



غراس

منهج علمي عملي لتأصيل القيم الأخلاقية
(المرحلة المتوسطة/ والمرحلة الثانوية)

(دليل الطالب/ الطالبة)
نسخة أولية مجانية

القيمة الأولى
الاحترام

إشراف ومراجعة:

أ/جواهر محمد مهدي

مستشارة مدير عام التربية والتعليم بجدة

والمكلفة بتطبيق البرنامج

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الرؤية

نحن- المعنيين- بتطبيق برنامج القيم التربوية الأخلاقية
الحيّة، شعارنا في تطبيقه "غرس القيم في النفس"

نسعى لتجويد بناء القيم وتعزيزها في عقول المتعلمين
ونفوسهم من خلال المعرفة الواعية المنسجمة مع العلم
اليقيني المستند إلى كتاب الله وسنة رسوله؛ لينشأ جيل
صالح يراقب ربه ﷻ، يتحلّى بالقيم، ويتمثلها سلوكاً،
يعرف حقوقه ويطبق واجباته.

حقلنا في تطبيق القيم التربوية الأخلاقية مدارسنا
بمحافظة جدة .

الرسالة

برنامج (غرس القيم) برنامج تربوي تطبيقي

يعتمد على تعليم القيم والتدريب عليها وفق

استراتيجيات متنوعة يتبعها المعلم مع المتعلم

وصولاً به إلى مستوى القدوة العالمية في

ممارسة القيم وتمثلها في بيئة مدرسية

خصيصة تتيح للجميع العطاء والتفاعل .

قائمة الموضوعات

الصفحة	الموضوع
١	الدرس الأول : مفهوم الاحترام
٩	الدرس الثاني : الاحترام من قيم الإسلام
١٣	الدرس الثالث : ماذا لو فقد الاحترام ؟!
٢٤	التطبيقات الختامية

الرموز المستخدمة خلال الدروس

الرمز	دلالتة
	نشاط جماعي
	إعمال العقل والخروج بنتيجة
	معلومة تزيدك ثقافة
	معلومة يحسن تذكرها دوماً
	معلومة يقينية
	معلومة توضيحية قد تستخدم في الإجابة عن نشاط



مفهوم الاحترام

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الاحترام: قيمة معنوية حضارية إنسانية

- تسمو بالإنسان وتعلي من مكانته وقدره
- فالاحترام أحد القيم الحميدة التي يتميز بها الإنسان.
- ويتعامل بها مع كل من وما حوله.



جاء في شرح حديث الغلام:

قال صاحب كتاب التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد: في شرح حديث الغلام: ولا يجوز عندي لأحد شرب ماء أو لبنا أو غير ذلك من الأشرطة الحلال وحوله من يريد أن يشرب من ذلك معه ممن به الحاجة إليه أو ليس به حاجة إليه إذا وسعهم ذلك الشراب أن يناول من على يساره البتة بحال فاضلا كان أو مفضولاً حتى يشاور من على يمينه فإنه حق له بالسنة الثابتة في هذا الحديث، فإن أذن له فعل، والا فهو أحق بالشراب من الذي على يساره وهذا نص صحيح ثابت لا يلتفت إلى ما خالفه من آراء الرجال وبالله التوفيق وهو المستعان.



ما هو الاحترام؟

عَنْ سَهْلِ بْنِ سَعْدٍ الْأَنْصَارِيِّ، أَنَّ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَتَى بِشَرَابٍ فَشَرِبَ مِنْهُ، وَعَنْ يَمِينِهِ غُلَامٌ، وَعَنْ يَسَارِهِ أَشْيَاحٌ، فَقَالَ لِلْغُلَامِ: "أَتَأْذَنُ لِي أَنْ أُعْطِيَ هَؤُلَاءِ". فَقَالَ الْغُلَامُ: لَا وَاللَّهِ يَا رَسُولَ اللَّهِ، لَا أُؤْثِرُ بِنُصَيْبِي مِنْكَ أَحَدًا. قَالَ: فَتَلَّهُ رَسُولُ اللَّهِ فِي يَدِهِ".

رواه البخاري ومسلم

أ/ بماذا أصف معاملة النبي صلى الله عليه وسلم للغلام؟

ب/ من خلال المعلومة الإثرائية وقصة الغلام أتوصل إلى مفهوم الاحترام.

