

المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة .....

متب التعليم بمحافظة ......

مدرسة ...........................

المرشد الطلابي

................................................................................

تمهيد :

إن العمل بدون خطة يصبح ضرباً من العبث وضياع الوقت سدى، إذ تعم الفوضى والارتجالية والاجتهادات ويصبح الوصول إلى الهدف بعيد المنال، وتبرز أهمية التخطيط أيضًا في توقعاته للمستقبل وما قد يحمله من مفاجآت وتقلبات حيث أن الأهداف التي يراد الوصول إليها هي أهداف مستقبلية أي أن تحقيقها يتم خلال فترة زمنية محددة قد تطول وقد تقصر، مما يفرض على الفرد عمل الافتراضات اللازمة لما قد يكون عليه هذا المستقبل وتكوين فكرة عن ما سيكون عليه الوضع عند البدء في تنفيذ الأهداف وخلال مراحل التنفيذ المختلفة.

من هذا المنطلق قام الإرشاد الطلابي في مدرسة الشعلانية الابتدائية بوضع الخطة التشغيلية الخاصة بالإرشاد للعام الحالي ومعتمدة في بنائها على التحليل الرباعي ( SWOT ) لتحديد نقاط ( القوة، الضعف، التهديدات، الفرص ) المتعلقة بدراسة واقع العمل الإرشادي في المدرسة، وكيف نريده أن يكون والوسائل والإمكانات المعينة لتحقيق الرؤية التي وضعناها آخذين في الاعتبار الفرص التي يمكن استغلالها لتحقيق الهدف وفي نفس الوقت الصعوبات والعوائق التي قد تكون سبباً في عدم تحقيق تلك الرؤية، وبناء على ذلك قمنا بإعداد هذه الخطة للسنة الأولى من سنوات العمل الإرشادي ( 1439/ 1440 هـ ) والتي حددنا فيها المتطلبات الحالية والتي تواكب تحديات عصر العولمة والحوسبة وما تقتضيه من جهد وتنافس للوصول إلى مستوى جيد من رضا المستفيد من الخدمة التربوية والتعليمية.

عقل البقعاوي

الرؤيـــة:

أن نبني خدمات وبرامج ذات جودة وفاعلية عالية للإرشاد لإخراج جيل واعي يرتقي بوطنه في جميع المجالات .

الرسالة:

أن تنفذ برامج وخدمات الإرشاد بشمولية وجودة وفاعلية إدارياً وفنياً، وذلك من خلال تطوير وتعديل خطط وبرامج الإرشاد لتواكب التطلعات والتغيرات المستمرة في وقتنا الحالي وتحقيقاً لمستهدفات رؤية المملكة 2030 وبرنامج التحول الوطني 2020 وبرنامج جودة الحياة 2020 .

قيمنا :

الإتقان : أداء العمل الصحيح بطريقة صحيحة من أول مرة خالية من الأخطاء .

العدل : تقديم الخدمات لجميع المستفيدين دون تحيز أو تمييز .

الأمانة : تطبيق الأنظمة والتعليمات ومراقبة الذات في كافة الأعمال والأقوال .

الإبداع والابتكار : إيجاد حلول مبتكرة لتطوير الأداء ومنع المشكلات .

التكامل : التعامل بإيجابيه وتوحيد الجهود مع الآخرين لتحقيق انجاز مشترك يترتب عليه نجاح الجميع .

العمل بروح الفريق الواحد : من خلال رؤية مشتركة وتكامل المهارات .

المشاركة المجتمعية : التفاعل مع قطاعات ومؤسسات المجتمع الحكومية والخاصة والخيرية لتحقيق الأهداف المشتركة .

الأهداف العامة للخطة:

1- وضع بنية تنظيمية للعمل عليها ومستخلصة من الأهداف العامة للإدارة العامة للإرشاد بالوزارة ووحدة الإرشاد بمكتب التعليم بمحافظة بقعاء .

2- تعديل خطط وبرامج الإرشاد لكي تواكب المتغيرات والمستجدات التربوية الحديثة لتحقيق مستهدفات رؤية المملكة 2030 وبرنامج التحول الوطني 2020 وبرنامج جودة الحياة 2020 ، وكذلك الأهداف المنبثقة من وزارة التعليم وتحقيق أهداف التوجيه والإرشاد.

3- القيام بتطوير البرامج المهتمة ببناء الشخصية وبناء القدرات والمهارات للطلاب في جميع المجالات.

4- تحقيق الشراكة المجتمعية مع القطاع الحكومي والخاص والخيري ذات العلاقة.

5- تحقيق رضا المستفيد من الخدمات والبرامج الإرشادية.

مصادر الخطة :

🞚سياسة التعليم العام في المملكة العربية السعودية . 🞚 خطة التوجيه والإرشاد للعام الحالي .

🞚 المشاريع والتعاميم الصادرة من التوجيه والإرشاد . 🞚 دليل المرشد الطلابي .

🞚 الميثاق الأخلاقي للتوجيه والإرشاد . 🞚 الخطة التشغيلية لوزارة التعليم .

🞚 قواعد السلوك والمواظبة لطلاب وطالبات المرحلتين المتوسطة والثانوية في مدارس التعليم العام .

