



# غرس

منهج علمي عملي لتأصيل القيم الأخلاقية  
(المرحلة المتوسطة/ والمرحلة الثانوية)

(دليل الطالب/ الطالبة)

لشعبان التَّعبُدِيَّة

إشراف ومراجعة:

أ/ جواهر محمد مهدي

مستشارة مدير عام التربية والتعليم بجدة

والمكلفة بتطبيق البرنامج

﴿وَمَنْ يُعْظَمَ شَعِيرَ اللَّهِ فَإِنَّهَا مِنْ تَقْوَى الْقُلُوبِ﴾

[سورة الحج: ٣٢]

لِسَعِيرٍ لَتَعْبِيرِ



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

## الرؤية

نحن- المعنيين- بتطبيق برنامج القيم التربوية الأخلاقية  
الحيّة، شعارنا في تطبيقه "غرس القيم في النفس"

نسعى لتجويد بناء القيم وتعزيزها في عقول المتعلمين  
ونفوسهم من خلال المعرفة الواعية المنسجمة مع العلم  
اليقيني المستند إلى كتاب الله وسنته رسوله؛ لينشأ جيل  
صالح يراقب ربه ﷻ، يتحلّى بالقيم، ويتمثلها سلوكاً،  
يعرف حقوقه ويطبق واجباته.

حقلنا في تطبيق القيم التربوية الأخلاقية مدارسنا  
بمحافظة جدة .

## الرسالة

برنامج (غرس القيم) برنامج تربوي تطبيقي  
يعتمد على تعليم القيم والتدريب عليها وفق  
استراتيجيات متنوعة يتبعها المعلم مع المتعلم  
وصولاً به إلى مستوى القدوة العالمية في ممارسة  
القيم وتمثلها في بيئة مدرسية خصيصة تتيح  
لجميع العطاء والتفاعل .

## فهرس الموضوعات

الصفحة	الموضوع
١	تمهيد: شعائر الله ﷻ
٦	الدرس الأول: من الشعائر المكانية ( ١ )
٢١	الدرس الثاني: من الشعائر المكانية ( ٢ )
٣٤	الدرس الثالث: من الشعائر المكانية ( ٣ )
٤٩	الدرس الرابع: من الشعائر الزمانية

## الرموز المستخدمة خلال الدروس

الرمز	دلالته
	تدريبات متنوعة فردية أو جماعية
	معلومة يحسن تذكرها دومًا
	إعمال العقل والخروج بنتيجة.
	معلومة توضيحية قد تستخدم في الإجابة عن نشاط
	معلومة تزيدك ثقافة







المجالُ السابعُ :

احترامُ الشعائرُ

التَّعْبُدِيَّةُ

شعائرُ الله ﷻ

تمهيد



مما سبق لنا دراسته؛ سلوك الشخص المحترم مع الله ﷻ ومع كلامه بناء على ذلك ما الذي أتوقعه عن سلوك الشخص المحترم مع ما عظمه الله عز وجل، أبيين ذلك من خلال الإجابة عن الشكل التخطيطي .

سلوك الشخص المحترم

مع ما عظمه الله عز وجل  
( شعائر الله )

.....

.....

.....

.....

مع كلام الله  
عز وجل

.....

.....

.....

.....

مع الله عز وجل

.....

.....

.....

.....

الشخص المحترم معظم لله عز وجل ولكلامه ولشعائره .





**الشعائر:** جمع شعيرة، وهي كل ما أشعر الله بتعظيمه.

**وشعائر الله هي:** المعالم الظاهرة من دينه، التي جعل الله تبارك وتعالى بعضها زمانياً، وجعل بعضها مكانياً، والشعور أو الإشعار في اللغة هو: العلم، شعر بكذا أي: علم به، والإشعار: هو وضع العلامة كما يوضع على الهدى علامة تدل على أنه هدى فلا يحله أحد. "فتعظيم شعائر الله صادر من تقوى القلوب، فالمعظم لها يبرهن على تقواه وصحة إيمانه؛ لأن تعظيمها تابع لتعظيم الله وإجلاله" **وحرّمات الله:** كل ما أمر الله باحترامه من الحقوق، والأشخاص، والأزمنة، والأماكن، فتعظيمها إجلالها، وإحلالها المكانة الرفيعة في المشاعر والقلوب، وأداؤها برغبة ومحبة وشغف.

أ) أربط بين تعظيم الله ﷻ وبين تعظيم شعائر الله وحرّماته من خلال الآيات التالية :

قال تعالى: ﴿ذَلِكَ وَمَنْ يُعْظَمْ حُرْمَاتِ اللَّهِ فَهُوَ خَيْرٌ لَهُ عِنْدَ رَبِّهِ﴾ الحج: ٣٠

قال تعالى: ﴿ذَلِكَ وَمَنْ يُعْظَمْ شَعَائِرِ اللَّهِ فإِنَّهَا مِنْ تَقْوَى الْقُلُوبِ﴾ الحج: ٣٢

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَحْلُوا شَعَائِرِ اللَّهِ﴾ المائدة: ٢

ب) تأمل الآيات السابقة وأبين ما علاقة تعظيم الشعائر بصلاح القلب وإيمانه .

شعائر الله تبارك وتعالى لا يعظمها إلا من عظم الله واتقاه وعرفه تبارك وتعالى وقدره حق قدره .





أمامي نماذج لشعائر من شعائر الله عز وجل أصنّف هذه الشعائر إلى مجموعتين

ثم أضع عنواناً لكل مجموعة بما يجمع بين مفرداتها :

( يوم الجمعة - مكة وحرماها - عشرين الحجة - المدينة وحرماها - رمضان - المسجد الأقصى - مسجد قباء - الأشهر الحرم )

شعائر.....			
.....	.....	.....	.....

شعائر.....			
.....	.....	.....	.....



أربطُ بين القصاصة الأولى والثانية برابطٍ

وثيق للإجابة على من يتساءل:

لِمَ خَصَّ اللَّهُ ﷻ بعض الأمكنة والأزمنة

بمزيد فضل؟!

---



---



---



---



---



---



---



---

من أسماء الله عز وجل " الحكيم "

أي : الذي له الحكمة العليا في خلقه وأمره ،  
الذي أحسن كل شئ خلقه ، ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ مِنْ

اللَّهِ حُكْمًا لِقَوْمٍ يُوقِنُونَ﴾ المائدة: ٥٠ .

فلا يخلق شيئاً عبثاً ، ولا يشرع شيئاً سدى ،  
الذي له الحكم في الأولى والآخرة ، وله  
الأحكام الثلاثة لا يشاركه فيها مشارك ،  
فيحكم بين عباده ، في شرعه ، وفي قدره  
وفي جزائه .

إن الله تعالى اصطفى صفايا من خلقه؛  
اصطفى من الملائكة رسلاً ومن الناس  
رسلاً واصطفى من الكلام ذكره،  
واصطفى من الأرض المساجد ، واصطفى  
من الشهور رمضان والأشهر الحرم  
واصطفى من الأيام يوم الجمعة واصطفى  
من الليالي ليلة القدر فعظموا ما عظم  
الله فإنما تعظم الأمور بما عظمها الله  
عند أهل الفهم وأهل العقل .



## من الشعائر المكانية ( ١ )

### الدرس الأول



رفع الله عز وجل شأن المساجد وحثَّ على تعظيمها بشكل عام وأسمائها بيوت الله  
أعبر عن ذلك بشكل مختصر مستفيداً من النقاط التالية :

- آيات أو أحاديث تدل على عظمة المساجد وأنها أحب الأماكن إلى الله ﷻ .
  - فضل بناء المساجد والاهتمام بها .
  - رفع الله عز وجل قدر الذين يعمرون المساجد ووصفهم بالإيمان .
  - الإحساس بنعمة المساجد .
- أسعى إلى نشر هذا المقال بالطرق المتاحة لي .



