

الدرس الإرشادي : هويتي الشخصية

المواد اللازمة : ١ . تعطى كل طالبة ورقه من «بطاقة هويتي الشخصية» ويطلب منهم تعبئتها بمساعدة والديها

٢ . توضع في الصف مرآه كبيره

سير الفعاليه :

١. تحضر كل طالبة (لنفسها) بطاقة هوية خاصة بها تحتوي على تفاصيلها الشخصية .
٢. تنقسم الطالبات الصف الى مجموعات ثنائية . تعرض كل طالبة على زميلتها بطاقة هويتها الشخصية .
٣. تتحدث كل طالبتين عن الأشياء المتشابهة بينما وعن الأشياء المختلفة بينهما .
٤. يمكن ان نقترح عليهم تفاصيل اخرى لمقارنتها ، مثل : حجم كف اليد ، طول الشعر ، طول اليد ، محيط الخصر ، الخ
٥. الطالبة التي ترغب بذلك ، تنظر الى نفسها في المرآه وتحدث زميلاتها كيف ترى هي نفسها .

محدثه :

١. بم يشبه كل منا الآخر ، وبماذا يختلف الواحد منا عن الآخر
٢. ماذا يمكن ان نتعلم من المقارنات التي قمنا بها

بطاقة هويتي الشخصية - من أنا ؟

اسمي _____ يسمونني (اسم الدلع) _____

سمونني بهذا الاسم لان _____

ولدت في مستشفى _____

في مدينة _____ في دولة _____

ولدت يوم _____ من ايام الاسبوع

التاريخ الهجري : ولدت في يوم _____ في شهر _____

من سنة _____ التاريخ الميلادي لو عرفت _____

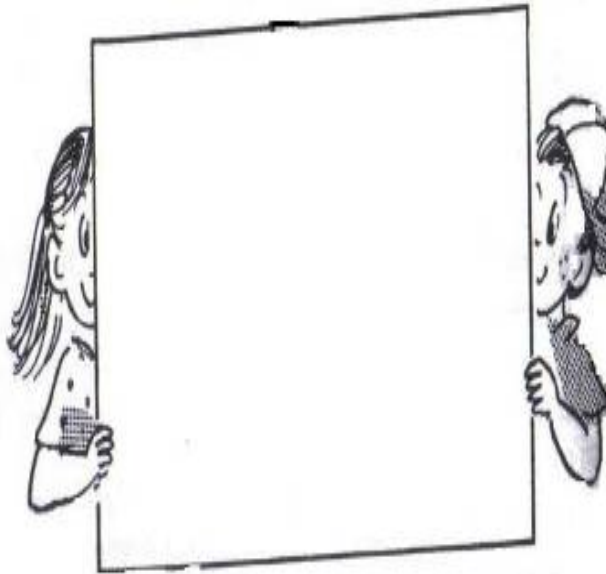
عمري الآن _____

وزني _____

طولي _____

لون عيني _____

وهذه صورتي



بطاقة هويتي

عندما وُلدت	حالياً
الاسم الشخصي	الاسم الشخصي
اسم العائلة	اسم العائلة
تاريخ الميلاد	تاريخ الميلاد
الوزن	الوزن
الطول	الطول
لون العينين	لون العينين
لون الشعر	لون الشعر

تابع الدرس الإرشادي :

١. بطاقة هويتي كل طالبة (موضوعه) امامها على الطاولة .
- تقارن كل طالبة بين قسمي بطاقة الهوية : عندما ولدت وحالياً .

محدثه :

- ١ . هل فوجئت ؟ بماذا ؟
- ٢ . هل اكتشفت شيئاً عن نفسك لم تعرفيه من قبل ؟
- ٣ . هل وجدت شيئاً لبهجك ؟
- ٤ . ماذا يمكن أن تتعلمي من بطاقة الهوية الشخصية ؟

كَمْ كان عُمرِي عندما بدأت أَمْشي؟
كَمْ كان عُمرِي عندما نَبَّتْ أَسْنَانِي؟
كَمْ كان عُمرِي عندما بدأتُ أَتَكَلَّم؟