🞚 نظريات التوجيه والإرشاد .

🞚 مهام وواجبات العاملين في التوجيه والإرشاد .

التحليل الرباعي SWOT Analysis

|  |  |
| --- | --- |
| نقاط القوة : | نقاط الضعف : |
| 1. وجود مكتب مستقل للمرشد الطلابي. 2. مكتب المرشد الطلابي متكاملة بأغلب التجهيزات. 3. توفر جهاز حاسب آلي وطابعة . 4. توفر وسائل التواصل الاجتماعي والبريد الإلكتروني للمرشد الطلابي . 5. صدور الدليل التنظيمي والإجرائي في التعليم العام المنظم للعمل . 6. صدور خطة برامج الإرشاد للعام الحالي . | 1. كثرة الأعباء الإدارية المسندة للمرشد الطلابي . 2. قلة التحاق المرشدين الطلابيين بدبلوم التوجيه والإرشاد لقلة المقاعد المخصصة من الوزارة. 3. عدم وجود وحدة الخدمات الإرشادية لمساندة عمل المرشدين في المدارس. 4. عدم وجود ميزانية معتمدة وواضحة لبرامج الإرشاد الطلابي في المدرسة. 5. عدم تحديد نسبة الإرشاد الطلابي في الميزانية التشغيلية في المدارس بشكل رسمي. 6. عدم تفهم بعض المسؤولين لأعمال المرشد الطلابي. |
| الفرص : | التهديدات الخارجية : |
| 1. وعي بعض القيادات بأهمية الإرشاد الطلابي . 2. وعي القيادات بأهمية تطوير قدرات المرشدين الطلابيين. 3. وجود استراتيجيات على مستوى الإدارة العامة للإرشاد لتطوير الإرشاد. 4. تعاون بعض القطاعات الحكومية والخاصة والخيرية مع الإرشاد بالمدرسة. | 1. الأعمال الإدارية المفاجئة التي يُكلف بها المرشد الطلابي . 2. التغيرات الجديدة التي تطرأ على الميدان التربوي وتعيق العمل الإرشادي . 3. المشاريع الإرشادية الوزارية الطارئة التنفيذ. 4. تكليف المرشد الطلابي بأعمال ليست من اختصاصه. |

بيانات عامة وشخصية

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| نوع المبنى | | | حكومي | |  | | | | | |  | | |
| بُعد المدرسة عن مكتب التعليم | | | | | 28 كيلومتر | | | | | |  | | |
| الاسم | | | عقل محمد خلف البقعاوي | | | | | العمل | | | مرشد طلابي | | |
| المؤهل | | | ماجستير | | | | | التخصص | | | إرشاد نفسي | | |
| هاتف العمل | | | لا يوجد | | | | | فاكس العمل | | | لا يوجد | | |
| هاتف الجوال | | | 0565900880 | | | | | الموقع الإلكتروني الشخصي | | | لا يوجد | | |
| البريد الالكتروني | | | ag1221ag@hotmail.com | | | | | | حاصل على دبلوم التوجيه والإرشاد | | | | **☑** نعم □ لا |
| الدورات التدريبية التي تم الحصول مؤخراً | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | دورة إعداد مدرب معتمد في الأمن الفكري | | | | | | 3 | | ورشة عمل تحكيم الأسئلة في المركز الوطني للقياس | | | | |
| 2 | دورة تدريب المدربين في مهارات التدخل المبكر لحالات الأطفال المعنفين | | | | | | 4 | | ورشة عمل فنيات كتابة الأسئلة في المركز الوطني للقياس | | | | |
| عدد الطلاب | | 97 | | عدد المعلمين | | 15 | | | | عدد الموظفين الإداريين | | 1 | |
| أعداد الطلاب في الفصول | | | | | | | | | | | | | |
| الصف الأول | | الصف الثاني | | الصف الثالث | | الصف الرابع | | | | الصف الخامس | | الصف السادس | |
| 14 | | 11 | | 23 | | 18 | | | | 21 | | 10 | |

فريق إعداد الخطة

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| م | الاسم | المهمة | العمل |
| 1 | أحمد بن حماد الخليف | رئيساً | قائد المدرسة |
| 2 | سعود بن سليمان الواكد | نائب للرئيس | وكيل المدرسة |
| 3 | عقل بن محمد خلف البقعاوي | عضو ومقرر | المرشد الطلابي |

الجانب التنظيمي :

1 – تهيئة المكتب .

2 – إعداد خطة البرامج الإرشادية .

2 – إعداد الأدوات المساعدة ( التعاميم المساعدة -النماذج الإرشادية-تقارير البرامج -بعض النشرات المساعدة –الأدلة واللوائح والأنظمة- أدوات مكتبية) .

4 – تهيئة الأجهزة الإلكترونية المساعدة ( جهاز الحاسب الآلي المكتبي – المحمول – جهاز التاب الخاص بك إن وجد -الطابعة ) .

