس اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

			٤٧
طباعة : طباعة			
---	ب	ابصار : عين	أ
---	د	---	ج
الحل : أ "وسيلة "			

			٤٩
نار : دمار			
---	ب	اجتهاد : نجاح	أ
---	د	---	ج
الحل : أ "يؤدي إلى "			

			٥٠
سلام : رد			
---	ب	سؤال : إجابة	أ
---	د	---	ج
الحل : أ "احتياج "			

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

			٥١
تراب : طين			
أ	طحين : عجين	ب	زبيب : عنب
ج		د	
الحل : أ "تحول"			

			٥٢
عين : مشاهدة			
أ	--	ب	--
ج	--	د	--
الحل : وظيفة " نقص في الخيارات "			

			٥٣
شمس : غروب			
أ	--	ب	--
ج	--	د	--
الحل : "نقص في الخيارات"			

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

			٥٤
إبرة : خيط			
--	ب	--	أ
--	د	--	ج
الحل : " الخيط يوضع في الإبرة "			

			٥٥
تربة : طين			
--	ب	--	أ
--	د	--	ج
الحل : اتحاد التربة مع الماء ينتج طين << تحول			

			٥٦
مسجد : صلاة			
--	ب	--	أ
--	د	--	ج
الحل : مكانية			

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

			٥٧
سكر : حوى			
--	ب	--	أ
--	د	--	ج
الحل : " تتكون من << احتواء "			

			٥٨
مدرسة : فصول			
--	ب	--	أ
--	د	--	ج
الحل : كل إلى جزء			

			٥٩
أم : ولد			
---	ب	---	أ
---	د	---	ج
الحل : الولد يحتاج إلى أمه			

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

			٦٠
شماغ : غترة			
---	ب	---	أ
---	د	---	ج
الحل : فنة			

			٦١
نشويات : قمح			
---	ب	حمضيات : برتقال	أ
---	د	---	ج
الحل : أ "جزء من كل "			

			٦٢
الجمعة : السبت			
ذو القعدة : ذو الحجة	ب	أغسطس : شعبان	أ
شمس : قمر	د	صيف : ربيع	ج
الحل : ب "تتابع"			

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

			٦٣
إصبع : ظفر			
إنسان : كبد	ب	فم : لسان	أ
---	د	---	ج
الحل : "نقص في الخيارات "			

			٦٤
قهوة : بن			
طلاب : صف	ب	علم : معلومات	أ
رضيع : أم	د	يتيم : ولي	ج
الحل : أ " يتكون من "			

			٦٥
أسنان : فرشاة			
سيارة : إطارات	ب	عيون : نظارات	أ
ساعة : بطارية	د	شاحنة : وقود	ج
الحل : أ " الفرشاة تحافظ على الأسنان والنظارة تحافظ على العيون "			

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

			٦٦
نوم : رقاد			
---	ب	حجة : برهان	أ
---	د	---	ج
الحل : أ			

			٦٧
حمام : هديل			
ريح : صرير	ب	رعد : شديد	أ
---	د	---	ج
الحل : ب " أصوات "			

			٦٨
جنين : طفل			
ورقة : زهرة	ب	بذرة : شجرة	أ
---	د	---	ج
الحل : أ " تدرج "			

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

			٦٩
أسد : لبوة			
---	ب	جمل : ناقة	أ
---	د	---	ج
الحل : أ " مذكر ، مؤنث "			

			٧٠
لوحة : إطار			
---	ب	جزيرة : شاطئ	أ
---	د	---	ج
الحل : أ " إحاطة "			

			٧١
أنانية : إيثار			
تأدية : فعل	ب	سكون : حركة	أ
---	د	---	ج
الحل : أ " تضاد "			

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

			٧٢
صديق : متصدق			
ديوان : قصيدة	ب	غرم : غارم	أ
---	د	---	ج
الحل : أ " يدفع من قبل "			

			٧٣
نصائح : ندوة			
بحث : مناقشة	ب	جوائز : مسابقة	أ
---	د	---	ج
الحل : أ مكانية			

			٧٤
نوم : رقاد			
قلب : فؤاد	ب	دفيء : ساخن	أ
---	د	---	ج
الحل : ب " ترادف "			

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

			٧٥
رمضان : شهر			
أربعاء : أسبوع	ب	ياسمين : ورد	أ
---	د	حجر : ياقوت	ج
الحل : أ " جزء من كل "			

			٧٦
عقد : درر			
معصم : سوار	ب	مسبحة : خرز	أ
---	د	---	ج
الحل : أ " يتكون من "			

			٧٧
ورقة : غصن			
--	ب	أذن : رأس	أ
--	د	--	ج
الحل : أ " جزء من كل "			

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

			٧٨
تجربة : معمل			
أ	سيارة : معرض	ب	مباراة : ملعب
ج	--	د	--
الحل : ب " أحداث ومكان حدوثها "			

			٧٩
شاحنة : وقود			
أ	سفينة : بضائع	ب	سيارات : ركاب
ج	---	د	---
الحل : نقص في الخيارات العلاقة " احتياج "			

			٨٠
جريمة : محقق			
أ	عملية : جراح	ب	---
ج	---	د	---
الحل : أ " احتياج "			

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

			٨١
كتاب : قراءة			
قلم : تعبير	ب	فاكهة : أكل	أ
---	د	رسمه : ريشة	ج
الحل : ب " استخدام "			

			٨٢
إقرار : اعتراف			
مدح : ثناء	ب	إطباب : إيجاز	أ
---	د	---	ج
الحل : ب " ترادف "			

			٨٣
صيف : خريف			
دولة : عاصمة	ب	شرق : شمال	أ
---	د	---	ج
الحل : أ " فئة "			

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

			٨٤
صنارة : شبكة			
غزال : حمامة	ب	فاكس : هاتف	أ
جرس : مدرسة	د	عين : نظارة	ج
الحل : أ " فئة *أدوات* "			

			٨٥
بخل : شح			
حياء : خجل	ب	كرم : بذل	أ
إعانة : مساعدة	د	محبة : خلة	ج
الحل : د "ترادف" "			

			٨٦
حسنة : سيئة			
سخط : رضا	ب	هدية : عذاب	أ
---	د	---	ج
الحل : ب " تضاد "			

القسم اللفظي

الفرقة الثانية

Amr
© Amr designer

			٨٧
أب : والد			
---	ب	زميل : رفيق	أ
---	د	---	ج
الحل : أ "ترادف"			

			٨٨
حصان : مهر			
شاة : ماعز	ب	جمل : ناقة	أ
---	د	---	ج
الحل : نقص في الخيارات العلاقة : الحيوان ووالده			

			٨٩
لسان : سليط			
عمر : طويل	ب	قلب : جريء	أ
--	د	خطيب : بليغ	ج
الحل : العضو و صفته			

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

			٩٠
نار : دمار			
---	ب	اجتهاد : نجاح	أ
---	د	---	ج
الحل : أ "سبب ونتيجة"			

			٩١
صراخ : إزعاج			
صلح : رضا	ب	عضة : مرض	أ
قيام : سقوط	د	كذب : بهتان	ج
الحل : ج " سبب ونتيجة + كلاهما سلبي "			

			٩٢
فرح : سعادة			
فائدة : إيداع	ب	ابتكار : تجديد	أ
صدق : كذب	د	علم : توحيد	ج
الحل : أ " ترادف "			

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

			٩٣
صداع : رأس			
زكام : أنف	ب	بتر : قدم	أ
---	د	---	ج
الحل : ب " العضو والمرض الذي يصيبه "			

			٩٤
ورقة : غصن			
---	ب	إصبع : يد	أ
---	د	---	ج
الحل : أ " جزء إلى كل "			

			٩٥
بوصلة : اتجاه			
---	ب	ساعة : وقت	أ
---	د	---	ج
الحل : أ " يدل على "			

القاموس اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

			٩٦
يتشاعم : يتفاعل			
أ	يحب : يكره	ب	يعدل : يظلم
ج	يفرح : يفضب	د	--
الحل : أ " تضاد * كلهم مشاعر * "			

			٩٧
ظماً : عطش			
أ	جندي : معركة	ب	فرح : سعادة
ج	جدار : حائط	د	رجيم : لياقة
الحل : ب " ترادف * كلاهما أحاسيس يشعر بها الإنسان "			

			٩٨
مجرم : محقق			
أ	جندي : معركة	ب	---
ج	---	د	---
الحل : نقص في الخيارات العلاقة : المحقق يبحث عن المجرم			

