

المملكة العربية السعودية
الإدارة العامة للتعليم بالأحساء
الشؤون التعليمية - بنات
إدارة التدريب التربوي والابتعاث

خطة البرامج التدريبية

للفصل الدراسي
الأول
1438/1439 هـ

الرؤية والرسالة والقيم للإدارة العامة للتعليم بالإحساء :

الرؤية:

الريادة في بناء جيل واع خلاق منتم لوطنه

الرسالة:

تقديم خدمات تربوية وتعليمية بكفاءة و فاعلية للمستفيدين من
التعليم العام بالاستثمار الأمثل للموارد المتاحة و الشراكة
المجتمعية تحقيقا للتنمية المستدامة.

القيم:

المواطنة ، العدل ، الإتيان ، الاحترام ، السلامة .

المقدمة . .

إن من أبرز سمات العصر الحديث تلك التغيرات الهائلة والمستمرة في المعارف الإنسانية وما يترتب على ذلك من تغيرات مستمرة في نظم العمل ، مما يستوجب مواجهة تلك التغيرات واستيعابها والتكيف مع مقتضياتها ، ولذلك تزيد الحاجة إلى التدريب الفعال المستمر ، وتعمل إدارة التدريب التربوي والابتعاث على تنمية المعارف لشاغلات الوظائف التعليمية وفقاً للمستجدات التي يجب الإلمام بها لإتقان العمل وما يتبع ذلك من معرفة للنظم والتعليمات وأساليب وإجراءات العمل ، و كذلك معرفة الاختصاصات والمسؤوليات والواجبات، كما تعمل على تنمية السلوك والاتجاهات الايجابية، ومواجهة التحديات التي تواجه المنظمة التعليمية وخاصة فيما يتعلق باستخدام التقنيات الحديثة وما يترتب على ذلك من تغيير في أساليب وطرق إنجاز الأعمال داخل المنظمة .

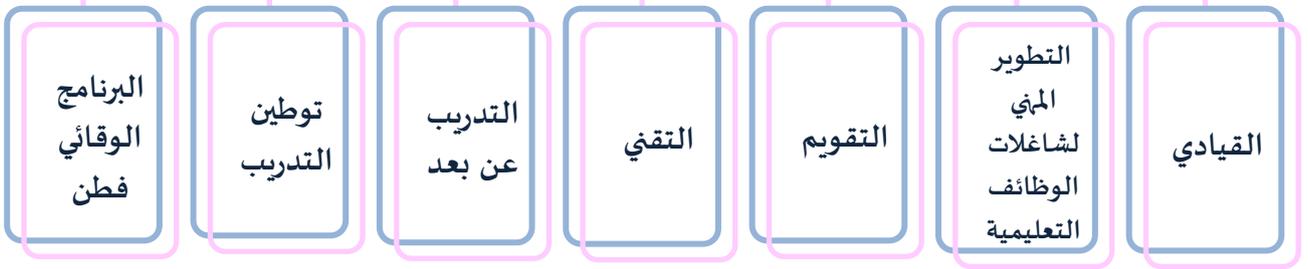
وللقيام بدورنا في تحقيق رؤية المملكة ٢٠٣٠ والتي تنص على (تعزيز دور المعلم ورفع تأهيله) أجرت إدارة التدريب التربوي والابتعاث العديد من الدراسات البحثية فمنها:

- ١/ دراسة تحديد الاحتياجات التدريبية لشاغلي الوظائف التعليمية.
- ٢/ دراسة تقييم الخطة التدريبية السابقة للفصل الدراسي الأول من العام الدراسي ١٤٣٧/١٤٣٨هـ للوقوف على نقاط القوة والضعف فيها .
- ٣/ الوقوف على أبرز الملاحظات لتقرير الخطة التدريبية للفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ١٤٣٧ / ١٤٣٨ هـ ، وقد صنفنا البرامج التدريبية للفصل الدراسي الثاني من عام ١٤٣٧/١٤٣٨هـ في مسارات سبعة وهي :
* المجال القيادي * التطوير المهني للمعلمات * التقويم * المجال التقني * التدريب عن بعد * توطين
التدريب * البرنامج الوقائي (فطن)

نسأل الله التوفيق والسداد

مديرة إدارة التدريب التربوي والابتعاث
صباح بنت محمد الجمال

المسارات التدريبية

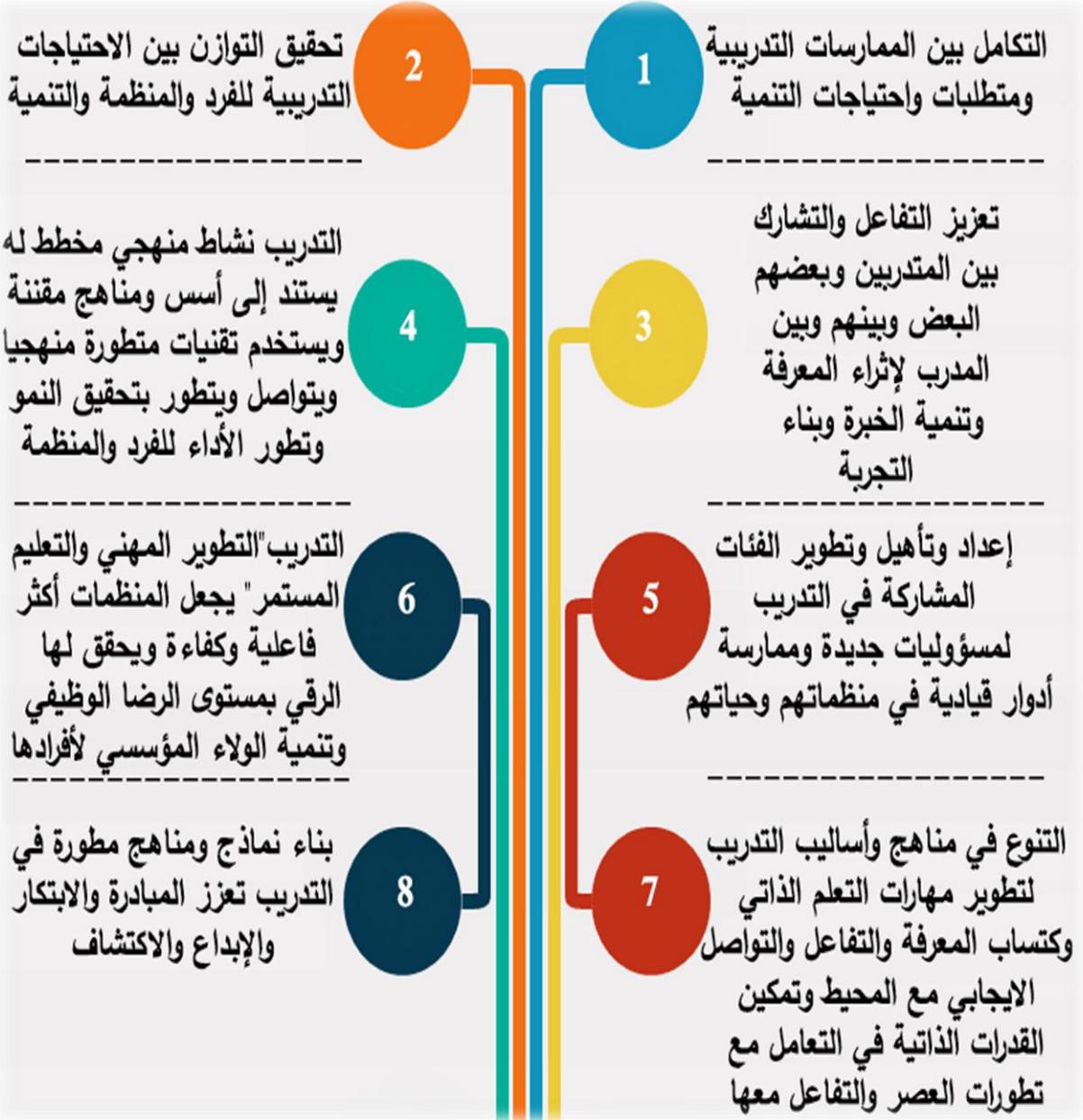


سياسة الانحاق بالبرامج والورش التدريبية

١. يتم تسجيل شاغلات الوظائف التعليمية فقط عن طريق الرئيس المباشر من خلال البوابة الالكترونية للتدريب التربوي عبر الرابط <http://hasatraining.com> - أيقونة ترشيح متدربة - .
 ٢. اسم المستخدم وكلمة المرور من صلاحيات الرئيس المباشر ، لذا فإن أي تسجيل من خلالها يعني موافقة الرئيس المباشر على الترشيح .
 ٣. في حال حضور أي متدربة للتدريب بدون تسجيل وبدون موافقة الرئيس المباشر يحق لإدارة التدريب حجب شهادة التدريب ويحق للرئيس المباشر اعتبار المتدربة متغيبه بلا عذر.
 ٤. لن ينظر في استمارات الترشيح الورقية .
 ٥. يبدأ التسجيل في البرامج والورش من تاريخ صدور خطة التدريب التربوي ويقفل في حال الإعلان عن أسماء المقبولات عند اكتمال العدد المستهدف (٢٥ مرشحة)، ويمكن أن يستمر التسجيل حتى يوم التدريب في حال كانت الاسماء المعلن عنها لم يصل عددها (٢٥ مرشحة) .
 ٦. يراعى عند الترشيح توخي الدقة وتحديد الاحتياج التدريبي الفعلي للمرشحة.
 ٧. يجب على الرئيس المباشر عدم تسجيل أكثر من ثلاث مرشحات في كل برنامج أو ورشة تدريبية ، وفي حال تم تسجيل أكثر من ثلاث مرشحات سيتم استبعاد الجميع من المفاضلة.
 ٨. في حال تم الترشيح من جهات إشرافية يجب أن يتم تبليغ الرئيس المباشر وأخذ موافقته وتسجيل المرشحة من خلال البوابة الإلكترونية للتدريب التربوي .
 ٩. خاص بمدارس الهجر
- أولاً: يجب على المرشحة تعبئة النموذج الخاص بالمادة (٥٨) والتأكد من ختمه واعتماده من الرئيس المباشر، وإرساله بواسطة الماسح الضوئي على بريد القبول والتسجيل كما هو ممدون أعلاه ، أو إحضاره يدوياً معها في أول يوم تدريبي .
- ثانياً : الرئيس المباشر لقائدات المدارس بالهجر هو المشرفة الإدارية بمكتب التعليم الذي تتبع له المدرسة ، ويجب أن تتم موافقتها على الترشيح واعتماد نموذج المادة (٥٨) من قبلها .
١٠. الحد الأقصى لعدد أيام التدريب لشاغلات الوظائف التعليمية (٢٠ يوم تدريبي) للعام الدراسي كاملاً ، يوزع بالتساوي بين الفصلين مع مراعاة الاحتياج و الحالات الاستثنائية كالبرامج الوزارية ، بما يتوافق مع التعميم رقم ٣٣١٤٣٦٧٩٢ وتاريخ ١١/٨/١٤٣٣هـ.
 ١١. معايير خاصة بالمفاضلة بين المرشحات من جهة العمل الواحدة :
أولاً: يتم قبول المرشحة الأقل حضوراً للبرامج التدريبية.
ثانياً : في حال التساوي في الحضور يتم قبول المرشحة الأقل في عدد سنوات الخدمة .
ثالثاً : في حال التساوي في عدد سنوات الخدمة يتم الاستئناس برأي الرئيس المباشر عن طريق الاتصال المباشر.
 - ١٢ . يتم الإعلان عن أسماء المقبولات في البرامج والورش برسائل بريدية لجميع جهات العمل التي بها مقبولات ، كما تصل المقبولات رسائل نصية تفيد بقبولهن .

- ١٣ . الحضور إلزامي لمن تم قبولها . وفي حال وجود ظرف طارئ للمتدربة يمنعها من الحضور عليها رفع اعتذار مبرر قبل موعد تنفيذ البرنامج بأسبوع على الأقل ، حيث سيتم حرمانها من الالتحاق بأي برنامج أو ورشة لمدة ثلاثة أشهر من وقت البرنامج الذي لم تحضره .
- ١٤ . يلزم المقبولة التقيد بأنظمة و مواعيد الحضور والانصراف المحددة من قبل مراكز التدريب التربوي.
- ١٥ . إذا تجاوز استئذان أو تأخير أو غياب المتدربة ١٥% من زمن البرنامج أو الورشة تحرم من شهادة التدريب وتحصل على إثبات بالحضور فقط ، وفيما يلي جدول يوضح النسبة :

عدد أيام البرنامج	عدد الساعات الفعلية للبرنامج	نسبة ١٥%
يومان	٨ ساعات تدريبية	٧٢ دقيقة (متصلة أو منفصلة)
ثلاثة أيام	١٢ ساعة تدريبية	ساعة و ٤٨ دقيقة (متصلة أو منفصلة)
أربعة أيام	١٦ ساعة تدريبية	ساعتان و ٢٤ دقيقة (متصلة أو منفصلة)
خمسة أيام	٢٠ ساعة تدريبية	ثلاث ساعات (متصلة أو منفصلة)
عشر أيام	٤٠ ساعة تدريبية	ست ساعات (متصلة أو منفصلة)



إعداد المحتوى التدريبي

المادة المعرفية للبرنامج (مذكرة المدرب)
العرض التقديمي للمادة التدريبية
الأنشطة التدريبية
أدوات ووسائل التقييم
تحكيم المحتوى التدريبي للبرنامج

1

تصميم البرنامج التدريبي

تحديد أهداف البرنامج التدريبي/تحديد المحاور الرئيسية
والفرعية للبرنامج/ تحديد المحتوى العلمي للبرنامج/ تحديد
المهارات المكتسبة من البرنامج في نهايته/ تحديد الأنشطة
والوسائل التدريبية /تحديد متطلبات البرنامج/تحديد مواجها
المدرّب/تحديد أسلوب التقييم/ضبط جودة البرنامج

2

دراسة وتحليل الاحتياج التدريبي

الاحتياج التدريبي للمنظمة
الاحتياج التدريبي للأقسام ووحدات المنظمة
الاحتياج التدريبي للأفراد
تخطيط التدريب

3

تنفيذ البرنامج التدريبي

اختيار المدرب، تجهيز القاعة التدريبية، توفير أدوات ووسائل
التدريب،تنسيق شؤون المتدربين والخدمات المساندة

4

تقييم التدريب

التقييم القبلي، التقييم البيئي، التقييم الختامي
تقييم المتابعة وقياس الأثر التدريبي

5

ضبط الجودة

جودة المحتوى العلمي، جودة البيئة التدريبية، جودة المدرب
،جودة الأنشطة التدريبية ونقل المهارات وتبادل الخبرات
جودة التفاعل التدريبي

6

فهرس دليل خطة البرامج التدريبيية . .

الصفحة	المجال	م
١١	المسار القيادي	١
٢٧	مسار التطوير المهني لشاغلات الوظائف التعليمية	٢
٥٥	مسار التقويم	٣
٥٨	المسار التقني	٤
٦٢	مسار التدريب عن بعد	٥
٦٥	مسار توظيفين التدريب	٦
٦٩	مسار البرنامج الوقائي فطن	٧



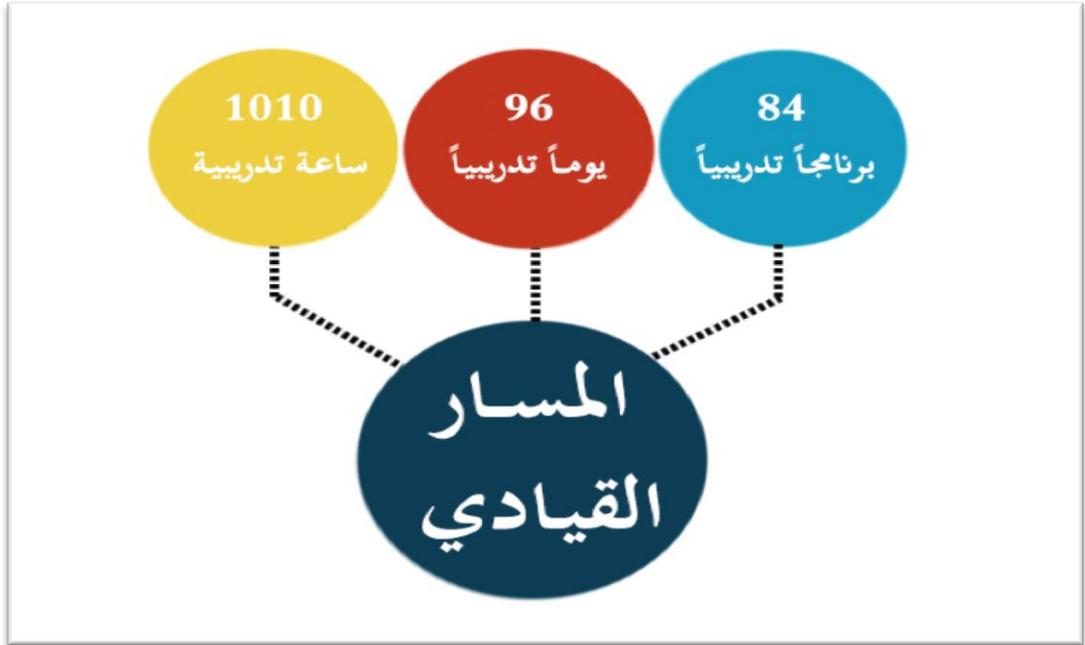
المسار القيادي . .

القيادة هي المحور الأساسي في نجاح المنظمات التعليمية ، وفي ظل الانفتاح العالمي وارتفاع وتيرة التنافس أصبح للقائد تأثيراً كبيراً في تحقيق أهداف المنظمة التعليمية ونموها ، والقائد المتميز يمتلك صفات وقدرات تمكنه من الفاعلية والكفاءة في قيادة منظمته والتأثير فيمن يقودهم نحو التفوق والنجاح .
وتقدم برامج التدريب القيادي لدينا في ثلاثة مستويات:

١. برنامج تأهيل القيادات

٢. برنامج تطوير القيادات

وقد استهدفت القائدات التربويات مديرات المكاتب والإدارات وكذلك قائدات وكيالات المدارس ، إضافة إلى المشرفات التربويات .



د. ابراهيم الحسين

مركز الملك فهد للجودة

نماذج عالمية في
القيادة الناجحة
في تحقيق الجودة

الهدف العام:

تمكين القيادات التربوية والإدارية
من الممارسات اليومية والاستراتيجية
المتوافقة ومعايير الجودة العالمية

المحاور:

قوانين النظم
استخدام منهجية (PDCA)
ممارسات عالمية في القيادة الناجحة
في تحقيق الجودة

عدد الساعات التدريبية: 8 ساعات
الفترة المستهدفة: القيادات النسائية والرجالية

3-4/2/1439 هـ

د. محمد عامري

مركز مهارات النجاح للاستشارات
التعليمية

تطبيقات التحسين المستمر

الهدف العام:

رفع كفاءة وفاعلية
المشاركين في مجال التطوير
الإداري في المنظمات
ويحقق رفع الإنتاجية العامة
للمنظمة

تزويد المشاركين بأسس
المنهج العلمي المستخدم في
إدارة التحسين المستمر للأداء
في المنظمات

الفئة المستهدفة: القيادات النسائية والرجالية

1439/1/8-4 هـ

أ. رياض قعقور

مدارس الأنجال الأهلية

تحليل البيانات وقراءة النتائج

الهدف العام:

استخدام برنامج اكسل في تحليل
البيانات

استخدام برنامج SPSS
في تحليل الاستبانات
قراءة النتائج وتفسيرها

المحاور:

تجهيز البيانات وتحليلها
لبرامج اكسل

من 1438/12/28 هـ إلى 1439/1/1 هـ

الفئة المستهدفة: قيادات نسائية ورجالية

د. أسامة الملاّ

مدير مركز (موهبتك) للاستشارات
التربوية والتعليمية

تنمية المهارات القيادية

الهدف العام:

التدريب بواسطة المرح وعن طريق الممارسة الفعلية وتوزيع الفرق والأدوار والتعليق على كل متدرب كتقرير أداء ونقاط القوة والضعف كبعد استشاري

المحاور:

نظريات القيادة المختلفة
الصفات القيادية
أفضل الممارسات الحديثة في القيادة

الفئة المستهدفة: القيادات النسائية والرجالية

439/2/27-25

د. ليلى الزرعه

جامعة الملك فيصل

المنهج النبوي في التعليم

الهدف العام:

تأصيل طرائق التعليم
من السيرة النبوية

التمييز بين المصطلحات التربوية
- التالية: استراتيجية - طريقة
- التعليم - التعلم
التدريس نشاط تعليمي

الفئة المستهدفة: مشرفات تربويات

1439/1/19 هـ

برنامج دور القيادة المدرسية في تقييم الطالبة

يؤكد التربويون على أهمية دور القيادة المدرسية في تحقيق الأهداف التعليمية والتربوية، وقد عظم هذا الدور نتيجة لتطور أهداف المدرسة في المجتمع المعاصر ولهذا سعى برنامج دور القيادة المدرسية في تقييم الطالبة إلى

- إكساب المشاركة المعارف والمهارات اللازمة لتفعيل دور القيادة المدرسية في تقييم الطالبة .

ويسعى كذلك بنهاية البرنامج أن تكون المشاركة قادرة على.....

- تحديد ماهية التقييم والمصطلحات المرتبطة به
- تحديد العلاقة بين تقييم الطالبة ومؤشرات منظومة الأداء المدرسي
- تحديد دور القيادة المدرسية في تقييم الطالبة

الفئة المستهدفة / القيادات المدرسية لجميع المراحل

مدة البرنامج التدريبي / ٢ يوم ٥ × ساعات تدريبية = ١٠ ساعة تدريبية .

