



رؤيتنا : مُتعلِّمٌ ..مُعْتَزٌّ بدينه ..مُنْتِمٍ لوطنه ..مُنْتَجٌ للمعرفة ..مُنَافِسٌ عالمياً

الدرس الإرشادي : قوانين المدرسة

الفعالية ١ : في الصف ايضاً هناك قوانين

سير الفعالية

١ . تحث المعلمة الطالبات على الحديث عن القوانين في الصف . تستعين الطالبات بدمية مسرح تمثل الطالبة الجديدة

نماذج الأسئلة:

- ❖ كيف تعرفن إذا كان عليكم أن تخرجوا من الحقيبة دفتراً أو الألوان فقط؟
- ❖ متى تكتبون في الدفتر؟
- ❖ هل يمكنكم أن تتكلموا دائماً كلما أردتم ذلك ؟ كيف تعرفن إذا كانوا يصغون إليكم ؟
- ❖ تتحدث الطالبات عن مواضيع مختلفة في الصف ؟ عن أي شيء يتحدثون؟
- ❖ متى يكون من المناسب التحدث إلى مواضيع معينة ؟
- ❖ كيف تحافظون على حاجياتكم ولا تضيعون الأقلام أو المحايات مثلاً ؟
- ❖ إذا لم تنجحوا في انجاز عمل معين ، إلى من تتوجهون لطلب المساعدة؟
- ❖ من المسؤول في المدرسة عن النظام والنظافة ؟

٢. يمكن أن ننهي هذه الفعالية ايضاً برسومات تمثل قوانين الصف .

يمكن الإشارة إلى القوانين بطريقه انفوجرافيك أو خريطة ذهنية مثل :

أ . رسمة كتاب .

ب . رسمة مجموعه من الطالبات.

ج . رسمة تلفزيون ، حقيبة ، شنطة أكل وما شابه ذلك .



رؤيتنا : مُتعلِّمٌ ..مُعْتَزٌّ بدينه ..مُنْتَمٍ لوطنه ..مُنْتَجٌ للمعرفة ..مُنَافِسٌ عالمياً

١ . يصنف الطالبات القوانين والأنظمة المعمول بها في صفهم :

أ . قوانين تتعلق بالتعلم (مجموعات) .

ب . قوانين تتعلق بعلاقات صداقه بين الطالبات .

ج . قوانين تتعلق بالأملاك (الخاصة والعامة) .

الفعالية ٢

الأهداف

١ . أن تتعرف الطالبات على حقوقهن وواجباتهن في إطار المدرسة .

٢ . أن تتعلم الطالبات لمن يتوجهن وكيف يتصرفن عندما تنتهك حقوقهن.

سير الفعالية

تحفز المعلمة الطالبات للحديث عن القوانين في المدرسة تلك القوانين التي تساعد كل من يعمل فيها .

يمكن الاستعانة بدمية مسرحيه تمثل الطالبة في الصف الرابع ، لتكون وسيله للتحفيز على الحديث .

فيما يلي بعض النماذج للأسئلة :

❖ كيف تعرفون في أيه ساعة تبدأ الدراسة ؟

❖ حسب أي شيء تعرفن متى يسمح لكم بالخروج إلى الساحة ؟ومتى تعودن (إلى الصف)

❖ ما هي الألعاب التي يسمح لكم باستعمالها في التفتس ؟

❖ متى تتناولون طعامكم ؟

❖ متى تعودون إلى البيت ؟

❖ كيف تعرفن ما هي الأشياء التي يجب أن تضعوها في الحقيبة ؟ هل للمعلمات ايضاً قوانين ؟

(من المهم أن نحدث الطالبات عن القوانين التي تلزم المعلمات : أوقات العمل ، احترام الطالبات ، المראה)



الرقم :
التاريخ :
المرفقات :

رؤيتنا : مُتعلِّمٌ ..مُعْتَزٌّ بدينه ..مُنْتَمٍ لوطنيه ..مُنْتَجٌ للمعرفة ..مُنَافِسٌ عالمياً

ما هو أكثر القوانين صعوبة في المحافظة عليها ، وأيها أكثرها سهوله ، ماذا يحدث إذا لم نحافظ على قوانين معينه .

تعبر الطالبات كل حسب اختيارها عن القوانين التي تحدثوا عنها بواسطة الرسم . تركز الرسومات على لوحه جداريه مشتركه . تستخدم الرسوم رموزاً للقوانين وتكون بمثابة تذكيره