

الدرس	الأول
المهارة المستهدفة	سورة العاديات من ١-٧

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الحصة- الفصل					

الصف	الأول الابتدائي
المسادة	القرآن الكريم
الفصل الدراسي	الثاني

المواد والوسائل التعليمية | الكتاب المقرر - شريط سمعي - أقلام ملونة السبورة

### التهيئة والتمهيد

ما آداب الاستماع لتلاوة القرآن الكريم؟

### الأهداف السلوكية

يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :

- أن يتلوا الطالب الآيات تلاوة مجودة
- أن يحفظ الطالب الآيات حفظا متقنا
- أن يتعرف الطالب بعض الأحكام التجويدية
- أن يتعرف الطالب معاني الكلمات

### المحتوى العلمي

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَالْعَدِيَّتِ

صَبْحًا ١ ﴾ فَأَلْمُورِبَتِ قَدْحًا

٢ ﴾ فَأَلْمُغِيرَتِ صَبْحًا ٣ ﴾

فَأَثَرْنَ بِهِ نَقْعًا ٤ ﴾ فَوَسَطْنَ

بِهِ جَمْعًا ٥ ﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ

لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ ٦ ﴾ وَإِنَّهُ عَلَىٰ

ذَٰلِكَ لَشَهِيدٌ ٧ ﴾

العاديات: ١ - ٧

### طريقة التدريس

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :  
تشغيل الشريط أولا و طلب الإنصات جيدا للقراءة ثم تلاوة الآيات من قبلي قراءة مجودة وخالية من الخطأ قراءة الآيات كلها ثم بعد ذلك أقرأ آية ويردد التلاميذ من خلفي وهكذا حتى تنتهي الآيات ثم بعد ذلك أخرج الطلاب للتلاوة واحدا بعد الآخر وأقوم بتصويب الأخطاء في القراءة والثناء على الصوت الجميل . وبعد ذلك يتم شرح الآيات وتفسيرها وذكر قصص إن احتاج الأمر لذلك لأنتقل لشرح بعض الأحكام التجويدية بصورة مبسطة وتفسير الكلمات الصعبة وكتابتها على السبورة ومن ثم الاستماع لحفظ الطلاب والإنصات مع نهاية كل حصة لتلاوة الآيات من الطلاب

### التقويم

طرح الأسئلة على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها:

اتل الآيات تلاوة مجودة

تسميع الآيات

ما الحكم التجويدي في : ضبحا ؟

ما معنى : العاديات ؟

الواجب : حفظ الآيات

قائد المدرسة :

معلم المادة :

الثاني	الدرس
سورة العاديات من ٨-١١	المهارة المستهدفة

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الحصة- الفصل					

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الفصل الدراسي	الثاني

المواد والوسائل التعليمية | الكتاب المقرر - شريط سمعي - أقلام ملونة السبورة

### التهيئة والتهييد

ما اسم السورة التي نحفظها؟

### الأهداف السلوكية

يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :

- أن يتلوا الطالب الآيات تلاوة مجودة
- أن يحفظ الطالب الآيات حفظا متقنا
- أن يتعرف الطالب بعض الأحكام التجويدية
- أن يتعرف الطالب معاني الكلمات

### المحتوى العلمي

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِنَّهُ لِحَبِ

الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ ﴿٨﴾ أَفَلَا

يَعْلَمُ إِذَا بُعِثَ مَا فِي الْقُبُورِ

﴿٩﴾ وَحُصِّلَ مَا فِي الصُّدُورِ

﴿١٠﴾ إِنَّ رَبَّهُم بِهِمْ يَوْمَئِذٍ

لَخَبِيرٌ ﴿١١﴾ العاديات: ٨

- ١١

### طريقة التدريس

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة

مجموعات تتنافس فيما بينهم :

تشغيل الشريط أولا و طلب الإنصات جيدا للقراءة ثم تلاوة الآيات

من قبلي قراءة مجودة وخالية من الخطأ قراءة الآيات كلها ثم

بعد ذلك أقرأ آية ويردد التلاميذ من خلفي وهكذا حتى تنتهي

الآيات ثم بعد ذلك أخرج الطلاب للتلاوة واحدا بعد الآخر وأقوم

بتصويب الأخطاء في القراءة والثناء على الصوت الجميل . وبعد

ذلك يتم شرح الآيات وتفسيرها وذكر قصص إن احتاج الأمر لذلك

لأنتقل لشرح بعض الأحكام التجويدية بصورة مبسطة وتفسير

الكلمات الصعبة وكتابتها على السبورة ومن ثم الاستماع لحفظ

الطلاب والإنصات مع نهاية كل حصة لتلاوة الآيات من الطلاب

### التقويم

طرح الأسئلة على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها:

اتل الآيات تلاوة مجودة  
تسميع الآيات

ما الحكم التجويدي في (لكنود لشهيد)

ما معنى: نقعا؟

الواجب : حفظ الآيات

قائد المدرسة :

معلم المادة :

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الفصل الدراسي	الثاني

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الحصة- الفصل					

الدرس	الثالث
المهارة المستهدفة	سورة العاديات من ١-١١

المواد والوسائل التعليمية | الكتاب المقرر - شريط سمعي - أقلام ملونة السبورة

### التهيئة والتمهيد

كم عدد آيات هذه السورة؟

### الأهداف السلوكية

يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:

- أن يتلوا الطالب الآيات تلاوة مجودة
- أن يحفظ الطالب الآيات حفظا متقنا
- أن يتعرف الطالب بعض الأحكام التجويدية
- أن يتعرف الطالب معاني الكلمات

### المحتوى العلمي

قَالَ تَعَالَى: ﴿وَالْعَادِيَاتِ ضَبْحًا ١﴾  
 فَالْمُورِبَاتِ فَدْحًا ٢﴾ فَالْمُعِيرَاتِ  
 ضَبْحًا ٣﴾ فَأَتَرْنَ بِهِ نَفْعًا ٤﴾  
 فَوَسَطْنَ بِهِ جَمْعًا ٥﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنُودٌ ٦﴾ وَإِنَّهُ عَلَىٰ ذَٰلِكَ لَشَهِيدٌ ٧﴾ وَإِنَّهُ لِحُبِّ الْخَيْرِ لَشَدِيدٌ ٨﴾ أَفَلَا يَعْلَمُ إِذَا بُعِثَ رَافِعًا ٩﴾ وَمَا فِي الْقُبُورِ ١٠﴾ وَحَصِّلَ مَا فِي الصُّدُورِ ١١﴾ إِنَّ رَبَّهُم بِهِمْ يَوْمَئِذٍ لَّخَبِيرٌ ١٢﴾

### طريقة التدريس

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :  
 تشغيل الشريط أولا و طلب الإنصات جيدا للقراءة ثم تلاوة الآيات من قبلي قراءة مجودة وخالية من الخطأ قراءة الآيات كلها ثم بعد ذلك أقرأ آية ويردد التلاميذ من خلفي وهكذا حتى تنتهي الآيات ثم بعد ذلك أخرج الطلاب للتلاوة واحدا بعد الآخر وأقوم بتصويب الأخطاء في القراءة والثناء على الصوت الجميل . وبعد ذلك يتم شرح الآيات وتفسيرها وذكر قصص إن احتاج الأمر لذلك لأنتقل لشرح بعض الأحكام التجويدية بصورة مبسطة وتفسير الكلمات الصعبة وكتابتها على السبورة ومن ثم الاستماع لحفظ الطلاب والإنصات مع نهاية كل حصة لتلاوة الآيات من الطلاب

### التقويم

- طرح الأسئلة على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها: اتل الآيات تلاوة مجودة
- تسميع الآيات
- ما الحكم التجويدي في ( بَأْنَ -النَّاس )
- ما معنى : إذا زلزلت الأرض؟

الواجب : حفظ الآيات

معلم المادة :

قائد المدرسة :

الصف	الأول الابتدائي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المادة	القرآن الكريم	التاريخ					
الفصل الدراسي	الثاني	الحصة- الفصل					
الدرس	سورة الزلزلة من ١-٥	المرجع					

المواد والوسائل التعليمية | الكتاب المقرر - شريط سمعي - أقلام ملونة السبورة

### التهيئة

#### والتمهيد

ما آداب  
الاستماع  
لتلاوة  
القرآن  
الكريم؟

### الأهداف السلوكية

يتوقع من الطلاب في نهاية  
الدرس تحقيق ما يلي :

