|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **قصص الطرح** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  **/ / 143 هـ**  | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **استعمال قطع العد لتوضيح قصص الطرح**  |
|
| **فكرة الدرس** | **استعمال قطع العد لتوضيح قصص الطرح**  |
|
| **المفردات** | **خط الأعداد** |
|
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة**  |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة** **فكرة الدرس.****المفردات .. ـــــــــــــــ****المكتسبات السابقة**  |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة** **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة** **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص**  |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص** **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص****أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص**  |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )****تقويم المفردات** **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق**  |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**

|  |  |
| --- | --- |
| فوق المستوى |  |
| ضمن المستوى |  |
| دون المستوى |  |

**كتاب النشاط ( ) ص**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **التقديم** | **مسألة اليوم ... دليل المعلم ص****النشاط ... دليل المعلم ص**  |
| **التدريس** | **اسئلة التعزيز ..دليل المعلم ص** |
| **أفهم :معطيات المسألة** * **المطلوب :**
 | **خطط :****يمكن حل المسألة بطريقة التخمين والتحقق**  |
| **حل :** | **تحقق :** |
|  | **حلل الخطة :** |
| **التدريب** | **تدرب على الخطة****1)** **2)** **3)** **4)**  |
| **التقويم** | **تكويني دليل المعلم ص**  |
| **الواجب**  |  **، ص** **كتاب النشاط ص**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **أحل المسألة ( أرسم صورة )** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  **/ / 143 هـ**  | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **رسم صورة لحل المسألة** |
|
| **فكرة الدرس** | **أرسم صورة ، لأحل المسألة**  |
|
| **المفردات** |  |
|
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **تمثيل الطرح** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  **/ / 143 هـ**  | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **استعمال قطع العد لإيجاد ناتج الطرح**  |
|
| **فكرة الدرس** | **اطرح مستعملا قطع العد**  |
|
| **المفردات** | **الطرح** |
|
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة**  |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة** **فكرة الدرس.****المفردات .. ـــــــــــــــ****المكتسبات السابقة**  |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة** **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة** **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص**  |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص** **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص****أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص**  |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )****تقويم المفردات** **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق**  |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**

|  |  |
| --- | --- |
| فوق المستوى |  |
| ضمن المستوى |  |
| دون المستوى |  |

**كتاب النشاط ( ) ص**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **جمل الطرح** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  **/ / 143 هـ**  | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **كتابة جمل طرح باستعمال - ، =**  |
|
| **فكرة الدرس** | **اكتب جمل الطرح باستعمال - ، =**  |
|
| **المفردات** | **ناقص ( - ) ، ناتج الطرح ، جملة الطرح**  |
|
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة**  |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة** **فكرة الدرس.****المفردات .. ـــــــــــــــ****المكتسبات السابقة**  |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة** **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة** **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص**  |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص** **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص****أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص**  |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )****تقويم المفردات** **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق**  |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**

|  |  |
| --- | --- |
| فوق المستوى |  |
| ضمن المستوى |  |
| دون المستوى |  |

**كتاب النشاط ( ) ص**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **طرح الصفر والكل** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  **/ / 143 هـ**  | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **إيجاد ناتج طرح الصفر أو الكل**  |
|
| **فكرة الدرس** | **اطرح الصفر أو الكل**  |
|
| **المفردات** | **الصفر**  |
|
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة**  |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة** **فكرة الدرس.****المفردات .. ـــــــــــــــ****المكتسبات السابقة**  |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة** **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة** **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص**  |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص** **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص****أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص**  |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )****تقويم المفردات** **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق**  |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**

|  |  |
| --- | --- |
| فوق المستوى |  |
| ضمن المستوى |  |
| دون المستوى |  |

**كتاب النشاط ( ) ص**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **الطرح من الأعداد 4 ، 5 ، 6** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  **/ / 143 هـ**  | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **إيجاد ناتج الطرح من الأعداد 4 ، 5 ، 6**  |
|
| **فكرة الدرس** | **أطرح من الأعداد 4 ، 5 ، 6** |
|
| **المفردات** | **الصفر**  |
|
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة**  |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة** **فكرة الدرس.****المفردات .. ـــــــــــــــ****المكتسبات السابقة**  |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة** **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة** **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص**  |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص** **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص****أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص**  |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )****تقويم المفردات** **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق**  |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**

