|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **قصص الطرح** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | **/ / 143 هـ** | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **استعمال قطع العد لتوضيح قصص الطرح** | | | | | | | | | |
|
| **فكرة الدرس** | **استعمال قطع العد لتوضيح قصص الطرح** | | | | | | | | | |
|
| **المفردات** | **خط الأعداد** | | | | | | | | | |
|
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة** |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة**  **فكرة الدرس.**  **المفردات .. ـــــــــــــــ**  **المكتسبات السابقة** |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة**  **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة**  **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص** |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص** |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )**  **تقويم المفردات**  **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق** |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**   |  |  | | --- | --- | | فوق المستوى |  | | ضمن المستوى |  | | دون المستوى |  |   **كتاب النشاط ( ) ص** | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقديم** | **مسألة اليوم ... دليل المعلم ص**  **النشاط ... دليل المعلم ص** | |
| **التدريس** | **اسئلة التعزيز ..دليل المعلم ص** | |
| **أفهم :معطيات المسألة**   * **المطلوب :** | **خطط :**  **يمكن حل المسألة بطريقة التخمين والتحقق** |
| **حل :** | **تحقق :** |
|  | **حلل الخطة :** | |
| **التدريب** | **تدرب على الخطة**  **1)**  **2)**  **3)**  **4)** | |
| **التقويم** | **تكويني دليل المعلم ص** | |
| **الواجب** | **، ص**  **كتاب النشاط ص** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **أحل المسألة ( أرسم صورة )** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | **/ / 143 هـ** | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **رسم صورة لحل المسألة** | | | | | | | | | |
|
| **فكرة الدرس** | **أرسم صورة ، لأحل المسألة** | | | | | | | | | |
|
| **المفردات** |  | | | | | | | | | |
|
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **تمثيل الطرح** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | **/ / 143 هـ** | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **استعمال قطع العد لإيجاد ناتج الطرح** | | | | | | | | | |
|
| **فكرة الدرس** | **اطرح مستعملا قطع العد** | | | | | | | | | |
|
| **المفردات** | **الطرح** | | | | | | | | | |
|
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة** |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة**  **فكرة الدرس.**  **المفردات .. ـــــــــــــــ**  **المكتسبات السابقة** |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة**  **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة**  **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص** |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص** |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )**  **تقويم المفردات**  **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق** |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**   |  |  | | --- | --- | | فوق المستوى |  | | ضمن المستوى |  | | دون المستوى |  |   **كتاب النشاط ( ) ص** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **جمل الطرح** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | **/ / 143 هـ** | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **كتابة جمل طرح باستعمال - ، =** | | | | | | | | | |
|
| **فكرة الدرس** | **اكتب جمل الطرح باستعمال - ، =** | | | | | | | | | |
|
| **المفردات** | **ناقص ( - ) ، ناتج الطرح ، جملة الطرح** | | | | | | | | | |
|
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة** |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة**  **فكرة الدرس.**  **المفردات .. ـــــــــــــــ**  **المكتسبات السابقة** |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة**  **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة**  **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص** |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص** |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )**  **تقويم المفردات**  **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق** |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**   |  |  | | --- | --- | | فوق المستوى |  | | ضمن المستوى |  | | دون المستوى |  |   **كتاب النشاط ( ) ص** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **طرح الصفر والكل** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | **/ / 143 هـ** | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **إيجاد ناتج طرح الصفر أو الكل** | | | | | | | | | |
|
| **فكرة الدرس** | **اطرح الصفر أو الكل** | | | | | | | | | |
|
| **المفردات** | **الصفر** | | | | | | | | | |
|
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة** |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة**  **فكرة الدرس.**  **المفردات .. ـــــــــــــــ**  **المكتسبات السابقة** |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة**  **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة**  **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص** |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص** |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )**  **تقويم المفردات**  **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق** |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**   |  |  | | --- | --- | | فوق المستوى |  | | ضمن المستوى |  | | دون المستوى |  |   **كتاب النشاط ( ) ص** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **الطرح من الأعداد 4 ، 5 ، 6** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | **/ / 143 هـ** | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **إيجاد ناتج الطرح من الأعداد 4 ، 5 ، 6** | | | | | | | | | |
|
| **فكرة الدرس** | **أطرح من الأعداد 4 ، 5 ، 6** | | | | | | | | | |
|
| **المفردات** | **الصفر** | | | | | | | | | |
|
