



العمل التطوعي في الميدان التربوي

٢٠١٦ / ٥١٤٣٨

الدليل التنظيمي للعمل التطوعي في الميدان التربوي



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



وزارة التعليم
Ministry of Education



العمل التطوعي

في الميدان التربوي

فهرسة الدليل

الصفحة	الموضوع
(١)	مقدمة
١	أدبيات العمل التطوعي وأهدافه
٣	مستويات تنفيذ المشروع
٤	آلية العمل التطوعي
٦	مشروعات مقترحة للمشروع على مستوى المدرسة وخارجها
١١	العائد التربوي من المشروع
١٣	التكرير والحوافز
١٨	نماذج تقارير وسجلات المشروع

مقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين محمد بن عبد الله عليه أفضل الصلوات وأزكى التسلیمات وبعد
انطلاقاً من تعاليم دیننا الإسلامي الحنيف وقيمه السمحّة التي تحض على الخير وتدعه عليه وتعزيقاً لمعاني التسامح والتراحم وزرعها في نفوس بنا وبنائنا بما يحقق في نفوسهم رضا الذات والاعتزاز بالدين والولاء للملك والانتماء للوطن ويتماهى مع ماترزو إليه رؤية المملكة (٢٠٢٠) المتضمنة تعزيز القيم الإيجابية لدى طلاب وطالبات التعليم العام وكافة منسوبيه.

يأتي مشروع (التطوع في الميدان التربوي) كأحد المشاريع التي تهتم بها وزارة التعليم تحقيقاً لهذه المنطليقات والأهداف النبيلة وضبطاً للعمليات وتجويد المخرجات وتوحيد الإجراءات تم إعداد واعتماد الدليل التنظيمي للتطوع في الميدان التربوي وشعاره المعتمد أملين أن يكون نافعاً ويعيناً وموجهاً للجهود التي تبذل في الميدان التربوي بما يحويه من آليات وهيكلة لتنظيم الجوانب الإشرافية على كافة مستوياتها وبرامج وفعاليات ونماذج استرشادية للعمل بها.
سائلين المولى جلت قدرته أن ينفع به بنا وبنائنا في وطننا العزيز.



أدبيات العمل التطوعي

جهد يبذله الفرد يعتمد على مهارة أو خبرة محددة ويكون عن رغبة و اختيار بغرض أداء واجب مجتمعي ودون توقيع جزاء مالي بالضرورة، وبالتالي فإن التطوع في الميدان التربوي هو ما يقوم به الطالب أو الطالبة في ضوء هذا المفهوم.

إيجاد مجتمع طلابي مبادر في العمل التطوعي يشارك بفعالية في التنمية المجتمعية لوطنه مساعياً لرؤية المملكة ٢٠٣٠.

تمكين المدرسة من دورها المجتمعي من خلال تفعيل الأعمال التطوعية الطلابية المحققة للأهداف التربوية والتعليمية وأعداد الطلبة للأعمال التطوعية وتدريبهم على ممارستها بما يسهم في توظيف طاقاتهم التي تسهم في خدمة المجتمع المحلي والوطني بصورة عامة، وتحقيق تطلعات رؤية المملكة ٢٠٣٠.

تنمية المسؤولية الاجتماعية وتعزيز حب العمل التطوعي لدى الطلبة والتاكيد على أهميته من خلال تنفيذ اعمال تطوعية يقومون بها لخدمة مدرستهم ومجتمعهم ووطنهم.

- ٤ تعميق الانتماء للوطن والمجتمع وفق تجسيد معاني التكافف وتحقيق مبدأ الجسم الواحد.
- ٣ تكوين اتجاهات إيجابية للمشروع، مع القضاء على الاتجاهات السلبية نحو العمل التطوعي
- ٢ إعداد جيل يسهم في خدمة مجتمعه ووطنه ومواكبة لتطلعات رؤية المملكة ٢٠٣٠.
- ١ تعزيز المبادئ الإسلامية المتعلقة بالبر والعون والإيثار
- ٥ تعويد النشء على التفاني في بذل العطاء دون مقابل
- ٦ إبراز دور المدرسة المجتمعية في محيطها البيئي والمجتمعي
- ٧ تنمية شخصية المتعلم وزرع الثقة بذاته وتعويذه على الانضباط والاتزان
- ٨ احترام العمل التطوعي والمساهمة فيه بخدمة المجتمع