|  |  |
| --- | --- |
| فوق المستوى |  |
| ضمن المستوى |  |
| دون المستوى |  |

**كتاب النشاط ( ) ص**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **الطرح من الأعداد 7 ، 8 ، 9** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  **/ / 143 هـ**  | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **إيجاد ناتج الطرح من الأعداد 7 ، 8 ، 9**  |
|
| **فكرة الدرس** | **أطرح من الأعداد 7 ، 8 ، 9**  |
|
| **المفردات** | **الطرح**  |
|
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة**  |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة** **فكرة الدرس.****المفردات .. ـــــــــــــــ****المكتسبات السابقة**  |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة** **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة** **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص**  |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص** **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص****أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص**  |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )****تقويم المفردات** **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق**  |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**

|  |  |
| --- | --- |
| فوق المستوى |  |
| ضمن المستوى |  |
| دون المستوى |  |

**كتاب النشاط ( ) ص**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **الطرح من الأعداد 10 ، 11 ، 12** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  **/ / 143 هـ**  | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **إيجاد ناتج الطرح من الأعداد 10 ، 11 ، 12** |
|
| **فكرة الدرس** | **أطرح من الأعداد 10 ، 11 ، 12** |
|
| **المفردات** | **الكل ، الجزء ، المجموع**  |
|
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة**  |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة** **فكرة الدرس.****المفردات .. ـــــــــــــــ****المكتسبات السابقة**  |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة** **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة** **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص**  |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص** **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص****أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص**  |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )****تقويم المفردات** **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق**  |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**

|  |  |
| --- | --- |
| فوق المستوى |  |
| ضمن المستوى |  |
| دون المستوى |  |

**كتاب النشاط ( ) ص**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **الطرح الرأسي**  | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  **/ / 143 هـ**  | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **كتابة حقائق الطرح أفقيا و رأسيًا**  |
|
| **فكرة الدرس** | **أكتب جملة الطرح أفقيا و رأسيًا**  |
|
| **المفردات** | **ناتج الطرح**  |
|
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة**  |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة** **فكرة الدرس.****المفردات .. ـــــــــــــــ****المكتسبات السابقة**  |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة** **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة** **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص**  |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص** **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص****أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص**  |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )****تقويم المفردات** **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق**  |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**

|  |  |
| --- | --- |
| فوق المستوى |  |
| ضمن المستوى |  |
| دون المستوى |  |

**كتاب النشاط ( ) ص**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **الجمع بالعد التصاعدي** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  **/ / 143 هـ**  | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **إيجاد ناتج الجمع بالعد التصاعدي**  |
|
| **فكرة الدرس** | **أجد ناتج الجمع بالعد التصاعدي** |
|
| **المفردات** | **العد التصاعدي**  |
|
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة**  |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة** **فكرة الدرس.****المفردات .. ـــــــــــــــ****المكتسبات السابقة**  |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة** **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة** **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص**  |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص** **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص****أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص**  |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )****تقويم المفردات** **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق**  |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**

|  |  |
| --- | --- |
| فوق المستوى |  |
| ضمن المستوى |  |
| دون المستوى |  |

**كتاب النشاط ( ) ص**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **الجمع باستعمال خط الأعداد** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  **/ / 143 هـ**  | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **استعمال خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع**  |
|
| **فكرة الدرس** | **استعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع**  |
|
| **المفردات** |  |
|
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة**  |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة** **فكرة الدرس.****المفردات .. ـــــــــــــــ****المكتسبات السابقة**  |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة** **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة** **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص**  |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص** **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص****أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص**  |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )****تقويم المفردات** **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق**  |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**