اسم البرنامج	اسم المدرب/ة	جهة العمل	الفئة المستهدفة	مقر التنفيذ	موعد التنفيذ
دور القيادة المدرسية في تقييم الطالبة	أ/مريم عبدالله الزيد أ/ ابتسام عبد العزيز الشيخ	إدارة الإشراف التربوي	القيادة المدرسية للمرحلة الابتدائية	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/١/٢٨ هـ ١٤٣٩/١/٢٩ هـ
	أ/أبتسام عبد العزيز الشيخ	- برنامج تطوير مهارات التربويات في مجال التقييم	القيادة المدرسية للمرحلة المتوسطة		١٤٣٩/٢/٥ هـ ١٤٣٩/٢/٦ هـ
	أ/ابتسام عبد العزيز الشيخ		القيادة المدرسية للمرحلة الثانوية		١٤٣٩/٣/٤ هـ ١٤٣٩/٣/٥ هـ

بداية جادة لنظام الإدارة التربوية (نور)

نظام نور هو برنامج العمليات التعليمية الشاملة والمتكاملة للتعلم الذي يعتمد على التكنولوجيا الأكثر تقدماً في مجال الإدارة التعليمية والتي تغطي جميع المدارس التابعة للوزارة والمديريات التعليمية والإدارات العامة في الوزارة نفسها.

ومن هذا المنطلق هدف البرنامج " بداية جادة لنظام الإدارة التربوية (نور) إلى اكساب المشاركين المهارات اللازمة في نظام نور

ويتضمن البرنامج التدريبي / أهمية نظام نور وأهدافه ، كيفية الدخول على نظام نور ، اتعرف على أيقونات البرنامج وإمكانياته ، استخدام نظام نور في كل من شؤون المعلمين – شؤون الموظفين

الفئة المستهدفة / القيادات المدرسية

مدة البرنامج التدريبي / ٥ أيام × ٥ ساعات تدريبية = ٢٥ ساعة تدريبية .

اسم البرنامج	اسم المدرب/ة	جهة العمل	مقر التنفيذ	موعد التنفيذ
بداية جادة لنظام الإدارة التربوية (نور)	أ/سماهر النعيم	إدارة تقنية المعلومات	مركز التدريب التربوي بالهفوف	١٤٣٩/١/١٨ هـ
				١٤٣٩/١/٢٢ هـ
				١٤٣٩/١/٢٥ هـ
				١٤٣٩/١/٢٩ هـ
				١٤٣٩/٢/٢ هـ
				١٤٣٩/٢/٦ هـ
				١٤٣٩/٢/٩ هـ
				١٤٣٩/٢/١٣ هـ
				١٤٣٩/٢/٢٣ هـ
				١٤٣٩/٢/٢٧ هـ
١٤٣٩/٣/١ هـ				
١٤٣٩/٣/٥ هـ				

م	اسم البرنامج	اسم المدرب/ة	جهة العمل	الفئة المستهدفة	مقر التنفيذ	موعد التنفيذ
1	الخطط الدراسية في نظام المقررات	أ/ أحلام محمد الراجح	ث/٤/م	قائدات ووكيلات مدارس نظام المستجديات	الثانوية الرابعة بالمبرز	١٤٣٨/١٢/٢١ هـ ١٤٣٨/١٢/٢٢ هـ
2	لائحة المعادلات والانتقال بين نظامي المقررات والفصلي	أ/ فتن فهد البدنة	ث/٤/م	قائدات ثانوية نظام المقررات المستجديات	الثانوية الرابعة بالمبرز	١٤٣٨/١٢/٢١ هـ ١٤٣٨/١٢/٢٢ هـ
3	تمكين الأتصال الوظيفي للكفايات اللغوية	أ/منى عبدالعزيز المنصور أ/فوزية مبارك الدوسري	مكتب تعليم الهفوف	القيادات المدرسية	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٨/١٢/٢٦ هـ ١٤٣٨/١٢/٢٨ هـ
4	مهارات التفاوض	أ/مريم إسماعيل السماعيل	مكتب التعليم بالمبرز	القيادات المدرسية ومشرفات المكتب	مركز التدريب بالمبرز	١٤٣٨/١٢/٢٦ هـ ١٤٣٨/١٢/٢٨ هـ
5	حقوق الإنسان في الإسلام	أ/شيخة عبد العزيز الوصيفر	إدارة التوعية الإسلامية	القيادات المدرسية	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٨/١٢/٢٦ هـ ١٤٣٨/١٢/٢٨ هـ
6	الجودة في المدرسة الفعالة	أ/أسماء صالح بوحنية	إدارة الجودة الشاملة	القيادات المدرسية	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٨/١٢/٢٧ هـ ١٤٣٨/١٢/٢٩ هـ
7	تحليل البيانات وقراءة النتائج	أ/رياض قعقور	مدارس الأنجال	قيادات الإدارة الرجالية والنسائية	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٨/١٢/٢٨ هـ ١٤٣٩/١/١ هـ
8	التحضير للاجتماعات وكتابة التقارير	د/صفاء سليمان	جامعة الملك فيصل	القيادات المدرسية	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٨/١٢/٢٩ هـ ١٤٣٩/١/١ هـ
9	أسرار التوثيق الاحترافي	أ/منيرة سعدالمطوع	مكتب التعليم بالمبرز	قيادات ووكيلات مدارس مكتب التعليم القيادات المدرسية لمدارس مكتب المبرز	مركز التدريب بالمبرز	١٤٣٩/١/٤ هـ ١٤٣٩/١/٦ هـ
10	تطبيق نموذج التحسين المستمر للأداء	د/محمد العامري	مركز مهارات النجاح للاستشارات التعليمية	قيادات الإدارة الرجالية والنسائية	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/١/٤ هـ ١٤٣٩/١/٨ هـ

م	اسم البرنامج	اسم المدرب/ة	جهة العمل	الفئة المستهدفة	مقر التنفيذ	موعد التنفيذ
11	المجتمعات التعليمية المهنية	أ/ابتسام محمد العامر أ/ حنان إبراهيم الملحم	وحدة تطوير المدارس	مشرفات مدارس تطوير الهفوف	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/١/٧ هـ
12		أ/ابتسام محمد العامر أ/ أسماء عمر الملا				مشرفات مدارس تطوير المبرز
13	التعامل مع المستفيد	أ/ جوهرة حزام القحطاني	إدارة الإشراف التربوي	القيادات المدرسية	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/١/٧ هـ ١٤٣٩/١/٨ هـ
14	تطبيقات التحسين المستمر	د/جوهيدة محمد الراوي	مدارس جوثا	القيادات المدرسية	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/١/١١ هـ ١٤٣٩/١/١٣ هـ
15	سياسة قادة المدرسة للموارد التقنية	أ/ العنود عبدالرحمن القحطاني	إدارة تقنية المعلومات	القيادات المدرسية	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/١/١٣ هـ
16	بناء الخطة التشغيلية	أ/فاطمة سعد الخميس	إدارة تعليم الكبار	قائدات المراكز	المركز السادس بالمبرز (ب ١٦ م) صباحاً	١٤٣٩/١/١٣ هـ ١٤٣٩/١/١٥ هـ
17	فن كتابة الخطابات	أ/ إيمان عبدالرحمن النعيم أ/الدانة مبارك الجناع	مكتب التعليم بالمبرز	القيادات المدرسية لمدارس مكتب المبرز	مركز التدريب بالمبرز	١٤٣٩/١/١٣ هـ ١٤٣٩/١/١٥ هـ
18	جائزة حمدان وتميز القادة	أ/هيفاء عبدالعزیزالبشير	إدارة نشاط الطلاب	قائدات المدارس الراغبات بالمشاركة بجائزة حمدان	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/١/١٤ هـ ١٤٣٩/١/١٥ هـ
19	التعامل مع المستفيد	أ/ جوهرة حزام القحطاني	إدارة الإشراف التربوي	منسقات الأقسام والمشرفات التربويات	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/١/١٤ هـ
20	تأهيل القيادات المستجدات في أعمال الاختبارات والقبول	أ/ أحلام عبدالرحمن الملحم أ/فاتن محمد النعيم	إدارة الاختبارات والقبول	القيادات المستجدة المدرسية (ثانوي)	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/١/١٤ هـ
21				القيادات المستجدة المدرسية (متوسط)		١٤٣٩/١/١٥ هـ

م	اسم البرنامج	اسم المدرب/ة	جهة العمل	الفئة المستهدفة	مقر التنفيذ	موعد التنفيذ
22	سياسة قادة المدرسة للموارد التقنية	أ/ العنود عبدالرحمن القحطاني	إدارة تقنية المعلومات	القيادات المدرسية	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/١/١٥ هـ
23	الإجراءات الإدارية في حال القضايا والمشكلات المدرسية	أ/هيا سعود الودعاني	مكتب التعليم بالهفوف	القيادات المدرسية	مكتب التعليم بالهفوف	١٤٣٩/١/١٨ هـ ١٤٣٩/١/٢٢ هـ
24	المنهج النبوي في التعليم	د / ليلي ناصر الزرعة	جامعة الملك فيصل	مشرفات تربويات	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩ / ١ / ١٩ هـ
25	التدوين البصري وتطبيقه في التخطيط للبرامج والمشاريع	أ/ خلود أحمد الحزيم	إدارة نشاط الطالبات	القيادات المدرسية	مدارس المحار	١٤٣٩/١/١٩ هـ ١٤٣٩/١/٢١ هـ
26	فهم السلوك الإنساني	أ/ وداد بنت ابراهيم البحر	إدارة التدريب التربوي	القيادات المدرسية	إحدى المدارس المتعاونة	١٤٣٩/١/١٩ هـ ١٤٣٩/١/٢٢ هـ
27	الإنضباط مع الكرامة (لخلق بيئة تعليمية آمنة)	أ/نوال عبدالوهاب العفالق	مدارس الأنجال	القيادات المدرسية + المرشدات	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/١/٢١ هـ ١٤٣٩/١/٢٢ هـ
28	الحوار البناء	أ /أ/شيخة عبد العزيز الوصيفر	إدارة التوعية الإسلامية	المشرفات التربويات + القيادات المدرسية	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/١/٢٥ هـ ١٤٣٩/١/٢٧ هـ
29	كيف أخطط للنجاح	د/جوهيدة محمد الراوي	مدارس جوثا	القيادات المدرسية	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/١/٢٥ هـ ١٤٣٩/١/٢٨ هـ

م	اسم البرنامج	اسم المدرب/ة	جهة العمل	الفئة المستهدفة	مقر التنفيذ	موعد التنفيذ
30	التعامل مع الأزمات وأخذ القرارات	د/سلوى محمد مهدي	جامعة الملك فيصل	القيادات المدرسية	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/١/٢٨ هـ ١٤٣٩/١/٢٩ هـ
31	أدوات القائد	أ/أبتسام عبدالله العفالق	مدارس الأتجال	القيادات المدرسية	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/٢/٢ هـ ١٤٣٩/٢/٣ هـ
32	مهارات الاتصال بالحوار	أ/أشواق محمد المصطفى أ/نورة طامي الدوسري	إدارة الجودة الشاملة	المشرفات التربويات + القيادات المدرسية	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/٢/٢ هـ ١٤٣٩/٢/٤ هـ
33	تقييم التقويم	د/جوهيدة محمد الراوي	مدارس جواثا	قيادات الإدارة الرجالية + النسائية	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/٢/٢ هـ ١٤٣٩/٢/٤ هـ
34	الجودة الشاملة	أ/منيرة سعد المطوع /مريم أسماعيل السماعيل	مكتب التعليم بالمبرز	القيادة المدرسية من مكتب تعليم المبرز	مركز التدريب بالمبرز	١٤٣٩/٢/٢ هـ ١٤٣٩/٢/٤ هـ
35	بناء الخطة التشغيلية	أ/خلود خليفة المسلم	مكتب التعليم بالهفوف	القيادات المدرسية	مكتب التعليم بالهفوف	١٤٣٩/٢/٣ هـ ١٤٣٩/٢/٦ هـ
36	بناء مؤشرات الأداء	د/ميادة محمد الحسن	جامعة الملك فيصل	قيادات الإدارة الرجالية والنسائية	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/٢/٩ هـ ١٤٣٩/٢/١٠ هـ
37	البريد الإلكتروني	أ/نادية محمد آل حميدان	إدارة تقنية المعلومات	القيادات المدرسية	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/٢/١١ هـ ١٤٣٩/٢/١٣ هـ
38	توثيق منجزات الخطة التشغيلية	أ/أبتسام خالد بوبشيت	مكتب تعليم المبرز	القيادات المدرسية من مدارس مكتب تعليم المبرز	مركز التدريب بالمبرز	١٤٣٩/٢/١١ هـ ١٤٣٩/٢/١٣ هـ
39	قيادة التغيير والتطوير	د/بدر الجوهر	جامعة الملك فيصل	القيادات المدرسية	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/٢/١٢ هـ ١٤٣٩/٢/١٣ هـ

م	اسم البرنامج	اسم المدرب/ة	جهة العمل	الفئة المستهدفة	مقر التنفيذ	موعد التنفيذ
40	الفساد الإداري	أ/ سعاد يوسف الجميعة أ/عايدة فهد المعبيد	مكتب التعليم بالبهوف	القيادات المدرسية	مكتب التعليم بالبهوف	١٤٣٩/٢/٩ هـ ١٤٣٩/٢/١٢ هـ
41	تهيئة القائدات المستجدات	أ/نورة سلمان السماعيل أ/هدى عبدالله الداود	إدارة رياض الأطفال	قائدات رياض الاطفال	روضة الضياء بالمبرز	١٤٣٩/٢/٢٣ هـ ١٤٣٩/٢/٢٤ هـ
42	مهارات إستخدام التحسين المستمر	أ/موضى أحمد المقهوي	إدارة الجودة الشاملة	القيادات المدرسية	مركز التدريب بالبهوف	١٤٣٩/٢/٢٥ هـ ١٤٣٩/٢/٢٦ هـ
43	القيادة في ظل رؤية ٢٠٣٠	أ/مها محمد النعيم	إدارة التربية الخاصة	القيادات المدرسية	مركز التدريب بالبهوف	١٤٣٩/٢/٢٥ هـ ١٤٣٩/٢/٢٧ هـ
44	تحديد الأولويات وبناء المشروعات	أ/ زملة راشد العجمي أ/ليلى إبراهيم المطلق	إدارة تطوير المدارس	القيادات المدرسية من مدارس تطوير	مركز التدريب بالبهوف	١٤٣٩/٢/٢٥ هـ ١٤٣٩/٢/٢٧ هـ
45	فن كتابة التقارير الإدارية	أ/منيرة فهدالفهيد	مكتب التعليم بالمبرز	القيادات المدرسية	م/٤/م	١٤٣٩/٢/٢٥ هـ ١٤٣٩/٢/٢٧ هـ
46	الأمن والسلامة في المنشآت التعليمية	أ/ خلود خليفة المسلم	مكتب التعليم بالبهوف	القيادات المدرسية	مكتب التعليم بالبهوف	١٤٣٩/٢/٢٤ هـ ١٤٣٩/٢/٢٦ هـ
47	مهام وواجبات القيادة والوكيلات حسب الأدلة الوزارية	أ/هيا سعود الودعاني	مكتب التعليم بالبهوف	القيادات المدرسية	مكتب التعليم بالبهوف	١٤٣٩/٣/١ هـ ١٤٣٩/٣/٥ هـ
48	تنمية المهارات القيادية	د/ أسامة الملا	مدير مركز موهبتك للاستشارات التربوية والتعليمية	قيادات الإدارة الرجالية والنسائية	مركز التدريب بالبهوف	١٤٣٩ / ٢ / ٢٥ هـ ١٤٣٩ / ٢ / ٢٧ هـ
49	فهم السلوك الإنساني	وداد إبراهيم البحر	إدارة التدريب	القيادات المدرسية	إحدى المدارس المتعاونة	١٤٣٩/٣/٢ هـ ١٤٣٩/٣/٥ هـ

برامج المسار القيادي

م	اسم البرنامج	اسم المدرب/ة	جهة العمل	الفئة المستهدفة	مقر التنفيذ	موعد التنفيذ
50	نماذج عالمية في القيادة الناجحة في تحقيق الجودة	د/إبراهيم عبدالكريم الحسين	مركز الجودة	قيادات الإدارة الرجالية والنسائية	مركز التدريب بالبهوف	١٤٣٩/٣/٣ هـ ١٤٣٩/٣/٤ هـ
51	القواعد الذهبية للمهارات الإدارية	أ/ خلود خليفة المسلم	مكتب التعليم بالبهوف	القيادات المدرسية	مكتب التعليم بالبهوف	١٤٣٩/٣/٨ هـ ١٤٣٩/٣/١٠ هـ
52	التميز الشخصي	أ/نورة طامي الدوسري	إدارة الجودة الشاملة	القيادات المدرسية	مركز التدريب بالبهوف	١٤٣٩/٣/٨ هـ ١٤٣٩/٣/٩ هـ
53	مهارات الإشراف المتقدمة	أ/ندى صالح الناجم أ/أماني أحمد الجعفري	إدارة تطوير المدارس	القيادات المدرسية + المعلمات + المشرفات بمدارس تطوير	مركز التدريب بالبهوف	١٤٣٩/٣/٩ هـ ١٤٣٩/٣/١١ هـ
54	البريد الإلكتروني والأمن المعلوماتي	أ/نادية محمد ال حميدان	إدارة تقنية المعلومات	القيادات المدرسية	مركز التدريب بالبهوف	١٤٣٩/٣/١٠ هـ ١٤٣٩/٣/١٢ هـ
55	توظيف تطبيق Plickirs في العملية التعليمية (تطبيق الالكتروني لتقييم الطالبات)	أ/ نسرين علي الصالح	إدارة تقنية المعلومات	القيادات المدرسية	مركز التدريب بالبهوف	١٤٣٩/٣/١١ هـ ١٤٣٩/٣/١٢ هـ
56	قائدة المدرسة الفعالة	أ/سارة جارالله المري	إدارة تعليم الكبيرات	قائدات المراكز	المركز السادس بالمبرز(ب١٦م) صباحي	١٤٣٩/٣/١٥ هـ ١٤٣٩/٣/١٧ هـ
57	الجودة طريقنا للعالمية	د/جوهيدة محمد الراوي	مدارس جوثا	قيادات مدارس	مركز التدريب بالبهوف	١٤٣٩/٣/١٥ هـ ١٤٣٩/٣/١٩ هـ
58	استراتيجيات التعليم في مناهج اللغة العربية	د/أحلام عبداللطيف الملا	إدارة الإشراف التربوي	مشرفات اللغة العربية	مركز التدريب بالبهوف	١٤٣٩/٣/١٦ هـ ١٤٣٩/٣/١٨ هـ
59	الإتيكيت الوظيفي	د/اعتدال حجازي	جامعة الملك فيصل	قيادات الإدارة الرجالية والنسائية	مركز التدريب بالبهوف	١٤٣٩/٣/١٧ هـ ١٤٣٩/٣/١٩ هـ
60	تطبيقات الأبياد بالتعليم	أ/سهاد أحمد الكشي	إدارة تقنية المعلومات	القيادات المدرسية	مركز التدريب بالبهوف	١٤٣٩/٣/١٧ هـ ١٤٣٩/٣/١٩ هـ

م	اسم البرنامج	اسم المدرب/ة	جهة العمل	الفئة المستهدفة	مقر التنفيذ	موعد التنفيذ
61	أصنع حكايتي مع برنامج (potoon)	أ/ نسرين علي الصالح	إدارة تقنية المعلومات	القيادات المدرسية	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/٣/١٨ هـ ١٤٣٩/٣/١٩ هـ
62	بطاقة الأداء المتوازن	د/ميادة محمد الحسن	جامعة الملك فيصل	قيادات الإدارة الرجالية والنسائية	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/٣/٢٢ هـ ١٤٣٩/٣/٢٣ هـ
63	المواطنة الرقمية	د/يوسف العريفي	جامعة الملك فيصل	القيادات المدرسية	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/٣/٢٩ هـ
64	اتخاذ القرار وحل المشكلات بطريقة إبداعية	أ/أمل مطير الهذلي	إدارة الجودة الشاملة	القيادات المدرسية	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/٣/٢٩ هـ ١٤٣٩/٣/٣٠ هـ
65	تدريب المدرّبات	مشرفات التدريب	إدارة التدريب	مشرفات تربيوات ، معلمات التوطين	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/٣/٢٩ هـ ١٤٣٩/٤/٨ هـ
66	الخطوات الذكية لإدارة وصيانة معامل الحاسب الآلي	أ/حنان عبدالرحمن الرويشد	إدارة تقنية المعلومات	القيادات المدرسية	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/٣/٣٠ هـ ١٤٣٩/٤/٢ هـ
67	قياس العائد التدريبي	أ/أبتسام عبدالعزيز الشيخ	إدارة تطوير مهارات التربيوات في مجال التقويم	المشرفات التربيوات	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/٤/٦ هـ ١٤٣٩/٤/٨ هـ
68	فرق العمل الفاعلة	أ/ إبتسام إبراهيم العيسى	إدارة التخطيط والتطوير	مشرفات ومعلمات وقائدات مدارس	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/٤/٧ هـ ١٤٣٩/٤/٨ هـ
69	إدارة الفاعليات والمناسبات	أ/يوسف البراهيم	متقاعد	القيادات المدرسية	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/٤/٨ هـ ١٤٣٩/٤/١٠ هـ
70	أساليب توثيق الشواهد في الجوائز	أ/إيمان سعد الحسيني أ/منيرة سعد المطوع	مكتب التعليم بالمبرز	القيادات المدرسية	يحدد لاحقا	١٤٣٩/٤/٩ هـ ١٤٣٩/٤/١٠ هـ
71	إضاءات تدريبية	أ/سهاد أحمد الكشي	إدارة تقنية المعلومات	القيادات المدرسية	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/٤/١٠ هـ
72	مهارات التدوق الجمالي	أ/سلمى علي الشيخ	مكتب التعليم الهفوف	القيادات النسائية من الإدارات	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/٤/١٣ هـ ١٤٣٩/٤/١٥ هـ

برامج المسار القيادي

م	اسم البرنامج	اسم المدرب/ة	جهة العمل	الفئة المستهدفة	مقر التنفيذ	موعد التنفيذ
73	عملية تقويم الأداء الوظيفي وفرص التحسين	أ/فريزة أحمد السبيعي	مكتب التعليم بالمبرز	القيادات المدرسية	مركز التدريب بالمبرز	١٤٣٩/٤/١٧ هـ
74	فن التأثير والإقناع	أ/أمل مطير الهندي	إدارة الجودة الشاملة	المشرفات التربويات	مركز التدريب بالمهفوف	١٤٣٩/٤/١٤ هـ ١٤٣٩/٤/١٥ هـ
75	اتخاذ القرار وحل المشكلات بطريقة إبداعية	أ/أمل مطير الهندي		المشرفات التربويات	مركز التدريب بالمهفوف	١٤٣٩/٤/١٦ هـ ١٤٣٩/٤/١٧ هـ

برامج التطوير المهني لشاغلات الوظائف التعليمية

الناشئة المدرسية هي محور المجتمع والحياة الاجتماعية، وهي رصيده الذي يتطلع إلى استثماره بالمستقبل. والتربية الهادفة هي عملية تساعد هذه الناشئة على تحديد قدراتهم الخاصة، ومن ثم تطويرها إلى أقصى مداها ومشاركة الآخرين إيجاباً بها في بناء الحاضر والمستقبل. ولما كانت نوعية التربية المدرسية تعتمد لدرجة كبيرة على نوعية المعلمين، فإن المهارات العالية لهؤلاء المعلمين تمارس دوراً حاسماً في جودة التعلم والتعليم للتلاميذ وفي تقرير مستقبلهم عند الرشد ثم أسرهم ومجتمعاتهم المحلية بحد سواء. وتقدم برامج التدريب لتطوير المعلمات لدينا في عدة مستويات :

- * برامج التطوير المهني للمعلمات المستجدات وهي سلسلة من البرامج التدريبية التي تغذي الجانب المعرفي ، والشخصي و التقني للمعلمة.
- * برامج التطوير المهني للمعلمات في مجال تخصصهن من الناحية التربوية و التشخيصية لدرجة رئيسية مهارات المادة الدراسية وكيفية توصيلها للمتعلمين ،المجال الإداري الذي يركز على تشغيل التدريس والتعلم وتنظيم وانضباط الدارسين ، المجال الشخصي لذي يهتم بخصائص المعلمين الإنسانية البناءة للتعلم والتدريس *
- * برامج تطوير معلمي فصول الموهوبات* برامج تطوير المرشحات في المدارس
- * برامج تطوير معلمي النشاط* برامج تطوير منسوبي التربية الخاصة* برامج تطوير معلمات رياض الأطفال .
- * برامج تطوير معلمات التوعية الإسلامية * برامج تطوير معلمي تعليم الكيبرات .