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة** |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة**  **فكرة الدرس.**  **المفردات .. ـــــــــــــــ**  **المكتسبات السابقة** |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة**  **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة**  **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص** |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص** |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )**  **تقويم المفردات**  **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق** |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**   |  |  | | --- | --- | | فوق المستوى |  | | ضمن المستوى |  | | دون المستوى |  |   **كتاب النشاط ( ) ص** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **الطرح من الأعداد 7 ، 8 ، 9** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | **/ / 143 هـ** | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **إيجاد ناتج الطرح من الأعداد 7 ، 8 ، 9** | | | | | | | | | |
|
| **فكرة الدرس** | **أطرح من الأعداد 7 ، 8 ، 9** | | | | | | | | | |
|
| **المفردات** | **الطرح** | | | | | | | | | |
|
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة** |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة**  **فكرة الدرس.**  **المفردات .. ـــــــــــــــ**  **المكتسبات السابقة** |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة**  **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة**  **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص** |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص** |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )**  **تقويم المفردات**  **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق** |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**   |  |  | | --- | --- | | فوق المستوى |  | | ضمن المستوى |  | | دون المستوى |  |   **كتاب النشاط ( ) ص** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **الطرح من الأعداد 10 ، 11 ، 12** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | **/ / 143 هـ** | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **إيجاد ناتج الطرح من الأعداد 10 ، 11 ، 12** | | | | | | | | | |
|
| **فكرة الدرس** | **أطرح من الأعداد 10 ، 11 ، 12** | | | | | | | | | |
|
| **المفردات** | **الكل ، الجزء ، المجموع** | | | | | | | | | |
|
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة** |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة**  **فكرة الدرس.**  **المفردات .. ـــــــــــــــ**  **المكتسبات السابقة** |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة**  **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة**  **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص** |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص** |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )**  **تقويم المفردات**  **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق** |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**   |  |  | | --- | --- | | فوق المستوى |  | | ضمن المستوى |  | | دون المستوى |  |   **كتاب النشاط ( ) ص** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **الطرح الرأسي** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | **/ / 143 هـ** | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **كتابة حقائق الطرح أفقيا و رأسيًا** | | | | | | | | | |
|
| **فكرة الدرس** | **أكتب جملة الطرح أفقيا و رأسيًا** | | | | | | | | | |
|
| **المفردات** | **ناتج الطرح** | | | | | | | | | |
|
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة** |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة**  **فكرة الدرس.**  **المفردات .. ـــــــــــــــ**  **المكتسبات السابقة** |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة**  **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة**  **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص** |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص** |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )**  **تقويم المفردات**  **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق** |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**   |  |  | | --- | --- | | فوق المستوى |  | | ضمن المستوى |  | | دون المستوى |  |   **كتاب النشاط ( ) ص** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **الجمع بالعد التصاعدي** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | **/ / 143 هـ** | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **إيجاد ناتج الجمع بالعد التصاعدي** | | | | | | | | | |
|
| **فكرة الدرس** | **أجد ناتج الجمع بالعد التصاعدي** | | | | | | | | | |
|
| **المفردات** | **العد التصاعدي** | | | | | | | | | |
|
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة** |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة**  **فكرة الدرس.**  **المفردات .. ـــــــــــــــ**  **المكتسبات السابقة** |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة**  **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة**  **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص** |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص** |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )**  **تقويم المفردات**  **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق** |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**   |  |  | | --- | --- | | فوق المستوى |  | | ضمن المستوى |  | | دون المستوى |  |   **كتاب النشاط ( ) ص** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **الجمع باستعمال خط الأعداد** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | **/ / 143 هـ** | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **استعمال خط الأعداد لإيجاد ناتج الجمع** | | | | | | | | | |
|
| **فكرة الدرس** | **استعمل خط الأعداد لأجد ناتج الجمع** | | | | | | | | | |
|
| **المفردات** |  | | | | | | | | | |
|
