

الخطة الزمنية المعيارية للمقررات الدراسية للفصل الدراسي الثاني للعام ١٤٤٠/١٤٤١هـ

اسم المقرر	لغتي	المرحلة	الابتدائية	الصف/المستوى	الثاني	نوع التعليم	عام / تحفيظ قران
توزيع المحتوى على الأسابيع الدراسية							
التقويم التشخيصي الوحدة الخامسة - آداب وسلوك (أنشطة التهيئة) نص الإستماع - نشيد محمد وديع	الأول (١٤٤١/٥/٢٤ - ١٤٤١/٥/٢٨هـ)	الثاني (١٤٤١/٦/١ - ١٤٤١/٦/٥هـ)	الدرس الأول (آداب الزيارة) - قراءة (الفهم والإستيعاب) - الأداء القرائي - التراكيب اللغوية - التعبير	الثالث (١٤٤١/٦/٨ - ١٤٤١/٦/١٢هـ)	الدرس الثاني (إمالة الأذى) - قراءة - الفهم والإستيعاب - الأداء القرائي - التراكيب اللغوية - التعبير	مراجعة الوحدة الخامسة (التقويم التجميعي)	الرابع (١٤٤١/٦/١٩ - ١٤٤١/٦/١٥هـ)
الخامس (١٤٤١/٦/٢٢ - ١٤٤١/٦/٢٦هـ)	الوحدة السادسة (آداب التعامل) أنشطة التهيئة - نص الإستماع نشيد الدين المعاملة	السادس (١٤٤١/٦/٢٩ - ١٤٤١/٧/٣هـ)	الدرس الأول (الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في العفو والتسامح) - قراءة - الفهم والإستيعاب - الأداء القرائي - التراكيب اللغوية - التعبير	السابع (١٤٤١/٧/٦ - ١٤٤١/٧/١٠هـ)	الدرس الثاني (الرسول صلى الله عليه وسلم قدوتي في الصدق) - الأداء القرائي - التراكيب اللغوية - التعبير	مراجعة الوحدة السادسة (التقويم التجميعي)	الثامن (١٤٤١/٧/١٣ - ١٤٤١/٧/١٧هـ)
التاسع (١٤٤١/٧/٢٠ - ١٤٤١/٧/٢٤هـ)	الوحدة السابعة (اتصالات ومواصلات) أنشطة التهيئة - نص الإستماع نشيد الحاسوب	العاشر (١٤٤١/٧/٢٧ - ١٤٤١/٨/٢هـ)	الدرس الأول (الجمال والسيارة) قراءة - الفهم والإستيعاب - الأداء القرائي - التراكيب اللغوية - التعبير	الحادي عشر (١٤٤١/٨/٥ - ١٤٤١/٨/٩هـ)	الدرس الثاني (وسائل الإتصال) قراءة - الفهم والإستيعاب - الأداء القرائي - التراكيب اللغوية - التعبير	مراجعة الوحدة السابعة (التقويم التجميعي)	الثاني عشر (١٤٤١/٨/١٢ - ١٤٤١/٨/١٦هـ)
الثالث عشر (١٤٤١/٨/١٩ - ١٤٤١/٨/٢٣هـ)	الوحدة الثامنة (أحب العمل) أنشطة التهيئة - نص الإستماع نشيد يحيا العمل	الرابع عشر (١٤٤١/٨/٢٦ - ١٤٤١/٨/٣٠هـ)	الدرس الأول (أحب أن أكون) قراءة - الفهم والإستيعاب - الأداء القرائي - التراكيب اللغوية - التعبير	الخامس عشر (١٤٤١/٩/٣ - ١٤٤١/٩/٧هـ)	الدرس الثاني (الطبيبة نورة) قراءة - الفهم والإستيعاب - الأداء القرائي - التراكيب اللغوية - التعبير	البرامج العلاجية	السادس عشر (١٤٤١/٩/١٠ - ١٤٤١/٩/١٤هـ)