**برنامج التقنية ونموذج التعليم والتعلم في القرن الواحد والعشرون
(ضمن مشروع الجدارات الوظيفية للمعلمة) "برنامج وزارى"**

مشروع الجدارات الوظيفية للمعلمة يعد الأهم والأبرز في المشاريع الوزارية المتوافقة مع رؤية المملكة ٢٠٣٠ ، ويهدف إلى تمكين المعلمات من الجدارات المتعلقة بعملية التعليم والتعلم، وتطبيق الاتجاهات الحديثة في التعليم والتعلم، وكذلك إكساب المعلمات المعارف والمهارات اللازمة لمواكبة التطور الحاصل في عملية التعليم والتعلم. ويستهدف المعلمات حديثات التعيين من عام ١٤٣٣ إلى ١٤٣٦ هـ. فيما تركز هذه المرحلة على تدريب المستهدفات على ثلاث حقائب تدريبية وهي (حقيبة التعليم والتعلم وحقيبة الفاعلية الشخصية والتقنية في التعليم) **فيهدف برنامج** التقنية ونموذج التعليم والتعلم في القرن الواحد والعشرون إلى/ تمكين المعلمات في الجدارات المتعلقة باستخدام التقنية في العملية التعليمية

الأهداف الخاصة/ يتوقع بنهاية البرنامج التدريبي من المتدربة أن تكون قادرة على :
توظيف أداة power Point Labs في عمليتي التعليم والتعلم

تطبيق برامج السرد الرقمي في عمليتي التعليم والتعلم

استخدام برامج التخزين السحابي بمهارة تساعد استخدامها الاستخدام الأمثل في التعليم

تطبيق برامج الحوسبة السحابية في عمليتي التعليم والتعلم

البحث في تطبيقات الأجهزة اللوحية وإيجاد الطرق التربوية والعملية لاستخدامها في التعليم

**الفئة المستهدفة/ المعلمات اللاتي خدمتهن ما بين (١ إلى ٥) سنوات
مدة البرنامج/ خمسة أيام تدريبية× ست ساعات تدريبية = ٣٠ ساعة تدريبية .**

اسم البرنامج	اسم المدرب/ة	جهة العمل	الفئة المستهدفة	مقر التنفيذ	موعد التنفيذ				
التقنية ونموذج التعليم والتعلم في القرن الواحد والعشرون ضمن مشروع جدران المعلمة الوظيفية	سعاد السنين	إدارة التدريب التربوي والإبتعاث	مشرفات التدريب+مشرفات تربيوات	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٨/١٢/٢٦ هـ				
					١٤٣٩/١/١ هـ				
	سعاد السنين			مركز التدريب بالهفوف	المعلمات المعينات الجدد خلال السنوات من ١٤٣٣ هـ إلى ١٤٣٧ هـ لجميع المراحل والتخصصات		١٤٣٩/١/١١ هـ		
	أمل السبيعي						١٤٣٩/١/١٥ هـ		
	وفاء البراهيم					١٤٣٩/١/١١ هـ			
	سعاد السنين			إحدى المدارس المتعاونة				١٤٣٩/١/١٥ هـ	
	أمل السبيعي							١٤٣٩/١/٢٥ هـ	
	وفاء علي البراهيم						١٤٣٩/١/٢٩ هـ		
	سعاد السنين			مركز تدريب الهفوف					١٤٣٩/١/٢٥ هـ
	أمل السبيعي								١٤٣٩/١/٢٩ هـ
	وفاء البراهيم		١٤٣٩/٢/٢٣ هـ						
	سعاد السنين		إحدى المدارس المتعاونة						١٤٣٩/٢/٢٧ هـ
	أمل السبيعي				١٤٣٩/٢/٢٣ هـ				
	وفاء البراهيم				١٤٣٩/٢/٢٧ هـ				
	سعاد السنين		مركز تدريب الهفوف						١٤٣٩/٢/٩ هـ
	أمل السبيعي					١٤٣٩/٢/١٣ هـ			
	وفاء البراهيم					١٤٣٩/٣/٨ هـ			
	سعاد السنين		مركز تدريب الهفوف						١٤٣٩/٣/١٢ هـ
	أمل السبيعي						١٤٣٩/٣/٨ هـ		
	وفاء البراهيم						١٤٣٩/٣/١٢ هـ		
سعاد السنين	مركز تدريب الهفوف						١٤٣٩/٣/٢٢ هـ		
أمل السبيعي				١٤٣٩/٣/٢٣ هـ					
وفاء البراهيم			١٤٣٩/٣/٢٢ هـ						
سعاد السنين	مركز تدريب الهفوف						١٤٣٩/٣/٢٢ هـ		
أمل السبيعي					١٤٣٩/٣/٢٣ هـ				
وفاء البراهيم				١٤٣٩/٣/٢٢ هـ					

برنامج التعليم والتعلم (ضمن مشروع الجدارات الوظيفية للمعلمة)" برنامج وزارى "

مشروع الجدارات الوظيفية للمعلمة يعد الأهم والأبرز في المشاريع الوزارية المتوافقة مع رؤية المملكة ٢٠٣٠ . ويهدف إلى تمكين المعلمات من الجدارات المتعلقة بعملية التعليم والتعلم، وتطبيق الاتجاهات الحديثة في التعليم والتعلم، وكذلك إكساب المعلمات المعارف والمهارات اللازمة لمواكبة التطور الحاصل في عملية التعليم والتعلم، ويستهدف المعلمات حديثات التعيين من عام ١٤٣٣ إلى ١٤٣٦ هـ ، فيما تركز هذه المرحلة على تدريب المستهدفات على ثلاث حقائب تدريبية وهي:

(حقيبة التعليم والتعلم وحقيبة الفاعلية الشخصية والتقنية في التعليم)

فيهدف برنامج التعليم والتعلم إلى تمكين المعلمات في الجدارات المتعلقة بعملية التعليم والتعلم

الأهداف الخاصة/ يتوقع بنهاية البرنامج التدريبي من المتدربة أن تكون قادرة على :

تفسير الاتجاهات الحديثة لعملية التعليم والتعلم

تطبيق التطوير المهني القائم على المدرسة

التخطيط الفعال للمحتوى (وحدات ، دروس)

تنمية المهارات الأساسية لإدارة الموقف الصفى

توظيف استراتيجيات التدريس الفعال

تنمية قدرات المعلمات على تفعيل أنماط التعلم لدى الطالبات

تطبيق التغذية الراجعة في مواقف صفية

تطبيق التقويم من أجل التعلم

الفئة المستهدفة/ المعلمات اللاتي خدمتهن ما بين (١ إلى ٥) سنوات

مدة البرنامج/ خمسة أيام تدريبية× ست ساعات تدريبية = ٣٠ ساعة تدريبية .

اسم البرنامج	اسم المدرب/ة	جهة العمل	الفئة المستهدفة	مقر التنفيذ	موعد التنفيذ		
برنامج (التعليم والتعلم) لمشروع الجدارات الوظيفية للمعلمة (فاقد للخطة الأولى)	بهية محمد الأحمد	إدارة التدريب الربوي والإبتعاث	المعلمات المعينات الجدد خلال السنوات من ٣٣هـ إلى ٣٧هـ لجميع المراحل والتخصصات	إحدى المدارس المتعاونة	١٤٣٩/١/٤هـ ١٤٣٩/١/٨هـ		
	أسماء متاعب الحارثي				١٤٣٩/١/٤هـ ١٤٣٩/١/٨هـ		
	مها نزار الدوسري			مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/١/١٨هـ ١٤٣٩/١/٢٢هـ		
	بهية محمد الأحمد				١٤٣٩/١/١٨هـ ١٤٣٩/١/٢٢هـ		
	بهية محمد الأحمد			إحدى المدارس المتعاونة	المعلمات المعينات الجدد خلال السنوات من ٣٣هـ إلى ٣٧هـ لجميع المراحل والتخصصات	١٤٣٩/٢/٢هـ ١٤٣٩/٢/٦هـ	
	أسماء متاعب الحارثي						١٤٣٩/٢/٢هـ ١٤٣٩/٢/٦هـ
	وداد البحر			مركز التدريب بالهفوف		١٤٣٩/٢/٢هـ ١٤٣٩/٢/٦هـ	
	مها نزار الدوسري					١٤٣٩/٢/٢٣هـ ١٤٣٩/٢/٢٧هـ	
	سارة محمد القطيفي			إحدى المدارس المتعاونة		المعلمات المعينات الجدد خلال السنوات من ٣٣هـ إلى ٣٧هـ لجميع المراحل والتخصصات	١٤٣٩/٢/٢٣هـ ١٤٣٩/٢/٢٧هـ
	أسماء متاعب الحارثي						
	أسماء متاعب الحارثي			مركز تدريب الهفوف			١٤٣٩/٣/١هـ ١٤٣٩/٣/٥هـ

مقدمة البرنامج التدريبي / مشروع تطوير رياض الأطفال " وزاري "

تعد مرحلة رياض الأطفال فترة هامة وحاسمة في نمو الطفل وتنشئته واكتسابها لقيم الأساسية والمهارات المختلفة لجميع الجوانب (العقلية ، الاجتماعية ، العاطفية ، الجسمية) كما تعد هذه المرحلة تهيئة مبكرة لإعداد الطفل وتعوده على الجو المدرسي .

وبناء عليه تم طرح البرنامج التدريبي التطوير المهني لمعلمات رياض الأطفال الذي يهدف إلى تأهيل معلمات رياض الأطفال بالمعارف والمهارات اللازمة لتحقيق الكفايات التي تتطلبها مرحلة رياض الأطفال الأهداف التفصيلية / أن تكون المتدربة قادرة بنهاية البرنامج على :

١. التعرف على تطور نمو الأطفال
 ٢. التعرف على مفهوم ضبط السلوك
 ٣. التعرف على معدلات وطرائق خاصة لنمو الأطفال
 ٤. تطبيق مهارات الاتصال الايجابي مع الأطفال
 ٥. التمييز بين الضبط الفعال وغير الفعال
 ٦. التعرف على مفاتيح ضبط السلوك
 ٧. تقديم حلولاً لمجموعة من المشكلات السلوكية
- الفئة المستهدفة / معلمات ومشرفات تربويات وقائدات رياض الأطفال
مدة البرنامج التدريبي / ٥ أيام × ٥ ساعات تدريبية = ٢٥ ساعة تدريبية

اسم البرنامج	اسم المدرب/ة	جهة العمل	الفئة المستهدفة	مقر التنفيذ	موعد التنفيذ
مشروع تطوير معلمات رياض الاطفال	أ/زمردة عبد العزيز السماعيل	ر/٥/م	مشرفات +قائدات+ معلمات رياض الأطفال	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/١/١٨ هـ
					١٤٣٩/١/٢٢ هـ
					١٤٣٩/١/٢٥ هـ
					١٤٣٩/١/٢٩ هـ
					١٤٣٩/٢/٢ هـ
					١٤٣٩/٢/٦ هـ
					١٤٣٩/٢/٩ هـ
					١٤٣٩/٢/١٣ هـ
					١٤٣٩/٣/١ هـ
					١٤٣٩/٣/٥ هـ
					١٤٣٩/٣/٨ هـ
					١٤٣٩/٣/١٢ هـ
					١٤٣٩/٣/١٥ هـ
					١٤٣٩/٣/١٩ هـ
					١٤٣٩/٣/٢٢ هـ
					١٤٣٩/٣/٢٦ هـ

Timss بين الواقع والمؤمول

تستخدم تيمس TIMSS المنهج كمفهوم تنظيمي رئيسي للنظر في كيفية توفير الفرص التعليمية للطلبة وفي كيفية ترجمة هذه الفرص إلى تحصيل علمي .

وعلى تم توفير برنامج تدريبي هدف إلى التركيز على السياسات والنظم التعليمية، ودراسة فعالية المناهج المطبقة وطرق تدريسها، والتطبيق العملي لها، وتقييم التحصيل وتوفير المعلومات لتحسين التعليم والتعلم في الرياضيات والعلوم .
مدة البرنامج التدريبي / ٢ يوم تدريبي × ٥ ساعات تدريبية = ١٠ ساعات تدريبية .

اسم البرنامج	اسم المدرب/ة	جهة العمل	الفئة المستهدفة	مقر التنفيذ	موعد التنفيذ
Timss بين الواقع والمؤمول	أ/ منى يوسف المعيدي أ/فاطمة خالد الدبل	مكتب التعليم بالحفوف	معلمات العلوم للصف الرابع والثاني والمتوسط في مكتب التعليم بالحفوف	مكتب التعليم بالحفوف	١٤٣٩/١/١٢ هـ ١٤٣٩/١/١٣ هـ
	أ/نورة سلمان الملحم أ/سهام محمد الجعفري		معلمات مادة الرياضيات في المرحلة الابتدائية والمتوسطة	مكتب التعليم بالحفوف	١٤٣٩/١/١٢ هـ ١٤٣٩/١/١٣ هـ
	أ/ عبير سعد الدقيل أ/أمينة خليفة الصالح		معلمات العلوم للصف الرابع والثاني المتوسط في مكتب التعليم بالحفوف	مكتب التعليم بالحفوف	١٤٣٩/١/١٤ هـ ١٤٣٩/١/١٥ هـ
	أ/رحاب سعد الجميعة أ/سارة عبد العزيز الحبيب		معلمات مادة الرياضيات في المرحلة الابتدائية والمتوسطة	مكتب التعليم بالحفوف	١٤٣٩/١/١٤ هـ ١٤٣٩/١/١٥ هـ
	أ/هياء مبارك الدوسري أ/منال سليمان الباهلي		معلمات مادة الرياضيات في المرحلة الابتدائية والمتوسطة	ابتدائية العشرون بالحفوف	١٤٣٩/١/٢١ هـ ١٤٣٩/١/٢٢ هـ

البرنامج التدريبي استخدام المحسوسات اليدوية في تدريس الرياضيات المرحلة الابتدائية " برنامج وزارى "

الهدف العام من البرنامج التدريبي/ تحسين الأداء التعليمي لطلاب وطالبات المرحلة الابتدائية وتجويد التعلم من خلال التحسين المستمر.

ويتضمن البرنامج التدريبي/ تدريس مفاهيم الرياضيات باستخدام المحسوسات ، والقطع الدائرية والمربعات الملونة ، مكعبات الوصل ، وقطع النماذج ، وشرائح ونماذج الكسور ، ووسيلة بناء المضلعات واللوحه الهندسية والدائرية .

الفئة المستهدفة / معلمات الرياضيات في المرحلة الابتدائية

مدة البرنامج التدريبية/ ثلاثة أيام ٥ × ساعات تدريبية = ١٥ ساعة تدريبية .

اسم البرنامج	اسم المدرب/ة	جهة العمل	الفئة المستهدفة	مقر التنفيذ	موعد التنفيذ
المحسوسات اليدوية	أ/ فاطمة محمد موسى	مكتب التعليم بالمبرز	معلمات الرياضيات المرحلة الإبتدائية	مركز التدريب بالمبرز	١٤٣٨/١٢/٢٨ هـ ١٤٣٩/١/١ هـ
	أ/منال سليمان الباهلي أ/هياء مبارك الدوسري	مكتب التعليم بالهفوف		مكتب التعليم بالهفوف	١٤٣٩/١/٦ هـ ١٤٣٩/١/٨ هـ
	أ/هيفاء محمد البراك				١٤٣٩/١/١٩ هـ ١٤٣٩/١/٢١ هـ
	أ/ فاطمة محمد موسى	مكتب التعليم بالمبرز		مركز التدريب بالمبرز	١٤٣٩/١/٢٧ هـ ١٤٣٩/١/٢٩ هـ
	أ/هيفاء محمد البراك	مكتب التعليم بالمبرز			١٤٣٩/١/٢٧ هـ ١٤٣٩/١/٢٩ هـ
	أ/ملاك أحمد الصعليك	مكتب التعليم بالقرى		مكتب التعليم بالقرى	١٤٣٩/١/٢٧ هـ ١٤٣٩/١/٢٩ هـ
	أ/ فاطمة محمد الحسين	مكتب التعليم بالمبرز		مركز التدريب بالمبرز	١٤٣٩/٢/٤ هـ ١٤٣٩/٢/٦ هـ ١٤٣٩/٤/١ هـ ١٤٣٩/٤/٣ هـ

الدرس اللغوي تحسين ممارسات وتطوير مهارات " برنامج وزارى "

الهدف العام من البرنامج /تنمية مهارات معلمي اللغة العربية ومعلماتها في تخطيط وتنفيذ وتقييم الدرس اللغوي في

مقررات اللغة العربية في النظام الفصلي للتعليم الثانوي

الأهداف الخاصة /يتوقع في نهاية البرنامج أن تكون المتدربة قادرة على :

- ❖ رصد الممارسات الخاطئة في أداء المعلمين
 - ❖ اقتراح حلول للتحسين والتطوير
 - ❖ وصف وتحديد ممارسات المعلمين في التخطيط للدرس اللغوي
 - ❖ التعرف على نماذج من خطط التدريس
 - ❖ التهيئة الحافزة وإثارة الدافعية بصورة علمية منظمة
 - ❖ تعريف تطبيقات التغذية الراجعة
 - ❖ تطبيق التغذية الراجعة في مواقف تدريسية
 - ❖ التفريق بين التعزيز والتغذية الراجعة
 - ❖ رصد الممارسات الخاطئة في أداء المعلمين
 - ❖ اقتراح حلول للتحسين والتطوير
 - ❖ وصف وتحديد ممارسات المعلمين في التخطيط للدرس اللغوي
 - ❖ التعرف على نماذج من خطط التدريس
 - ❖ التهيئة الحافزة وإثارة الدافعية بصورة علمية منظمة
 - ❖ تعريف تطبيقات التغذية الراجعة
 - ❖ تطبيق التغذية الراجعة في مواقف تدريسية
 - ❖ التفريق بين التعزيز والتغذية الراجعة
- الفئة المستهدفة : معلمات اللغة العربية للمرحلة الثانوية .

اسم البرنامج	اسم المدرب/ة	جهة العمل	الفئة المستهدفة	مقر التنفيذ	موعد التنفيذ
الدرس اللغوي تحسين ممارسات وتطوير مهارات	أ/نورة سالم السليم أ/حنان أحمدالقباط أ/لولوة النعيم	مكتب التعليم بالهفوف	معلمات اللغة العربية للمرحلة الثانوية من قطاع الهفوف	مكتب التعليم بالهفوف	١٤٣٩/١/٦ هـ ١٤٣٩/١/٨ هـ
	أ/نادية عبدالرحمن بالطيور أ/هيا محمدالدوسري أ/أحلام محمدالبدير				١٤٣٩/١/٦ هـ ١٤٣٩/١/٨ هـ
	أ/هند الهزاع	مكتب التعليم بالقرى	معلمات اللغة العربية في مدارس النظام الفصلي بالقرى	مدرسة مساندة /ث/الفضول	١٤٣٩/١/١١ هـ ١٤٣٩/١/١٥ هـ
	أ/نادية عبدالرحمن بالطيور أ/هيا محمدالدوسري أ/أحلام محمد البدير	مكتب التعليم بالهفوف	معلمات اللغة العربية للمرحلة الثانوية من قطاع الهفوف	مكتب التعليم بالهفوف	١٤٣٩/١/١٣ هـ ١٤٣٩/١/١٥ هـ
	أ/نورة سالم السليم أ/حنان أحمد القباط أ/لولوة النعيم				١٤٣٩/١/١٣ هـ ١٤٣٩/١/١٥ هـ
	أ/رحاب حسن الخضير	مكتب التعليم بالمبرز	معلمات اللغة العربية المرحلة الثانوية (النظام الفصلي)قطاع المبرز وقراها	مركز التدريب بالمبرز	١٤٣٨/١٢/٢٨ هـ ١٤٣٩/١/١ هـ
	أ/ابتسام عبدالله العباد				١٤٣٨/١٢/٢٨ هـ ١٤٣٩/١/١ هـ

التطوير المهني لمعلمات التربية الأسرية في المناهج المطورة /المسار الثالث

يهدف البرنامج / إلى إكساب المتدربات المهارات الأساسية في المشاريع وتفصيل تدريس المفاهيم بطريقة مناسبة و التخطيط باستخدام إستراتيجية التدريس الحديثة

ويتضمن البرنامج التدريبي / مفاهيم متعلقة بالاستراتيجيات ،مواصفات ومكونات استراتيجيات التدريس. دور المعلمة والمتعلمة في استراتيجيات التدريس، أخطاء شائعة عند تنفيذ استراتيجيات التدريس، تفرق بين التعليم والتدريس وتعلم الاستراتيجيات، ماهية التعلم المتمركز حول المتعلم، أنواع الأسئلة الصفية ودلالاتها.