(١) تَلَّهُ: أي وضعه في يده.



ترتبط كلمة (الاحترام) بـ: **الحرام والحُرمة والحَرَم والإحرام**

فالحاء والراء والميم أصل واحد وهو:

ضد الحلال وهو الممنوع وما يشدد في وجوب منعه وتركه

فالحرام

الدخول في أعمال الحج أو العمرة فيمتنع عن أشياء
كالطيب والصيد

الإحرام

شهر الله ، سمته العرب بهذا لأنهم كانوا يمنعون القتال
فيه ويشددون في تحريمه

المُحرم

مكة والمدينة سمي بذلك لحرمتها وأنه يمنع فيها
ويحرم أن يحدث فيهما أو يؤوي محدثا

والحرمان

جمع حُرمة وهي كل ماله حرمة ويمنع انتهاكه ويجب
احترامه

الحرمت

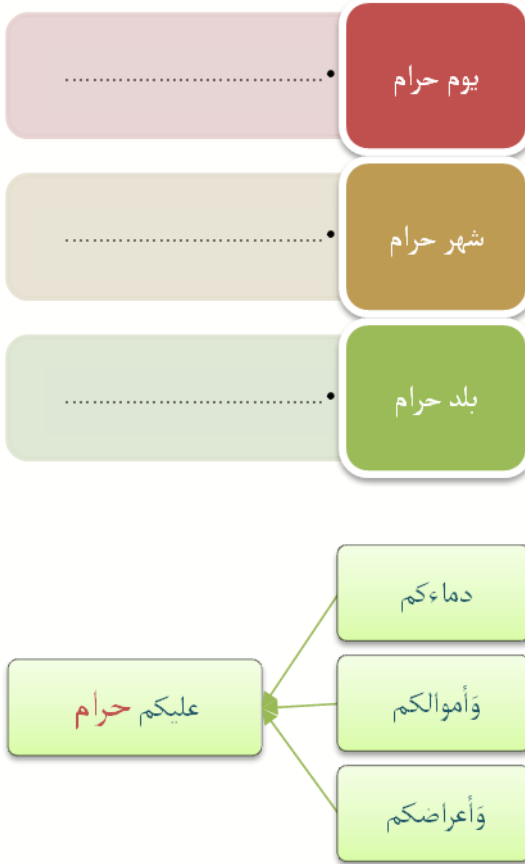
اعتبار الشيء ذا حرم أي منع انتهاك حقه بمخالفة أمر
الله في شأنه مع التشديد في ذلك

الاحترام



من خلال المعلومة الإثرائية السابقة

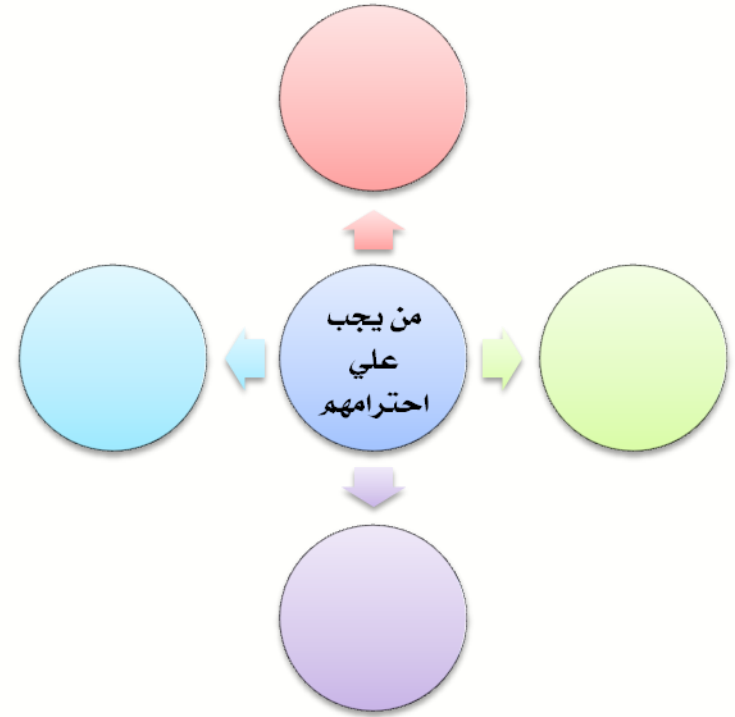
أبيّن معنى كلمة (حرام) الواردة في خطبة الرسول صلى الله عليه وسلم



عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا: أَنَّ رَسُولَ
اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ خَطَبَ النَّاسَ
يَوْمَ النَّحْرِ فَقَالَ: "يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَيُّ يَوْمٍ
هَذَا؟! قَالُوا: يَوْمٌ حَرَامٌ، قَالَ: فَأَيُّ بَلَدٍ
هَذَا؟! قَالُوا: بَلَدٌ حَرَامٌ، قَالَ: فَأَيُّ شَهْرٍ
هَذَا؟! قَالُوا: شَهْرٌ حَرَامٌ، قَالَ: فَإِنَّ
دِمَاءَكُمْ وَأَمْوَالَكُمْ وَأَعْرَاضَكُمْ
عَلَيْكُمْ حَرَامٌ كَحُرْمَةِ يَوْمِكُمْ هَذَا فِي
بَلَدِكُمْ هَذَا فِي شَهْرِكُمْ هَذَا". رواه البخاري



أحدد من الذين لهم حق عليّ



شكل رقم (٢)

شكل رقم (١)



في عبارة واحدة أصف العلاقة بين الأشخاص في
الشكل رقم (١) وفي الشكل رقم (٢)

العبارة هي :

.....

.....

إذن

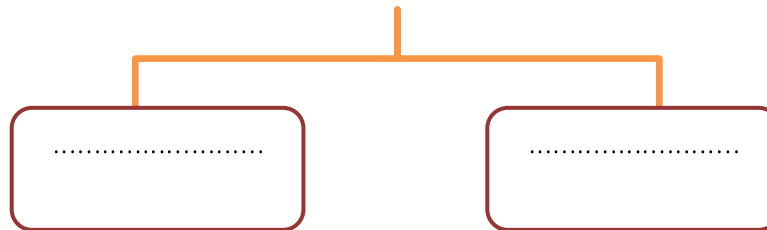
الاحترام هو :

إعطاء كل ذي حق حقه

حتى أعطي كلّ ذي حقّ حقه يجب عليّ أن أعرف ما هي حقوقهم.

ما هو مصدرنا لمعرفة الحقوق الواجبة؟

من فضل الله لدينا مصدر ثابت للتعرف إليها



قيمة الاحترام



الكتاب والسنة مصدرنا للمعرفة الثابتة
بها أعرف الأولويات في ترتيب الحقوق
أمامي مجموعة من الحقوق أرتبها بأعظمها حقاً علي

حق الله

حق الصديق

حق الرسول
ﷺ

حق الوالدين

أعظم الحقوق:

ثم:

ثم:

ثم:

الاحترام من قيم الإسلام

الدُّرسُ الثَّانِي

الاحترام قيمة إنسانية عامة أولتها البشرية عناية واهتماماً، لكن الإسلام أعطاهم مكانة كبيرة وربطها بتصرفات وسلوك يضمن تحقيقها ديانتاً وعبودية لله تعالى **وليس مجرد قيمة أخلاقية نوعية لا يثاب الإنسان عليها،** بل الإسلام جعل الاحترام قيمة تشمل كثيراً من العلاقات التي تربط المسلم بغيره، سواءً كان مسلماً أو كافراً، غنياً أو فقيراً، كبيراً أو صغيراً، بل امتدت لتشمل الحيوانات والجمادات .



في النصوص التالية تظهر شواهد تدل على أن الاحترام من قيم الإسلام أوضح ذلك

قال تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ وَلَا نِسَاءٌ مِّن نِّسَاءٍ عَسَىٰ أَن يَكُنَّ خَيْرًا مِّنْهُنَّ﴾ الحجرات: ١١

عن أبي هريرة رضي الله عنه: "أن امرأة سوداء كانت تقم المسجد -أي تنظفه- ففقدتها رسول الله صلى الله عليه وسلم، فسأل عنها، فقالوا: ماتت، قال: أفلا كنتم أذتموني؟ قال: فكأنهم صغروا أمرها، فقال: دلوني على قبرها، فدلوه، فصلى عليها عند قبرها" أخرجه البخاري ومسلم.