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

			٩٩
دولة : رئيس			
---	ب	مدير : مدرسة	أ
---	د	---	ج
الحل : نقص في الخيارات العلاقة : الدولة مسؤولية الرئيس			

			١٠٠
صدق : تكسب			
---	ب	تأتي : نجاة	أ
---	د	---	ج
الحل : ج " سبب ونتيجة "			

			١٠١
فانوس : زيت			
صحبة : أخوة	ب	نكاح : عقد	أ
---	د	---	ج
الحل : أ " احتياج "			

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

			١٠٢
ذَهَب : ذَهَاب			
جلس : جلوس	ب	غَفَر : غَفَار	أ
---	د	رجع : راجع	ج
الحل : ب "نفس الفعل واشتقاق الفعل"			

			١٠٣
أشجار : حطب			
---	ب	تلج : برودة	أ
---	د	---	ج
الحل : أ "مصدر" - من الممكن وجود خيار أفضل -			

			١٠٤
جوال : اتصال			
---	ب	سكين : قطع	أ
---	د	---	ج
الحل : أ "وظيفة"			

القاموس اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

			١٠٥
جملة : كلمات			
أ	لوحة : ألوان	ب	فقرات : جمل
ج	---	د	---
الحل : أ " الجملة تتكون من كلمات واللوحة تتكون من ألوان "			

			١٠٦
منزل : مأوى			
أ	موت : منية	ب	---
ج	---	د	---
الحل : أ " ترادف "			

			١٠٧
مدينة : دولة			
أ	عين : رأس	ب	---
ج	---	د	---
الحل : أ " جزء من كل "			

القاموس اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

			١٠٨
مخترع : اختراع			
أ	نحلة : عسل	ب	أنبوب : سباك
ج	قرصة : دبور	د	ورشة : حداد
الحل : أ << النحلة تصنع العسل كما يصنع المخترع الاختراع			

			١٠٩
هرم : جبل			
أ	حية : ثعبان	ب	تل : هضبة
ج	---	د	---
الحل : ب << تشابه ، الهرم أصغر من الجبل والتل أصغر من الهضبة .			

			١١٠
مناعة : حماية			
أ	صنعة : أمان	ب	فقر : غنى
ج	---	د	---
الحل : أ << المناعة تمثل الحماية ، والصنعة تمثل الأمان			

القاموس اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

			١١١
سم : علاج			
---	ب	رضيع : أم	أ
---	د	---	ج
الحل : أ " احتياج "			

			١١٢
أسد : شجاعة			
ثعلب : مكر	ب	جمل : صبر	أ
---	د	---	ج
الحل : أ << صفة وكلها إيجابية			

			١١٣
احتكار : غلاء			
مرض : موت	ب	استقرار : عدل	أ
---	د	---	ج
الحل : ب << يؤدي إلى			

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

			١١٤
تحليق : هبوط			
---	ب	حمل : ولادة	أ
---	د	---	ج
الحل : أ << تدرج			

			١١٥
أسد : افتراس			
نمر : سرعة	ب	ثعلب : مكر	أ
---	د	---	ج
الحل : أ << الحيوان وصفة فيه			

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

إكمال الجمل

			١
محاولة النهوض من ، أفضل لك من أن تداس وأنت على الأرض .			
---	ب	السقوط - راقد	أ
---	د	---	ج
الحل : أ			

			٢
لا تبقى فالماء يأسن .			
---	ب	جامدا - الراكد	أ
---	د	---	ج
الحل : أ			

			٣
تدنو من ، بقدر ما تدنو من التواضع .			
الكبير	ب	الضعف	أ
---	د	العظمة	ج
الحل : ج			

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

			٤
الصديق في الرخاء ، وحاجة في الشدة ، و..... له النفس .			
---	ب	زينة : ترتاح	أ
---	د	---	ج
الحل : أ			

			٥
ليس من الإسلام أن المسلم جسده ، و أنه من الزهد و التواضع .			
---	ب	يهمل – يدعي	أ
---	د	---	ج
الحل : أ			

			٦
..... مثل ماء البحر ، كلما شربت منها زاد			
الجاه – ارتوائك	ب	الثروة – عطشك	أ
---	د	---	ج
الحل : أ			

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

			٧
المتقاضي يكون ليلاً و نهاراً			
---	ب	مهما - مذلولاً	أ
---	د	---	ج
الحل : أ			

			٨
احذر من إذا مازحته ، ومن إذا عاشرته			
الكريم - اللئيم	ب	الأرعن - السافل	أ
---	د	---	ج
الحل : ب			

			٩
..... كالمال يمكن اكتسابه بسرعة ، لكن يصعب الحفاظ عليها .			
---	ب	الصدقة	أ
---	د	---	ج
الحل : أ			

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

			١٠
سأل أعرابي مجموعة من الأشخاص ما أسماؤكم ، قال الأول اسمي شديد والثاني والثالث والرابع عامر .			
قال : أظن أن الأفعال من أسمائكم			
أ	ثابت – منيع	ب	ناصر – قوي
ج	---	د	---
الحل : أ			

			١١
حسن لا يكفي للوصول إلى			
أ	النية – الهدف	ب	---
ج	---	د	---
الحل : أ			

			١٢
إن الكثير من الناس يهدرون..... لجمع المال ويهدرون في تضييع الوقت			
أ	وقتهم – المال	ب	---
ج	---	د	---
الحل : أ			

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

			١٣
أصبحت من أهم وسائل وانتقال المعلومات			
الأقمار – الصناعة	ب	الفضانيات – الاتصال	أ
المكتبات – الأعلام	د	الجوالات – التسلية	ج
الحل : أ			

			١٤
من في غيابك في حضورك			
---	ب	ذمك خشيك	أ
---	د	---	ج
الحل : أ			

			١٥
من يتبادل بالإساءة وهو يظن أن الناس لا يصلحهم إلا ذلك فهو			
---	ب	الإساءة خاطئ	أ
---	د	---	ج
الحل : أ			

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

			١٧
الذي لديه صديق حقيقي لا يحتاج إلى			
مرآة	ب	مجامل	أ
---	د	مساعدة	ج
الحل : ج			

			١٨
بداخل الإنسان محكمة عادلة كلما غفل الإنسان أيقظته			
** فيما معنى الجملة **			
---	ب	الضمير	أ
---	د	---	ج
الحل : أ			

			١٩
الحياة طريق واحد فمن أن يعود الإنسان إلى بداية الطريق ليختار طريقا آخر			
المستحيل	ب	الصعب	أ
---	د	الممتع	ج
الحل : ب			

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

			٢٠
الجملة غير مكتملة ولكن في ما معناها أن الدول تواجه مشاكل كبيرة ويجب على <u>الحكام</u> أن ينهضوا بها			
أ	---	ب	---
ج	---	د	---
الحل : " نقص في الخيارات "			

			٢١
أصحاب النفوس ، عن أخطاء العظماء **فيما معنى الجملة**			
أ	الدينية - يفتشون	ب	المهلهلة - تبحث
ج	الضعيفة - تنقب	د	---
الحل : أ			

			٢٢
من واجب الولد على الوالد ومن واجب الوالد على الولد			
أ	بره - تربيته	ب	تقديره - تأديبه
ج	طاعته - تهذيبه	د	---
الحل : أ			

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

			٢٣
من يريد من الناس أن يقولوا فيه الخير.....			
أ	يسمع لهم	ب	يعمل الخير
ج	---	د	---
الحل : أ			

			٢٤
بداخل الإنسان محكمة عادلة كلما غفى..... أيقظته .			
أ	ضميره	ب	---
ج	---	د	---
الحل : أ			

			٢٥
تمر الأمم في محطاتها التاريخية بلحظات ولكن يوجهها للطريق الصحيح			
أ	مخرجة - الأدياء	ب	---
ج	---	د	---
الحل : أ			