المستهدفون

طلاب كافة المراحل الدراسية (رياض الأطفال والابتدائية والمتوسطة والثانوية)

مستويات تنفيذ البرنامج

أ / على مستوى الوزارة

تشكل في الوزارة لجنة إشرافية مكونة من :

رئيساً	وكيل وزارة التعليم(بنين)
نائباً للرئيس	وكيل وزارة التعليم(بنات)
أمين اللجنة	مدير عام النشاط الطلابي
عضوأ	مديرة عام نشاط الطالبات
مقرراً	مدير إدارة النشاط الاجتماعي
عضوأ	مشرف عموم نشاط اجتماعي
عضوأ	مشرفة عموم نشاط طالبات

هذا الجدول يوضح الأدوار والمسؤوليات المترتبة على كل عضو في لجنة إشراف العمل التطوعي.

اللجان المنبثقة عن لجنة إشراف العمل التطوعي:

- إقرار الإطار العام لبرنامج العمل التطوعي.
- إقرار السياسات العامة للعمل التطوعي.
- دراسة وإقرار الموضوعات ذات العلاقة بالعمل التطوعي.
- إعداد وبناء استراتيجيات العمل التطوعي وسياساته.
- إعداد الإطار العام لبرنامج العمل التطوعي.
- تعزيز الشراكات مع الجهات ذات العلاقة والتزام الطرفين بالمشاركة في مجال التخطيط والتقييم.
- تفعيل البحوث والدراسات الخاصة بالعمل التطوعي ومتابعتها وتقييمها.
- متابعة تنظيم المؤتمرات والندوات والفعاليات فيما يخص العمل التطوعي.
- إعداد التقرير السنوي المتعلق بالعمل التطوعي.



مستويات تنفيذ البرنامج

ب / على مستوى الإدارة التعليمية

يشكل لجنة إشرافية في كل إدارة تعليمية مكونة من :

- الإعداد لخطة البرنامج والتعميم لجميع المدارس.
- إصدار نشرة أو مطوية أو مطبوعة تعريفية بمشروع العمل التطوعي بالميدان التربوي للمدرسة.
- تنظيم محاضرة عن العمل التطوعي بالتنسيق مع المختصين.
- الإشراف والمتابعة الميدانية من قبل المكاففين بتنفيذ المشروع بالمدارس والتنسيق مع مكاتب التعليم لتنفيذها.
- رصد جهود المدارس من خلال التقارير الختامية وتقييمها وتكرير المتميزين حسب لائحة التكريم والحاواز من هذا الدليل.
- تنفيذ نشاط تطوعي ميداني لتدشين المشروع بمشاركة بعض المدارس المتميزة ورعاية أمير المنطقة أو المحافظ وإشراف مدير التعليم ومسؤولي الإدارة ودعوة بعض المسؤولين في الجهات الحكومية في إحدى المنتزهات أو الأماكن العامة (للبنين فقط).
- لا يكون للبرنامج تأثير سلبي على التحصيل الدراسي أو يعرض الطالب أو الطالبة للخطر.
- الأخذ بالاحتياطات الازمة من وسائل السلامة والمتطلبات الصحية.
- توثيق البرنامج ورفع تقرير حاسوبي عن البرنامج بعد التنفيذ مباشرة.
- مراعاة تنفيذ البرامج التطوعية بما يتناسب مع المراحل الدراسية والخصوصية للجنسين والأماكن المناسبة لهم.