|  |  |
| --- | --- |
| فوق المستوى |  |
| ضمن المستوى |  |
| دون المستوى |  |

**كتاب النشاط ( ) ص**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **الطرح بالعد التنازلي**  | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  **/ / 143 هـ**  | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **إيجاد ناتج الطرح بالعد التنازلي**  |
|
| **فكرة الدرس** | **أجد ناتج الطرح بالعد التنازلي**  |
|
| **المفردات** | **العد التنازلي**  |
|
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة**  |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة** **فكرة الدرس.****المفردات .. ـــــــــــــــ****المكتسبات السابقة**  |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة** **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة** **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص**  |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص** **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص****أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص**  |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )****تقويم المفردات** **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق**  |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**

|  |  |
| --- | --- |
| فوق المستوى |  |
| ضمن المستوى |  |
| دون المستوى |  |

**كتاب النشاط ( ) ص**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **الطرح باستعمال خط الأعداد** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  **/ / 143 هـ**  | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **استعمال خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح**  |
|
| **فكرة الدرس** | **استعمل خط الأعداد لأجد ناتج الطرح**  |
|
| **المفردات** |  |
|
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة**  |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة** **فكرة الدرس.****المفردات .. ـــــــــــــــ****المكتسبات السابقة**  |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة** **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة** **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص**  |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص** **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص****أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص**  |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )****تقويم المفردات** **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق**  |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**

|  |  |
| --- | --- |
| فوق المستوى |  |
| ضمن المستوى |  |
| دون المستوى |  |

**كتاب النشاط ( ) ص**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **أحل المسألة ( أكتب جملة عددية )** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  **/ / 143 هـ**  | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **استعمال خطة كتابة جملة عددية لحل المسألة**  |
|
| **فكرة الدرس** | **أرسم صورة ، لأحل المسألة**  |
|
| **المفردات** |  |
|
|

|  |  |
| --- | --- |
| **التقديم** | **مسألة اليوم ... دليل المعلم ص****النشاط ... دليل المعلم ص**  |
| **التدريس** | **اسئلة التعزيز ..دليل المعلم ص** |
| **أفهم :معطيات المسألة** * **المطلوب :**
 | **خطط :****يمكن حل المسألة بطريقة التخمين والتحقق**  |
| **حل :** | **تحقق :** |
|  | **حلل الخطة :** |
| **التدريب** | **تدرب على الخطة****1)** **2)** **3)** **4)**  |
| **التقويم** | **تكويني دليل المعلم ص**  |
| **الواجب**  |  **، ص** **كتاب النشاط ص**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **الآحاد والعشرات**  | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  **/ / 143 هـ**  | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **تكوين مجموعات من عشرات و آحاد**  |
|
| **فكرة الدرس** | **أكون مجموعات من آحاد وعشرات**  |
|
| **المفردات** | **آحاد ، عشرات ، إعادة التجميع**  |
|
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة**  |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة** **فكرة الدرس.****المفردات .. ـــــــــــــــ****المكتسبات السابقة**  |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة** **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة** **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص**  |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص** **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص****أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص**  |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )****تقويم المفردات** **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق**  |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**

|  |  |
| --- | --- |
| فوق المستوى |  |
| ضمن المستوى |  |
| دون المستوى |  |

**كتاب النشاط ( ) ص**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **أحل المسألة (أخمن ثم أتحقق )** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  **/ / 143 هـ**  | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **حل المسألة بالتخمين ثم التحقق**  |
|
| **فكرة الدرس** | **أحل المسألة بالتخمين ثم التحقق**  |
|
| **المفردات** |  |
|
|

|  |  |
| --- | --- |
| **التقديم** | **مسألة اليوم ... دليل المعلم ص****النشاط ... دليل المعلم ص**  |
| **التدريس** | **اسئلة التعزيز ..دليل المعلم ص** |
| **أفهم :معطيات المسألة** * **المطلوب :**
 | **خطط :****يمكن حل المسألة بطريقة التخمين والتحقق**  |
| **حل :** | **تحقق :** |
|  | **حلل الخطة :** |
| **التدريب** | **تدرب على الخطة****1)** **2)** **3)** **4)**  |
| **التقويم** | **تكويني دليل المعلم ص**  |
| **الواجب**  |  **، ص** **كتاب النشاط ص**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **الأعداد حتى 50**  | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  **/ / 143 هـ**  | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **تمثيل الأعداد حتى 50 بالآحاد والعشرات**  |
|
| **فكرة الدرس** | **أمثل أعدادًا حتى 50 بالآحاد والعشرات**  |
|
| **المفردات** |  |
|
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة**  |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة** **فكرة الدرس.****المفردات .. ـــــــــــــــ****المكتسبات السابقة**  |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة** **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة** **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص**  |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص** **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص****أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص**  |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )****تقويم المفردات** **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق**  |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**