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة** |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة**  **فكرة الدرس.**  **المفردات .. ـــــــــــــــ**  **المكتسبات السابقة** |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة**  **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة**  **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص** |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص** |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )**  **تقويم المفردات**  **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق** |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**   |  |  | | --- | --- | | فوق المستوى |  | | ضمن المستوى |  | | دون المستوى |  |   **كتاب النشاط ( ) ص** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **الطرح بالعد التنازلي** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | **/ / 143 هـ** | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **إيجاد ناتج الطرح بالعد التنازلي** | | | | | | | | | |
|
| **فكرة الدرس** | **أجد ناتج الطرح بالعد التنازلي** | | | | | | | | | |
|
| **المفردات** | **العد التنازلي** | | | | | | | | | |
|
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة** |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة**  **فكرة الدرس.**  **المفردات .. ـــــــــــــــ**  **المكتسبات السابقة** |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة**  **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة**  **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص** |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص** |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )**  **تقويم المفردات**  **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق** |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**   |  |  | | --- | --- | | فوق المستوى |  | | ضمن المستوى |  | | دون المستوى |  |   **كتاب النشاط ( ) ص** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **الطرح باستعمال خط الأعداد** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | **/ / 143 هـ** | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **استعمال خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح** | | | | | | | | | |
|
| **فكرة الدرس** | **استعمل خط الأعداد لأجد ناتج الطرح** | | | | | | | | | |
|
| **المفردات** |  | | | | | | | | | |
|
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة** |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة**  **فكرة الدرس.**  **المفردات .. ـــــــــــــــ**  **المكتسبات السابقة** |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة**  **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة**  **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص** |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص** |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )**  **تقويم المفردات**  **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق** |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**   |  |  | | --- | --- | | فوق المستوى |  | | ضمن المستوى |  | | دون المستوى |  |   **كتاب النشاط ( ) ص** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **أحل المسألة ( أكتب جملة عددية )** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | **/ / 143 هـ** | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **استعمال خطة كتابة جملة عددية لحل المسألة** | | | | | | | | | |
|
| **فكرة الدرس** | **أرسم صورة ، لأحل المسألة** | | | | | | | | | |
|
| **المفردات** |  | | | | | | | | | |
|
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقديم** | **مسألة اليوم ... دليل المعلم ص**  **النشاط ... دليل المعلم ص** | |
| **التدريس** | **اسئلة التعزيز ..دليل المعلم ص** | |
| **أفهم :معطيات المسألة**   * **المطلوب :** | **خطط :**  **يمكن حل المسألة بطريقة التخمين والتحقق** |
| **حل :** | **تحقق :** |
|  | **حلل الخطة :** | |
| **التدريب** | **تدرب على الخطة**  **1)**  **2)**  **3)**  **4)** | |
| **التقويم** | **تكويني دليل المعلم ص** | |
| **الواجب** | **، ص**  **كتاب النشاط ص** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **الآحاد والعشرات** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | **/ / 143 هـ** | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **تكوين مجموعات من عشرات و آحاد** | | | | | | | | | |
|
| **فكرة الدرس** | **أكون مجموعات من آحاد وعشرات** | | | | | | | | | |
|
| **المفردات** | **آحاد ، عشرات ، إعادة التجميع** | | | | | | | | | |
|
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة** |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة**  **فكرة الدرس.**  **المفردات .. ـــــــــــــــ**  **المكتسبات السابقة** |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة**  **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة**  **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص** |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص** |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )**  **تقويم المفردات**  **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق** |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**   |  |  | | --- | --- | | فوق المستوى |  | | ضمن المستوى |  | | دون المستوى |  |   **كتاب النشاط ( ) ص** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **أحل المسألة (أخمن ثم أتحقق )** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | **/ / 143 هـ** | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **حل المسألة بالتخمين ثم التحقق** | | | | | | | | | |
|
| **فكرة الدرس** | **أحل المسألة بالتخمين ثم التحقق** | | | | | | | | | |
|
| **المفردات** |  | | | | | | | | | |
|
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقديم** | **مسألة اليوم ... دليل المعلم ص**  **النشاط ... دليل المعلم ص** | |
| **التدريس** | **اسئلة التعزيز ..دليل المعلم ص** | |
| **أفهم :معطيات المسألة**   * **المطلوب :** | **خطط :**  **يمكن حل المسألة بطريقة التخمين والتحقق** |
| **حل :** | **تحقق :** |
|  | **حلل الخطة :** | |
| **التدريب** | **تدرب على الخطة**  **1)**  **2)**  **3)**  **4)** | |
| **التقويم** | **تكويني دليل المعلم ص** | |
| **الواجب** | **، ص**  **كتاب النشاط ص** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **الأعداد حتى 50** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | **/ / 143 هـ** | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **تمثيل الأعداد حتى 50 بالآحاد والعشرات** | | | | | | | | | |
|
| **فكرة الدرس** | **أمثل أعدادًا حتى 50 بالآحاد والعشرات** | | | | | | | | | |
|
| **المفردات** |  | | | | | | | | | |
|