٩ هـ / الجنة الإشرافية

على مستوى المدرسة

يشكل لجنة إشرافية على مشروع التطوع في الميدان التربوي بالمدرسة، على النحو التالي:

- الإشراف المباشر خلال فترة العمل التطوعي.
- الاعتناء باختيار فريق العمل.
- الأمان والسلامة مطلب ضروري في العمل التطوعي للطلاب.
- أخذ الموافقات من الجهات الرسمية ذات العلاقة، بالتنسيق مع الإدارة التعليمية.
- أخذ موافقات أولياء الأمور لمشاركة ابنائهم في الأعمال التطوعية، مع دعوتهم لمشاركة معهم.
- مراعاة المراحل الدراسية والعمرية والفرق الفردية والخصوصية للجنسين عند توزيع المهام والأعمال.
- توثيق وتقييم الأعمال التطوعية.

٩ هـ / الجنة الإشرافية

رئيساً	مدير التعليم
نائباً للرئيس	مساعد مدير التعليم البنين
مساعدة مدير التعليم لشؤون تعليم البنات عضواً	مساعد مدير التعليم البنين عضواً
مقرراً	مدير رئيس النشاط الطلابي
عضوأ	مديرة رئيسة نشاط الطالبات
عضوأ	شرف نشاط اجتماعي
عضوأ	شرف نشاط اجتماعي



آلية العمل التطوعي

١

٢

٣

٤

٥

٦

٧

٨

٩

١٠

(أ) مراحل تنفيذ العمل التطوعي بالمدرسة

- القيام بحملة إعلامية ومطويات داخل المدرسة للتوعية بأهمية المشاركة في العمل التطوعي لخدمة البيئة والمجتمع.
- تدريب الطلاب المشاركين على كريافية العمل التطوعي والمهارات المطلوبة لتنفيذها.
- اختيار العناصر التي لديها القدرة والرغبة الجادة في المشاركة ضمن الفرق التطوعية في تنفيذ المشروع من خلال استطلاعات آراء الطلاب.
- إعداد الأدوات والمستلزمات لتنفيذ البرنامج .
- التسليق مع الجهات ذات العلاقة بتنفيذ البرنامج كالبلديات الفرعية والجهات الخدمية.
- إقامة المحاضرات والندوات للأشخاص المصالح لهم، الصحف الحائطية، الإذاعة المدرسية الاستضافات، المقالات، التربية الفنية، المهارات الأدبية
- المشاركة المجتمعية.
- إعداد تقارير عن البرنامج المنفذة وتقويمها وتعديل الخطط لتعزيز الإيجابيات وتلافي السلبيات.
- وضع دليل إرشادي لفرقة التطوعية من قبل اللجنة المشكلة بالمدرسة وتعريف الطلاب بالجهات الخدمية العاملة في الميدان.
- إعداد سجل يوثق كافة الأعمال التطوعية المنفذة من قبل فرقة العمل التطوعي وإرسال التقرير لإدارة لشاط الطالب قسم النشاط الاجتماعي بالإدارة التعليمية على قرص مدمج (CD).



آلية العمل التطوعي

ب/ التخطيط لتنفيذ العمل التطوعي

وضع خطة محكمة من بداية العام الدراسي تشمل على (الأهداف، المدة الزمنية، الأعمال التي ستنفذ، الاحتياجات، تكوين فرق العمل من الطلاب، العقبات والصعوبات المتوقعة، الجهات ذات العلاقة المشاركة).

التنفيذ ويراعى فيه (التهيئة، التدريب، الالتزام بما ورد في الخطة، القيام بالمهام على أكمل وجه، التحفيز والتشجيع، التوثيق، التقويم التقارير والتوصيات).

ج/ ضوابط مشاركة الطالب المتطوع

الالتزام بالظهور
اللائق والمناسب
للعمل الذي
يتطلع فيه

الالتزام التام
بالحضور في
الموعد المحدد

المحافظة على
الأمانة والعهد
والممتلكات
والأسرار

التقيد بالأنظمة
والتعليمات
والأخلاق
الإسلامية والأداب
العامة

تنفيذ المهام
المطلوبة
والتحلي بأخلاقي
العمل التطوعي

د/ ساعات العمل التطوعي

تحدد ساعات العمل التطوعي في كل فصل دراسي بما يتلاءم وخصائص كل مرحلة وحسب ما تراه اللجنة الإشرافية في المدرسة مع مراعاة عدم تأثير ساعات العمل التطوعي سلباً على الانظام المدرسي والمستوى الدراسي للطلاب والطالبات.