- أن يتلوا الطالب الآيات  
تلاوة مجودة
- أن يحفظ الطالب  
الآيات حفظا متقنا
- أن يتعرف الطالب  
بعض الأحكام  
التجويدية
- أن يتعرف الطالب  
معاني الكلمات

### المحتوى العلمي

قَالَ تَعَالَى: ﴿إِذَا زُلْزِلَتْ

الْأَرْضُ زِلْزَالَهَا ﴿١﴾

وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا

﴿٢﴾ وَقَالَ الْإِنْسَانُ مَا لَهَا

﴿٣﴾ يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا

﴿٤﴾ بِأَنَّ رَبَّكَ أَوْحَى لَهَا

﴿٥﴾ الزلزلة: ١ - ٥

### طريقة التدريس

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة  
مجموعات تتنافس فيما بينهم :

تشغيل الشريط أولا و طلب الإنصات جيدا للقراءة ثم تلاوة الآيات  
من قبلي قراءة مجودة وخالية من الخطأ قراءة الآيات كلها ثم  
بعد ذلك أقرأ آية ويردد التلاميذ من خلفي وهكذا حتى تنتهي  
الآيات ثم بعد ذلك أخرج الطلاب للتلاوة واحدا بعد الآخر وأقوم  
بتصويب الأخطاء في القراءة والثناء على الصوت الجميل . وبعد  
ذلك يتم شرح الآيات وتفسيرها وذكر قصص إن احتاج الأمر لذلك  
لانتقل لشرح بعض الأحكام التجويدية بصورة مبسطة وتفسير  
الكلمات الصعبة وكتابتها على السبورة ومن ثم الاستماع لحفظ  
الطلاب والإنصات مع نهاية كل حصة لتلاوة الآيات من الطلاب

### التقويم

طرح الأسئلة على الطلاب  
واستقبال الإجابات وتصويبها:

- اتل الآيات تلاوة مجودة
- تسميع الآيات
- ما الحكم التجويدي في ( بأن -الناس )
- ما معنى : وأخرجت الأرض أثقالها؟

الواجب : حفظ الآيات

قائد المدرسة :

معلم المادة :

الصف	الأول الابتدائي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المادة	القرآن الكريم	التاريخ					
الفصل الدراسي	الثاني	الحصة- الفصل					
الدرس	الخامس	المهارة المستهدفة	سورة الزلزلة من ٦-٨				

المواد والوسائل التعليمية | الكتاب المقرر - شريط سمعي - أقلام ملونة السبورة

### التهيئة والتهييد

ما اسم  
السورة  
التي  
نحفظها؟

### الأهداف السلوكية

يتوقع من الطلاب في نهاية  
الدرس تحقيق ما يلي :

- أن يتلوا الطالب الآيات تلاوة مجودة
- أن يحفظ الطالب الآيات حفظا متقنا
- أن يتعرف الطالب بعض الأحكام التجويدية
- أن يتعرف الطالب معاني الكلمات

### المحتوى العلمي

قَالَ تَعَالَى: ﴿يَوْمَئِذٍ

يَصْدُرُ النَّاسُ أَشْتَاتًا

لِيُرَوْا أَعْمَلَهُمْ ﴿٦﴾ فَمَنْ

يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا

يَرَهُ ﴿٧﴾ وَمَنْ يَعْمَلْ

مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ﴿٨﴾

الزلزلة: ٦ - ٨

### طريقة التدريس

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة  
مجموعات تتنافس فيما بينهم :  
تشغيل الشريط أولا و طلب الإنصات جيدا للقراءة ثم تلاوة الآيات  
من قبلي قراءة مجودة وخالية من الخطأ قراءة الآيات كلها ثم  
بعد ذلك أقرأ آية ويردد التلاميذ من خلفي وهكذا حتى تنتهي  
الآيات ثم بعد ذلك أخرج الطلاب للتلاوة واحدا بعد الآخر وأقوم  
بتصويب الأخطاء في القراءة والثناء على الصوت الجميل . وبعد  
ذلك يتم شرح الآيات وتفسيرها وذكر قصص إن احتاج الأمر لذلك  
لأنتقل لشرح بعض الأحكام التجويدية بصورة مبسطة وتفسير  
الكلمات الصعبة وكتابتها على السبورة ومن ثم الاستماع لحفظ  
الطلاب والإنصات مع نهاية كل حصة لتلاوة الآيات من الطلاب

### التقويم

طرح الأسئلة على الطلاب  
واستقبال الإجابات وتصويبها:

اتل الآيات تلاوة مجودة

تسميع الآيات

ما الحكم التجويدي في ( بأن - الناس )

ما معنى : تحدث أخبارها ؟

الواجب : حفظ الآيات

معلم المادة :

قائد المدرسة :

السادس	الدرس	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الصف	الأول الابتدائي
سورة الزلزلة من ١-٨	المهارة المستهدفة	التاريخ						المادة	القرآن الكريم
		الحصة- الفصل						الفصل الدراسي	الثاني

المواد والوسائل التعليمية | الكتاب المقرر - شريط سمعي - أقلام ملونة السبورة

<p><b>التقويم</b></p> <p>طرح الأسئلة على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها:</p> <p>اتل الآيات تلاوة مجودة</p> <p>تسميع الآيات</p> <p>ما الحكم التجويدي في ( بَأْنَ - النَّاس )</p> <p>ما معنى : تحدث أخبارها - أشتاتا ؟</p>	<p><b>طريقة التدريس</b></p> <p>مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :</p> <p>تشغيل الشريط أولا و طلب الإنصات جيدا للقراءة ثم تلاوة الآيات من قبلي قراءة مجودة وخالية من الخطأ قراءة الآيات كلها ثم بعد ذلك أقرأ آية ويردد التلاميذ من خلفي وهكذا حتى تنتهي الآيات ثم بعد ذلك أخرج الطلاب للتلاوة واحدا بعد الآخر وأقوم بتصويب الأخطاء في القراءة والثناء على الصوت الجميل . وبعد ذلك يتم شرح الآيات وتفسيرها وذكر قصص إن احتاج الأمر لذلك لأنتقل لشرح بعض الأحكام التجويدية بصورة مبسطة وتفسير الكلمات الصعبة وكتابتها على السبورة ومن ثم الاستماع لحفظ الطلاب والإنصات مع نهاية كل حصة لتلاوة الآيات من الطلاب</p>	<p><b>المحتوى العلمي</b></p> <p>قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِذَا زُلْزِلَتِ الْأَرْضُ زُلْزَالَهَا ﴿١﴾ وَأَخْرَجَتِ الْأَرْضُ أَثْقَالَهَا ﴿٢﴾ وَقَالَ الْإِنْسَانُ مَا هَآؤُا ﴿٣﴾ يَوْمَئِذٍ تُحَدِّثُ أَخْبَارَهَا ﴿٤﴾ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ يَوْمَئِذٍ إِذْ يُصْعَقُ النَّاسُ وَنُفْسُهُمْ جَارِحَةٌ ﴿٥﴾ وَتَجْرُؤُنَّ لِلَّهِ كَجُرْؤُونِ الْأُولَىٰ إِنَّهَا لَكُنَّ عَوَاكِلَ ﴿٦﴾ فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ ﴿٧﴾ وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ ﴿٨﴾ الزلزلة: ١ - ٨</p>	<p><b>الأهداف السلوكية</b></p> <p>يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>أن يتلوا الطالب الآيات تلاوة مجودة</li> <li>أن يحفظ الطالب الآيات حفظا متقنا</li> <li>أن يتعرف الطالب بعض الأحكام التجويدية</li> <li>أن يتعرف الطالب معاني الكلمات</li> </ul>	<p><b>التهيئة والتمهيد</b></p> <p>كم عدد آيات هذه السورة ؟</p>
---	---	--	--	--

الواجب : حفظ الآيات

قائد المدرسة :

معلم المادة :

الصف	الأول الابتدائي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المادة	القرآن الكريم	التاريخ					
الفصل الدراسي	الثاني	الحصة- الفصل					
الدرس	سورة البينة من ١-٣	السابع					

المواد والوسائل التعليمية | الكتاب المقرر - شريط سمعي - أقلام ملونة السبورة

### التهيئة والتهييد

ما آداب  
الاستماع  
لتلاوة  
القرآن  
الكريم ؟

### الأهداف السلوكية

يتوقع من الطلاب في نهاية  
الدرس تحقيق ما يلي :

- أن يتلوا الطالب الآيات  
تلاوة مجودة
- أن يحفظ الطالب  
الآيات حفظا متقنا
- أن يتعرف الطالب  
بعض الأحكام  
التجويدية
- أن يتعرف الطالب  
معاني الكلمات