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة** |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة**  **فكرة الدرس.**  **المفردات .. ـــــــــــــــ**  **المكتسبات السابقة** |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة**  **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة**  **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص** |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص** |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )**  **تقويم المفردات**  **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق** |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**   |  |  | | --- | --- | | فوق المستوى |  | | ضمن المستوى |  | | دون المستوى |  |   **كتاب النشاط ( ) ص** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **الأعداد حتى 100** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | **/ / 143 هـ** | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **كتابة الأعداد بطرائق مختلفة** | | | | | | | | | |
|
| **فكرة الدرس** | **أكتب أعدادًا بطرائق مختلفة** | | | | | | | | | |
|
| **المفردات** |  | | | | | | | | | |
|
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة** |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة**  **فكرة الدرس.**  **المفردات .. ـــــــــــــــ**  **المكتسبات السابقة** |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة**  **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة**  **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص** |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص** |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )**  **تقويم المفردات**  **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق** |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**   |  |  | | --- | --- | | فوق المستوى |  | | ضمن المستوى |  | | دون المستوى |  |   **كتاب النشاط ( ) ص** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **التقدير** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | **/ / 143 هـ** | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **تقدير الأعداد ضمن 100** | | | | | | | | | |
|
| **فكرة الدرس** | **أقدر الأعداد** | | | | | | | | | |
|
| **المفردات** | **التقدير** | | | | | | | | | |
|
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة** |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة**  **فكرة الدرس.**  **المفردات .. ـــــــــــــــ**  **المكتسبات السابقة** |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة**  **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة**  **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص** |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص** |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )**  **تقويم المفردات**  **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق** |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**   |  |  | | --- | --- | | فوق المستوى |  | | ضمن المستوى |  | | دون المستوى |  |   **كتاب النشاط ( ) ص** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **مقارنة الأعداد حتى 100** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | **/ / 143 هـ** | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **المقارنة بين عددين ضمن 100** | | | | | | | | | |
|
| **فكرة الدرس** | **أقارن بين عددين** | | | | | | | | | |
|
| **المفردات** | **أكبر من > ، أصغر من <** | | | | | | | | | |
|
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة** |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة**  **فكرة الدرس.**  **المفردات .. ـــــــــــــــ**  **المكتسبات السابقة** |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة**  **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة**  **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص** |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص** |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )**  **تقويم المفردات**  **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق** |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**   |  |  | | --- | --- | | فوق المستوى |  | | ضمن المستوى |  | | دون المستوى |  |   **كتاب النشاط ( ) ص** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **ترتيب الأعداد حتى 100** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | **/ / 143 هـ** | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **ترتيب مجموعة من الأعداد ضمن 100** | | | | | | | | | |
|
| **فكرة الدرس** | **أرتب الأعداد حتى 100** | | | | | | | | | |
|
| **المفردات** | **يسبق ، يلي ، بين** | | | | | | | | | |
|
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة** |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة**  **فكرة الدرس.**  **المفردات .. ـــــــــــــــ**  **المكتسبات السابقة** |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة**  **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة**  **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص** |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص** |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )**  **تقويم المفردات**  **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق** |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**   |  |  | | --- | --- | | فوق المستوى |  | | ضمن المستوى |  | | دون المستوى |  |   **كتاب النشاط ( ) ص** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **مقارنة الأطوال وترتيبها** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | **/ / 143 هـ** | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **مقارنة الأطوال وترتيبها بشكل مباشر** | | | | | | | | | |
|
| **فكرة الدرس** | **أقارن بين الأطوال وأرتبها** | | | | | | | | | |
|
| **المفردات** | **الطول – طويل – أطول من – الأطول – قصير – أقصر من – الأقصر** | | | | | | | | | |
|