مشروعات مقترحة

المشروع	المستوى
المجال البيئي / المجال الإنساني / المجال المجتمعي / المجال الصحي / المجال الديني	الوزارة
أولاً/ داخل المدرسة	ادارة التعليم
الفعالية	المدرسة
المستفيد	
بنين	تنظيف الحدائق داخل المدرسة.
بنات	ترتيب المدارس والممرات ورسم لوحات جدارية - أعمال دهان -
✓	إقامة مسابقات طلابية لكتابة مقالات وشعارات عن العمل التطوعي ورسم وشعر.. إلخ
✓	تقديم الطلاب دورات عن العمل التطوعي لبقية زملائهم .
✓	إقامة حملات توعية داخل المدرسة (الأيام العالمية).
✓	التوعية العامة ب أسبوع المرور الخليجي والعربي ... إلخ)
✓	فقرات متنوعة في إذاعة المدرسة عن مشاريع وأخبار العمل التطوعي وغيرها .
✓	الإسعافات الأولية
✓	العناية بالبيئة المدرسية - ومحبطةها الخارجي (بنين فقط)
✓	فعيل القيم الاجتماعية البناءة (العمل التعاوني، الاحترام، الإيثار، النظافة، الصدق، الأمانة، الإخلاص، الوفاء، الوقت ... إلخ)
✓	تنظيم مكتبة المدرسة وترتيبها .
✓	تكوين نادي تطوعي داخل المدرسة

مشروعات مقترحة

المشروع	المستوى
المجال البيئي/ المجال الإنساني/ المجال المجتمعي/ المجال الصحي/ المجال الديني	الوزارة
أولاً/ داخل المدرسة	إدارة التعليم
الفعالية	المدرسة
المستفيد	
بنات	الاهتمام والعناية بنظافة الفصول وتنظيمها .
✓ ✓	صيانة مراافق المدرسة وممتلكاتها .
✓ ✓	المشاركة في تنفيذ الأنظمة المدرسية .
✓ ✓	تشجير حديقة المدرسة وأشجارها مع تنسيقها .
✓ ✓	إزالة التشووهات الجدارية داخل المدرسة .
✓	إزالة التشووهات من أسوار المدرسة الخارجية والحي المحيط .
✓ ✓	تعزيز الاداب العامة والتي تشمل (السلوك، الأخلاق، الحوار، التعامل مع الآخرين، الاحترام، النظافة الشخصية، حقوق الوالدين، حق المعلم/ة ، مساعدة المحتاج
✓	نشر مفاهيم السلامة (المزورية إلخ) .
✓ ✓	نشر مفاهيم السلامة للدفاع المدني، السلامة الصحية إلخ) .
✓ ✓	نشر ثقافة ترشيد الاستهلاك (الكهرباء، الاتصالات، الماء، الغذاء، المقتنيات الشخصية... إلخ) .
✓	المشاركة مع الفرق الميدانية البحثية لمعرفة الفقراء والمحاجين بالحي وتقديم المساعدة لهم .

مشروعات مقترحة

المشروع	المستوى
المجال البيئي/ المجال الإنساني/ المجال المجتمعي/ المجال الصحي/ المجال الديني	الوزارة
أولاً/ داخل المدرسة	إدارة التعليم
البرامج خارج أسوار المدرسة	المدرسة
المستفيد	الفعالية
بنين	زيارات نزلاء دار الرعاية الاجتماعية من كبار المسنين
✓	زيارة دار الأيتام .
✓	زيارة المعاقين وذوي الاحتياجات الخاصة (ملتقى التربية الخاصة) وتقديم العون والمساعدة لهم.
✓	زيارة المرضى في المستشفيات ومواساتهم وتقديم الهدايا لهم.
✓	زيارة أصحاب المبادرات للمدارس الأخرى للتوصيل لمبادراتهم.
✓	مشروع نظافة مساجد الأحياء تحت شعار (مسجدي مسؤوليتي).
✓	مشروع إفطار الصائمين في المساجد أو الطرقات العامة.
✓	- خدمة الزوار والمعتمرين في المنافذ.
✓	خدمة الزوار والمعتمرين في الحرمين الشريفين.
✓	خدمة الحجاج في المشاعر المقدسة.
✓ ✓	مشروع التبرع بالدم.