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

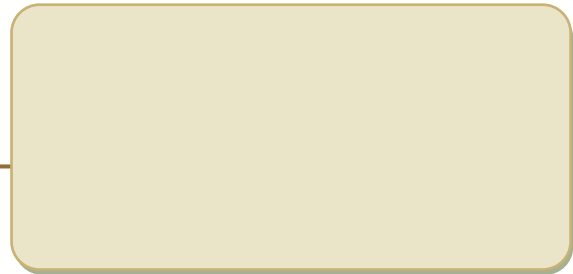
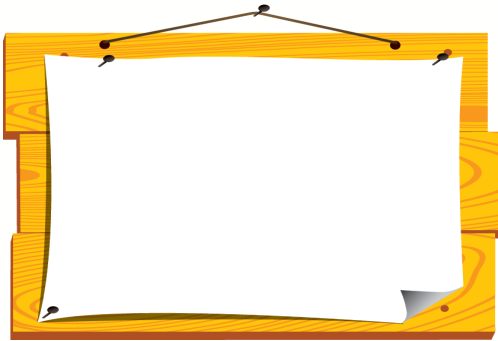
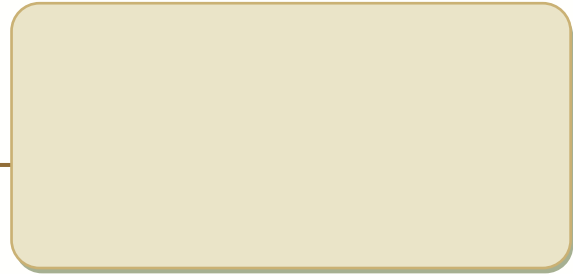
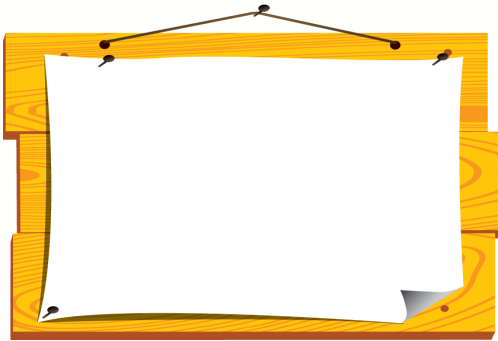
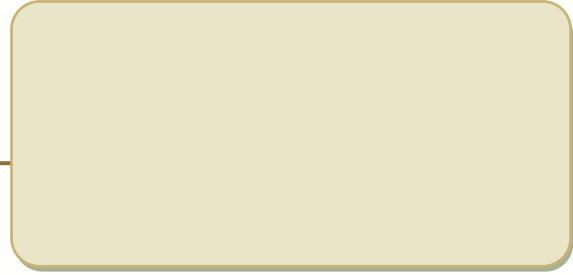
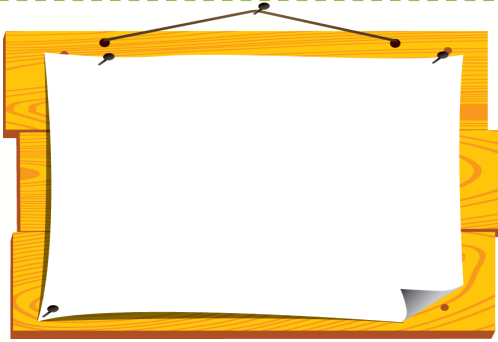
.....





خصَّ اللهُ تعالى ثلاثَ مساجدَ بزيادةِ عظمِ ومكانةٍ فذكرها في كتابه، كما أخبر  
الرسولُ ﷺ بعظمتها

أضع صورة لكل مسجد من هذه المساجد مع ذكر اسمه.





اختصَّ اللهُ ﷺ هذه المساجد الثلاثة بخصيصة ليست لغيرهم من المساجد

• أحاول التوصل إلى هذه الخصيصة من خلال الصورة الموضحة .

.....

.....



• أكتب الحديث الدال عليها بالرجوع إلى صحيح البخاري، كتاب: فضل الصلاة، باب:

فُضِّلَ الصَّلَاةُ فِي مَسْجِدِ مَكَّةَ وَالْمَدِينَةَ .

.....

.....

.....

أبدع تصميماً أكتب فيه  
هذا الحديث .



أ) أتوصل إلى خصيصة أخرى لهذه المساجد الثلاث من خلال الأحاديث التالية

- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : ( صَلَاةٌ فِي مَسْجِدِي هَذَا أَفْضَلُ مِنْ أَلْفِ صَلَاةٍ فِيمَا سِوَاهُ مِنْ الْمَسَاجِدِ ، إِلَّا الْمَسْجِدَ الْحَرَامَ ، وَصَلَاةٌ فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ أَفْضَلُ مِنْ مِئَةِ صَلَاةٍ فِي هَذَا ) رواه أحمد
- عَنْ أَبِي ذَرٍّ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ ، قَالَ : " تَذَاكَرْنَا وَنَحْنُ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ أَيُّهُمَا أَفْضَلُ : مَسْجِدُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ ، أَوْ مَسْجِدُ بَيْتِ الْمُقَدَّسِ " ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : ( صَلَاةٌ فِي مَسْجِدِي هَذَا أَفْضَلُ مِنْ أَرْبَعِ صَلَوَاتٍ فِيهِ ، وَلِنَعْمَ الْمُصَلِّي ) رواه الحاكم

ب - من خلال الحديثين السابقين أرتب المساجد الثلاث بحسب عظمتها عن طريق

وضع الأرقام بالتسلسل على الصور السابقة .

ج- أبين انعكاس هذه المعلومة على نفسي.



أمامي معلومات عن مكة العظيمة مهبط الوحي

وأحب الأراضي لله ولرسوله ﷺ .

أمامي معلومتان تُظهران عظمة البلد الحرام أكتب ما يدل عليها من كتاب الله ﷻ وبالرجوع إلى أحد التفسير أبين الدلالة المطلوبة .

سماها الله عز وجل بـ (أم القرى)

في قوله تعالى : (.....)

(.....)

دلّت هذه التسمية على :

.....

.....

أقسم الله عز وجل بها ، في قوله

تعالى : (.....)

(.....)

دل هذا القسم على :

.....

.....

مكة العظيمة



أكتب قصة بناء الكعبة ملخّصة من خلال الرجوع إلى صحيح البخاري كتاب: أحاديث الأنبياء  
باب: باب قول الله تعالى: { وَاتَّخَذَ اللَّهُ إِبْرَاهِيمَ خَلِيلًا }

### بناء الكعبة





لبيت الله الحرام مكانته وحرمة حتى عند من كانوا قبل الإسلام  
في السنة التي ولد فيها الرسول ﷺ حصلت حادثة في مكة أظهرت عظمة بيت الله  
الحرام ودفاع الله ﷻ عن هذه البقعة المباركة وقد أرخ العرب بهذه الحادثة تخليداً لهذه  
العظمة كما ذكرت هذه الحادثة في سورة من كتاب الله وقد سميت بها .  
أذكر هذه السورة مبيئاً تلك الحادثة بالرجوع إلى تفسيرها.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**من العجب أن أهل الجاهلية كان لهم نصيب من تعظيم البلد الحرام ، ورعاية حقوق البيت  
مستشعرين مكانته ، وإليك صور من ذلك :**

- أنهم لما أرادوا تجديد بنائه حرصوا حرصاً شديداً على تطيب النفقة وكونها من حلال ، فقد روى ابن إسحاق في السيرة أن أبا وهب ابن عمرو قال لقريش : لا تدخلوا فيه من كسبكم إلا الطيب ، ولا تدخلوا فيه مهر بغي ولا بيع ريا ، ولا مظلمة لأحد من الناس ولذلك قصرت بهم النفقة في بناء البيت .
- ومن مظاهر التعظيم عند قريش في الجاهلية أنهم فرضوا على العرب قاطبة أن يطرحوا أزواد الحل إذا دخلوا الحرم ، وأن يخلو ثياب الحل ويستبدلوا بها ثياب الحرم ، إما شراء وإما عارية وإما هبة ، فإن وجدوا ذلك وإلا طافوا بالبيت عرايا .

**• وهذه امرأة في الجاهلية توصي ابناً لها بتقديس الحرم وتعظيم حرمة فتقول :**

أبْنِي لَا تَظْلِمِ بِمَكْتَى لَا الصَّغِيرِ وَلَا الْكَبِيرِ

أَبْنِي مَنْ يَظْلِمِ بِمَكْتَى يَلْقَى آفَاتَ الشَّرِّ

أَبْنِي قَدْ جَرَّبْتَهَا فَوَجَدْتَ ظَالِمَهَا يَبْـُورُ



أمامي أفكار رئيسية لكاتب يسعى إلى كتابة مقال عن عظمة بيت الله الحرام. أساعد الكاتب بتدعيم أفكاره بالأدلة وتغذية كل فكرة من أفكاره بما يناسبها، ثم أكتب المقال بشكله النهائي.

ولا يكاد يخلو من العابدين في لحظة أو أقل من ذلك لأن الله عز وجل جعله مثابة لجميع المسلمين وماوى لأفئدتهم وقبلة لهم -

ومن بركته أنه كان سبباً لهداية الناس للعلم بالحق والعمل به

مكتة هي خير أرض الله وأحب أرض إلى الله

وهو مبارك يشتمل على الكثير من المنافع الدينية والدنيوية

أمر الله عز وجل خليله إبراهيم عليه السلام وابنه إسماعيل ببناء بيت الله الحرام فيها فكان أول بيت وضع للناس.

