

خطة الأسبوع التمهيدي

مرشدة الطالبات

حسنة محمد حمدي قائدة المدرسة

عائشة محمد الحمدي

أهداف الأسبوع التمهيدي

* تكوين اتجاه إيجابي في نفس التلميذ نحو المدرسة، وإكسابه خبرة سارة تعزز حبها في نفسه .
* ·تسهيل انتقال الطفل، تلميذ الصف الأول من محيط الأسرة الذي ألفه وتربى فيه إلى بيئة المدرسة وأنظمتها بشكل تدريجي من خلال توفير جو آمن يسوده الحب ، والاحترام ويشعره بالراحة والطمأنينة .
* ·طمأنة أولياء الأمور على أبنائهم، وأنهم محل رعاية واهتمام كل فرد بالمدرسة، وتعريفهم بالخصائص النمائية لتلك المرحلة، والأساليب التربوية المناسبة في التعامل مع الخوف الذي يلازم التلميذ حال دخوله المدرسة أول مرة، وتوضيح دور الأسرة المأمول في هذا الجانب، وتوثيق العلاقة الإيجابية بين البيت والمدرسة .
* ·الوقوف على المشكلات الصحية، والسلوكية، والنفسية، للتلميذ في وقت مبكر، وتبصير أولياء الأمور بها، والتعاون مع المدرسة في السيطرة عليها وعلاجها وفق الأساليب التربوية .
* ·الوقوف على الحالة الاجتماعية، والثقافية، والاقتصادية لأسرة التلميذ، وتوفير المساعدات المالية، والنفسية الكافية للتلميذ المحتاج، والتي ستعينه على تقبل المدرسة.
* ·توزيع التلاميذ على الفصول الدراسية، وفق معايير تربوية محددة تضمن وجود التلميذ في الفصل، والمكان المناسب له .
* ·تسهيل عملية اندماج تلاميذ التربية الخاصة مع بقية تلاميذ المدرسة