الفئة المستهدفة / معلمات التربية الأسرية للمرحلتين الإبتدائية والمتوسطة

مدة البرنامج التدريبي / ٤ أيام تدريبية × ٥ ساعات تدريبية = ٢٠ ساعات تدريبية .

اسم البرنامج	اسم المدرب/ة	جهة العمل	الفئة المستهدفة	مقر التنفيذ	موعد التنفيذ
التطوير المهني لمعلمات التربية الأسرية في المناهج المطورة/المسار الثالث	أ/هياء علي المسلم أ/مريم مبارك القعيمي	مكتب التعليم بالهفوف	معلمات التربية الأسرية للمرحلة الابتدائية والمتوسطة بقطاع الهفوف	مكتب التعليم بالهفوف	١٤٣٩/٢/٣ هـ ١٤٣٩/٢/٦ هـ
	أ/ميرفت علي العلي	ب/الحفاير			١٤٣٩/٢/١٠ هـ ١٤٣٩/٢/١٣ هـ
	أ/هياء علي المسلم أ/مريم مبارك القعيمي	مكتب التعليم بالهفوف			١٤٣٩/٢/١١ هـ ١٤٣٩/٢/١٣ هـ
	أ/ميرفت علي العلي	ب/الحفاير			
	أ/منيرة محمد السبيعي أ/هيام الخميس	مكتب التعليم بالمبرز ب/خديجة بنت خويلد			

البرنامج التدريبي مشروع التعلم النشط " برنامج وزاري "

الهدف العام: تنمية مفاهيم ومهارات المتدربين حول التعلم النشط وفق نموذج وكالة الوزارة للتعليم
الأهداف الخاصة للبرنامج التدريبي : في نهاية البرنامج التدريبي يتوقع من المتدربة أن:

١. توضح مفهوم التعلم النشط
٢. تكون اتجاه إيجابي نحو التعلم النشط
٣. تلم بمتطلبات التعلم النشط
٤. تدرك أدوار العاملين في المدرسة لتحقيق التعلم النشط
٥. تدعم استدامة التعلم النشط
٦. توضح عناصر التعلم النشط
٧. تصمم أنشطة تتناسب مع فلسفة التعلم النشط
٨. تفعل انهماك الطلاب في الأنشطة
٩. تقترح معايير اختيار استراتيجيات التعلم النشط
١٠. تطبق التعلم النشط من خلال مادتها الدراسية
١١. تفعل أدوات الاستعداد للتعلم النشط
١٢. تتمكن من مهارات تحفيز الطالبات للتعلم النشط
١٣. تشرك الطالبات في تحمل مسؤوليات التعلم
١٤. تتمكن من أدوات تقويم المتعلم النشط
١٥. تستنتج معايير الصف النشط



اسم البرنامج	اسم المدرب/ة	جهة العمل	الفئة المستهدفة	مقر التنفيذ	موعد التنفيذ
التعلم النشط	أ/غادة عبدالله المبيريك	مكتب التعليم بالهفوف	معلمات اللغة الإنجليزية بقطاع الهفوف	مكتب التعليم بالهفوف	١٤٣٨/١٢/٢٦ هـ
	أ/ريم محمد المنيف				١٤٣٨/١٢/٢٨ هـ
عناصر تطبيق التعلم النشط وفق استراتيجيات التدريس	أ/سارة عبداللطيف المسيب	مكتب التعليم بالهفوف	معلمات الدين للمراحل م+ث+ب في مدارس التحفيظ	مركز التدريب بالمبرز	١٤٣٩/١/٤ هـ
	أ/هلاله علي السبيعي				١٤٣٩/١/٥ هـ
التعلم النشط في منهاج اللغة العربية	د/أحلام عبداللطيف الملا	إدارة الإشراف ال تربوي	معلمات اللغة العربية +مشرفات اللغة العربية	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/١/٦ هـ ١٤٣٩/١/٨ هـ
استراتيجيات التعلم النشط	أ/لمياء عبدالله الموسى	مكتب التعليم بالمبرز	معلمات اللغة الإنجليزية جميع المراحل	مركز التدريب بالمبرز	١٤٣٩/١/٦ هـ
	أ/حصه سالم الوحيد				١٤٣٩/١/٨ هـ
التعلم النشط في مواد العلوم الشرعية	أ/منى أحمد الكليب	مكتب التعليم بالهفوف	معلمات +مشرفات قسم التربية الإسلامية	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/١/١٩ هـ
	أ/فاطمة الشيخ حسين				١٤٣٩/١/٢١ هـ
تجويد التعلم النشط بالشروط السبعة	أ/وداد أحمد مجربي أ/حصه حمد الصالح	مكتب التعليم بالمبرز	معلمات الدين جميع المراحل	مركز التدريب بالمبرز	١٤٣٩/١/٢٢ هـ
التعلم النشط	أ/ ليلى خليفة العمير	مكتب التعليم بالهفوف	معلمات الصفوف الأولية	مكتب التعليم بالهفوف	١٤٣٩/١/٢٠ هـ ١٤٣٩/١/٢٢ هـ

اسم البرنامج	اسم المدرب/ة	جهة العمل	الفئة المستهدفة	مقر التنفيذ	موعد التنفيذ
استراتيجية التعلم النشط	ا/ مي العكلي	مكتب التعليم بالمبرز	معلمات اللغة الإنجليزية (جميع المراحل)	مركز التدريب بالمبرز	١١ / ٢ / ١٤٣٩ هـ ١٣ / ٢ / ١٤٣٩ هـ
التعلم النشط	أ/عبير سلمان السعيد	مكتب التعليم بالقرى	مدارس العينة+معلمات اللغة العربية جميع المراحل قطاع القرى	مدرسة مساندة ث/الفضول	٢٥ / ١ / ١٤٣٩ هـ ٢٧ / ١ / ١٤٣٩ هـ
	أ/عبير سعد الدقيل أ/ منى يوسف المعيدي	مكتب التعليم بالحفوف	معلمات العلوم لجميع مراحل مكتب التعليم بالحفوف	مكتب التعليم بالحفوف	٢٧ / ١ / ١٤٣٩ هـ ٢٩ / ١ / ١٤٣٩ هـ
استراتيجيات التعلم النشط	أ/حنان عبداللطيف السليم	مكتب التعليم بالمبرز	معلمات اللغة الإنجليزية جميع المراحل	مركز التدريب بالمبرز	٤ / ٢ / ١٤٣٩ هـ ٦ / ٢ / ١٤٣٩ هـ
	أ/هياء صخيبي الرويلي				
التعلم النشط	أ/وداد مجربي أ/حصة حمد الصالح	معلمات الدين جميع المراحل	مركز التدريب بالمبرز	٤ / ٢ / ١٤٣٩ هـ ٦ / ٢ / ١٤٣٩ هـ	
التعلم النشط	أ/مريم محمد المصطفى	مكتب التعليم بالقرى	مدارس العينة +معلمات اللغة العربية جميع المراحل بالقرى	مدرسة مساندة ب/فاطمة بنت أسد	٤ / ٢ / ١٤٣٩ هـ ٦ / ٢ / ١٤٣٩ هـ
مشروع التعلم النشط	أ/نوال سعد العساف	م/٢/بالعيون	مدارس عينة التعلم النشط	مدرسة مساندة	٣ / ٢ / ١٤٣٩ هـ ٥ / ٢ / ١٤٣٩ هـ
التعلم النشط	أ/المياسة يحيى الزهراني أ/مرفت سليمان الصويغ	مكتب التعليم بالمبرز	معلمات التربية الإجتماعية لجميع المراحل	الثانوية الأولى بالمبرز	١٠ / ٣ / ١٤٣٩ هـ ١٢ / ٣ / ١٤٣٩ هـ
التعلم النشط	أ/ لطيفة مطلق المطلق	مكتب التعليم بالمبرز	معلمات المرحلة الثانوية علم الاجتماع	مركز التدريب بالمبرز	٨ / ٣ / ١٤٣٩ هـ ١٠ / ٣ / ١٤٣٩ هـ

اسم البرنامج	اسم المدرب/ة	جهة العمل	الفئة المستهدفة	مقر التنفيذ	موعد التنفيذ
تطبيقات التعلم النشط في مادة العلوم	أ/ثريا الذرمان	مكتب التعليم بالمبرز	معلمات العلوم	مركز التدريب بالبهوف	١٤٣٩/٣/٩ هـ

م	اسم البرنامج	اسم المدرب/ة	جهة العمل	الفئة المستهدفة	مقر التنفيذ	موعد التنفيذ
1	الإرشاد الأكاديمي في نظام المقررات	أ/ نوف محمد الدحيلان أ/ عواطف جمعة السنيني	ث/٤/م	منسقات الإرشاد الأكاديمي والمعلمات المستجدات في مدارس نظام المقررات	الثانوية الرابعة بالمبرز	١٤٣٨/١٢/٢١ هـ ١٤٣٨/١٢/٢٢ هـ
2	نظام نور في نظام المقررات	أ/ هدى علي العباد أ/ حليلة طاهر الخلافي	ث/٤/م	مدخلات البيانات في مدارس نظام المقررات		
3	مهارات تخصصية	أسماء العوده	مكتب تعليم المبرز	معلمات الدين المرحلة الثانوية	مركز تدريب المبرز	١٤٣٨/١٢/٢٦ هـ ١٤٣٨/١٢/٢٩ هـ
4	مؤشرات الأداء التدريسي لمعلمات الحاسب الآلي أتم	أ/ نهاد خالد الملحم أ/ مها عبد الرحمن الحمادي	مكتب التعليم بالهفوف	معلمات الحاسب للمرحلتين المتوسطة والثانوية	مكتب التعليم بالهفوف	١٤٣٨/١٢/٢٦ هـ
5	التطوير المهني لمشرفات ومعلمات اللغة الإنجليزية	أ/ إيمان عبدالعزیز الحمد أ/ مي علي العكلي	مكتب التعليم بالهفوف	معلمات اللغة الإنجليزية	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٨/١٢/٢٦ هـ ١٤٣٨/١٢/٢٨ هـ
6	تأهيل معلمات فصول الموهوبات	أ/ مالكة محمد الراجح	إدارة الموهوبات	معلمات مشروع فصول الموهوبات +مسؤولات الموهبة	إدارة الموهوبات	١٤٣٨/١٢/٢٧ هـ ١٤٣٨/١٢/٢٨ هـ
7	منهجية الكابزون	أ/ باسمه وجب الدعجاني	إدارة الجودة الشاملة	معلمات	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٨/١٢/٢٧ هـ ١٤٣٨/١٢/٢٨ هـ
8	Mix الديكويج المتقدم Media	أ/ حنان عبدالله خوجة	إدارة الإشراف التربوي	مشرفات التربية الأسرية +معلمات التربية الأسرية	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٨/١٢/٢٨ هـ ١٤٣٩/١/١ هـ
9	مهارات تصحيح التلاوة	أ/ نورة أحمد الجنوبي أ/ بديعة صالح البدر	إدارة التوعية الإسلامية ب٣٣هـ	مشرفات المصلى	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/١/٤ هـ ١٤٣٩/١/٨ هـ
10	التعلم التعاوني	أ/ نجاة عبدالله الرويشد	إدارة رياض الأطفال	معلمات رياض الأطفال	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/١/٤ هـ ١٤٣٩/١/٥ هـ
11	مهارات البحث العلمي	أ/ موضي عطا الله السعد	مكتب التعليم بالمبرز	معلمات مهارات البحث	مركز التدريب بالمبرز	١٤٣٩/١/٤ هـ ١٤٣٩/١/٦ هـ
12	المهارات اللغوية في ضوء الوحدة التدريبية -تطبيقات وممارسات	أ/ مريم عبدالله العتيبي	مكتب التعليم بالهفوف	معلمات اللغة العربية للمرحلة الثانوية -نظام المقررات من قطاعي الهفوف والمبرز	مدرسة مساندة	١٤٣٩/١/٤ هـ ١٤٣٩/١/٦ هـ

م	اسم البرنامج	اسم المدرب/ة	جهة العمل	الفئة المستهدفة	مقر التنفيذ	موعد التنفيذ
13	أساسيات البحث العلمي	أ/منال يعقوب الثويقب أ/أحلام محمد الراجح	ب/3/م ث/4/م	مسنولات الموهبة	إدارة الموهوبات	١٤٣٩/١/٥ هـ ١٤٣٩/١/٧ هـ
14	أساسيات الابتكار	أ/منيرة يوسف البطاط	م/فاطمة بنت محمد	معلمات مسؤولات عن الموهبة في المدارس	إدارة الموهوبات	١٤٣٩/١/٥ هـ ١٤٣٩/١/٧ هـ
15	البحث المستقل	أ/فتحية صالح العمر	ب/4/ت/ق/هـ	مشرفات تربيوات في إدارة الموهبة + معلمات مسؤولات موهبة في المدارس	إدارة الموهوبات	١٤٣٩/١/٥ هـ ١٤٣٩/١/٨ هـ
16	إستراتيجية حل المشكلات بطريقة إبداعية	أ/منيرة سليمان الدرويش	إدارة الموهوبات	معلمات توطين برامج الرعاية+فصول الموهوبات+ معلمات مشروع التسكين المبكر	إدارة الموهوبات	١٤٣٩/١/٥ هـ ١٤٣٩/١/٨ هـ
17	الأستخدام الأمثل لمحركات البحث	أ/ شعاع سلمان السليمان	مكتب التعليم بالهفوف	معلمات مادة مهارة البحث ومصادر المعلومات	مكتب التعليم بالهفوف	١٤٣٩/١/٦ هـ ١٤٣٩/١/٧ هـ
18	كيف تكوني معلمة فاعلة ؟	أ/الشقحاء محمد السالم أ/عواطف محمد السعد	مكتب التعليم بالمبرز	معلمات اللغة العربية (النظام الفصلي)قطاع المبرز وقراها وهجرها	مركز التدريب بالمبرز	١٤٣٩/١/٦ هـ ١٤٣٩/١/٨ هـ
19	تدريس مناهج اللغة العربية في الصفوف الأولية	ا/مشاعل أحمد النجم أ/لطيفة سعود السبيعي	مكتب التعليم بالمبرز	معلمات الصفوف الأولية في مدارس المبرز وقراها	مركز التدريب بالمبرز	١٤٣٩/١/٦ هـ ١٤٣٩/١/٨ هـ
20	أقراي وأرتقي	أ/فاطمة صالح الحول أ/منال عبد العزيزالخطيب	م/ت/ق/ بالطرف	معلمات التربية الاسلامية قطاع القرى الشرقية	ب+م ت/ق/بالطرف	١٤٣٩/١/٦ هـ ١٤٣٩/١/٨ هـ

م	اسم البرنامج	اسم المدرب/ة	جهة العمل	الفئة المستهدفة	مقر التنفيذ	موعد التنفيذ
21	في رحاب الخط العربي	أ/عواطف إبراهيم النگموش أ/بدرة حسين الشيخ	مكتب التعليم بالمبرز م ١٠م	معلمات اللغة العربية في المرحلة المتوسطة قطاع المبرز وقراها وهجرها	مركز التدريب بالمبرز	١٤٣٩/١/٧ هـ ١٤٣٩/١/٨ هـ
22	تحليل النص الأدبي	أ/نورة أحمد الملحم	مكتب التعليم بالقري	معلمات اللغة العربية للمرحلتين المتوسطة والثانوية بالقري	مدرسة مساندة ن/الفضول	١٤٣٩/١/٧ هـ ١٤٣٩/١/٨ هـ
23	التدخل المبكر في التربية الخاصة	أ/إيمان أحمد الخطيب أ/نورة أحمد النعيم	إدارة التربية الخاصة معهد الأمل	معلمات التربية الخاصة	مركز التدريب بالحفوف	١٤٣٩/١/٧ هـ ١٤٣٩/١/٨ هـ
24	خطوات نحو الإبداع	أ/المشحاء محمد السالم أ/عواطف محمد السعد	مكتب التعليم بالمبرز	معلمات اللغة العربية قطاع المبرز وقراها وهجرها	مركز التدريب بالمبرز	١٤٣٩/١/١١ هـ ١٤٣٩/١/١٢ هـ
25	الذكاءات المتعددة في الأنشطة الغير صفيية	أ/خلود أحمد الحزيم	إدارة نشاط الطالبات	مشرفات المدارس عينة المشروع	مدارس المحار	١٤٣٩/١/١١ هـ ١٤٣٩/١/١٣ هـ
26	بروتوكولات جلوب	أ/عبد الله فرحان الفرحان	إدارة النشاط الطلابي	معلمات جلوب	مركز التدريب بالحفوف	١٤٣٩/١/١٢ هـ ١٤٣٩/١/١٤ هـ
27	تجويد الممارسات التطبيقية مادة التربية الأسرية والصحية	أ/منيرة محمد السبيعي أ/حصه عبدالله الجارود	مكتب التعليم بالمبرز ث/جليجلة	معلمات التربية الأسرية المرحلة الثانوية	مركز التدريب بالمبرز	١٤٣٩/١/١٢ هـ ١٤٣٩/١/١٥ هـ
28	منهجية الكايزون في إدارة مراكز مصادر التعلم	أ/سعاد عبد الوهاب العوض	إدارة التجهيزات المدرسية	أمينات المراكز	مركز مصادر	١٤٣٩/١/١٣ هـ ١٤٣٩/١/١٥ هـ
29	إعداد بنك الأسئلة في مادة من مواد التربية الإسلامية	أ/ابتسام سلمان النشمي أ/صباح علي الصالح أ/شهرزاد أحمد الصايل	مكتب التعليم بالقري	معلمات التربية الإسلامية جميع المراحل قطاع القري الشرقية	مركز التدريب بالحفوف	١٤٣٩/١/١٣ هـ ١٤٣٩/١/١٥ هـ
30	تعزيز السلوك الإيجابي	أ/بشاير إبراهيم العواد	إدارة توجيه وإرشاد الطالبات	مرشدات جميع المراحل	ب/٢٤م	١٤٣٩/١/١٣ هـ ١٤٣٩/١/١٥ هـ

م	اسم البرنامج	اسم المدرب/ة	جهة العمل	الفئة المستهدفة	مقر التنفيذ	موعد التنفيذ
31	التحفيز فنون ومهارات	أ/أبتسام عبدالله العباد أ/نورة عبدالله المهنا	مكتب التعليم بالمبرز	معلمات اللغة العربية قطاع المبرز وقراها وهجرها	مركز التدريب بالمبرز	١٤٣٩/١/١٣ هـ ١٤٣٩/١/١٥ هـ
32	التربية الفنية والتقنية الحديثة	أ/ منيرة محمد الشعبي	إدارة الأشراف التربوي	مشرفات ومعلمات التربية الفنية	مركز التدريب بالبهوف	١٤٣٩/١/١٣ هـ ١٤٣٩/١/١٥ هـ
33	أساليب التعليم والتعلم لمادة المهارات التطبيقية	أ/ هدى علي المعيلي	إدارة الإشراف التربوي	مشرفات ومعلمات التربية الوطنية والاجتماعية في المحافظة للمراحل الثلاث	مركز التدريب بالبهوف	١٤٣٩/١/١٣ هـ ١٤٣٩/١/١٥ هـ
34	الحقيبة التدريبية الثالثة لتدريس مقررات العلوم الشرعية ولغتي	أ/ غادة إبراهيم الملحم	مكتب التعليم بالبهوف	معلمات الصفوف الأولية	مكتب التعليم بالبهوف	١٤٣٩/١/١٣ هـ ١٤٣٩/١/١٥ هـ
35	البيئة الصفية لمادة التربية الأسرية وفق الإتجاهات الحديثة	أ/حنان عبدالله خوجة	إدارة الإشراف التربوي	مشرفات التربية الأسرية +معلمات مدارس العينية للتربية الأسرية	مركز التدريب بالبهوف	١٤٣٩/١/١٤ هـ ١٤٣٩/١/١٥ هـ
36	أساليب التعليم والتعلم لمادة مهارات البحث	أ/ حصة مانع الخالدي	إدارة الإشراف التربوي	مشرفات ومعلمات مادة مهارات البحث	مدارس	١٤٣٩/١/١٤ هـ ١٤٣٩/١/١٥ هـ
37	الإدارة الصفية	أ/لطيفة مطلق المطلق	مكتب التعليم بالمبرز	معلمات المرحلة الثانوية تخصص علم الأجتماع	مركز التدريب بالمبرز	١٤٣٩/١/١٨ هـ ١٤٣٩/١/١٩ هـ
38		أ/ عواطف إبراهيم انغموش أ/ وفاء حسين الخميس		معلمات اللغة العربية قطاع المبرز وقراها وهجرها		١٤٣٩/١/٢٧ هـ ١٤٣٩/١/٢٩ هـ
39		مها عبدالعزيز الحمام	مكتب التعليم بالبهوف	معلمات الصفوف الأولية	مكتب التعليم بالبهوف	١٤٣٩/٢/٤ هـ ١٤٣٩/٢/٦ هـ
40	لجنة الجودة والتميز	أ/أمل مطير الهذلي	إدارة الجودة الشاملة	منسقات الجودة	مركز التدريب بالبهوف	١٤٣٩/١/١٨ هـ ١٤٣٩/١/١٩ هـ