مشروعات مقترحة

المشروع	المستوى
المجال البيئي/ المجال الإنساني/ المجال المجتمعي/ المجال الصحي/ المجال الديني	الوزارة
أولاً/ داخل المدرسة	إدارة التعليم
البرامج خارج أسوار المدرسة	المدرسة
المستفيد	الفعالية
بنين	زراعة أشجار في المشاتل والميادين العامة وغيرها بالتنسيق مع فرع وزارة الزراعة.
✓	تقديم المعونة للاسر المحتاجة .
✓	مساعدة الجهات الحكومية في الكوارث لا سمح الله .
✓	زيارة المؤسسات والجمعيات الخيرية المعتمدة وتقديم المساعدة لهم .
✓	المشاركة في أسابيع التوعية والخدمة العامة على اختلاف مستوياتها وأنواعها .
✓	حفلات المعايدة والمناسبات الاجتماعية .
✓	تنظيم مسابقات اجتماعية تخدم كثيراً من البرامج التوعوية والخدمية .
✓	التوعية بأضرار المخدرات والتدخين.
✓	التوعية بأضرار استخدام المحمول والأجهزة اللاسلكية في الأماكن الممكنة (الطائرات، المستشفيات، المساجد، الاجتماعات .. إلخ).
✓	المحافظة على الممتلكات والمرافق العامة .
✓	التوعية بأضرار تلوث (الهواء، الماء، الغذاء، التربية، الشواطئ، المنتزهات ... إلخ) .



مشروعات مقترحة

المشروع	المستوى
المجال البيئي/ المجال الإنساني/ المجال المجتمعي/ المجال الصحي/ المجال الديني	الوزارة
أولاً/ داخل المدرسة	إدارة التعليم
البرامج خارج أسوار المدرسة	المدرسة
الفاعلية	الفاعلية
بنين	تنظيم حملات لمكافحة البعوض .
✓	استغلال مراكز العمل والملتقيات التربوية والرحلات والزيارات في تنفيذ برامج لخدمة التعليم بالتطوع خارج المدرسة مع التقيد بما ورد في التعميم الوزاري ذي الرقم ٣٧٨٩٦٨٠٥/١٥/٤٣٧ و تاريخ ١٤٣٧/٥/١٥ بشأن ضوابط الرحلات والزيارات الطلابية، وبعد بالطلب عن الأماكن والألعاب الخطرة أيها كان نوعها .
✓	التنوعية بمخاطر: (السيول، الزلازل، الصواعق، الكهرباء، الآبار المكشوفة، خطر السباحة في المستنقعات... إلخ) .
✓	تكوين جماعة أصدقاء المرور .

العائد التربوي من المشروع

إسهام الطالب في مشروع العمل التطوعي في الميدان التربوي يهدف إلى نموه وتربيته تربية إسلامية واجتماعية بحيث يصبح مواطناً صالحاً جديراً بالانتماء إلى مجتمعه المسلم و يتعدى ذلك إلى إكسابه كثيرة من الفوائد التربوية والتعليمية ومنها

أ. تكوين اتجاهات إيجابية والتي تشمل:

تنمية الإحساس بالرضا عن النفس والارتياح إلى قيمة ما يؤديه
الطالب لنفسه ومجتمعه.

تنمية الإحساس بالمسؤولية أمام الله ثم المجتمع نحو
المشاكل الاجتماعية ووضع الحلول المناسبة لها

الميل إلى العمل التطوعي في برامج الخدمة العامة.
كواجب إسلامي ووطني

الميل إلى التعاون مع الآخرين والعمل مع الفرق التطوعية
المعتمدة

القدرة على التفكير الواقعي ووضع الخطط وتنفيذها ثم
تقييمها

القدرة على القيادة وتقبلها بالروح العالية



العائد التربوي من المشروع

ب.. اكتساب مهارات مختلفة مثل

ا-مهارات عملية وخبرات متعددة تفيد الطالب في حياته العملية والمستقبلية

مهارات اجتماعية، تتمثل في تكوين علاقات ناجحة مع الآخرين، خاصة إذا كان البرنامج له علاقة في التنفيذ مع جهات ومؤسسات غير تعليمية معتمدة.