5 – تنظيم بعض الملفات الخاصة بالعمل :

|  |  |
| --- | --- |
| * ملف صور التعاميم الواردة من الإدارة ( التوجيه والإرشاد ) . * ملف صور الخطابات الواردة ( داخلية، خارجية ) . * ملف صور الخطابات الصادرة ( داخلية، خارجية ). * ملف الإنجاز للمرشد الطلابي ( بيانات شخصية، النمو المهني، البحوث والدراسات، التكليفات ... إلخ ) . * ملف خطة الإرشاد ( أسبوعية، سنوية ) . * ملف متابعة الطلاب ( المتفوقين، المعيدين، المتأخرين دراسياً، تحليل النتائج ودراستها) . * ملف متابعة الطالبات 2 ( متكرري الغياب، متكرري التأخر الصباحي، إحالات الوكيل ... إلخ ). | * ملف الحالات الخاصة للطلاب . * ملف تقارير برنامج الإشراف اليومي . * ملف تقارير البرامج والخدمات الإرشادية المنفذة . * ملف الاستمارات والتقارير ( نماذج ) . * ملف برنامج تكافل . * سجل زيارات أولياء الأمور ( الآباء ) . * ملف اللجان والمجالس والجماعات ( قرارات ، تكليفات، محاضر الاجتماعات) . |

الأهداف العامة والتفصيلية

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| عـــام | إحداث تحول نوعي في الأساليب الإرشادية من أجل بناء الطالب ( المسترشد ) | تفصيلي | إحداث إجراءات ميدانية تؤدي إلى تقنين الخدمات الإرشادية في المدارس . |
| تفصيلي | تصميم وتنفيذ البرامج النوعية التي تؤدي إلى علاج المشكلات المدرسية . |
| عــام | تعميق مفهوم الإرشاد المدرسي الذي يعنى بالطالب والعناصر المؤثرة فيه | تفصيلي | مد جسور التواصل بين البيت والمدرسة وإشراك المنزل في كل ما يخص الطالب . |
| تفصيلي | تغيير الصورة النمطية لدور المرشد الطلابي في المدرسة . |
| تفصيلي | الأخذ بالنظم التقنية الحديثة لتفعيل عملية الاتصال بين المدرسة ومؤسسات المجتمع |
| عـــام | بناء مهارات الطلاب ورعايتها ووقايتها وعلاجها وفق منظومة القيم الإسلامية | تفصيلي | تدريب الطلاب على المهارات التي يفتقدونها في تعاملهم اليومي . |
| تفصيلي | تشجيع الطلاب على الحوار واكتشاف القدرات في هذا الجانب . |
| تفصيلي | تنمية مهارات ذوي العلاقة في التعامل مع المشكلات السلوكية في المجتمع المدرسي |
| عـــام | الدعم التقني الحاسوبي والشبكي للعمل الإرشادي في المدرسة وخارجها | تفصيلي | ربط البيت بالمدرسة واطلاع ولي أمر الطالب على كل ما يهم ابنه داخل المدرسة . |
| تفصيلي | حوسبة العمل الإرشادي . |
| عــام | الإسهام في تحقيق التوافق النفسي والتربوي والفكري والمهني للطلاب مع أنفسهم ومع الآخرين | تفصيلي | إشراك الطالب في دورات مهارات البناء المعرفي والقيمي وتنمية كفاياته الشخصية |
| تفصيلي | تنفيذ دورات للمجتمع المدرسي والمحلي في تربية الأبناء |
| تفصيلي | تكثيف مشاركة الطلاب في دورات مهارات الشجاعة الأدبية في العلاقات والاتصال والحوار البناء |
| عــام | تهيئة الطفل للتكيف مع البيئة المدرسية | تفصيلي | تكوين اتجاه إيجابي لدى الطفل نحو المدرسة |
| تفصيلي | تبصير أولياء الأمور والمجتمع المدرسي بخصائص نمو الطفل في مرحلة الطفولة المبكرة |
| عـــــــام | مساعدة الطالب على اتخاذ القرار المناسب برسم مستقبله التعليمي والوظيفي | تفصيلي | مساعدة الطلاب على اكتشاف ميولهم وقدراتهم على أسس علمية |
| تفصيلي | تبصير المجتمع المدرسي بالأساليب التربوية السليمة لمساعدة الطلاب في اتخاذ القرار المناسب لاختيار التخصص والمهن المناسبة |
| تفصيلي | تنمية الاتجاهات الإيجابية نحو العمل التقني والمهني لدى الطلاب وفقاً لخطة التنمية |
| عـــــــام | تجنيب جميع أشكال الأذى التي تؤذي الأطفال جسمياً أو نفسياً أو جنسياً | تفصيلي | تعزيز النمو السوي نفسياً وجسمياً واجتماعياً لدى الطالب |
| تفصيلي | نشر ثقافة حقوق الطلاب ومسئولياتهم في المجتمع التربوي والحد من العقاب البدني |
| تفصيلي | مساعدة المدرسة على اكتشاف حالات الإيذاء ومعالجتها |

