



مبادرات الإدارة العامة للتعليم بمحافظة جدة وخطتها التشغيلية



قال الله تعالى:

أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فَبِهِدَاهُمْ اِقْتَدِهْ قُلْ لَّا اَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ اَجْرًا اِنْ هُوَ اِلَّا ذِكْرِي

لِلْعَالَمِينَ

كيف نكون قـدوة

الرؤية

ريادة ثقافية ، وتميز في بناء الإنسان
وتتمية قدراته في بيئة إبداعية محفزة



تقديم برامج ثقافية ومعرفية
للارتقاء بتنمية إنسان المنطقة ليبلغ وصف القوي الأمين .

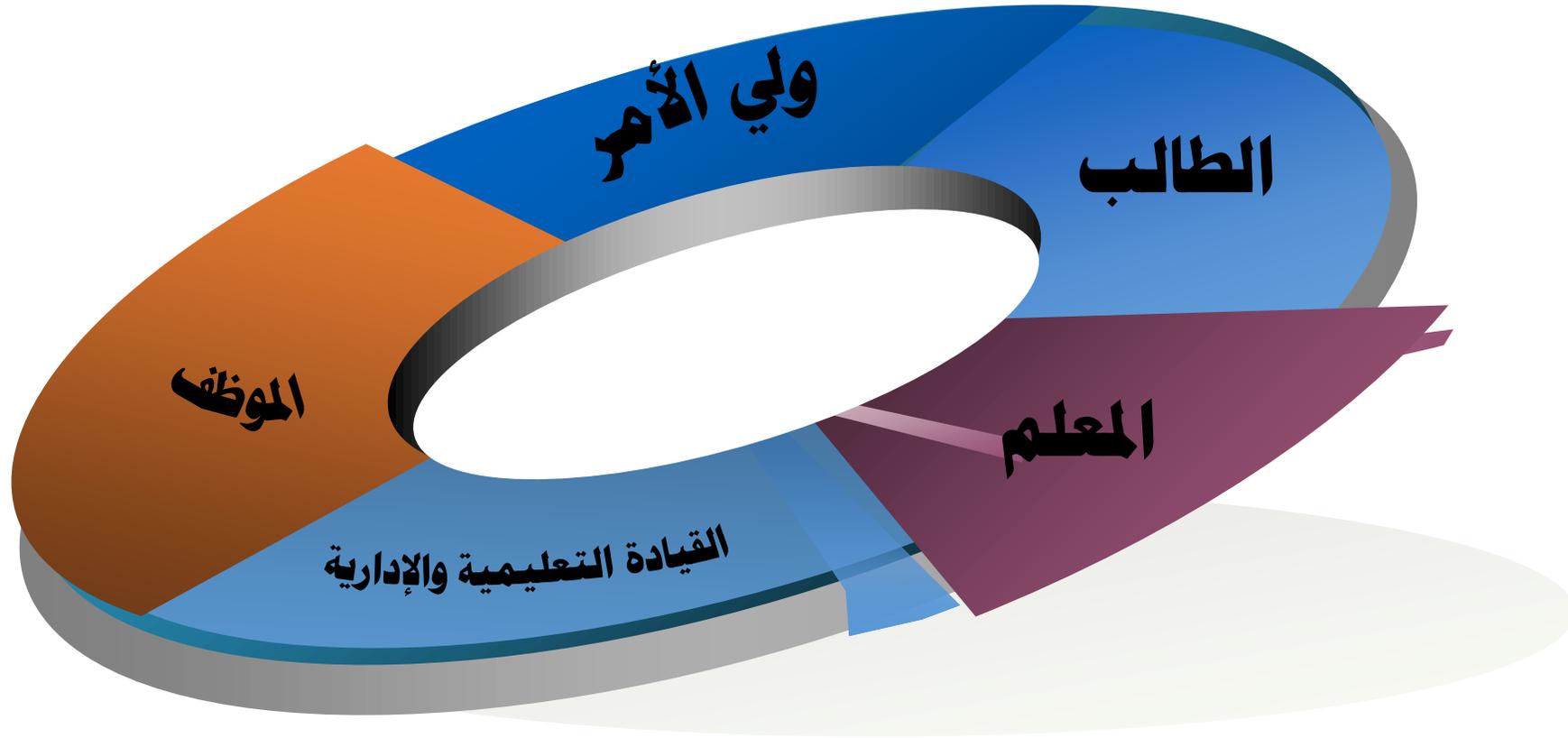
الأهداف العامة لملتقى مكة الثقافي

- التكامل التتموي بالمنطقة لتقديم برامج ثقافية وفعاليات معرفية متميزة تسهم في بناء الإنسان وتنمية قدراته.