م	اسم البرنامج	اسم المدرب/ة	جهة العمل	الفئة المستهدفة	مقر التنفيذ	موعد التنفيذ
41	لجنة الجودة والتميز	أ/موضي أحمد المقهوي	إدارة الجودة الشاملة	منسقات الجودة	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/١/١٨ هـ ١٤٣٩/١/١٩ هـ
42	الحلول العلمية مادة الفيزياء لصف الثالث ثانوي	أ/ أمل فهد الغوينم أ/ نوف عبد الله المهاوش	مكتب التعليم بالمبرز	معلمات الفيزياء لصف الثالث ثانوي	مركز التدريب بالمبرز	١٤٣٩/١/١٨ هـ ١٤٣٩/١/٢٠ هـ
43	مهارات التفكير	أ/ نجاة عبدالله الرويشد	إدارة راض الأطفال	معلمات رياض الأطفال	روضة النخبة	١٤٣٩/١/١٨ هـ ١٤٣٩/١/٢٢ هـ
44	التربية الفنية المنظمة	أ/إيمان عبدالله الدوسري أ/ بلقيس الياس السبت أ/ تغريد حسن البقشي أ/ سلمى علي الشيخ	مكتب التعليم بالهفوف	معلمات التربية الفنية الابتدائي والمتوسط	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/١/١٨ هـ ١٤٣٩/١/٢٢ هـ
45	تصميم الوحدات الإثرائية المتمايزة	أ/مالكة محمد الراجح	إدارة الموهوبات	معلمات توطين برامج الرعاية+فصول الموهوبات+معلمات مشروع التسكين المبكر	إدارة الموهوبات	١٤٣٩/١/١٨ هـ ١٤٣٩/١/٢٢ هـ
46	إستراتيجية حل المشكلات بطريقة إبداعية	أ/إيمان يوسف الجغيمان	ث/١٥هـ			١٤٣٩/١/١٩ هـ ١٤٣٩/١/٢٢ هـ
47	كيف نقرأ القرآن الكريم	أ/ردينة محمد الفضلي	ب/ت/ق/ بالشعبة	معلمات الدين جميع المراحل	مركز التدريب بالمبرز	١٤٣٩/١/١٩ هـ ١٤٣٩/١/٢٢ هـ
48	المنهج النبوي في التعليم	د. ليلى ناصر الزرعة	جامعة الملك فيصل	شاغلات الوظائف التعليمية (معلمات)	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/١/١٨ هـ
49	بناء بنوك الأسئلة لمواد العلوم الطبيعية في المرحلة المتوسطة	أ/إيناس عبدالعزيز القاضي	إدارة الإشراف التربوي	مشرفات العلوم +معلمات العلوم	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/١/٢٠ هـ ١٤٣٩/١/٢٢ هـ
50	التوعية في مجال الموهبة	أ/دليل سعود القحطاني	إدارة الموهوبات	مسئولات الموهبة	إدارة الموهوبات	١٤٣٩/١/٢٠ هـ ١٤٣٩/١/٢٢ هـ
51	بناء بنوك الأسئلة لمواد العلوم الطبيعية في المرحلة المتوسطة	أ/فاطمة خالد الدبل	إدارة الإشراف التربوي	مشرفات العلوم +معلمات العلوم	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/١/٢٠ هـ ١٤٣٩/١/٢٢ هـ

م	اسم البرنامج	اسم المدرب/ة	جهة العمل	الفئة المستهدفة	مقر التنفيذ	موعد التنفيذ
52	طرق تنمية الدافعية لدى الطالبة	أ/ابتسام محمد العامر أ/ليلى إبراهيم المطلق	إدارة وحدة تطوير المدارس	المدرسات +المعلمات +المشرفات بمدارس التطوير	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/١/٢٠ هـ ١٤٣٩/١/٢٢ هـ
53	الأنشطة الصفية متعة وإبداع	أ/ضافية فهد الربيع أ//عواطف ابراهيم النغموش	مكتب التعليم بالمبرز	معلمات اللغة العربية قطاع المبرز وقراها	مركز التدريب بالمبرز	١٤٣٩/١/٢٠ هـ ١٤٣٩/١/٢٢ هـ
54	الأستخدام الأمثل لدليل المعلم	أ/ منيرة عثمان العايد أ/ وداد سعد السعيد	مكتب التعليم بالمبرز	معلمات العلوم المرحلة لإبتدائية الصف الخامس	مركز التدريب بالمبرز	١٤٣٩/١/٢١ هـ ١٤٣٩/١/٢٢ هـ
55	تقنيات الرسم والتلوين	أ/وفاء أحمد السلطان	مكتب التعليم بالمبرز	معلمات التربية الفنية لجميع المراحل	مركز التدريب بالمبرز	١٤٣٩/١/٢١ هـ ١٤٣٩/١/٢٦ هـ
56	التدريس التبادلي	أ/أبتسام عبدالله العباد	مكتب التعليم بالمبرز	معلمات اللغة العربية قطاع المبرز وقراها وهجرها	مركز التدريب بالمبرز	١٤٣٩/١/٢٥ هـ
57	فن صياغة الأسئلة الصفية	أ/وفاء عبدالله النعيم أ/ أمل صالح بوغنقاء	مكتب التعليم بالقرى	معلمات التربية الأسرية	مكتب التعليم بالقرى	١٤٣٩/١/٢٥ هـ ١٤٣٩/١/٢٦ هـ
58	إدارة المهارات	أ/ رحاب عبدالرحمن الهاشم	مكتب التعليم بالهفوف	معلمات المرحلة الثانوية	مكتب التعليم بالهفوف	١٤٣٩/١/٢٥ هـ ١٤٣٩/١/٢٧ هـ
59		أ/ سعاد سالم الدقاش				١٤٣٩/١/٢٥ هـ ١٤٣٩/١/٢٧ هـ
60	السلامة الشخصية لرياض الأطفال نحو بيئة آمنة	أ/ نورة فيصل النعيم	إدارة رياض الأطفال	معلمات رياض الأطفال	روضة قادة الغد	١٤٣٩/١/٢٥ هـ ١٤٣٩/١/٢٩ هـ
61	مهارات تخصصية	أ/أسماء أحمد العودة	مكتب التعليم بالمبرز	معلمات الدين المرحلة الثانوية	مركز التدريب بالمبرز	١٤٣٩/١/٢٦ هـ ١٤٣٩/١/٢٩ هـ
62	استراتيجيات التغيير	أ/أسماء صالح بوحنية	إدارة الجودة الشاملة	معلمات	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/١/٢٨ هـ ١٤٣٩/١/٢٩ هـ
63	الأستخدام الأمثل لدليل المعلم	أ/ منيرة أحمد العايد أ/ وداد سعد السعيد	مكتب التعليم بالمبرز	معلمات العلوم المرحلة الإبتدائية الصف الرابع	مركز التدريب بالمبرز	١٤٣٩/١/٢٨ هـ ١٤٣٩/١/٢٩ هـ
64	كن ذا أثر	أ/ضافية فهد الربيع أ/نورة المهنا	مكتب التعليم بالمبرز	معلمات اللغة العربية قطاع المبرز وقراها وهجرها	مركز التدريب بالمبرز	١٤٣٩/٢/٢ هـ ١٤٣٩/٢/٣ هـ

م	اسم البرنامج	اسم المدرب/ة	جهة العمل	الفئة المستهدفة	مقر التنفيذ	موعد التنفيذ
65	مهارات البحث العلمي	أ/ شعاع سلمان السليمان أ/ منيرة سلمان النمري	مكتب التعليم بالهفوف	معلمات مادة مهارة البحث ومصادر المعلومات "النظام الفصلي"	مكتب التعليم بالهفوف	١٤٣٩/٢/٢ هـ ١٤٣٩/٢/٤ هـ
66	الحوار المجتمعي	أ/ فوزية عبدالله الشمري	إدارة نشاط الطالبات	معلمات	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/٢/٢ هـ ١٤٣٩/٢/٤ هـ
67	تحليل مناهج التحفيظ وفق النظرية البنائية	أ/ سارة عبداللطيف المسيب أ/ غزال عبدالرحمن العودة	مكتب التعليم بالمبرز	معلمات الدين جميع المراحل + مدارس التحفيظ	مركز التدريب بالمبرز	١٤٣٩/٢/٢ هـ ١٤٣٩/٢/٥ هـ
68	فن المنظور أسس وقواعد	أ/ بشرى طاهر الحمد أ/ وهيبه عباس المكي	مكتب التعليم بالقرى	معلمات التربية الفنية المستجدات والمنقولات لجميع مراحل قطاع القرى	مدرسة مساندة	١٤٣٩/٢/٢ هـ ١٤٣٩/٢/٦ هـ
69	القصة أهميتها وطرق عرضها	أ/ فاطمة إبراهيم بوطبيان أ/ ابتسام السلطان	إدارة رياض الأطفال	معلمات رياض الاطفال	ابتدائية /العشرون /بالهفوف	١٤٣٩/٢/٢ هـ ١٤٣٩/٢/٦ هـ
70	(ساعة تنمية) أنا أسأل وأنت تسألين	أ/ منى يوسف المعيدي أ/ وفاء خليفة المسلم	مكتب التعليم بالهفوف	معلمات العلوم لجميع المراحل في مكتب التعليم الهفوف	مكتب التعليم بالهفوف	١٤٣٩/٢/٣ هـ ١٤٣٩/٢/٤ هـ
71		أ/ عبير سعد الدقيل أ/ أمينة الصالح				١٤٣٩/٢/٥ هـ ١٤٣٩/٢/٦ هـ
72		أ/ فاطمة خالد الدبل أ/ منى يوسف المعيدي				١٤٣٩/٢/١٠ هـ ١٤٣٩/٢/١١ هـ
73	فن التعامل مع الطالبات	أ/ صباح علي الصالح	مكتب التعليم بالقرى	معلمات التربية الاسلامية قطاع القرى الشرقية	ب/ فاطمة بنت أسد	١٤٣٩/٢/٤ هـ ١٤٣٩/٢/٦ هـ
74	تصميم التجارب البديلة في مناهج العلوم الطبيعية للمرحلة الثانوية	أ/ إيناس عبدالعزيز القاضي أ/ سوهاج سعد البشير نفلا مبارك الخالدي	إدارة الإشراف التربوي	معلمات العلوم + محاضرات مختبر	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/٢/٤ هـ ١٤٣٩/٢/٦ هـ

م	اسم البرنامج	اسم المدرب/ة	جهة العمل	الفئة المستهدفة	مقر التنفيذ	موعد التنفيذ
75	أديري أهدافك بكفاءة	أ/وفاء صالح الحول	ب/ه/ت/ق/هـ	مسئولات المصلى +معلمات الدين	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/٢/٤ هـ ١٤٣٩/٢/٦ هـ
76	تطبيقات الكايزون في حياتنا العملية	أ/أمنية أحمد علي	أمانة التعليم	منسقي ومنسقات مؤشرات الأداء	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/٢/٥ هـ ١٤٣٩/٢/٦ هـ
78	كيف تكون معلماً متميزاً	أ/غادة عبدالله المبيريك أ/ أعتدال فهد البدنة	مكتب التعليم بالهفوف	معلمات اللغة الإنجليزية بقطاع الهفوف	مكتب التعليم بالهفوف	١٤٣٩/٢/٥ هـ ١٤٣٩/٢/٦ هـ
79	توليد الأفكار الإبداعية لحل المشكلات	أ/عواطف إبراهيم النفموش	مكتب التعليم بالمبرز	معلمات اللغة العربية قطاع المبرز وقراها وهجرها	مركز التدريب بالمبرز	١٤٣٩/٢/٦ هـ
80	الحوار و فن التواصل	أ/لطيفة مطلق المطلق	مكتب التعليم بالمبرز	معلمات ثانوي تخصص علم الاجتماع	مركز التدريب بالمبرز	١٤٣٩/٢/٩ هـ
81	مهارات الإلقاء	أ/نورة أحمد الجنوبي	إدارة التوعية الإسلامية	مسئولات المصلى +معلمات الدين	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/٢/٩ هـ ١٤٣٩/٢/١٠ هـ
82	Teaching grammar in context	عواطف عبدالرحمن القماز	مكتب التعليم بالقرى	معلمات الانجليزي للمرحلة المتوسطة والثانوية	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/٢/٩ هـ ١٤٣٩/٢/١٠ هـ
83	السلامة في المختبرات	أ/لطيفة عبدالله النعيم	إدارة التجهيزات المدرسية	معلمات المرحلة الابتدائية	مدرسة	١٤٣٩/٢/٩ هـ ١٤٣٩/٢/١١ هـ
84	الحد من التنمر بين الطلبة في المدارس	أ/أبتسام أحمد الدريويش أ/خلود سليمان الباهلي	إدارة توجيه وإرشاد طالبات	مرشدات طالبات	مراكز مساندة	١٤٣٩/٢/٩ هـ ١٤٣٩/٢/١١ هـ
85	أساسيات الابتكار	أ/نوف إبراهيم الماص	م/١٤/م	مسئولات الموهبة	إدارة الموهوبات	١٤٣٩/٢/١٠ هـ ١٤٣٩/٢/١٢ هـ
86	أساسيات البحث العلمي	أ/فاطمة عبدالله السماعيل	ث/٢/م	مسئولات الموهبة	إدارة الموهوبات	١٤٣٩/٢/١٠ هـ ١٤٣٩/٢/١٢ هـ

م	اسم البرنامج	اسم المدرب/ة	جهة العمل	الفئة المستهدفة	مقر التنفيذ	موعد التنفيذ
87	المهارات التخصصية التطبيقية في العلوم الشرعية للتعليم الثانوي النظام الفصلي	أ/هدى محمد الجلال أ/منى أحمد المحارف	مكتب تعليم الهفوف	معلمات المرحلة الثانوية النظام الفصلي	مكتب التعليم بالهفوف	١٤٣٩/٢/١٠ هـ ١٤٣٩/٢/١٣ هـ
88	السلامة الشخصية لرياض الأطفال نحو بيئة آمنة	أ/ العنود عبدالعزيز الملحم	إدارة رياض الأطفال	معلمات رياض الأطفال	روضة رؤية المستقبل	١٤٣٩/٢/٩ هـ ١٤٣٩/٢/١٣ هـ
89	إدارة الصف وطرق التدريس في التربية الفنية /أساليب التقييم والتقويم في التربية الفنية	أ/إيمان عبدالله الدوسري أ/بليغيس الياس السبت أ/تفريد حسن اليقشي أ/سلمى علي الشيخ	مكتب التعليم بالهفوف	معلمات التربية الفنية الابتدائي والمتوسط	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/٢/٩ هـ ١٤٣٩/٢/١٣ هـ
90	حقيبة التطوير المهني	أ/مي علي العكلي	مكتب التعليم بالمبرز	معلمات انجليزي	مركز التدريب بالمبرز	١٤٣٩/٢/١١ هـ ١٤٣٩/٢/١٣ هـ
91	إعداد بنك أسئلة مواد التربية الإسلامية	أ/خلود محمد الجبر	مكتب التعليم بالمبرز	معلمات الدين جميع المراحل	مركز التدريب بالمبرز	١٤٣٩/٢/١١ هـ ١٤٣٩/٢/١٣ هـ
92	التدريس المتمايز	أ/ناهد صالح العتيق أ/حنان صالح المحسن	مكتب تعليم القرى	معلمات العلوم لجميع المراحل	مدرسة مساندة	١٤٣٩/٢/١١ هـ ١٤٣٩/٢/١٣ هـ
93	بناء الأسئلة الاختيارية في مواد التربية الإسلامية	أ/رحاب عبدالرحمن الهاشم أ/فاطمة عبداللطيف الشيخ حسين	مكتب التعليم بالهفوف	معلمات + مشرفات (قسم التربية الإسلامية)	مكتب التعليم بالهفوف	١٤٣٩/٢/١١ هـ ١٤٣٩/٢/١٣ هـ
93	الحاجات النفسية والاجتماعية للطالبة الموهوبة	أ/دليل سعود القحطاني	إدارة الموهوبات	معلمات فصول الموهوبين + مسئولات الموهبة	إدارة الموهوبات	١٤٣٩/٢/١١ هـ ١٤٣٩/٢/١٣ هـ
94	استراتيجيات مهمة لخدمة فاعلة	أ/الشهداء محمد السالم أ/عواطف محمد السعد	مكتب التعليم بالمبرز	معلمات اللغة العربية قطاع المبرز وقراها وهجرها	مركز التدريب بالمبرز	١٤٣٩/٢/١٢ هـ ١٤٣٩/٢/١٣ هـ
95	كن إيجابيا	أ/نورة طامي الدوسري	إدارة الجودة الشاملة	معلمات	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/٢/١٢ هـ ١٤٣٩/٢/١٣ هـ
96	بناء العلاقات الايجابية مع الطالبات	أ/هناء صالح التركي	ب ١ الطرف	معلمات التعليم العام	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/٢/١٢ هـ ١٤٣٩/٢/١٣ هـ
97	إدارة المهارات في مقرر الدراسات الاجتماعية للنظام الفصلي (المستوى الثالث)	أ/ صباح علي الكليب أ/مرفت سليمان الصويغ	مكتب التعليم بالمبرز	معلمات التربية الاجتماعية للمرحلة الثانوية	الثانوية الأولى بالمبرز	١٤٣٩/٢/١١ هـ ١٤٣٩/٢/١٣ هـ

م	اسم البرنامج	اسم المدرب/ة	جهة العمل	الفئة المستهدفة	مقر التنفيذ	موعد التنفيذ
98	تقنية المستشعرات والمعامل الافتراضية	أ/منيرة أحمد العويض	مكتب التعليم بالمبرز	معلمات الثانوي ومحاضرات المختبر	مركز التدريب بالمبرز	١٤٣٩/٢/٢٣ هـ ١٤٣٩/٢/٢٥ هـ
99	تطوير العلوم والرياضيات (STEM)	أ/ريم دباس العنزي أ/زينب حسين العلي	ث/أم سلمة	معلمات في مشروع فصول الموهوبات	إدارة الموهوبات	١٤٣٩/٢/٢٣ هـ ١٤٣٩/٢/٢٧ هـ
100	التطوير المهني للمعلم (التخطيط للفهم)	أ/خلود إبراهيم السلطان	إدارة الموهوبات	معلمات توطين برامج الرعاية+فصول الموهوبات+ معلمات مشروع التسكين المبكر	إدارة الموهوبات	١٤٣٩/٢/٢٣ هـ ١٤٣٩/٢/٢٧ هـ
102	الكورت (٦.٥.٤)	أ/عبير صالح الغريب أ/سارة إبراهيم الدوسري	م/١٩ هـ	مسئولات الموهبة في المدارس	إدارة الموهوبات	١٤٣٩/٢/٢٤ هـ ١٤٣٩/٢/٢٧ هـ
103	Augmented Reality apps in instructional process	أ/عواطف عبدالرحمن القماز	مكتب التعليم بالقرى	معلمات اللغة الانجليزية للمرحلة الابتدائية والمتوسطة	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/٢/٢٥ هـ ١٤٣٩/٢/٢٧ هـ
104	تجارب الكيمياء	أ/فاطمة عبدالله القحطاني أ/سوهاج سعد البشير	مكتب التعليم بالمبرز	معلمات الكيمياء المرحلة الثانوية	الثانوية الخامسة بالمبرز	١٤٣٩/٢/٢٥ هـ ١٤٣٩/٢/٢٧ هـ
105	الأستخدام الأمثل لدليل المعلم	أ/منيرة عثمان العايد أ/وداد سعد السعيد	مكتب التعليم بالمبرز	معلمات العلوم المرحلة المتوسطة لصف الثاني المتوسط	مركز التدريب بالمبرز	١٤٣٩/٢/٢٥ هـ ١٤٣٩/٢/٢٧ هـ
106	التشكيل بالخزف	أ/ذكريات مرزوق السبيعي	مكتب التعليم بالمبرز	معلمات التربية الفنية لجميع المراحل	مركز التدريب بالمبرز	١٤٣٩/٢/٢٦ هـ ١٤٣٩/٣/٢ هـ
107	حكايتي المصورة	أ/بشائر إبراهيم العواد	إدارة توجيه وإرشاد الطالبات	معلمات المرحلة الابتدائية	م/٤/م	١٤٣٩/٣/١ هـ ١٤٣٩/٣/٢ هـ
108	مهارات التعامل مع المراهقين	أ/نعيمة مبارك الدخيل	إدارة التوعية الإسلامية	مسئولات التوعية +معلمات الدين	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/٣/١ هـ ١٤٣٩/٣/٢ هـ
109	أساسيات حقيبة جيش	أ/زينب صادق المطاوعة	ر هـ	معلمات العوق السمعي +أخصائيات النطق والتخاطب	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/٣/١ هـ ١٤٣٩/٣/٥ هـ

م	اسم البرنامج	اسم المدرب/ة	جهة العمل	الفئة المستهدفة	مقر التنفيذ	موعد التنفيذ
110	الطباعة البسيطة (١) الإعداد	أ/ تغريد حسن البقشي	مكتب التعليم الهفوف	معلمات التربية الفنية	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/٣/١ هـ
111	عهد وميثاق للسمو بالمهنة والأخلاق	د/ فوزية مبارك الدوسري	مكتب التعليم الهفوف	معلمات من مختلف التخصصات جميع مراحل القطاعات	مكتب التعليم بالهفوف	١٤٣٩/٣/١ هـ ١٤٣٩/٣/٣ هـ
112	استراتيجية حل المسألة	أ/ سهام محمد الجعفري أ/ سارة عبدالعزيز الحبيل	مكتب التعليم الهفوف	معلمات مادة الرياضيات في المرحلة الابتدائية	مكتب التعليم بالهفوف	١٤٣٩/٣/٣ هـ ١٤٣٩/٣/٥ هـ
113	إدارة السلوك الطلابي	أ/ مي الملحم أ/ نورة المالكي	إدارة التوجيه والإرشاد	المرشدات المفرغات كلياً و جزئياً	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/٣/٣ هـ ١٤٣٩/٣/٥ هـ
114	الطباعة البسيطة (٢) التنفيذ	أ/ تغريد حسن البقشي	مكتب التعليم الهفوف	معلمات التربية الفنية	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/٣/٤ هـ
115	التحصين دور المربين	أ/ خلود أحمد الهلال	إدارة التوعية الإسلامية	مسئولات المصلى	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/٣/٤ هـ ١٤٣٩/٣/٥ هـ
116	حفظ العينات	تهاني النعيم	إدارة التجهيزات المكتبية	محاضرات المختبر	في إحدى المدارس تحدد لاحقاً	١٤٣٩/٣/٤ هـ ١٤٣٩/٣/٥ هـ
117	طرق وأساليب تحسن التحصيل الدراسي	أ/ أبتسام عبدالله العباد	مكتب التعليم بالمبرز	معلمات اللغة العربية قطاع المبرز وقراها وهجرها	مركز التدريب بالمبرز	١٤٣٩/٣/٥ هـ
118	مهارات الحوار والإقناع	أ/ نورة عبدالله المهنا أ/ ضافية فهد الربيع	مكتب التعليم بالمبرز	معلمات اللغة العربية قطاع المبرز وقراها وهجرها	مركز التدريب بالمبرز	١٤٣٩/٣/٨ هـ ١٤٣٩/٣/٩ هـ
119	السحر الحلال في لغة الجمال	أ/ هدى محمد الحمود	مكتب التعليم الهفوف	معلمات المرحلة الابتدائية جميع القطاعات	مكتب التعليم بالهفوف	١٤٣٩/٣/٨ هـ ١٤٣٩/٣/١٠ هـ
120	الإدارة الصفية فنون ومهارات	أ/ منى سالم الثويقب أ/ أبتسام صالح الدريب	مكتب التعليم بالمبرز	معلمات جميع المراحل	مركز التدريب بالمبرز	١٤٣٩/٣/٨ هـ ١٤٣٩/٣/١٠ هـ