مهارات متعددة تعينه على التكيف مع المجتمع الذي يعيش فيه

ج - إشباع احتياجات الطلبة النفسية من التقدير والعطاء والانتقام، فيساعد ذلك على بناء شخصية إيجابية

د. اكتساب مهارات جديدة كالعمل الجماعي، والتواصل مع المجتمع، وحل المشكلات وإدارة الوقت

هـ. زيادة الثقة في النفس، والإيمان في القدرات الذاتية والقدرة على الإنجاز

وـ. خدمة الآخرين تساعده على التخلص من بعض الصفات السيئة كالأناانية والغرور، وتكتسبهم التواضع والسخاء وسعة الصدر.

زـ. تساعده الأعمال التطوعية على تكوين صداقات جديدة لأشخاص صالحين

حـ. اكتساب معلومات أساسية:

إن الطالب الذي يعمل في مشروعات العمل التطوعي يستطيع الحصول على أهم المعلومات الأساسية في النواحي الاقتصادية والصحية والعمارية والاجتماعية حسب طبيعة المشروع واتجاهاته.

وبمعنى آخر نستطيع القول بأن مشروع العمل التطوعي في الميدان التربوي يحوي الكثير من المعاني، وتنمي الكثير من المهارات، وتلبي الكثير من الرغبات، ولا ينقصها سوى التوجة السليم والنية الصادقة، لكن تخدم الهدف السامي منها، ألا وهو (عبادة الله وحده، والولاء له ثم للمليك - حفظه الله ورعاه - ولهذا الوطن المعطاء).

التكريم والحوافز

أ- على مستوى المدرسة للطلاب والطالبات المشاركين في البرنامج الواحد المنفذ يحسب له النقاط التالية:

الرقم	الفئة	المجموع الكلي للنقاط	مستوى التنفيذ	عدد النقاط
٥	الطالب /ة	٢٢ نقطة	المدرسة	١٥ نقطة
٤	الطالب /ة	٦ نقطة	مكتب التعليم	٣٠ نقطة
٣	الطالب /ة	٤٥ نقطة	الإدارة التعليمية	٦٠ نقطة
٢	الطالب /ة	٧٠ نقطة	المنطقة	٩٠ نقطة
١	الطالب /ة	٢٢٠ نقطة	الوزارة	٣٠٠ نقطة

يقوم قائد /ة المدرسة ، بتكريم الطلاب والمعلمين والفصول من ميزانية المدرسة التشغيلية أو بدعم الشراكات المجتمعية نهاية كل فصل دراسي ، وتكرم اللجنة المنسقة بالمدرسة بنهاية العام

التكريم والحوافز

بـ على مستوى مكاتب التعليم لقائدي المدارس ووكالاتها والمعلمين والمعلمات والإداريين والإداريات والمشرفين التربويين والمشرفات التربويات والمشرفين الوزاريين ومدير المكتب ومدير الإدارات المشاركيين في برنامج واحد يحسب له النقاط التالية:

الرتبة	الفئة	مستوى التنفيذ	عدد النقاط
١	قائد /ة . معلم/ة . إداري /ة . مشرف تربوي /ة . مدير مكتب /ة . مدير إدارة /ة . ولي الأمر	المدرسة	٢٠ نقطة
٢	قائد /ة . معلم/ة . إداري /ة . مشرف تربوي /ة . مدير مكتب /ة . مدير إدارة /ة . ولي الأمر	مكتب التعليم	٣٥ نقطة
٣	قائد /ة . معلم/ة . إداري /ة . مشرف تربوي /ة . مدير مكتب /ة . مدير إدارة /ة . ولي الأمر	الادارة التعليمية	٥٠ نقطة
٤	قائد /ة . معلم/ة . إداري /ة . مشرف تربوي /ة . مدير مكتب /ة . مدير إدارة /ة . ولي الأمر	المنطقة	٦٥ نقطة
٥	قائد /ة . معلم/ة . إداري /ة . مشرف تربوي /ة . مدير مكتب /ة . مدير إدارة /ة . ولي الأمر	الوزارة	٨٠ نقطة
المجموع الكلي للنقاط			٢٥٠ نقطة