وجعل هذا البيت أمناً فكل من دخله كان في أمان فهو محرم لا يقاتل فيه ولا تلتقط لقطته ولا يصاد فيه ولا تقطع أشجاره

وأمره بتطهير هذا البيت من الرجز والأوثان

يُنصح بالرجوع إلى كتاب فضائل مكتة الواردة في الكتاب والسنة المؤلف: محمد بن عبد الله الغبان



امّقال

لمآجاء الإسلام جدد لهذا البيت قيمته وحرّمته وزاده تعظيماً وتشريفاً وذلك بأن  
أعاد إلى هذا البيت نقاء وطهارة التوحيد وجعله شعيره من شعائر الله .





قال تعالى: ﴿وَإِذْ جَعَلْنَا الْبَيْتَ مَثَابَةً لِّلنَّاسِ وَأَمْنًا وَاتَّخِذُوا مِن مَّقَامِ إِبْرَاهِيمَ مُصَلِّينَ﴾

البقرة: ١٢٥

أصف ما أراه كل عام في شهر رمضان، وفي موسم الحج على ضوء هذه الآية .

.....

.....

.....

أصف مشاعري وأنا أرى صورة حيّة للحرم المكيّ في التلفاز، وصوت المؤذن يرتفع منه.

.....

.....

.....



**المثابرة:** المرجع، أي يثوب إليه الناس ويرجعون من كل أقطار الدنيا سواءً ثابوا بأبدانهم أو بقلوبهم.

زار المعلم مع طلبته معرضاً بعنوان (تعظيم البلد الحرام) وبعد أن انتهوا من رؤية المعرض  
وُزعت عليهم أوراق عمل لا اختبار مدى استيعابهم للمعرض  
أساعد الطلاب على التوصل إلى كيفية تعظيم البلد الحرام عن طريق الرجوع إلى شرح المفاتيح  
المذكورة في الورقة.

قال ﷺ : ( لَمَّا تَشَدُّ الرَّحَالُ إِلَيْنَا إِلَى ثَلَاثَةِ مَسَاجِدَ  
مَسْجِدِ الْحَرَامِ وَمَسْجِدِي هَذَا وَمَسْجِدِ الْأَقْصَى ))  
رواه الترمذي، قال أبو عيسى هذا حديث حسنٌ  
صحيحٌ.

قال تعالى : (وَإِذْ بَوَّأْنَا لِإِبْرَاهِيمَ مَكَانَ الْبَيْتِ أَنْ لَا  
تُشْرِكْ بِي شَيْئًا وَطَهَّرَ بَيْتِي لِلطَّائِفِينَ وَالْقَائِمِينَ  
وَالرُّكَّعِ السُّجُودِ) الحج: ٢٦

### كيف أعظم البلد الحرام ؟

أفعل .....

لا أفعل .....

أفعل .....

لا أفعل .....

أفعل .....

لا أفعل .....

أفعل .....

لا أفعل .....

قال ﷺ : يَوْمَ فَتِحَ مَكَّةَ « إِنَّ هَذَا الْبَلَدَ حَرَمَهُ اللَّهُ يَوْمَ خَلَقَ  
السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ ، فَهُوَ حَرَامٌ بِحُرْمَةِ اللَّهِ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ ،  
وَأَنَّهُ لَمْ يَجَلِّ الْقِتَالُ فِيهِ لِأَحَدٍ قَبْلِي ، وَلَمْ يَجَلِّ لِي إِلَّا سَاعَةً  
مِنْ نَهَارٍ ، فَهُوَ حَرَامٌ بِحُرْمَةِ اللَّهِ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ ، لَا يُعْضَدُ  
شَوْكُهُ ، وَلَا يُتَمْرُ صَيْدُهُ ، وَلَا يَلْتَقِطُ لُقْطَتَهُ إِلَّا مَنْ عَرَفَهَا ،  
وَلَا يُخْتَلَى خِلَاهُ » رواه البخاري

( إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا وَيَصُدُّونَ عَن سَبِيلِ اللَّهِ  
وَالْمَسْجِدِ الْحَرَامِ الَّذِي جَعَلْنَاهُ لِلنَّاسِ سَوَاءً  
الْعَاكِفِ فِيهِ وَالْبَادِ وَمَن يُرِدْ فِيهِ بِالْحَادِ بِظُلْمٍ  
نُدِقْهُ مِنْ عَذَابِ آلِيمٍ الْحَج: ٢٥



أصمّم بطاقات أدون فيها عبارات أذكر من خلالها بتعظيم البلد الحرام  
وأنشرها بين زملائي



- أستخدم أحد محرّكات البحث
- للتعرف إلى مشروع تعظيم البلد الحرام من حيث :  
مهامه وإنجازاته ، الهدف من إنشائه
  - ثمّ أسعى إلى التعريف بالمشروع ونشر مفاهيمه وسط أسرتي ومد رستي

أساهم في مشروع تعظيم البلد الحرام بأفكار ثم أرسلها إلى موقعهم من خلال خدمة (اتصل بنا)





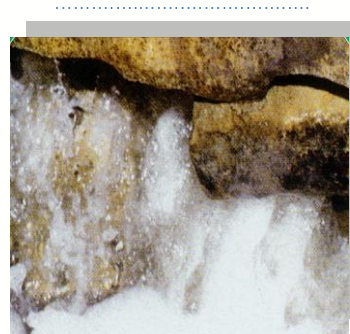
أمامي صورٌ تُظهر بعض الأماكن والأشياء التابعة لحرمة البلد الحرام  
أسمي كل صورة وأبحث عن دليل يظهر مكانتها .

.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

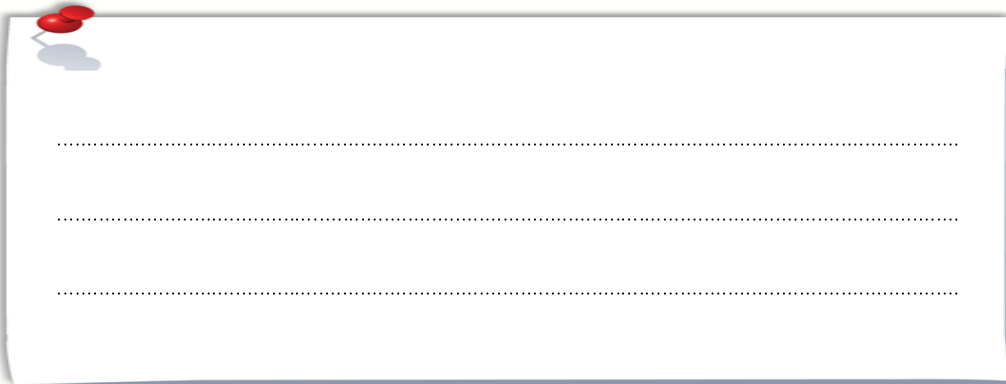
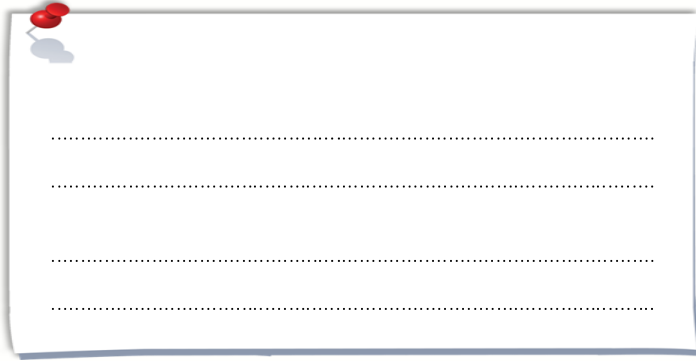


.....

.....

.....

.....



من السَّعَائِرِ الْمُكَانِيَّةِ ( ٢ )

الدَّرْسُ الثَّانِي



أصف شعوري حال دخولي إلى مدينة الحبيب ﷺ  
وشعوري عند خروجي منها .

.....

.....

.....

.....

.....

.....



لَمَّا قَدِمَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ الْمَدِينَةَ وَعِكَ  
أَبُو بَكْرٍ وَبِلَالٌ.

قَالَتْ عَائِشَةُ فَجِئْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ  
فَأَخْبَرْتُهُ، فَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : ( اللَّهُمَّ  
حَبِّبْ إِلَيْنَا الْمَدِينَةَ كَحَبِّبْنَا مَكَّةَ أَوْ  
أَشَدَّ اللَّهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِي صَاعِنَا وَفِي  
مُدَّنَا وَصَحْحَهَا لَنَا وَانْقُلْ حُمَاهَا إِلَيَّ  
الْجُحْفَةَ ) رواه البخاري

لَمَّا قَدِمَ النَّبِيُّ ﷺ رَاجِعًا مِنْ خَيْبَرَ وَبَدَأَ  
لَهُ أَحَدٌ ... أَشَارَ بِيَدِهِ إِلَى الْمَدِينَةِ قَالَ:  
" اللَّهُمَّ إِنِّي أَحْرَمُ مَا بَيْنَ لَابَتَيْنِهَا  
كَتَحْرِيمِ إِبْرَاهِيمَ مَكَّةَ اللَّهُمَّ بَارِكْ  
لَنَا فِي صَاعِنَا وَمُدَّنَا " رواه البخاري

أصل إلى نتيجة من خلال القصصتين  
التالية:







للمدينة النبوية فضائل عديدة وردت في النصوص الشرعية ولا تخفى على مسلم  
بالرجوع إلى صحيح البخاري، كتاب: فضائل المدينة  
أقرأ النصوص ثم أستعين بها لكتابة أسطر  
بعنوان: " من فضائل طيبة " وأشارك بها في معرض المدرسة .