رسالة خير البرية صلى الله عليه وسلم

"بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، مِنْ مُحَمَّدِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ رَسُولِ اللَّهِ إِلَى هِرْقَلٍ عَظِيمِ الرُّومِ، سَلَامٌ عَلَى مَنْ اتَّبَعَ الْهُدَىٰ."

عَنْ ابْنِ عُمَرَ رضي الله عنهما، قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صلى الله عليه وسلم: دَخَلَتْ امْرَأَةٌ النَّارَ فِي هِرَّةٍ فَقِيلَ لَا أَنْتِ أَطْعَمْتِيهَا وَسَقَيْتِيهَا وَلَا أَنْتِ أَرْسَلْتِيهَا فَتَأْكُلِ مِنْ خَشَاشِ الْأَرْضِ.

عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه، عن النبي صلى الله عليه وسلم، قال: **إياكم والجلوس على الطرقات** فقالوا: ما لنا بد إننا هي مجالسنا نتحدث فيها قال: **فإذا أبيتم إلا المجالس فأعطوا الطريق حقها** قالوا: وما حق

.....

عن أنس بن مالك رضي الله عنه قال: **خدمت رسول الله صلى الله عليه وسلم سنين** فما سبني سبتاً قط، ولا ضربني ضربتاً، ولا اشتهرتني، ولا عبس في وجهي، ولا أمرني بأمر فتوانيت فيه فعاتبني عليه، فإن عاتبني عليه أحد من أهله، قال: **دعوه فلو قدر شيء لكان.**

.....

قال تعالى: ﴿ **يَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَدْخُلُوا بُيُوتًا غَيْرَ بُيُوتِكُمْ حَتَّى تَسْتَأْذِنُوا** ﴾

النور: ٢٧ - ٢٨

.....

قال تعالى: ﴿ **يَأْتِيهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَحِلُّ لَكُمْ أَنْ تَرِثُوا النِّسَاءَ كَرِهًا وَلَا تَعْضُلُوهُنَّ لِيَذْهَبُوا بِبَعْضِ مَاءِ أَيْتِمُوهُنَّ إِلَّا أَنْ يَأْتِيَنَّ بِفَحِشَةٍ مُبِينَةٍ وَعَاشِرُوهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ فَإِنْ كَرِهْتُمُوهُنَّ فَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَيَجْعَلَ اللَّهُ فِيهِ خَيْرًا كَثِيرًا** ﴾ النساء: ١٩

.....

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم "إذا سقطت لقمة أحدكم فليمط ما بها من الأذى وليأكلها"

.....



يُحكى أن طالبين من إحدى الدول العربية يعيشان في بريطانيا ولهما صديق بريطاني، عندما كانا يتحدثان بينهما كانا يتكلمان بالعربية، ولكن كلما دنا منهما صديقهما البريطاني تكلمتا بالإنجليزية، فلفت نظره تصرفهما هذا. فسألتهما لماذا تفعلان هذا؟! فقالا له: نبينا ﷺ علمنا أن لا يتناجى اثنان دون الثالث.

فكان هذا الموقف من الصديقين سبباً في إسلامه!

ماذا لو فقدَ الاحترام؟!

الدُّرسُ الثَّالثُ

الاحترام قيمة حياتية

إضافةً إلى كونها قيمة عظيمة من قيم الإسلام كما عرفت

لذا فإن فقد هذه القيمة سببُ أساس في:

- تصدع العلاقات
- وتوتر التواصل بين أفراد المجتمع.
- والعكس بالعكس



أبيّن أين يظهر الاحترام في النصوص التالية:

