

## الدرس الإرشادي : لكل إنسان خصوصيته

١. نتحدث كل واحدة من الطالبات الصف عن صفة أو تصرف ايجابي خاص بها .
٢. تختار الطالبات صفة او تصرفاً يرغبن في تحسينها ، ويتحدثن عن ذلك أمام الصف .

### سير الدرس :

- تطلب المعلمة من الطالبات الاستخلاص النتائج من هاتين الفعاليتين . ماذا تعلمن منها ؟
- تطلب المعلمة من كل الطالبة ما تتميز بها من صفات إيجابية .تتحدث عنها أمام زميلاتهما؟
- لماذا من المهم أن نتحدث عن الصفة او التصرف الذي نريد تحسينه؟

### تابع الدرس الإرشادي : سأشبه من ؟

١. تختار كل طالبة شخصاً بالغا من أقاربها ترغب في أن تصبح مثله ( نحو : أب ، أم ، أخت ، أخ ، عم ، عمة ، خال ، خالة ، جد ، جدة ، الخ ) ، وتتحدث عنه أمام الصف .
٢. ترسم كل طالبة نفسها ، كما هي حالياً اليوم ، وبالغة ، كما تتصور أنها ستصبح - في المستقبل .

### محدثه :

١. كيف سترون أنفسكن عندما ستصبحن كباراً بالغين ؟
٢. ما هو وجه الشبه وما هو وجه الاختلاف بينكم كما أنتن اليوم طالبات وبين ما ستصبحن عليه في المستقبل كباراً و بالغين ؟



### خلاصة :

١. يختلف كل إنسان عن غيره بمنظره وتصرفاته وصفاته وذوقه الشخصي الخ .
٢. لكل إنسان خصوصيته ، لا يخلوا كل انسان من أشياء جميلة ايجابية.

التأكيد على عدم احتقار أي انسان (( لا تحقرن ... صغيرا في مخاصمه ان البعوضة تدمي مقله الأسد )) .... (( لا يسخر قوم من قوم عسى ان يكونوا خيرا منهم )) .

٣. تكبر كل بنت لتصبح امرأة معتزة بنفسها.