## فضائل طيبة

A decorative frame with floral and scrollwork elements surrounding a central area with ten horizontal dotted lines for writing.



لَمَّا هاجر النبي ﷺ من مكة إلى المدينة كان أول ما شرع فيه  
هو بناء الحرم النبوي وذلك ليكون موطنًا لاجتماع المسلمين وأداء الصلاة .  
بالرجوع إلى كتاب " هذا الحبيب يامحب " للشيخ: أبو بكر الجزائري  
أكتب قصة بناء هذا الحرم العظيم ، وما هي الأدوات المستخدمة فيه .

A large rounded rectangular area with a dashed orange border, containing 12 horizontal dotted lines for writing.





بها مسجد للزائرين يعظم

إلى طيبة الغراء حب يشدني

شفيح الوري بريجود ويرحم

بناه رسول العالمين محمد

تنادوا إلى قتل الحبيب وسوموا

طريد بلاد الله من كل عصبته

على عبده أرض المدينة يُكرم<sup>١</sup>

فمن إله العالمين بفضله



أقرأ من كتاب المدينة المنورة في التاريخ  
تأليف : عبد السلام هاشم حافظ  
لأتعرف إلى مراحل بناء الحرم النبوي الشريف .

(١) الأبيات للشيخ الشريف إمام الحرم المكي الشريف .



أصف بعض سلوكات المعظم للمدينة النبوية والحرم المدني من خلال النصوص التالية :

### السلوك :

.....

.....

.....

.....

عن أبي هريرة رضي الله عنه أنه  
سَمِعَ رسول الله ﷺ يقول: (( مَنْ  
دَخَلَ مسجدَنَا هذا يتَعَلَّمُ خيراً أو  
يُعَلِّمُه كان كالمجاهدِ في سبيلِ  
الله، وَمَنْ دَخَلَه لغير ذلك كان  
كالنَّاطِرِ إلى ما ليس له )) رواه أحمد

### السلوك :

.....

.....

.....

.....

قال النَّبِيُّ ﷺ: (( المدينة حَرَمٌ ما  
بين عَيْرِ إلى ثور، مَنْ أَحَدَثَ فيها  
حَدَثاً أو آوَى مُحَدَّثاً فعليه لعنةُ  
الله والملائكة والنَّاسِ أجمعين،  
لا يَقْبَلُ اللهُ مِنْهُ صَرْفاً ولا عَدَلاً ))  
رواه النسائي

( ١ ) المراد بالشجر الذي يحرم قطعه : الذي أنبتة الله عز وجل .

( ١ ) من الأخطاء الشائعة قولهم عن المسجد الأقصى ثالث الحرمين: قال شيخ الإسلام بن تيمية : ( وأما المسجد الأقصى فهو أحد المساجد الثلاثة التي تشد إليها الرحال ، ولا يسمى هو ولا غيره حرماً ، وإنما الحرم بمكة والمدينة )

السلوك :

قال ﷺ : (( إنَّ إبراهيمَ حَرَّمَ مَكَّةَ، وأني حَرَّمْتُ المَدِينَةَ ما بين لابتِئِها، لا يُقَطَعُ عِضَاهُها (١) ، ولا يُصَادُ صِيدُها )) رواه مسلم

عن أبي هريرة رضي الله عنه أنه كان يقول: (( لو رأيتُ الظُّبَاءَ بالمَدِينَةِ تَرْتَعُ ما دَعَرْتُها، قال رسولُ اللهِ ﷺ : (( ما بين لابتِئِها حرامٌ )) متفق عليه

السلوك :

قال رسول الله ﷺ :

" من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد " رواه البخاري.



مما عمت به البلوى في مدينة الرسول ﷺ هي اتباع الزائرين لكثير من البدع خاصة في مسألة زيارة قبر النبي ﷺ .

أمامي قصاصة تبيّن ( نماذج من الزيارة غير المشروعة لقبر الرسول ﷺ )

بالرجوع إلى كتاب فقه العبادات للشيخ ابن عثيمين أكتب صفة الزيارة المشروعة لقبر الرسول ﷺ

Blank lined paper for writing the correct visitation method.

بعض الناس عند زيارة قبر الرسول ﷺ يقوم بالتمسح بجدران الحجر، أو التبرك بها، أو ما أشبه ذلك، وأشد من ذلك وأنكر وأعظم: أن يدعو النبي ﷺ لتفريج الكربات، وحصول المرغوبات؛ فإن هذا شرك أكبر مخرج عن الملة، والنبي ﷺ لا يملك لنفسه نفعاً ولا ضراً، ولا يملك لغيره كذلك نفعاً ولا ضراً، ولا يعلم الغيب، وهو ﷺ قد مات كما يموت غيره من بني آدم، فهو بشري كما يحيون، ويموت كما يموتون، وليس له من تدبير الكون شيء أبداً قال الله تعالى له: (قُلْ لا أملكُ لنفسي نفعاً ولا ضراً إلا ما شاء الله) (الأعراف: ١٨٨)

المعظم لشعائر الله عز وجل حريص على اتباع السنة ونبذ البدعة







من الأماكن المعظمة في المدينة النبوية مسجد قباء هذا المسجد المبارك  
ورد في فضله العديد من النصوص  
منها أن الله ﷻ شهد له في سورة التوبة أنه مسجد أسس على التقوى  
(أ) أدون الآية المقصودة .



.....

.....

(ب) أتأمل في النصوص التالية ثم أبين فضل مسجد قباء من خلالها .



عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا  
قَالَ: (( كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَأْتِي مَسْجِدَ  
قَبَاءِ كُلِّ سَبْتٍ مَاشِياً وَرَاكِباً فَيُصَلِّي  
فِيهِ رَكْعَتَيْنِ )) رَوَاهُ الْبُخَارِيُّ وَمُسْلِمٌ .



قال رسول الله ﷺ : (( مَنْ تَطَهَّرَ فِي بَيْتِهِ ثُمَّ  
أَتَى مَسْجِدَ قَبَاءِ فَصَلَّى فِيهِ صَلَاةً كَانَ لَهُ  
أَجْرُ عُمْرَةٍ )) ، رَوَاهُ ابْنُ مَاجَةَ وَغَيْرُهُ .  
وقوله في هذا الحديث: (( فصلّى فيه صلاة ))  
يشمل الفرض والنفل .

.....

.....



أمامي بعض السلوكات التي قد أراها عند زيارتي لمكة أو المدينة .  
أوجه النصيحة لأصحابها .

النصيحة	الموقف
..... ..... .....	رأيت أطفالاً في رحلة برية في المدينة يلعبون ويقطعون الأشجار .
..... ..... .....	الركض خلف الحمام في الحرم ينفرونهم من طعامهم أو ملاحقتهم القطط .
..... ..... .....	رمي النفايات في الحرم ورفع الأصوات في الحديث .
..... ..... .....	الاعتداء على الآخرين عند الازدحام سواء بالضرب أو الكلام السيء .

أشارك في الإذاعة المدرسية بقراءة هذه القصيدة.

وتحنُّ من طرب إلى ذكراها

يا ابن الكرام عليك أن تغشاها

وظللت ترتع في ظلال رباها

والتي سلبت قلوب العاشقين حلاها

هيئات أين المسك من رباها

فأدم على الساعات ثم تراها

إن الإله بطيبة سماها

واختارها ودعا إلى سكاها

بها شرفاً حلول محمد بفناها

وأجلهم قدراً وأعظم جاها

في اسم المدينة لا خلا معناها

قريباً منها ومكتة إنها إياها

مهما بدت يجالو الظلام سناها

دار الحبيب أحق أن تهواها

وعلى الجفون إذا هممت بزورة

فلأنت أنت إذا حلت بطيبة

مغنى الجمال من الخواطر

لا تحسب المسك الذكي كثربها

طابت فان تبغي لطيب يا فتى

وابشر في الخبر الصحيح تقررا

واختصها بالطيبين لطيبها

لا كالمدينة منزل وكفى

خُصت بهجرة خير من وطئ الثرى

كل البلاد إذا دُكرن كأحرف

حاشا مسمى القدس فهي

لا فرق إلا أن تمّ لطيفاً

خاطرة مشتاق

عجز اللسان ورجف البنان وذمي الجنان لما رفعت يدي مستدعيا قلبي لأفصح عما في قلبي من  
اشتياق إليك

ضاققت بي الدنيا ذرعا وصرخ الشوق صدعا هل تراني أراه !!؟؟

هل تراني أطأ بأقدامي أرضه وأتنفس هواه !!