### المحتوى العلمي

قَالَ تَعَالَى: ﴿لَمْ يَكُنِ الَّذِينَ  
كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ  
وَالْمُشْرِكِينَ مُنْفَكِينَ حَتَّى  
تَأْتِيَهُمُ الْبَيِّنَةُ ۗ ﴿١﴾ رَسُولٌ مِّنَ  
اللَّهِ يَتْلُوا صُحُفًا مُّطَهَّرَةً ﴿٢﴾  
فِيهَا كُتُبٌ قِيمَةٌ ﴿٣﴾  
البينة: ١ - ٣

### طريقة التدريس

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة  
مجموعات تتنافس فيما بينهم :  
تشغيل الشريط أولا و طلب الإنصات جيدا للقراءة ثم تلاوة الآيات  
من قبلي قراءة مجودة وخالية من الخطأ قراءة الآيات كلها ثم  
بعد ذلك أقرأ آية ويردد التلاميذ من خلفي وهكذا حتى تنتهي  
الآيات ثم بعد ذلك أخرج الطلاب للتلاوة واحدا بعد الآخر وأقوم  
بتصويب الأخطاء في القراءة والثناء على الصوت الجميل . وبعد  
ذلك يتم شرح الآيات وتفسيرها وذكر قصص إن احتاج الأمر لذلك  
لأنتقل لشرح بعض الأحكام التجويدية بصورة مبسطة وتفسير  
الكلمات الصعبة وكتابتها على السبورة ومن ثم الاستماع لحفظ  
الطلاب والإنصات مع نهاية كل حصة لتلاوة الآيات من الطلاب

### التقويم

طرح الأسئلة على الطلاب  
واستقبال الإجابات وتصويبها:

اتل الآيات تلاوة مجودة  
تسميع الآيات

ما الحكم التجويدي في  
(

جَاءَهُمْ، حُنْفَاءَ، أُولَئِكَ، جَزَأُوهُمْ).

ما معنى :

﴿مُنْفَكِينَ﴾

الواجب : حفظ الآيات

قائد المدرسة :

معلم المادة :

الثامن	الدرس
سورة البينة من ١-٥ هـ	المهارة المستهدفة

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الحصة- الفصل					

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الفصل الدراسي	الثاني

المواد والوسائل التعليمية | الكتاب المقرر - شريط سمعي - أقلام ملونة السبورة

### التهيئة والتمهيد

ما اسم السورة التي نحفظها؟

### الأهداف السلوكية

يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :

- أن يتلوا الطالب الآيات تلاوة مجودة
- أن يحفظ الطالب الآيات حفظا متقنا
- أن يتعرف الطالب بعض الأحكام التجويدية
- أن يتعرف الطالب معاني الكلمات

### المحتوى العلمي

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَمَا نَفَرَقَ الَّذِينَ أُوْتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَةُ ﴾ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيَمَةِ ﴿٥﴾ البينة: ٤ - ٥

### طريقة التدريس

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :  
تشغيل الشريط أولا و طلب الإنصات جيدا للقراءة ثم تلاوة الآيات من قبلي قراءة مجودة وخالية من الخطأ قراءة الآيات كلها ثم بعد ذلك أقرأ آية ويردد التلاميذ من خلفي وهكذا حتى تنتهي الآيات ثم بعد ذلك أخرج الطلاب للتلاوة واحدا بعد الآخر وأقوم بتصويب الأخطاء في القراءة والثناء على الصوت الجميل . وبعد ذلك يتم شرح الآيات وتفسيرها وذكر قصص إن احتاج الأمر لذلك لأنتقل لشرح بعض الأحكام التجويدية بصورة مبسطة وتفسير الكلمات الصعبة وكتابتها على السبورة ومن ثم الاستماع لحفظ الطلاب والإنصات مع نهاية كل حصة لتلاوة الآيات من الطلاب

### التقويم

طرح الأسئلة على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها:

اتل الآيات تلاوة مجودة  
تسميع الآيات

ما الحكم التجويدي في

﴿ أُمِرُوا إِلَّا فِيهَا أَوْلَايَاكُ فِيهَا أَبَدًا ﴾ .

ما معنى :

﴿ الْبَيِّنَةُ ﴾

الواجب : حفظ الآيات

قائد المدرسة :

معلم المادة :

التاسع	الدرس
سورة البينة من ٦-٧	المهارة المستهدفة

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الحصة- الفصل					

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الفصل الدراسي	الثاني

المواد والوسائل التعليمية | الكتاب المقرر - شريط سمعي - أقلام ملونة السبورة

### التهيئة والتمهيد

كم عدد آيات هذه السورة؟

### الأهداف السلوكية

يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :

- أن يتلوا الطالب الآيات تلاوة مجودة
- أن يحفظ الطالب الآيات حفظا متقنا
- أن يتعرف الطالب بعض الأحكام التجويدية
- أن يتعرف الطالب معاني الكلمات

### المحتوى العلمي

قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا ۚ أُولَئِكَ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ ۖ ﴾<sup>٦</sup>  
 إِنَّ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ ۗ ﴿٧﴾<sup>٧</sup> البينة: ٦ - ٧

### طريقة التدريس

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :  
 تشغيل الشريط أولا و طلب الإنصات جيدا للقراءة ثم تلاوة الآيات من قبلي قراءة مجودة وخالية من الخطأ قراءة الآيات كلها ثم بعد ذلك أقرأ آية ويردد التلاميذ من خلفي وهكذا حتى تنتهي الآيات ثم بعد ذلك أخرج الطلاب للتلاوة واحدا بعد الآخر وأقوم بتصويب الأخطاء في القراءة والثناء على الصوت الجميل . وبعد ذلك يتم شرح الآيات وتفسيرها وذكر قصص إن احتاج الأمر لذلك لأنتقل لشرح بعض الأحكام التجويدية بصورة مبسطة وتفسير الكلمات الصعبة وكتابتها على السبورة ومن ثم الاستماع لحفظ الطلاب والإنصات مع نهاية كل حصة لتلاوة الآيات من الطلاب

### التقويم

طرح الأسئلة على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها:

- اتل الآيات تلاوة مجودة
- تسميع الآيات

ما الحكم التجويدي في

( إِنَّ، جَهَنَّمَ، جَنَّتُ).

ما معنى :

﴿ دِينَ الْقِيَمَةِ ﴾

الواجب : حفظ الآيات

قائد المدرسة :

معلم المادة :

العاشر	الدرس
سورة البينة الآية ٨	المهارة المستهدفة

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الحصة- الفصل					

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الفصل الدراسي	الثاني

المواد والوسائل التعليمية | الكتاب المقرر - شريط سمعي - أقلام ملونة السبورة

### التقويم

طرح الأسئلة على الطلاب  
واستقبال الإجابات وتصويبها:

اتل الآيات تلاوة مجودة  
تسميع الآيات

ما الحكم التجويدي في  
(إِنَّ، جَهَنَّمَ، جَنَّتُ).

ما معنى:

﴿شَرُّ الْبَرِيَّةِ﴾

### طريقة التدريس

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :  
تشغيل الشريط أولاً و طلب الإنصات جيداً للقراءة ثم تلاوة الآيات من قبلي قراءة مجودة وخالية من الخطأ قراءة الآيات كلها ثم بعد ذلك أقرأ آية ويردد التلاميذ من خلفي وهكذا حتى تنتهي الآيات ثم بعد ذلك أخرج الطلاب للتلاوة واحداً بعد الآخر وأقوم بتصويب الأخطاء في القراءة والثناء على الصوت الجميل . وبعد ذلك يتم شرح الآيات وتفسيرها وذكر قصص إن احتاج الأمر لذلك لأنتقل لشرح بعض الأحكام التجويدية بصورة مبسطة وتفسير الكلمات الصعبة وكتابتها على السبورة ومن ثم الاستماع لحفظ الطلاب والإنصات مع نهاية كل حصة لتلاوة الآيات من الطلاب

### المحتوى العلمي

قَالَ تَعَالَى: ﴿جَزَاؤُهُمْ عِنْدَ رَبِّهِمْ جَنَّتُ عَدْنٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ذَلِكَ لِمَنْ خَشِيَ رَبَّهُ﴾  
البينة: ٨

### الأهداف السلوكية

يتوقع من الطلاب في نهاية  
الدرس تحقيق ما يلي :

