

## الدرس الإرشادي : المتشابه والمختلف



### الأهداف :

تستنتج الطالبة الأمور التشابه والمختلف بين الروضة والمدرسة

### فعاليات :

**المواد اللازمة : ١.** اوراق ، صوره من الجرائد تمثل كلا من الروضة والمدرسة .

٢ . عرض فلم عن « أصوات من الروضة»

( التمييز بين اغراض الروضة واغراض المدرسة )

- تقص الطالبات الصور التي اختاروها من الجرائد والمجلات ويلصقونها على الورق .
- تستمع الطالبات الى الشريط « اصوات من الروضة» ويقمن بتشخيص الفوارق بينهما وبين الأصوات التي تسمع من المدرسة ، ثم يناقشن معاني هذه الفروق . يمكن ان نقترح على الطالبات ان يغمضن اعينهم ، وان تحاول كل طالبة تشخيص صوت واحد (واكثر) من الاصوات المعروفة لها ومن الاصوات الجديدة بالنسبة اليها

- تضع كل طالبة ، حسب دورها ، الغرضين اللذين ، احضرتهما في مكان مركزي وتعلل الطالبة اختيارها لهذين الغرضين . وبهذه الطريقة تتكون مجموعتان من الأغراض : الأولى تمثل الروضة والثانية المدرسة .
- يطلب من الطالبات الإشارة الى اغراض التي استعملوها في الروضة وما زالوا يستعملونها في المدرسة ايضا
- يمكن اجراء مقارنه الروضة والمدرسة في مجالات اخرى ايضا ، مثل : شكل فعاليات ، مده الفعاليات ، الأثاث الذي في الصف والأثاث الذي في الروضة ، في البرنامج اليومي ، في اللباس وغير ذلك .

#### خلاصة :

تجمل الطالبات وجوه الشبه الاختلاف بين الروضة والمدرسة ويتفحصوا معانيها ، ومن المهم اعطاء أهمية للفوارق في المشاعر وردود الفعل بين الطالبات المختلفين بالنسبة لهذه الظاهرة المعينة او تلك .

