

# وطني انتمائي

برنامج توعوي

حقيبة المدرب أو المشارك



المركز الوطني للتطوير والجودة  
National Center for Quality Improvement and Accreditation



وزارة التعليم  
Ministry of Education



وطنى  
انتمائى  
برنامج توعوى



## توصيف البرنامج التدريبي

### اسم البرنامج التدريبي:

وطني انتمائي - برنامج لوقاية الطلاب من الفكر الضال.

### الفئة المستهدفة في البرنامج التدريبي:

المعلمين والمعلمات لوقاية الطلاب والطالبات من الفكر الضال.

### المدة الزمنية للبرنامج التدريبي:

يوم - ٦ ساعات ونصف.

### أهداف البرنامج:

١. التعرف على الفكر الضال وأسبابه.
٢. التمييز والمقارنة بين الفكر الضال والفكر المعتدل.
٣. اكتشاف مدى تأثير الذات لدى أصحاب الفكر الضال وأبعاده.
٤. اكتشاف طرق المحافظة على الأمن الفكري والوقاية من الفكر الضال.



### خطة البرنامج التدريبي

الوقت	المحتوى	الجلسة	عنوان الجلسة	
٩:٠٠ ص - ٩:١٠ ص	تعارف - محاور البرنامج			
٩:١٠ ص - ١١:٠٠ ص	ماهية الفكر الضال ، أسبابه ومراحل تطوره في الفرد والسمات الناتجة عنه	الاولى	طبيعة الفكر الضال	الاول
١١:٠٠ ص - ١١:١٠ ص	استراحة			
١١:١٠ ص - ١:٠٠ م	تأثر الذات بالفكر الضال وطرق التعامل معها .	الثانية	مفهوم الذات والوقاية من الفكر الضال	
١:٠٠ م - ١:١٠ م	استراحة			
١:١٠ م - ٣:٠٠ م	مهارات معرفية لتدعيم الفكر السوي لمواجهة الفكر الضال	الثالثة	مواجهة الفكر الضال	



## إرشادات للمشاركين.

١. الالتزام بالوقت المحدد لكل جلسة حضوراً وانصرافاً.
٢. حاول مباشرة النشاط بنفسك حينما يطلب منك ذلك لما فيه من الفائدة في تنمية التفكير لديك واستثارتك للتعلم وتحقيق أهداف التدريب.
٣. عدم الاطلاع على المادة العلمية أو شرائح العروض في حل النشاط، إلا بعد استنفاد المحاولات الفردية أو الجماعية المتاحة لك في النشاط.
٤. الالتزام بالوقت المحدد لكل نشاط ولكل جلسة تدريبية.
٥. التفاعل المثمر والمشاركة الإيجابية خلال الجلسات وإظهار الخبرات والقدرات الإبداعية والمهارات الشخصية.
٦. الاحترام والاستماع لوجهات نظر الآخرين وتقبلها.
٧. القيام بالأدوار التي تسند على أكمل وجه.
٨. عدم الانصراف للأحاديث الجانبية أو استخدام أجهزة الاتصال.
٩. حفز أفراد مجموعتك على المشاركة والتفاعل مع الأنشطة والمناقشات.

				
طبيعة الفكر الضال	١٠ دقيقة	١	الاولى	الأول



## الهدف:

استنتاج المشارك الآثار المترتبة على هذه الأزمات من أجل التوصل إلى إشعار الطلاب بالنتائج التي تنعكس على الطالب والمجتمع.

## ارشادات المتدرب:

وضح ماهي النتائج المترتبة على أزمة الهوية و أزمة الانتماء و أزمة الثقة عند الطلاب.

نتائج مترتبة على أزمة الانتماء	نتائج مترتبة على أزمة الثقة	نتائج مترتبة على أزمة الهوية



طبيعة الفكر الضال	٠ دقيقة	١	الأولى	الأول

## اختبار الكشف عن درجة الاستعداد أو الميل إلى الفكر الضال

أكتشاف المشارك لسماته الشخصية وقياس درجة الفكر .

### ارشادات المدرب:

أجب على الاسئلة بنعم او لا وفقا لما تشعر به وليس بما ترغب به او تفضل .

م	البند	نعم	لا
١	أرفض بشده كل الأجانب		
2	أبتعد دائما عن المواقف التي تثيرني		
٣	لا أفضل الحلول الوسطى		
٤	انفعل جدا عند تفوق أي احد على		
٥	المشكلات عندي لها حل واحد فقط		
٦	لا أتنازل عن أفكاري مهما كانت الأسباب		
٧	الأشرار يستحقون ما يحدث لهم		
٨	أفلق جدا عند الدخول في المواقف الغامضة		
٩	اشعر بعدم الأمن في مجتمعي		
١٠	لدى أهداف واضحة في الحياة أسعى إلى تحقيقها		
١١	لا يوجد في الحياة من يمكن الوثوق بهم		
١٢	التسامح في هذا العصر نوع من أنواع الضعف		
١٣	حياتي الأسرية مستقرة		
١٤	تقدير الناس للآخرين يشعرنى بالنقص		
١٥	لا يؤثر في إلا من تتفق أفكاره مع أفكاري		
١٦	أنا مظلوم في هذه الدنيا		
١٧	أنا مسئول عن تغير مجتمعي مسئولية كاملة		
١٨	الفساد لا يمكن تغييره إلا بالقوة		
١٩	أنا شخص قلق وغير مستقر		
٢٠	أفضل وسيلة للتعامل مع من نكره هي الابتعاد عنهم		
٢١	لا أفضل الحوار مع من يختلف معي		
٢٢	يصعب على التحكم في انفعالي		
٢٣	القضايا السياسية تثير انفعالي		
٢٤	لا أطبق التعامل مع من هم أعلى مني		
٢٥	أنا غير محظوظ في هذه الدنيا		
٢٦	الضرب والإيذاء يمكن أن يكون حل لكثير من المشكلات التي تقابلني		
٢٧	أبني دائما الدفاع عن الجماعة التي أنتمى إليها		