م	اسم البرنامج	اسم المدرب/ة	جهة العمل	الفئة المستهدفة	مقر التنفيذ	موعد التنفيذ
121	التحفيز فنون ومهارات	أ/منيرة عبدالله السبيعي ا/هيفاء الحملي	مكتب التعليم بالمبرز	معلمات المرحلتين ب+م	مركز التدريب بالمبرز	١٤٣٩/٣/٨ هـ ١٤٣٩/٣/١٠ هـ
122	الحد من التنمر بين الطلبة في المدارس	أ/أبتسام أحمد الدريويش أ/خلود الباهلي	إدارة توجيه وإرشاد طالبات	مرشدات طالبات	مراكز مساندة	١٤٣٩/٣/٨ هـ ١٤٣٩/٣/١٠ هـ
123	أساسيات برايل	أ/فاطمة محمد بوزيد	معهد النور	معلمات التعليم العام والتربية الخاصة	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/٣/٨ هـ
124		أ/مدينة كاظم العامر	م المنصورة			١٤٣٩/٣/١٢ هـ
125	التربية بالحب	أ/وداد العطوي أ//منيرة عبدالله السماعيل	مكتب التعليم بالمبرز	معلمات الصفوف الأولية قطاع المبرز وقرائها وهجرها	مركز التدريب بالمبرز	١٤٣٩/٣/١٠ هـ ١٤٣٩/٣/١٢ هـ
126	فن التعامل مع الطالبات	أ/صيتة عبدالرحمن العايزي	مكتب التعليم بالمبرز	معلمات الدين جميع المراحل	مركز التدريب بالمبرز	١٤٣٩/٣/١٠ هـ ١٤٣٩/٣/١٢ هـ
127	حقوق الإنسان في الإسلام	أ/نورة أحمد الجنوبي	إدارة التوعية الإسلامية	مسئولات المصلى	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/٣/١٠ هـ ١٤٣٩/٣/١٢ هـ
128	تعزيز السلوك الإيجابي	أ/نورة حسن المالكي	إدارة توجيه وإرشاد الطالبات	مرشدات جميع المراحل	ب/٢١/م	١٤٣٩/٣/١٠ هـ ١٤٣٩/٣/١٢ هـ
129	Classroom Management	أ/زينب جميل السلطان أ/عواطف عبدالرحمن القماز	مكتب تعليم القرى	معلمات اللغة الانجليزية للمرحلة الثانوية والمتوسطة	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/٣/١٠ هـ ١٤٣٩/٣/١٢ هـ
130	محطات مضيئة في مناهج العلوم الطبيعية	أ/إيناس عبدالعزيز القاضي	إدارة الإشراف التربوي	مشرفات العلوم +معلمات العلوم	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/٣/١٠ هـ ١٤٣٩/٣/١٢ هـ
131	فن الجاذبية الشخصية	أ/وفاء حسين الخميس	مكتب التعليم بالمبرز	معلمات اللغة العربية قطاع المبرز وقرائها وهجرها	مركز التدريب بالمبرز	١٤٣٩/٣/١٥ هـ
132	(لغة الإشارة) الجزء الأول	أ/إيمان تاج أحمد الحاجي	معلمة في الروضة الخامسة بالهفوف	معلمات التربية الخاصة +المعلمات العاملات في مجال تعليم الصم	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/٣/١٥ هـ ١٤٣٩/٣/١٩ هـ
133	الحوار الحضاري	أ/فوزية عبدالله الشمري	إدارة نشاط الطالبات	معلمات	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/٣/١٦ هـ ١٤٣٩/٣/١٨ هـ

م	اسم البرنامج	اسم المدرب/ة	جهة العمل	الفئة المستهدفة	مقر التنفيذ	موعد التنفيذ
134	فن الفسيفساء بالخامات	أ/سلمى علي الشيخ	مكتب تعليم الهفوف	معلمات التربية الفنية	مركز التدريب بالهفوف	١٦/٣/١٤٣٩هـ
135	فن الفسيفساء بالخامات المركب	أ/سلمى علي الشيخ	مكتب تعليم الهفوف	معلمات التربية الفنية	مركز التدريب بالهفوف	١٧/٣/١٤٣٩هـ
136	دراسة اللون	أ/يبي عمران الحرز	مكتب التعليم بالمبرز	معلمات التربية لفنية لجميع المراحل	مركز التدريب بالهفوف	١٧/٣/١٤٣٩هـ ٢٣/٣/١٤٣٩هـ
137	مهارات التواصل في البيئة التعليمية	أ/هناء صالح التركي	ب ١ الطرف	معلمات التعليم العام	مركز التدريب بالهفوف	١٨/٣/١٤٣٩هـ ١٩/٣/١٤٣٩هـ
138	طرق التدريس والإدارة الصفية في التربية الفنية	أ/ أحلام اللبلي	مكتب التعليم بالمبرز	معلمات التربية الفنية	مركز التدريب بالمبرز	٢٢/٣/١٤٣٩هـ ٢٣/٣/١٤٣٩هـ
139	المجتمعات التعليمية المهنية	أ/ حنان إبراهيم المحم أ/ أسماء الملا	إدارة وحدة تطوير المدارس	فريق الجودة والتميز بمدارس تطوير	مركز التدريب بالهفوف	٢٣/٣/١٤٣٩هـ ٢٥/٣/١٤٣٩هـ
140	الطلاقة اللغوية باللغة FIUENCY الإنجليزية	أ/ نورة عبدالله الداغ	إدارة الإشراف التربوي	معلمات اللغة الإنجليزية للمرحلة الابتدائية	مركز التدريب بالهفوف	٢٤/٣/١٤٣٩هـ ٢٦/٣/١٤٣٩هـ
141	الذكاءات المتعددة	أ/ فاطمة إبراهيم بوطيبان أ/ دينا محمد الجميلة	إدارة رياض الأطفال	معلمات رياض الأطفال	مكتب التعليم بالهفوف	٢٣/٣/١٤٣٩هـ ٢٥/٣/١٤٣٦هـ
142	استراتيجيات وطرق تدريس طالبات التربية الخاصة	أ/مشاعل عمر القاسم	إدارة التربية الخاصة	معلمات التربية الخاصة	مركز التدريب بالهفوف	٢٥/٣/١٤٣٩هـ ٢٦/٣/١٤٣٩هـ
143	التواصل الشفهي	أ/رحاب حسن الخضير	مكتب التعليم بالمبرز	معلمات اللغة العربية قطاع المبرز وقراها وهجرها	مركز التدريب بالمبرز	٢٦/٣/١٤٣٩هـ
144	الوسائط في الفن التشكيلي	أ/إيمان إبراهيم المصطفى أ/اسماء مهدي القحطاني	مكتب تعليم القرى	معلمات التربية الفنية بمدارس قطاع القرى اللاتي لم يلتحقن بالبرنامج	مكتب التعليم بالقرى	٢٩/٣/١٤٣٩هـ ٢/٤/١٤٣٩هـ

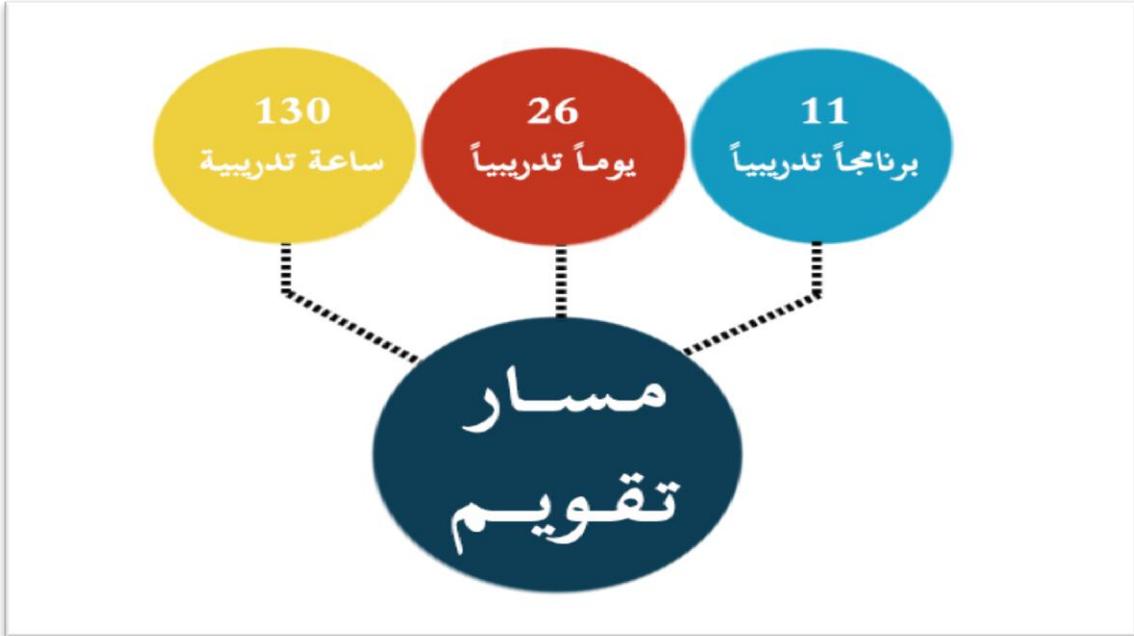
برامج التطوير المهني لشاغلات الوظائف التعليمية

م	اسم البرنامج	اسم المدرب/ة	جهة العمل	الفئة المستهدفة	مقر التنفيذ	موعد التنفيذ
145	السلامة الشخصية لرياض الأطفال نحو بيئة آمنة	أ/ نورة فيصل النعيم	إدارة رياض الأطفال	معلمات رياض الأطفال	روضة قادة الغد	١٤٣٩/٣/٢٩ هـ ١٤٣٩/٤/٣ هـ
146	إدارة سلوك الطفل المزعج	أ/نجوى المطيري أ/حنان العمري	إدارة رياض الأطفال	معلمات التعليم العام	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/٣/٢٩ هـ ١٤٣٩/٣/٣٠ هـ
147	ممارسات الكشف المبكر	أ/مريم عبدالله الزيد	إدارة الإشراف التربوي	معلمات الصفوف الأولية	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/٣/٢٩ هـ ١٤٣٩/٣/٣٠ هـ
148	بناء المفاهيم وغرس القيم من خلال مقررات العلوم الشرعية	أ/ بدرية أحمد النعيم	مكتب التعليم بالهفوف	معلمات الدين للمراحل الثلاثة	مكتب التعليم بالهفوف	١٤٣٩/٣/٣٠ هـ ١٤٣٩/٤/٣ هـ
149	أخذ القرار وحل المشكلات بطريقة إبداعية	أ/ أمل مطير الهذلي	إدارة الجودة الشاملة	معلمات	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/٤/١ هـ ١٤٣٩/٤/٢ هـ
150	التربية الفنية المنظمة	أ/ذكريات السبيعي أ/بيبي الحرز	مكتب التعليم بالمبرز	معلمات التربية الفنية	مركز التدريب بالمبرز	١٤٣٩/٤/١ هـ ١٤٣٩/٤/٣ هـ
151	النظرية السلوكية وتطبيقاتها في غرفة الصف	أ/سارة أحمد العامر	إدارة التربية الخاصة	معلمات برامج صعوبات التعلم	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/٤/٢ هـ ١٤٣٩/٤/٣ هـ
152	تدريب المعلمات على بناء الأسئلة الاختيارية	أ/ابتسام سلمان النشمي أ/صباح علي الصالح أ/شهرزاد أحمد الصايل	مكتب التعليم بالقرى	معلمات التربية الإسلامية جميع المراحل بمدارس القرى الشرقية	ب/العمران الأولى	١٤٣٩/٤/٢ هـ ١٤٣٩/٤/٣ هـ
153	الإبداع في النشاط	أ/ليلي الصفيان	إدارة نشاط الطالبات	رائدات النشاط	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/٤/٦ هـ ١٤٣٩/٤/٩ هـ
154	للحرف ميزان عند تلاوة القرآن	أ/ منيرة البوجلج	مكتب تعليم الهفوف	معلمات الدين المراحل الثلاث	مكتب التعليم الهفوف	١٤٣٩/٤/٦ هـ ١٤٣٩/٤/٨ هـ
155	بمستهلكتي ارتقي(١)	أ/بلقيس السبت أ/منيرة الشعبي	مكتب تعليم الهفوف	معلمات التربية الفنية	مكتب التعليم بالهفوف	١٤٣٩/٤/٨ هـ
156	بمستهلكتي ارتقي(٢)	أ/بلقيس السبت أ//منيرة الشعبي	مكتب تعليم الهفوف	معلمات التربية الفنية	مكتب التعليم بالهفوف	١٤٣٩/٤/٩ هـ
157	السلامة الشخصية لرياض الأطفال نحو بيئة آمنة	أ/ العنود عبدالعزيز الملحم	إدارة رياض الأطفال	معلمات رياض الأطفال	روضة رؤية المستقبل	١٤٣٩/٤/٢٧ هـ ١٤٣٩/٥/١ هـ
158	آلية عمل لجنة يوم الجودة والتميز	أ/ باسمه وجب الدعجاني	إدارة الجودة الشاملة	منسقات الجودة عضو من لجنة الجودة	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩ / ١ / ٤ هـ ١٤٣٩ / ١ / ٥ هـ

التقويم .

تتسع مجالات التقويم التربوي لتشمل جميع جوانب العملية التربوية وخاصة أن عملية التقويم نفسها هي من نسيج هذه العملية التربوية ومن العمليات الحيوية والجوهرية فيها وهذا يعني أن جميع عناصر وفعاليات وأنشطة العملية التربوية تشكل مجالات يعمل فيها التقويم ومن هنا كانت الشمولية أبرز الصفات التي يجب أن تتصف بها عملية التقويم التربوي لتشمل الأهداف التربوية على مختلف مستوياتها وتشمل المنهج بأبعاده المختلفة وتشمل المتعلم لتقويم جميع جوانب نموه العقلية والجسمية والانفعالية والاجتماعية، والمعلم وشخصيته وممارساته التعليمية وأساليب التدريس والمواد والوسائل التعليمية والإدارة المدرسية وممارساتها والإشراف التربوي وفعاليتها والتسهيلات المدرسية والخدمات المختلفة وتقويم عملية التقويم نفسها، وتقدم برامج التدريب هنا لتشمل :

١. برامج تقويم المعلمة
٢. برامج تقويم المتعلم
٣. برامج تقويم المنهج
٤. برامج تقويم الإدارة المدرسية



م	اسم البرنامج	اسم المدرب/ة	جهة العمل	الفئة المستهدفة	مقر التنفيذ	موعد التنفيذ
1	التقويم الصفّي الفعّال	أ/ابتسام عبدالعزيز الشيخ أ/ مريم عبدالله الزيد	برنامج تطوير مهارات التربويات في مجال التقويم إدارة الإشراف التربوي	مشرفات تربويات	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/١/١٢ هـ ١٤٣٩/١/١٥ هـ
2	فن بناء وتنفيذ الخطط العلاجية لتحسين الأداء والتحصّل الدراسي	أ/ حصة مانع الخالدي	إدارة الإشراف التربوي	مشرفات ومعلمات مادة مهارات البحث	مدارس	١٤٣٩/٢/٦ هـ
3	فن بناء وتنفيذ الخطط العلاجية لتحسين الأداء والتحصّل الدراسي	أ/ مريم أحمد الفلاح	أ إدارة الإشراف التربوي	مشرفات ومعلمات الحاسب في المحافظة للمرحلتين المتوسطة والثانوية	مدارس	١٤٣٩/٢/٦ هـ
4	التقويم في التربية الفنية	أ/ منيرة محمد الشعبي	إدارة الإشراف التربوي	مشرفات ومعلمات التربية الفنية	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/٢/٩ هـ ١٤٣٩/٢/١٠ هـ
5	التقويم المستمر (تطبيقاً وأدواتاً)	أ/ منيرة عبدالله السماعيل	مكتب تعليم المبرز	معلمات الصفوف الأولية في مدارس المبرز وقراها	مركز التدريب بالمبرز	١٤٣٩/٢/٢٦ هـ
6		أ/ لطيفة سعود السبيعي				١٤٣٩/٢/٢٧ هـ
7	فن بناء الخطط العلاجية لتحسين الأداء والتحصّل الدراسي	أ/ هدى علي المعيلي	إدارة الإشراف التربوي	مشرفات ومعلمات التربية الوطنية والإجتماعية للمراحل الثلاث	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/٣/٤ هـ ١٤٣٩/٣/٥ هـ
8	التقويم الصفّي الفعّال	أ/ أبتسام عبدالعزيز الشيخ أ/ مريم عبدالله الزيد	برنامج تطوير مهارات التربويات في مجال التقويم إدارة الإشراف التربوي	معلمات الصفوف الأولية	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/٣/١٦ هـ ١٤٣٩/٣/١٩ هـ

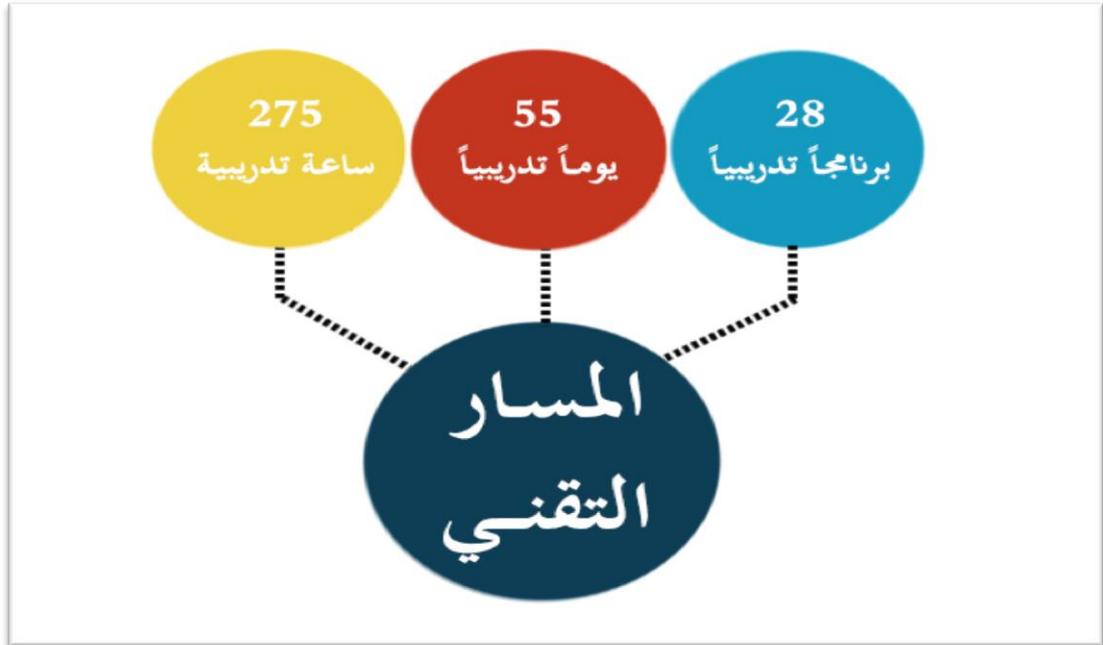
برامج مسار التقويم

م	اسم البرنامج	اسم المدرب/ة	جهة العمل	الفئة المستهدفة	مقر التنفيذ	موعد التنفيذ
9	التقويم المتمركز حول المتعلم	أ/أمل فهد الغوينم أ/نوف عبدالله المهاوش أ/مها السليم أ/فاطمة عبدالله القحطاني أ/سوهاج سعد البشير	مكتب تعليم المبرز	معلمات العلوم لجميع المراحل	مركز التدريب بالمبرز	١٤٣٩/٤/٦ هـ ١٤٣٩/٤/٩ هـ
10	التقويم المتمركز حول المتعلم	أ/سهى صالح الدحيلان	مكتب تعليم المبرز	معلمات الرياضيات المرحلة الثانوية والمتوسطة	مركز التدريب بالمبرز	١٤٣٩/٤/٦ هـ ١٤٣٩/٤/٩ هـ
11	جودة التقويم المستمر لتعليم محو الأمية	أ/علياء حمد الكليب	إدارة تعليم الكبيرات	معلمات محو الأمية	المركز السادس بالمبرز (ب ١٦ م) صباحاً	١٤٣٩/٤/٦ هـ ١٤٣٩/٤/٨ هـ

المسار التقني . .