ولكني أشعر باطمئنان واستبشار كلما تذكرت قول الله تعالى: (أَلَا إِنَّ نَصْرَ اللَّهِ قَرِيبٌ )

فيامن لا يغالبه أحد ولحمكه حِكْمٌ لا تُعد قد علمت مابي من اشتياق وضيق واختناق لما يتعرض  
إليه البيت الذي عظمته الممل .. وأثنت عليه الرسل .. وتليت فيه الكتب الأربعة المنزلة من  
عندك ..

البيت الذي أمسكت لأجله الشمس على يوشع بن نون أن تغرب وباعدت بين فتراتنا، ليتيسر فتحه  
ويقرب.

البيت الذي أمرت موسى أن يأمر قومه باستنقاذه فلم يجبه إلا رجلا فغضبت عليهم لأجله فألقوا في  
التيه عقوبة للعصيان .. بيت أخبرت ببركته وأسريت إليها رسولك ﷺ وضاعفت أجر الصلاة فيها .  
اللهم قد عاث فيه المفسد ، وطفى فيه وتمرد .. فعجل في الفرج يا عزيز، وارحم حال إخواننا  
يارحيم ..

وارزقنا اللهم صلاة في أقصانا قبل الممات ، يامن بيدك العزة ولك العزة، وزد المعتدي شتانا إلى  
الشتات



ربطت بين الحرم المكي والمسجد الأقصى (١) حادثة عظيمة

أكتب نبذة عنها مع التدليل عليها من كتاب الله عز وجل، وسنة النبي ﷺ  
بالرجوع إلى صحيح مسلم، كتاب الإيمان / باب الإسراء برسول الله ﷺ إلى السموات وفرض الصلوات.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

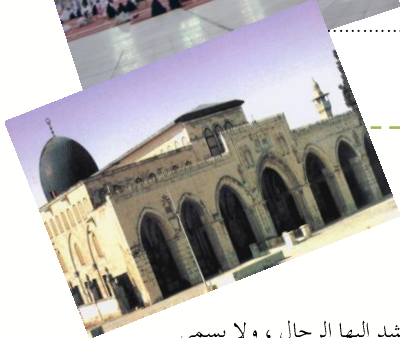
.....

.....

.....

.....

.....



(١) من الأخطاء الشائعة قولهم عن المسجد الأقصى ثالث الحرمين: قال شيخ الإسلام بن تيمية: (وأما المسجد الأقصى فهو أحد المساجد الثلاثة التي تشد إليها الرحال، ولا يسمى هو ولا غيره حرماً، وإنما الحرم بمكة والمدينة)

للمسجد الأقصى فضائل عديدة دلت عليها نصوص الكتاب والسنة  
أمامي بعض من هذه الفضائل، أعزي كل فضيلة إلى النص الدال عليها بوضع الرقم أمام النص المناسب  
ثم أدون مقالا بعنوان: "الأقصى العظيم"

الفضائل	الأدلة
١- لا يدخله الدجال	عن عبد الله بن عمرو رضي الله عنهما عن النبي ﷺ قال: (لَمَّا فَرَعَ سَلِيمَانُ بْنُ دَاوُدَ مِنْ بِنَاءِ بَيْتِ الْمَقْدِسِ سَأَلَ اللَّهَ ثَلَاثًا حُكْمًا يُصَادِفُ حُكْمَهُ وَمَلَكًا لَا يَنْبَغِي لِأَحَدٍ مِنْ بَعْدِهِ وَأَلَّا يَأْتِيَ هَذَا الْمَسْجِدَ أَحَدٌ لَا يُرِيدُ إِلَّا الصَّلَاةَ فِيهِ إِلَّا خَرَجَ مِنْ ذُنُوبِهِ كَيَوْمِ وَكَدْتَهُ أُمُّهُ فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ أَمَّا اثْنَتَانِ فَقَدْ أُعْطِيَهُمَا وَأَرْجُو أَنْ يَكُونَ قَدْ أُعْطِيَ الثَّلَاثَةَ) (رواه ابن ماجه)
٢- زيارته بنيت الصلاة والرباط مغفرة للذنوب	قال النبي ﷺ: (أُنذِرْتُكُمْ الْمَسِيحَ وَهُوَ مَمْسُوحُ الْعَيْنِ قَالَ أَحْسَبُهُ قَالَ الْيُسْرَى يَسِيرُ مَعَهُ جِبَالُ الْخُبْزِ وَأَنْهَارُ الْمَاءِ عَلَامَتُهُ يَمُكْتُ فِي الْأَرْضِ أَرْبَعِينَ صَبَاحًا يَبْلُغُ سُلْطَانُهُ كُلَّ مَنْهَلٍ لَا يَأْتِي أَرْبَعَةَ مَسَاجِدَ الْكَعْبَةِ وَمَسْجِدَ الرَّسُولِ وَالْمَسْجِدَ الْأَقْصَى وَالطُّورِ) (رواه أحمد)
٣- قبلتها المسلمين الأولى	قال تعالى: (فَإِذَا جَاءَ وَعَدُ الْآخِرَةَ لِيُسْؤُوا وَجُوهَكُمْ وَلِيَدْخُلُوا الْمَسْجِدَ كَمَا دَخَلُوهُ أَوَّلَ مَرَّةٍ وَلِيُتَبِّرُوا مَا عَلَوْا تَتْبِيرًا) [الإسراء: ٧] عن عوف بن مالك رضي الله عنه قال: (أُنْبِئْتُ النَّبِيَّ ﷺ فِي غَزْوَةِ تَبُوكَ وَهُوَ فِي قُبَّتِهِ مِنْ أَدَمٍ فَقَالَ أَعِدُّ سِتًّا بَيْنَ يَدَيِ السَّاعَةِ مَوْتِي ثُمَّ فَتَحُ بَيْتَ الْمَقْدِسِ) (رواه البخاري)

الأدلة		الفضائل
<p>عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: (كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يُصَلِّي وَهُوَ بِمَكَّةَ نَحْوَ بَيْتِ الْمُقَدَّسِ وَالْكَعْبَةِ بَيْنَ يَدَيْهِ وَيَعْدُ مَا هَاجَرَ إِلَى الْمَدِينَةِ سِتَّةَ عَشَرَ شَهْرًا ثُمَّ صُرِفَ إِلَى الْكَعْبَةِ) رواه البخاري</p>		<p>٤- ثاني مسجد وضع في الأرض</p>
<p>قال تعالى: (يَا قَوْمِ ادْخُلُوا الْأَرْضَ الْمُقَدَّسَةَ الَّتِي كَتَبَ اللَّهُ لَكُمْ وَلَا تَرْتَدُّوا عَلَى أَدْبَارِكُمْ فَتَنْقَلِبُوا خَاسِرِينَ) [المائدة: ٢١]</p>		<p>٥- بشر الله عز وجل بفتحه</p>
<p>عن أبي ذر الغفاري رضي الله عنه قال: قلت: (يَا رَسُولَ اللَّهِ أَيُّ مَسْجِدٍ وُضِعَ فِي الْأَرْضِ أَوْلَى؟ قَالَ: الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ، قَالَ: قُلْتُ ثُمَّ أَيُّ؟ قَالَ: الْمَسْجِدُ الْأَقْصَى، قُلْتُ: كَمْ كَانَ بَيْنَهُمَا؟ قَالَ: أَرْبَعُونَ سَنَةً، ثُمَّ أَيُّنَا أَدْرَكْتُكَ الصَّلَاةَ بَعْدُ فَصَلَّهُ فَإِنَّ الْفَضْلَ فِيهِ ) رواه البخاري</p>		<p>٦- مقدس مطهر من الشرك مطهر من الذنوب</p>

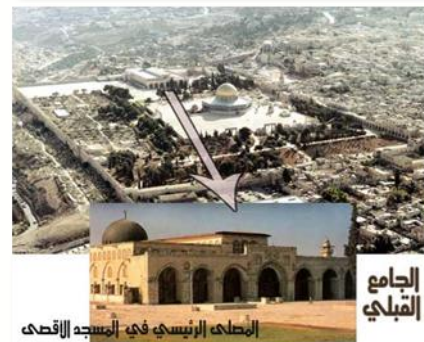






- ما هي حدود هذا المسجد العظيم ؟
  - كم تبلغ مساحته ؟
  - ما هي معالمه ؟
  - أي المسجدين يطلق عليه المسجد الأقصى هل هو المسجد ذو القبّة الذهبية أم المسجد ذو القبّة الخضراء ؟
- اقرأ المعلومات التالية ثمّ أبحث عن (١) :
- مساحة المسجد الأقصى .
  - أهم معالمه الأقصى، مدعّمه بالصور .