- استثمار المقومات الثقافية والطاقات الإبداعية في المنطقة لتنمية المجتمع والفرد وتطوير العمل الثقافي والفكري والمعرفي.
- إيجاد بيئة تنافسية إبداعية محفزة لتطوير العمل الثقافي والبرامج المعرفية.
- رفع كفاءة منظومة العمل الثقافي للجهات الحكومية ومؤسسات المجتمع المدني بالمنطقة والتحسين المستمر للأداء ورفع مستوى جودته.
- تكريم الجهات والمؤسسات والأفراد بالمنطقة المتميزة في المجالات الثقافية والفكرية والمعرفية المختلفة.

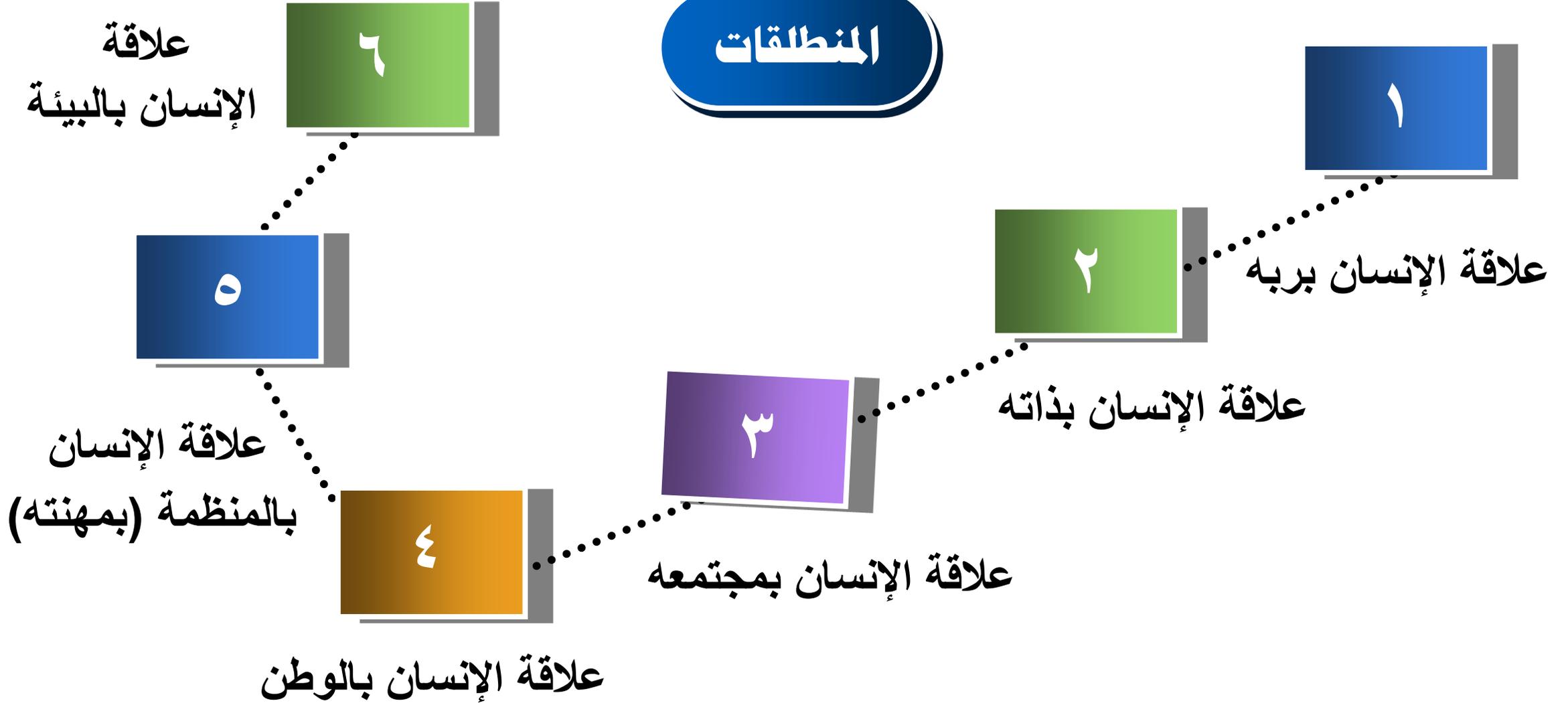
الأهداف التفصيلية (التشغيلية) وهي مشتقة من الأهداف العامة لملتقى مكة الثقافي