الحاسب الآلي ذلك الجهاز الذي أصبح الاستغناء عنه من قبيل المستحيلات ربما، خصوصاً ونحن نعيش اليوم عصر ثورة المعلومات. ولم يترك الحاسوب مجالاً من مجالات الحياة المختلفة إلا دخله، لذلك أصبح من الضروري على كل متعلم أن يلم بهذا العلم حتى يسير في ركب الحضارة وحتى لا يعزل نفسه عن واقع الحياة حيث أن معظم التوجهات التربوية المعاصرة تدعو إلى كثير من الاتجاهات ومنها تزايد الاهتمام بدمج الوسائل التعليمية المعتمدة على الحاسوب في التعليم واستخدام التقنيات التفاعلية المتقدمة مثل الوسائط المتعددة والواقع الافتراضي..

فكان للتعليم النصيب الوفير والكبير في التطور والتقدم فكان التفاعل كبير وفي تحسن وتطور مستمر. ويعد الحاسوب ناتجاً من نواتج التقدم العلمي والتقني المعاصر كما يعد في الوقت ذاته أحد الدعائم التي تقود هذا التقدم؛ مما جعله في الآونة الأخيرة محور اهتمام المربين والمهتمين بالعملية التعليمية والتعليمية . واستهدفت البرامج التدريبية هنا جميع شاغلات الوظائف التعليمية وذلك لتحسين وتطوير العملية التعليمية بما يتناسب مع مجريات عصر الثورة التقنية .



برامج المسار التقني

م	اسم البرنامج	اسم المدرب/ة	جهة العمل	الفئة المستهدفة	مقر التنفيذ	موعد التنفيذ
1	سجل الانجاز الإلكتروني	أ/ بسمة عوض الشرف	إدارة النشاط	المعلمات + المعلمات المشاركات بجائزة حمدان	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/١/٤ هـ ١٤٣٩/١/٥ هـ
2	انتاج افلام تعليمية كرتونية Sock puppets	أ/إيمان عبدالله الدوسري	مكتب تعليم الهفوف	معلمات التربية الفنية	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/١/٤ هـ
3	انتاج افلام تعليمية كرتونية Sock puppets بمواضيع فنية	أ/إيمان عبدالله الدوسري	مكتب تعليم الهفوف	معلمات التربية الفنية	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/١/٥ هـ
4	المعامل الافتراضية	أ/ فاطمة عبدالله القحطاني أ/سوهاج سعد البشير	مكتب التعليم بالمبرز	معلمات الكيمياء المرحلة الثانوية	مركز التدريب بالمبرز	١٤٣٩/١/١٤ هـ ١٤٣٩/١/١٥ هـ
5	أساليب التعليم والتعلم لمادة الحاسب الآلي	أ/ مريم أحمد الفلاح	إدارة الإشراف التربوي	مشرفات ومعلمات الحاسب الآلي في المحافظة للمرحلتين المتوسطة والثانوية	مدارس	١٤٣٩/١/١٤ هـ ١٤٣٩/١/١٥ هـ
6	طريق الإحتراف ' إلى عالم الفلاش	أ/ فاطمة يوسف العبدالكريم	مكتب وفاء	رائدات النشاط + معلمات + مشرفات	مركز التدريب التربوي	١٤٣٨ / ١ / ٢٥ هـ ١٤٣٨ / ١ / ٢٧ هـ
7	أستخدام السبورة التفاعلية (بروميثيان)	د/دلال علي الحسين	إدارة التجهيزات المدرسية	معلمات مدارس نظام المقررات التي تتوفر فيها السبورة(بروميثيان)	مركز مصادر التعلم	١٤٣٩/٢/٢ هـ ١٤٣٩/٢/٤ هـ
8	أستخدام السبورة التفاعلية (Smart board)	أ/حياة أحمد الراشد	م/ت/ق/١/بالطرف	أمينات المصادر والمعلمات في المدارس التي فيها السبورة التفاعلية (Smart board)	مركز مصادر م/ت/ق بالطرف	١٤٣٩/٢/٢ هـ ١٤٣٩/٢/٤ هـ
9	أنجزي مهامك بسهولة مع الكلاودز	أ/إيمان سلمان العليوي	م/١٣/م	معلمات + أمينات مصادر	مركز مصادر م/١٣/م	١٤٣٩/٢/٣ هـ ١٤٣٩/٢/٥ هـ

م	اسم البرنامج	اسم المدرب/ة	جهة العمل	الفئة المستهدفة	مقر التنفيذ	موعد التنفيذ
9	أستخدام الكاميرا الوثائقية	أ/أسماء عبدالعزيز النعيم	إدارة التجهيزات المدرسية	جميع معلمات التعليم العام	مركز مصادر التعلم	هـ ١٤٣٩/٢/٤
10	أستخدام الكاميرا الوثائقية	أ/أسماء عبدالعزيز النعيم	إدارة التجهيزات المدرسية	جميع معلمات التعليم العام	مركز مصادر التعلم	هـ ١٤٣٩/٢/٥
11						هـ ١٤٣٩/٢/٦
12	فعاليات أتم	أ/ نهاد خالد الملحم أ/مها عبدالرحمن الحمادي	مكتب التعليم بالهفوف	معلمات الحاسب للمرحلتين المتوسطة والثانوية	مكتب التعليم بالهفوف	هـ ١٤٣٩/٢/٩
13	الأوتوبلاي	منى مزيد العتيبي	ث/٥/هـ	أمينات مصادر التعلم	مركز التدريب بالهفوف	هـ ١٤٣٩/٢/٩ هـ ١٤٣٩/٢/١٠
14	كتابي التفاعلي الإلكتروني	ثرثا العيسى	إدارة التعليم بالدمام	شاغلات الوظائف التعليمية	مركز التدريب بالهفوف	هـ ١٤٣٩ / ٢ / ٩ هـ ١٤٣٩ / ٢ / ١١
15	استخدام الآيباد في تدريس الرياضيات	أ/رحاب سعد الجميلة أ/نورة سلمان الملحم	مكتب التعليم بالهفوف	معلمات مادة الرياضيات في المراحل المتوسطة	مكتب التعليم بالهفوف	هـ ١٤٣٩/٢/١٠ هـ ١٤٣٩/٢/١٣
16	صناعة الأفلام الكرتونية	أ/بدرية عبدالكريم الشواكر	مكتب التعليم بالمبرز	معلمات اللغة العربية قطاع المبرز وقراها ومجرها	مركز التدريب بالمبرز	هـ ١٤٣٩/٣/١ هـ ١٤٣٩/٣/٣
17	استخدام الآيباد في تدريس مادة البحث ومصادر المعلومات	شعاع سلمان السليمان منيرة سلمان النمري	مكتب التعليم بالهفوف	معلمات مادة البحث ومصادر المعلومات "نظام المقررات"	مكتب التعليم بالهفوف	هـ ١٤٣٩/٣/٣ هـ ١٤٣٩/٣/٤
18	الصف المقلوب باستخدام تقنيات التعلم المدمج	أ/نهاد خالد الملحم أ/مها عبدالرحمن الحمادي	مكتب التعليم بالهفوف	معلمات الحاسب الآلي للمرحلتين المتوسطة والثانوية	مكتب التعليم بالهفوف	هـ ١٤٣٩/٣/٣ هـ ١٤٣٩/٣/٥
19	الحائط الإلكتروني	أ/منى السبيعي	مكتب التعليم بالمبرز	معلمات الدين جميع المراحل	مركز التدريب بالمبرز	هـ ١٤٣٩/٣/٥

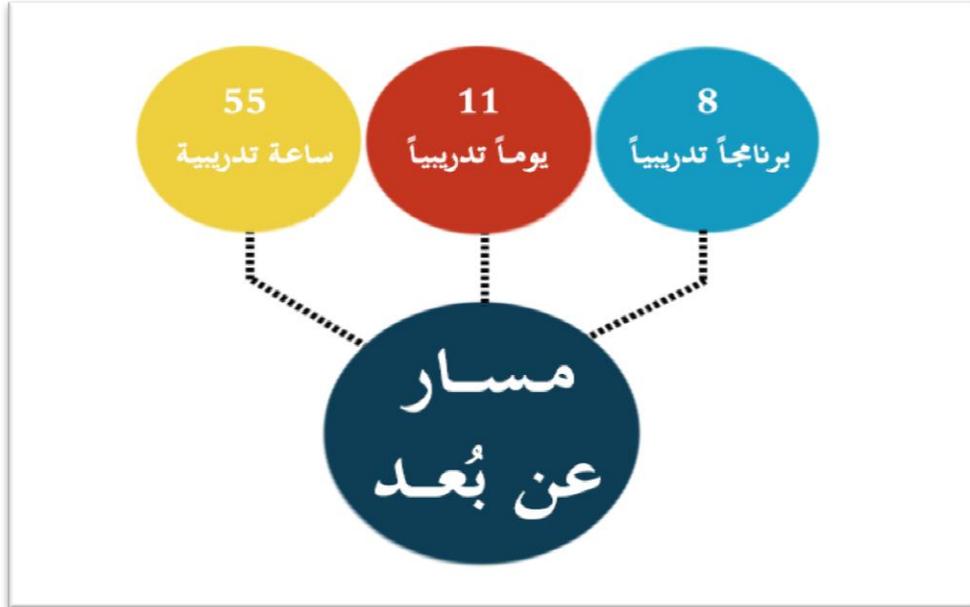
برامج المسار التقني

م	اسم البرنامج	اسم المدرب/ة	جهة العمل	الفئة المستهدفة	مقر التنفيذ	موعد التنفيذ
20	التعليم بالرسوم المتحركة (Animation)	د/دلّال علي الحسين	إدارة التجهيزات المدرسية	معلمات المرحلة الابتدائية	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/٣/١٠ ١٤٣٩/٣/١١ هـ
21	الروبوت	أ/هدى عبدالعزيز المطلق	إدارة نشاط الطالبات	معلمات	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/٣/١٥ ١٤٣٩/٣/١٧ هـ
22	أنتاج دروس تفاعلية ببرنامج flash (المستوى الثاني)	أ/خلود عيسى الواو	ب/٣/بالشعبة	المعلمات اللاتي حضرن البرنامج الجزء الأول	ب/٣/ بالشعبة	١٤٣٩/٣/١٥ ١٤٣٩/٣/١٧ هـ
23	prezi	أ/بسمة عوض الشرف	إدارة نشاط الطالبات	معلمات+رائدات النشاط+أندية الحي	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/٣/١٦ ١٤٣٩/٣/١٩ هـ
24	البوسترات التفاعلية	أ/وفاء حسين الخميس أ/أحلام محمد المطوع	مكتب التعليم بالمبرز	معلمات اللغة العربية قطاع المبرز وقراها وهجرها	مركز التدريب بالمبرز	١٤٣٩/٣/١٩ هـ
25	powtoon	أ/ثرى العيسى	إدارة التعليم بالدمام	شاغلات الوظائف التعليمية	مركز التدريب بالمبرز	١٤٣٨ / ٣ / ٢٢ ١٤٣٨ / ٣ / ٢٤ هـ
26	تفعيل الماوسات المتعددة	أ/منيرة محمد السبيعي	مكتب التعليم بالمبرز	جميع معلمات التربية الأسرية المراحل ث+م+ب	مركز التدريب بالمبرز	١٤٣٩/٣/٢٦ هـ
27	الكرتون التعليمي	أ/بسمة عوض الشرف	إدارة نشاط الطالبات	شاغلات الوظائف التعليمية	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/٣/٢٩ ١٤٣٩/٤/١ هـ
28	الشروحات التعليمية ببرنامج snagit	أ/إيمان الجبر	مكتب تعليم الهفوف	شاغلات الوظائف التعليمية	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/٤/٢ ١٤٣٩/٤/٣ هـ
29	أوراق العمل التفاعلية	أ/منيرة عثمان العايد	مكتب التعليم بالمبرز	معلمات العلوم المرحلة الثانوية	ث/٢/م	١٤٣٩/٤/٣ هـ
30	أساسيات عملاق إنتاج الفيديو Adobe After Effects	أ/فاطمة يوسف العبدالكريم	مكتب وفاء	رائدات النشاط + المعلمات + المشرفات	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٨ / ٤ / ١٠ ١٤٣٨ هـ
13	Google Drive	أ/عبير سعود السبيعي	إدارة الجودة الشاملة	أعضاء لجنة الجودة والتميز بالمدارس يتم الترشيح من قبل المدربة	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/٤/١٤ ١٤٣٩/٤/١٦ هـ

التدريب عن بعد . . .

يتسم العصر الحديث بالتفجر المعرفي والتكنولوجي، وزمن الثورة المعلوماتية فقد فرضت التكنولوجيا الحديثة نفسها علي مختلف المجالات كالتعليم وطرقه ، كما سهلت اتصال المجتمع ببعضه للدرجة التي سمي بـ (القرية الالكترونية). ولعل أحدث ثورة هي ثورة الانترنت ، تلك الشبكة التي سهلت الاتصال رغم التباعد الزماني والمكاني، وسيطرت علي العالم فظهر مصطلح التجارة الالكترونية تلاه التعليم الالكتروني. وسهلت وسائل التكنولوجيا الحديثة عملية التعلم والتعليم، هذا من ناحية ومن ناحية أخرى أصبحت أجهزة الحاسوب سهلة المنال، وسارعت الدول المتقدمة بتقديم برامج تعليمية وتدريبية لمواطنيها عن طريق التعليم الالكتروني (Learning-E) ، وهو أحد طرق التعليم عن بعد (Distance Learning)، والتي تسهم في بناء الفرد من جميع الجوانب .

واستهدفت البرامج التدريبية هنا جميع شاغلات الوظائف التعليمية .



د. تركي الوشمي

مركز (كبار) للتدريب بالرياض

بناء وتطوير

مؤشرات

الأداء

(عن بعد)

الهدف العام:

رفع كفاءة وفاعلية
المشاركين في مجال التطوير
الإداري في المنظمات
ويحقق رفع الإنتاجية العامة
للمنظمة

تزويد المشاركين بأسس
المنهج العلمي المستخدم في
إدارة التحسين المستمر للأداء
في المنظمات

الفئة المستهدفة: القيادات النسائية والرجالية

1439/1/14 هـ

م	اسم البرنامج	اسم المدرب/ة	جهة العمل	الفئة المستهدفة	مقر التنفيذ	موعد التنفيذ
1	بناء وتطوير مؤشرات الأداء	د/تركي الهاشمي	مركز كبار للتدريب بالرياض	مشرفات	مركز التدريب بالهفوف	١٤ / ١ / ١٤ هـ
2	مجتمع مايكروسوفت التعليمي ومعلم مايكروسوفت	أ/ علي حسين الدوسري	معلم بمتوسطة يزيد بن أبي عثمان	شاغلات الوظائف التعليمية		١٥ / ١ / ١٤ هـ
3	استخدام تطبيقات قوقل في التعليم					٢٥ / ١ / ١٤ هـ ٢٧ / ١ / ١٤ هـ
4	مقدمة في الإنتاج والفاعلية	د / تركي الوشمي	مركز كبار للتدريب بالرياض			١١ / ٢ / ١٤ هـ
5	سيجما 6	م/حسام مدني	شركة APPLIED Principles بجده	مشرفات		٢ / ٣ / ١٤ هـ
6	التواصل والعمل بروح الفريق	د/ناصر السبيعي	مجلة التدريب والتنمية بالرياض			١٢ / ٣ / ١٤ هـ
7	Ed puzzle	أ/ ثريا العيسى	إدارة التعليم بالدمام	شاغلات الوظائف التعليمية		٨ / ٣ / ١٤ هـ ٩ / ٣ / ١٤ هـ
8	تقديم العروض التقديمية بفاعلية	أ/ علي حسين الدوسري	معلم بمتوسطة يزيد بن أبي عثمان			٣٠ / ٣ / ١٤ هـ

توطين التدريس . . .

إن خلق مجتمع مهني تعليمي قائم على إشباع الرغبات من الاحتياجات التدريبية للمعلم وتذليل العقبات التي تصادفه، إلى جانب تهيئة الجانب التربوي الآخر بات أمراً ضرورياً في ظل الدعم الكبير الذي قدمته حكومة خادم الحرمين الشريفين حفظه الله للتعليم ، ومن هذا المنطلق تبنت إدارة التعليم بمحافظة الأحساء متمثلة في إدارة التدريب التربوي والإبتعاث – بنات- " مشروع توطين التدريس " والذي يعتبر اختصاراً لجهود جبارة في جودة المجتمعات المهنية المتعلمة من خلال نقل تدريب الممارسين الميدانيين إلى الميدان نفسه وجعل البيئة المدرسية صالحة لأن تكون مكاناً للنمو المهني، وهذا المعنى يجعل مفهوم توطين التدريس مرتبطاً بالتنمية المهنية المستدامة ، كما أنه يهتم بمعالجة العديد من القضايا الخاصة بالتدريب والتي من أبرزها عزوف المعلمات عن حضور البرامج التدريبية ودعم جهود التطوير المهني بالمدارس ، وهدف التوطين للتدريب إلى تأسيس محضن للتدريب والتنمية المهنية المستدامة داخل المدرسة .



برامج مسارتوطين التدريب

م	اسم البرنامج	اسم المدربة	جهة العمل	الفئة المستهدفة	مقرالتدريب	موعد التنفيذ
1	فن التعامل مع المراهقات	منيرة سعد الشريدة	م فاطمة بنت محمد بالحرس الوطني	معلمات	م فاطمة بنت محمد بالحرس الوطني	١٤٣٨/١٢/٢٠ ١٤٣٨/١٢/٢٢
2	بناء تقدير الذات	عواطف الحمد	ث ١ هـ	معلمات	ث ١ هـ	١٤٣٨/١٢/٢١ ١٤٣٨/١٢/٢٣
3	مهارات الاتصال الفعال	أسماء عبدالعزيز الحمد جواهر حجي الحسون	ب ١ المقدم	معلمات	ب ١ المقدم	١٤٣٨/١٢/٢١ ١٤٣٨/١٢/٢٣
4	التعلم النشط بين الإعداد والتطبيق	ردينة محمد الفضلي	ب ت ق الشعبة	معلمات	مجمع تحفيظ القرآن بالشعبة	١٤٣٨/١٢/٢١ ١٤٣٨/١٢/٢٣
5	كن مبدعاً	مريم عبدالله الحيمود رقية جابر الجابر	ب ٢ م	معلمات	ب ٢ م	١٤٣٨/١٢/٢٦ ١٤٣٨/١٢/٢٨
6	صناعة القائد	سارة عبدالعزيز العديل	مدارس درة الأحساء الاهلية	قائدات -وكيلات - معلمات	مدارس درة الأحساء	١٤٣٨/١٢/٢٩ ١٤٣٩/١/١
7	منشيء العروض التقديمية Focusk	سمية خليفة المطير	مدارس درة الأحساء الاهلية	معلمات	مدارس درة الأحساء الاهلية	١٤٣٩/١/٤ ١٤٣٩/١/٦
8	فن التعامل مع المراهقين	خلود محمد السويبي	ث ١ م	معلمات	ث ١ م	١٤٣٩/١/١٣ ١٤٣٩/١/١٥
9	فن التعامل مع المراهقين	نعيمة سالم الخميس	ث ١١ هـ	معلمات	ث ١١ هـ	١٤٣٩/١/٥ ١٤٣٩/١/٧
10	ملف الإنجاز الالكتروني	منى سعود السبيعي	ب ٢٣ م	معلمات +رائدات النشاط +مرشدات	ب ٢٣ م	١٤٣٩/١/٦ ١٤٣٩/١/٧
11	التعامل مع المراهقين	شواء سعد العمير	م القرن	معلمات	م القرن	١٤٣٩/١/١٢ ١٤٣٩/١/١٤
12	كن مبدعاً	منيرة خالد السعيد	ب ١٧ م	معلمات	ب ١٧ م	١٤٣٩/١/١٣ ١٤٣٩/١/١٥
13	كن مبدعاً	أمل مطلق الحربي	ث ١ م	معلمات	ث ١ م	١٤٣٩/١/١٣ ١٤٣٩/١/١٥
14	تصميم الأنشطة التفاعلية	كفاح محمد العطية	ب ٣ الشعبة	معلمات	ب ٣ الشعبة	١٤٣٩/١/١٣ ١٤٣٩/١/١٥
15	خطط درسك بفاعلية من بوابة عين الالكترونية	مزنة وسمي المغيرة	م ٧ م	معلمات	م ٧ م	١٤٣٩/١/١٥
16	مهارات الاتصال الفعال	مريم عبدالله الحيمود رقية جابر الجابر	ب ٢ م	معلمات +قائدات	ب ٢ م	١٤٣٩/١/١٩ ١٤٣٩/١/٢١