مظهر الاحترام	النصوص
	<p>وعن ثابت عن أنس <small>رضي الله عنه</small> قال: أتى علي رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> وأنا ألعب مع الغلمان فسلم علينا فبعثني في حاجة فأبطأت على أمي فلما جئت قالت ما حبسك فقلت بعثني رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> لحاجة قالت ما حاجته؟ قلت إنها سر قالت لا تخبرن بسر رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small> أحدا قال أنس: والله لو حدثت به أحدا لحدثتك به يا ثابت. رواد مسلم وروى البخاري بعضه مختصرا</p>
	<p>عن أبي هريرة، أن رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small>، قال: (بينما رجل يمشي بطريق اشتد عليه العطش فوجد بئرا فنزل فيها فشرب ثم خرج، وإذا كلب يلهث يأكل الثرى من العطش، فقال: لقد بلغ هذا الكلب من العطش مثل الذي كان بلغ مني، فنزل البئر فملا خفه ماء ثم أمسكه بفيه ثم رقى فسقى الكلب، فشكر الله له فغفر له) قالوا: يا رسول الله إن لنا في البهائم لأجرا؟ قال: (في كل كبد رطبة أجر). رواد مسلم</p>
	<p>عن عائشة أم المؤمنين قالت: ما رأيت أحدا أشبه سمنا ودلا وهديا برسول الله في قيامها وقعودها من فاطمة بنت رسول الله <small>صلى الله عليه وسلم</small>، قالت: وكانت إذا دخلت على النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> قام إليها فقبلها وأجلسها في مجلسه وكان النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> إذا دخل عليها قامت من مجلسها فقبلته وأجلسته في مجلسها.</p>

مظاهر الاحترام	النصوص
	<p>قال تعالى: ﴿وَأذْكَرٌ فِي الْكِنَابِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّهُ كَانَ صِدِّيقًا نَبِيًّا﴾ (٤١) إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا ﴿٤٢﴾ يَا أَبَتِ إِنِّي قَدْ جَاءَنِي مِنَ الْعِلْمِ مَا لَمْ يَأْتِكَ فَاتَّبِعْنِي أَهْدِكَ صِرَاطًا سَوِيًّا ﴿٤٣﴾ يَا أَبَتِ لَا تَعْبُدِ الشَّيْطَانَ إِنَّ الشَّيْطَانَ كَانَ لِلرَّحْمَنِ عَصِيًّا ﴿٤٤﴾ يَا أَبَتِ إِنِّي أَخَافُ أَنْ يَمَسَّكَ عَذَابٌ مِنَ الرَّحْمَنِ فَتَكُونَ لِلشَّيْطَانِ وَلِيًّا ﴿٤٥﴾ قَالَ أَرَأَيْتَ أَنْتَ عَنْ ءِلهِي يَا بَرهِيمُ لِمَ لَمْ تَنْتَهَ لِأَرْحَمَنِكَ وَأَهْجُرْنِي مَلِيًّا ﴿٤٦﴾ قَالَ سَلِّمْ عَلَيَّ سَأَسْتَغْفِرُ لَكَ رَبِّي إِنَّهُ كَانَ بِي حَفِيًّا ﴿٤٧﴾ مريم: ٤١-٤٧</p>
	<p>عَنْ ابْنِ شَهَابٍ، أَخْبَرَنِي عُرْوَةُ بْنُ الزُّبَيْرِ، عَنِ عَائِشَةَ، قَالَتْ: وَاللَّهِ لَقَدْ رَأَيْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ يَقُومُ عَلَى بَابِ حُجْرَتِي، وَالْحَبَشَةُ يَلْعَبُونَ فِي الْمَسْجِدِ، وَرَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَسْتُرُنِي بِرِدَائِهِ لِكَيْ أَنْظُرَ إِلَى لَعِبِهِمْ، ثُمَّ يَقُومُ مِنْ أَجْلِي حَتَّى أَكُونَ أَنَا الَّتِي أَنْصَرِفُ فَأَقْدِرُوا قَدْرَ الْجَارِيَةِ الْحَدِيثَةِ السُّنُّ الْحَرِيصَةَ عَلَى اللَّهِو. رواه البخاري ومسلم</p>
	<p>عَنْ عَبْدِ اللَّهِ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ، قَالَ: (إِذَا كُنْتُمْ ثَلَاثَةً فَلَا يَتَنَاجَى اثْنَانِ دُونَ صَاحِبِهِمَا) رواه الترمذي</p>



أصل العبارات التالية بالمواقف المناسبة لها

دخل ياسر إلى غرفة
الصف ولم يلق التحية
على زملائه.

يظهر عليه أن قيمة
الاحترام لديه واضحة.

تحدث فيصل إلى زميله صالح على
الهاتف بعد عودتهما من
المدسة، وقال له: لا أحب أن
أجالس حسناً لأنه قصير القامة،
قال صالح: رجاء لا تتحدث عن
أحد بسوء في غيبته.

يظهر أن قيمة الاحترام
لديه مشوشة.

كانت والدة خالد تتحدث
إليه، فيما اتصل به زميله
على الهاتف النقال فترك
والدته، وذهب يتحدث إلى
صديقه.