جدولة الخطة خلال العام الدراسي

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الهدف العام : | | | إحداث تحول نوعي في الأساليب الإرشادية من أجل بناء الطالب ( المسترشد ) | | | | | | | | | | |
| الهدف التفصيلي ( 1 ) : | | | إحداث إجراءات ميدانية تؤدي إلى تقنين الخدمات الإرشادية في المدارس . | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| م | اسم البرنامج | أسبوع التنفيذ | | | المتطلبات | أسلوب التنفيذ | مسؤول التنفيذ | | بداية التنفيذ | المدة | التكلفة | المستفيدون | مؤشرات تحقيق الهدف | |
| ف1/2 | | الأسبوع | رئيسي | مساند |
| 1 | برنامج خفض العنف في مدارس التعليم العام  (رفق) | 1 | | 3 | قاعة عرض وبروجكتر ومطبوعات إعلامية | محاضرات  معرض | المرشد الطلابي | الإدارة  المعلمين | بداية العام | الأسبوع المكثف | 1000 ريال | جميع الطلاب | تطبيق 70 % من منسوبي المدارس الأساليب التربوية السليمة | |
| 2 | مشروع المدارس المعززة للسلوك الإيجابي (تعزيز) | 1 | | 4 | مطبوعات إعلامية | محاضرات  إذاعة | المرشد الطلابي | الإدارة  المعلمين | بداية العام | الأسبوع المكثف | 1500 ريال | جميع الطلاب | توجيه ما لا يقل عن 75 % من الطلاب | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الهدف العام : | | | إحداث تحول نوعي في الأساليب الإرشادية من أجل بناء الطالب ( المسترشد ) | | | | | | | | | | |
| الهدف التفصيلي ( 2 ) : | | | تصميم وتنفيذ البرامج النوعية التي تؤدي إلى علاج المشكلات المدرسية . | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| م | اسم البرنامج | أسبوع التنفيذ | | | المتطلبات | أسلوب التنفيذ | مسؤول التنفيذ | | بداية التنفيذ | المدة | التكلفة | المستفيدون | مؤشرات تحقيق الهدف | |
| ف1/2 | | الأسبوع | رئيسي | مساند |
| 1 | السلوك التوكيدي | 2 | | 4 | قاعة تدريبية مجهزة، عرض باوربوينت, مدرب أو محاضر متخصص | لقاء  +  نشرات | المرشد الطلابي | الإدارة  +  المعلمين | 00/00/1440 | يومان | 500 ريال | طلاب الصف الخامس والسادس | تطبيق 70 % من طلاب المدرسة لمهارة السلوك التوكيدي | |
| 2 | مهارة حل المشكلات | 2 | | 5 | قاعة تدريبية مجهزة، عرض باوربوينت, مدرب أو محاضر متخصص | لقاء  +  نشرات | المرشد الطلابي | الإدارة  +  المعلمين | 00/00/1440 | يومان | 500 ريال | طلاب الصف الخامس والسادس | تطبيق 70 % من طلاب المدرسة لمهارة حل المشكلات | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الهدف العام : | | | تعميق مفهوم الإرشاد المدرسي الذي يعنى بالطالب والعناصر المؤثرة فيه | | | | | | | | | | |
| الهدف التفصيلي ( 1 ) : | | | توظيف تقنية المعلومات في العملية التعليمية والتربوية | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| م | اسم البرنامج | أسبوع التنفيذ | | | المتطلبات | أسلوب التنفيذ | مسؤول التنفيذ | | بداية التنفيذ | المدة | التكلفة | المستفيدون | مؤشرات تحقيق الهدف | |
| ف1/2 | | الأسبوع | رئيسي | مساند |
| 1 | برنامج تكافل | 1/2 | | 2 | جهاز كمبيوتر  طابعة | إدخال بيانات  ومعلومات | المرشد الطلابي | الإدارة  +  المعلمين | بداية العام | طوال العام | لا يوجد | الطلاب المحتاجين | استفادة 80 % من الطلاب من البرنامج وخدماته | |
| 2 | تطبيقات التواصل الاجتماعي | 1/2 | | 1 | فتح حسابات في الانترنت | نشر | المرشد الطلابي | مصادر  التعلم | بداية العام | طوال العام | 1000 ريال | المجتمع المدرسي وأولياء الأمور | استفادة 85 % من الطلاب والمجتمع المدرسي وأولياء الأمور من التطبيقات | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الهدف العام : | | | تعميق مفهوم الإرشاد المدرسي الذي يعنى بالطالب والعناصر المؤثرة فيه | | | | | | | | | | |
| الهدف التفصيلي ( 2 ) : | | | تغيير الصورة النمطية لدور المرشد الطلابي في المدرسة . | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| م | اسم البرنامج | أسبوع التنفيذ | | | المتطلبات | أسلوب التنفيذ | مسؤول التنفيذ | | بداية التنفيذ | المدة | التكلفة | المستفيدون | مؤشرات تحقيق الهدف | |
| ف1/2 | | الأسبوع | رئيسي | مساند |