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة** |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة**  **فكرة الدرس.**  **المفردات .. ـــــــــــــــ**  **المكتسبات السابقة** |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة**  **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة**  **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص** |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص** |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )**  **تقويم المفردات**  **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق** |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**   |  |  | | --- | --- | | فوق المستوى |  | | ضمن المستوى |  | | دون المستوى |  |   **كتاب النشاط ( ) ص** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **وحدات الطول غير القياسية** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | **/ / 143 هـ** | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **قياس الأطوال باستعمال وحدات غير قياسية** | | | | | | | | | |
|
| **فكرة الدرس** | **أقيس الطول بوحدات غير قياسية** | | | | | | | | | |
|
| **المفردات** | **أقيس – وحدة القياس** | | | | | | | | | |
|
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة** |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة**  **فكرة الدرس.**  **المفردات .. ـــــــــــــــ**  **المكتسبات السابقة** |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة**  **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة**  **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص** |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص** |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )**  **تقويم المفردات**  **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق** |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**   |  |  | | --- | --- | | فوق المستوى |  | | ضمن المستوى |  | | دون المستوى |  |   **كتاب النشاط ( ) ص** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **أحل المسألة (أخمن ثم أتحقق )** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | **/ / 143 هـ** | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **استعمال خطة التخمين ثم التحقق في حل المسألة** | | | | | | | | | |
|
| **فكرة الدرس** | **أحل المسألة بالتخمين ثم التحقق** | | | | | | | | | |
|
| **المفردات** |  | | | | | | | | | |
|
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقديم** | **مسألة اليوم ... دليل المعلم ص**  **النشاط ... دليل المعلم ص** | |
| **التدريس** | **اسئلة التعزيز ..دليل المعلم ص** | |
| **أفهم :معطيات المسألة**   * **المطلوب :** | **خطط :**  **يمكن حل المسألة بطريقة التخمين والتحقق** |
| **حل :** | **تحقق :** |
|  | **حلل الخطة :** | |
| **التدريب** | **تدرب على الخطة**  **1)**  **2)**  **3)**  **4)** | |
| **التقويم** | **تكويني دليل المعلم ص** | |
| **الواجب** | **، ص**  **كتاب النشاط ص** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **مقارنة الكتل وترتيبها** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | **/ / 143 هـ** | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **المقارنة بين كتل الأشياء وترتيبها** | | | | | | | | | |
|
| **فكرة الدرس** | **أقارن بين الكتل ثم أرتبها** | | | | | | | | | |
|
| **المفردات** | **الكتلة – ثقيل – أثقل من – الأثقل – خفيف – أخف من – الأخف** | | | | | | | | | |
|
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة** |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة**  **فكرة الدرس.**  **المفردات .. ـــــــــــــــ**  **المكتسبات السابقة** |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة**  **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة**  **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص** |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص** |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )**  **تقويم المفردات**  **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق** |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**   |  |  | | --- | --- | | فوق المستوى |  | | ضمن المستوى |  | | دون المستوى |  |   **كتاب النشاط ( ) ص** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **مقارنة السعات وترتيبها** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | **/ / 143 هـ** | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **المقارنة بين سعات الأشياء وترتيبها** | | | | | | | | | |
|
| **فكرة الدرس** | **أقارن بين السعات ثم أرتبها** | | | | | | | | | |
|
| **المفردات** | **سعة أكبر – الأكبر سعة – سعة أقل – الأقل سعة** | | | | | | | | | |
|
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة** |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة**  **فكرة الدرس.**  **المفردات .. ـــــــــــــــ**  **المكتسبات السابقة** |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة**  **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة**  **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص** |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص** |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )**  **تقويم المفردات**  **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق** |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**   |  |  | | --- | --- | | فوق المستوى |  | | ضمن المستوى |  | | دون المستوى |  |   **كتاب النشاط ( ) ص** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **العد بالعشرات** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | **/ / 143 هـ** | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **العد بالعشرات حتى 100 وكتابتها** | | | | | | | | | |
|
| **فكرة الدرس** | **أعد بالعشرات** | | | | | | | | | |
|
| **المفردات** |  | | | | | | | | | |
|
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة** |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة**  **فكرة الدرس.**  **المفردات .. ـــــــــــــــ**  **المكتسبات السابقة** |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة**  **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة**  **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص** |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص** |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )**  **تقويم المفردات**  **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق** |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**   |  |  | | --- | --- | | فوق المستوى |  | | ضمن المستوى |  | | دون المستوى |  |   **كتاب النشاط ( ) ص** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **أحل المسألة (أبحث عن نمط )** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | **/ / 143 هـ** | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **أبحث عن نمط لحل المسألة** | | | | | | | | | |