القاموس اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

٢٦

..... حسناتك كما عيوبك

أظهر - تظهر

ب

أخفي - تخفي

أ

أخفي - تظهر

د

أظهر - تخفي

ج

الحل : أ

٢٧

علاج الجاهل

بالتعليم

ب

بالتباهي

أ

د

بالتجاهل

ج

الحل : ج

٢٨

اليد المطوية لا تصافح أحداً
تدل العبارة على؟؟

العبادة

ب

الشك

أ

المحبة

د

ج

الحل : أ

القاموس اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

المفردة الشاذة



القاموس اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

المفردة الشاذة			١
تفاح	ب	تراب	أ
جبس	د	طحين	ج
الحل : ب			

المفردة الشاذة			٢
زبيب	ب	بن	أ
جنبه	د	خبز	ج
الحل : د			

المفردة الشاذة			٣
سكر	ب	زبيب	أ
زيت	د	عسل	ج
الحل : د			

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

٤			
المفردة الشاذة			
أ	موز	ب	تفاح
ج	برتقال	د	خوخ
الحل : أ			

٥			
المفردة الشاذة			
أ	منبر	ب	محراب
ج	سارية	د	منذنة
الحل : ج			

٦			
المفردة الشاذة			
أ	سرير	ب	دواء
ج	طبيب	د	صيدلي
الحل : سرير			

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

			٧
المفردة الشاذة			
ملعقة	ب	سكين	أ
صحن	د	شوكه	ج
الحل : صحن			

			٨
المفردة الشاذة			
ملعقة	ب	سكين	أ
كأس	د	شوكه	ج
الحل : كأس			

			٩
نجار - حداد - مهندس - خياط			
حداد	ب	نجار	أ
خياط	د	مهندس	ج
الحل : مهندس			

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

			١٠
المفردة الشاذة			
خس	ب	طماطم	أ
ثوم	د	جرجير	ج
الحل : طماطم			

			١١
المفردة الشاذة			
فصل	ب	جامعة	أ
مدرسة	د	روضة	ج
الحل : فصل			

			١٢
المفردة الشاذة			
قميص	ب	قبعة	أ
ثوب	د	محفظه	ج
الحل : ج			

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

المفردة الشاذة			١٣
قفاز	ب	جورب	أ
قميص	د	معطف	ج
الحل : قميص			

المفردة الشاذة			١٤
آب	ب	رجع	أ
عاد	د	ذهب	ج
الحل : ذهب			

المفردة الشاذة			١٥
وقف	ب	نهض	أ
رفع	د	قام	ج
الحل : رفع			

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

المفردة الشاذة			١٦
نحل	ب	عسل	أ
خلية	د	نمل	ج
الحل : نمل			

المفردة الشاذة			١٧
الطاولة	ب	الخشب	أ
الدولاب	د	الكرسي	ج
أ			

المفردة الشاذة			١٨
زبده	ب	جبن	أ
لبن	د	حليب	ج
ج			

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

المفردة الشاذة			١٩
امراة	ب	ولد	أ
بنت	د	زوجة	ج
أ			

المفردة الشاذة			٢٠
ضب	ب	ورل	أ
أفعى	د	عقرب	ج
ج			

المفردة الشاذة			٢١
مغسلة	ب	نافذة	أ
باب	د	فرن	ج
ب			

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

المفردة الشاذة			٢٢
الحمام	ب	الدجاج	أ
البيغاء	د	الكناري	ج
أ			

المفردة الشاذة			٢٣
نهيق	ب	نقيق	أ
نعيق	د	عقيق	ج
ج			

المفردة الشاذة			٢٤
البطريق	ب	الكركدن	أ
السلحفاة	د	التمساح	ج
أ			

القسم اللفظي

الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

المفردة الشاذة			٢٥
دولاب	ب	بساط	أ
كنب	د	سرير	ج
أ			

المفردة الشاذة			٢٦
كتيبة	ب	مدرسة	أ
محكمة	د	شرطة	ج
أ			

المفردة الشاذة			٢٧
رجع	ب	آب	أ
قفل	د	ذهب	ج
د			

القسم اللفظي

الفترة الثانية

Amr
© Amr designer

المفردة الشاذة			٢٨
وقف	ب	قام	أ
رفع	د	نهض	ج
ب			

المفردة الشاذة			٢٩
بذرة	ب	شجرة	أ
ورقة	د	فأرة	ج
ج			

المفردة الشاذة			٣٠
منزل	ب	بيت	أ
سور	د	كوخ	ج
د			

المفردة الشاذة			٣١
قفز	ب	ركض	أ
هرولة	د	مشي	ج
ب			

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

المفردة الشاذة			٣٢
انف	ب	إذن	أ
صدر	د	شفة	ج
د			

المفردة الشاذة			٣٣
مسبح	ب	بحيرة	أ
بحر	د	مستنقع	ج
ب			

المفردة الشاذة			٣٤
مستنقع	ب	ساقية	أ
بحيرة	د	جدول	ج
أ			

المفردة الشاذة			٣٥
بحر	ب	مستنقع	أ
ماء	د	بحيرة	ج
د			

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

المفردة الشاذة			٣٦
سالم	ب	خالد	أ
ناصر	د	احمد	ج
ج			

المفردة الشاذة			٣٧
القرآن	ب	التنزيل	أ
الذكر	د	التوراة	ج
ج			

المفردة الشاذة			٣٨
قعقعة	ب	صفيير	أ
خرخرة	د	صرصرة	ج
د			

المفردة الشاذة			٣٩
كوخ	ب	بيت	أ
بستان	د	قصر	ج
د			

الخطأ السياقي

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

			١
السوق السوداء تخالف الحد الأدنى للأسعار			
---	ب	الأدنى	أ
---	د	---	ج
الحل : أ " الأعلى "			

			٢
المدرسة لا يمكن أن تكون مكانا للتعلم ومكانا مريحا للحالة النفسية للطلاب والمعلمون			
	ب	لا يمكن	أ
---	د	النفسية	ج
الحل : أ " يمكن :			

			٣
تعتبر أبشع مذبحة في الحرب العالمية الثانية هي المذبحة العرقية لمسلمي البوسنة والهرسك			
---	ب	العرقية	أ
---	د	---	ج
الحل : العرقية << العرقية			

			٤
إذا اختار شخص أن يقوم بعدة أعمال معا فإنه سينجز أكبرها			
	ب	عدة	أ
	د	ينجز	ج
الحل : د << أصغرها			

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

٥			
الرجل <u>الشرير</u> لا تصاحبه ولو كان حسن الأخلاق فالأفعى لا تكون <u>سهما قويا</u> حتى لو وضعت <u>جوهرة</u> على رأسها			
أ	الرجل	ب	الشرير
ج	قويا	د	جوهرة
الحل :			

٦			
الثروة كماء <u>النهر</u> كلما <u>شربت</u> منه ازدادت <u>عطشا</u>			
أ	النهر	ب	الثروة
ج	شربت	د	عطشا
الحل : أ << البحر			

٧			
الحياة <u>طويلة</u> لكن المصائب تجعلها أطول مما <u>نظن</u>			
أ	طويلة	ب	---
ج	---	د	---
الحل : أ << قصيرة			

٨			
أن الإنسان الذي ينتصر على غيره قوي ولكن الذي ينتصر على نفسه فهو <u>ضعيف</u>			
أ	الإنسان	ب	غيره
ج	نفسه	د	ضعيف
الحل : د ، ، أقوى			

القاموس اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

			٩
تمر بالطفل حالات من التمرد والعصيان في أوقات الشدة ويجب على الوالدين عدم الدخول معه في جدال			
أ	التمرد	ب	الشدة
ج	الدخول	د	جدال
الحل : ب ، ، عديدة			

			١٠
المبدعون يقدمون للناس اختراعات معروفة بالنسبة لهم			
أ	معروفة	ب	---
ج	---	د	---
الحل : جديدة			

			١١
تمر الأمة بحالات من الضعف فيجب على الشعوب التنافر لتجاوز المحن معا			
أ	التنافر	ب	---
ج	---	د	---
الحل : التكاثر ، التعاون			

			١٢
أفضل الفضائل الصمت ، من خلاله تتحدث للآخرين فتعرف عيوبهم وتخفي عيوبك			
أ	الصمت	ب	تتحدث
ج	فتعرف	د	تخفي
الحل : ب << تستمع			

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

١٣	وجدت دراسة إن الذين يعملون في الاستثمار من المهندسين يكون ربحهم أكثر من المستثمر العادي
أ	المهندسين
ب	الاستثمار
ج	أكثر
د	العادي
الحل : المهندسين	

١٤	إذا كنت تريد النجاح في عملك ومتطلباتك اليومية فإنك تضطر عادة إلى إلزام الناس بالاعتناع بأرائك
أ	إلزام
ب	النجاح
ج	تضطر
د	آرائك

١٥	الأم اشد عطفًا على ولدها والأب اشد حرصًا على مصلحته ولذلك أمر بتوقيهما
أ	عطفًا
ب	حرصًا
ج	مصلحته
د	توقيهما

١٦	من الجميل أن تستشهد من أجل الدين ولكن الأجل أن تموت من أجل هذا الدين
أ	الجميل
ب	تستشهد
ج	تموت
د	الدين
الإجابة	الحل : ج << تعيش