التصحيح	نعم	لا	إذا كان مجموع الدرجات الحاصل عليها اقل من ١٥ يمتلك مهارات شخصية واجتماعية جيدة.
مجموع درجات المقياس ٢٧	درجة واحدة	صفر	إذا كان مجموع الدرجات الحاصل عليها من ١٥ إلى ٢٠ يحتاج الى تنمية مهاراته الشخصية والاجتماعية.
			إذا كان مجموع الدرجات الحاصلين عليها من ٢٠ إلى ٢٧ يحتاج الى برامج إنمائية ووقائية في المهارات الشخصية والاجتماعية ومهارات التفكير

طبيعة الفكر الضال	١٠ دقيقة	١	الاولى	الأول

## الهدف:

تدريب المشارك على امتلاك المشاعر والوعي بها والتعبير عنها .

## ارشادات المدرب:

في مجموعات أتبع ارشادات المدرب لهذا النشاط وسجل إجابتك على ورقة العمل

---

---

---

---

---

---



				
طبيعة الفكر الضال	١٠ دقيقة	١	الاولى	الأول

## الهدف:

تحمل المسؤولية تجاه مشاعره السلبية وكيفية التعامل معها.

## ارشادات المتدرب:

اتبع ارشادات المدرب واكمل العبارة التاليه :

..... أنا شعرت ب  
..... وقراري  
..... ومسئولي تي



طبيعة الفكر الضال	١٠ دقيقة	١	الاولى	الأول

## الهدف:

الوعي بالذات وتجنب الخضوع لشروط القيمة والانقياد وراء الآخرين .

## ارشادات المتدرب:

- سجل الخبرات التي تمر بها في حياتك وتراها بصورة والآخرين يرونها بصورة مغايرة.

مثال: أنا اذهب إلى النادي لأمارس الرياضة لتقوية جسمي وعقلي ، ووالدي يرى أن الرياضة ستضيع وقتي وستؤثر سلبا على مستقبلي فيمنعني.

---

---

---

---

---

---



				
طبيعة الفكر الضال	١٠ دقيقة	١	الاولى	الأول

## الهدف:

التعرف على شروط القيمة والاستبصار بضرورة التوافق مع الذات والآخرين

## ارشادات المتدرب:

أربط بين مقطعي الفيديو وسجل إجابتك :

---

---

---

---

---

---



				
طبيعة الفكر الضال	٠ اذقيقة	١	الاولى	الأول

## الهدف:

التدرب على تأجيل الحكم للاستكشاف (التغلب على الحكم المسبق).

## ارشادات المتدرب:

كم عدد الوجوه في الصورة ٥ ثوان الظاهره أمامك



				
طبيعة الفكر الضال	١٠ دقيقة	١	الاولى	الأول

## الهدف:

الاستبصار بالنتائج السلبية للحكم المسبق

## ارشادات المتدرب:

استمع إلى القصة التي يرويها المدرب وسجل ملاحظتك

---

---

---

---

---

---



طبيعة الفكر الضال	١٠ دقيقة	١	الأولى	الأول

## الهدف:

استخراج الأحكام المسبقة المرتبطة ببعض المواقف الحياتية وما يصاحبها من مشاعر ونتائج على السلوك.

## ارشادات المتدرب:

١. حدد مواقف صدرت منك أفكار عن الآخرين وكانت نتيجتها احكام مسبقة ليس عليها دليل.
٢. سجل المواقف والأفكار المصاحبة والمشاعر نتيجة هذا الموقف كما بالجدول التالي:

نتيجة الحكم	المشاعر عن الفكرة	الحكم أو الفكرة	مواقف أصدرت فيها إحكام متعجلة دون دليل



				
طبيعة الفكر الضال	١٠ دقيقة	١	الاولى	الأول

## مهارات إيقاف الأفكار السلبية و تعديلها

### الهدف:

تدريب على مهارات إيقاف الأفكار السالبة.

### ارشادات المتدرب:

١. استحضر أحد الأفكار التي ظهرت في التمرين السابق وتوقف عن التفكير بهذه الأفكار بأحد الطرق الآتية:
  - ركز في أعضاء جسمك من الداخل
  - تخيل أحد المواقف الجميلة وركز فيه بعد الاسترخاء

---

---

---

---

---

---

---

---





وطنىي  
انتمائىي  
برنامج توعويي

