

الدرس الإرشادي : مواقع مختلفة في المدرسة

الأهداف :

- ١ - أن تتعرف الطالبة على مواقع مختلفة داخل إطار المدرسة ، تلك التي تختلف في مساحتها وموقعها ووظيفتها .
- ٢ - أن تشخص الطالبة ردة فعلها ، ومشاعرها وعواطفها تجاه المواقع المختلفة في المدرسة .
- ٣ - أن تتعلم الطالبة كيف تتقاسم مع زميلاتها هذا المحيط المشترك .

المواد اللازمة :

مجموعة من الصور او الرسومات من مناظر المدرسة :
مبنى المدرسة ، ساحة المدرسة تعج بالطالبات ، ساحة المدرسة وهي خالية من الطالبات ، غرفة صف الطالبات ممتلئة وغرفة الصف خالية من الطالبات ، الممر في المدرسة ، دورات المياه ، غرفة قائدة المدرسة ، غرفة المعلمات ، غرفة مرشدة الطالبات ، غرفة السكرتارية ، بوابة المدرسة..... وما شابه ذلك.

سير الدرس :

- تعرض المعلمة أمام الطالبات صوراً تعكس مواقع معينة في محيط المدرسة .
- تقوم الطالبات بتصنيفها حسب:
 - ♦ أماكن معروفة \ غير معروفة
 - ♦ أماكن محبوبة \ غير محبوبة

♦ أماكن قريبة \ بعيدة

- تختار الطالبات كل واحدة في دورة صورة لمكان تحبه ولمكان لا تحبه ، ثم تأخذ كل واحدة الصورتين وترسم نفسها على ورقة في الأماكن التي اختاروها .

إجمالاً....

عند عرض الطالبات لرسوماتهن سنحصل على تشكيلة من ردود فعل الطالبات على الأماكن المختلفة داخل محيط المدرسة.

تابع الدرس الإرشادي : وجدت لي مكاناً

سير الدرس :

- تشجع المعلمة الطالبات خلال أيام الأسبوع التمهيدي

(ويتم تكرار الأمر لهن خلال الشهر الأول حتى تتعود الطالبة على مرافق

المدرسة وتجدها بكل سهولة) لان يبحثن (في اوقات فراغهن)

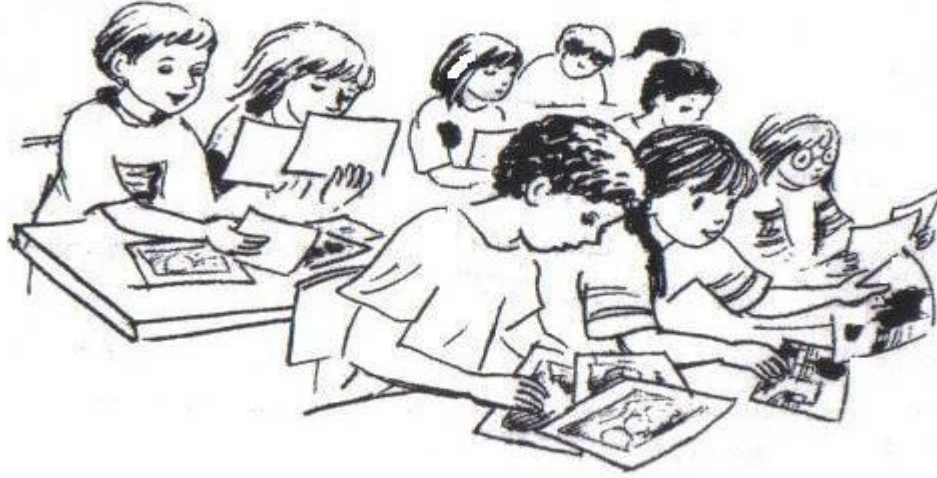
عن مكان ما في المدرسة تجذبهن ليكونوا في علاقة محبة معه.

- بعد عدة أيام تقوم المعلمة مع صفها بجولة في ((الأماكن المحبة))

المختلفة التي اختارها الطالبات.

- تتحدث كل طالبة عن سبب اختيارها لان ((تصاحب)) هذا المكان بالذات.

اقترح لمواصلة الفعالية مع الطالبات اللاتي لم يختاروا مكاناً بعد :



- مواصلة البحث عن مكان لأنفسهن بالمدرسة
- ان يتخيلوا مكانا يرغبن به.

إجمالاً ...

في هذا الدرس نتيح المجال أمام الطالبات لاكتساب الاحساس بالمواقع او الاماكن المختلفة في المدرسة . كما تشرك الطالبات زميلاتهن في ((اكتشافاتهن المكانية)).