|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| وصف الجلسة | موضوع الجلسة | م |
| تعارف بين المرشد الطلابي والطلاب | لقاء وتعارف | الأولى |
| تحدد الطلاب الأهداف التي يتوقعون تحقيقها من خلال المشاركة في البرنامج الإرشادي | توقعات االطالب | الثانية |
| عرض لموقف الإسلام من التنشيئة الاجتماعية وتقديم نماذج لشخصيات إسلامية للاقتداء بها | تعريف الطلاب بدور الإسلام في التنشيئة الاجتماعية | الثالثة |
| عرض تعريفات عديدة من نماذج من الحياة اليومية عن  المهارات الاجتماعية التي يجب أن يتمتع بها الطلاب | التعريف بمفهوم الكفاءة  الاجتماعية وأثرها في حياة الطلاب | الرابعة |
| توزيع الأدوار بين الطلاب ، قيامهم بدور المرشد أو المعلم أمام الطلاب لمناقشة موضوع ما | إكساب طلاب مهارة الثقة بالنفس وتوكيد الذات | السادسة |
| قيام الطلاب بقيادة مجموعة من الألعاب الترفيهية وتقديم تعليمات اللعبة والأشراف عليها . | إكساب الطلاب مهارات إدارة  الحوار والتصرف في المواقف الجماعية | السابعة |
| قيام الطلاب برسومات لمواقف شعروا فيها بالخجل ومن ثم التعليق من قبلهم على تلك الرسومات | علاج الحديث عن الخجل بالتفريغ الانفعالي | الثامنة |
| قيام الطلاب بسرد قصة عايشوها أو أنشودة يحفظونها | تنمية مهارة التحدث أمام الآخرين | التاسعة |
| القيام بجوله داخل المدرسة والصفوف | إكساب الطلاب مهارات التفاعل  الاجتماعي ، مهارات الاتصال والتواصل | العاشرة |
| إقامة احتفال بسيط لتكريم جميع الطلاب المميزين | إكساب الطلاب مهارات التخاطب والتفاعل الاجتماعي | الحادية عشر |
| الاستفسار من الطالبات عما أحسسن به من تغيير في سلوكهن وحياتهن ورأيهن في جلسات البرنامج | الإنهاء والتقويم للبرنامج | الثانية عشر |
|  |  |  |