|  |  |
| --- | --- |
| فوق المستوى |  |
| ضمن المستوى |  |
| دون المستوى |  |

**كتاب النشاط ( ) ص**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **الأعداد حتى 100**  | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  **/ / 143 هـ**  | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **كتابة الأعداد بطرائق مختلفة**  |
|
| **فكرة الدرس** | **أكتب أعدادًا بطرائق مختلفة**  |
|
| **المفردات** |  |
|
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة**  |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة** **فكرة الدرس.****المفردات .. ـــــــــــــــ****المكتسبات السابقة**  |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة** **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة** **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص**  |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص** **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص****أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص**  |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )****تقويم المفردات** **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق**  |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**

|  |  |
| --- | --- |
| فوق المستوى |  |
| ضمن المستوى |  |
| دون المستوى |  |

**كتاب النشاط ( ) ص**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **التقدير**  | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  **/ / 143 هـ**  | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **تقدير الأعداد ضمن 100**  |
|
| **فكرة الدرس** | **أقدر الأعداد**  |
|
| **المفردات** | **التقدير**  |
|
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة**  |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة** **فكرة الدرس.****المفردات .. ـــــــــــــــ****المكتسبات السابقة**  |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة** **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة** **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص**  |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص** **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص****أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص**  |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )****تقويم المفردات** **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق**  |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**

|  |  |
| --- | --- |
| فوق المستوى |  |
| ضمن المستوى |  |
| دون المستوى |  |

**كتاب النشاط ( ) ص**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **مقارنة الأعداد حتى 100**  | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  **/ / 143 هـ**  | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **المقارنة بين عددين ضمن 100**  |
|
| **فكرة الدرس** | **أقارن بين عددين**  |
|
| **المفردات** | **أكبر من > ، أصغر من <**  |
|
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة**  |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة** **فكرة الدرس.****المفردات .. ـــــــــــــــ****المكتسبات السابقة**  |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة** **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة** **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص**  |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص** **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص****أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص**  |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )****تقويم المفردات** **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق**  |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**

|  |  |
| --- | --- |
| فوق المستوى |  |
| ضمن المستوى |  |
| دون المستوى |  |

**كتاب النشاط ( ) ص**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **ترتيب الأعداد حتى 100**  | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  **/ / 143 هـ**  | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **ترتيب مجموعة من الأعداد ضمن 100**  |
|
| **فكرة الدرس** | **أرتب الأعداد حتى 100**  |
|
| **المفردات** | **يسبق ، يلي ، بين**  |
|
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة**  |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة** **فكرة الدرس.****المفردات .. ـــــــــــــــ****المكتسبات السابقة**  |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة** **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة** **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص**  |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص** **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص****أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص**  |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )****تقويم المفردات** **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق**  |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**

|  |  |
| --- | --- |
| فوق المستوى |  |
| ضمن المستوى |  |
| دون المستوى |  |

**كتاب النشاط ( ) ص**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **مقارنة الأطوال وترتيبها**  | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  **/ / 143 هـ**  | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **مقارنة الأطوال وترتيبها بشكل مباشر** |
|
| **فكرة الدرس** | **أقارن بين الأطوال وأرتبها** |
|
| **المفردات** | **الطول – طويل – أطول من – الأطول – قصير – أقصر من – الأقصر**  |
|
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة**  |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة** **فكرة الدرس.****المفردات .. ـــــــــــــــ****المكتسبات السابقة**  |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة** **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة** **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص**  |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص** **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص****أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص**  |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )****تقويم المفردات** **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق**  |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**