يحتاج إلى تغذية
قيمة الاحترام.

ماذا لو...

لم يحترم المسلم بيت الله الحرام؟

لم يحترم المسلم كتاب الله؟

لم يحترم المسلم شعائر الإسلام؟

لم يحترم الابن والديه؟

لم تحترم المرأة زوجها أو الزوج زوجته؟

لم يحترم الجار جاره؟

لم يحترم الطبيب مريضه؟

لم يحترم التلميذ معلمه والمعلم تلميذه؟

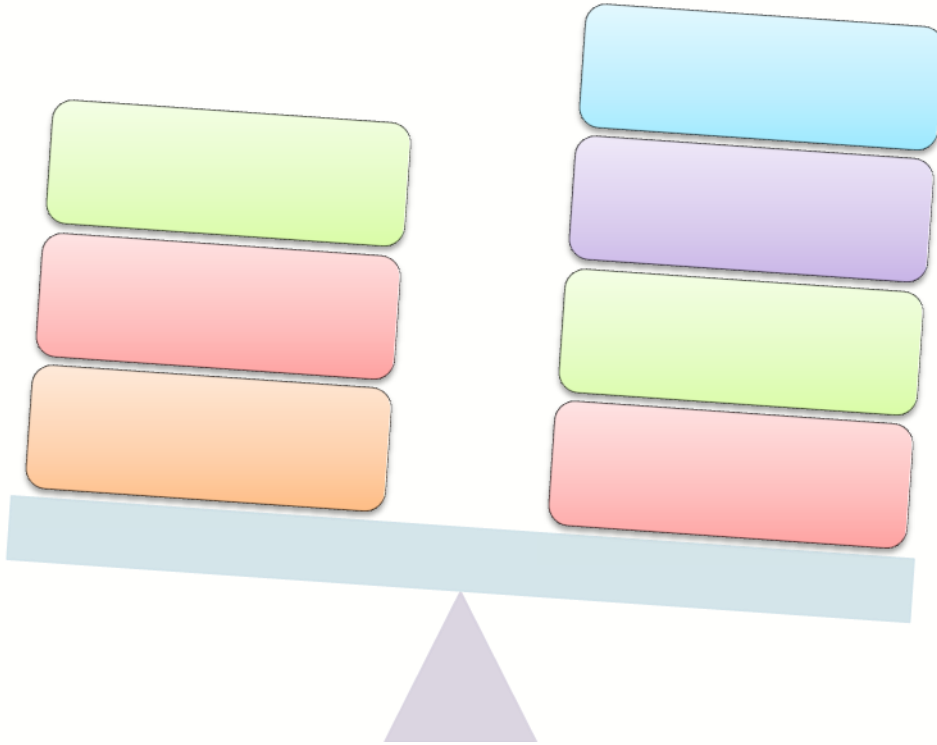
قيمة الاحترام



أتخيلُ المظاهر السلوكية لانتشار قيمة الاحترام في المجتمع وانعدامها ثم أدونها .

ماذا لو فقد الاحترام
في المجتمع

ماذا لو انتشر الاحترام
في المجتمع





في رأيك: ما الأسباب التي جعلتنا ن فقد قيمة الاحترام في حياتنا؟

*
*
*
*
*
*
*
*



أكتب قصة قصيرة أعبر من خلالها عن موقف (احترام/انتفاء احترام)
باستخدام العبارات التالية :

- ١- كبار سن في حافلة.
- ٢- فتاة طلبت منها والدتها أن تحضر لها كوباً من الماء
- ٣- طالب يكتب ويلوّن على مكتبه الدراسي في الصف
- ٤- عامل/ة في المدرسة أو في المنزل



A large, blank sheet of aged, yellowish paper with a torn edge, designed for writing. The page is ruled with horizontal dotted lines for writing. The paper is tied at the top left corner with a grey string.

نُطِيقَات
خَنَامِيَّة

تطبيقات ختامية

(١) أكتب موضوعه الاحترام وأثره في المجتمع.