|
| **فكرة الدرس** | **أحل المسألة بالتخمين ثم التحقق** | | | | | | | | | |
|
| **المفردات** |  | | | | | | | | | |
|
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقديم** | **مسألة اليوم ... دليل المعلم ص**  **النشاط ... دليل المعلم ص** | |
| **التدريس** | **اسئلة التعزيز ..دليل المعلم ص** | |
| **أفهم :معطيات المسألة**   * **المطلوب :** | **خطط :**  **يمكن حل المسألة بطريقة التخمين والتحقق** |
| **حل :** | **تحقق :** |
|  | **حلل الخطة :** | |
| **التدريب** | **تدرب على الخطة**  **1)**  **2)**  **3)**  **4)** | |
| **التقويم** | **تكويني دليل المعلم ص** | |
| **الواجب** | **، ص**  **كتاب النشاط ص** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **لوحة المئة** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | **/ / 143 هـ** | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **عد الأعداد من 1 إلى 100 بالترتيب على لوحة المئة وقراءتها** | | | | | | | | | |
|
| **فكرة الدرس** | **أقرأ الأعداد على لوحة المئة و أعدها بالترتيب** | | | | | | | | | |
|
| **المفردات** | **لوحة المئة** | | | | | | | | | |
|
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة** |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة**  **فكرة الدرس.**  **المفردات .. ـــــــــــــــ**  **المكتسبات السابقة** |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة**  **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة**  **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص** |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص** |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )**  **تقويم المفردات**  **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق** |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**   |  |  | | --- | --- | | فوق المستوى |  | | ضمن المستوى |  | | دون المستوى |  |   **كتاب النشاط ( ) ص** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **العد القفزي ( اثنينات ، خمسات ، عشرات )** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | **/ / 143 هـ** | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **العد قفزًا : اثنينات ، خمسات ، عشرات** | | | | | | | | | |
|
| **فكرة الدرس** | **أعد بالقفز اثنينات ، خمسات ، عشرات** | | | | | | | | | |
|
| **المفردات** | **العد القفزي** | | | | | | | | | |
|
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة** |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة**  **فكرة الدرس.**  **المفردات .. ـــــــــــــــ**  **المكتسبات السابقة** |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة**  **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة**  **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص** |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص** |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )**  **تقويم المفردات**  **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق** |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**   |  |  | | --- | --- | | فوق المستوى |  | | ضمن المستوى |  | | دون المستوى |  |   **كتاب النشاط ( ) ص** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **المجسمات** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | **/ / 143 هـ** | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **تعرف المجسمات : الكرة والمخروط والمكعب و الأسطوانة ، ووصفها ، وربطها بأشياء من البيئة** | | | | | | | | | |
|
| **فكرة الدرس** | **أتعرف المكعب والكرة والمخروط و الأسطوانة** | | | | | | | | | |
|
| **المفردات** | **مجسم – مكعب- كرة – مخروط – أسطوانة** | | | | | | | | | |
|
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة** |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة**  **فكرة الدرس.**  **المفردات .. ـــــــــــــــ**  **المكتسبات السابقة** |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة**  **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة**  **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص** |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص** |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )**  **تقويم المفردات**  **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق** |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**   |  |  | | --- | --- | | فوق المستوى |  | | ضمن المستوى |  | | دون المستوى |  |   **كتاب النشاط ( ) ص** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **تصنيف المجسمات : يتدحرج ، يتراص ، ينزلق** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | **/ / 143 هـ** | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **تصنيف المجسمات وفق كونها يتدحرج أو يتراص أو ينزلق** | | | | | | | | | |
|
| **فكرة الدرس** | **أصنف المجسمات من حيث أنها يتدحرج ، يتراص ، ينزلق** | | | | | | | | | |
|
| **المفردات** | **يتدحرج – يتراص – ينزلق** | | | | | | | | | |
|
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة** |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة**  **فكرة الدرس.**  **المفردات .. ـــــــــــــــ**  **المكتسبات السابقة** |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة**  **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة**  **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص** |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص** |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )**  **تقويم المفردات**  **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق** |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**   |  |  | | --- | --- | | فوق المستوى |  | | ضمن المستوى |  | | دون المستوى |  |   **كتاب النشاط ( ) ص** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **أحل المسألة (أبحث عن نمط )** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | **/ / 143 هـ** | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **حل المسألة باستعمال خطة ( أبحث عن نمط )** | | | | | | | | | |
|
| **فكرة الدرس** | **أبحث عن نمط لأحل المسألة** | | | | | | | | | |
|
| **المفردات** |  | | | | | | | | | |
|
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقديم** | **مسألة اليوم ... دليل المعلم ص**  **النشاط ... دليل المعلم ص** | |