|  |  |
| --- | --- |
| فوق المستوى |  |
| ضمن المستوى |  |
| دون المستوى |  |

**كتاب النشاط ( ) ص**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **وحدات الطول غير القياسية**  | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  **/ / 143 هـ**  | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **قياس الأطوال باستعمال وحدات غير قياسية**  |
|
| **فكرة الدرس** | **أقيس الطول بوحدات غير قياسية** |
|
| **المفردات** | **أقيس – وحدة القياس**  |
|
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة**  |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة** **فكرة الدرس.****المفردات .. ـــــــــــــــ****المكتسبات السابقة**  |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة** **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة** **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص**  |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص** **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص****أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص**  |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )****تقويم المفردات** **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق**  |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**

|  |  |
| --- | --- |
| فوق المستوى |  |
| ضمن المستوى |  |
| دون المستوى |  |

**كتاب النشاط ( ) ص**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **أحل المسألة (أخمن ثم أتحقق )** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  **/ / 143 هـ**  | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **استعمال خطة التخمين ثم التحقق في حل المسألة** |
|
| **فكرة الدرس** | **أحل المسألة بالتخمين ثم التحقق**  |
|
| **المفردات** |  |
|
|

|  |  |
| --- | --- |
| **التقديم** | **مسألة اليوم ... دليل المعلم ص****النشاط ... دليل المعلم ص**  |
| **التدريس** | **اسئلة التعزيز ..دليل المعلم ص** |
| **أفهم :معطيات المسألة** * **المطلوب :**
 | **خطط :****يمكن حل المسألة بطريقة التخمين والتحقق**  |
| **حل :** | **تحقق :** |
|  | **حلل الخطة :** |
| **التدريب** | **تدرب على الخطة****1)** **2)** **3)** **4)**  |
| **التقويم** | **تكويني دليل المعلم ص**  |
| **الواجب**  |  **، ص** **كتاب النشاط ص**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **مقارنة الكتل وترتيبها**  | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  **/ / 143 هـ**  | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **المقارنة بين كتل الأشياء وترتيبها**  |
|
| **فكرة الدرس** | **أقارن بين الكتل ثم أرتبها**  |
|
| **المفردات** | **الكتلة – ثقيل – أثقل من – الأثقل – خفيف – أخف من – الأخف**  |
|
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة**  |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة** **فكرة الدرس.****المفردات .. ـــــــــــــــ****المكتسبات السابقة**  |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة** **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة** **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص**  |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص** **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص****أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص**  |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )****تقويم المفردات** **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق**  |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**

|  |  |
| --- | --- |
| فوق المستوى |  |
| ضمن المستوى |  |
| دون المستوى |  |

**كتاب النشاط ( ) ص**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **مقارنة السعات وترتيبها**  | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  **/ / 143 هـ**  | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **المقارنة بين سعات الأشياء وترتيبها**  |
|
| **فكرة الدرس** | **أقارن بين السعات ثم أرتبها**  |
|
| **المفردات** | **سعة أكبر – الأكبر سعة – سعة أقل – الأقل سعة**  |
|
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة**  |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة** **فكرة الدرس.****المفردات .. ـــــــــــــــ****المكتسبات السابقة**  |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة** **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة** **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص**  |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص** **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص****أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص**  |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )****تقويم المفردات** **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق**  |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**

|  |  |
| --- | --- |
| فوق المستوى |  |
| ضمن المستوى |  |
| دون المستوى |  |

**كتاب النشاط ( ) ص**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **العد بالعشرات**  | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  **/ / 143 هـ**  | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **العد بالعشرات حتى 100 وكتابتها**  |
|
| **فكرة الدرس** | **أعد بالعشرات** |
|
| **المفردات** |  |
|
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة**  |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة** **فكرة الدرس.****المفردات .. ـــــــــــــــ****المكتسبات السابقة**  |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة** **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة** **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص**  |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص** **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص****أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص**  |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )****تقويم المفردات** **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق**  |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**

|  |  |
| --- | --- |
| فوق المستوى |  |
| ضمن المستوى |  |
| دون المستوى |  |

**كتاب النشاط ( ) ص**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **أحل المسألة (أبحث عن نمط )** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  **/ / 143 هـ**  | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **أبحث عن نمط لحل المسألة**  |
|
| **فكرة الدرس** | **أحل المسألة بالتخمين ثم التحقق**  |
|
| **المفردات** |  |
|
|