يكرم مدير/ة مكتب التعليم : الطلاب وقائدي المدارس ووكالاتها والمعلمين والمعلمات والمشرفين التربويين والمدارس الفائزة حسب جمع أكبر عدد من النقاط على مستوى التنفيذ بواقع ثلاثة مدارس من كل مرحلة ، ويرشح مدرسة من كل مرحلة في المنافسة على مستوى الإدارة .

التكريم والحوافز

ج . على مستوى الادارة التعليمية للمدارس :

الرتبة	الفئة	مستوى التنفيذ	عدد النقاط
٥	المدرسة	المدرسة	٣٠ نقطة
٤	المدرسة	مكتب التعليم	٤٥ نقطة
٣	المدرسة	الادارة التعليمية	٦ نقطه
٢	المدرسة	المنطقة	٧٥ نقطة
١	المدرسة	الوزارة	٩ نقطه
المجموع الكلي للنقاط			٣٠ نقطه

التكريم والحوافز

• الجوائز على مستوى الادارة التعليمية:

- استقطاب رجال الاعمال لدعم المدارس الفائزة بجوائز المشروع من حيث تكريم المدارس الحاصلة على المراكز الثلاثة الأولى الفائزة على مستوى الادارة لكل مرحلة دراسية على مستوى المنطقة في نهاية العام الدراسي بحيث يكون كل برنامج منفذ بـ (٣٠ نقطة) وتكون الحوافز كالتالي:

الرتبة	اسم المدرسة	عدد النقاط	المركز	التفاصيل
١		٣٠ نقطة	الأول	رحلة عمرة وزيارة للمشاعر المقدسة أو رحلة سياحية لأحدى المدن السياحية بالمملكة مع إقامة لمدة أربعة أيام لعدد ١٥ طالب ومشرف مرافق + درع التميز التطوعي مع شهادة معتمدة.
٢		٢٥ نقطة	الثاني	هدايا عينية تراها الادارة مناسبة مع مراعاة الفروق بين المركزين الثاني والثالث + درع التميز التطوعي مع شهادات معتمدة.
٣		٢٠ نقطة	الثالث	هدايا عينية تراها الادارة مناسبة مع مراعاة الفروق بين المركزين الثاني والثالث + درع التميز التطوعي مع شهادات معتمدة.
٤	تكريم مدیری الادارات ومدیری المکاتب ورؤساء الاقسام والإداريين المتميزین ومنسقون ومنسقات ولجان المشروع حسب أعلى جمع النقاط بدروع التميز للعمل التطوعي مع شهادات معتمدة			

- سيكون هناك تكريم للمتميزین من الادارات التعليمية في تنفيذ مشروع النطوع في الميدان التربوي

ضمن برنامج بصمة على مستوى الوزارة يشرفه معالي وزير التعليم وقيادات الوزارة

د. على مستوى الوزارة:

البرامج المقترحة

ب/ برامج عملية وتطبيقية ميدانية وتمثل في :



أ/ برامج نظرية:





نماذج تقارير وسجلات المشروع

طلب عضوية فرق العمل التطوعي

الاسم	الصف	رقم التواصل	البريد الإلكتروني

لا نعم

- هل لديك مشاركات سابقة في مجال العمل التطوعي ؟
- إذا كانت إجابتك نعم : أشرح دورك فيما لا يزيد عن (٣) سطور

حدد هدفك من المشاركة في العمل التطوعي .

--

أيهما تفضل العمل الفردي أم الجماعي ؟ ولماذا ؟

--



نماذج تقارير وسجلات المشروع

• اذكر اثنين من أهم القضايا المجتمعية التطوعية في الفترة الحالية من وجهة نظرك .