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

١٧	من اخص سمات المسلم القوي الاعتذار بالقضاء والقدر
أ	اخص
ب	القوي
ج	سمات
د	بالقضاء
الإجابة	الحل : ب << الضعيف

١٨	لنور البدر تأثيرات ليلية على البحار والمحيطات
أ	البدر
ب	تأثيرات
ج	ليلية
د	المحيطات
الإجابة	الحل : ج << فلكية

١٩	لا يوجد رجل فاشل ولكن هناك رجل بدأ من القمة وبقي فيه
أ	رجل
ب	فاشل
ج	القمة
د	بدأ
الإجابة	الحل : ج << القاع

٢٠	الناس تتساوى عند المحن فإذا هم البلاء تباينوا
أ	تتساوى
ب	المحن
ج	البلاء
د	تباينوا
الإجابة	الحل : ب

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

٢١	تقل النصيحة .. تصعد الجبال		
أ	تقل	ب	النصيحة
ج	تصعد	د	الجبال
الإجابة	أ << تكثر		

٢٢	الحياة مدرسة للبعض لكن النجاح فيها نصيب من يأخذ دروسها وتجاربها بالجد		
أ	الحياة	ب	للبيعض
ج	النجاح	د	بالجد
الإجابة	ب << للكل		

٢٣	الحياة عبء ثقيل على بعض الأشخاص وبعض الأشخاص عبء خفيف على الأشخاص		
أ	الحياة	ب	الأشخاص
ج	خفيف	د	عبء
الإجابة	ج << ثقيل		

٢٤	لا تعطي نفسك ما لا تطيق ، فيكون لعملك البقاء ، إذا ألزمت نفسك ما لا تطيق فقد حكم على عمك بالبقاء		
أ	البقاء	ب	
ج		د	
الحل : أ << الفناء			

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

			٢٥
يعنى العقل بالحقيقة وتهتم الأخلاق بالفضائل أما الذوق فانه يبحث عن الخير			
أ	الحقيقة	ب	الفضائل
ج	يبحث	د	الخير
الحل : د			

			٢٦
كن إنسانا جيدا ، تكن متحدثا لبقاً			
أ	إنسانا	ب	جيدا
ج	متحدثا	د	لبقا
الحل : أ			

			٢٧
الفشل هو الشيء الوحيد الذي نستطيع أن نتفاداه دون بذل أي مجهود .			
أ	الفشل	ب	نتفاداه
ج	مجهود	د	الشيء
الحل : ب << نحققه			

			٢٨
المهندسون في مجال الاستثمار يحققون عوائد مالية أكثر من المستثمر العادي			
أ	المهندسون	ب	مالية
ج	أكثر	د	العادي
الحل : أ << المستثمرون			

القاموس اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

استيعاب المقروء



القصص اللفظية

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer



القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

عمل الأطفال

-تترك ظاهرة تشغيل الأطفال أثارا سلبية تنعكس على المجتمع بشكل عام وعلى الأطفال بشكل خاص، ولقد أخذ هذا الاستغلال أشكالا عديدة أهمها تشغيل الأطفال وتسخيرهم في أعمال غير مؤهلين جسديا ونفسيا للقيام بها، علما أن العديد من الاتفاقيات الدولية قد جرمت بدورها الاستغلال الاقتصادي للأطفال ومنها (تعترف الدول الأطراف بحق الطفل في حمايته من الاستغلال الاقتصادي ومن أداء أي عمل يرجح أن يكون مضرًا أو أن يمثل إعاقة ليتعلم الطفل أو أن يكون ضارا بصحة الطفل أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي).

٢- كانت الجمعية العامة للأمم المتحدة قد أصدرت في عام 1989 اتفاقية حقوق الطفل التي عرفت الطفل بأنه كل إنسان لم يتجاوز الثامنة عشرة من عمره وأكدت على ضرورة السعي لحماية الطفل من الاستغلال الاقتصادي ومن أداء أي عمل يرجح أن يكون خطرا أو يمثل إعاقة لتعليمه أو ضررا بصحته أو بنموه البدني أو العقلي أو الروحي أو المعنوي أو الاجتماعي، وأوجبت على الدول الأطراف فيها اتخاذ التدابير التشريعية والإدارية والاجتماعية والتربوية التي تكفل هذه الحماية، وبشكل خاص وضع حد أدنى لسن الالتحاق بالعمل ونظام ملائم لساعات العمل وظروفه وفرض عقوبات مناسبة لضمان فعالية تطبيق هذه النصوص، وقد صادق الأردن على هذه الاتفاقية في أيار من عام 1991 إضافة إلى معظم الدول العربية والعديد من دول العالم.

٣- كانت الجمعية العامة قد أقرت في نفس العام الإعلان العالمي لحقوق الطفل الذي كان قد تم إعداد مسودته في عام 1957، حيث نص الإعلان على "وجوب كفالة وقاية الطفل من ضروب الإهمال والقسوة والاستغلال، وان لا يتعرض للاتجار به بأي وسيلة من الوسائل، وان لا يتم استخدامه قبل بلوغ سن مناسب، وان لا يسمح له بتولي حرفة أو عمل يضر بصحته أو يعرقل تعليمه أو يضر بنموه البدني أو العقلي أو الأخلاقي. ويتضمن موضوع عمل الأطفال في المواثيق والمعايير الدولية التفاصيل المبينة تاليا أدناه وخاصة اتفاقيات العمل الدولية المتعلقة بالحد الأدنى لسن العمل وأسوأ أشكال عمل الأطفال واتفاقية حقوق الطفل وإعلان المبادئ والحقوق الأساسية في العمل بالإضافة إلى اتفاقيات العمل العربية الصادرة عن منظمة العمل العربية

٤- يوجد أربعة جوانب أساسية يتأثر بها الطفل الذي يستغل اقتصادياً بالعمل الذي يقوم به وهي:
-التطور والنمو الجسدي : تتأثر صحة الطفل من ناحية التناسق العضوي والقوة، والبصر والسمع وذلك نتيجة الجروح والكدمات الجسدية، الوقوع من أماكن مرتفعة، الخنق من الغازات السامة، صعوبة التنفس، نزف وما إلى آخره من التأثيرات.
-التطور المعرفي : يتأثر التطور المعرفي للطفل الذي يترك المدرسة ويتوجه للعمل، فقدراته وتطوره العلمي يتأثر ويؤدي إلى انخفاض بقدراته على القراءة، الكتابة، الحساب، إضافة إلى أن إبداعه يقل.

-التطور العاطفي : يتأثر التطور العاطفي عند الطفل العامل فيفقد احترامه لذاته وارتباطه الأسرى وتقبله للآخرين، وذلك جراء بعده عن الأسرة ونومه في مكان العمل وتعرضه للعنف من قبل صاحب العمل أو من قبل زملائه.

القاموس اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

-التطور الاجتماعي والأخلاقي : يتأثر التطور الاجتماعي والأخلاقي للطفل الذي يعمل بما في ذلك الشعور بالانتماء للجماعة والقدرة على التعاون مع الآخرين، القدرة على التمييز بين الصح والخطأ، كتمان ما يحصل له وأن يصبح الطفل كالعبد لدى صاحب العمل.