| 1 | خدمات الإرشاد الطلابي | 1/2 | | 1 | تصميم إنفوجرافيك وموشن جرافيك | نشر | المرشد الطلابي | مصادر  التعلم | بداية العام | طوال العام | 1000 ريال | المجتمع المدرسي وأولياء الأمور | استفادة 85 % من الطلاب والمجتمع المدرسي وأولياء الأمور من التطبيقات | |
| 2 | أهداف الإرشاد الطلابي | 1/2 | | 1 | الصحف الحائطية  والمطبوعات | نشر | المرشد الطلابي | مصادر  التعلم | بداية العام | طوال العام | 1000 ريال | المجتمع المدرسي وأولياء الأمور | استفادة 85 % من الطلاب والمجتمع المدرسي وأولياء الأمور من التطبيقات | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الهدف العام : | | | بناء مهارات الطلاب ورعايتها ووقايتها وعلاجها وفق منظومة القيم الإسلامية | | | | | | | | | | |
| الهدف التفصيلي ( 1 ) : | | | تدريب الطلاب على المهارات التي يفتقدونها في تعاملهم اليومي . | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| م | اسم البرنامج | أسبوع التنفيذ | | | المتطلبات | أسلوب التنفيذ | مسؤول التنفيذ | | بداية التنفيذ | المدة | التكلفة | المستفيدون | مؤشرات تحقيق الهدف | |
| ف1/2 | | الأسبوع | رئيسي | مساند |
| 1 | الاستذكار الجيد | 1 | | 6 | قاعة تدريبية مجهزة، عرض باوربوينت, مدرب أو محاضر متخصص | ورش تدريبية | المرشد الطلابي | الإدارة  +  المعلمين | 00/00/1440 | يوم | 500 ريال | جميع الطلاب | تطبيق 75 % من الطلاب لطرق الاستذكار الجيد | |
| 2 | إدارة الوقت | 2 | | 8 | قاعة تدريبية مجهزة، عرض باوربوينت, مدرب أو محاضر متخصص | ورش تدريبية | المرشد الطلابي | الإدارة  +  المعلمين | 00/00/1440 | يوم | 500 ريال | جميع الطلاب | تطبيق 80 % من الطلاب لطرق إدارة الوقت في حياتهم | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الهدف العام : | | | بناء مهارات الطلاب ورعايتها ووقايتها وعلاجها وفق منظومة القيم الإسلامية | | | | | | | | | | |
| الهدف التفصيلي ( 2 ) : | | | تشجيع الطلاب على الحوار واكتشاف القدرات في هذا الجانب | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| م | اسم البرنامج | أسبوع التنفيذ | | | المتطلبات | أسلوب التنفيذ | مسؤول التنفيذ | | بداية التنفيذ | المدة | التكلفة | المستفيدون | مؤشرات تحقيق الهدف | |
| ف1/2 | | الأسبوع | رئيسي | مساند |
| 1 | التفكير الناقد | 2 | | 9 | قاعة تدريبية مجهزة، عرض باوربوينت, مدرب أو محاضر متخصص | ورش تدريبية | المرشد الطلابي | الإدارة  +  المعلمين | 00/00/1440 | يوم | 500 ريال | جميع الطلاب | تطبيق 75 % من الطلاب لطرق الاستذكار الجيد | |
| 2 | الحوار والإلقاء | 1 | | 11 | قاعة تدريبية مجهزة، عرض باوربوينت, مدرب أو محاضر متخصص | ورش تدريبية | المرشد الطلابي | الإدارة  +  المعلمين | 00/00/1440 | يوم | 500 ريال | جميع الطلاب | تطبيق 80 % من الطلاب لطرق إدارة الوقت في حياتهم | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الهدف العام : | | | الدعم التقني الحاسوبي والشبكي للعمل الإرشادي في المدرسة وخارجها | | | | | | | | | | |
| الهدف التفصيلي ( 1 ) : | | | ربط البيت بالمدرسة واطلاع ولي أمر الطالب على كل ما يهم ابنه داخل المدرسة | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| م | اسم البرنامج | أسبوع التنفيذ | | | المتطلبات | أسلوب التنفيذ | مسؤول التنفيذ | | بداية التنفيذ | المدة | التكلفة | المستفيدون | مؤشرات تحقيق الهدف | |
| ف1/2 | | الأسبوع | رئيسي | مساند |
| 1 | الرسائل النصية والبريد الإلكتروني | 1 | | 1 | جهاز كمبيوتر  طابعة | نشر المعلومات والبيانات | المرشد الطلابي | الإدارة  +  المعلمين | 26/12/1439 | طوال العام | لا يوجد | المرشد الطلابي  وطلاب | استفادة 90 % من طلاب المدرسة وأولياء أمورهم من البرنامج | |
| 2 | تطبيق الواتس آب | 1 | | 1 | جهاز هاتف محمول  إنترنت | نشر المعلومات والبيانات | المرشد الطلابي | الإدارة  +  المعلمين | 26/12/1439 | طوال العام | لا يوجد | المرشد الطلابي  وطلاب | استفادة 90 % من طلاب المدرسة وأولياء أمورهم من البرنامج | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الهدف العام : | | | الدعم التقني الحاسوبي والشبكي للعمل الإرشادي في المدرسة وخارجها | | | | | | | | | | |