برامج مسارات توظيف التدريب

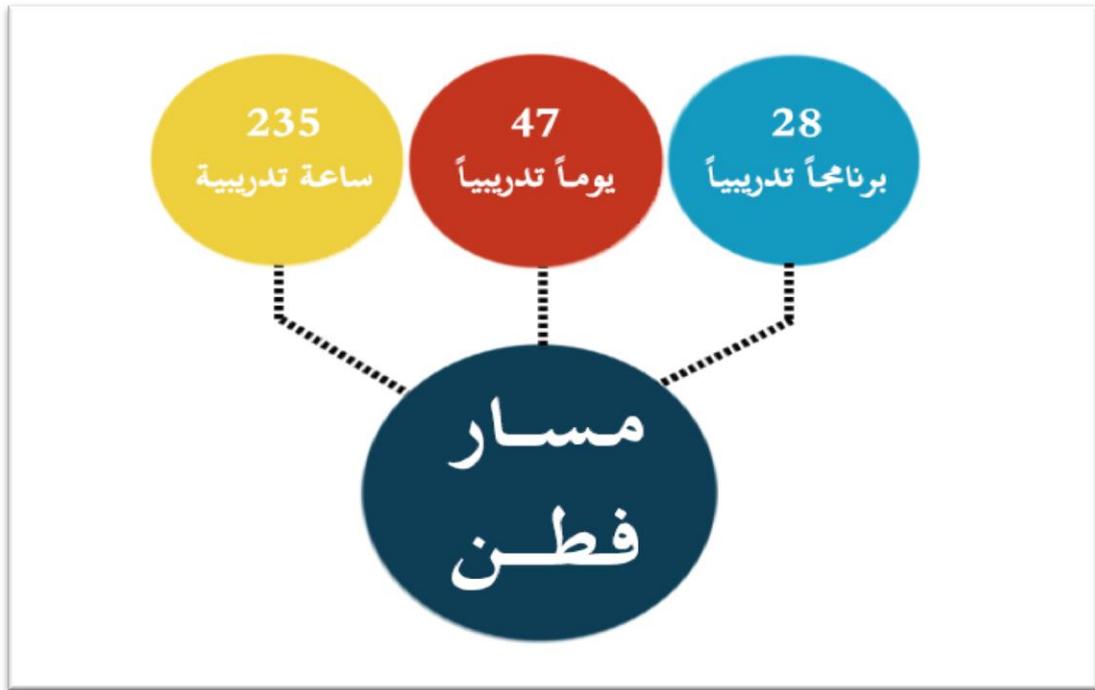
م	اسم البرنامج	اسم المدربة	جهة العمل	الفئة المستهدفة	مقر التدريب	موعد التنفيذ
17	سمارت في البيئة التفاعلية	حياة أحمد الراشد	م ت ق بالطرف	معلمات	م ت ق بالطرف	١٤٣٩/١/٢٥ هـ ١٤٣٩/١/٢٧ هـ
18	تصميم الخرائط الذهنية	أ/ منى مزيد العتيبي	ث ٥ هـ	معلمات + أمينات المصادر	ث ٥ هـ	١٤٣٩/١/٢٧ هـ ١٤٣٩/١/٢٩ هـ
19	بناء القيم	خلود اليامي	ب ١٥ م	معلمات	ب ١٥ م	١٤٣٩/١/٢٧ هـ ١٤٣٩/١/٢٩ هـ
20	كن مبدعاً	هيا عبدالله العيد	ث ٣ م	معلمات	ث ٣ م	١٤٣٩/١/٢٧ هـ ١٤٣٩/١/٢٩ هـ
21	خمس خطوات لإتقان الرسم الكرتوني	خلود محمد الواو بدور العبندي	ب ٣ الشعبة ث ٥ م	معلمات	ب ٣ الشعبة	١٤٣٩/١/٢٥ هـ ١٤٣٩/١/٢٩ هـ
22	فن التعامل مع المراهقين	منى عيسى الهلال فريال فهد الهلال	م+ث الجشة	معلمات	م+ث الجشة	١٤٣٩/١/٢٧ هـ ١٤٣٩/١/٢٩ هـ
23	هندس اتصالك ليكون فعالاً	هند سعد العويشير مزنة وسمي المغيرة	م ٧ م	معلمات	م ٧ م	١٤٣٩/١/٢٨ هـ ١٤٣٩/١/٢٩ هـ
24	كن مبدعاً	أ/ الجوهرة فيصل العتيبي	ث ٥ هـ	معلمات + أمينات المصادر	ث ٥ هـ	١٤٣٩/٢/٣ هـ ١٤٣٩/٢/٥ هـ
25	بناء القيم التربوية	أ/ منيرة فهد الدوسري	ث ٩ هـ	معلمات	ث ٩ هـ	١٤٣٩/٢/٤ هـ ١٤٣٩/٢/٥ هـ
26	فن التعامل مع المراهقين	خلود جبر الجبر	ث أسماء بنت أبي بكر	معلمات	ث أسماء بنت أبي بكر	١٤٣٩/٢/٤ هـ ١٤٣٩/٢/٦ هـ
27	كيف تعدين درساً نموذجياً	أسماء عبدالعزيز الحمد جواهر حجي الحسون	ب ١ المقدم	معلمات	ب ١ المقدم	١٤٣٩/٢/٤ هـ ١٤٣٩/٢/٦ هـ
28	الاتصال الفعال	دوش سلمان القحطاني ليلى سلمان القماز	ب ٢٣ هـ	معلمات	ب ٢٣ هـ	١٤٣٩/٢/١١ هـ ١٤٣٩/٢/١٣ هـ
29	كن مبدعاً	خلود جبر الجبر	ث أسماء بنت أبي بكر	معلمات	ث أسماء بنت أبي بكر	١٤٣٩/٢/١١ هـ ١٤٣٩/٢/١٣ هـ
30	مهارات فن إدارة الوقت	سارة عبدالعزيز العديل، سمية خليفة المطير، سلمى عايد الشمري	مدارس درة الأحساء الاهلية	قائدات - وكيلات - معلمات	مدارس درة الأحساء الاهلية	١٤٣٩/٢/١١ هـ ١٤٣٩/٢/١٣ هـ
31	بناء القيم	نوال صادق المبارك	م القرن	معلمات	م القرن	١٤٣٩/٢/١١ هـ ١٤٣٩/٢/١٣ هـ
32	السبورة الذكية	منيرة سعد الشريدة	م فاطمة بنت محمد بالحرس الوطني	معلمات	م فاطمة بنت محمد بالحرس الوطني	١٤٣٩/٢/١١ هـ ١٤٣٩/٢/١٣ هـ

برامج مسار توظيف التدريب

م	اسم البرنامج	اسم المدربة	جهة العمل	الفئة المستهدفة	مقر التدريب	موعد التنفيذ
33	استخدام الآيباد في التعلم النشط	نوف إبراهيم الماص	م ١٤ م	معلمات	م ١٤ م	١٢/٢/١٤٣٩ هـ ١٣/٢/١٤٣٩ هـ
34	استراتيجيات الإقناع	مريم الدوغان	ث ١ هـ	معلمات	ث ١ هـ	٢٣/٢/١٤٣٩ هـ ٢٥/٢/١٤٣٩ هـ
35	مهارات الاتصال الفعال	أ / منيرة محمد العتيبي أ/ منيرة فهد الدوسري	ث ٩ هـ	معلمات	ث ٩ هـ	٢٣/٢/١٤٣٩ هـ ٢٥/٢/١٤٣٩ هـ
36	البوسترات التفاعلية برنامج Glogster وبرنامج Pinnik	هند سعد العويشير مزنة وسمي المغيرة	م ٧ م	معلمات	م ٧ م	٣/٣/١٤٣٩ هـ ٥/٣/١٤٣٩ هـ
37	فن التعامل مع المراهقين	منى عيسى الهلال فريال فهد الهلال	م+ث الجشة	معلمات	م+ث الجشة	٣/٣/١٤٣٩ هـ ٥/٣/١٤٣٩ هـ
38	دمج مهارات التفكير الإبداعي في تدريس القرآن الكريم	ردينة محمد الفضلي	ب ت ق الشعبة	معلمات	مجمع تحفيظ القرآن بالشعبة	٥/٣/١٤٣٩ هـ
39	تطبيقات آيباديه لحصة دراسية مائعة	منى سعود السبيعي	ب ٢٣ م	معلمات +رائدات النشاط +مرشدات	ب ٢٣ م	١٠/٣/١٤٣٩ هـ ١١/٣/١٤٣٩ هـ
40	سبورة بروميثان	كفاح محمد العطية	ب ٣ الشعبة	معلمات	ب ٣ الشعبة	١٥/٣/١٤٣٩ هـ ١٧/٣/١٤٣٩ هـ
41	القباعات الست	خلود اليامي	ب ١٥ م	معلمات	ب ١٥ م	١٥/٤/١٤٣٩ هـ ١٧/٤/١٤٣٩ هـ
42	الاتصال الفعال	أمينة مبارك البوعلي ابتسام أحمد السبيت حورية محمد اليماني	م ت ق بالطرف	قائدات معلمات	م ت ق بالطرف	١٦/٣/١٤٣٩ هـ ١٨/٣/١٤٣٩ هـ
43	فن التعامل مع المراهقات	وضعى محمد المري	مجمع عرض	معلمات	مجمع عرض	١٦/٣/١٤٣٩ هـ ١٨/٣/١٤٣٩ هـ
44	مهارات الاتصال الفعال	منيرة سعد الشريدة	م فاطمة بنت محمد بالحرس الوطني	معلمات	م فاطمة بنت محمد بالحرس الوطني	١٥/٤/١٤٣٩ هـ ١٧/٤/١٤٣٩ هـ
45	بناء القيم التربوية	دوش سلمان القحطاني ليلى سلمان القماز	ب ٢٣ هـ	معلمات	ب ٢٣ هـ	٢٧/٤/١٤٣٩ هـ ٢٩/٤/١٤٣٩ هـ
46	بناء القيم	أمينة مبارك البوعلي ابتسام أحمد السبيت حورية محمد اليماني	م ت ق بالطرف	معلمات	م ت ق بالطرف	٢٧/٤/١٤٣٩ هـ ٢٩/٤/١٤٣٩ هـ
47	مهارة الأتصال الفعال	أسماء عبدالعزيز الحمد جواهر حجي الحسون	ب ١ المقدم	معلمات	ب ١ المقدم	٤/٢/١٤٣٩ هـ ٦/٢/١٤٣٩ هـ

البرنامج الوقائي فطن...

البرنامج الوقائي الوطني للطلاب والطالبات وهو برنامج أطلقتته وزارة التعليم السعودية ويعد برنامج « فطن» برنامج وطني يُعنى بتنمية مهارات الطلاب والطالبات الشخصية والاجتماعية، ويسعى من خلال خطته الإستراتيجية، والتدريبية، والإعلامية، أن يكون الأول وقائياً محلياً وإقليمياً، تتمثل أهداف البرنامج في السعي للإسهام في التحصين النفسي للطلاب والطالبات، من خلال ما يقدمه البرنامج لوقايتهم من الأفكار المنحرفة. كما تتمثل أهدافه أيضاً في تعزيز القيم الدينية والاجتماعية والأخلاقية في إطار تعاليم الدين الإسلامي . واستهدفت البرامج التدريبية في إدارة التدريب التربوي والإبتعاث لهذا البرنامج المدرجات المعتمدات لفطن ، والميسرات في المدارس .



م	اسم البرنامج	اسم المدرب/ة	جهة العمل	الفئة المستهدفة	مقر التنفيذ	موعد التنفيذ
1		أ/حنان عبدالله الشجار	إدارة توجية وإرشاد طالبات	المدربات المعتمدات	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/١/٢٥ هـ
		أ/شيخة عبد العزيز الوصيقر	إدارة التوعية الإسلامية			١٤٣٩/١/٢٦ هـ
		أ/أسماء متاعب الحارثي	إدارة التدريب التربوي والإبتعاث			
2	ورشة عمل لمفهوم ومعايير المشاركة المجتمعية والمسؤولية الاجتماعية وفق رؤية (٢٠٣٠)	أ/فاطمة عبداللطيف الشيخ حسين	إدارة الإشراف التربوي	ميسرات المرحلة الثانوية	مركز التدريب بالمبرز	١٤٣٩/٢/٥ هـ
أ/منى عبدالله البوشل		مكتب التعليم بالقرى	١٤٣٩/٢/٥ هـ			
أ/بسمة عوض الشرف		إدارة نشاط الطالبات				
أ/صباح علي الكليب		مكتب التعليم بالمبرز	١٤٣٩/٢/٥ هـ			
3		أ/هدى الشعلان	إدارة توجية وإرشاد طالبات	ميسرات المرحلة المتوسطة	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/٢/٦ هـ
4		أ/بشائر إبراهيم العواد				

م	اسم البرنامج	اسم المدرب/ة	جهة العمل	الفئة المستهدفة	مقر التنفيذ	موعد التنفيذ
6	ورشة عمل لمفهوم ومعايير المشاركة المجتمعية والمسؤولية الاجتماعية وفق رؤية (٢٠٣٠)	أمل إبراهيم الصرعاوي		ميسرات المرحلة المتوسطة	إدارة الموهوبات	١٤٣٩/٢/٦ هـ
7		أ/وفاء علي البراهيم أ/بهية محمد الأحمد	إدارة التدريب التربوي والإبتعاث		مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/٢/٩ هـ
8		أ/نادية الحمد أ/أمل السبيعي	إدارة التدريب التربوي والأبتعاث		مركز التدريب بالمبرز	١٤٣٩/٢/٩ هـ
9		أ/إيمان العبدالقادر أ/منى العجمي	إدارة التخطيط والتطوير إدارة الإشراف التربوي		بالمبرز	١٤٣٩/٢/١٠ هـ
10		أ/أمل فهد الغوينم أ/منيرة عثمان العايد	مكتب التعليم بالمبرز		مكتب التعليم بالمبرز	١٤٣٩/٢/١٠ هـ

م	اسم البرنامج	اسم المدرب/ة	جهة العمل	الفئة المستهدفة	مقر التنفيذ	موعد التنفيذ	
11	ورشة عمل لمفهوم ومعايير المشاركة المجتمعية والمسؤولية الاجتماعية وفق رؤية (٢٠٣٠)	أ/نوف عبدالله المهاوش أ/خلود محمد الجبر أ/وداد أحمد مجري	مكتب التعليم بالمبرز	ميسرات المرحلة الابتدائية	مكتب التعليم بالمبرز	١٤٣٩/٢/١٠ هـ	
12		أ/رحاب حسن الخضير أ/بسمة عوض الشرف	إدارة نشاط الطالبات			١٤٣٩/٢/١٠ هـ	
13		أ/آمال المطلق أ/ابتسام سلمان النشمي	مكتب التعليم بالقرى مكتب التعليم بالقرى		مركز التدريب بالقرى	١٤٣٩/٢/١١ هـ	
14		أ/فوزية عبدالله الشمري أ/هدى عبدالعزيز المطلق	إدارة نشاط الطالبات		مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/٢/١٢ هـ	
15		أ/هدى البطيخ أ/هند جاسم الجاسم	مكتب التعليم بالهفوف			١٤٣٩/٢/١٢ هـ	
16		أ/وداد البحر أ/نورة احمد الجنوبي	إدارة التدريب التربوي والإبتعاث إدارة التوعية الإسلامية			١٤٣٩/٢/١٣ هـ	
17		أ/سارة جارالله المري أ/نهاد المقبل أ/ سارة المغلوث	إدارة تعليم كبار		ميسرات تعليم كبيرات	المركز الرابع لتعليم الكبيرات بالهفوف	١٤٣٩/٢/١٣ هـ

مسار البرنامج الوقائي فطن

م	اسم البرنامج	اسم المدرب/ة	جهة العمل	الفئة المستهدفة	مقر التنفيذ	موعد التنفيذ
18	ورشة عمل لمفهوم ومعايير المشاركة المجتمعية والمسؤولية الاجتماعية وفق رؤية (٢٠٣٠)	أ/سارة جارالله المري أ/نهاد المقبل أ/سارة المغلوث	إدارة تعليم كبار	ميسرات تعليم كبيرات	المركز السادس لتعليم الكيبرات بالمبرز	١٤٣٩/٢/٩ هـ
19		أ/ مرام السليمان أ/مريم الحضرمي	إدارة رياض الأطفال	ميسرات رياض الأطفال	مركز التدريب بالبهوف	١٤٣٩/٢/٢٤ هـ
20		مدربات معتمدات لفطن	ميسرات فطن المرحلة متوسط وثانوي وتعليم كبار	ميسرات فطن المرحلة الأبتدائي ورياض الأطفال		١٤٣٩/٢/١٠ هـ
21						١٤٣٩/٢/١١ هـ
						١٤٣٩/٢/١٢ هـ
						١٤٣٩/٢/١٣ هـ
١٤٣٩/٢/٢٣ هـ						
١٤٣٩/٢/٢٤ هـ						
22	فطن (مقصدي)	أ/خلود محمد الجبر أ/وداد أحمد مجربي	مكتب التعليم بالمبرز	معلمات الدين جميع المراحل	مركز التدريب بالمبرز	١٤٣٩/١/١١ هـ ١٤٣٩/١/١٥ هـ
23	توظيف فطن في المقررات الدراسية	أ/علياء حمد الكليب	إدارة تعليم كبار	معلمات محو الأمية	المركز السادس بالمبرز (ب١٦م)	١٤٣٩/٣/٤ هـ ١٤٣٩/٣/٥ هـ
24	(بقيمي أرتقي)	أ/هدى علي المعيلي أ/ سميرة عبداللطيف السليم	إدارة الإشراف التربوي مكتب التعليم بالمبرز	معلمات التربية الوطنية والاجتماعية	مركز التدريب بالبهوف	١٤٣٩/١/٦ هـ ١٤٣٩/١/٨ هـ
25	أساليب تفعيل أدلة البرنامج الوطني الوقائي (فطن) في مواد التربية الوطنية والاجتماعية	أ/ فاطمة أحمد الكليب أ/ منى عبدالله بوشل	مكتب التعليم بالقرى	الوطنية والاجتماعية في المحافظة للمراحل الثلاث		١٤٣٩/١/٦ هـ ١٤٣٩/١/٨ هـ
26		أ/ مريم عبدالله السعد أ/سامية إبراهيم الصفيان	مكتب التعليم بالبهوف			١٤٣٩/١/٦ هـ ١٤٣٩/١/٨ هـ

مسار البرنامج الوقائي فطن

م	اسم البرنامج	اسم المدرب/ة	جهة العمل	الفئة المستهدفة	مقر التنفيذ	موعد التنفيذ
28	تحليل المحتوى وفق فطن وتجويدته في المقررات الدراسية	أ/ صبيته عبدالرحمن العايدي أ/ أسماء أحمد العودة أ/ خلود محمد الجبر	مكتب التعليم بالمبرز	معلمات الدين جميع المراحل	مركز التدريب بالمبرز	١٤٣٩/٢/٢٣ هـ ١٤٣٩/٢/٢٤ هـ
29	الشائعات وطرق التصدي لها	أ/ أمينة عيسى البراك	إدارة التوجيه والإرشاد	ميسرات ومنسقات فطن	مركز التدريب بالهفوف	١٤٣٩/٣/٢٥ هـ ١٤٣٩/٣/٢٦ هـ

فريق إعداد خطة البرامج التدريسية . .

المراجعة

ضحى بنت عبدالرحمن المبارك
مي بنت محمد النعيم
منتهى بنت عبدالرحمن بودي

التنسيق

صباح بنت محمد الجمال
بهية بنت محمد الأحمد
أمل بنت سعد السبيعي
مريم بنت عبداللطيف الدحيلان

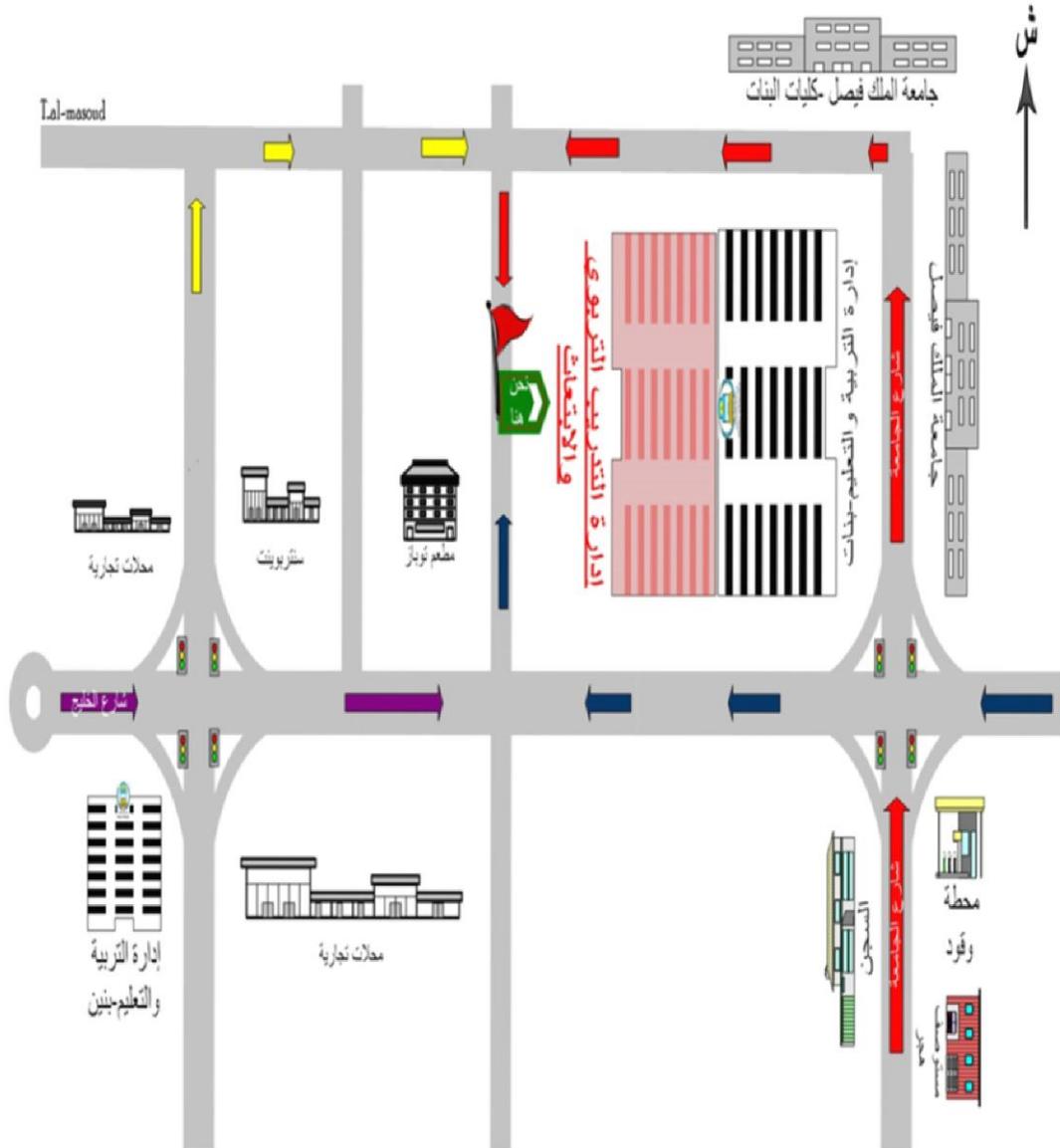
الإعداد

صباح بنت محمد الجمال
بهية بنت محمد الأحمد
استفادة بنت علي السلطان

تصميم وإخراج

هاجر بنت خالد الملحم
مشاعل بنت حمد المغلوث

كروكي الموقع



كروكي موقع مركز التدريب المساند بالمبرز



إدارة التدريب
التربوي والابتعاث
الأحساء-بنات



d.hasaedu.sa/tdrib



0135880736



@hasatraining


تصميم: م. المغلوث