٥- لقد تم منذ عدة سنوات إطلاق مبادرة عالمية للدفاع عن حقوق الطفل وبطلها هو طائر الدودو، هذه المبادرة تهدف لنشر الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل في كافة أنحاء العالم وبغض النظر عن العرق، الجنس، الدين، المستوى الاجتماعي أو التوجه السياسي. ويشكل موقع " سايبردودو، المدافع عن الحياة " أداة تواصل عالمية تجمع حولها كافة المهتمين بالدفاع عن الحياة وحماية البيئة بالتعاون مع المنظمات الدولية المعتمدة كالمفوضية السامية لحقوق الإنسان في الأمم المتحدة والانتربول الدول

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

			١
أطفال شوارع وهم ليسوا أطفال شوارع؟			
---	ب	الذين يجولون الشوارع بلا هدف	أ
---	د	---	ج
الحل: أ			

			٢
عمل الأطفال في وجهه نظر الكاتب؟			
---	ب	معظمه (أغلبه) سيء وبعضه حسن	أ
---	د	---	ج
الحل: أ			

			٣
ما سبب استخدام الكاتب لفظ كلمه طفل؟			
---	ب	في اللغة العربية كلمة طفل تطلق على الذكر والأنثى	أ
---	د	---	ج
الحل: أ			

			٤
معنى كلمه تباين؟			
---	ب	اختلاف	أ
---	د	---	ج
الحل: أ			

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

٥		
الذي يهتم بعماله الأطفال ؟		
أ	جميع منظمات العالم	ب
ج	---	د
الحل : أ		

٦		
القضية الفرعية التي تناولها الكاتب ؟		
أ	حرمان البنات من التعليم	ب
ج	---	د
الحل : أ		

٧		
المقصود بالمنظمات الإقليمية هي منظمات تعمل في :		
أ	دولة في إقليم معين	ب
ج	دول لها نفس اللغة	د
الحل : ب		

٨		
أطفال الشوارع يعودون في نهاية اليوم مع أهاليهم إلى منازلهم ، من استنتاجك . ما الفئة الأخرى للعبارة السابقة ؟		
أ	الأطفال الذين يهربوا من منازلهم	ب
ج	الذين يجولون الشوارع بلا هدف	د
الحل : ج		

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

			٩
الأهالي يتركون أبنائهم للعمل لماذا؟			
زيادة في الدخل	ب	لأنها أصبحت عادة كما لو أنهم يتوارثونها (عليها خلاف)	أ
---	د	تعويدهم على العمل وتحمل المسؤولية	ج
الحل : أ			

			١٠
عمل الأطفال زاد الطين بله (ماذا يقصد بها سبب			
وجود الأموال في أيدي الأطفال بدون فائدة . (كلما زاد المال زاد عمل الأطفال)	ب	وجود السلع الاستهلاكية في متناول الأطفال	أ
---	د	---	ج
الحل : ب			

			١١
إحصاءات عمالة الأطفال غير دقيقة لان بعض الدول لا تعير هذه القضية اهتماما " إحصائيات عمل الأطفال			
---	ب	تفتقر إلى الواقعية	أ
---	د	---	ج
الحل : أ			

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

			١٢
حماية حقوق الأطفال واجب على :			
---	ب	جهات معينة على مستوى العالم	أ
---	د	---	ج
الحل : أ			

القاموس اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

التمر

التمر هو غذاء ودواء معا. و منافعه كثيرة و فوائد عظيمة . وقد استعمل في الطب القديم ووصف كمنشط للكبد و معالجة البواسير وملين طبيعي لمن اعتاد على تناوله يوميا. لاحتوائه على الألياف ومهدئ للأعصاب. و مؤخر لمظاهر الشيخوخة. وملين للشرايين و الأوعية الدموية. و مهدأ للسعال وطارده للبلغم و منظم للكلى من الحصى والرمال.ويستعمل نوى التمر بعد تحميصه وسحقه و خلطه بزيت الزيتون كدهان للبواسير كما انه يقي الجسم من مرض البلاجرا الذي يسبب ضمور في الأطراف ويسبب تشقق في الجلد والبلح من أفضل الفواكه وأكثرها ، وكان المصطفى صلى الله عليه وسلم يفطر على التمر في رمضان .وقد اثبت العلم الحديث ما في هذه السنة الكريمة من حكمة عظيمة و منفعة محققة .فالتمر يحتوي على نسبة عالية من المواد الكربوهيدراتية والسكريات معظمها من سكر القصب وسكر الفاكهة أو الفركتوز والجلوكوز. وهو سهل الاحتراق و يستفيد الجسم منه في إنتاج طاقة و سعر حراري كبير. و يتولد عند تناول (١٠٠) جم من التمر (٢٨٤) سعرا من الطاقة في الجسم وهذه الكمية الكبيرة من السكريات الموجودة في التمر تعطى كمية كبيرة من الطاقة للصائم عند تناول إفطاره. و تماثل بسرعة فيستفيد منها أعضاء الجسم وخاصة المخ الذي تعتبر المواد السكرية من أهم مقوماته الغذائية ، وبالتالي ينشط الصائم ويستعيد لياقته بسرعة.

مكونات التمر

يحتوي البلح على ٢٠-٣٠ ٪ من السكر و ٢.٢٪ من البروتينات ، ٠.٦٪ من الدهون . كما يحتوي على فيتامين (أ) ، (ب) ، (ب٢) و حامض النيكوتينك إلا انه ينقصه فيتامين (ج) كما يحتوي على الأملاح المعدنية التي يحتاجها الجسم مثل أملاح البوتاسيوم والكالسيوم الصوديوم و الحديد والمنجنيز و النحاس والكبريت و الفسفور والسبب في وجود نسبة كبيرة من البوتاسيوم هو أن كل (١٠٠) جم من البلح يحتوي على (٧٩٠) ملليجرام من البوتاسيوم لأنه عنصر لازم لتوازن كمية الماء الموزعة في خلال الجسم وخارجها ، وللبوتاسيوم الذي يساعد على انتعاش الإنسان عقب الصيام و كذلك فانه ينبه حركة الأمعاء وينشطها لاستقبال معظم الطعام لأن البوتاسيوم له تأثير مباشر على عضلاتها.



القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

يعد النخيل من أشجار الصحراء التي تنمو في المناطق المشمسة الجافة قليلة الرطوبة ، ونظرا لاستهلاكه كمية قليلة من الماء فهو يعد بالغ الأهمية للأهالي الذين يعيشون في الصحراء ، ومصدر غذاء رئيس لهم فالتمر هو الوجبة الرئيسية لسكان الصحراء لذلك فهو يمنحهم القوة و الرشاقة و الصحة والمناعة ضد الأمراض. ويفيد التمر الشيوخ الذين يعانون ضعف السمع وأيضا يحافظ على بريق العين و يمنع جفاف الجلد والشعر ويحفظ رطوبة العين لاحتوائه على كمية عالية من فيتامين (أ) ، كما يهدئ الأعصاب و يداوي القلق النفسي والوسوسة والمزاج العصبي.

١

من خلال الفقرة (١) يعد مرض البلاجرا :

معدني	ب	خطير	أ
دهني	د	عادي	ج
الحل : أ			

٢

من خلال الفقرة (٢) يتبين أن السكريات تعيد للصابم رمقه بسبب :

تسبب تخمة	ب	تتحلل في الجسم بسرعة	أ
بطيئة الامتصاص	د	تأخذ وقت طويل في الامتصاص	ج
الحل : أ			

٣

من خلال الفقرة (٢) يتبين أن السكريات في التمر :

أكبر من الثلث	ب	أقل من الثلث	أ
أقل من الثمن	د	مساوية للثمن	ج
الحل : أ			

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

			٤
حسب الترتيب الوارد في الفقرة (٢) أي الآتي صحيح :			
سكريات - بروتين - دهون	ب	سكريات - بروتين - دهون	أ
---	د	---	ج
الحل : أ			

			٥
من خلال الفقرة (٣) تنمو النخيل في :			
المناطق المرتفعة الحرارة المنخفضة الرطوبة	ب	المناطق المعتدلة الحرارة العالية الرطوبة	أ
---	د	المنطقة المعتدلة الحرارة المنخفضة الرطوبة	ج
الحل : ب			

			٦
من خلال الفقرة (٣) تعتبر أشجار النخيل ذات أهمية لأهالي الصحراء بسبب :			
مصدر غذاء رئيسي لهم	ب	احتياجه لكمية قليلة من الماء	أ
---	د	---	ج
الحل : أ			

			٧
تحدثت الفقرة (٢) ، (٣) عن :			
أهمية التمر لأهالي الصحراء	ب	التمر ومكوناته وبيئته	أ
---	د	---	ج
الحل : أ			

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

			٨
أفضل عنوان لعموم النص :			
---	ب	التمر مكوناته ، فوائده	أ
---	د	---	ج
الحل : أ			

			٩
نسبة الدهون في الجسم مع الفيتامين (ب) :			
%,٦	ب	%,٠٦	أ
---	د	---	ج
الحل : ب			

			١٠
من خلال النص أي الآتي يجب أن يتغذى عليه :			
---	ب	سكريات ، كربوهيدرات ، نيكوتينك	أ
---	د	---	ج
الحل : أ			

			١١
لماذا استبدل الرسول ﷺ التمر بالماء ؟			
---	ب	سرعة امتصاصه في الجسم فنشعر بالنشاط والحيوية .	أ
---	د	---	ج
الحل : أ			

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

			١٢
تتحدث الفقرة (٥) و(٦) عن :			
---	ب	التمر بيئته وفوائده الاقتصادية والصلاحية	أ
---	د	---	ج
الحل : أ			

			١٣
يفهم من الفقرة (٣) أن الأملاح المعدنية :			
لا يحتاجها جسم الإنسان	ب	لا يمكن للإنسان الاستغناء عنها	أ
---	د	---	ج
الحل : أ			

			١٤
تتحدث الفقرة (٤) و (٥) عن :			
فوائده البيئية ومكوناته	ب	بيئته وفوائده الغذائية	أ
---	د	---	ج
الحل : أ			

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

			١٥
أياً من التالي صحيح حسب الفقرتين (١) و (٢)؟			
---	ب	أن الفيتامين ب والسكريات من مكونات التمر	أ
---	د	---	ج
الحل : أ			

			١٦
خفض دهون الجسم يكون ب؟			
---	ب	أكل التمر	أ
---	د	---	ج
الحل : أ			

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

الفيروسات

1- الأنفلونزا مرض معدي تسببه مجموعة من الفيروسات تصيب الثدييات والطيور. وعادة ما تسبب أمراض الجهاز التنفسي وخاصة التهاب رئوي وقد يكون بالشدة التي تقضي للموت. كما تسبب هذه الفيروسات أعراض أخرى كالسعال والآم في العضلات والإرهاق وصداع واحتقان البلعوم.