- أن يتلوا الطالب الآيات تلاوة مجودة
- أن يحفظ الطالب الآيات حفظاً متقناً
- أن يتعرف الطالب بعض الأحكام التجويدية
- أن يتعرف الطالب معاني الكلمات

### التهيئة

والتهيئة

ما معنى  
البينة؟

الواجب : حفظ الآيات

قائد المدرسة :

معلم المادة :

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الفصل الدراسي	الثاني

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الحصة- الفصل					

الدرس	الحادي عشر
المهارة المستهدفة	سورة البينة من ٨-١

المواد والوسائل التعليمية | الكتاب المقرر - شريط سمعي - أقلام ملونة السبورة

### التهيئة

#### والتهيئة

أين تقع  
سورة البينة  
؟ ما اسم  
هذا الجزء ؟

### الأهداف السلوكية

يتوقع من الطلاب في نهاية  
الدرس تحقيق ما يلي :

- أن يتلوا الطالب الآيات تلاوة مجودة
- أن يحفظ الطالب الآيات حفظا متقنا
- أن يتعرف الطالب بعض الأحكام التجويدية
- أن يتعرف الطالب معاني الكلمات

### المحتوى العلمي

قَالَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لَمَّا بَكَى الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِنْدِ  
وَالْمُشْرِكِينَ مُفَكِّينَ حَتَّى تَأْتِيَهُمُ الْبَيِّنَةُ ۖ رَسُولٌ مِّنَ  
اللَّهِ يَتْلُوا صُحُفًا مُّطَهَّرَةً ۖ فِيهَا كُتِبَ الْقِيمَةُ ۖ  
وَمَا نَفَرُوا الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَتْهُمْ  
الْبَيِّنَةُ ۖ وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيُعْبَدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ  
حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ  
الْقِيمَةِ ۗ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِنْدِ  
وَالْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا أُولَئِكَ هُمْ  
شَرُّ الْبَرِيَّةِ ۗ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا  
الصَّالِحَاتِ أُولَئِكَ هُمْ خَيْرُ الْبَرِيَّةِ ۗ جَزَاءُ مَن عَدَى  
رَبِّهِمْ جَنَّتْ جَنَّتْ عَدَىٰ تَجْرَىٰ مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا  
أَبَدًا رَّضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ ۗ ذَلِكَ لِمَنْ خَشِيَ رَبَّهُ.

﴿البينة: ٨-١﴾

### طريقة التدريس

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة  
مجموعات تتنافس فيما بينهم :  
تشغيل الشريط أولا و طلب الإنصات جيدا للقراءة ثم تلاوة الآيات  
من قبلي قراءة مجودة وخالية من الخطأ قراءة الآيات كلها ثم  
بعد ذلك أقرأ آية ويردد التلاميذ من خلفي وهكذا حتى تنتهي  
الآيات ثم بعد ذلك أخرج الطلاب للتلاوة واحدا بعد الآخر وأقوم  
بتصويب الأخطاء في القراءة والثناء على الصوت الجميل . وبعد  
ذلك يتم شرح الآيات وتفسيرها وذكر قصص إن احتاج الأمر لذلك  
لانتقل لشرح بعض الأحكام التجويدية بصورة مبسطة وتفسير  
الكلمات الصعبة وكتابتها على السبورة ومن ثم الاستماع لحفظ  
الطلاب والإنصات مع نهاية كل حصة لتلاوة الآيات من الطلاب

### التقويم

طرح الأسئلة على الطلاب  
واستقبال الإجابات وتصويبها:  
اتل الآيات تلاوة مجودة  
تسميع الآيات  
ما الحكم التجويدي في

الواجب : حفظ الآيات

معلم المادة :

قائد المدرسة :

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الدرس	الثاني عشر
التاريخ						المهارة المستهدفة	سورة القدر من ١-٣
الحصة- الفصل							
الصف	الأول الابتدائي						
المادة	القرآن الكريم						
الفصل الدراسي	الثاني						

المواد والوسائل التعليمية | الكتاب المقرر - شريط سمعي - أقلام ملونة السبورة

<p><b>التقويم</b></p> <p>طرح الأسئلة على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها: اتل الآيات تلاوة مجودة</p> <p>تسميع الآيات</p> <p>ما الحكم التجويدي في</p>	<p><b>طريقة التدريس</b></p> <p>مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم : تشغيل الشريط أولاً و طلب الإنصات جيداً للقراءة ثم تلاوة الآيات من قبلي قراءة مجودة وخالية من الخطأ قراءة الآيات كلها ثم بعد ذلك أقرأ آية ويردد التلاميذ من خلفي وهكذا حتى تنتهي الآيات ثم بعد ذلك أخرج الطلاب للتلاوة واحداً بعد الآخر وأقوم بتصويب الأخطاء في القراءة والثناء على الصوت الجميل . وبعد ذلك يتم شرح الآيات وتفسيرها وذكر قصص إن احتاج الأمر لذلك لانتقل لشرح بعض الأحكام التجويدية بصورة مبسطة وتفسير الكلمات الصعبة وكتابتها على السبورة ومن ثم الاستماع لحفظ الطلاب والإنصات مع نهاية كل حصة لتلاوة الآيات من الطلاب</p>	<p><b>المحتوى العلمي</b></p> <p>قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴿١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ﴿٢﴾ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ ﴿٣﴾</p> <p>القدر: ١ - ٣</p>	<p><b>الأهداف السلوكية</b></p> <p>يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>أن يتلوا الطالب الآيات تلاوة مجودة</li> <li>أن يحفظ الطالب الآيات حفظاً متقناً</li> <li>أن يتعرف الطالب بعض الأحكام التجويدية</li> <li>أن يتعرف الطالب معاني الكلمات</li> </ul>	<p><b>التهيئة والتهييد</b></p> <p>ما آداب الاستماع لتلاوة القرآن الكريم ؟</p>
--	---	---	--	---

الواجب : حفظ الآيات

قائد المدرسة :

معلم المادة :

الدرس	الثالث عشر
المهارة المستهدفة	سورة القدر من ١-٥

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الحصة- الفصل					

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الفصل الدراسي	الثاني

المواد والوسائل التعليمية | الكتاب المقرر - شريط سمعي - أقلام ملونة السبورة

<p><b>التقويم</b></p> <p>طرح الأسئلة على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها:</p> <p>اتل الآيات تلاوة مجودة</p> <p>تسميع الآيات</p> <p>ما الحكم التجويدي في</p>	<p><b>طريقة التدريس</b></p> <p>مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :</p> <p>تشغيل الشريط أولا و طلب الإنصات جيدا للقراءة ثم تلاوة الآيات من قبلي قراءة مجودة وخالية من الخطأ قراءة الآيات كلها ثم بعد ذلك أقرأ آية ويردد التلاميذ من خلفي وهكذا حتى تنتهي الآيات ثم بعد ذلك أخرج الطلاب للتلاوة واحدا بعد الآخر وأقوم بتصويب الأخطاء في القراءة والثناء على الصوت الجميل . وبعد ذلك يتم شرح الآيات وتفسيرها وذكر قصص إن احتاج الأمر لذلك لأنتقل لشرح بعض الأحكام التجويدية بصورة مبسطة وتفسير الكلمات الصعبة وكتابتها على السبورة ومن ثم الاستماع لحفظ الطلاب والإنصات مع نهاية كل حصة لتلاوة الآيات من الطلاب</p>	<p><b>المحتوى العلمي</b></p> <p>قَالَ تَعَالَى: ﴿ إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ ﴿١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا لَيْلَةُ الْقَدْرِ ﴿٢﴾ لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِّنْ أَلْفِ شَهْرٍ ﴿٣﴾ نَزَّلَ الْمَلَكُ وَالرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِّنْ كُلِّ أَمْرٍ ﴿٤﴾ سَلَّمَ هِيَ حَتَّى مَطَّعَ الْفَجْرَ ﴿٥﴾</p> <p>القدر: ١ - ٥</p>	<p><b>الأهداف السلوكية</b></p> <p>يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>أن يتلوا الطالب الآيات تلاوة مجودة</li> <li>أن يحفظ الطالب الآيات حفظا متقنا</li> <li>أن يتعرف الطالب بعض الأحكام التجويدية</li> <li>أن يتعرف الطالب معاني الكلمات</li> </ul>	<p><b>التهيئة والتمهيد</b></p> <p>ما اسم السورة التي نحفظها ؟</p>
---	---	--	--	---

الواجب : حفظ الآيات

قائد المدرسة :

معلم المادة :