| **التدريس** | **اسئلة التعزيز ..دليل المعلم ص** | |
| **أفهم :معطيات المسألة**   * **المطلوب :** | **خطط :**  **يمكن حل المسألة بطريقة التخمين والتحقق** |
| **حل :** | **تحقق :** |
|  | **حلل الخطة :** | |
| **التدريب** | **تدرب على الخطة**  **1)**  **2)**  **3)**  **4)** | |
| **التقويم** | **تكويني دليل المعلم ص** | |
| **الواجب** | **، ص**  **كتاب النشاط ص** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **الأشكال المستوية والمجسمات** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | **/ / 143 هـ** | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **عمل تقابل بين سطوح المجسمات والأشكال المستوية** | | | | | | | | | |
|
| **فكرة الدرس** | **أميز الشكل المستوي على المجسم** | | | | | | | | | |
|
| **المفردات** | **الشكل المستوي** | | | | | | | | | |
|
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة** |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة**  **فكرة الدرس.**  **المفردات .. ـــــــــــــــ**  **المكتسبات السابقة** |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة**  **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة**  **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص** |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص** |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )**  **تقويم المفردات**  **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق** |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**   |  |  | | --- | --- | | فوق المستوى |  | | ضمن المستوى |  | | دون المستوى |  |   **كتاب النشاط ( ) ص** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **الأشكال المستوية** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | **/ / 143 هـ** | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **تعرف بعض الأشكال المستوية ووصفها** | | | | | | | | | |
|
| **فكرة الدرس** | **أتعرف أشكالا مستوية و أصفها** | | | | | | | | | |
|
| **المفردات** | **مثلث – مستطيل – مربع – دائرة – ضلع – رأس** | | | | | | | | | |
|
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة** |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة**  **فكرة الدرس.**  **المفردات .. ـــــــــــــــ**  **المكتسبات السابقة** |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة**  **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة**  **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص** |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص** |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )**  **تقويم المفردات**  **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق** |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**   |  |  | | --- | --- | | فوق المستوى |  | | ضمن المستوى |  | | دون المستوى |  |   **كتاب النشاط ( ) ص** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **الأجزاء المتطابقة** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | **/ / 143 هـ** | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **تعرف الأجزاء المتطابقة** | | | | | | | | | |
|
| **فكرة الدرس** | **أتعرف الأجزاء المتطابقة** | | | | | | | | | |
|
| **المفردات** | **الأجزاء المتطابقة** | | | | | | | | | |
|
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة** |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة**  **فكرة الدرس.**  **المفردات .. ـــــــــــــــ**  **المكتسبات السابقة** |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة**  **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة**  **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص** |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص** |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )**  **تقويم المفردات**  **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق** |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**   |  |  | | --- | --- | | فوق المستوى |  | | ضمن المستوى |  | | دون المستوى |  |   **كتاب النشاط ( ) ص** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **النصف** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | **/ / 143 هـ** | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **التعبير عن الجزء الواحد من جزأين متطابقين بالنصف** | | | | | | | | | |
|
| **فكرة الدرس** | **أعبر عن الجزء الواحد من جزأين متطابقين بالنصف** | | | | | | | | | |
|
| **المفردات** | **الكسر – النصف** | | | | | | | | | |
|
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة** |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة**  **فكرة الدرس.**  **المفردات .. ـــــــــــــــ**  **المكتسبات السابقة** |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة**  **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة**  **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص** |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص** |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )**  **تقويم المفردات**  **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق** |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**   |  |  | | --- | --- | | فوق المستوى |  | | ضمن المستوى |  | | دون المستوى |  |   **كتاب النشاط ( ) ص** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **الثلث والربع** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | **/ / 143 هـ** | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **التعبير عن الأجزاء المتطابقة من شكل ما بالثلث أو الربع** | | | | | | | | | |
|
| **فكرة الدرس** | **أعبر عن الأجزاء المتطابقة من شكل ما بالثلث أو الربع** | | | | | | | | | |
|
| **المفردات** | **الثلث - الربع** | | | | | | | | | |
|
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة** |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة**  **فكرة الدرس.**  **المفردات .. ـــــــــــــــ**  **المكتسبات السابقة** |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة**  **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة**  **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص** |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص** |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )**  **تقويم المفردات**  **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق** |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**   |  |  | | --- | --- | | فوق المستوى |  | | ضمن المستوى |  | | دون المستوى |  |   **كتاب النشاط ( ) ص** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **النقود ( ريال واحد ، 5 ريالات ، 10 ريالات )** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | **/ / 143 هـ** | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **تحديد قيمة مجموعة من الأوراق النقدية بالعد التصاعدي** | | | | | | | | | |