١

٢

• هل لديك وقت كافي لممارسة الاعمال التطوعية ؟

لا نعم

• ما المهارات التي تمتلكها ويمكنك توظيفها في العمل التطوعي ؟

مهارات تنظيمية

..... أخرى

مهارات إدارية

مهارات عقلية

مهارات تقنية

مهارات تربوية

التخطيط

مهارات اجتماعية

• تفضل المشاركة في البرامج التطوعية في مجال (اختر اثنين على الأكثر) :

الإلكتروني

..... أخرى

الثقافي

العلمي

الاجتماعي

الإنساني

المجال الصحي

البيئي



قاعدة بيانات الفريق التطوعي



تقرير عن مشروع العمل التطوعي في الميدان التربوي لعام ...

أولاً/بيانات عامة:-

الحي	الهاتف	نوع المبني	المرحلة	اسم المدرسة	عدد المعلمين	عدد الطلاب

ثانياً/الإجراءات الإدارية:

البيانات	البيانات	البيانات	البيانات
ملاحظات	عدد فريق العمل من المعلمين	عدد الاجتماعات	تشكيل اللجنة الإشرافية

ثالثاً/ الفعاليات المنفذة :-

الفعاليات	عدد مرات التنفيذ	عدد الطلاب المشاركين	عددها
الإذاعة الصباحية			
المحاضرات والندوات			
كلمات المعلمين			
البرامج الاجتماعية			
البرامج الحوارية			
البرامج الخدمية			
البرامج الكشفية			
البرامج التوعوية			
الصحف الحائطية			
المسابقات المنفذة			



تقرير عن مشروع العمل التطوعي في الميدان التربوي لعام

رابعاً/ الجانب الإثرائي :-

البيان	عدد الطالب المشاركين	عدد مرات التنفيذ	ملاحظات
الزيارات الميدانية لأماكن التطوع			
المعارض			
المطبوعيات والنشرات			

خامساً/ البرامج المبتكرة والمميزة والمنفذة خارج المدرسة :-

البرنامج	عدد الطالب	وصف مختصر	عدد النقاط

سادساً/ التغطية الإعلامية :-

البيان	العدد	مسمن الجهات التي عطت المناسبة
التغطيات المرئية		
التغطيات الصحفية		
التغطيات الإلكترونية		

ترفق التغطيات (مادة فلمية / قصاصات صحفية / المواقع الإلكترونية)

ختم المدرسة

اسم قائد المدرسة :
التوقيع :

اسم معد التقرير :
التوقيع :



**تقرير عن برامج وأنشطة العمل التطوعي
في مدارس التعليم العام خلال الفصل الدراسيللعام الدراسي١٤٣...../١٤٣.....اهـ**

أولاً : بيانات أساسية

عدد المدارس	المنطقة التعليمية
جواهـ	مدير التعليم
جواهـ	مدير النشاط
جواهـ	رئيس النشاط الاجتماعي

ثانياً : سجل البرامج التطوعية المنفذة .

البرنامج	المعلمـين	الطلاب	أفراد المجتمع	ساعـات التطـوع	الإجمـالي	عدد المـشارـكـين
١						
٢						
٣						
٤						
٥						
٦						

عدد المعلمـين المـشارـكـين	عدد الـطلـابـ المـشارـكـين	عدد أفرادـ المجتمعـ	عدد ساعـاتـ التطـوعـ



تقرير عن برامج وأنشطة العمل التطوعي

في مدارس التعليم العام خلال الفصل الدراسي للعام الدراسي ١٤٣٠/١٤٣١هـ

ثالثاً: الجهات المشاركة والمتعاونة في مشروع العمل التطوعي في الميدان التربوي " _____"

الجهة المشاركة	نوع المشاركة	رقم
_____	_____	١
_____	_____	٢
_____	_____	٣
_____	_____	٤
_____	_____	٥
_____	_____	٦

رابعاً : تقييم الأداء في العمل التطوعي :

أساليب التهيئة للبرامج	١
نقاط القوة في البرامج	٢
نقاط الضعف في البرنامج بالمركز وطريقة علاجها	٣
جهات داعمة للبرامج	٤
التحديات التي واجهت البرنامج	٥
مقترنات لتطوير البرنامج	٦