الدرس	الرابع عشر
المهارة المستهدفة	سورة العلق من ١-٥

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الحصة- الفصل					

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الفصل الدراسي	الثاني

المواد والوسائل التعليمية | الكتاب المقرر - شريط سمعي - أقلام ملونة السبورة

### التقويم

طرح الأسئلة على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها:  
اتل الآيات تلاوة مجودة

تسميع الآيات

ما الحكم التجويدي في

### طريقة التدريس

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :  
تشغيل الشريط أولا و طلب الإنصات جيدا للقراءة ثم تلاوة الآيات من قبلي قراءة مجودة وخالية من الخطأ قراءة الآيات كلها ثم بعد ذلك أقرأ آية ويردد التلاميذ من خلفي وهكذا حتى تنتهي الآيات ثم بعد ذلك أخرج الطلاب للتلاوة واحدا بعد الآخر وأقوم بتصويب الأخطاء في القراءة والثناء على الصوت الجميل . وبعد ذلك يتم شرح الآيات وتفسيرها وذكر قصص إن احتاج الأمر لذلك لأنتقل لشرح بعض الأحكام التجويدية بصورة مبسطة وتفسير الكلمات الصعبة وكتابتها على السبورة ومن ثم الاستماع لحفظ الطلاب والإنصات مع نهاية كل حصة لتلاوة الآيات من الطلاب

### المحتوى العلمي

قَالَ تَعَالَى: ﴿أَقْرَأْ بِأَسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝١ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝٢ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝٣ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝٤ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝٥﴾  
العلق: ١ - ٥

### الأهداف السلوكية

يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :

- أن يتلوا الطالب الآيات تلاوة مجودة
- أن يحفظ الطالب الآيات حفظا متقنا
- أن يتعرف الطالب بعض الأحكام التجويدية
- أن يتعرف الطالب معاني الكلمات

### التهيئة والتهييد

ما آداب الاستماع لتلاوة القرآن الكريم ؟

الواجب : حفظ الآيات

قائد المدرسة :

معلم المادة :

الدرس	الخامس عشر
المهارة المستهدفة	سورة العلق من ٦-١٤

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الحصة- الفصل					

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الفصل الدراسي	الثاني

المواد والوسائل التعليمية | الكتاب المقرر - شريط سمعي - أقلام ملونة السبورة

### التهيئة والتمهيد

ما اسم السورة التي نحفظها؟

### الأهداف السلوكية

يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :

- أن يتلوا الطالب الآيات تلاوة مجودة
- أن يحفظ الطالب الآيات حفظا متقنا
- أن يتعرف الطالب بعض الأحكام التجويدية
- أن يتعرف الطالب معاني الكلمات

### المحتوى العلمي

قَالَ تَعَالَى: ﴿كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَّاظٍ ﴿١﴾ إِنَّهُ كَانَ شَاكِرًا ﴿٢﴾ إِذْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ إِذْ قَالَ لَهُمْ اتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٣﴾ فَاتَّخَذُوا مِنْ دُونِ اللَّهِ آلِهَةً لَّعَلَّ يَكْفُرُونَ ﴿٤﴾ وَإِذْ أَرْسَلْنَا هَارُونَ إِلَىٰ قَوْمِهِ بِالْحَقِّ إِذْ قَامُوا الصَّلَاةَ فَجَاءَهُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ آلِهَةٌ لَّهُمْ إِلَٰهَةٌ بَدَلُ اللَّهِ فَجَاءَهُمْ مِنَ اللَّهِ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿٥﴾ وَإِذْ أَرْسَلْنَا مُوسَىٰ بِآيَاتِنَا أَنْتَقِلْ خَلْفَكَ فَإِنِّي أَعْتَبُ الْعِبَادَ ﴿٦﴾ فَأَخْرَجْنَا آلَ فِرْعَوْنَ أَجْمَعِينَ لِيُذَكَّرُوا ﴿٧﴾ وَإِذْ أَرْسَلْنَا إِبْرَاهِيمَ إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ إِنَّ اللَّهَ أَدَّبْتُمُوهَا وَإِن كُنْتُمْ عَادِيِيَهُ لَتَكُونُنَّ مِنَ الْخَاسِرِيِنَ ﴿٨﴾ وَإِذْ أَرْسَلْنَا إِبْرَاهِيمَ إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ إِنَّ اللَّهَ أَدَّبْتُمُوهَا وَإِن كُنْتُمْ عَادِيِيَهُ لَتَكُونُنَّ مِنَ الْخَاسِرِيِنَ ﴿٩﴾ وَإِذْ أَرْسَلْنَا إِبْرَاهِيمَ إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ إِنَّ اللَّهَ أَدَّبْتُمُوهَا وَإِن كُنْتُمْ عَادِيِيَهُ لَتَكُونُنَّ مِنَ الْخَاسِرِيِنَ ﴿١٠﴾ وَإِذْ أَرْسَلْنَا إِبْرَاهِيمَ إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ إِنَّ اللَّهَ أَدَّبْتُمُوهَا وَإِن كُنْتُمْ عَادِيِيَهُ لَتَكُونُنَّ مِنَ الْخَاسِرِيِنَ ﴿١١﴾ وَإِذْ أَرْسَلْنَا إِبْرَاهِيمَ إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ إِنَّ اللَّهَ أَدَّبْتُمُوهَا وَإِن كُنْتُمْ عَادِيِيَهُ لَتَكُونُنَّ مِنَ الْخَاسِرِيِنَ ﴿١٢﴾ وَإِذْ أَرْسَلْنَا إِبْرَاهِيمَ إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ إِنَّ اللَّهَ أَدَّبْتُمُوهَا وَإِن كُنْتُمْ عَادِيِيَهُ لَتَكُونُنَّ مِنَ الْخَاسِرِيِنَ ﴿١٣﴾ وَإِذْ أَرْسَلْنَا إِبْرَاهِيمَ إِذْ قَالَ لِقَوْمِهِ إِنَّ اللَّهَ أَدَّبْتُمُوهَا وَإِن كُنْتُمْ عَادِيِيَهُ لَتَكُونُنَّ مِنَ الْخَاسِرِيِنَ ﴿١٤﴾

﴿العلق: ٦ - ١٤﴾

### طريقة التدريس

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :  
تشغيل الشريط أولا و طلب الإنصات جيدا للقراءة ثم تلاوة الآيات من قبلي قراءة مجودة وخالية من الخطأ قراءة الآيات كلها ثم بعد ذلك أقرأ آية ويردد التلاميذ من خلفي وهكذا حتى تنتهي الآيات ثم بعد ذلك أخرج الطلاب للتلاوة واحدا بعد الآخر وأقوم بتصويب الأخطاء في القراءة والثناء على الصوت الجميل . وبعد ذلك يتم شرح الآيات وتفسيرها وذكر قصص إن احتاج الأمر لذلك لأنتقل لشرح بعض الأحكام التجويدية بصورة مبسطة وتفسير الكلمات الصعبة وكتابتها على السبورة ومن ثم الاستماع لحفظ الطلاب والإنصات مع نهاية كل حصة لتلاوة الآيات من الطلاب

### التقويم

طرح الأسئلة على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها:

اتل الآيات تلاوة مجودة

تسميع الآيات

ما الحكم التجويدي في

ما معنى :

﴿النَّاصِيَةِ﴾

الواجب : حفظ الآيات

قائد المدرسة :

معلم المادة :

السادس عشر	الدرس
سورة العلق من ١-١٤	المهارة المستهدفة

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الحصة- الفصل					

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الفصل الدراسي	الثاني

المواد والوسائل التعليمية | الكتاب المقرر - شريط سمعي - أقلام ملونة السبورة

### التهيئة

#### والتهيئة

كم عدد  
آيات هذه  
السورة؟

### الأهداف السلوكية

يتوقع من الطلاب في نهاية  
الدرس تحقيق ما يلي :

- أن يتلوا الطالب الآيات تلاوة مجودة
- أن يحفظ الطالب الآيات حفظا متقنا
- أن يتعرف الطالب بعض الأحكام التجويدية
- أن يتعرف الطالب معاني الكلمات

### المحتوى العلمي

قَالَ تَعَالَى: ﴿أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ  
 ① خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ② أَقْرَأْ وَرَبُّكَ  
 الْأَكْرَمُ ③ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ④ عَلَّمَ  
 الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ⑤ كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ  
 لِرَبِّهِ لَكَنُفٍ ⑥ أَن رَّأَاهُ اسْتَعْجَلْ ⑦ إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ  
 الرُّجُوعَ ⑧ أَرَأَيْتَ الَّذِي يَنْهَىٰ ⑨ عَبْدًا  
 إِذَا صَلَّىٰ ⑩ أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ عَلَىٰ الْهُدَىٰ  
 ⑪ أَوْ أَمَرَ بِالْقَوَىٰ ⑫ أَرَأَيْتَ إِنْ كَذَّبَ  
 وَتَوَلَّىٰ ⑬ أَلَمْ يَعْلَم بِأَنَّ اللَّهَ يَرَىٰ ⑭﴾