|  |  |
| --- | --- |
| **التقديم** | **مسألة اليوم ... دليل المعلم ص****النشاط ... دليل المعلم ص**  |
| **التدريس** | **اسئلة التعزيز ..دليل المعلم ص** |
| **أفهم :معطيات المسألة** * **المطلوب :**
 | **خطط :****يمكن حل المسألة بطريقة التخمين والتحقق**  |
| **حل :** | **تحقق :** |
|  | **حلل الخطة :** |
| **التدريب** | **تدرب على الخطة****1)** **2)** **3)** **4)**  |
| **التقويم** | **تكويني دليل المعلم ص**  |
| **الواجب**  |  **، ص** **كتاب النشاط ص**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **لوحة المئة**  | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  **/ / 143 هـ**  | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **عد الأعداد من 1 إلى 100 بالترتيب على لوحة المئة وقراءتها**  |
|
| **فكرة الدرس** | **أقرأ الأعداد على لوحة المئة و أعدها بالترتيب**  |
|
| **المفردات** | **لوحة المئة**  |
|
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة**  |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة** **فكرة الدرس.****المفردات .. ـــــــــــــــ****المكتسبات السابقة**  |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة** **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة** **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص**  |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص** **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص****أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص**  |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )****تقويم المفردات** **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق**  |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**

|  |  |
| --- | --- |
| فوق المستوى |  |
| ضمن المستوى |  |
| دون المستوى |  |

**كتاب النشاط ( ) ص**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **العد القفزي ( اثنينات ، خمسات ، عشرات )** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  **/ / 143 هـ**  | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **العد قفزًا : اثنينات ، خمسات ، عشرات** |
|
| **فكرة الدرس** | **أعد بالقفز اثنينات ، خمسات ، عشرات** |
|
| **المفردات** | **العد القفزي** |
|
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة**  |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة** **فكرة الدرس.****المفردات .. ـــــــــــــــ****المكتسبات السابقة**  |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة** **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة** **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص**  |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص** **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص****أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص**  |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )****تقويم المفردات** **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق**  |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**

|  |  |
| --- | --- |
| فوق المستوى |  |
| ضمن المستوى |  |
| دون المستوى |  |

**كتاب النشاط ( ) ص**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **المجسمات** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  **/ / 143 هـ**  | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **تعرف المجسمات : الكرة والمخروط والمكعب و الأسطوانة ، ووصفها ، وربطها بأشياء من البيئة**  |
|
| **فكرة الدرس** | **أتعرف المكعب والكرة والمخروط و الأسطوانة** |
|
| **المفردات** | **مجسم – مكعب- كرة – مخروط – أسطوانة**  |
|
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة**  |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة** **فكرة الدرس.****المفردات .. ـــــــــــــــ****المكتسبات السابقة**  |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة** **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة** **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص**  |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص** **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص****أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص**  |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )****تقويم المفردات** **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق**  |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**

|  |  |
| --- | --- |
| فوق المستوى |  |
| ضمن المستوى |  |
| دون المستوى |  |

**كتاب النشاط ( ) ص**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **تصنيف المجسمات : يتدحرج ، يتراص ، ينزلق** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  **/ / 143 هـ**  | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **تصنيف المجسمات وفق كونها يتدحرج أو يتراص أو ينزلق** |
|
| **فكرة الدرس** | **أصنف المجسمات من حيث أنها يتدحرج ، يتراص ، ينزلق** |
|
| **المفردات** | **يتدحرج – يتراص – ينزلق**  |
|
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة**  |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة** **فكرة الدرس.****المفردات .. ـــــــــــــــ****المكتسبات السابقة**  |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة** **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة** **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص**  |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص** **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص****أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص**  |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )****تقويم المفردات** **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق**  |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**

|  |  |
| --- | --- |
| فوق المستوى |  |
| ضمن المستوى |  |
| دون المستوى |  |

**كتاب النشاط ( ) ص**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **أحل المسألة (أبحث عن نمط )** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  **/ / 143 هـ**  | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **حل المسألة باستعمال خطة ( أبحث عن نمط )**  |
|
| **فكرة الدرس** | **أبحث عن نمط لأحل المسألة**  |
|
| **المفردات** |  |
|
|