2- ينتقل فيروس الأنفلونزا بالهواء عن طريق السعال والعطس ، وبإمكان الفيروس دخول الجسم البشري عن طريق الأغشية المخاطية للأنف والفم أو العين أيضا. كما من الممكن أن ينتقل عن طريق فضلات الطيور المصابة. والفيروس شديد العدوى وسريع الانتشار. ومن الممكن قتل الفيروس عن طريق المنظفات أو التعرض لضوء الشمس. فلهذا ينصح بغسل اليدين دورياً للحد من انتشار العدوى.

3- يسبب فيروس الأنفلونزا عدوى موسمية تؤدي إلى موت آلاف كبار السن والأطفال كل عام. كما ينتشر الفيروس على شكل وباء عالمي يحدث بشكل غير متوقع كل ١٠-٤٠ سنة متسببا في موت الملايين بالعالم. وقد تسبب وباء عام ١٩١٨ في موت ٢٠-١٠٠ مليون شخص بالعالم . وتوجد مخاوف من انتشار وبائي عالمي جديد بسبب بأنفلونزا الدجاج أو الطيور وأنفلونزا الخنازير.

١

نسبة إصابة البالغين إلى الأطفال =

٨ : ٢

ب

٤ : ٢

أ

٣ : ٢

د

٦ : ٢

ج

الحل : ج

٢

أي مما يلي لم يذكر أنه من طرق الوقاية؟؟

ب

عزل الأطفال

أ

د

ج

الحل : أ

القبس اللفظى

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

			٣
القرن العشرين؟			
---	ب	١٩٩٩-١٩٠٠	أ
---	د	---	ج
الحل: أ			

			٤
مليون ونصف نسمة:			
---	ب	١,٥٠٠,٠٠٠	أ
---	د	---	ج
الحل: أ			

			٥
في عام ١٩٣٤؟			
---	ب	النصف الأول من القرن العشرين	أ
---	د	---	ج
الحل: أ			

			٦
متى بدأ انتشار الأنفلونزا ١٩٥٨؟			
---	ب	القرن العشرين	أ
---	د	---	ج
الحل: أ			

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

			٧
كم تمثل نسبة الإصابة بالأنفلونزا لدى البالغين؟			
---	ب	١ إلى ١٠ %	أ
---	د	---	ج
الحل: أ			

			٨
مقدار الانخفاض؟			
---	ب	منذ خمس سنوات	أ
---	د	---	ج
الحل: أ			

			٩
الفقرة ٢ بالنسبة للفقرة ١؟			
---	ب	تأكيد لها	أ
---	د	---	ج
الحل: أ			

			١٠
الفقرة ٤ تتحدث عن؟			
طرق نقل العدوى	ب	طرق الوقاية	أ
---	د	---	ج
الحل: أ			

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

			١١
ما أنسب عنوان للقطعة؟			
---	ب	الأنفلونزا وانتشارها وطرق الوقاية منها	أ
---	د	---	ج
الحل: أ			

			١٢
الدول التي لا يمكنها تغيير اللقاح باستمرار هي؟			
---	ب	الدول الفقيرة	أ
---	د	---	ج
الحل: أ			

			١٣
تقلب الجو يؤدي إلى :			
انتقال الفيروس	ب	الإصابة بالفيروس	أ
---	د	---	ج
الحل: أ			

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

			١٤
يعتمد تغيير الجرعات للقاح على؟			
---	ب	التغيير المستمر للفيروس	أ
---	د	---	ج
الحل: أ			

			١٥
مخالطة الناس تؤدي إلى؟			
---	ب	انتقال الفيروس	أ
---	د	---	ج
الحل: أ			

القصص اللفظية

الفقرة الثانية ٥١٤٣٧

Amr
© Amr designer

أبو حيان التوحيدي

أبو حيان التوحيدي من أشهر أدباء القرن الرابع الهجري ومفكره . وصفه ياقوت الحموي بقوله : "فيلسوف الأدباء وأديب الفلاسفة." ومع ذلك فقد أهمله مؤرخو عصره وتجاهلوه. واستمر هذا التجاهل إلى أن كتب ياقوت معجمه المشهور ، فخصّ التوحيدي بترجمة ضافية ضمّنها التعبير عن دهشته واستغرابه لتجاهل سابقه لشخصية مرموقة مثل شخصية التوحيدي، واعتمد في ترجمته كثيرًا على ما ذكره التوحيدي عن نفسه في مؤلفاته.

وعلى الرغم من أن التوحيدي حاول جاهدًا أن يحسّن من أحواله عندما اتصل ببعض كبار رجال الدولة، من أمثال الوزير المهلبي، وابن العميد، والصاحب بن عباد وغيرهم، إلا أنه كان يعود كل مرة مخيب الظن يندب حظه العاثر. ولا نبالغ إذا قلنا إن حياة التوحيدي كانت سلسلة من الإخفاقات والإحباطات المتتالية، تسبب التوحيدي نفسه في خلق أكثره.

فقد كان سوداوي المزاج مكتئبًا حزينًا مُتسائمًا حاقدًا على الآخرين ، مغرمًا بثلب الكرام، كارها العامة من أهل زمانه، وحاسدًا الخاصة منهم. وكان، إلى جانب هذا كله، معتدًا بنفسه وبأدبه أشد الاعتداد، طموحًا إلى حد التهور، لذلك عاش أغلب عمره يعاني من صراع عنيف بين طموحه المفرط وبين واقعة المؤلم المليء بكل ألوان الفشل والحرمان. وقد أجبره هذا الصراع في نهاية الأمر على الاستسلام لليأس والارتواء في أحضان التصوف هربًا من واقعه المرير. ولعل حادثة إحراق التوحيدي لكتبه في أواخر حياته خير دليل على مدى تمكّن اليأس من نفسه، والزهد في أهل عصره. وعلى الرغم من حادثة إحراقه الكتب هذه- وهي حادثة رمزية بطبيعة الحال- قام بها التوحيدي احتجاجًا على مجتمعه، فقد ترك لنا التوحيدي مجموعة من الأعمال الأدبية والفلسفية والصوفية المتميزة في تاريخ مكتبتنا العربية.

١

كان أبو حيان:

أ	مفكر وأديب	ب	شاعر
ج	فيلسوف	د	فيلسوف وشاعر
الحل: أ			

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

			٢
كيف تصف شخصية أبي حيان من خلال النص:			
مضطربا	ب	منهورا	أ
متزنا	د	مغرورا	ج
الحل: ب			

			٣
أفضل عنوان مناسب للنص:			
ظلم المجتمع لأبي حيان	ب	شخصية أبي حيان	أ
حادثة الإحراق	د	غفلة أبي حيان	ج
الحل: أ			

			٤
في النص "وهي حادثة رمزية" ما معنى (الحادثة رمزية)			
حادث عرضي لا يكثر له	ب	إن هذه الحادثة لم تترك أثر	أ
غير مقصودة لذاتها (أكيدة أن شاء الله)	د	أن هذه الحادثة كانت مخفية	ج
الحل: د			

			٥
ما معنى "كان مغرما بثلب الشعراء"			
سلب أموالهم	ب	هجاهم	أ
قتلهم	د	حسداهم	ج
الحل: أ			

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

			٦
ما السبب في سوء أحوال التوحيدي:			
أ	ما سببه هو نفسه	ب	عدم استجابة الحكام ورجال الدولة له
ج	أعداءه من الكتاب والشعراء	د	سوء حظه
الحل: أ			

