



برنامج التحوّل
الوطني 2020



وزارة التعليم

إتاحة خدمات التعليم لكافة شرائح الطلاب						الهدف الاستراتيجي الأول
الارتباط بأهداف الرؤية 2030						الارتباط بأهداف الرؤية 2030
ترسيخ القيم الإيجابية وبناء شخصية مستقلة لأبناء الوطن تزويد المواطنين بالمعارف والمهارات اللازمة لموائمة احتياجات سوق العمل المستقبلية						الارتباط بأهداف الرؤية 2030
مؤشر الأداء	خط الأساس	المستهدف 2020	الوحدة	معياري إقليمي	معياري عالمي	
نسبة الأطفال الملتحقين برياض الأطفال (3 إلى 6 سنوات)	13	27.2	نسبة مئوية (%)	79	81	
نسبة الأمية بين الكبار (15 سنة فأكثر، سعوديين)	5.32	2.5	نسبة مئوية (%)	2	1	
نسبة الطلبة المستفيدين من خدمات النقل المدرسي (في المدارس الحكومية)	28	43	نسبة مئوية (%)	59	83	
نسبة الطلبة المستفيدين من برامج ذوي الإعاقة (6-18 سنة)	عدد / 58,600 الأطفال السعوديين 18-6	عدد / 200,000 الأطفال السعوديين 18-6	نسبة مئوية (%)	12	12	
تحسين استقطاب المعلمين وإعدادهم وتأهيلهم وتطويرهم						الهدف الاستراتيجي الثاني
الارتباط بأهداف الرؤية 2030						الارتباط بأهداف الرؤية 2030
ترسيخ القيم الإيجابية وبناء شخصية مستقلة لأبناء الوطن تزويد المواطنين بالمعارف والمهارات اللازمة لموائمة احتياجات سوق العمل المستقبلية						الارتباط بأهداف الرؤية 2030
مؤشر الأداء	خط الأساس	المستهدف 2020	الوحدة	معياري إقليمي	معياري عالمي	
متوسط عدد ساعات التطوير المهني التي استكملها المعلمين	10	18	عدد ساعات	25	100	
متوسط عدد ساعات التطوير المهني في القيادة التعليمية التي استكملها قادة الممارس	5	20	عدد ساعات	39	21	
نسبة المعلمين المجتازين للاختبار «قياس»	48	65	نسبة مئوية (%)	لا ينطبق	لا ينطبق	
تحسين البيئة التعليمية المحفزة للابداع والابتكار						الهدف الاستراتيجي الثالث
الارتباط بأهداف الرؤية 2030						الارتباط بأهداف الرؤية 2030
ترسيخ القيم الإيجابية وبناء شخصية مستقلة لأبناء الوطن تزويد المواطنين بالمعارف والمهارات اللازمة لموائمة احتياجات سوق العمل المستقبلية تنمية مهارات الشباب وحسن الاستفادة منها						الارتباط بأهداف الرؤية 2030
مؤشر الأداء	خط الأساس	المستهدف 2020	الوحدة	معياري إقليمي	معياري عالمي	
عدد الميداليات والأوسمة في المسابقات الدولية	86	133	عدد	5	تحت الدراسة	
نسبة الطلبة المستفيدين من البرامج الخاصة بالموهوبين	87.3	100	نسبة مئوية (%)	تحت الدراسة	10-6	

الفصل الثاني: الأهداف والمستهدفات للجهات المشاركة

تطوير المناهج وأساليب التعليم والتقويم					الهدف الاستراتيجي الرابع
الارتباط بأهداف الرؤية 2030					الارتباط بأهداف الرؤية 2030
ترسيخ القيم الإيجابية وبناء شخصية مستقلة لأبناء الوطن تزويد المواطنين بالمعارف والمهارات اللازمة لمواءمة احتياجات سوق العمل المستقبلية					الارتباط بأهداف الرؤية 2030
مؤشر الأداء	خط الأساس	المستهدف 2020	الوحدة	مقياس إقليمي	مقياس عالمي
متوسط نتائج الطلبة في الاختبارات الدولية TIMMS الصف الثامن -رياضيات وعلوم	394 (Math) 436 (Science)	450 (Math) 480 (Science)	عدد	483,452	590,611
متوسط نتائج الطلبة في الاختبارات الدولية TIMMS الصف الرابع -رياضيات وعلوم	410 (Math) 429 (Science)	460 (Math) 470 (Science)	عدد	463,469	583,606
متوسط نتائج الطلبة في الاختبارات الدولية في القراءة PISA	لا ينطبق	460	عدد	475	542
متوسط نتائج الطلبة في الاختبارات الدولية في القراءة PIRLS الصف الرابع	430	460	عدد	439	567