(٢) أذكر تجربة حدثت مع نقاش ما يلي:

• ماذا يسبب فقدان الاحترام؟

• كيف نكسب الآخرين؟

• كيف أحترم نفسي؟ ومتى؟

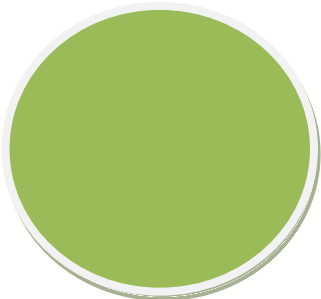
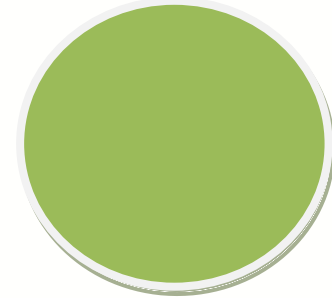
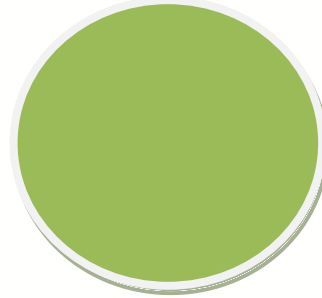
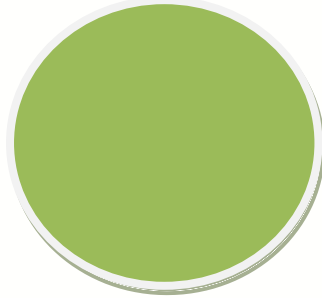
(٣) أذكر أسماء أشخاص أو شخصيات في حياتي، وفي المجتمع أحدثت فرقاً إيجابياً يُذكرون به (أسجل الأحداث إن أمكن) .

(٤) أكتب عبارة في لوحة أصف بها كيف أساعد في صنع مجتمع أفضل؟ (من حيث قيمة الاحترام مع تعليقها في فناء المدرسة) .

تطبيقات ختامية

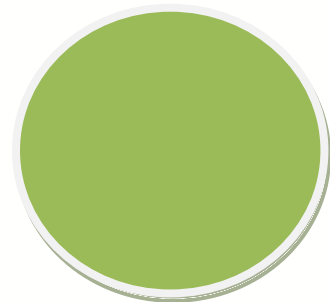
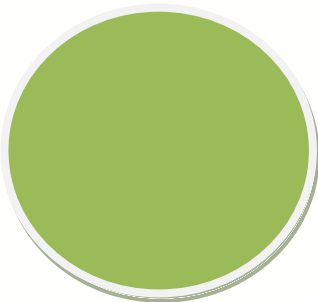
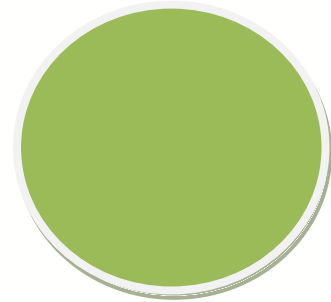
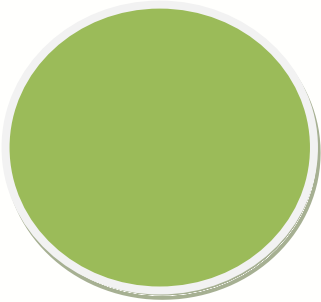
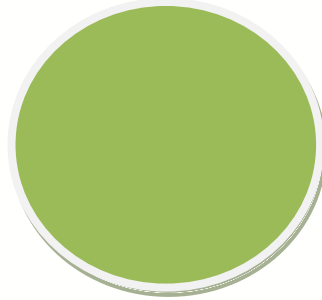
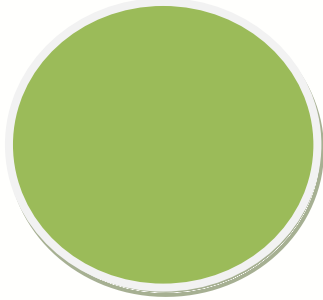
- ٥) أوّلف مشهداً أو موقفاً أعالج فيه كلاً من موضوعي : (الاحترام / انتفاء الاحترام).
- ٦) أجمع أبياتاً شعرية عن الاحترام.
- ٧) ما دورنا في توعية المجتمع بأهمية التعاملات في المنازل/ المدارس. أوضّح ذلك من خلال قيمة الاحترام، مع ذكر الدليل إن وجد؟
- ٨) أناقش قواعد وقوانين لمعهد يدرس اللغة العربية لغير الناطقين بها، وأوضّح أثر تطبيق هذه القواعد والقوانين وانتفاء تطبيقها بالنسبة لنجاح المعهد .
- ٩) خلال الفسحة.. أعب مع الأصدقاء إحدى الألعاب الذهنية مع تطبيق قيمة الاحترام من خلالها .