			٧
كيف كان يشتهر الشعراء في زمن التوحيدي			
أ	الاتصال بالحكام ورجال الدولة	ب	الزهد والكرم
ج	الصراع مع الحظ العاثر	د	غير ذلك
الحل: أ			

			٨
ما العلاقة بين مطلع (بداية) الفقرة الأخيرة وآخر سطر من نفس الفقرة؟			
أ	فكرتان متضادتان	ب	لاتدعم أحدهما الأخرى
ج	متطابقتان	د	متشابهتان
الحل: أ			

			٩
أحرق أبو حيان الكتب بسبب :			
أ	الفقر	ب	المرض
ج	اليأس	د	تغيير أفكاره
الحل: ج			

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

العادة والإرادة

احترار علماء النفس بين تصنيف تصرفات الإنسان وتحركاته اليومية أهي/ إراديه أم غير إراديه والأفعال المقرونة بجهد أهي إراديه أم أصبحت عادة أصلها الإرادة إلى أن صنفوها إلى عادات وترتبط العادة بالجهد عادة ولكن نسال أنفسنا هل هذه العادة إراديه أم غير إراديه؟ ومن هنا انقسمت العادات إلى/أولا : العادات الإراديه : وهي التصرفات الإداريه المقترنة بالجهد (والرغبة الداخليه أو الإدارة) وهي التي يختار الإنسان تصرفها فقد يمارس الإنسان عادة باختياره ويحاول التوقف بعد ذلك عنها ولكن مع المقاومة يصبح ضعيفا ولا يستطيع .

ثانيا : غير الإراديه : وهي سلوكيات إيجابيه في حياة الإنسان وترقى به ، فمثلا النجار والبنائين وغيرهم يمارسن كلا منهم مهنته مع بذل جهد .ومع مرور الزمان تصبح عندهم مجرد عادة ولا يبذلون فيها أي جهد وغير إراديه ولكنها وفي الأصل تنشأ عن الإرادة لذا كان يصح أن نضيف إلى هذه العادة كلمة فسنعريف كلمة إرادة كصفة لها .

- من نشأة العادة الإراديه داخل حياة الإنسان وتطورها تعتمد على الحوار الداخلي والثقافة الذاتية ونظرتها محل ذاته وبالثقافة والمجتمع وغيرها وأخيرا أما تطورها فبعده عوامل: كصحة الإنسان والبيئة المحيطة وأخلاق المجتمع ، وبيئته التربويه -أما عن ارتباط الوراثة بالعادة فلن اكتب في هذا الموضوع لكثرة شجونه وفروعه المتشعبة

١

الكاتب في الفقرة (٣/٢) كان يقارن بين :

أ	العادات الإراديه واللاإراديه	ب	العادة والإرادة .
ج	---	د	---
الحل : أ			

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

			٢
من النص نستنتج :			
ب	كل عادة كانت إرادة	أ	
د	بعض العادات كانت إرادة وبالانتظام أصبحت عادة	ج	

الحل: ب			

			٣
تنمية العادة الإرادية تكون بـ:			
ب	عدة عوامل شخصية	أ	
د	عامل واحد فقط	ج	

الحل: ج			

			٤
عوامل تطور العادات الإرادية داخل الإنسان :			
ب	٣	أ	
د	٤	ج	

الحل: ب			

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

٥			
يجب على الإنسان التركيز في صقل:			
أ	العادات	ب	العادات والإرادات غير المناقضة له
ج	العادات اللاإرادية والغير مناقضة للإرادة	د	العادات اللاإرادية
الحل: د			

٦			
في قول الكاتب (إذا كان يصح أن نضيف كلمة) إرادة كصفة لها فيجب أن تكون/			
أ	الإرادة المعتادة	ب	العادة الإرادية
ج	العادة غير الإرادية	د	لإرادة غير المعتادة
الحل: ب			

٧			
يرى الكاتب انه لا يستطيع التكلم عن موضوع الوراثة لأنه			
أ	غير مهم	ب	تفرعها الكبير وموجز مقاله
ج	---	د	---
الحل: ب			

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

			٨
يوضح النص السابق أن			
كل عادة أصلا إرادة.	ب	الحركات الإرادية والغير إرادية أصلا عادات	أ
---	د	---	ج
الحل: ب			

			٩
كم عدد المراحل التي تمر بها العادة؟			
---	ب	٤ مراحل	أ
---	د	---	ج
الحل: أ			

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

السلوك الاستهلاكي والتلوث

(١) غرق السلوك الاستهلاكي المكتف الإنسان في طوفان من مشكلات تلوث البيئة، وما لم يأخذ حذره فقد يغرقه هذا السلوك في طوفان حقيقي. ولا ينبغي أن يُلتفت إلى ما يردده الكثير من البشر اليوم من أن الإنسان في عصرنا أسوأ منه في الأزمنة الماضية، فكل عصر حسناته وسيناته. غير أن السلوك الاستهلاكي الشره للإنسان المعاصر هو أكبر مشكلاته التي خلقت تلوثاً بيئياً يهدد كوكب الأرض بمخاطر جمة.

(٢) إن الوعي البيئي لدى الإنسان الحديث، خاصة في الدول الصناعية المتقدمة، غاية في النضج غالباً؛ لكن سلوكه تجاه البيئة عموماً لا يجسد ذلك. ففي دراسة أجريت في ألمانيا عن الهموم الحياتية من وجهة نظر المواطن الألماني، احتل التلوث البيئي المرتبة قبل الأخيرة. وقد كان ذلك في أوائل الثمانينات، لكن بحلول عام ١٩٨٤م قفز هذا الهم إلى المرتبة الثانية. ومنذ عام ١٩٨٩م بدأت مشكلة التلوث تحتل المركز الأول في الاهتمام الشعبي في ألمانيا.

(٣) وقد أظهرت نتائج الدراسة السابقة أيضاً أن نسبة المواطنين الذين أبدوا استعداداً لتغيير أساليب تسوقهم وتحمل بعض التضحيات من أجل صيانة البيئة أخذت في الازدياد كذلك. ومع ذلك، فلم يحدث أي تغيير في واقع الأمر بخصوص السلوك الاستهلاكي للمواطن الألماني. على أن هذا النوع من السلوك الاستهلاكي ليس حكرًا على الشعب الألماني أو غيره من الشعوب.

(٤) ولعل الكم الهائل من الإعلانات الدعائية في وسائل الإعلام في جميع دول العالم هو أحد مؤشرات النزعة الاستهلاكية التي ألمت بالبشر في العصر الحديث؛ ذلك أن هذه الإعلانات لا جدوى منها، ما لم يكن الاستهلاك يغطي تكاليفها ويزيد كثيراً. والواقع أنه ما من سلعة إلا ابتكر منتجوها وسائل للدعاية تغري باقتنائها، حتى أصبح الإنسان الحديث ليس مجرد كائن استهلاكي، بل متخبط في استهلاكه، ومخدوع فيه أحياناً.

(٥) ويبدو أن إنسان اليوم يعيش بأسلوب استهلاكي غير مسؤول، وكأنه يقول: " أنا وبعدي الطوفان " لكنه، بحكم غريزة الحفاظ على النفس من الانقراض، لا بد من أن يشغل فكره دائماً بالسؤال عن شكل البيئة التي سوف يتركها لأبنائه وأحفاده. ومهما يكن من أمر الحاضر، فإن من المتيقن أن العقود القليلة القادمة ستشهد تغييراً كبيراً في السلوك الاستهلاكي.