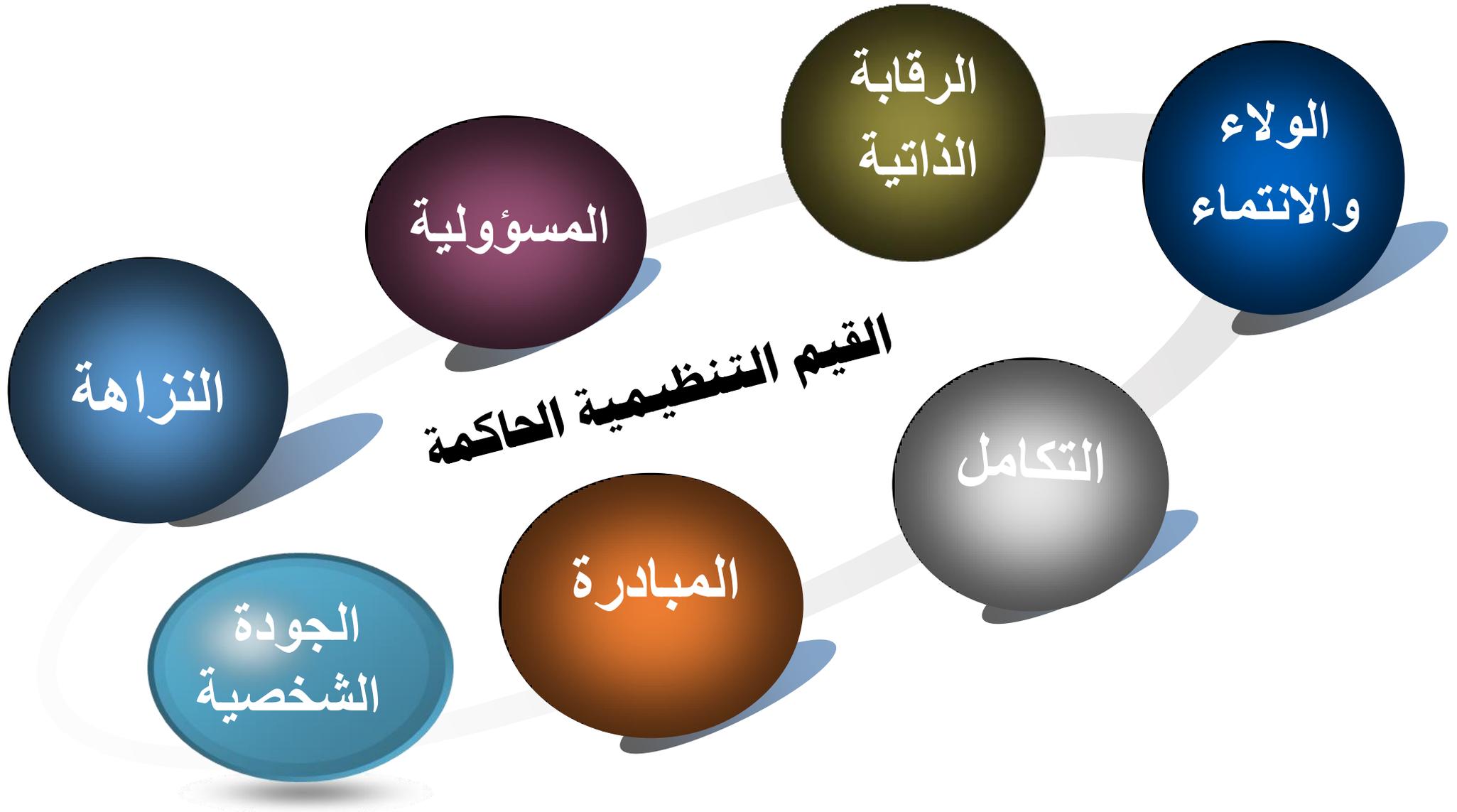
- تعزيز القيم الإسلامية العظمية في نفوس العاملين والمتعلمين.
- المساهمة في تنمية المهارات الحياتية والسلوك الإيجابي لدى العاملين والمتعلمين.
- تنمية المهارات المهنية والثقافة بما يبلغ وصف الطالب /المعلم / القائد، القدوة.