أحدد ما عُرس لديّ من قيمته
الاحترام



قيمة الاحترام

أحدد ما السلوكيات التي تجسدت
لدي من قيمة الاحترام



أَحْسِنُ إِلَى النَّاسِ تَسْتَعْبِدُ قُلُوبَهُمْ فَطَالَمَا اسْتَعْبَدَ الْإِنْسَانُ إِحْسَانُ

أَقْبِلْ عَلَى النَّفْسِ وَاسْتَكْمِلْ فِضَائِلَهَا فَأَنْتَ بِالنَّفْسِ لِأَجْسَمِ الْإِنْسَانِ

وَإِنْ أَسَاءَ مُسِيءٌ فَلَيْكُنْ لَكَ فِي عُرُوضِ ذَلَّتِهِ صَفْحٌ وَعُضْرَانُ

وَكُنْ عَلَى الدَّهْرِ مِعْوَانًا لِذِي أَمَلٍ يَرْجُو نَدَاكَ فَإِنَّ الْحُرَّ مِعْوَانُ

مَنْ كَانَ لِلْخَيْرِ مَنَاعًا فَلَيْسَ لَهُ عَلَى الْحَقِيقَةِ إِخْوَانُ وَأَخْدَانُ

مَنْ جَادَ بِالْمَالِ مَالَ النَّاسِ قَاطِبَةً إِلَيْهِ وَالْمَالُ لِلْإِنْسَانِ فَتَّانُ

مَنْ سَأَلَ النَّاسَ يَسْأَلُ مِنْ غَوَائِلِهِمْ وَعَاشَ وَهُوَ قَرِيرُ الْعَيْنِ جَذْلَانُ

مَنْ كَانَ لِلْعَقْلِ سُلْطَانٌ عَلَيْهِ غَدَاً وَمَا عَلَى نَفْسِهِ لِلْحِرْصِ سُلْطَانُ

مَنْ يَزْرَعِ الشَّرَّ يَحْصُدْ فِي عَوَاقِبِهِ نَدَامَةً وَلِحَصْدِ الزَّرْعِ إِبَانٌ

مَنْ اسْتَتَمَرَ إِلَى الْأَشْرَارِ نَامَ وَفِي قَمِيصِهِ مِنْهُمْ صَلٌ وَتُعْبَانُ

كُنْ رَيْقَ الْبَشْرِ إِنْ الْحَرَّ هَمَّتْهُ صَحِيْفَةٌ وَعَلَيْهَا الْبَشْرُ عُنْوَانُ

وَرَافِقِ الرَّفِيقِ فِي كُلِّ الْأُمُورِ فَلَمْ يَنْدَمْ رَفِيقٌ وَلَمْ يَنْمَمْهُ إِنْسَانُ

وَلَا يَغْرُنْكَ حَظُّ جَرِّهِ خَرَقٌ فَالْخَرَقُ هَدْمٌ وَرَفَقُ الْمَرْءِ بُيَانُ

أَحْسِنُ إِذَا كَانَ إِمْكَانٌ وَمَقْدِرَةٌ فَلَنْ يَدُومَ عَلَى الْإِحْسَانِ إِمْكَانُ

فَالرَّوْضُ يَزْدَانُ بِالْأَنْوَارِ فَاعْمَمًا وَالْحُرُّ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانُ يَزْدَانُ

عن أبي عنبته الخولاني قال رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:
"لَا يَزَالُ اللهُ يُعْرَسُ فِي هَذَا الدِّينِ غَرْسًا يَسْتَعْمَلُهُمْ فِي طَاعَتِهِ"

رواه ابن ماجه وحسنه الألباني

كَانَ ابْنُ الْمُبَارَكِ رَحِمَهُ اللهُ، إِذَا رَأَى صَبِيَّانِ أَصْحَابِ الْحَدِيثِ،

وَفِي أَيْدِيهِمُ الْمُحَابِرُ يُقْرَبُهُمْ، وَيَقُولُ:

هَؤُلَاءِ غَرْسُ الدِّينِ.