|  |  |
| --- | --- |
| **التقديم** | **مسألة اليوم ... دليل المعلم ص****النشاط ... دليل المعلم ص**  |
| **التدريس** | **اسئلة التعزيز ..دليل المعلم ص** |
| **أفهم :معطيات المسألة** * **المطلوب :**
 | **خطط :****يمكن حل المسألة بطريقة التخمين والتحقق**  |
| **حل :** | **تحقق :** |
|  | **حلل الخطة :** |
| **التدريب** | **تدرب على الخطة****1)** **2)** **3)** **4)**  |
| **التقويم** | **تكويني دليل المعلم ص**  |
| **الواجب**  |  **، ص** **كتاب النشاط ص**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **الأشكال المستوية والمجسمات** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  **/ / 143 هـ**  | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **عمل تقابل بين سطوح المجسمات والأشكال المستوية**  |
|
| **فكرة الدرس** | **أميز الشكل المستوي على المجسم** |
|
| **المفردات** | **الشكل المستوي**  |
|
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة**  |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة** **فكرة الدرس.****المفردات .. ـــــــــــــــ****المكتسبات السابقة**  |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة** **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة** **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص**  |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص** **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص****أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص**  |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )****تقويم المفردات** **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق**  |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**

|  |  |
| --- | --- |
| فوق المستوى |  |
| ضمن المستوى |  |
| دون المستوى |  |

**كتاب النشاط ( ) ص**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **الأشكال المستوية**  | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  **/ / 143 هـ**  | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **تعرف بعض الأشكال المستوية ووصفها** |
|
| **فكرة الدرس** | **أتعرف أشكالا مستوية و أصفها**  |
|
| **المفردات** | **مثلث – مستطيل – مربع – دائرة – ضلع – رأس**  |
|
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة**  |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة** **فكرة الدرس.****المفردات .. ـــــــــــــــ****المكتسبات السابقة**  |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة** **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة** **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص**  |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص** **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص****أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص**  |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )****تقويم المفردات** **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق**  |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**

|  |  |
| --- | --- |
| فوق المستوى |  |
| ضمن المستوى |  |
| دون المستوى |  |

**كتاب النشاط ( ) ص**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **الأجزاء المتطابقة**  | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  **/ / 143 هـ**  | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **تعرف الأجزاء المتطابقة** |
|
| **فكرة الدرس** | **أتعرف الأجزاء المتطابقة**  |
|
| **المفردات** | **الأجزاء المتطابقة** |
|
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة**  |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة** **فكرة الدرس.****المفردات .. ـــــــــــــــ****المكتسبات السابقة**  |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة** **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة** **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص**  |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص** **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص****أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص**  |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )****تقويم المفردات** **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق**  |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**

|  |  |
| --- | --- |
| فوق المستوى |  |
| ضمن المستوى |  |
| دون المستوى |  |

**كتاب النشاط ( ) ص**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **النصف** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  **/ / 143 هـ**  | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **التعبير عن الجزء الواحد من جزأين متطابقين بالنصف** |
|
| **فكرة الدرس** | **أعبر عن الجزء الواحد من جزأين متطابقين بالنصف**  |
|
| **المفردات** | **الكسر – النصف**  |
|
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة**  |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة** **فكرة الدرس.****المفردات .. ـــــــــــــــ****المكتسبات السابقة**  |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة** **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة** **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص**  |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص** **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص****أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص**  |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )****تقويم المفردات** **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق**  |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**

|  |  |
| --- | --- |
| فوق المستوى |  |
| ضمن المستوى |  |
| دون المستوى |  |

**كتاب النشاط ( ) ص**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **الثلث والربع** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  **/ / 143 هـ**  | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **التعبير عن الأجزاء المتطابقة من شكل ما بالثلث أو الربع** |
|
| **فكرة الدرس** | **أعبر عن الأجزاء المتطابقة من شكل ما بالثلث أو الربع**  |
|
| **المفردات** | **الثلث - الربع** |
|
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة**  |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة** **فكرة الدرس.****المفردات .. ـــــــــــــــ****المكتسبات السابقة**  |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة** **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة** **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص**  |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص** **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص****أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص**  |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )****تقويم المفردات** **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق**  |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**