المسجد الأقصى المبارك هو اسم لكل ما دار حوله السور الواقع في أقصى الزاوية الجنوبية الشرقية من مدينة القدس القديمة المسورة بدورها، ويشمل كلا من قبّة الصخرة المشرفة (ذات القبّة الذهبية) والموجودة في موقع القلب منه، والجامع القبلي (ذو القبّة الرصاصية السوداء) والواقع أقصى جنوبه ناحية "القبلة"، فضلا عن نحو ٢٠٠ معلم آخر تقع ضمن حدود الأقصى، ما بين مساجد، ومبان، وقباب، وأسبلة مياه، ومصاطب، وأروقة، ومدارس، وأشجار، ومحاريب، ومنابر، ومآذن، وأبواب، وآبار، ومكتبات، فضلا عن الساحات.



(١) ينصح بالرجوع إلى كتاب دليل أولى القبليتين للكاتب: أحمد فتحي خليفة .

مساحة المسجد الأقصى وأهم معالمه

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

تعرض المسجد الأقصى إلى انتهاكات عديدة على أيدي الصهاينة الغاشمين  
أمامي صور تظهر أحد هذه الجرائم التي تعرض لها هذا المسجد المبارك

وذلك في الساعة السابعة من صباح الخميس

الموافق: ٢١ - ٨ - ١٩٦٩م، الموافق ٨ - ٦ - ١٣٨٩هـ

- أبحث في محركات البحث على شبكة المعلومات لأتعرف إلى أحداث هذه الجريمة، وما خلفته من أضرار، وكيف واجه المسلمون هذا الجرم العظيم وعلى رأسهم جلالته الملك المغفور له بإذن الله : فيصل بن عبد العزيز آل سعود .
- أكتب تقريراً عن هذه الجريمة، وما خلفته من نتائج مدعماً بالصور .
- أذيل التقرير بوصف الشعور الذي انتابني عند معرفتي بتفاصيل هذه الجريمة .



تقرير عن جريمة عظيمة تعرض لها المسجد الأقصى

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



من خلال النصوص التالية أستنتج السبيل للوصول إلى الأقصى المبارك  
ثم أدون بطاقة مختصرة بعنوان: " **الطريق إلى الأقصى** " ، وأضعها في معرض المد رسة .

قال تعالى: (وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرُ الْمُؤْمِنِينَ) (الروم: ٤٧)

(وَمَا أَصَابَكُمْ مِّنْ مُّصِيبَةٍ فَبِمَا كَسَبَتْ أَيْدِيكُمْ وَيَعْفُوا عَنْ كَثِيرٍ) (الشورى: ٣٠)

(يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِن تَنصُرُوا اللَّهَ يَنصُرْكُمْ وَيُثَبِّتْ أَقْدَامَكُمْ) (محمد: ٧)

(وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِّنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهَبُونَ بِهِ ءَعَدُّوا لِلَّهِ وَعَدُّوْكُمْ  
وَءآخَرِينَ مِّنْ دُونِهِمْ لَا تَعْلَمُونَهُمُ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ) (الأنفال: ٦٠)

(وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنزَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رَئِحَتُكُمْ وَأَصْبِرُوا ءَإِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ) (الأنفال: ٤٦)

(إِن يَنصُرْكُمْ اللَّهُ فَلَا غَالِبَ لَكُمْ ءَإِن يَخْذُلْكُمْ فَمَن ذَا الَّذِي يَنصُرْكُمْ مِّنْ بَعْدِهِ ءَ وَعَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ

الْمُؤْمِنُونَ) (آل عمران: ١٦٠)

الطريق إلى الأقصى

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



أمامي صفحتان متألئنتا مختصرة من صفحات التاريخ تنفست فيها الحرية مداها ،  
ونال المسلمون من العزة أقصاها ألا وهي صفحات تحرير المسجد الأقصى وأرض فلسطين  
أقرأ هاتين الصفحتين ثم أعبر عن شعوري ، وأوجه من خامر قلبه اليأس من وصولنا للأقصى عن طريق  
الرجوع إلى كتب التاريخ لمعرفة الحال الديني الذي كان عليه المسلمون في هذين العهدين .

### الصفحة الأولى

#### فتح بيت المقدس على يد عمر بن الخطاب رضي الله عنه

في عهد عمر بن الخطاب رضي الله عنه خرج أبو عبيدة بجيش الإسلام فحاصر بيت المقدس وضيق عليهم حتى  
أجابوا إلى الصلح بشرط أن يقدم إليهم أمير المؤمنين عمر بن الخطاب.  
فكتب إليه أبو عبيدة بذلك ، فلما وصل إلى الشام تلقاه أبو عبيدة ورؤوس الأمراء ، كخالد بن الوليد ، ويزيد بن  
أبي سفيان ، فترجل أبو عبيدة وترجل عمر فأشار أبو عبيدة ليقبل يد عمر فهم عمر بتقبيل رجل أبي عبيدة فكف  
أبو عبيدة فكف عمر.  
ثم سار حتى صالح نصارى بيت المقدس واشترط عليهم إجلاء الروم إلى ثلاث ، ثم دخلها ، فدخل المسجد من الباب  
الذي دخل منه رسول الله ﷺ ليلته الإسراء.  
ويقال إنه لبي حين دخل بيت المقدس فصلى فيه تحية المسجد بمحراب داود ، وصلى بالمسلمين فيه صلاة الغداة من  
الغد فقرأ في الاولى بسورة ص وسجد فيها والمسلمون معه ، وفي الثانية بسورة بني إسرائيل ، ثم جاء إلى الصخرة  
فاستدل على مكانها من كعب الأحبار وأشار عليه كعب أن يجعل المسجد من ورائه فقال ضاهيت اليهودية.  
ثم جعل المسجد في قبلي بيت المقدس وهو العمري اليوم ثم نقل التراب عن الصخرة في طرف رداءه وقبائه ، ونقل  
المسلمون معه في ذلك ، وسخر أهل الأردن في نقل بقيتها ، وقد كانت الروم جعلوا الصخرة مزبلة لأنها قبلت اليهود ،  
وذلك مكافأة لما كانت اليهود عاملت به القمامة ؛ وهي المكان الذي كانت اليهود صلبوا فيه المصلوب ، فجعلوا  
يلقون على قبره القمامة ؛ فلأجل ذلك سمي ذلك الموضع القمامة ، وانسحب هذا الاسم على الكنيسة التي بناها  
النصارى هنالك.

### فتح بيت المقدس على يد صلاح الدين الأيوبي

لما افتتح السلطان ما حول بيت المقدس سار نحوه ، فوجد البلد قد حصنت غاية التحصين ، فأقام خمسة أيام ، وسلّم إلى كل طائفة من الجيش ناحية من السور وأبراجه ، ثم تحول السلطان إلى ناحية الشام لأنه رآها أوسع للمجال ، والجلاد والنزال ، وقاتل الفرنج دون البلد قتالاً هائلاً ، وبذلوا أنفسهم وأموالهم في نصرته دينهم المحرّف ، واستشهد في الحصار بعض أمراء المسلمين ، فحنق عند ذلك كثير من الأمراء والصالحين ، واجتهدوا في القتال ونصب المناجيق والعرادات على البلد ، وفوق قبة الصخرة صليب كبير ، فزاد ذلك أهل الإيمان حنقا وشدّة التشمير ، وكان ذلك يوماً عسيراً على الكافرين غير يسير ، فبادر السلطان بأصحابه إلى الزاوية الشرقية الشمالية من السور فنقبتها وأحرقها ، فسقط ذلك الجانب وخر البرج برمته ، فلما شاهد الفرنج ذلك الحادث الفظيع ، والخطب المؤلم الوجيع ، قصد أكابره السلطان وتشفعوا إليه أن يعطيهم الأمان ، فامتنع من ذلك وقال: لا أفتحها إلا عنوة ، كما افتتحتوها أنتم عنوة، ولا أترك بها أحداً من النصاري إلا قتلته كما قتلتم أنتم من كان بها من المسلمين، فقالوا: إن لم تعطنا الأمان رجعنا فقتلنا كل أسير بأيدينا - وكانوا قريباً من أربعة آلاف - وقتلنا ذراريها وأولادنا ونساءنا - وخربنا الدور والأماكن الحسنة ، وأحرقنا المتاع وأتلفنا ما بأيدينا من الأموال ، وهدمنا قبة الصخرة وحرقنا ما نقدر عليه ، ولا نبقى ممكناً في إتلاف ما نقدر عليه ، وبعد ذلك نخرج فنقاتل قتال الموت ، ولا خير في حياتنا بعد ذلك ، فلا يقتل واحد منا حتى يقتل أعداءنا منكم ، فماذا ترتجي بعد هذا من الخير ؟ فلما سمع السلطان ذلك أجاب إلى الصلح وأتاب ، على أن يبذل كل رجل منهم عن نفسه عشرة دنانير ، وعن المرأة خمسة دنانير ، وعن كل صغير وصغيرة دينارين ، ومن عجز عن ذلك كان أسيراً للمسلمين ، وأن تكون الغلات والأسلحة والدور للمسلمين ، وأنهم يتحولون منها إلى مأمئهم وهي مدينته صور ، وأن من لم يبذل ما شرط عليه إلى أربعين يوماً فهو أسير ، فكان جملة من أسر بهذا الشرط ستّة عشر ألف أسير من رجال ونساء وولدان ، ودخل السلطان والمسلمون البلد يوم الجمعة قبل وقت الصلاة بقليل .