|
| **فكرة الدرس** | **أحدد قيمة مجموعة من الأوراق النقدية بالعد التصاعدي** | | | | | | | | | |
|
| **المفردات** | **ريال واحد ، خمسة ريالات ، عشرة ريالات** | | | | | | | | | |
|
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة** |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة**  **فكرة الدرس.**  **المفردات .. ـــــــــــــــ**  **المكتسبات السابقة** |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة**  **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة**  **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص** |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص** |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )**  **تقويم المفردات**  **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق** |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**   |  |  | | --- | --- | | فوق المستوى |  | | ضمن المستوى |  | | دون المستوى |  |   **كتاب النشاط ( ) ص** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **عد النقود** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | **/ / 143 هـ** | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **عد أوراق نقدية مختلفة الفئات لإيجاد القيم الكلية** | | | | | | | | | |
|
| **فكرة الدرس** | **أعد أوراق نقدية مختلفة الفئات** | | | | | | | | | |
|
| **المفردات** |  | | | | | | | | | |
|
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة** |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة**  **فكرة الدرس.**  **المفردات .. ـــــــــــــــ**  **المكتسبات السابقة** |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة**  **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة**  **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص** |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص** |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )**  **تقويم المفردات**  **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق** |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**   |  |  | | --- | --- | | فوق المستوى |  | | ضمن المستوى |  | | دون المستوى |  |   **كتاب النشاط ( ) ص** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **أحل المسألة (أمثلها )** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | **/ / 143 هـ** | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **حل مسألة بتمثيل معطياتها** | | | | | | | | | |
|
| **فكرة الدرس** | **أحل مسألة بتمثيل معطياتها** | | | | | | | | | |
|
| **المفردات** |  | | | | | | | | | |
|
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **التقديم** | **مسألة اليوم ... دليل المعلم ص**  **النشاط ... دليل المعلم ص** | |
| **التدريس** | **اسئلة التعزيز ..دليل المعلم ص** | |
| **أفهم :معطيات المسألة**   * **المطلوب :** | **خطط :**  **يمكن حل المسألة بطريقة التخمين والتحقق** |
| **حل :** | **تحقق :** |
|  | **حلل الخطة :** | |
| **التدريب** | **تدرب على الخطة**  **1)**  **2)**  **3)**  **4)** | |
| **التقويم** | **تكويني دليل المعلم ص** | |
| **الواجب** | **، ص**  **كتاب النشاط ص** | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **المبالغ المتساوية** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | **/ / 143 هـ** | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **تمثيل مبلغ من المال بطرائق مختلفة** | | | | | | | | | |
|
| **فكرة الدرس** | **أمثل مبلغًا من المال بطرائق مختلفة** | | | | | | | | | |
|
| **المفردات** |  | | | | | | | | | |
|
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة** |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة**  **فكرة الدرس.**  **المفردات .. ـــــــــــــــ**  **المكتسبات السابقة** |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة**  **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة**  **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص** |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص** |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )**  **تقويم المفردات**  **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق** |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**   |  |  | | --- | --- | | فوق المستوى |  | | ضمن المستوى |  | | دون المستوى |  |   **كتاب النشاط ( ) ص** | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **اليوم** | **التاريخ** | **الموضوع** | **استعمال النقود** | **الحصة** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
|  | **/ / 143 هـ** | **الفصل** |  |  |  |  |  |  |
| **الهدف** | **مقارنة قيم النقود بأسعار السلع** | | | | | | | | | |
|
| **فكرة الدرس** | **أقارن قيم النقود بأسعار السلع** | | | | | | | | | |
|
| **المفردات** |  | | | | | | | | | |
|
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **سيــــــــــر الـــــــدرس** | | **الوسائل** | **الاستراتيجيات** | **خطط بديلة** |
| **التقديم** | **تمرين إحماء / مسألة اليوم : دليل المعلمة**  **فكرة الدرس.**  **المفردات .. ـــــــــــــــ**  **المكتسبات السابقة** |  |  |  |
| **التدريس** | **استعد .. نشاط .. لماذا .. كتاب الطالبة**  **اسئلة التعزيز : دليل المعلمة**  **المحتوى العلمي : ( مفاهيم – نظريات – أمثلة –مثال من واقع الحياة ) كتاب الطالبة ص ص** |  |
| **التدريب** | **تأكد : ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **فقرات من تدرب وحل المسائل ( , ) من كتاب الطالبة ص**  **أسئلة مهارات التفكير العليا ( , ) من كتاب الطالبة ص** |  |
| **التقويم** | **سؤال أو أكثر ( تعلم سابق – تعلم لاحق – فهم الرياضيات )**  **تقويم المفردات**  **متابعة المطويات والتلخيص فيها لعدة دقائق** |  |
| **الواجب** | **كتاب الـــــطــــالبـــــــة :**   |  |  | | --- | --- | | فوق المستوى |  | | ضمن المستوى |  | | دون المستوى |  |   **كتاب النشاط ( ) ص** | | | |