| الهدف التفصيلي ( 2 ) : | | | حوسبة العمل الإرشادي | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| م | اسم البرنامج | أسبوع التنفيذ | | | المتطلبات | أسلوب التنفيذ | مسؤول التنفيذ | | بداية التنفيذ | المدة | التكلفة | المستفيدون | مؤشرات تحقيق الهدف | |
| ف1/2 | | الأسبوع | رئيسي | مساند |
| 1 | نظام نور  بوابة المستقبل | 1 | | 1 | جهاز كمبيوتر  طابعة | إدخال بيانات  ومعلومات | المرشد الطلابي | الإدارة  +  المعلمين | 26/12/1439 | طوال العام | لا يوجد | المرشد الطلابي  وطلاب | تطبيق 90 % من العمل المرشد الطلابي مهارة التعامل مع النظام | |
| 2 | منصة شمس  التخزين السحابي  Drive Google | 1 | | 1 | جهاز كمبيوتر  طابعة | إدخال بيانات  ومعلومات | المرشد الطلابي | الإدارة  +  المعلمين | 26/12/1439 | طوال العام | لا يوجد | المرشد الطلابي  وطلاب | تطبيق 80 % من العمل للمرشد الطلابي مهارة التعامل مع الموقع | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الهدف العام : | | | الإسهام في تحقيق التوافق النفسي والتربوي والفكري والمهني للطلاب مع أنفسهم ومع الآخرين | | | | | | | | | | |
| الهدف التفصيلي ( 1 ) : | | | إشراك الطالب في دورات مهارات البناء المعرفي والقيمي وتنمية كفاياته الشخصية | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| م | اسم البرنامج | أسبوع التنفيذ | | | المتطلبات | أسلوب التنفيذ | مسؤول التنفيذ | | بداية التنفيذ | المدة | التكلفة | المستفيدون | مؤشرات تحقيق الهدف | |
| ف1/2 | | الأسبوع | رئيسي | مساند |
| 1 | مجالس الحوار الطلابية | 1 | | 9 | قاعة تدريبية مجهزة، عرض باوربوينت | لقاء  اجتماع | المرشد الطلابي | الإدارة  +  المعلمين | 00/00/1440 | يوم | 500 ريال | بعض الطلاب | استفادة 80 % من الطلاب من الخدمات التي يقدمها المجلس | |
| 2 | مجلس المدرسة | 1 | | 2 | قاعة تدريبية مجهزة، عرض باوربوينت | لقاء  اجتماع | المرشد الطلابي | الإدارة  +  المعلمين | 00/00/1440 | يوم | 500 ريال | بعض الطلاب | استفادة 80 % من الطلاب من الخدمات التي يقدمها المجلس | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الهدف العام : | | | الإسهام في تحقيق التوافق النفسي والتربوي والفكري والمهني للطلاب مع أنفسهم ومع الآخرين | | | | | | | | | | |
| الهدف التفصيلي ( 2 ) : | | | تنفيذ دورات للمجتمع المدرسي والمحلي في تربية الأبناء | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| م | اسم البرنامج | أسبوع التنفيذ | | | المتطلبات | أسلوب التنفيذ | مسؤول التنفيذ | | بداية التنفيذ | المدة | التكلفة | المستفيدون | مؤشرات تحقيق الهدف | |
| ف1/2 | | الأسبوع | رئيسي | مساند |
| 1 | تربية الأبناء | 2 | | 10 | قاعة تدريبية مجهزة، عرض باوربوينت, مدرب أو محاضر متخصص | ورش تدريبية | المرشد الطلابي | الإدارة  +  المعلمين | 00/00/1440 | يوم | 500 ريال | منسوبي المدرسة  أولياء الأمور | استفادة 80 % من منسوبي المدرسة وأولياء الأمور من الدورة وتطبيقاتها | |
| 2 | الاحتياجات النفسية والتربوية والاجتماعية للطلاب | 2 | | 12 | قاعة تدريبية مجهزة، عرض باوربوينت, مدرب أو محاضر متخصص | ورش تدريبية | المرشد الطلابي | الإدارة  +  المعلمين | 00/00/1440 | يوم | 500 ريال | منسوبي المدرسة  أولياء الأمور | استفادة 80 % من منسوبي المدرسة وأولياء الأمور من الدورة وتطبيقاتها | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الهدف العام : | | | الإسهام في تحقيق التوافق النفسي والتربوي والفكري والمهني للطلاب مع أنفسهم ومع الآخرين | | | | | | | | | | |
| الهدف التفصيلي ( 3 ) : | | | تكثيف مشاركة الطلاب في دورات مهارات الشجاعة الأدبية في العلاقات والاتصال والحوار البناء | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| م | اسم البرنامج | أسبوع التنفيذ | | | المتطلبات | أسلوب التنفيذ | مسؤول التنفيذ | | بداية التنفيذ | المدة | التكلفة | المستفيدون | مؤشرات تحقيق الهدف | |
| ف1/2 | | الأسبوع | رئيسي | مساند |