مجالات المبادرات



المنطلقات





مراحل تنفيذ المشروع

- مرحلة بناء المبادرات وإعداد محتواها.
- مرحلة إعداد الدليل الإجرائي لتنفيذ المبادرات.
- مرحلة تنفيذ المبادرات.
- مرحلة التقويم.
- مرحلة بناء تصور نماذج القدوة - الطالب ، المعلم ، الموظف ، القائد ، ولي الأمر.
- مرحلة تعميم نماذج القدوة ، والتوعية بها.

المبادرات الرئيسية

1

غرس

2

مسابقة القيم

3

كيف تكون
ايجابياً

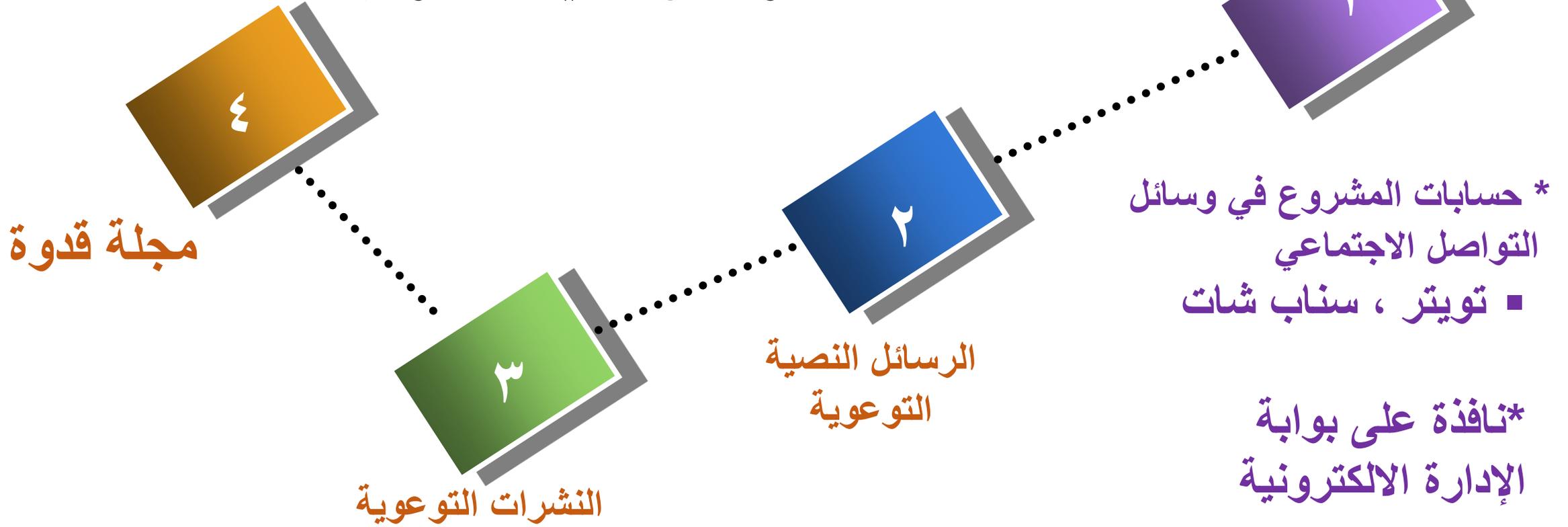
4

فبهداهم اقتده

5

الملتقيات الحوارية
(الأنشطة المنبرية)
على مستوى
- المدرسة (كيف اصبحوا
قدوة)
- مكاتب التعليم (المعلم
القدوة)
- الإدارة (القيادة بالقدوة)

الأنشطة المساندة (وسائل تأكيد القدوة)



وتقوم فكرتها على

- بث رسائل توعوية ذات صلة بالمشروع لاسيما في مجال تعزيز القيم وبناء السلوك الإيجابي في مجالاته المختلفة (الطالب/ة المعلم/ة الموظف/ة ، القائدة/ة ، الأسرة)
- بث الوعي بوسائل وأدوات بناء القدوة .
- نشر فعاليات المشروع على المستويات المختلفة (المدارس ، مكاتب التعليم ، الإدارة)
- استكتاب عدد من المهتمين بتعزيز القيم وبناء القدوة ورعايتها.



الخطة التشغيلية

				الطالب/ة	المجال	
				رفع كفاءة منظومة العمل الثقافي والمعرفي للجهات الحكومية ومؤسسات المجتمع المدني بالمنطقة والتحسين المستمر للأداء ورفع مستوى جودته.	الهدف العام	