|  |  |
| --- | --- |
| فوق المستوى |  |
| ضمن المستوى |  |
| دون المستوى |  |

**كتاب النشاط ( ) ص**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **النقود ( ريال واحد ، 5 ريالات ، 10 ريالات )** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  **/ / 143 هـ**  | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **تحديد قيمة مجموعة من الأوراق النقدية بالعد التصاعدي**  |
|
| **فكرة الدرس** | **أحدد قيمة مجموعة من الأوراق النقدية بالعد التصاعدي** |
|
| **المفردات** | **ريال واحد ، خمسة ريالات ، عشرة ريالات** |
|
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة**  |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة** **فكرة الدرس.****المفردات .. ـــــــــــــــ****المكتسبات السابقة**  |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة** **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة** **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص**  |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص** **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص****أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص**  |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )****تقويم المفردات** **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق**  |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**

|  |  |
| --- | --- |
| فوق المستوى |  |
| ضمن المستوى |  |
| دون المستوى |  |

**كتاب النشاط ( ) ص**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **عد النقود** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  **/ / 143 هـ**  | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **عد أوراق نقدية مختلفة الفئات لإيجاد القيم الكلية**  |
|
| **فكرة الدرس** | **أعد أوراق نقدية مختلفة الفئات** |
|
| **المفردات** |  |
|
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة**  |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة** **فكرة الدرس.****المفردات .. ـــــــــــــــ****المكتسبات السابقة**  |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة** **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة** **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص**  |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص** **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص****أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص**  |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )****تقويم المفردات** **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق**  |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**

|  |  |
| --- | --- |
| فوق المستوى |  |
| ضمن المستوى |  |
| دون المستوى |  |

**كتاب النشاط ( ) ص**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **أحل المسألة (أمثلها )** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  **/ / 143 هـ**  | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **حل مسألة بتمثيل معطياتها**  |
|
| **فكرة الدرس** | **أحل مسألة بتمثيل معطياتها** |
|
| **المفردات** |  |
|
|

|  |  |
| --- | --- |
| **التقديم** | **مسألة اليوم ... دليل المعلم ص****النشاط ... دليل المعلم ص**  |
| **التدريس** | **اسئلة التعزيز ..دليل المعلم ص** |
| **أفهم :معطيات المسألة** * **المطلوب :**
 | **خطط :****يمكن حل المسألة بطريقة التخمين والتحقق**  |
| **حل :** | **تحقق :** |
|  | **حلل الخطة :** |
| **التدريب** | **تدرب على الخطة****1)** **2)** **3)** **4)**  |
| **التقويم** | **تكويني دليل المعلم ص**  |
| **الواجب**  |  **، ص** **كتاب النشاط ص**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **المبالغ المتساوية** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  **/ / 143 هـ**  | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **تمثيل مبلغ من المال بطرائق مختلفة** |
|
| **فكرة الدرس** | **أمثل مبلغًا من المال بطرائق مختلفة** |
|
| **المفردات** |  |
|
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة**  |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة** **فكرة الدرس.****المفردات .. ـــــــــــــــ****المكتسبات السابقة**  |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة** **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة** **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص**  |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص** **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص****أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص**  |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )****تقويم المفردات** **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق**  |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**

|  |  |
| --- | --- |
| فوق المستوى |  |
| ضمن المستوى |  |
| دون المستوى |  |

**كتاب النشاط ( ) ص**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **استعمال النقود** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  |  **/ / 143 هـ**  | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **مقارنة قيم النقود بأسعار السلع** |
|
| **فكرة الدرس** | **أقارن قيم النقود بأسعار السلع** |
|
| **المفردات** |  |
|
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة**  |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة** **فكرة الدرس.****المفردات .. ـــــــــــــــ****المكتسبات السابقة**  |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة** **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة** **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص**  |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص** **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص****أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص**  |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )****تقويم المفردات** **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق**  |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**

|  |  |
| --- | --- |
| فوق المستوى |  |
| ضمن المستوى |  |
| دون المستوى |  |

**كتاب النشاط ( ) ص**  |