| 1 | مهارة الإلقاء | - | | - | قاعة تدريبية مجهزة، عرض باوربوينت, مدرب أو محاضر متخصص | ورش تدريبية | المرشد الطلابي | الإدارة  +  المعلمين | 00/00/1440 | يوم | 500 ريال | بعض طلاب المدرسة | استفادة 80 % من طلاب المدرسة من الدورة وتطبيقاتها | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الهدف العام : | | | تهيئة الطفل للتكيف مع البيئة المدرسية | | | | | | | | | | |
| الهدف التفصيلي ( 1 ) : | | | تكوين اتجاه إيجابي لدى الطفل نحو المدرسة | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| م | اسم البرنامج | أسبوع التنفيذ | | | المتطلبات | أسلوب التنفيذ | مسؤول التنفيذ | | بداية التنفيذ | المدة | التكلفة | المستفيدون | مؤشرات تحقيق الهدف | |
| ف1/2 | | الأسبوع | رئيسي | مساند |
| 1 | الأسبوع التمهيدي | 1 | | 1 | قاعة عرض وبروجكتر ومطبوعات إعلامية | لقاء  مناشط  توزيع | المرشد الطلابي | الإدارة  +  المعلمين | بداية العام | الأسبوع المكثف | 1000 ريال | الطلاب  المستجدين | تكيف ما لا يقل عن 70 % من الطلاب مع بيئة المدرسة | |
| 2 | الإشراف على حضور الطلاب وانصرافهم | 1 | | 2 | قاعة عرض وبروجكتر ومطبوعات إعلامية | لقاء  مناشط  توزيع | المرشد الطلابي | الإدارة  +  المعلمين | 26/12/1439هـ | طوال العام | 500 ريال | جميع الطلاب | انضباط ما لا يقل عن 85 % من الطلاب وأولياء الأمور مع النظام | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الهدف العام : | | | تهيئة الطفل للتكيف مع البيئة المدرسية | | | | | | | | | | |
| الهدف التفصيلي ( 2 ) : | | | تبصير أولياء الأمور والمجتمع المدرسي بخصائص نمو الطفل في مرحلة الطفولة المبكرة | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| م | اسم البرنامج | أسبوع التنفيذ | | | المتطلبات | أسلوب التنفيذ | مسؤول التنفيذ | | بداية التنفيذ | المدة | التكلفة | المستفيدون | مؤشرات تحقيق الهدف | |
| ف1/2 | | الأسبوع | رئيسي | مساند |
| 1 | برنامج خصائص النمو لمراحل التعليم العام  (نمو ونماء) | 1 | | 2 | قاعة عرض وبروجكتر ومطبوعات إعلامية | محاضرات  معرض | المرشد الطلابي | الإدارة  المعلمين | بداية العام | طوال العام | 1000 ريال | جميع الطلاب | توعية ما لا يقل عن 85 % من أولياء الأمور بخصائص النمو | |
| 2 | تنمية مهارات الطلاب السلوكية والفكرية | 1 | | 3 | قاعة عرض وبروجكتر ومطبوعات إعلامية | محاضرات  معرض | المرشد الطلابي | الإدارة  المعلمين | بداية العام | طوال العام | 1000 ريال | جميع الطلاب | تثقيف ما لا يقل عن 70 % من الطلاب وأولياء الأمور | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الهدف العام : | | | مساعدة الطالب على اتخاذ القرار المناسب برسم مستقبله التعليمي والوظيفي | | | | | | | | | | |
| الهدف التفصيلي ( 1 ) : | | | مساعدة الطلاب على اكتشاف ميولهم وقدراتهم على أسس علمية | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| م | اسم البرنامج | أسبوع التنفيذ | | | المتطلبات | أسلوب التنفيذ | مسؤول التنفيذ | | بداية التنفيذ | المدة | التكلفة | المستفيدون | مؤشرات تحقيق الهدف | |
| ف1/2 | | الأسبوع | رئيسي | مساند |
| 1 | الإرشاد التعليمي والمهني | 2 | | 10 | قاعة تدريبية مجهزة، عرض باوربوينت, مدرب أو محاضر متخصص | ورش تدريبية  لقاءات | المرشد الطلابي | الإدارة  +  المعلمين | 00/00/1440 | أسبوع | 1000 ريال | طلاب الصف السادس | تحديد ما لا يقل عن 70 % من الطلاب مستقبلهم المهني | |
| 2 | الجولة المهنية للطالب | 2 | | 10 | قاعة تدريبية مجهزة، عرض باوربوينت, مدرب أو محاضر متخصص | زيارات  محاضرات | المرشد الطلابي | الإدارة  +  المعلمين | 00/00/1440 | يوم | 500 ريال | طلاب الصف السادس | توجيه وتثقيف ما لا يقل عن 80 % من الطلاب مستقبلهم المهني | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الهدف العام : | | | مساعدة الطالب على اتخاذ القرار المناسب برسم مستقبله التعليمي والوظيفي | | | | | | | | | | |
| الهدف التفصيلي ( 2 ) : | | | تبصير المجتمع المدرسي بالأساليب التربوية السليمة لمساعدة الطلاب في اتخاذ القرار المناسب لاختيار التخصص والمهن المناسبة | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| م | اسم البرنامج | أسبوع التنفيذ | | | المتطلبات | أسلوب التنفيذ | مسؤول التنفيذ | | بداية التنفيذ | المدة | التكلفة | المستفيدون | مؤشرات تحقيق الهدف | |