العلق: ١ - ١٤

### طريقة التدريس

**مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة  
مجموعات تتنافس فيما بينهم :**  
تشغيل الشريط أولا و طلب الإنصات جيدا للقراءة ثم تلاوة الآيات  
من قبلي قراءة مجودة وخالية من الخطأ قراءة الآيات كلها ثم  
بعد ذلك أقرأ آية ويردد التلاميذ من خلفي وهكذا حتى تنتهي  
الآيات ثم بعد ذلك أخرج الطلاب للتلاوة واحدا بعد الآخر وأقوم  
بتصويب الأخطاء في القراءة والثناء على الصوت الجميل . وبعد  
ذلك يتم شرح الآيات وتفسيرها وذكر قصص إن احتاج الأمر لذلك  
لانتقل لشرح بعض الأحكام التجويدية بصورة مبسطة وتفسير  
الكلمات الصعبة وكتابتها على السبورة ومن ثم الاستماع لحفظ  
الطلاب والإنصات مع نهاية كل حصة لتلاوة الآيات من الطلاب

### التقويم

طرح الأسئلة على الطلاب  
واستقبال الإجابات وتصويبها:

اتل الآيات تلاوة مجودة

تسميع الآيات

ما الحكم التجويدي في

ما معنى :

﴿فَلْيَدْعُ نَادِيَهُ﴾

الواجب : حفظ الآيات

قائد المدرسة :

معلم المادة :

السابع عشر	الدرس
سورة العلق من ١٥-١٩	المهارة المستهدفة

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الحصة- الفصل					

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الفصل الدراسي	الثاني

المواد والوسائل التعليمية | الكتاب المقرر - شريط سمعي - أقلام ملونة السبورة

### التهيئة

#### والتهيئة

- ما معنى العلق؟
- بم وعد الله تعالى الكفار؟

### الأهداف السلوكية

يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :

- أن يتلوا الطالب الآيات تلاوة مجودة
- أن يحفظ الطالب الآيات حفظا متقنا
- أن يتعرف الطالب بعض الأحكام التجويدية
- أن يتعرف الطالب معاني الكلمات

### المحتوى العلمي

قَالَ تَعَالَى: ﴿كَلَّا لَئِن لَّمْ يَنْتَهَ لَنْسَفَعْنَا بِالنَّاصِيَةِ ﴿١٥﴾ نَاصِيَةٍ كَذِبَةٍ خَاطِئَةٍ ﴿١٦﴾ فليدع ناديه ﴿١٧﴾ سَنَدَعُ الزَّبَانِيَةَ ﴿١٨﴾ كَلَّا لَا نُطِيعُ مَا سَجَدُوا وَقَرَّبُوا ﴿١٩﴾ العلق:

١٥ - ١٩

### طريقة التدريس

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :  
تشغيل الشريط أولا و طلب الإنصات جيدا للقراءة ثم تلاوة الآيات من قبلي قراءة مجودة وخالية من الخطأ قراءة الآيات كلها ثم بعد ذلك أقرأ آية ويردد التلاميذ من خلفي وهكذا حتى تنتهي الآيات ثم بعد ذلك أخرج الطلاب للتلاوة واحدا بعد الآخر وأقوم بتصويب الأخطاء في القراءة والثناء على الصوت الجميل . وبعد ذلك يتم شرح الآيات وتفسيرها وذكر قصص إن احتاج الأمر لذلك لأنتقل لشرح بعض الأحكام التجويدية بصورة مبسطة وتفسير الكلمات الصعبة وكتابتها على السبورة ومن ثم الاستماع لحفظ الطلاب والإنصات مع نهاية كل حصة لتلاوة الآيات من الطلاب

### التقويم

طرح الأسئلة على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها:

- اتل الآيات تلاوة مجودة
- تسميع الآيات
- ما الحكم التجويدي في
- ما معنى :

﴿ فليدع ناديه ﴾

الواجب : حفظ الآيات

قائد المدرسة :

معلم المادة :

الدرس	الثامن عشر
المهارة المستهدفة	سورة العلق من ١-١٩

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الحصة- الفصل					

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الفصل الدراسي	الثاني

المواد والوسائل التعليمية | الكتاب المقرر - شريط سمعي - أقلام ملونة السبورة

### التهيئة

#### والتمهيد

ما اسم  
الجزء الذي  
تقع فيه  
سورة العلق  
؟

### الأهداف السلوكية

يتوقع من الطلاب في نهاية  
الدرس تحقيق ما يلي :

- أن يتلوا الطالب الآيات تلاوة مجودة
- أن يحفظ الطالب الآيات حفظا متقنا
- أن يتعرف الطالب بعض الأحكام التجويدية
- أن يتعرف الطالب معاني الكلمات

### المحتوى العلمي

قَالَ تَعَالَى: ﴿١﴾ أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ﴿٢﴾  
 خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ﴿٣﴾ أَقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ﴿٤﴾  
 الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ﴿٥﴾ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ﴿٦﴾  
 كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لِرَبِّهِ لَكَنَاطِقٌ ﴿٧﴾ إِنَّ إِلَىٰ رَبِّكَ الرُّجُوعَ ﴿٨﴾ أَرَأَيْتَ  
 الَّذِي يَنْهَىٰ ﴿٩﴾ عَبْدًا إِذَا صَلَّىٰ ﴿١٠﴾ أَرَأَيْتَ إِنْ كَانَ  
 عَلَىٰ الْهُدَىٰ ﴿١١﴾ أَوْ أَمَرَ بِالتَّقْوَىٰ ﴿١٢﴾ أَرَأَيْتَ إِنْ كَذَّبَ وَتَوَلَّىٰ ﴿١٣﴾  
 أَلَمْ يَعْلَم بِأَنَّ اللَّهَ يَرَىٰ ﴿١٤﴾ كَلَّا لَئِنْ لَمْ يَنْهَ لَنْسَعُنَّ بِالنَّاصِيَةِ ﴿١٥﴾ نَاصِيَةٍ  
 كَذِبَةٍ حَاطِقَةٍ ﴿١٦﴾ فَلَيْدَغُ نَاصِيَةٍ ﴿١٧﴾ سَنَدَعُ  
 الزَّيْبَانِيَةَ ﴿١٨﴾ كَلَّا لَا نُطِيعُ مَا سَجَدَ وَقَرَّبَ ﴿١٩﴾

﴿١٩﴾ سورة العلق: ١ - ١٩

### طريقة التدريس

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة  
 مجموعات تتنافس فيما بينهم :  
 تشغيل الشريط أولا و طلب الإنصات جيدا للقراءة ثم تلاوة الآيات  
 من قبلي قراءة مجودة وخالية من الخطأ قراءة الآيات كلها ثم  
 بعد ذلك أقرأ آية ويردد التلاميذ من خلفي وهكذا حتى تنتهي  
 الآيات ثم بعد ذلك أخرج الطلاب للتلاوة واحدا بعد الآخر وأقوم  
 بتصويب الأخطاء في القراءة والثناء على الصوت الجميل . وبعد  
 ذلك يتم شرح الآيات وتفسيرها وذكر قصص إن احتاج الأمر لذلك  
 لأنتقل لشرح بعض الأحكام التجويدية بصورة مبسطة وتفسير  
 الكلمات الصعبة وكتابتها على السبورة ومن ثم الاستماع لحفظ  
 الطلاب والإنصات مع نهاية كل حصة لتلاوة الآيات من الطلاب

### التقويم

طرح الأسئلة على الطلاب  
 واستقبال الإجابات وتصويبها:

اتل الآيات تلاوة مجودة

تسميع الآيات

ما الحكم التجويدي في

ما معنى :

سندع الزبانية

الواجب : حفظ الآيات

قائد المدرسة :

معلم المادة :

التاسع عشر	الدرس
سورة التين من ١-٤	المهارة المستهدفة

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الحصة- الفصل					

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الفصل الدراسي	الثاني

المواد والوسائل التعليمية | الكتاب المقرر - شريط سمعي - أقلام ملونة السبورة

### التهيئة والتهيؤ

ما آداب  
الاستماع  
لتلاوة  
القرآن  
الكريم ؟

### الأهداف السلوكية

يتوقع من الطلاب في نهاية  
الدرس تحقيق ما يلي :