الْقَسْمُ الْفِظِي

الفقرة الثانية ٥١٤٣٧

Amr
© Amr designer

١		
تري الفقرة 1 أن سلوك الإنسان:		
أ	في القديم أفضل منه في العصر الحاضر	ب
ج	في القديم ليس مناسباً للإنسان المعاصر	د
الحل : ب		

٢		
الضمير في كلمة " مشكلاته " في الفقرة 1 يعود إلى:		
أ	السلوك الاستهلاكي	ب
ج	الإنسان المعاصر	د
الحل : ج		

٣		
تُشير الفقرة (٢) إلى أن بين الوعي البيئي لدى الإنسان الحديث وسلوكياته تجاه البيئة:		
أ	تعاضداً	ب
ج	تناقضاً	د
الحل : ج		

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

٤		
تضمنت الفقرة (2) ثناءً على الإنسان الحديث:		
أ	لسلوكة تجاه البيئة	ب
ب	لتقدمه في الصناعة	ج
ج	لنضجه الاستهلاكي	د
د	لوعيه بأهمية البيئة	
الحل: د		

٥		
كلمة " الثمانينيات " الواردة في الفقرة (٢) تعني		
أ	الفترة من (١٩٨٤) إلى (١٩٨٩)	ب
ب	الفترة من (١٩٨٠) إلى (١٩٨٩)	ج
ج	الفترة من (١٩٨٠) إلى (١٩٩٠)	د
د	الفترة من (١٩٨١) إلى (١٩٩٠)	
الحل: ب		

٦		
يفهم من الفقرة (٣) أن تحقيق الانسجام بين السلوك الاستهلاكي والوعي بأهمية البيئة يحتاج إلى		
أ	مقارنات	ب
ب	دراسات	ج
ج	تنازلات	د
د	إعلانات	
الحل: ج		

٧		
تبين الفقرة (٣) أن نزعة السلوك الاستهلاكي		
أ	عامة في كل مجتمعات العالم	ب
ب	خاصة بدول العالم الغنية	ج
ج	متفشية في المجتمعات الفقيرة	د
د	قاصرة على الدول الصناعية	
الحل: أ		

الْقَسْمُ الْفُضْلِيُّ

٥١٤٣٧_ الْفُقْرَةُ الثَّانِيَةُ

Amr
© Amr designer

			٨
تشير الفقرة (٤) إلى أن حجم الدعايات الإعلانية يدل على أن السلوك الاستهلاكي:			
أ	متوازن	ب	قوي
ج	متدن	د	متباين
الحل : ب			

			٩
تتضمن الفقرة (٥) دعوة إلى :			
أ	التفكير في الحاضر	ب	زيادة الوعي البيئي
ج	زيادة حجم الاستهلاك	د	تنوع أساليب الاستهلاك
الحل : ب			

			١٠
عبارة (أنا وبعدي الطوفان) في الفقرة (٥) تفيد أن قائلها إنسان :			
أ	اناني	ب	حذر
ج	متحفظ	د	معتدل
الحل : أ			

			١١
يتوقع عموم النص أن السلوك الاستهلاكي في المستقبل :			
أ	سيزداد سوء	ب	سيبقى كما هو
ج	سيصبح أفضل	د	سيكون مضطربا
الحل : ج			

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

١٢			
يجب على الإنسان اليوم التفكير في :			
أ	الحاضر	ب	بيئته التي سيخلفها
ج	احفاده وابعاءه	د	—
الحل : ب			

١٣			
انسب عنوان لهذا النص هو ؟			
أ	السلوك الاستهلاكي والتلوث	ب	سلوكيات الإنسان قديما وحديثا
ج	التلوث البيئي في الماضي	د	متناقضات سلوكية في العصر الحديث
الحل : أ			

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

البصمة

1- البنان هو نهاية الأصابع ، وقد قال الله تعالى : { أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَلَّن نَجْمَعَ عِظَامَهُ بَلَى قَادِرِينَ عَلَى أَنْ نُسَوِّيَ بَنَانَهُ } " القيامة آية ٣ - ٤ . "

2- وقد توصل العلماء إلى سر البصمة في نهاية القرن التاسع عشر ، وبين أن البصمة تتكون من خطوط بارزة في بشرة الجلد تجاورها منخفضات ، وتعلو الخطوط البارزة فتحات المسام العرقية ، تتماذي هذه الخطوط وتتلقى وتتفرع عنها فروع لتأخذ في النهاية - وفي كل شخص - شكلاً مميزاً .

3- وقد ثبت انه لا يمكن للبصمة أن تتطابق و تتماثل في شخصين في العالم حتى في التوائم المتماثلة التي أصلها من بويضة واحدة ، ويتم تكوين البنان في الجنين في الشهر الرابع وتظل البصمة ثابتة ومميزة له طيلة حياته ، ويمكن أن تتقارب بصمتان في الشكل تقارباً ملحوظاً ولكنهما لا تتطابقان أبداً .

4- ولذلك فإن البصمة تعد دليلاً قاطعاً ومميزاً لشخصية الإنسان ومعمولاً به في كل بلاد العالم ، ويعتمد عليها القائمون أثناء تحقيق القضايا الجنائية لكشف المجرمين واللصوص . وقد يكون هذا هو السر الذي خصص الله -تبارك وتعالى- من أجله البنان ، وفي ذلك يقول العلماء : "لقد ذكر الله البنان ليلفتنا إلى عظيم قدرته حيث أودع سراً عجبياً في أطراف الأصابع ، وهو ما نسميه بالبصمة . "

١

"أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَلَّن نَجْمَعَ عِظَامَهُ " استفهام غرضه:

التعجب

ب

التقرير

أ

التهديد

د

النفي

ج

الحل: ج

٢

(البنانة) هي:

عظام نهاية الإصبع

ب

جلد نهاية الإصبع

أ

طرف الإصبع

د

أوعية دقيقة في الإصبع

ج

الحل: د

القبس اللفظى

١٤٣٧ هـ - الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

			٣
توصل العلماء إلى إعجاز البصمة في الفترة من:			
١٨٥٠ : ١٩٠٠ م	ب	١٨٥٠ : ١٨٠٠ م	أ
١٩٩٩ : ١٩٠٠ م	د	١٩٠٠ : ١٨٠٠ م	ج
الحل: ب			

			٤
البصمات هي:			
خطوط قصيرة ملتوية دائرية	ب	خطوط منخفضة مستقيمة	أ
خطوط ممتدة و متعرجة وأخري منخفضة	د	خطوط بارزة و مستديرة	ج
الحل: ج			

			٥
من الفقرة الرابعة نستنتج أن "قانون البصمة " يشبه:			
عادات الشعوب	ب	قوانين المرور	أ
أخلاق الناس	د	لغات البشر	ج
الحل: أ			

			٦
العنوان الأنسب للنص:			
حكمة الله في خلق البنان	ب	بصمات البنان	أ
التوائم المتماثلة	د	كشف الجرائم	ج
الحل: ب			

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

			٧
" ليس كل من أراد شيء قدر له ، وليس كل من وصل إلى شيء قدر عليه " يفهم من المقولة أن الوصول إلى الشيء يكون بواسطة :			
الإرادة	ب	العمل	أ
---	د	التوفيق	ج
الحل : ج			

			٨
" التلفاز يؤثر سلبا على المستوى التعليمي للأطفال ، فكلما زادت ساعات مشاهدة التلفاز قلت درجاته . " ماهي العلاقة بين ساعات المشاهدة ودرجات الأطفال			
---	ب	---	أ
---	د	---	ج
الحل : نقص في الخيارات			

القسم اللفظي

الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

قطعة قصيرة (١)

ليس كل من أراد شيء قدر له وليس كل من وصل إلى شيء قدر عليه

١

يفهم من النص أن الوصول إلى شيء يكون بواسطة

أ	العمل	ب	الارادة
ج	التوفيق	د	---
الحل : ج			

قطعة قصيرة (٢)

التلفاز يؤثر سلبا على المستوى التعليمي للأطفال فكلما زادت ساعات مشاهدة التلفاز كلما قلت درجاته

١

العلاقة بين المستوى التعليمي للأطفال ومشاهدتهم للتلفاز

أ	عكسية	ب	---
ج	---	د	---
الحل : أ			

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

قطعة قصيرة (٣)

" أن الذين ماتوا ولم ينتهوا من أعمالهم؟

١

الغرض من الاستفهام

سرعة أداء الأعمال

ب

المبادرة بالأعمال

أ

د

إن الأعمال الدنيوية ليس لها أهمية

ج

الحل : ب

قطعة قصيرة (٤)

لا تقفز والسفينة لم تغرق؟

١

الغرض من الاستفهام

عدم الخوف من المستقبل

ب

عدم استباق الأمور

أ

د

ج

الحل : أ

القسم اللفظي

٥١٤٣٧_ الفقرة الثانية

Amr
© Amr designer

قطعة قصيرة (٥)

" يحمي الغلاف الجوي الأرض من أشعة الشمس الضارة "

١

تتحدث القطعة عن

أ	أشعة الشمس الضارة	ب	وظيفة الغلاف الجوي
ج	---	د	---
الحل : ب			

٢

وظيفة الغلاف الجوي بالنسبة للأرض

أ	يقي	ب	يعزل
ج	---	د	---
الحل : أ			

٣

الاشعة الكونية يقصد بها

أ	الاشعه الموجودة في الغلاف الجوي	ب	الاشعه الموجودة في مسافات بعيدة
ج	---	د	---
الحل : ب			