شعوري بعد قراءة هذه الصفحات وتوجيه من خامر نفسه اليأس

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



أتخيل أنني أشد الرحال وأجهز أغراضي مع أهلي للذهاب إلى المسجد الأقصى للصلاة  
فيه، أتحسس صدري واصفًا اشتياقي لهذه الرحلة .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

مما درسته في الصف الأول المتوسط قصيدة للشاعر عبد  
الرحمن العشماوي  
بعنوان: وقفت على بوابة المسجد الاقصى



طلب من جماعة مسجد أحد الأحياء كتابة مظاهر لتعظيم المساجد  
وخاصة المساجد الثلاث فكتبوا الورقة التالية

أقرأها ثم أسأله جماعة المسجد في إكمال الورقة، ثم أقترح على إمام المسجد تعليقها في مسجد الحي

من مظاهر تعظيم المسجد :

- عمارته بالذهاب إليه. قال تعالى: " فِي بُيُوتِ أَذْنِ اللَّهِ أَنْ تُرْفَعَ وَيُذْكَرَ فِيهَا اسْمُهُ يُسَبِّحُ لَهُ فِيهَا بِالْغُدُوِّ وَالْآصَالِ رِجَالٌ لَا تُلْهِيهِمْ تِجَارَةٌ وَلَا بَيْعٌ عَنْ ذِكْرِ اللَّهِ وَإِقَامِ الصَّلَاةِ وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ يَخَافُونَ يَوْمًا تَتَقَلَّبُ فِيهِ الْقُلُوبُ وَالْأَبْصَارُ " النور: ٣٦-٣٧
- خفض الصوت في المسجد مراعاة للآخرين .
- المحافظة على نظافة المسجد .
- عدم اللغو في المسجد .
- عدم البيع و الشراء داخل المسجد

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الوقت هو الحياة

كما قال الحسن البصري : "يا ابن آدم، إنما أنت أيام، إذا ذهب يوم ذهب بعضك"

كما أن أعمار أمة النبي ﷺ قصيرة ليست كمن سبقها، قال رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

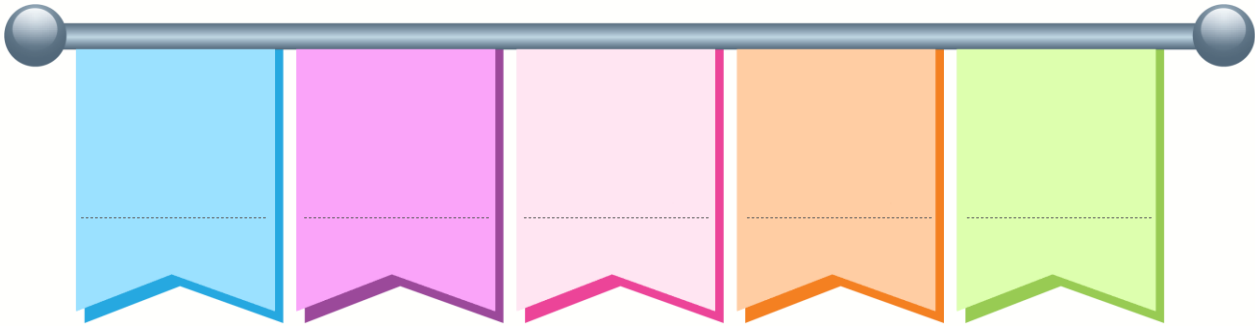
"أعمار أمتي ما بين السَّتين إلى السَّبعين وأقلُّهم من يَجُوزُ ذَلِكَ" رواه ابن ماجه

لذا فقد جعل الله عز وجل لهذه الأُمَّة أزماناً فاضلة تضاعف فيها

الحسنات وتكثر فيها الخيرات وذلك من رحمة الله ولطفه عز وجل .



كما أَنَّ اللهَ تبارك وتعالى اختصَّ بعضَ البقاعِ بمزيدِ تشریفٍ وتعظيمٍ، فقد اختصَّ بعضَ الأزمنةِ بذلكَ أيضاً .  
أكتبُ أمثلاً لهذهِ الأزمنةِ المعظَّمةِ .





أخبر الله جل جلاله أنه قد رُفي الكون أن يكون اثنا عشر شهراً منذ أن خلق السماوات والأرض، واصطفى منها أربعة أشهر بزيادة عظيمة ومكانة .

- بالرجوع إلى سورة التوبة أكتب الآية الدالّة على هذا التقدير .
- بالرجوع إلى صحيح البخاري، كتاب: التفسير، باب فسرت فيه آية سورة التوبة السابقة .

.....

.....

.....

.....

أحاول التوصل إلى مفهوم الشهر الحرام من خلال الرجوع إلى تفسير الآية السابقة

.....

.....

هل أجد لهذه الأشهر مزيد تعظيم في نفسي، أوضح ذلك .

.....

.....

(١) ينصح بالرجوع لتفسير الشيخ السعدي رحمه الله



### لظلم النفس شقان:

الشق الأول: ظلم النفس بتفويت الزمن الصالح وترك الحسنات .  
 الشق الثاني: ظلم النفس بعمل المحرمات في الزمن الفاضل.  
 فالله عز وجل جعل هذه الأشهر مواقيت للعبادة فإن لم يكن أحد متلبساً بالعبادة فيها فليكن غير متلبس بالمعاصي، وليس النهي عن المعاصي فيها بمقتضى أن المعاصي في غير هذه الأشهر ليست منهيّاً عنها، بل المراد أن المعصية فيها أعظم وأن العمل الصالح فيها أكثر أجراً.

في الآية السابقة من سورة التوبة  
 قال تعالى: ﴿فَلَا تَظْلِمُوا فِيهِنَّ أَنْفُسَكُمْ﴾  
 حذر الله تعالى من ظلم النفس في جميع الأحوال  
 خاصة في هذه الأشهر  
 أضرب أمثلة لظلم النفس المذكور في الآية .

أصف القيام بالعمل الصالح  
 وارتكاب الذنب في هذه الأشهر.



أوضح الأثر السلوكي لهذه المعلومة عليّ، وأقترح طرقاً لاستثمار هذه الأوقات الثمينة.

### الأثر السلوكي

.....

.....

.....

### طرق للاستثمار

.....

.....

.....





أفكر بطرق عملية أنشر وأذكر من خلالها عظمت هذه الشهور بين أفراد أسرتي .

Blank writing area with a yellow circular sticker at the top center and four horizontal dotted lines for writing.

تجهيز رسائل جوال تذكر  
بالدخول في الشهر الحرام،  
وتحضر على احترامه وتعظيمه  
ترسل في بداية الشهر الحرام وفي  
أثنائه .

Blank writing area with a yellow circular sticker at the top center and four horizontal dotted lines for writing.

Blank writing area with a yellow circular sticker at the top center and four horizontal dotted lines for writing.



عبر أحد الكُتاب عن عظمة شهر من شهور السنة فكتب البطاقة التالية:

ما هو هذا الشهر؟

شهر البعثة، وبها عرف الإنسان التوحيد، وظهرت  
شمس الإسلام، وفتحت أبواب الجنة للمؤمنين. وهو شهر  
القرآن ذلك النور الذي حسر ظلمات الجهل والظلم، وبين  
معالم الإخاء والصفاء، وهو شهر المغفرة والعتق من النار.  
عظمته في قلوبنا واجبة، ودليلها صومنا وتقربنا إلى الله  
بالعبادة والأعمال الصالحة.

صرح الله عز وجل باسم هذا الشهر في كتابه الكريم، من خلال سورة البقرة اكتب  
الآية المبيّنة لذلك مع إيضاح المنقبة المذكورة فيها .

.....

.....

.....

.....



رمضان شهر الرحمة، والمغفرة والعتق من النيران من أوله إلى آخره  
وردت فضائل وعظمة هذا الشهر في أحاديث وآيات عديدة، أذكر بعضاً منها (١).

Blank writing box with two horizontal lines.

Blank writing box with two horizontal lines.

Blank writing box with two horizontal lines.

Blank writing box with two horizontal lines.