- أن يتلوا الطالب الآيات تلاوةً مجودة
- أن يحفظ الطالب الآيات حفظاً متقناً
- أن يتعرف الطالب بعض الأحكام التجويدية
- أن يتعرف الطالب معاني الكلمات

### المحتوى العلمي

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَاللَّيْلِ وَالرَّيُّونِ

﴿١﴾ وَطُورِ سَيْنِينَ ﴿٢﴾ وَهَذَا

أَلْبَدِّ الْأَمِينِ ﴿٣﴾ لَقَدْ خَلَقْنَا

الْإِنْسَانَ فِي أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ ﴿٤﴾

﴿ التين: ١ - ٤ ﴾

### طريقة التدريس

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :  
تشغيل الشريط أولاً و طلب الإنصات جيداً للقراءة ثم تلاوة الآيات من قبلي قراءة مجودة وخالية من الخطأ قراءة الآيات كلها ثم بعد ذلك أقرأ آية ويردد التلاميذ من خلفي وهكذا حتى تنتهي الآيات ثم بعد ذلك أخرج الطلاب للتلاوة واحداً بعد الآخر وأقوم بتصويب الأخطاء في القراءة والثناء على الصوت الجميل . وبعد ذلك يتم شرح الآيات وتفسيرها وذكر قصص إن احتاج الأمر لذلك لأنتقل لشرح بعض الأحكام التجويدية بصورة مبسطة وتفسير الكلمات الصعبة وكتابتها على السبورة ومن ثم الاستماع لحفظ الطلاب والإنصات مع نهاية كل حصة لتلاوة الآيات من الطلاب

### التقويم

طرح الأسئلة على الطلاب  
واستقبال الإجابات وتصويبها:

اتل الآيات تلاوةً مجودة

تسميع الآيات

ما الحكم التجويدي في

ما معنى :

﴿ أَحْسَنَ تَقْوِيمٍ ﴾

الواجب : حفظ الآيات

قائد المدرسة :

معلم المادة :

العشرون	الدرس
سورة التين من ٥-٨	المهارة المستهدفة

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الحصة- الفصل					

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الفصل الدراسي	الثاني

المواد والوسائل التعليمية | الكتاب المقرر - شريط سمعي - أقلام ملونة السبورة

<p><b>التقويم</b></p> <p>طرح الأسئلة على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها:</p> <p>اتل الآيات تلاوة مجودة</p> <p>تسميع الآيات</p> <p>ما الحكم التجويدي في</p> <p>ما معنى:</p> <p>﴿الْبَلَدِ الْأَمِينِ﴾</p>	<p><b>طريقة التدريس</b></p> <p>مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :</p> <p>تشغيل الشريط أولاً و طلب الإنصات جيداً للقراءة ثم تلاوة الآيات من قبلي قراءة مجودة وخالية من الخطأ قراءة الآيات كلها ثم بعد ذلك أقرأ آية ويردد التلاميذ من خلفي وهكذا حتى تنتهي الآيات ثم بعد ذلك أخرج الطلاب للتلاوة واحداً بعد الآخر وأقوم بتصويب الأخطاء في القراءة والثناء على الصوت الجميل . وبعد ذلك يتم شرح الآيات وتفسيرها وذكر قصص إن احتاج الأمر لذلك لأنتقل لشرح بعض الأحكام التجويدية بصورة مبسطة وتفسير الكلمات الصعبة وكتابتها على السبورة ومن ثم الاستماع لحفظ الطلاب والإنصات مع نهاية كل حصة لتلاوة الآيات من الطلاب</p>	<p><b>المحتوى العلمي</b></p> <p>قَالَ تَعَالَى: ﴿ثُمَّ رَدَدْتَهُ</p> <p>أَسْفَلَ سَفَلَيْنِ ﴿٥﴾ إِلَّا الَّذِينَ</p> <p>ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ فَلَهُمْ</p> <p>أَجْرٌ غَيْرُ مَمْنُونٍ ﴿٦﴾ فَمَا</p> <p>يُكَذِّبُكَ بَعْدَ بِالذِّينِ ﴿٧﴾</p> <p>أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمَ الْحَاكِمِينَ</p> <p>﴿٨﴾ التين: ٥ - ٨</p>	<p><b>الأهداف السلوكية</b></p> <p>يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يتلوا الطالب الآيات تلاوة مجودة</li> <li>• أن يحفظ الطالب الآيات حفظاً متقناً</li> <li>• أن يتعرف الطالب بعض الأحكام التجويدية</li> <li>• أن يتعرف الطالب معاني الكلمات</li> </ul>	<p><b>التهيئة والتمهيد</b></p> <p>ما اسم السورة التي نحفظها ؟</p>
---	--	---	--	---

الواجب : حفظ الآيات

قائد المدرسة :

معلم المادة :

الدراسي	الصف
المهارة المستهدفة	المادة
سورة الشرح من ١-٤	الفصل الدراسي

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الحصة- الفصل					

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الفصل الدراسي	الثاني

المواد والوسائل التعليمية | الكتاب المقرر - شريط سمعي - أقلام ملونة السبورة

### التهيئة والتهيؤ

ما آداب الاستماع لتلاوة القرآن الكريم؟

### الأهداف السلوكية

يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي:

- أن يتلوا الطالب الآيات تلاوةً مجودة
- أن يحفظ الطالب الآيات حفظاً متقناً
- أن يتعرف الطالب بعض الأحكام التجويدية
- أن يتعرف الطالب معاني الكلمات

### المحتوى العلمي

قَالَ تَعَالَى: ﴿أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ

صَدْرَكَ ﴿١﴾ وَوَضَعْنَا عَنكَ

وَزُرَّكَ ﴿٢﴾ الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ

﴿٣﴾ وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ﴿٤﴾

الشرح: ١ - ٤

### طريقة التدريس

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :  
تشغيل الشريط أولاً و طلب الإنصات جيداً للقراءة ثم تلاوة الآيات من قبلي قراءةً مجودة وخالية من الخطأ قراءة الآيات كلها ثم بعد ذلك أقرأ آية ويردد التلاميذ من خلفي وهكذا حتى تنتهي الآيات ثم بعد ذلك أخرج الطلاب للتلاوة واحداً بعد الآخر وأقوم بتصويب الأخطاء في القراءة والثناء على الصوت الجميل . وبعد ذلك يتم شرح الآيات وتفسيرها وذكر قصص إن احتاج الأمر لذلك لأنتقل لشرح بعض الأحكام التجويدية بصورة مبسطة وتفسير الكلمات الصعبة وكتابتها على السبورة ومن ثم الاستماع لحفظ الطلاب والإنصات مع نهاية كل حصة لتلاوة الآيات من الطلاب

### التقويم

طرح الأسئلة على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها:

اتل الآيات تلاوةً مجودة

تسميع الآيات

ما الحكم التجويدي في

ما معنى:

﴿أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ﴾

الواجب : حفظ الآيات

قائد المدرسة :

معلم المادة :

الثاني و العشرون	الدرس
سورة الشرح من ٥-٨	المهارة المستهدفة

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الحصة- الفصل					

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الفصل الدراسي	الثاني

المواد والوسائل التعليمية | الكتاب المقرر - شريط سمعي - أقلام ملونة السبورة

### التهيئة والتمهيد

ما اسم السورة التي نحفظها؟

### الأهداف السلوكية

يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :

- أن يتلوا الطالب الآيات تلاوة مجودة
- أن يحفظ الطالب الآيات حفظا متقنا
- أن يتعرف الطالب بعض الأحكام التجويدية
- أن يتعرف الطالب معاني الكلمات

### المحتوى العلمي

قَالَ تَعَالَى: ﴿فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا﴾

﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

﴿٦﴾ فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾

﴿٨﴾ وَإِلَى رَبِّكَ فَارْغَب ﴿٩﴾

الشرح: ٥ - ٨

### طريقة التدريس

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :  
تشغيل الشريط أولا و طلب الإنصات جيدا للقراءة ثم تلاوة الآيات من قبلي قراءة مجودة وخالية من الخطأ قراءة الآيات كلها ثم بعد ذلك أقرأ آية ويردد التلاميذ من خلفي وهكذا حتى تنتهي الآيات ثم بعد ذلك أخرج الطلاب للتلاوة واحدا بعد الآخر وأقوم بتصويب الأخطاء في القراءة والثناء على الصوت الجميل . وبعد ذلك يتم شرح الآيات وتفسيرها وذكر قصص إن احتاج الأمر لذلك لأنتقل لشرح بعض الأحكام التجويدية بصورة مبسطة وتفسير الكلمات الصعبة وكتابتها على السبورة ومن ثم الاستماع لحفظ الطلاب والإنصات مع نهاية كل حصة لتلاوة الآيات من الطلاب

