|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| وصف الجلسة | موضوع الجلسة | م |
| تعارف بين المرشدة الطلابية والطالبات | لقاء وتعارف | الأولى |
| تحدد الطالبات الأهداف التي يتوقعون تحقيقها من خلال المشاركة في البرنامج الإرشادي | توقعات الطالبات | الثانية |
| عرض لموقف الإسلام من التنشيئة الاجتماعية وتقديم نماذج لشخصيات إسلامية للاقتداء بها | تعريف الطالبات بدور الإسلام في التنشيئة الاجتماعية | الثالثة |
| عرض تعريفات عديدة من نماذج من الحياة اليومية عن  المهارات الاجتماعية التي يجب أن يتمتع بها الأطفال | التعريف بمفهوم الكفاءة  الاجتماعية وأثرها في حياة الطالبات | الرابعة |
| توزيع الأدوار بين الطالبات ، قيامهن بدور المرشدة أو المعلمة أمام الطالبات لمناقشة موضوع ما | إكساب الطالبات مهارة الثقة بالنفس وتوكيد الذات | السادسة |
| قيام الطالبات بقيادة مجموعة من الألعاب الترفيهية وتقديم تعليمات اللعبة والأشراف عليها . | إكساب الطالبات مهارات إدارة  الحوار والتصرف في المواقف الجماعية | السابعة |
| قيام الطالبات برسومات لمواقف شعرن فيها بالخجل ومن ثم التعليق من قبلهم على تلك الرسومات | علاج الحديث عن الخجل بالتفريغ الانفعالي | الثامنة |
| قيام الطالبات بسرد قصة عايشوها أو أنشودة يحفظنها | تنمية مهارة التحدث أمام الآخرين | التاسعة |
| جوله داخل الفناء المدرسي والانشطة والفصول | إكساب الطالبات مهارات التفاعل  الاجتماعي ، مهارات الاتصال والتواصل | العاشرة |
| إقامة احتفال بسيط لتكريم جميع طالبات المجموعة | إكساب الطالبات مهارات التخاطب والتفاعل الاجتماعي | الحادية عشر |
| الاستفسار من الطالبات عما أحسسن به من تغيير في سلوكهن وحياتهن ورأيهن في جلسات البرنامج | الإنهاء والتقويم للبرنامج | الثانية عشر |
|  |  |  |