| ف1/2 | | الأسبوع | رئيسي | مساند |
| 1 | مجلس الآباء | 1 | | 4 | قاعة تدريبية مجهزة، عرض باوربوينت | لقاء  مطبوعات | المرشد الطلابي | الإدارة  +  المعلمين | 00/00/1440 | يوم | 500 ريال | طلاب الصف السادس | توجيه وتثقيف ما لا يقل عن 80 % من أولياء الأمور عن مستقبل أبنائهم | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الهدف العام : | | | تجنيب جميع أشكال الأذى التي تؤذي الأطفال جسمياً أو نفسياً أو جنسياً | | | | | | | | | | |
| الهدف التفصيلي ( 1 ) : | | | تعزيز النمو السوي نفسياً وجسمياً واجتماعياً لدى الطالب | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| م | اسم البرنامج | أسبوع التنفيذ | | | المتطلبات | أسلوب التنفيذ | مسؤول التنفيذ | | بداية التنفيذ | المدة | التكلفة | المستفيدون | مؤشرات تحقيق الهدف | |
| ف1/2 | | الأسبوع | رئيسي | مساند |
| 1 | رعاية الطلاب المتفوقين والمتأخرين دراسياً والمعيدين | 1/2 | | 5 | قاعة تدريبية مجهزة، عرض باوربوينت, مدرب أو محاضر متخصص | لقاء  مطبوعات | المرشد الطلابي | الإدارة  +  المعلمين | 00/00/1440 | يوم | 500 ريال | جميع الطلاب | تحسن مستوى ما لا يقل عن 80 % من الطلاب | |
| 2 | رعاية الطلاب متكرري الغياب والتأخر الصباحي | 1/2 | | 3 | قاعة تدريبية مجهزة، عرض باوربوينت, مدرب أو محاضر متخصص | لقاء  مطبوعات | المرشد الطلابي | الإدارة  +  المعلمين | 00/00/1440 | يوم | 500 ريال | جميع الطلاب | انخفاض نسبة الطلاب الغائبين والمتأخرين صباحياً بنسبة 80% | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الهدف العام : | | | تجنيب جميع أشكال الأذى التي تؤذي الأطفال جسمياً أو نفسياً أو جنسياً | | | | | | | | | | |
| الهدف التفصيلي ( 2 ) : | | | نشر ثقافة حقوق الطلاب ومسئولياتهم في المجتمع التربوي والحد من العقاب البدني | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| م | اسم البرنامج | أسبوع التنفيذ | | | المتطلبات | أسلوب التنفيذ | مسؤول التنفيذ | | بداية التنفيذ | المدة | التكلفة | المستفيدون | مؤشرات تحقيق الهدف | |
| ف1/2 | | الأسبوع | رئيسي | مساند |
| 1 | قواعد السلوك والمواظبة | 1/2 | | 2 | قاعة تدريبية مجهزة، عرض باوربوينت | لقاء  مطبوعات | المرشد الطلابي | الإدارة  +  المعلمين | 00/00/1440 | يوم | 500 ريال | جميع الطلاب | توجيه وتثقيف ما لا يقل عن 80 % من الطلاب عن حقوقهم والنظام | |
| 2 | وثيقة حقوق الطالب | 1/2 | | 2 | قاعة تدريبية مجهزة، عرض باوربوينت | لقاء  مطبوعات | المرشد الطلابي | الإدارة  +  المعلمين | 00/00/1440 | يوم | 500 ريال | جميع الطلاب | توجيه وتثقيف ما لا يقل عن 70 % من الطلاب عن حقوقهم والنظام | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الهدف العام : | | | تجنيب جميع أشكال الأذى التي تؤذي الأطفال جسمياً أو نفسياً أو جنسياً | | | | | | | | | | |
| الهدف التفصيلي ( 3 ) : | | | مساعدة المدرسة على اكتشاف حالات الإيذاء ومعالجتها | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | |
| م | اسم البرنامج | أسبوع التنفيذ | | | المتطلبات | أسلوب التنفيذ | مسؤول التنفيذ | | بداية التنفيذ | المدة | التكلفة | المستفيدون | مؤشرات تحقيق الهدف | |
| ف1/2 | | الأسبوع | رئيسي | مساند |
| 1 | مهارات الكشف المبكر عن حالات الأطفال المعرضين للإساءة والإهمال | 1 | | 5 | قاعة تدريبية مجهزة، عرض باوربوينت, مدرب أو محاضر متخصص | ورش تدريبية | المرشد الطلابي | الإدارة  +  المعلمين | 00/00/1440 | يوم | 200 ريال | منسوبي المدرسة | توجيه وتثقيف ما لا يقل عن 70 % من المعلمين عن المهارات | |
| 2 | خط مساندة الطفل | 1 | | 5 | قاعة تدريبية مجهزة، عرض باوربوينت, مدرب أو محاضر متخصص | ورش تدريبية | المرشد الطلابي | الإدارة  +  المعلمين | 00/00/1440 | يوم | 500 ريال | جميع الطلاب | توجيه وتثقيف ما لا يقل عن 90 % من الطلاب عن حقوقهم والنظام | |

تم بحمد الله وتوفيقه