				تعزيز القيم الإسلامية العظمى في نفوس العاملين والمتعلمين .	الهدف التفصيلي	
				غرس	المبادرة	
				٣٩.١	رمز المبادرة	
مؤشر تحقق الهدف	الدعم الخارجي	جهة التنفيذ		مدة التنفيذ	أسلوب التنفيذ	وصف المبادرة
		المساندة	الرئيسة			
تحسن سلوك الطلاب والطالبات بنسبة لا تقل عن ٣٠%		التوعية الإسلامية	الإشراف التربوي النشاط	٣/٥ إلى ٧/٢٩	تدريس القيمة وتوضيح الكيفية المثلى لتطبيقها	هو برنامج يعمل على تعزيز القيم وتوضيح مفوماتها الأساسية من خلال ممارسات وإجراءات يومية .

المجال					الطالب / هـ - المعلم/ه المدرسة / الاسرة	
الهدف العام					استثمار المقومات الثقافية والطاقات الإبداعية في المنطقة لتنمية المجتمع والفرد وتطوير العمل الثقافي والفكري والمعرفي .	
الهدف التفصيلي					تعزيز القيم الإسلامية العظمى في نفوس العاملين والمتعلمين .	
المبادرة					مسابقة القيم.	
رمز المبادرة					٣٩.٢	
مؤشر تحقق الهدف	الوصف المبادرة	أسلوب التنفيذ	مدة التنفيذ	جهة التنفيذ		الدعم الخارجي
				الرئيسية	المساندة	
تعزيز القيم الإسلامية العظمى وتمثلها لدى الطلاب والمعلمين والأسر المشاركة بنسبة لا تقل عن ٧٥% .	تعزيز القيم الإسلامية العظمى وتمثلها لدى الطلاب والمعلمين والأسر المشاركة بنسبة لا تقل عن ٧٥% .	مشاريع مسابقات نشرات متابعة وتقويم	٣/٥ إلى ٦/٢٩	مكتب التعليم بشمال جدة	جميع مكاتب التعليم بنين وبنات	القطاع الخاص