(١) يُنصح بالرجوع إلى صحيح البخاري كتاب الصوم، وصحيح مسلم كتاب الصيام .



أعبّر عن تعظيم شهر رمضان المبارك واحترامه عن طريق ذكر العلاقة المذكورات التالية بشهر رمضان المبارك وما ينشأ عنها من سلوك واعتقادات .

<p>تسجيل الفضور</p>	<p>الصيام</p>
<p>تأخير السحور</p>	<p>قراءة القرآن وتدبره</p>
<p>إطعام الطعام</p>	<p>قيام الليل (التراويح - التهجد)</p>
<p>الصدقة (الجود)</p>	<p>العمرة</p>



.....  
.....  
.....

الجَنَّةُ  
(باب الريان)

.....  
.....  
.....

مردة  
الشياطين

.....  
.....  
.....

الاعتكاف

.....  
.....  
.....

النار

.....  
.....  
.....

الدعاء

أتأمل في المذكورات السابقة وعلاقتها بشهر رمضان المبارك  
هل سيجد المعظم لهذا الشهر مجالا لهدر الوقت .

.....  
.....



في شهر رمضان المبارك ليلة ليست كأي ليلة، أخبر الله ببركتها وأنزل سورة باسمها والعمل فيها ليس كأي عمل فيما سواها  
 للتعريف بها (١) أمامي بطاقة بعنوان " أعظم ليلة " أملؤها ثم أقصها وأصورها على عدد زملائي .

## أعظم ليلة

ليلة ..... وقت تحريها : .....

من أدلت عظمتها: .....

.....

فضلاها: .....

.....

أفكار لاغتنامها: .....

.....

.....

(١) يُنصح بالرجوع إلى صحيح البخاري صلاة التراويح .



أمامي صور من السلوكات التي تظهر من بعض المسلمين خاصة في شهر رمضان  
أقرأ ثم أضع لها عنواناً يبيّن الدافع للوقوع فيها:





### في الشكل التالي خصائص لأيام مباركة

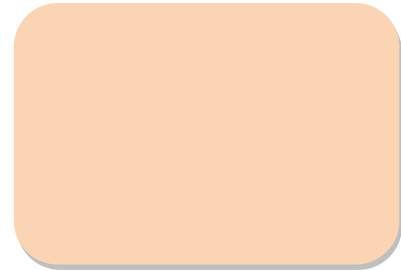
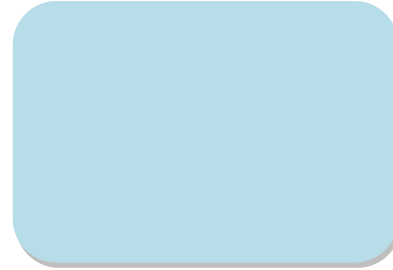
أتعرف من خلالها على هذه الأيام ثم أدلل على هذه الخصائص والفضائل المذكورة.

- ..... • أقسم الله بها والإقسام  
بالشيء دليل على أهميته  
وعظم نفعه
- ..... • شهد النبي ﷺ بأنها أفصل  
أيام الدنيا
- ..... • حث فيها على العمل الصالح
- ..... • أمر فيها النبي ﷺ بكثرة  
التسبيح والتحميد  
والتكبير
- ..... • فيها يوم مشهود أكمل  
الله فيه الدين وصيامه  
يكفر آثام سنتين
- ..... • فيها يوم هو أعظم أيام  
السنة على الإطلاق وهو  
يوم الحج الأكبر

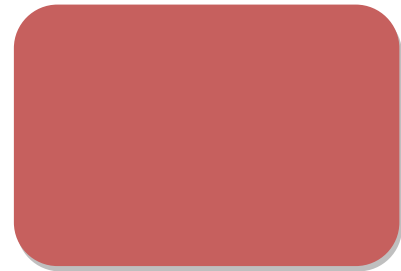




(أ) هذه الأيام المباركة العظيمة خير أيام عمل فيها العمل الصالح  
أذكر بعض الأعمال الواردة التي يمكن من خلالها استثمار هذه الأيام



(ب) أتأمل في هذه الأيام والشهر الذي تقع فيه  
لأصل إلى أعمال صالحته مختصة بهذه الأيام دون سواها .





من خلال النشاطين السابقين أكتب مع مجموعتي رسالتَ بريدية مختصرة للتعريف بعظمتِ هذه الأيام وضرورة استثمارها ، ثم نرسلها إلى جميع من في قوائمنا .

A large, rounded rectangular area with a light beige background and a brown border, containing horizontal dotted lines for writing. A red fountain pen is positioned at the bottom right corner of this area, with a black ink trail extending from its tip.



يوم الجمعة وردت فيه فضائل عديدة، وأخبر النبي ﷺ عنه بأخبار كثيرة  
منها ما ذكر في البطاقة التالية  
أعدد من خلالها خصائص ليوم الجمعة .

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: « خَيْرُ يَوْمٍ  
طَلَعَتْ فِيهِ الشَّمْسُ يَوْمَ الْجُمُعَةِ فِيهِ خُلِقَ آدَمُ وَفِيهِ  
أَهْبَطَ وَفِيهِ تِيبَ عَلَيْهِ وَفِيهِ مَاتَ وَفِيهِ تَقُومُ السَّاعَةُ  
وَمَا مِنْ دَابَّةٍ إِلَّا وَهِيَ مُسِيخَةٌ يَوْمَ الْجُمُعَةِ مِنْ حِينَ  
تُصْبِحُ حَتَّى تَطْلُعَ الشَّمْسُ شَفَقًا مِنَ السَّاعَةِ إِلَّا  
الْجَنَّ وَالْإِنْسَ وَفِيهِ سَاعَةٌ لَا يُصَادِفُهَا عَبْدٌ مُسْلِمٌ  
وَهُوَ يُصَلِّيُ يَسْأَلُ اللَّهَ حَاجَةً إِلَّا أَعْطَاهُ إِيَّاهَا ». رواه  
أبو داود

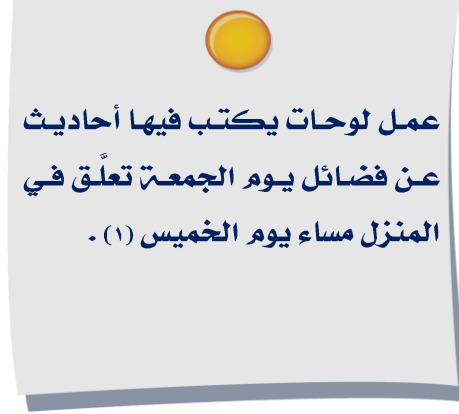
مطالمة القرآن

اختلف العلماء في تحديد ساعة الإجابة يوم الجمعة وأرجح الأقوال قولان:

**أحدها:** أنها بعد العصر إلى غروب الشمس في حق من جلس ينتظر صلاة المغرب، سواء كان في المسجد أو في بيته يدعو ربه  
وسواء كان رجلاً أو امرأة، فهو حري بالإجابة، **الثاني:** أنها من حين يجلس الإمام على المنبر للخطبة يوم الجمعة، إلى أن  
تقضى الصلاة، فالدعاء في هذين الوقتين حري بالإجابة. وهذان الوقتان هما أخرى ساعات الإجابة يوم الجمعة لما ورد فيهما  
من الأحاديث الصحيحة الدالة على ذلك، وترجى هذه الساعة في بقية ساعات اليوم، وفضل الله واسع سبحانه وتعالى.



أقرر شعوري بعظمة يوم الجمعة عن طريق عمل أفكار عملية لاستثماره والتذكير به.



(١) يُنصح بالرجوع إلى صحيح مسلم كتاب الجمعة .



أمامي صورة لتقويم هجري أظلل الأزمنة المعظمة التي درستها على غرار التظليل الموضح .

# الشعائر الزمانية

## ربيع الأول

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠					

## صفر

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠					

## محرم

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠					

## جمادى الآخر

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠					

## جمادى الأول

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠					

## ربيع الثاني

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠					

## غرس القيم

# الشعائر الزمانية

## رمضان

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠					

## شعبان

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠					

## رجب

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠					

## ذو الحجة

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠					

## ذو القعدة

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠					

## شوال

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠					

## غرس القيم



عن أبي عنبّة الخولاني قال رسول الله صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ:  
"لَا يَزَالُ اللهُ يُعْرَسُ فِي هَذَا الدِّينِ غَرْسًا يَسْتَعْمَلُهُمْ فِي طَاعَتِهِ"

رواه ابن ماجه وحسنه الألباني

كَانَ ابْنُ الْمُبَارَكِ رَحِمَهُ اللهُ، إِذَا رَأَى صَبِيَّانَ أَصْحَابِ الْحَدِيثِ،

وَفِي أَيْدِيهِمُ الْمُحَابِرُ يُقْرَبُهُمْ، وَيَقُولُ:

هَؤُلَاءِ غَرْسُ الدِّينِ.