تعزيز القيم والمهارات الأساسية للطلبة					الهدف الاستراتيجي الخامس
الارتباط بأهداف الرؤية 2030					الارتباط بأهداف الرؤية 2030
ترسيخ القيم الإيجابية وبناء شخصية مستقلة لأبناء الوطن تزويد المواطنين بالمعارف والمهارات اللازمة لمواءمة احتياجات سوق العمل المستقبلية					الارتباط بأهداف الرؤية 2030
مؤشر الأداء	خط الأساس	المستهدف 2020	الوحدة	مقياس إقليمي	مقياس عالمي
نسبة الطلاب المشاركين في الأنشطة غير الصفية خارج اليوم الدراسي	15	55	نسبة مئوية (%)	60	57
نسبة الطلبة المستفيدين من خدمات أندية الحي	5	25	نسبة مئوية (%)	تحت الدراسة	25

تعزيز قدرة نظام التعليم لتلبية متطلبات التنمية واحتياجات سوق العمل					الهدف الاستراتيجي السادس
الارتباط بأهداف الرؤية 2030					الارتباط بأهداف الرؤية 2030
تزويد المواطنين بالمعارف والمهارات اللازمة لمواءمة احتياجات سوق العمل المستقبلية					الارتباط بأهداف الرؤية 2030
مؤشر الأداء	خط الأساس	المستهدف 2020	الوحدة	مقياس إقليمي	مقياس عالمي
نسبة الخريجين الملحقين بسوق العمل خلال (6) أشهر من تاريخ التخرج *	جارى احتسابه	تحت الدراسة	نسبة مئوية (%)	تحت الدراسة	90

* تحتفظ الوزارة على هذا المؤشر حيث يشترك فيه أكثر من جهة غير وزارة التعليم ويعتمد بشكل كبير على الوضع الاقتصادي للدولة كما يصعب وضع خط أساس له أو مستهدفات لعام 2020م، وعليه نقتراح استبداله بـ «نسبة الطلبة الخريجين في التخصصات التابعة للقطاعات المستهدفة»، ويتم احتساب خط الأساس بناء على احتياج القطاعات المستهدفة بعد بدء المبادر، ويزيد المستهدف بنسبة 10% من خط الأساس.

تنويع مصادر تمويل مبتكرة وتحسين الكفاءة المالية لقطاع التعليم					الهدف الاستراتيجي السابع
الارتباط بأهداف الرؤية 2030					الارتباط بأهداف الرؤية 2030
تحقيق التوازن في الميزانية					الارتباط بأهداف الرؤية 2030
مؤشر الأداء	خط الأساس	المستهدف 2020	الوحدة	مقياس إقليمي	مقياس عالمي
معدل (طالب/ معلم)	1:09	1:17	نسبة (معدل)	1:15	1:25



رفع مشاركة القطاع الأهلي والخاص في التعليم					الهدف الاستراتيجي الثامن
تزويد المواطنين بالمعارف والمهارات اللازمة لمواءمة احتياجات سوق العمل المستقبلية					الارتباط بأهداف الرؤية 2030
التوسع في فخصة الخدمات الحكومية					
إيجاد بيئة جاذبة للمستثمرين المحليين والدوليين على حد سواء وتعزيز ثقتهم باقتصادنا					
مؤشر الأداء	خط الأساس	المستهدف 2020	الوحدة	معياري إقليمي	معياري عالمي
نسبة الطلبة في التعليم العالي غير الحكومي	6	15	نسبة مئوية (%)	40	26
عدد المباني المدرسية الحكومية الموفرة من قبل القطاع الخاص	0	100	عدد	176	تحت الحراسة
نسبة الطلبة الملتحقين بالمدارس الأهلية	14	25	نسبة مئوية (%)	70	30