المجال		الطالب / ة				
الهدف العام		إيجاد بيئة تنافسية إبداعية محفزة لتطوير العمل الثقافي والبرامج المعرفية.				
الهدف التفصيلي		المساهمة في تنمية المهارات الحياتية والسلوك الايجابي				
البرنامج / النشاط		كيف تكون ايجابياً.				
رمز المبادرة		٣٩.٣				
مؤشر تحقق الهدف	الدعم الخارجي	جهة التنفيذ		مدة التنفيذ	أسلوب التنفيذ	وصف المبادرة
		المساندة	الرئيسة			
تحسن مستوى ممارسة الطلاب للسلوك والمهارة الحياتية المستهدف بنسبة ٢٠%		مكاتب التعليم	نشاط الطلاب الطالبات المدارس	٣/٥ إلى ٧/٢٩	تدريب نشرات لقاءات وزيارات	نشاط يتبنى تعزيز عدد السلوكيات الاجتماعية الإيجابية والمهارات الحياتية يتم باختيار وتنفيذ سلوك محدد كل اسبوع، بممارسات حية من الطلاب. (الثقة بالذات ، التفاؤ، حُسن الظن، الطموح)

المعلم / ة - الموظف					المجال	
استثمار المقومات الثقافية والطاقات الإبداعية في المنطقة لتنمية المجتمع والفرد وتطوير العمل الثقافي والفكري والمعرفي .					الهدف العام	
المساهمة في تنمية المهارات الحياتية والسلوك الايجابي.					الهدف التفصيلي	
(فبهدهم اقتده) (أولئك الذين هدى الله فبهداهم اقتده)					المبادرة	
٣٩.٤					رمز المبادرة	
مؤشر تحقق الهدف	الدعم الخارجي	جهة التنفيذ		مدة التنفيذ	أسلوب التنفيذ	وصف المبادرة
		المساندة	الرئيسة			
تحسن الممارسات السلوكية والمهنية لدى المعلمين بنسبة ٢٥%			التوعية الإسلامية مكاتب التعليم المدراس	٣/٥ إلى ٧/٢٩ بواقع نشاط كل شهر	ندوات ومحاضرات	نشاط يتم من خلاله إبراز مفهوم القدوة وذكر أمثله لها في السلف الصالح توضيح الصورة المثلى للاقتداء بهم في مجالي العبادات والمعاملات .

		الطالب/ة ، المعلم /ة ، القائد /ة		المجال		
		رفع كفاءة منظومة العمل الثقافي والمعرفي للجهات الحكومية ومؤسسات المجتمع المدني بالمنطقة والتحسين المستمر للأداء ورفع مستوى جودته.		الهدف العام		
		تنمية المهارات المهنية والثقافة بما يبلغ وصف الطالب /المعلم / القائد، القدوة.		الهدف التفصيلي		
		الملتقيات الحوارية .		المبادرة		
		٣٩.٥		رمز المبادرة		
مؤشر تحقق الهدف	الدعم الخارجي	جهة التنفيذ		مدة التنفيذ	أسلوب التنفيذ	وصف المبادرة
		المساندة	الرئيسة			
<p>– ترسيخ مفاهيم المعلم والقائد القدوة لدى المعلمين والقادة وتنمية مهاراتهم بنسبة لا تقل عن ١٠%</p> <p>– تحسن مهارات الحوار لدى المستفيدين بنسبة لا تقل عن ٤٠%</p>		النشاط	الإشراف بنين وبينات المكاتب المدارس	٣/٥ إلى ٦/٢٩	ملتقيات حوارية ندوات محاضرات	ملتقيات حوارية تتم على ثلاث مستويات (المدرسة – مكاتب التعليم ملتقى عام على مستوى الإدارة) لمناقشة قضايا تعليمية وتربوية وثقافية في ثلاثة مجالات تم إعداد محاورها بما يتناسب مع حاجات وطبيعة المستفيدين.