### التقويم

طرح الأسئلة على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها:

- اتل الآيات تلاوة مجودة
- تسميع الآيات
- ما الحكم التجويدي في

ما معنى:

﴿وَزَرَكَ﴾

الواجب : حفظ الآيات

قائد المدرسة :

معلم المادة :

الدرس	الثالث و العشرون
المهارة المستهدفة	سورة الضحى من ١-٥

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الحصة- الفصل					

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الفصل الدراسي	الثاني

المواد والوسائل التعليمية | الكتاب المقرر - شريط سمعي - أقلام ملونة السبورة

### التهيئة والتهيؤ

ما آداب الاستماع لتلاوة القرآن الكريم؟

### الأهداف السلوكية

يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :

- أن يتلوا الطالب الآيات تلاوةً جيدة
- أن يحفظ الطالب الآيات حفظاً متقناً
- أن يتعرف الطالب بعض الأحكام التجويدية
- أن يتعرف الطالب معاني الكلمات

### المحتوى العلمي

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَالضُّحَىٰ ١  
وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ ٢﴾ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ ٣﴾ وَاللَّآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَىٰ ٤﴾ وَلَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَىٰ ٥﴾

الضحى: ١ - ٥

### طريقة التدريس

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :  
تشغيل الشريط أولاً و طلب الإنصات جيداً للقراءة ثم تلاوة الآيات من قبلي قراءةً جيدة وخالية من الخطأ قراءة الآيات كلها ثم بعد ذلك أقرأ آية ويردد التلاميذ من خلفي وهكذا حتى تنتهي الآيات ثم بعد ذلك أخرج الطلاب للتلاوة واحداً بعد الآخر وأقوم بتصويب الأخطاء في القراءة والثناء على الصوت الجميل . وبعد ذلك يتم شرح الآيات وتفسيرها وذكر قصص إن احتاج الأمر لذلك لأنتقل لشرح بعض الأحكام التجويدية بصورة مبسطة وتفسير الكلمات الصعبة وكتابتها على السبورة ومن ثم الاستماع لحفظ الطلاب والإنصات مع نهاية كل حصة لتلاوة الآيات من الطلاب

### التقويم

طرح الأسئلة على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها:

اتل الآيات تلاوةً جيدة

تسميع الآيات

ما الحكم التجويدي في

ما معنى:

﴿ وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ ﴾

الواجب : حفظ الآيات

قائد المدرسة :

معلم المادة :

الصف	الأول الابتدائي	اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
المادة	القرآن الكريم	التاريخ					
الفصل الدراسي	الثاني	الحصة- الفصل					
الدرس	الرابع و العشرون						
المهارة المستهدفة	سورة الضحى من ٦- ١١						

المواد والوسائل التعليمية | الكتاب المقرر - شريط سمعي - أقلام ملونة السبورة

### التهيئة والتمهيد

ما اسم  
السورة  
التي  
نحفظها ؟

### الأهداف السلوكية

يتوقع من الطلاب في نهاية  
الدرس تحقيق ما يلي :

- أن يتلوا الطالب الآيات تلاوة مجودة
- أن يحفظ الطالب الآيات حفظا متقنا
- أن يتعرف الطالب بعض الأحكام التجويدية
- أن يتعرف الطالب معاني الكلمات

### المحتوى العلمي

قَالَ تَعَالَى: ﴿لَمْ يَجِدْكَ  
يَتِيمًا فَآوَى ﴿٦﴾ وَوَجَدَكَ  
ضَالًّا فَهَدَى ﴿٧﴾ وَوَجَدَكَ  
عَائِلًا فَأَغْنَى ﴿٨﴾ فَأَمَّا الْيَتِيمَ  
فَلَا نَفْهَرُ ﴿٩﴾ وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا  
نَنْهَرُ ﴿١٠﴾ وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ  
فَحَدِّثْ ﴿١١﴾ الضحى: ٦ - ١١

### طريقة التدريس

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة  
مجموعات تتنافس فيما بينهم :  
تشغيل الشريط أولا و طلب الإنصات جيدا للقراءة ثم تلاوة الآيات  
من قبلي قراءة مجودة وخالية من الخطأ قراءة الآيات كلها ثم  
بعد ذلك أقرأ آية ويردد التلاميذ من خلفي وهكذا حتى تنتهي  
الآيات ثم بعد ذلك أخرج الطلاب للتلاوة واحدا بعد الآخر وأقوم  
بتصويب الأخطاء في القراءة والثناء على الصوت الجميل . وبعد  
ذلك يتم شرح الآيات وتفسيرها وذكر قصص إن احتاج الأمر لذلك  
لأنتقل لشرح بعض الأحكام التجويدية بصورة مبسطة وتفسير  
الكلمات الصعبة وكتابتها على السبورة ومن ثم الاستماع لحفظ  
الطلاب والإنصات مع نهاية كل حصة لتلاوة الآيات من الطلاب

### التقويم

طرح الأسئلة على الطلاب  
واستقبال الإجابات وتصويبها:

اتل الآيات تلاوة مجودة

تسميع الآيات

ما الحكم التجويدي في

ما معنى:

﴿ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ ﴾

الواجب : حفظ الآيات

قائد المدرسة :

معلم المادة :

الدرس	الخامس و العشرون
المهارة المستهدفة	سورة الضحى من ١- ١١

اليوم	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
التاريخ					
الحصة- الفصل					

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الفصل الدراسي	الثاني

المواد والوسائل التعليمية | الكتاب المقرر - شريط سمعي - أقلام ملونة السبورة

### التهيئة

#### والتمهيد

كم عدد آيات هذه السورة؟

### الأهداف السلوكية

يتوقع من الطلاب في نهاية الدرس تحقيق ما يلي :

- أن يتلوا الطالب الآيات تلاوة مجودة
- أن يحفظ الطالب الآيات حفظا متقنا
- أن يتعرف الطالب بعض الأحكام التجويدية
- أن يتعرف الطالب معاني الكلمات

### المحتوى العلمي

قَالَ تَعَالَى: ﴿ وَالضُّحَىٰ ١ وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ ٢ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ ٣ وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ لَّكَ مِنَ الْأُولَىٰ ٤ وَسَوْفَ يُعْطِيكَ رَبُّكَ فَتَرْضَىٰ ٥ أَلَمْ يَجِدْكَ يَتِيمًا فَآوَىٰ ٦ وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَىٰ ٧ وَوَجَدَكَ عَائِلًا فَأَغْنَىٰ ٨ فَأَمَّا الْيَتِيمَ فَلَا تَنْهَرْ ٩ وَأَمَّا السَّائِلَ فَلَا تَنْهَرْ ١٠ وَأَمَّا بِنِعْمَةِ رَبِّكَ فَحَدِّثْ ١١ ﴾

الضحى: ١ - ١١

### طريقة التدريس

مناقشة الطلاب في المفردات بعد تقسيمهم لعدة مجموعات تتنافس فيما بينهم :  
تشغيل الشريط أولا و طلب الإنصات جيدا للقراءة ثم تلاوة الآيات من قبلي قراءة مجودة وخالية من الخطأ قراءة الآيات كلها ثم بعد ذلك أقرأ آية ويردد التلاميذ من خلفي وهكذا حتى تنتهي الآيات ثم بعد ذلك أخرج الطلاب للتلاوة واحدا بعد الآخر وأقوم بتصويب الأخطاء في القراءة والثناء على الصوت الجميل . وبعد ذلك يتم شرح الآيات وتفسيرها وذكر قصص إن احتاج الأمر لذلك لأنتقل لشرح بعض الأحكام التجويدية بصورة مبسطة وتفسير الكلمات الصعبة وكتابتها على السبورة ومن ثم الاستماع لحفظ الطلاب والإنصات مع نهاية كل حصة لتلاوة الآيات من الطلاب

### التقويم

طرح الأسئلة على الطلاب واستقبال الإجابات وتصويبها:

- اتل الآيات تلاوة مجودة
- تسميع الآيات
- ما الحكم التجويدي في

ما معنى:

عَائِلًا

الواجب : حفظ الآيات

قائد المدرسة :

معلم المادة :