,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,

مرشدة الطالبات

حسنة محمد حمدي قائدة المدرسة

عائشة محمد الحمدي

خطة الأسبوع التمهيدي لعام 1439 /1440 هـ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| م | اليوم والتاريخ | الفعاليات |
| 1 | الأحد  22/12/1439هـ | - استقبال الأمهات والتلميذات المستجدات، والترحيب بهم وفق الأساليب التربوية.  - تزويد التلميذات ببطاقات تعريفية خاصة بهم .  - تعريف الأمهات بخطة الأسبوع التمهيدي، والخصائص النمائية للمرحلة العمرية لتلميذ الصف الأول الابتدائي الواردة بالدليل .  - تقديم الضيافة، ووجبة الإفطار مع عروض مصاحبة ترفيهية تربوية جاذبة .  - انصراف التلميذات مع الأمهات إلى منازلهم . |
| 2 | الأثنين  23/12/1438هـ | - التوجه إلى مقر الاستقبال .  - توزيع وجبة الإفطار على التلميذات مع تقديم أناشيد تربوية مسلية تتناسب مع المرحلة العمرية وتشجيع التلميذات  بالمشاركة من خلال ترديد ما يسمعون .  - جولة على مرافق المدرسة بمرافقة لجنة الاستقبال .  - توجه رائد الصف الأول مع مجموعة عشوائية من التلميذات مقسمة مسبقاً إلى الحجرة الدراسية .  - استكمال فعاليات البرنامج داخل الحجرة الدراسية كالألعاب والمسابقات، ومشاهدة العروض الهادفة، وممارسة  أنشطة الأركان ضمن مجموعات مثال: الرسم الحر .  - مراقبة المظاهر السلوكية لكل تلميذ، وتدوينها باستخدام استمارة الملاحظة اليومية.  - انصراف التلميذات مع الأمهات إلى منازلهم . |
| 3 | الثلاثاء  24/12/1438هـ | التوجه إلى مقر الاستقبال .  - ممارسة أنشطة رياضية خفيفة.  - مرافقة رائدة الصف التلميذات؛ لمشاهدة الطابور الصباحي للصفوف الأخرى بالمدرسة .  - توجه التلميذات إلى الحجرة الدراسية وتناول وجبة الإفطار مع رائدة الصف والزائرة. لتشعر التلميذة بالاستقرار والأمن النفسي .  - ممارسة الأنشطة المتنوعة، والمسابقات الهادفة في الأركان ضمن مجموعات مثال: مسرح العرائس ركن المهن .  - مراقبة المظاهر السلوكية لكل تلميذة، وتدوينها باستخدام استمارة الملاحظة اليومية.  - انصراف التلميذات مع الأمهات إلى منازلهم .  ملاحظة/ يجهز ركنين لتفعيل الأنشطة حسب الإمكانات  ملاحظة/ يجهز ركن واحد فقط تمارس التلميذة النشاط فيه ضمن مجموعة عشوائية . |
| 4 | الأربعاء  25/12/1438هـ | تدريب التلميذات على الانتظام والمشاركة في الطابور الصباحي مع معلماتهم .  - ممارسة أنشطة رياضية خفيفة.  - دخول الحجرة الدراسية مع رائدة الصف دون الأمهات.  - يتعرّف المعلمة بنفسها مرة أخرى أمام التلميذات وتشجعهم على التعارف على بعضهم البعض .  - تدريب التلميذات على التحلي بآداب الجلوس، والانتباه والتركيز داخل الفصل .  - ممارسة الأنشطة المتنوعة، والمسابقات الهادفة في الأركان ضمن مجموعات مثال: بصمتي، والفك والتركيب .  - مراقبة المظاهر السلوكية لكل تلميذة، وتدوينها باستخدام استمارة الملاحظة اليومية .  - انصراف التلميذات مع الأمهات إلى منازلهم .  ملاحظة/ يجهز ركنين لتفعيل الأنشطة حسب الإمكانات |
| 5 | الخميس  26/12/1439هـ | - انتظام التلميذات بالطابور الصباحي.  - ممارسة أنشطة رياضية خفيفة.  - توزيع التلميذات على الفصول الدراسية’ وفق معايير تربوية بالاعتماد على بطاقة الملاحظة.  - توزيع الكتب.  - توزيع الجدول الدراسي.  - تقديم وجبة الإفطار.  - التوجه إلى مقر الحفل الختامي.  - انصراف التلميذات مع الأمهات إلى منازلهم.  ملاحظة/ مشاركة التلميذات المستجدات بتقديم فقرات الحفل، والاستعانة ببطاقة الملاحظة؛ لاكتشاف ذوي المهارات . |

إعداد مرشدة الطالبات

حسنة محمد حمدي

قائدة المدرسة

عائشة محمد الحمدي

مواعيد حضور وانصراف التلميذات في الأسبوع التمهيدي

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اليوم | زمن الحضور | زمن الانصراف |
| الأحد 22/12/1439هـ | 8 | 9.30 |
| الاثنين 23/12/1439هـ | 7.30 | 9.30 |
| الثلاثاء 24/12/1439هـ | 7 | 10 |
| الأربعاء 25/12/1439هـ | 7 | 10.30 |
| الخميس 26/12/1439هـ | 7 | 11 |



مواعيد حضور وانصراف التلميذات في الأسبوع التمهيدي في مدرستنا الفترة المسائية الثالثة

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اليوم | زمن الحضور | زمن الانصراف |
| الأحد 22/12/1439هـ | 2 ظهراً | 3.30 |
| الاثنين 23/12/1439هـ | 2 ظهراً | 3.30 |
| الثلاثاء 24/12/1439هـ | 2 ظهراً | 4 |
| الأربعاء 25/12/1439هـ | 2 ظهراً | 4.30 |
| الخميس 26/12/1439هـ | 2 ظهراً | 5 |

الإشراف والمتابعة مرشدة الطالبات

حسنة محمد حمدي

قائدة المدرسة

عائشة محمد الحمدي